

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

24 (216)

16–31 декабря 2014 г.



www.vuzvestnik.ru
www.vuzvesti.ru
info@vuzvestnik.ru

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

Прощай, 2014-й!

Насыщенный и сложный 2014 год подходит к концу. По традиции хотелось бы напомнить читателям о важнейших событиях, которые нам запомнились.

Обращаясь к разным людям с вопросом, какое событие стало самым значительным для России в 2014 году, я в ряде случаев вполне ожидаемо получала ответ: это Олимпиада в Сочи. XXII Зимние Олимпийские Игры были долгожданными, волнительными и триумфальными для страны. Годы подготовки не прошли даром, и все сомнения, к счастью, оказались напрасными. Делегации стран-участниц и зрители отмечали отличный уровень организации, а в финале российская сборная вышла на первое место в общем медальном зачете. Этот успех, конечно же, объединил россиян и позволил оптимистичнее смотреть в будущее. Теперь, хочется верить, столица Игр не уйдет на второй

план и продолжит развиваться и после исхода из нее Олимпийского огня.

Помимо новых граждан России, приехавших поступать в вузы страны из Крыма и Севастополя, российские университеты приняли немало беженцев из юго-восточных областей Украины. Для них ряд вузов продлил сроки проведения вступительных испытаний и ограничил их количество. Минобразования определило вузы, обязанные выделить дополнительные бюджетные места для вынужденных переселенцев. Также все граждане Украины, приехавшие получать высшее образование в Россию, должны были обеспечиваться местами в общежитиях.

что, очевидно, и сказалось на его результатах. Кроме этого, за несколько месяцев до вступительных экзаменов появилась информация об изменении перечня испытаний. Несколько позднее, однако, Министерство образования и науки рекомендовало вузам эти изменения в текущем году не вводить, оставив их для абитуриентов 2015 года. Нельзя не вспомнить и еще об одном нововведении, точнее, хорошо забытом старом итоговом сочинении. В этом году оно вновь официально вернулось в школы. Его успешное написание — пропускной талон для выпускников на государственную итоговую аттестацию — ЕГЭ.

Еще одно интересное возвращение к про-

цесс этот закономерный, но далеко не всегда проходит объективно и с профессиональной оценкой задуманного и содеянного.

Об этом шла речь на внеочередном и X очередном съезде Российского Союза ректоров. В последнем принял участие глава государства. Съезд стал ярким событием в вузовской жизни.

Отнюдь неслучайно в конце года Президент РФ потребовал, чтобы Правительство вместе с Союзом ректоров организовали проведение независимой оценки качества в институтах и университетах. Правительству также до 20 декабря надлежит обеспечить повышение минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, необходимым для поступления в вуз.

Пока же, как отметил Владимир Путин в своем послании Федеральному собранию, «мы



политика сдерживания придумана не вчера. На геополитические вызовы надо отвечать. И в этих условиях внешнеполитического противостояния мы переступим порог нового, 2015 года.

Присоединение Крыма к России повлекло необходимость преобразований на новой территории. Одна из сложнейших задач — приве-

дение системы образования Крыма к российским стандартам. Соответствующий закон был подписан Президентом РФ в мае нынешнего года. Одно из его положений говорит о праве выпускников школ Крыма и Севастополя в 2014 и 2015 году сдавать выпускные экзамены по выбору: в форме ЕГЭ или иных формах, установленных Министерством образования и науки РФ. Закон также уравнивает в условиях при поступлении в российские вузы победителей и призеров IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, а также членов сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, с российскими олимпиадниками.

Российские абитуриенты в этом году тоже испытали некоторые потрясения. Во-первых, был серьезно усилен контроль при проведении единого государственного экзамена,

шлому — подписание Президентом РФ в марте 2014 указа о возрождении ГТО. И хотя споры о его целесообразности еще идут, тысячи человек уже активно подключились к сдаче нормативов. Двенадцать российских областей тестируют комплекс с весны. Напомним, что участвовать в этой программе может гражданин любого возраста.

Вспомним и о таком важном событии в сфере высшего образования, как сокращение диссертационных советов ВАК. За минувший год прекращена деятельность более 300 диссоветов, в том числе и в составе ведущих вузов МГУ, РУДН, а также Российской академии наук.

В борьбе за качество образования сокращаются, укрупняются и оптимизируются вузы.

по-прежнему обучаем значительную часть инженеров в вузах, которые давно оторвались от реальной производственной базы, от передовых исследований и разработок в своих областях». Президент предложил не гнаться за количеством, а сосредоточиться на качестве подготовки кадров и лучше, конечно, в своих регионах.

Все эти задачи придется решать в наступающем 2015-м году. И хотелось бы, чтобы решались они компетентно, грамотно, без спешки и революционной суеты, с опорой на мнения ректоров российских вузов.

Ксения БРОННИКОВА

Ярославскому медицинскому университету — 70 лет

В 2014 году Ярославская государственная медицинская академия, а ныне — университет, отметила свое 70-летие. За годы деятельности она стала многопрофильным вузом, обеспечивающим подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации врачей и провизоров для большого региона, важным научным центром, в котором проводятся фундаментальные и прикладные исследования, активно развиваются информационные технологии и инновационная деятельность. В честь этого события ректор академии **Алексей Павлов** ответил на вопросы нашего корреспондента.

— **Алексей Владимирович, напомните кратко историю университета.**

— Ярославский государственный медицинский университет отсчитывает свою историю с 1944 года. История вуза вмещает в себя трудные периоды послевоенного восстановления, создания материально-технической базы, подбора преподавательских кадров, формирования научных школ. Основан-

ный в годы Великой Отечественной войны как Ярославский государственный медицинский институт, вуз жил, развивался, воспитывал медицинские кадры в самых сложных для нашей страны условиях. Менялись идеологические парадигмы, социальные ориентиры, требования законодательства, концепции развития здравоохранения и образования, образовательные и профессиональные стандарты. Неизменными оставались фундаментальные принципы нашей работы: верность традициям, преемственность, ориентация на развитие совершенствование в соответствии с потребностями образования, науки, практической медицины, а также исходя из культурных запросов общества. Самоотверженная работа нескольких поколений сотрудников вуза, их готовность к ответам на вызовы времени сформировали сегодняшний имидж университета как авторитетного образовательного и научного центра, надежного и уверенно развивающегося делового и социального партнера.

— **Расскажите об университете сегодняшнего дня.**

— Сейчас университет обладает развитой материальной и социальной базой: в восьми учебных корпусах расположены современные учебные лаборатории, компьютерные классы, фундаментальная библиотека, с 2009 года функционирует Центр освоения практических навыков, оснащенный современным оборудованием. Работа клинических кафедр осуществляется на базе 40 медицинских и фармацевтических организаций на основании заключенных договоров о совместной деятельности. Для подготовки провизоров имеется учебно-производительная аптека и учебно-практическая база лекарственных растений. Социальная база включает в себя пять общежитий, столовые для сотрудников и студентов. Наличие собственного современного учебно-спортивного корпуса с пятью залами и манежем позволяет не только организовывать учебный процесс, но и проводить на высоком уровне межрегиональные и всероссийские студенческие спортивные мероприятия.

(Окончание на с.5)

По традиции, президенты и ректоры вузов, деятели науки и культуры в преддверии Нового года высказываются, чем запомнился вузовской общественности насыщенный и сложный уходящий год, чего они ждут в году грядущем, и поздравляют наших читателей.



Людмила Вербицкая, президент Российской академии наук:

Дорогие коллеги! Хочу пожелать, чтобы наступающий год принес Вам много приятных событий и счастливых моментов. Пусть появятся новые перспективы и воплотятся в жизнь поставленные задачи! Хорошего настроения, здоровья, радости и исполнения самых заветных желаний в канун Нового года!

СО СТРАНОЙ И ВСЕМИ НАМИ ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО!



Алексей Созинов, ректор Казанского государственного медицинского университета:

Уважаемые коллеги! Мы провожаем уходящий 2014-й год, с пониманием, что он надолго оставит в памяти каждого из нас те замечательные события, которые он нам подарил. И верим, что он унесёт с собой тревоги, волнения и заботы, которые всем нам довелось испытать. Мы, как всегда, с оптимизмом смотрим в будущее, и верим, что новый 2015 год пройдет под знаком спокойствия, мира, сотрудничества и ускоренного движения к новым достижениям.

Для Казанского государственного медицинского университета прошедший год был знаковым, особенным. Мы отметили 200-летний юбилей КГМУ. И гордимся тем, что уже два столетия наш университет является надежной кузницей медицинских кадров, вузом, где поддерживаются, и преумножаются традиции знаменитой казанской медицинской школы. Наши выпускники трудятся на всех континентах земли: в России, в странах ближнего и дальнего зарубежья. У нас обучаются студенты из 56 стран мира. Мы стараемся, чтобы диплом КГМУ стал гарантом качественного врачебного образования, отвечающего высоким требованиям современности. Для выполнения этих задач университет обладает солидной материально-технической базой. А преподавательский состав КГМУ — это творческий и высокопрофессиональный коллектив.

В 2014 году в КГМУ прошли десятки крупнейших научных мероприятий с международным участием. Это Российский национальный конгресс кардиологов, Российский конгресс «Цереброваскулярная патология и инсульт», Международная научно-практическая конференция по нейрореабилитации в нейрохирургии, Российская научно-практическая конференция «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание», Российская научно-практическая конференция

«Актуальные вопросы инфекционной патологии» и Российская учебно-методическая конференция «Совершенствование учебно-методической работы на кафедрах инфекционных болезней», съезд Федерации анестезиологов и реаниматологов РФ, Всероссийская научно-практическая конференция по неврологии для студентов и молодых ученых «Бехтеревские чтения», Всероссийские научно-практические конференции: по био и медицинской этике, клиническим разделам трансфузиологии, инновационным технологиям в стоматологии и многие другие. Их тематика и представительство говорят о высоком авторитете КГМУ, его способности ставить и решать наиболее актуальные проблемы современной медицины.

КГМУ большое внимание уделяет подготовке и тех, кто завтра придет на студенческую скамью. В рамках программы довузовского образования университет постоянно проводит школьные олимпиады, в которых активно принимают участие школьники.

Наступающий 2015 год станет особенным, это год 70-летия Великой Победы. Казань и казанский медицинский институт внесли свой огромный вклад в подготовку кадров для военных госпиталей. За годы войны институт выпустил 1960 врачей. Более половины из них ушли на фронты Великой Отечественной войны и многие из них не вернулись. В военные годы Казань превратилась в город госпиталей и надежного тыла, где медики самоотверженно возвращали в строй бойцов. Именно в эти трудные годы казанскими светилами медицины были разработаны и внедрены в практику новейшие методы в области хирургии, терапии, лечения инфекционных осложнений. Эти работы актуальны и по сей день, по ним осваивают науку врачевания все новые и новые поколения медиков.

Наша задача в наступающем году — воздать достойную память и внимание нашим ветеранам, их бессмертному подвигу. Всем, кто избрал служение Медицине, а значит самой жизни, желаем процветания в новом году, новых творческих озарений и достижений. Мирного неба, благополучия, здоровья семьям и всей нашей большой стране! Мы стоим на страже ее здоровья, это — лучшая профессия на земле. Значит, со страной, здоровьем и всеми нами будет все хорошо!

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЙ ГОД



Елена Бешкинская, ректор Московской международной школы бизнеса «Мирбис»:

В уходящем году в жизни МИРБИС произошло много знаменательных событий. Одно из них свидетельствует о международном признании МИРБИС в качестве одной из лучших бизнес-школ России — МИРБИС в международном рейтинге Eduniversal занял третье место в России после ВШМ СПбГУ и ВШБ МГУ и удостоен приза «Четыре пальмовых ветви». Программы MBA и магистратуры МИРБИС получили аккредитацию престижной международной Association MBA's (AMBA) на новый пятилетний срок и первыми в России были аккредитованы Национальным советом по деловому образованию (НАСДОБР). Бакалавры и магистры МИРБИС на Всероссийском конкурсе

органов студенческого самоуправления «Студенческий Актив» получили несколько весомых наград в номинациях: «Лучший орган студенческого самоуправления», «Лучший проект в сфере гражданско-патриотического воспитания», «Наш ректор — друг студентов». По версии РА «Эксперт» МИРБИС занял 15 место в Топ-20 экономических вузов России и 42 место в Топ-100 вузов России. Это — прекрасный результат!

В наступающем году мы ждем пытливых студентов и новых талантливых преподавателей, которые вольются в профессиональную команду МИРБИС. Мы будем реализовывать планы по созданию новых интересных учебных программ, в следующем году расширится круг международных возможностей студентов и слушателей МИРБИС. Думаю, что наши новые программы вызовут большой интерес у абитуриентов. Надеемся, что непростая экономическая ситуация не повлияет на желание людей получить качественное образование.

ФЛАГМАН ОБРАЗОВАНИЯ В МАКРОРЕГИОНЕ «ЧЕРНОЗЕМЬЕ»



Дмитрий Ендовицкий, ректор Воронежского государственного университета:

Наш университет успешно прошел через очень серьезную процедуру мониторинга Министерства образования и науки Российской Федерации. По результатам мониторинга эффективности вузов ВГУ занял высокие позиции по большинству показателей.

В Академическом рейтинге лучших университетов мира (Academic Ranking of World Universities — ARWU), составленном экспертами Института высшего образования Шанхайского университета Цзяо Тун, ВГУ занял позицию 500+. Вуз вошел в международный рейтинг лучших вузов по версии британской компании QS, отнесен к группе 701+. В рейтинге лучших университетов стран БРИКС (по экспертной оценке британской компании QS) университет занял 17-е место среди российских вузов и 90-е — в Топ-100 лучших университетов стран БРИКС.

Подводя итоги приемной кампании 2014 года, прошедшей в непростых демографических условиях, отмечу, что ВГУ снова доказал свое право называться флагманом российского образования в макрорегионе «Черноземье». На 18 факультетов университета и в филиалы было подано более 8 тысяч заявлений, что обеспечило высокий конкурс и солидный проходной балл. В этом году к нам поступили около 4,5 тысячи абитуриентов из 75 субъектов Российской Федерации, что составляет примерно 40% от общего количества поступивших в вуз. Средний балл ЕГЭ по поступившим в университет абитуриентам: по бюджетникам составляет 70 баллов; в целом по ВГУ (бюджет + договор) — 65 баллов. Замечу, что наш университет Министерством образования и науки РФ был включен в число 17-ти вузов, которым выделены дополнительные места для приема в число студентов граждан, вынужденно покинувших территорию Украины.

Впечатляющими являются результаты научной деятельности ВГУ за 2014 год, общий объем финансирования которой составил более 400 млн. руб. Успешно был закончен один проект и реализуются два проекта по созданию с бизнесом высокотехнологичного производства; реализуются проекты по разработке программ дополнительного образования по инженерным кадрам;

зарегистрировано и работают 28 малых инновационных предприятий (144 рабочих места); величина университетского эндаумента (фонда целевого капитала) составила более 13 млн. руб.; наши ученые — профессора Б.А. Зон, О.В. Бобрешова, Э.П. Домашевская выиграли три проекта по ФЦП на общую сумму 201 млн. руб.

Прекрасным показателем высокого уровня цитируемости научно-педагогических работников ВГУ стало 9-е место, занимаемое нашим университетом в Российском индексе научного цитирования.

В сфере капитального строительства и хозяйственной работы отмечу следующие результаты: введен в эксплуатацию новый корпус экономического факультета ВГУ, завершилась реконструкция концертного зала на 630 мест с внедрением нового современного оборудования, начато строительство Учебно-тренировочного плавательного бассейна ВГУ по ул. Хользунова. В декабре 2014 года мы сдаем новое общежитие для студентов ВГУ на 330 мест с улучшенными условиями для проживания.

2015 год — год, значимый как для ВГУ, так и для всей региональной системы высшего образования. Год отличается серьезными демографическими трудностями, которые не смогут не отразиться на приемной кампании. Но, мы надеемся, что уникальный опыт международной активности ВГУ, сотрудничества университета с крупными вузами Северной Америки, Европы, Азии, Ближнего Востока помогут максимально нивелировать последствия демографической ямы. Мы планируем увеличить долю иностранных студентов, которые будут учиться в ВГУ. Будущий год важен для показателей инновационной деятельности: в непростом, с экономической точки зрения, году необходимо будет продолжать работу по привлечению крупных работодателей в вуз, с целью открытия новых корпоративных центров обучения на базе ВГУ, а также в части реализации совместных инновационных проектов, в том числе по Постановлению Правительства РФ № 218. В 2015 году мы переходим на новую систему стимулирования сотрудников с элементами эффективного контракта.

Пожелать коллегам в новом году, в первую очередь, я хочу здоровья и уверенности в собственных силах! Наша альма-матер во все времена была домом для многих поколений студентов, выпускников и сотрудников университета. Пусть таким он и остается всегда. Я желаю уверенности в завтрашнем дне, сил для активной работы во благо университета, региона и страны!

2014 – ГОД ПЕРЕМЕН



Валерий Теличенко, президент Московского государственного строительного университета (Национального исследовательского университета):

2014 год неожиданно оказался для меня годом больших перемен в моей профессиональной деятельности. Я стал Президентом НИУ МГСУ, что само по себе является большой честью. В Российской академии архитектуры и строительных наук коллеги избрали меня первым вице-президентом РААСН. А в сентябре, после беспрецедентно напряженной выборной кампании, я стал депутатом Московской городской Думы. Оказалось, что не так-то просто объединить эти три важные сферы деятельности, чтобы создать новое качество в каждой из них.

Очень интересное, увлекательное и непростое занятие. Но разве можно о чем-то сожалеть?

В 2014 году мы все убедились, что наступили непростые времена. Сегодня нет стандартных сценариев, которые позволили бы спокойно плыть по течению. Есть жесткие требования и некоторое поле, в рамках которого нужно достичь требуемого результата. Траекторию движения каждый выбирает сам. Важно накапливать этот уникальный опыт, делиться им и использовать все формы возможного сотрудничества. Об этом шел разговор на прошедшем X-ом съезде Российского союза ректоров. Именно такой стиль мы стараемся сохранить в нашем профессиональном сообществе в рамках Ассоциации строительных вузов.

Я хочу пожелать всем коллегам, всему вузовскому сообществу выдержки, мудрости, профессиональной и творческой концентрации в сохранении и развитии лучших традиций российской высшей школы.



ПРОДОЛЖАЯ ТРАДИЦИИ

Валерий Соломин, ректор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена:

Для Герценовского университета 2014 год памятен, прежде всего, поддержкой выборов губернатора Санкт-Петербурга. Мы — вуз федерального значения, но свою историю ведем от Петербургского Воспитательного дома и потому осознаем свою «генетическую» принадлежность к традициям петербургского образования, а равно и ответственность за судьбы петербургской школы.

Поэтому мы продуктивно взаимодействуем с Правительством Санкт-Петербурга в контексте формирования и реализации городской образовательной политики и развития образовательной инфраструктуры Северной столицы России. И можно сказать, что между Администрацией Санкт-Петербурга во главе с губернатором Г.С. Полтаченко и Герценовским университетом сложилась особая модель педагогической коммуникации, способствующей переходу к экономике знаний.

Из событий же федерального масштаба необходимо отметить форум Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны» и X Съезд Российского союза ректоров. В обоих этих мероприятиях принял участие Президент России В.В. Путин, и то, что перспективы развития образования, и в частности — высшей школы, обсуждаются на столь высоком уровне, несомненно, является позитивным знаком, как и внимание к педагогическому образованию.

И у нас, герценовцев, особую гордость и обоснованный оптимизм вызывает в этом контексте то, что в ходе диалога с участниками форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны» Президентом была отмечена активная позиция прославленного, по его оценке, Герценовского университета.

Это признание роли РГПУ им. А.И. Герцена в обеспечении высокого качества

образования в стране, несомненно, станет для коллектива университета новым мощным стимулом в дальнейшей работе.

Наверняка наступающий год, как всегда, готовит всем нам — работникам высшей школы — немало новых ответственных задач, которые предстоит решать.

В следующем году нас ждет приемная кампания, которая пройдет на фоне изменившихся социальных требований и ожиданий — в русле ориентации на повышение минимального балла ЕГЭ, необходимого для поступления в вузы. Заметным нововведением станет и подсчет баллов за портфолио абитуриентов. Очевидно, тем самым, что мера ответственности еще более возрастает. Но, уверен, Герценовский университет, как и другие ведущие вузы России, достойно пройдет эти «вступительные испытания», тем более что сама высшая школа сегодня крайне заинтересована в хорошо подготовленных и разносторонне одаренных студентах.

К тому же, для талантливых школьников учет портфолио — несомненно, дополнительный фактор мотивации, стимулирующий их к проявлению себя в различных сферах, а это содействует более точному выявлению профессиональных склонностей, позволяет избежать ошибок при выборе вуза и направления подготовки.

Поднимаясь же над вузовской прагматикой, пусть и чрезвычайно важной, необходимо отметить и то, что 2015 год — год литературы и год 70-летия Великой Победы. События и памятные даты такого масштаба обладают огромным воспитательным потенциалом, служат фактором социального единения, что особенно значимо применительно к молодежи. В РГПУ им. А.И. Герцена запланирован целый комплекс разнообразных мероприятий соответствующей содержательно-тематической направленности, и мы будем рады участию в них коллег из других вузов.

Итак, в наступающем году нас ждет масса ответственных дел. Но их успешное осуществление и станет залогом того, что этот год принесет нам и множество интересных событий, ярких достижений, заслуженных успехов, убедительных побед. И именно этого мне, конечно же, и хочется пожелать всем в новом году!



ГАРАНТ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Иван Панков, ректор Рязанского института (филиала) Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ):

Дорогие коллеги, преподаватели, сотрудники и студенты!

Прошел еще один год совместной работы в сфере образования и науки, в сфере производства главного богатства страны — человеческого капитала. Институт продолжает выполнять свою миссию подготовки современных высококвалифицированных компетентных востребованных специалистов. Осознавая всю возложенную на нас ответственность, мы верим, что образование сегодня — это символ новых начинаний и стремлений, блестящих перспектив, которые могут открыться перед каждым, кто ступит на путь науки и просвещения.

В преддверии нового 2015 года наступает время подвести итоги года уходящего и сформулировать задачи на будущее.

Прошедший год был для нас непростым. В результате оптимизации в составе университетского комплекса Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) институт должен вывести научно-образовательный процесс на новый уровень, чтобы обеспечить опережающее развитие в условиях модернизации и реформирования системы высшего образования в России.

Несмотря на все изменения, наш институт всегда выступал и будет выступать гарантом качественной подготовки специалистов в машиностроении, строительстве, архитектуре, энергетике, автомобильном хозяйстве для экономики Рязанского региона.

В 2014 году институт удостоился высоких наград: в юбилейном региональном конкурсе «Доверие потребителей» назван победителем в номинации «Образцовая подготовка специалистов. Лучшее раскрытие потенциала студентов»; стал лауреатом конкурса «Лучшее предприятие и высшее учебное заведение Рязанской области в сфере изобретательской и рационализаторской деятельности»; экспертным советом Международного форума «Инновации и развитие» был признан победителем конкурса «100 лучших

предприятий и организаций России».

Мы по праву гордимся новыми достижениями наших студентов и выпускников, их талант получает признание как на региональном и всероссийском, так и на международном уровне. Они становятся победителями олимпиад, конкурсов «Молодой ученый года», «У.М.Н.И.К.», «Инженер года». Молодая инженерно-архитектурная школа, созданная в институте, постоянно доказывает свою высокую конкурентоспособность. Талант и творческие способности студентов, которые являются участниками вокального и хореографического коллективов «Камертон», «Контраст», не оставляют равнодушными ни зрительские залы, ни строгих экспертов жюри фестивалей и конкурсов по всей стране. Активная гражданская позиция, патриотизм, высокий уровень культуры, неравнодушие, инициативность отличают тех, кто задействован в студенческом самоуправлении института. Именно от таких молодых людей, в душе которых живым огнем горит Божья искра, зависит наше будущее и будущее России.

Уважаемые коллеги! В наступающем году в свете реформирования системы профессионального образования от нас потребуются личная решимость сделать все возможное, чтобы произошел качественный скачок в деле подготовки высококвалифицированных кадров в нашем институте. Только системная, планомерная и ежедневная работа каждого из нас станет залогом успеха наших начинаний. Все направления деятельности института — учебная, научно-исследовательская, воспитательная, профориентационная — в своем развитии должны получить новый импульс. Вместе мы должны обеспечить новое качество образовательного процесса.

Всем студентам желаю веры в свои силы, решимости в достижении своих целей, интересных открытий и людей на вашем пути к знаниям! Профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, коллегам — крепкого здоровья, мудрости, терпения, понимания, признания и благодарности студентов, вдохновляющих на новые достижения! Примите самые теплые и искренние поздравления с Новым годом и Рождеством. Пусть 2015 год принесет всем нам хорошего материального достатка, удачу, любовь родных и близких, счастье и взаимопонимание семьям!



Борис Якимович, ректор Ижевского государственного технического университета имени М.Т. Калашникова:

Дорогие коллеги и друзья! По традиции, в предновогодние дни, мы подведем итоги уходящего года. Для ИжГТУ им. М.Т. Калашникова это был насыщенный и плодотворный год. В 2014 году вуз и его филиалы получили госаккредитацию сроком на 6 лет; университет в очередной раз вошел в топ-100 лучших российских вузов и список лучших вузов стран СНГ по версии агентства «Эксперт РА», был представлен в рейтинге «Качество бюджетного приема в государственные вузы РФ по профилю» Минобрнауки и науки РФ.

ИжГТУ — победитель ряда всероссийских конкурсов: на предоставление господдержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе вузов и поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса (ОПК). ИжГТУ стал площадкой системного мероприятия Всероссийского совещания «Совершенствование системы подготовки кадров для предприятий ОПК» и Международного симпозиума «Теория и практика зубчатых передач — 2014» под эги-

ЛУЧШИЙ СПОСОБ ЧТО-ТО СДЕЛАТЬ — ПЫТАТЬСЯ ЭТО СДЕЛАТЬ

дой Международной Федерации по ТММ (IFToMM), международных сборов и Открытого Чемпионата Урала по командному спортивному программированию, Всероссийской студенческой олимпиады по «Теории механизмов и машин»; вуз получил почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2014 года».

В этом году мы торжественно вручали дипломы нашим магистрам: свою первую академическую степень получили сразу 427 выпускников технического университета, из них 152 — диплом с отличием.

Мы гордимся успехами наших студентов в общественной жизни, искусстве и спорте. Так, на Всероссийском слете ССО в Москве лучшим педагогическим отрядом РФ назван отряд ИжГТУ, лучшим региональным СМИ — студенческая газета «Костер». Наши студенты и сотрудники были активными участниками волонтерской программы «Сочи — 2014», ИжГТУ — в числе призеров всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни». Наш студент «Института физической культуры и спорта» Линар Багаутдинов стал чемпионом Европы по кикбоксингу, мастер спорта РФ международного класса Александра Капралова, преподаватель кафедры «Физкультуры и спорта» завоевала серебро чемпионата мира по каратэ JKA, а популярный вокал-бэнд «Rec.Time» стал

обладателем Grand-Prix регионального этапа российского фестиваля «На крыльях таланта».

Предпраздничные, новогодние дни — это и время, когда мы мечтаем и строим планы на будущее, анализируем вызовы времени и стараемся им соответствовать. Назову только один из больших проектов нашего вуза — корпоративный образовательный комплекс, совместный проект предприятий, региона, вуза и его филиалов. Речь идет о создании научно-образовательного кластера по подготовке специалистов для предприятий ОПК и промышленности страны на берегу Камы, рядом с известным спортивно-туристическим центром «Нечкино», который смог бы привлечь к научным исследованиям, преподаванию, работе на республиканских предприятиях ОПК выпускников и специалистов со всей страны.

Напомню, что в будущем году мы будем отмечать исторические даты, знаменательные не только для нашей страны, но и для всего мира: 175 лет со дня рождения композитора Петра Ильича Чайковского, 70-летие Победы в Великой Отечественной войне и полвека — с момента первого выхода человека в открытый космос. Для нашей республики эти даты имеют особое значение.

Удмуртия — это родина Чайковского, где прошло его раннее детство: отец

композитора, горный начальник Илья Петрович Чайковский служил начальником Воткинского железоделательного завода.

Удмуртия внесла свой огромный вклад в Победу. Без преувеличения, Ижевск был главной кузницей страны-победительницы по производству стрелкового оружия.

Наконец, со второй половины XX века предприятия республики и ИМИ-ИжГТУ самым тесным образом связаны с ракетостроением, и мы гордимся своими выпускниками — инженерами и специалистами ракетных полигонов и космодромов страны.

Гений Чайковского, Победа, прорыв в космос — примеры настоящих вершин человеческого мысли, творчества, патриотизма и силы духа. Воспитание будущих поколений на этих примерах — благородная и благодарная задача, в том числе, и высшей школы.

Безусловно, какие бы грандиозные цели мы не ставили перед собой, время — наш главный и единственный невозобновляемый ресурс, конвертируемый в амбициозные проекты, а единственный способ что-то сделать — пытаться это делать.

Поэтому желаю всем нам целеустремленности и работоспособности, уверенности в себе и удачи во всех делах. Уважаемые коллегам — здоровья, благополучия и дальнейших успехов!

В № 22 «Вузовского вестника» за 2014 год мы рассказали о конкурсе Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования «Траектория успеха» и представили программы, разработанные и внедряемые профсоюзными организациями двух вузов — МГУП и МЭИ. Сегодня мы расскажем о еще одной весьма интересной программе, подготовленной профкомом работников, студентов и аспирантов Российского государственного социального университета.

В настоящее время система высшего образования претерпевает значительные преобразования, затрагивающие как трудовые права сотрудников вузов, так и социальные вопросы. В связи с этим, ближайшие годы будут являться проверкой профсоюзных вузовских организаций, их председателей и актива на профессионализм и умение работать как с администрацией, так и с самим коллективом работников. Одной из важных задач, которая сегодня стоит перед членами университетской корпорации — это создание мощной и сильной профсоюзной организации университета, объединение и координация действий членов профсоюза и администрации университета для достижения

достижение справедливого и достойного уровня оплаты труда и социальных пособий, стипендий, социальной защищенности работников и обучающихся, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня преподавателей и других работников — членов профсоюза, информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение мер, принимаемых профсоюзом по реализации уставных целей и задач, осуществление организационных мероприятий по повышению мотивации профсоюзного членства, профсоюзный контроль за соблюдением в вузе законодательства о труде и охране труда, контроль за занятостью и соблюдением работодателями гарантий высвобождаемым работникам, установленным законодательством РФ и другие.

В рамках выполнения коллективного договора профком РГСУ разработал и начал реализацию целого ряда социальных проектов, названия которых говорят сами за себя: «Социальная защита», «Здоровье», «Родители», «Ветераны», «Досуг», «Актив» и «Инфо». Профсоюзная организация вуза оказывает материальную помощь работникам, организует денежные выплаты в связи с юбилейными датами, свадьбой, рождением ребенка, дорогостоящим ле-

по привлечению дополнительных средств внешних организаций для развития ДОЛ «Алмаз» с целью создания комфортных и безопасных условий для отдыха детей сотрудников университета.

Ежегодно для детей работников организуются выставки детских рисунков и поденок. В марте 2014 г. прошла выставка детского рисунка «Олимпиада глазами детей», по итогам которой все дети были награждены ценными подарками.

Профком ведет многостороннюю работу с ветеранами войны и труда. Деятельность строится в тесном контакте с Советом ветеранов РГСУ и администрацией вуза. Тради-



юзных органов и регулярного информирования членов профсоюза о результатах реализации уставных целей и задач профсоюза.

Траектория успеха профкома РГСУ



чением, по случаю защиты диссертаций и др. Одним из приоритетных направлений работы профком считает оздоровление работников. Профсоюзная организация организует оздоровительный отдых работников, аспирантов и студентов университета. Дотации членам профсоюза составляют до 30%. Большой популярностью среди членов профсоюза пользуется проект «Оздоровительный отдых вы-

ходного дня». Компенсация стоимости отдыха работникам вуза составила 100%.

В 2013–2014 гг. в целях обеспечения качественной медицинской помощи сотрудникам профком РГСУ реализовал социальный проект по предоставлению членам профсоюза дополнительного медицинского обслуживания в поликлинике университета. В 2013 году все работники университета прошли диспансеризацию. В 2014 году проводилась работа по прикреплению к стоматологической поликлинике МГМСУ им. А. И. Евдокимова работников и членов их семей. Открытие бассейна РГСУ позволило профкому реализовать еще один проект, очень востребованный у членов университетской корпорации.

Участие в организации отдыха и оздоровления детей, праздников, новогодних елок является одним из важных направлений деятельности профсоюзной организации РГСУ. Профкомом ежегодно предоставляются льготные путевки детям в оздоровительные лагеря южного направления и Подмосковья, а также новогодние подарки и приглашительные билеты на лучшие новогодние елки Москвы.

Профкомом РГСУ и МГО Профсоюза в 2014 году на детский оздоровительный отдых были выделены дотации, которые составили до 80% от стоимости путевки. Дотации также были предоставлены бабушкам и дедушкам.

В целях повышения уровня и качества организации работы с детьми в 2013 г. в ДОЛ «Алмаз» был реализован уникальный проект — Международный фестиваль детского творчества «Чунга-Чанга», по итогам участия в котором ребята получили Гран-при президента фестиваля, детского поэта Ю. Энтина. В фестивале также участвовал известный певец Дима Билан, у ребят была возможность пообщаться с ним и сфотографироваться на память.

Следует отметить, что профкомом РГСУ проводится целенаправленная работа по привлечению ветеранов университета вручаются новогодние подарки, продовольственные заказы ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, оказывается материальная помощь, к юбилею университета им была выплачена денежная премия. Профком совместно с ветеранами и Студенческим советом-Сенатом реализует проекты по патриотическому воспитанию молодежи, такие как: «Вахта памяти», «Мы — наследники Великой Победы», «День памяти и скорби» и др.

Реализация профсоюзных программ является также важным направлением работы профкома по объединению и сплочению нашего коллектива. Профсоюзная организация очень активно продвигает проект по развитию экскурсионной деятельности. Регулярно для сотрудников и студентов выделяются билеты на различные творческие концерты, кинофестивали. В рамках Года учителя профком РГСУ организовал и провел конкурс «Заслуженный профессор РГСУ», а также по его итогам — церемонию чествования победителей с вручением медалей и подарков.

Для реализации этих целей задействованы интернет-ресурсы: оформлена страничка профсоюзной организации на официальном сайте РГСУ, где размещены все нормативные документы профкома, необходимая информация для работы профгруппиров (http://www.rgsu.net/common/profkom/); создана страничка Вконтакте (http://vk.com/profsovetrgsu). Идет активное сотрудничество со средствами массовой информации и профсоюзами ведущих вузов.

О росте влияния и авторитета ППО РГСУ, укреплении и расширении связей свидетельствует научно-практическая конференция «Социальное партнерство и корпоративная ответственность», организованная профсоюзом МГТУ им. Н. Э. Баумана и РГСУ, в которой приняли участие представители профсоюзных организаций 27 ведущих вузов.

Перед профкомом стоит еще одна важная задача — изменить имидж профсоюза, сделать его привлекательным и престижным, особенно для молодежи. Необходимо показать значимость профсоюзов для молодежи в области реальной защиты их прав и интересов.

В целях позиционирования профсоюзной организации РГСУ активно используются рекламные технологии и PR-акции: проведен конкурс студенческих PR-проектов «Профсоюз — будущее зависит от тебя!», издаются рекламные буклеты, разработан фирменный стиль и выпускается брендированная продукция.

Реализация программы профкома вуза позволит: повысить уровень оргработы по привлечению в профсоюз работников университета, внедрить современную систему диспансеризации и мониторинга физического состояния преподавателей и сотрудников, совершенствовать систему профилактических, оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, расширить систему организации активного досуга, отдыха и оздоровления, улучшить здоровье участников программ, качество их жизни, повысить здоровьесберегающую активность, эффективность обучения и труда, внедрить механизмы и реализовать систему мер по социальной поддержке сотрудников — членов профсоюза, расширить спектр услуг молодым семьям для обеспечения охраны здоровья, образования, воспитания и развития детей, повысить эффективность информационного обеспечения членов университетской корпорации о деятельности профсоюзов, повысить уровень мотивированности работников в профсоюзном членстве, сформировать привлекательный имидж профсоюза, стабилизировать и повысить уровень профсоюзного членства.

Подготовил **Станислав СЕКРЕТОВ**
по материалам профкома РГСУ

На снимках: из архива Профсоюзной организации РГСУ.

главной цели — защиты прав и интересов работников.

Миссия профкома РГСУ направлена на сохранение единого образовательного пространства и доступности качественных образовательных услуг, недопущение необоснованного сокращения образовательных учреждений и работников образования, повышению социального статуса педагогических работников.

Концепция программы предусматривает развитие и совершенствование деятельности профсоюзной организации РГСУ; повышение ее способности адекватно и быстро реагировать на изменения в сфере образования; консолидацию усилий всего профессионального сообщества на достижение необходимого результата по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников вуза, а также совершенствование работы, традиционных методов деятельности организаций профсоюза, применительно к конкретным условиям их функционирования. Концепция предусматривает комплексный подход к решению задач, приобретение нового опыта взаимодействия с администрацией РГСУ, направленного на совершенствование и дальнейшее развитие социального партнерства.

Целью программы является защита социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза; повышение качества жизни работников; реализация прав профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления организациями системы образования.

Реализация этой цели позволит решить проблему повышения роли и авторитета профсоюзной организации, численности и уровня профсоюзного членства и оказания практической помощи работникам в удовлетворении их потребностей в сфере социально-трудовых отношений.

Цель позволяет поставить адекватные ей задачи, среди которых можно выделить

Ярославскому медицинскому университету – 70 лет

(Окончание. Начало на с. 1)

— Остановитесь подробнее на образовательной деятельности.

— Учебно-воспитательную деятельность университет осуществляет по программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриата, специалитета, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), программам ординатуры (интернатуры) и по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). В вузе функционируют пять студенческих факультетов: лечебный, педиатрический, стоматологический, фармацевтический, среднего профессионального и довузовского образования, отдел фундаментального и социально-психологического образования, а также Институт последипломного образования. Обучение студентов проводится по шести направлениям подготовки специалитета, одному направлению бакалавриата и двум специальностям среднего профессионального образования. При этом образовательные программы по направлениям подготовки «Лечебное дело» и «Педиатрия» в 2011–2014 гг., а также по направлениям подготовки «Стоматология», «Фармация» и «Медицинская биохимия» в 2014 г. включены в число «Лучших образовательных программ инновационной России». Для совершенствования практической подготовки студентов создан центр освоения практических навыков. Исторически тренажерные технологии возникли и получили наибольшее развитие там, где ошибки при обучении на реальных объектах могут привести к чрезвычайным последствиям.

— А как трудоустраиваются ваши выпускники?

— У нас проводится активная работа по содействию трудоустройству выпускников, которая способствует реализации концепции непрерывного профессионального образования медицинских специалистов и позволяет добиться высоких показателей трудоустройства по специальности. Данный сегмент деятельности координируется специально созданной структурой — отделом непрерывного профессионального образования и содействия трудоустройства выпускников при тесном взаимодействии с приемной комиссией, отделом кадров студентов, деканатами факультетов, отделом практики, а также органами управления здравоохранения и фармации, медицинскими и фармацевтическими организациями. Основными направлениями работы по содействию трудоустройства выпускников являются: организация собраний со студентами старших курсов по мониторингу избранных специальностей, организация встреч выпускников Академии с руководителями департаментов здравоохранения, подготовка информации для студентов и выпускников вуза о вакансиях врачебных должностей в медицинских и аптечных организациях Ярославской, Волгоградской, Костромской, Владимирской, Калужской областей, формирование и поддержание в актуальном состоянии базы данных работодателей и выпускников.

— Какие возможности существуют для реализации концепции непрерывного медицинского образования?

— Такие возможности обеспечиваются благодаря функционированию Института последипломного образования с двумя факультетами. На факультете дополнительного профессионального образования врачи и провизоры проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Здесь реализуется 60 дополнительных профессиональных образовательных программ. В течение года на факультете проводится 90–100 циклов общего и тематического усовершенствования и профессиональной переподготовки. Организуются выездные сертификационные циклы в городах Центрального, Северо-Западного, Южного и Приволжского округов, широко используются дистанционные образовательные и контрольные курсы, отработана практика проведения вебинаров и дистанционных конференций и консультаций. С 2007 года на факультете начата подготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», позволяющая осуществлять более действенное внедрение современных принципов инновационного медицинского образования в практику работы кафедр университета.

Большая работа по практической подготовке слушателей Института последипломного образования проводится в Центре освоения практических навыков, где обучающиеся отрабатывают навыки неврологического, офтальмологического, отоларингологического осмотров на учебных тренажерах. Благодаря организованной в центре многоканальной системе связи, обеспечивающей одновременно трансляцию видео высокого разрешения, предусмотрена возможность проведения интерактивных конференций и телемостов.

— В университете функционирует Российский эндоскопический центр. Несколько слов об этой инновационной структуре.

— Российский эндоскопический учебный центр функционирует с 2009 года. Эта инновационная структура позволила объединить для решения общих целей большой образовательный и клинический опыт ведущих специалистов университета и практического здравоохранения региона с возможностями крупнейшего мирового производителя эндоскопической техники — компании Olympus, а также привлечь к работе центра высококвалифицированных специалистов в области эндоскопии из Японии и Европы. На базе центра проводятся сертификационные циклы обучения для российских и зарубежных специалистов по методикам современной диагностической и лечебной эндоскопии пищеварительной системы. Оснащение центра современной техникой, тренажерами, новейшим учебно-методическим сопровождением дает возможность достаточно быстро освоить технологию выполнения эндоскопических исследова-

ементированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Ее базовыми компонентами являются научно-образовательные центры по актуальным направлениям теоретической и клинической медицины (эндоскопия желудочно-кишечного тракта, изучение тромбозов и аутоиммунных заболеваний, высокотехнологичная ультразвуковая диагностика, нейробиологические исследования, демиелинизирующие заболевания нервной системы, клиническая фармакология, офтальмология). Внедрению результатов научных разработок, выполненных в университете, способствует издание монографий, учебников, справочников и сборников научных трудов, публикации в отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, подача заявок на изобретения и регистрацию баз данных и программ для ЭВМ, участие в научных форумах и выставках. Медико-социальная эффективность законченных научных программ и работ выражается в улучшении результатов лечения больных, усовершенствовании профилактических мероприятий, применении более современных методов диагностики, снижении летальности, сокращении временной нетрудоспособности, совершенствовании реабилитационных мероприятий. Активно развивается научный сетевой журнал «Медицинская психология в России», в котором представляют свои работы специалисты из ведущих медицинских научных центров России и зарубежные коллеги.

— Как в университете обстоят дела с воспитательной и внеучебной деятельностью?



— В университете созданы все необходимые условия для повышения культурного уровня обучающихся, их гармоничного развития и воспитания, реализации общественных и культурные проекты и инициативы. Работа по адаптации студентов обучению в высшей медицинской школе начинается с первых дней учебы. Большую роль в этом процессе играют кураторы академических студенческих групп первого курса. Первокурсники активно вовлекаются во внеучебные мероприятия благодаря деятельности Студенческого совета. Традиционными вузовскими мероприятиями и являются День знаний, День первокурсника, День национальных культур, выступления студенческого театра эстрадных миниатюр, Пушкинский бал, спортивные праздники «Эстафета поколений», Татьянин день, «Студень на льду». Большую популярность приобрели интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» между студентами и преподавателями, выставки художественной фотографии; активно работают объединения по интересам (фото, шахматы, танцы). Реализуются разнообразные творческие проекты, способствующие патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Важнейшей частью внеучебной деятельности являются мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, спартакиады и олимпиады. Руководство вуза активно поддерживает спортивное движение, развивает деятельность спортивных кружков и обществ, большой популярностью среди молодежи пользуются спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу. Хорошей традицией стали спортивные встречи между



преподавателями и студентами, студенческие игры по оказанию первой медицинской помощи и правилам действия в чрезвычайных ситуациях. Вся внеучебная деятельность находит отражение в «Студенческой газете» и на официальном сайте вуза.

— Что из себя представляет накопленный потенциал, и каковы, на Ваш взгляд, дальнейшие перспективы развития университета?

— Многолетний опыт образовательной, научной, клинической деятельности в сочетании с объективными свидетельствами эффективности проводимых в ее стенах преобразований позволяет с уверенностью говорить о достойном месте университета среди ведущих медицинских вузов России. О высокой значимости ЯГМУ в жизни региона красноречиво свидетельствуют следующие цифры: свыше 90% врачей и провизоров Ярославской области, 75% врачей Вологодской и Костромской областей — наши выпускники. Получая диплом специалиста, большинство выпускников не расстаются с Alma Mater надолго, поскольку на протяжении всей последующей профессиональной жизни регулярно проходят различные формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В настоящее время работа коллектива вуза направлена на реализацию миссии университета — обеспечение современного качественного медицинского, фармацевтического, психологического и социального образования, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на развитие медицины, фармации и образования, сохранение здоровья населения, повышение качества жизни общества. В рамках этой работы в 2012 г. высшим органом управления вуза — конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся — была утверждена программа «Динамичное развитие академии, направленное на эффективную реализацию стратегий модернизации здравоохранения и высшего образования России». В качестве приоритетной задачи поставлено достижение необходимого уровня развития образовательного, научного, кадрового и материального потенциала, соответствующего требованиям, предъявляемым к современным медицинским университетам. Это позволило существенно укрепить авторитет вуза, его конкурентоспособность на рынке образовательной, медицинской и инновационной деятельности, расширить спектр направлений и повысить качество подготовки специалистов. Реализация миссии ЯГМУ была тесно увязана с решением задач социального и экономического развития региона. Свое 70-летие славный коллектив академии встретил активной целенаправленной и многогранной деятельностью с уверенностью в правильно выбранном векторе своего развития. И главное событие этого года — 70 лет мы отметили в статусе университета, пройдя большой путь от института до академии и университета.

На снимках: А. Павлов; студенты на фоне ЯГМА.

ЧТО ОБЪЕДИНЯЕТ ФИЗИКОВ И ЛИРИКОВ?



Действительно, что объединяет представителей естественных и общественных наук? Общие научные интересы? Решаемые научные проблемы? Вероятно, еще что-то, не лежащее на поверхности. На десятом съезде Российского союза ректоров В. Садовничий обратил внимание на то, что «прежние подходы изучения объемов памяти, фактов без раскрытия глубинных связей между разными науками в настоящее время... непродуктивны». А ведь в мире насчитывается сейчас 15 тысяч наук, объединенных, как минимум, в тысячу фундаментальных направлений. Правда, на гуманитарные исследования приходится всего одна пятая часть. Но об этом позже. Если в середине XX века на планете насчитывалось несколько сотен тысяч ученых, то в наши дни их уже более шести миллионов.

Что же объединяет (кроме сферы деятельности) эту быстро растущую армию подвижников научной революции? На съезде ректоров я участвовал в работе секции «Вузовская наука». О чем шла речь? Разговор касался в основном естественных и технических направлений, организационно-правовых вопросов научных исследований, проблем естествознания. Я набрался смелости напомнить «физикам» (а ведь это ректоры, организаторы вузовской науки), что не стоит игнорировать «лириков». Россия в большом долгу перед мировой наукой в области гуманитарных исследований. Это, прежде всего, мировая и отечественная история, политология, экономическая теория, социальная психология, культурология, антропология. Наконец — философия. Россия не просто в долгу. Она обязана мировой науке в том смысле, что у нашей страны есть все интеллектуаль-

ные возможности выйти на передовые рубежи, стать авангардом научной мысли.

Что мешает? Первое — это боязнь научной полемики с Западной наукой. Тем более, что представители ученого сообщества Запада, США сознательно или невольно навязывают России свои стандарты научного поиска, политического мышления. Берет российский студент толстенное (почти 800 страниц) поучение некоего Роберта Грина «48 законов власти» и впи-

тывает: «Скрывай свои намерения»; «Играй роль друга, действуй как шпион»; «Ни с кем не объединяйся»; «Играй на нуждах людей»; «Мути воду, чтобы поймать рыбку». Самые настоящие рекомендации под грифом «Как развалить Россию». Не случайно президент РСР В. Садовничий подчеркивал: «Надо учитывать, мы подвергаемся активной экспансии зарубежных образовательных проектов». Может быть, Виктор Антонович сгущает краски? Отнюдь. Возьмем такую фундаментальную мировоззренческую дисциплину, как «Философия». С 1991 года в нашей стране вышло как минимум двадцать, в том числе и энциклопедических, словарей по философии. Но по количеству экземпляров их всех вместе выпущено меньше, чем один «Философский энциклопедический словарь» 1997, 1999, 2007 годов тиражом 100000 экземпляров. Кому из российских ученых — гуманитариев снятся сегодня такие тиражи? Чем же оригинален вышеупомянутый труд? Полным неприятием марксистских взглядов на философию, игнорированием материалистической диалектики. Читаем статью «Материализм»: «... своего расцвета материализм достиг в эпоху французского Просвещения...», но определяющее влияние на европейскую философию он приобрел только в 19в. (К. Маркс, Ф. Энгельс, Л. А. Фейербах, Д. Ф. Штраус, Я. Молевотт, К. Фогт, Л. Бюхнер, Э. Геккель, Е. Дюринг) ... Основные его положения — это ряд догм и примитивная онтология, давно превзойденная западной мыслью». Что это за «догмы»? «В законах диалектики марксистская утопия видит гарантию прогресса в направлении к всеобщему счастливому благополучию человечества». Наконец, последний «гвоздь»:

«Советская философия потерпела крах вместе с марксистско-ленинским учением после крушения бастионов социализма и коммунизма в СССР и многих других странах бывшего социалистического лагеря». Говорить так о философии, пусть даже нелюбимой советской, все равно, что утверждать, будто философские взгляды Аристотеля (кстати, сторонника рабства) потерпели крах вместе с падением рабовладельческого строя. Есть такой прием — приписать оппоненту нелепицу, а потом кри-

тиковать его вкуче с приклеенной к нему глупостью. От Маркса XIX века до марксизма XXI века большая дистанция. Марксизм не завершается Марксом, а только начинается с Маркса. Об этом не стоит забывать самым ярким противникам материалистической диалектики.

Заслуга Маркса в том, что он, опираясь на всю предыдущую философию, открыл метод научного познания — материалистическую диалектику, способ научного мышления — диалектическую логику. Это фундаментальная методология научного поиска, второй наш научный резерв. Как это выглядит на практике в наши дни? Да простят меня физики — естествоиспытатели за следующий пример. Возьмем проблему соотношения сознания и мозга. Чем руководствуются некоторые ученые-биологи по этому вопросу? Одни не верят, что науке «когда-нибудь удастся понять, что такое сознание и как работает мозг... где граница. Если грубо понимать материализм, то сознание надо вообще выбросить, где оно?» Другие более категоричны в своем пессимизме: «С философской точки зрения неизвестно, возможно ли в принципе решение этой задачи». Третьи оптимистично уверены,

Фундаментальной науке — фундаментальную методологию!

что «в ближайшие 20 лет наука раскроет тайну биологической (!? — О.П.) основы сознания».

Я гуманитарий. Поэтому мне, по-видимому, проще понять тот факт, что, изучая мозг (биологическую субстанцию) сам по себе и в то же время относясь к сознанию тоже с биологических позиций, ученые попадают в методологический капкан. Почему? Потому что поиски биологических (!) основ сознания напоминают усилия алхимиков превратить свинец в золото методами химии. Мыслит не мозг, а человек с помощью мозга. И не просто мозга, а социально-детерминированного человеческого мозга. Человеческий детеныш только в человеческой (= социальной) среде сформируется как человек, а его мозг под влиянием сознания человечества из потенциального мозга животного сформируется в мозг человека с квадриллионами нейрорингистических связей. Парадокс взаимодействия сознания и мозга таков, что сознание — явление вроде бы не материальное, явление, похожее на «идеальное», но существующее является первопричиной, толчком (правда, растянувшимся на миллионы лет) к появлению у человека (и только у человека) качественно новой уже не просто биологической субстанции: МОЗГА ЧЕЛОВЕКА. Не мозг порождает сознание человека, а сознание социума «порождает», формирует человеческий мозг у миллиардов индивидов от рождения до зрелости. О недиалектическом методологическом подходе к раскрытию тайны человеческого мозга Э. Ильенков писал еще 50 лет назад: «Исследуя мозг, вы так же мало

исследуете психику человека, как мало вы постигаете природу денег, исследуя материальные свойства того материала (золота, серебра или бумаги), в котором осуществлена денежная форма стоимости».

Естественно, глупо отрицать обратное воздействие человеческого мозга на жизнь и поведение конкретного человека. Однако, это воздействие, подчеркивает социальная наука, на 100 процентов обусловлено социальной природой человеческого мозга. «Как само общество производит человека, так и он производит общество» (К. Маркс)

О роли материалистической диалектики, как фундаментальной методологии фундаментальной науки, свидетельствует еще пример. Э. Шредингер (1887–1961), один из основателей квантовой механики, на лекции шокировал в свое время слушателей утверждением, что квант — это и частица, и ... волна, что он находится одновременно и в состоянии покоя, и ... в движении. «Как могло такое до очевидности сегодня безобидное утверждение, — пишут Дэвид Дойч и Артур Экерт (Оксфордский университет), — когда-то считаться нелепостью. Это произошло потому, что большинство физиков стали жертвами плохой философии: философских доктрин, которые активно препятствовали приобретению других знаний. Виною всему были такие доктрины, как логический позитивизм («Если что-то нельзя проверить экспериментально, то оно не имеет смысла»), инструментализм («Если предсказания работают, зачем утруждать себя выяснением того, как они получены»), философский релятивизм («Объективно утверждения не могут быть истинными или ложными, а только узаконенными или отвергаемыми конкретной культурой»). Как это мне напоминает марксистскую критику позитивизма в начале XX века.

В завершении разговора о сквозной проблеме естествоиспытателей и общественников не могу не привести еще одну мысль академика В. Садовничего. В высшей школе «необходимо ... увеличить в учебных планах фундаментального ядра научных знаний — математики». А я, как «лирик», добавил бы, что выпускника высшей школы надо вооружать и методологией научной мысли, методологией творческого поиска. Овладевший диалектикой, как ядром философского мировоззрения невозможно зубрежкой, простым запоминанием. Только в процессе самостоятельного научного исследования, только осознанно применяя метод материалистической диалектики, только сознательно руководствуясь базовыми принципами диалектической логики, студент под руководством мудрого учителя станет мыслящим специалистом, постоянно развивающимся профессионалом. «Только в руках высококлассных ученых может родиться ... настоящий ученый!» Прекрасное требование нашего министра образования и науки Д. Ливанова.

Фундаментальной науке — фундаментальную методологию!

Олег ПАЛАМАРЧУК,

доктор филологических наук,
ректор Кубанского социально-экономического института

На снимках: О. Паламарчук, здание института.



— Вячеслав Викторович, с чего началась история Курского государственного университета?

— Официальная история нашего вуза началась с выделения Курской области из состава Центрально-Черноземной. На одном из первых заседаний областного комитета партии стал вопрос о необходимости открытия в городе Курске государственного педагогического института. 22 июля 1934 года Совнарком РСФСР постановил открыть в нашем городе государственный педагогический институт, ему было передано здание Курского педагогического техникума.

— То есть вуз создавался не на пустом месте?

— Все верно. В числе наших предшественников в дореволюционный период были учительские курсы, мужская учительская семинария, Мариинская женская гимназия. С 1918 года — Курский учительский институт, практический институт народного образования, педагогический техникум. Это было одно и то же учебное заведение, носившее разные имена, существовавшее в разных статусах. Так что история Курского государственного университета имеет глубокие корни, уходящие более чем на 200 лет назад. В редком фонде научной библиотеки КГУ хранятся издания со штампом Мариинской женской гимназии.

— Но Вы сказали о создании педагогического вуза, его предшественниках в области педагогического образования. Как случилось, что педагогический институт стал классическим университетом, и как давно это произошло?

— История университета неразрывно связана с историей курского края и нашей страны. Они менялись, а вместе с ними менялся и вуз. В 1994 году Курский государственный педагогический институт стал первым университетом в Курской области, но все еще педагогическим. Сменялись поколения преподавателей и студентов. Каждый вносил определенную лепту в наращивание образовательного и научного потенциала вуза — открывались новые факультеты, лаборатории, институты, центры, развивалась инфраструктура вуза. Ему становилось тесно в рамках педагогического профиля. За короткий срок к 15–17 педагогическим специальностям добавились десятки специальностей классического университета. И в 2003 году наш вуз был преобразован в Курский государственный университет, став первым классическим университетом в Курской области.

Мы гордимся тем, что мы вышли из педагогической шинели. В дни торжественных мероприятий один из наших гостей сказал интересную фразу: через руки учителей — выпускников нашего вуза, прошли все жители Курской области. Это действительно так, поскольку всех курян учили наши выпускники. И не только курян — вуз долгие годы готовил учителей для южных республик СССР. Вот подлинная роль, подлинное значение университета — просвещение. А новые специальности, которых сейчас в КГУ очень и очень много — они сейчас завоевывают для себя поле деятельности, и, надо сказать, успешно.

— Важным атрибутом классического университета являются традиции, которые складывались если не веками, то десятилетиями. Какие традиции отличают Ваш университет?

— Мы как раз понимаем это и стараемся сохранить все лучшие традиции, отличающие классические университеты. Безусловно, мы их наполняем новым содержанием, но остается главное — классический университет — это не просто учреждение, где получают высшее образование и занимаются наукой. Это центр просвещения, духовности и культуры.

Мы считаем Курский государственный университет преемником Мариинской гимназии, продолжателем ее традиций. Главный корпус КГУ — это здание Мариинки, построенное в 1902 году. Курская Мариинская женская гимназия была центром культуры и просвещения. Здесь проходили так называемые представления приезжавших в Курск видных артистов, лекторов, популяризаторов. В предвоенные годы в Курском пединституте выступали писатели А. Новиков-Прибой, А. Серафимович, Ф. Панферов. В наши дни эта традиция переросла в проект «Гости альма-матер». В разное время в КГУ выступали писатели Е. Носов, В. Пьецух, Е. Рейн, В. Попов, выдающиеся деятели культуры А. Пахмутова и Н. Добронравов,

В. Лановой, спортсмены И. Роднина, П. Буре, С. Журова, политические деятели современности и многие другие.

Мастера сценического искусства любят уникальные по своим акустическим свойствам актовый зал Курского госуниверситета. В 2001 году здесь началась история Всероссийского музыкального конкурса имени Г. Свиридова. Здесь звучали голоса народных артистов СССР И. Архиповой, А. Ведерникова, М. Биешу, В. Пьявко и многих других исполнителей России и зарубежья. Предметом нашей гордости являются два коллектива международного класса. Это камерный хор КГУ под руководством заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Е. Легостаева и Русский камерный оркестр под управлением лауреата международных конкурсов, заслуженного деятеля ис-



Старейший вуз Курской области — Курский государственный университет — отметил 80 лет. Здесь успешно совмещают приверженность традициям с духом новаторства. Как это удается, — рассказал ректор университета Вячеслав Гвоздев.

ственность за качество обучения и конкурентоспособность выпускников.

— Полностью ощущая свою ответственность, мы ревниво оцениваем свою работу. И я с полной уверенностью говорю, что нынешнее поколение преподавателей и сотрудников решило ту задачу, которая стоит перед каждым поколением: вывести вуз на новую высоту, придать ему новое качество. Сегодня КГУ занимает достойное место в ряду классических университетов России. Это стремительно развивающийся вуз, современный образовательный и мощный научно-исследовательский центр, центр международного сотрудничества, духовности и культуры, которому на протяжении многих лет удается совмещать приверженность традициям, проверенным временем, с духом новаторства. Это не пустые слова.

Об этом говорят и результаты ежегодного мониторинга, который проводит Министерство образования и науки России, результаты общественной аккредитации. Это признание со стороны государства, которое выделяет наибольшее количество бюджетных мест для Курской области именно КГУ — свидетельство высокой оценки качества подготовки кадров в нашем вузе, доверия к нему. Еще один показатель — сотни наших студентов стали победителями и лауреатами международных и всероссийских конкурсов практически по всем дисциплинам, препо-

Юго-Востока Руси, НИИ паразитологии, научно-исследовательский центр физики конденсированного состояния, межрегиональный научно-методический центр высоких информационных технологий, НИЛ «Генетика», НИЛ «Мониторинг объектов окружающей среды» и др. Обладая порой уникальным оборудованием, они ведут исследования по заказам различных министерств и ведомств России, региональных органов управления, предприятий и организаций, по федеральным и региональным научно-техническим программам, грантам российских и зарубежных фондов. Участие в направлении «Развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах», реализуемом в рамках государственной поддержки ведущих российских университетов, позволило КГУ в 2012 году создать малое инновационное предприятие — Междисциплинарный нанотехнологический центр коллективного пользования. Здесь работают студенты и преподаватели нескольких вузов, сотрудники профильных предприятий. Основными видами деятельности Центра является проведение фундаментальных и прикладных исследований в области физики, физической электроники, радиоэлектроники, радиофизики, химии, биологии, биоинженерии и биоинформатики, фундаментальной медицины.

— И все эти ресурсы — в здании, построенном в 1902 году?

— Нет, конечно. С развитием материально-технической базы вуз прирастал новыми корпусами. Самый новый, оборудованный по последнему слову техники, был введен в эксплуатацию в 2013 году, что стало прекрасным

подарком к 80-летию университета и позволило преумножить его возможности. Это новые кабинеты, лаборатории, мастерские, электронные читальные залы с доступом к фондам библиотек по всему миру. Сейчас ведется работа по подготовке к строительству спортивно-культурного комплекса КГУ. Много лет растет контингент иногородних студентов. К нам едут учиться со всей России и самых разных стран мира. Мы озаботились вопросом реконструкции старых общежитий и построили новых.

— Действительно, большие достижения, достойные классического университета с известным именем. И судя по тому, что Вы сказали, имя Курского государственного университета известно далеко за пределами Курской области как в России, так за рубежом?

— Да, в нашем вузе можно встретить студентов из разных регионов России от Калининграда до Анадыря. У нас сложился большой круг партнеров среди российских коллег, которые помогают нам в воспитании научно-педагогических кадров, в становлении новых специальностей, с которыми мы совместно реализуем научные проекты. Это и флагман отечественного высшего образования Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, и Санкт-Петербургский государственный университет, и наши добрые друзья из Воронежского, Тверского, Рязанского, Белгородского, Брянского государственных университетов, и многие-многие другие. Мы благодарны нашим партнерам и друзьям за многолетнее эффективное сотрудничество.

Последние годы приобретает особую значимость международная деятельность университета. В вузе появляется большая группа (на сегодня — 300 человек) иностранных студентов, заключается большое количество договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и научными центрами, КГУ участвует в десятках международных выставок и форумов. Мы активно включаемся в обмен студентами с нашими вузами-партнерами. Сегодня их более 50 в самых разных уголках планеты. Я бы отметил особую важность этого сотрудничества для российских студентов, которые получили возможность увидеть свой уровень подготовки в сравнении со сверстниками из-за рубежа и еще раз убедиться в достойном качестве подготовки, получаемой в России в Курском государственном университете.

— Что бы хотелось пожелать университету?

— Хочу пожелать — ни в коем случае не останавливаться, двигаться вперед, вперед и вперед!

На снимках: В. Гвоздев; историческое здание главного корпуса КГУ является памятником архитектуры.



кусств России, профессора Венской консерватории им. И. Баха и профессора КГУ С. Проскурина. Они реализуют несколько проектов по поддержке талантливых детей и молодежи, регулярно дают благотворительные концерты, вместе с ними выступают российские и зарубежные коллеги. Их знают и любят в Курске, России и за рубежом.

Стены КГУ помнят выставки, где демонстрировал свои работы К. Малевич. Сегодня университет украшают картины и творческие работы именитых мастеров и начинающих художников. Открытие каждой новой экспозиции становится событием в культурной жизни региона. Университет является продолжателем просветительских традиций — экскурсии с посещением лекционных аудиторий и художественных мастерских, научных лабораторий, богатейшей научной библиотеки и художественного салона, музеев с уникальными коллекциями. КГУ — одна из основных площадок Знаменских чтений, где представители духовенства и ученые России обсуждаются вопросы взаимодействия Церкви и государства.

В КГУ живы традиции русской благотворительности. Добровольческие отряды вуза являются активными участниками региональных, российских и международных волонтерских проектов. В 2013 году университет награжден Почетным знаком «Доброволец России 2013» за вклад в развитие благотворительной деятельности и добровольчества.

День славянской письменности и культуры, День Мариинской гимназии, Дни науки... Я могу продолжать и продолжать этот список традиций.

— Классический университет — это не только традиции, но еще и большая ответ-

даваемым в университете. КГУ — единственный в Курске вуз, имеющий Центр содействия трудоустройству со статусом регионального, несколько лет он находится в десятке лучших среди подобных в России. Наши выпускники востребованы — сегодня вы можете их встретить на рабочих местах в самых разных отраслях и не только в разных регионах нашей необъятной Родины, но и далеко за ее пределами. Для нас важно не только качество подготовки будущих специалистов, но еще воспитание в наших студентах лучших качеств российских интеллигентов: патриотизма, честности, совестливости.

— Вы упомянули о том, что КГУ является мощным научно-исследовательским центром. Что стоит за этими словами?

— Во-первых, это люди, во-вторых, это материально-техническая составляющая, и, в-третьих, это партнерское взаимодействие как с учеными, так и практиками, внедряющими их достижения.

Профессура — это истинное богатство любого университета. В университете сформировались известные в России и за рубежом научные школы в области физико-математических, химико-биологических наук и наук о Земле, технических, медицинских, исторических, философских, филологических, психологических и педагогических наук, культурологии, религиоведения, искусствоведения. Их возглавляют доктора наук профессора с мировым именем. Мы возлагаем большие надежды на молодое поколение докторов наук.

У нас развита сеть научно-исследовательских институтов, центров и научно-исследовательских лабораторий по приоритетным научным направлениям вуза: НИИ археологии

В день информатики —



Современную жизнь сложно представить без сотовой связи, социальных сетей и Интернета. За недолгое существование эти вещи сильно повлияли на сферу коммуникаций и во всем мире и на жизни людей в частности. Стремительное развитие информационных коммуникаций требует еще более стремительной подготовки специалистов в этой области, которых отлично готовят Московский технический университет связи и информатики. В день информатики, который традиционно отмечается 4 декабря, ректор МТУСИ **Артем Аджемов** рассказал нашему корреспонденту о жизни университета, его студентов и преподавателей, а также о своих научных интересах.

— Какую, на Ваш взгляд, роль играют связь и информатика в жизни современного общества?

— Сегодня любой человек не станет отрицать огромного значения информационных систем и систем связи. Они помогают нам решать разнообразные задачи, и зачастую настолько органичны и удобны, что мы уже перестаем их замечать. Поэтому когда они вдруг исчезают, мы сразу испытываем колоссальные затруднения и серьезные неудобства, почти такие же, как если забудем одеться. Попробуйте оставить мобильный телефон дома. Могу с уверенностью сказать, что как только вы заметите его отсутствие, то сразу начнете испытывать ощущение потерянности. Вы уже не помните номеров телефонов ваших знакомых и друзей, как это было раньше. Ведь сейчас достаточно просто кликнуть на имя нужного человека и телекоммуникационная система соединит вас с ним. А раньше нужно было запомнить сначала пяти-, потом шести-, потом семизначный номер для того, чтобы позвонить. Сегодня такой необходимости нет, поэтому наша память уже не хранит эти данные. Кроме того, мы видим, какие удобства в повседневной жизни приносят человеку информационные системы.

Попробуйте сегодня обойтись без Интернета. Те, кто научился пользоваться этой системой, уже никогда не откажутся от возможности заказать дистанционно билет на поезд или самолет. Широко используются электронные платежи, заказы самых разных товаров и т.д. Можно перечислять до бесконечности все преимущества, но у медали всегда две стороны, поэтому необходимо упомянуть и о недостатках. Помимо всех вышеперечисленных замечательных свойств и удобств возникли новые опасности. Проблема так называемой информационной безопасности сегодня встала во весь рост. Все больше и больше внимания надо уделять этому вопросу. Ведь можно незаметно оказаться во власти электронных преступников, которые легко обнулят ваш банковский счет, или попасться на ложные предложения, касающиеся приобретения тех или иных товаров. Мы с вами уже вступили в пору так называемого информационного мира, в котором есть много неведомого. Фактически «создавая» его, мы зачастую не в состоянии предвидеть всех последствий, поскольку данная проблема исключительно сложная и масштабная, затрагивающая интересы всех людей, причем и в их производственной деятельности, и в личной

частной жизни. Поэтому нужно быть очень внимательным и стараться исправлять возникающие проблемы, и делать так, чтобы «всемирная паутина» была безопасна и комфортна для каждого из нас.

Время от времени мы с моими коллегами и друзьями «балуемся», сочиняя рифмованные строчки. Однажды у меня получилось на обсуждаемую тему.

Сотворение информационного Мира

Со всех сторон света
И на любой вкус
Слетелись буквы квартета,
Образовав слово NEWS.

Север, восток, запад и юг,
Новости с разных сторон
Для кого-то восторг, для кого-то испуг,
Для кого-то выигранный кон.

Новости! Информация!
Кричит, извергает эфир.
Но это же все иллюстрация,
А где же реальный мир?

Становится жизнь виртуальной,
Компьютер поет за певицу,
И в студии театральной
Трехмерную лепят девицу.

А если что-то не вышло,
Не трудно найти ответ.
Пошевели мышкой
И нажимай на "RESET".

На политической сцене
Друг другу осанну поют,
И на TV-шной арене
Делают "REBOOT".

Я с удивленьем взираю
На это земное явление,
И, наконец, понимаю,
Это же Мира творение.

А творцом между тем выступает
Теперь уже сам человек
И, может, не все понимает,
Что сам формирует свой век.

Компьютер со мною пока что согласен,
Но будет ли дальше он так безопасен?

— Расскажите об основных направлениях подготовки в Вашем университете.

— Наш университет был открыт в 1921 году. С момента его создания основным направлением подготовки является подготовка студентов в области связи. Между тем, что мы называли связью в то время, и тем, что сейчас носит название инфокоммуникации, огромная пропасть. Это очень разные вещи. Во что превратились простейшие виды связи сегодня, мы только что говорили. Это уже самые сложные информационные системы, в которых переплелись достижения и связистов, умеющих передавать на расстоянии различные сигналы, а также достижения тех, кто занимался информационными технологиями.

Сегодня компьютер и система связи — это единое целое, которое работает над созданием современной информационной структуры, предлагающей самые разные услуги человеку. Это основное направление сохраняется в нашем университете, но оно приобрело гораздо более широкое и разнообразное воплощение. Сегодня готовятся специалисты, которые умеют и понимают не только особенности передачи тех или иных сигналов. Готовятся специалисты, которые работают в области защиты информации или над созданием информационных систем. Внимание уделяется и тем, кто формирует новые информационные услуги, а также разбирается в экономике этой области. Тем, кто занимается управлением, продвижением создаваемых услуг, или работает в фундаментальных областях (прикладная математика). То есть общая направленность от связи до инфокоммуникационных систем продолжает сохраняться, но при этом существенно изменился уровень и сложность решаемых задач. При

этом мы изменяемся столь же стремительно, как изменяется и наша отрасль. От простых видов связи, в начале — телеграфии, телефонии, радиосвязи, затем телевидение, — мы трансформировались в полифоническое учреждение, в котором ведется подготовка всех тех, в ком нуждается сегодня отрасль инфокоммуникаций.

— Вы тоже являетесь выпускником МТУСИ, в прошлом Московского электротехнического института связи. Что привлекало в то время Вас в этой сфере и продолжает привлекать сегодня?

— В 1968 году я закончил очень известную московскую школу № 444. Это была школа с углубленным изучением математики и физики. Четверо моих одноклассников и я решили поступать в тогдашний Московский электротехнический институт связи. У нас был очень сильный класс и совсем неудивительно, что все поступили в хорошие учебные заведения. Возможно, свою роль здесь сыграл тот факт, что мои родители работали в этой области и с детства мне были знакомы различные радиотехнические устройства. Классе в пятом я впервые собрал детекторный радиоприемник, и очень удивился, когда услышал из динамика этого простейшего устройства человеческую речь. Это вызвало интерес, казалось необычным: как это так, из воздуха возникают звуковые сигналы? Уже тогда чувствовалось, что связь будет иметь интересное продолжение, интегрируясь с вычислительной техникой. Еще в школе мы были привлечены к интересной практике: работе на вычислительных



машинах, которые тогда только появлялись. Нашим рукам и головам была предоставлена возможность работать, программировать. Возможно, это и явилось причиной того, что я стал студентом этого института. А в дальнейшем, уже в процессе обучения, стало понятно, что я не ошибся — эта сфера имеет хорошие научные перспективы и действительно интересное продолжение. Мы являлись свидетелями появления новых технических возможностей, в частности, на основе микросхем. Все те огромные шкафы, которые реализовывали операции по передаче сигналов, со временем превратились в очень маленькие устройства, функциональные возможности которых существенно расширялись. Оказалось, что можно интегрировать различные виды связи, передавать по единым системам, а сами системы были сложные, интересные по своей структуре, неоднородно проектируемые и оцениваемые. Все эти обстоятельства в течение обучения в институте привлекли к научной и преподавательской деятельности, а в последующем и к работе на административных должностях.

— Расскажите про Ваши научные интересы.

— Я веду кафедру общей теории связи, на которой мы рассказываем студентам общепрофессиональные дисциплины. Поясняем им, как различные виды сигналов могут передаваться через различные среды, рассказываем о том, как это можно сделать

наилучшим образом, показываем, как следует формировать защищенные сигналы, как нужно организовывать прием этих сигналов с тем, чтобы обеспечить наилучшие результаты. И сфера моих научных интересов лежит в этой области. Кроме того, я уже давно занимаюсь вопросами информатизации образования: у нас в университете создана полномасштабная система элэронизации практически всех процессов, которые существуют в вузе: начиная от электронной подачи документов от абитуриентов, и заканчивая выпуском студентов, которые проходят через электронный деканат, пользуются материалами электронных библиотек. Это набор очень сложных программных продуктов, которые создавались нашими сотрудниками и программистами. Мы даже придумали такую технологию, которую называем запретом преподавателей ставить оценки ниже четверки. Звучит парадоксально, но суть заключается в том, что право поставить четыре или пять преподаватель получает только после того, когда студент проходит компьютерное тестирование. После прохождения, он доказывает, что освоил материал, и ему ставится «компьютерная тройка». А если не проходит, то получает двойку и отправляется на пересдачу. Получив компьютерный балл, студент преодолевает минимальный набор требований, а затем он вправе решить сам, остаться с тройкой или продемонстрировать преподавателю свои креативные способности и высокие знания.

Вместе с тем преподаватель уже не может поставить двойку, так как студент продемонстрировал, что его знания соответствуют необходимым минимальным требованиям. После внедрения этой системы у меня на приеме нет ни одного студента или родителя, которые смогли бы обвинить преподавателя той или иной кафедры в чрезмерной строгости или придирчивости. Также, это снизило нагрузку на преподавателя, который освобождается от части студентов, согласных с тем, что уровень знаний соответствует удовлетворительной оценке. Исчезло неформальное воздействие на преподавателя. Как показала наша практика, ребятам это тоже пришлось по душе, они хорошо воспринимают эту систему, потому что обеспечивается равнозначность требований на первом тестировании. Конечно, можно создать компьютерные системы тестирований, которые могли бы оценивать знания студентов на более высокие баллы. Но сделать это сложно, потому что есть разные дисциплины, а человек гораздо более сложное существо, способности которого не так легко выявить с помощью тестирования. Может быть, человек думает несколько медленнее других, но мысли его очень глубокие. Бывают люди с креативными способностями, которые тоже нужно поддерживать. Поэтому мы считаем, что такое тестирование разумно на этапе разделения. Вот такие интересные вещи есть в нашем университете.

Хотя, должен сказать, что составить тестирующие комплексы непросто. Изначально задания получались либо слишком простые, либо слишком сложные. Кроме того, надо было сделать огромное количество тестирующих вопросов, чтобы исключить формальное заучивание ответов. Все-таки нужно, чтобы студенты, осваивая курс, осваивали не правильные ответы на тесты, а глубоко проникали в содержание курса, понимали физику тех процессов, которые в нем изучаются. Год от года появляются новые дисциплины, и каждый раз мы подходим к созданию новых тестов с теми же требованиями.

— 30 октября состоялся очередной съезд ректоров. Какие, на Ваш взгляд, из обсуждаемых тем, требуют дальнейшего развития?

— На мой взгляд, те вопросы, которые обсуждались на съезде, все без исключения очень важны. Полагаю, что само участие в этом съезде Президента Российской Федерации, показывает, что сегодня государство старается максимально помочь высшему образованию, о чем прямо говорилось на съезде. Конечно, мы понимаем, что желание получить как можно больше финансирова-

О главном

ния от государства, должно иметь разумные очертания. Нужно подходить к этому с пониманием того, что университеты должны сами зарабатывать определенные средства, проводя научные исследования, выполняя другие виды работ. Например, в нашем университете структура общего бюджета выглядит так, что где-то около 40% — это деньги, которые мы получаем от государства в качестве бюджетного финансирования. А 60% — это то, что университет зарабатывает сам за счет своей внебюджетной активности. И это доказывает, что наш университет находится в неплохом состоянии и может конкурировать на образовательном рынке. Хотя всегда хочется иметь больше поддержки со стороны бюджета и, представляется, что пропорция должна быть не 40 на 60, а, все таки, 60 на 40. Важно то, что собрания ректоров дают возможность в своей внутренней среде обменяться опытом, поговорить о наболевшем, увидеть, у кого что получается. Если из пожеланий, очень хотелось бы, чтобы была снижена бюрократическая нагрузка, потому что то количество бумаг, которое нам приходится создавать, формировать различные отчеты, отвечая на вопросы мониторингов, стало чрезмерным. Зачастую разные инстанции запрашивают одно и то же, и каждый раз делая отчеты, мы тратим много времени. А нам надо больше времени посвящать тому, чтобы заниматься основной деятельностью, учебным процессом, научной работой. Понятно, что высшие учебные заведения должны проверяться комиссиями, но на сегодняшний день это сторона вопроса стала слишком объемной. Должны контролироваться фундаментальные, основополагающие вещи: успехи или неудачи университета. За последний год мне трудно назвать какой-то месяц, когда у нас нет очередной комиссии. Мы понимаем, что нужно проверить вуз по линии пожарной безопасности, соответствии санитарным нормам, по линии сохранности персональных данных, но нагрузка получается колоссальная.

— **Над какими интересными проектами работают студенты и преподаватели?**

— В нашем университете довольно большое количество студентов занимаются научной работой, разрабатывают проекты. В течение последних семи лет, в мае у нас проводится конференция, подводящая итоги. Традиционно в этом месяце проводятся выставки «Телекомы», на которые съезжаются крупнейшие компании, работающие в области информационных технологий и связи. В это время мы приглашаем студентов различных вузов, в том числе стран СНГ. У нас собирается больше 150 человек, более 20 университетов. Мы организуем встречи, конференции с руководителями отрасли, с руководителями крупнейших компаний. Наш партнер, компания Ростелеком, последние два года проводит конкурс студенческих проектов. Победители получают призы, и, что немаловажно, серьезные предложения по трудоустройству от лучших компаний. За примером далеко

ходит не надо — вице-президент компании Cisco Systems на встрече со студентами предложил места работы, причем не только российским студентам, но и иностранным, которые обучаются в нашем университете и участвуют в подобных мероприятиях. Так, он сделал очень интересное предложение студентке из Кении. И это не единственный пример. Работодатели, встречаясь со студентами, видя их проекты и уровень компетенции, конечно, заинтересованы в том, чтобы сделать им соответствующие предложения. Эта конференция, как я уже говорил, за это время стала знаковая, известная. Сейчас мы уже получаем звонки, заявки от наших коллег из других вузов.

В 2015 году планируется провести конференцию в расширенном составе, потому что следующий год — это год 150-летия образования Международного союза электросвязи. Мы будем проводить конференцию под флагом союза, членом одного из секторов которого является наш университет. Мы работаем во многих его комиссиях и это важно. С помощью него мы приобретаем к самым современным тенденциям, идеям, направлениям того, что происходит в области инфокоммуникационных технологий во всем мире. Сегодня, например, появилось новое направление, которое занимает все больше места — влияние ИКТ на изменение климата Земли. Здесь существуют очень серьезные направления, влияния, проводятся крупные конференции. Также обсуждаются вопросы об информационной безопасности на международном уровне.

Сегодня интернет — это глобальная сеть, без которой обойтись невозможно. Но теперь это не просто телекоммуникационная сеть, но и система формирования определенных взглядов, и мы знаем, что в отдельных случаях возможности сети использовались не во благо, а во вред. Такие вещи, как социальные сети иногда формируют сообщества не всегда адекватных людей. Нужно правильно понимать ситуацию и находить способы защиты. Некоторые считают, что если отключить интернет, то исчезнут и проблемы. Но это не выход. С другой стороны, надо оградить наших детей от недоброкачественной информации, которая в огромном объеме присутствует там. Как это сделать, и какие решения найти, чтобы с одной стороны не запретить, а с другой, найти разумные правила формирования контента? Сегодня мы часто говорим об авторских правах, которые в сети интернет зачастую не соблюдаются. И это тоже очень серьезная проблема. То, что мы называем связью или инфокоммуникациями, приобретает новые черты, новые звучания. Нужно научиться понимать и решать эти проблемы. В связи с этим происходят и соответствующие изменения в университете.

— **Есть ли какие-нибудь нереализованные проекты?**

— В 2003 году на выставке в Женеве мы демонстрировали проект под названием

«Виртуальный мир». В нем мы регистрировали жителей, так же как это делается и сегодня в социальных сетях. Там были предоставлены такие же возможности, но в несколько сжатом виде. Проект вызвал очень большой интерес, а располагался он по адресу www.e5a.ru. Такое название дали неспроста — социальная сеть объединяет людей со всех континентов. Буква «е» обозначает Европу, а «5а» — остальные пять континентов, начинающихся на букву «а». На тот момент мы демонстрировали проект на персональных компьютерах, поэтому там имелось ограничение по количеству жителей. Этот процесс нужно было тиражировать, приобретать сервера с большей мощностью и разворачивать сеть во всем ее масштабе. Но те компании, которым мы предлагали в России вложиться, отвечали, что это пустая затея. А через два года появился Фэйсбук. Таким образом, у России был шанс первыми предложить миру социальную сеть, но мы этим шансом не воспользовались.

— **Ваш университет по своим направлениям подготовки находится на самой передовой позиции развития экономики. А как трудоустраиваются Ваши выпускники? Всегда ли они довольны своей работой?**

— С трудоустройством у нас все неплохо. В первую очередь я объясняю это тем, что мы близки к компаниям через нашу ведомственную принадлежность. У нас много базовых кафедр, есть совместные предприятия с крупными вендорами. Поэтому наши студенты, начиная со второго или третьего курса, через практику начинают работать или хотя бы знакомиться с реальными предприятиями. Работодатели уже со студенческой скамьи приглашают ребят к себе. У нас есть сайт студенческого центра с разделом содействия по трудоустройству. Система Ариго позволяет разным компаниям, таким как Ростелеком, Мегафон, МТС, предлагать рабочие места через электронное общение, а с другой стороны, самим студентам размещать свои портфолио. Мы многократно организуем встречи работодателей со студентами, где рассказывают о том, что они готовы им предложить.

Немаловажный фактор заключается и в том, что сама отрасль стремительно развивается: сегодня специалист в области информационных технологий и связи нужен всем. Банковский сектор требует специалистов по защите информации. Любая компания начинается с того, что у нее есть специалист по связи, он должен организовать локальную сеть, вести базы данных, формировать задания. Сочетание всех этих факторов дает основание говорить о том, что сегодня наши ребята имеют хорошие перспективы по трудоустройству.

— **Немного о Ваших международных связях, обучении иностранцев в университете и Ваших выпускниках за рубежом.**

— Международное сотрудничество у нас имеет давнюю историю. Среди наших выпускников есть люди, которые занимают высокие должности в своих странах. Упомянутый мной Международный союз электросвязи возглавлялся до недавнего времени Хаматун Туре. Он приезжал к нам из Мали и защищал в нашем университете кандидатскую диссертацию. Поэтому, можно сказать, что у нас достаточно обширные связи. Сегодня около 400 студентов из разных стран обучаются в вузе. Наши студенты ездят в Германию, Америку, Китай — сегодня у них такая возможность имеется. Кроме того, уже более 20 лет у нас существует совместное предприятие с компанией Alcatel, которая сейчас стала французско-американской и называется Alcatel-Lucent. Потом возникли совместные предприятия с компаниями Ericsson, Cisco Systems, Huawei и т.д. Эти крупнейшие зарубежные компании готовы приглашать наших студентов и на стажировку, и в последующем

на работу. В Cisco Systems мы направляем наших выпускников на годичную стажировку в Америку. Но и здесь есть свои проблемы. Не всегда лучшие студенты, которые уезжают на стажировку, потом возвращаются в Россию. Они там хорошо востребованы. Эту проблему нужно как-то решать и добиваться того, чтобы международное сотрудничество приносило пользу нашей стране и предприятиям. Востребованность выпускников показывает результат качественной подготовки студентов. На мой взгляд, получился интересный результат по учебно-методическому объединению. В 1991 году в России существовало всего лишь четыре вуза связи, где можно было получить образование в области телекоммуникаций. С того времени и по сегодняшний день численность учебных заведений, где можно получить такое образование, увеличилось до 96. Объяснение тому простое, с 1991 года телекоммуникации превратились в инфокоммуникации, получили столь широкое развитие, что многие университеты посчитали важным открыть у себя подготовку по этому направлению. Конечно, есть учебно-методические объединения, которые объединяют еще большее количество университетов, в области экономики, маркетинга. Но динамика нарастания

самая высокая оказывается именно в нашей сфере.

— **Есть ли в Вашем университете какие-нибудь новогодние традиции?**

— Последний в году ученый совет у нас завершится встречей Нового года. В этом году он состоится 25 декабря. Коллектив университета соберется в актовом зале, а наши талантливые студенты продемонстрируют свои способности не только в области телекоммуникаций, но и в области искусства. Они талантливые не только в своей специальности, но еще и танцуют, поют. Вот такая у нас традиция есть последние несколько лет.

— **Какие самые памятные события для Вас были в 2014 году?**

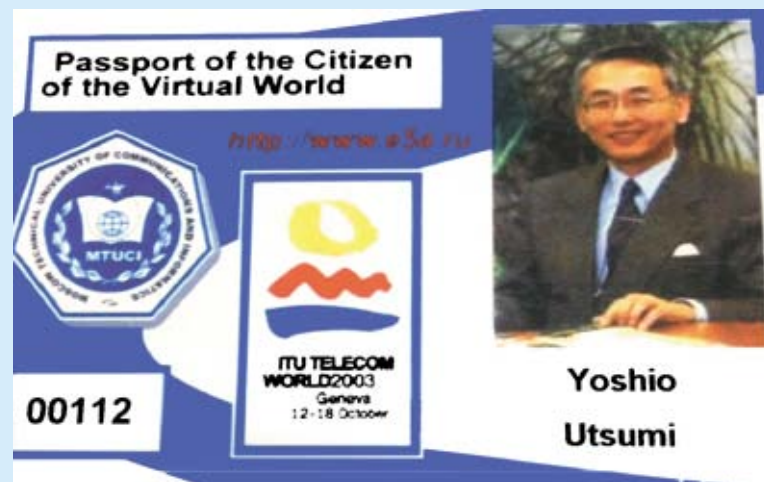
— Уходящий год был насыщенным. Хотелось бы выделить среди событий конференцию Международного союза электросвязи, которая проводилась осенью в Корею. Она проходит раз в четыре года. Там избираются руководящие органы Международного союза на последующие несколько лет, закладываются стратегические вопросы его развития. Мы тоже принимали в ней участие, выступали с различными предложениями, и, как это принято называть, различными вкладами. Представители союза хорошо знают наш университет, поэтому, мне кажется, это тоже определенная оценка наших действий. В этом году был избран новый генеральный секретарь, представитель Китая. Кроме этого, я лично оказался среди награжденных премией правительства за 2013 год в области образования. Это мой личный успех.

— **Ваши пожелания студентам и преподавателям на Новый 2015 год.**

— От всей души хотелось бы пожелать таких банальных на первый взгляд, но все-таки очень важных вещей: всего самого доброго, удачи в новом году, успехов в учебе и научной деятельности. Ну и, конечно же, исполнения самых заветных желаний!

Беседовала **Александра ЛИПКИНА**

На снимках: ректор МТУСИ Артем Аджемов, на конференции Международного союза электросвязи, паспорт жителя «Виртуального мира», студенты МТУСИ на параде Московского студенчества.



На пути к зимней Универсиаде



Первый вице-президент Международной федерации студенческого спорта (FISU), президент Российского студенческого спортивного союза (РССС) **Олег Матыцин** в интервью с нашим корреспондентом подвел итоги уходящего года, перечислил знаковые мероприятия 2015 года и рассказал о ходе подготовки к XXVII зимней Универсиаде.

— **Олег Васильевич, расскажите вкратце об итогах работы Российского студенческого спортивного союза за 2014 год.**

— Среди особо значимых проектов за последнее полугодие: подготовка и проведение IV Всероссийской летней Универсиады, VI Фестиваля студенческого спорта, бала «Звезды студенческого спорта», координация участия студенческих сборных команд в международных студенческих спортивных мероприятиях.

На данный момент ведется подготовка к участию сборной команды России в XXVII Всемирной зимней Универсиаде 2015 в Штрбске-Плесо/Осрбли (Словакия) и Гранаде (Испания), РССС принимает участие в реализации проекта «Красноярск 2019».

9 октября в Чебоксарах в рамках участия делегации FISU в международном спортивном форуме «Россия — спортивная держава» состоялась церемония подписания соглашения о подтверждении полномочий по договору о принятии обязательств по проведению XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в городе Красноярске.

В этот же день в Новочебоксарске состоялось заседание Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, посвященное вопросам развития спортивной материально-технической базы в 2016–2020 годах и совершенствования системы физкультурных и спортивных мероприятий в России. В материалах, представленных Российским студенческим спортивным союзом на заседании Совета, было отмечено, что студенческий спорт должен являться не только важным звеном системы образования молодежи и популяризации здорового образа жизни, но и этапом отбора и подготовки спортивного резерва сборных команд России. Таким образом, система студенческих спортивных соревнований должна включать два вышеназванных направления и быть определена нормативно через механизмы ЕКП, ЕВСК и Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы в вузах.

После Совета состоялось заседание в Министерстве спорта, где мы представили список значимых всероссийских и международных мероприятий, которые считаем целесообразным внести в единый календарный план. Получили согласование Министерства спорта и надеемся, что с 2015 года, что наш список станет частью документа единого календарного плана.

В 2014 году Российским студенческим спортивным союзом заключены соглашения о сотрудничестве с семью общероссийскими спортивными федерациями. В общей сложности на постоянной основе ведется совместная работа с 54 спортивными федерациями. Важно отметить тот факт, что в большинстве федераций назначены сотрудники, отвечающие за развитие студенческого направления. Ведется работа по созданию и модернизации студенческих спортивных лиг. До конца 2014 года планируется создание лиг по хоккею и бадминтону.

В этом году проведены 39 Всероссийских соревнований среди студентов Чемпионатов РССС по 34 видам спорта, участие в которых приняли более 4500 спортсменов. К слову, на будущий год составлен проект календарного плана РССС, согласно которому запланировано проведение 50 соревнований по 46 видам спорта.

VI Всероссийский фестиваль студенческого спорта 2014 года во второй раз

проводился на базе Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма. В программу фестиваля традиционно были включены 9 видов. В фестивале приняли участие 549, представлявших сборные команды из 26 субъектов Российской Федерации, что подтверждает рост интереса среди студентов.

— **Прокомментируйте, на какой стадии сейчас находится подготовка к XXVII Всемирной зимней Универсиаде?**

— На днях состоялось совещание с представителями всероссийских спортивных федераций по видам спорта, которые включены в программу Универсиады. На сегодняшний день предварительно решены вопросы по формированию списка сборных команд по каждому виду спорта, переделаны сроки выезда делегаций, потому что в этом году соревнования универсиады будут проводиться в двух странах.

В Словакии (с 24 января по 1 февраля 2015 года в Штрбске-Плесо/Осрбли) пройдут соревнования по биатлону, лыжным гонкам, лыжному двоеборью, прыжкам на лыжах с трамплина. В Испании (с 4 по 14 февраля 2015 года в Гранаде) — соревнования по горнолыжному спорту, фристайлу, сноуборду, хоккею с шайбой, фигурному катанию, шорт-треку, кёрлингу. Списки команд предварительно согласованы с Министерством спорта, решены вопросы по финансированию выезда делегаций, по графику вылета команд и технические вопросы по медицинскому сопровождению. Федеральное медико-биологическое агентство оказывает нам содействие в медицинском обеспечении, прохождении комплексного медицинского обследования перед соревнованием и направляет врачей-массажистов в составе команд.

Вопросы взаимодействия с организационными комитетами решаются достаточно планомерно. Сейчас мы готовим документы для аккредитации наших спортсменов и официальных лиц. Находимся на оперативной связи с представителями оргкомитета, занимаемся документальным оформлением участия спортсменов, проводим работу с федерациями по каждому виду спорта.

На сегодняшний день серьезных, неразрешимых проблем мы не видим. Естественно, главная задача — успешное выступление. Прошлую зимнюю Универсиаду мы в общем командном зачете выиграли. Хочется повторить этот успех, продолжить традицию.

Практически все команды формируются на основании отборов, которые проводятся Федерациями. И, как правило, в состав команды включены кандидаты в члены сборной команды для того, чтобы была еще одна возможность посмотреть резерв национальных команд.

Хочу отметить, что на предстоящую Универсиаду будет выезжать делегация исполнительной дирекции «Красно-

ярск-2019» для изучения опыта организации проведения зимней Универсиады. РССС тоже активно взаимодействуем с оргкомитетом и, могу сказать, что работа проводится достаточно эффективно.

— **Приглашены ли волонтеры из числа российских студентов?**

— Программа волонтерства реализуется непосредственно волонтерскими комитетами в Словакии и Испании. Универсиада носит, можно сказать, кризисный характер. Бюджет достаточно скромный. Испания должна была организовывать все соревнования, но по экономическим причинам часть соревнований переведены в Словакию. Иностранцев волонтеров привлекают в небольшом количестве, в основном, из стран западной Европы.

— **Как будет освещаться Универсиада в прессе, на телевидении?**

— Традиционно, наш информационный партнер — агентство «Весь спорт».



Пока мы не проговаривали вопросы участия корреспондентов. Будет ли освещаться телевизионно, гарантии дать не могу. Учитывая опыт проведения Универсиад в Казани и Трентино, трансляция планируется. В настоящее время мы подготовили информационное письмо в адрес дирекции спортивных программ. Посмотрим, как будет реализована сетка вещания.

— **Что касается планов на 2015 год, предстоит и летняя Универсиада...**

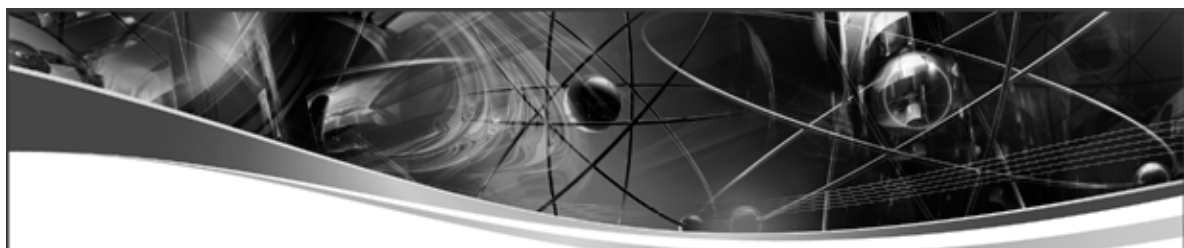
— Мы только направили общую заявку на участие российской команды в летней Универсиаде в Кванджу. Пока более содержательных вопросов не решали. Летом состоится много других международных соревнований: Европейские игры в Баку, Чемпионат мира по водным видам спорта в Казани, Чемпионат мира по легкой атлетике в Пекине. И у Федераций, и у РССС достаточно сложная задача, определить составы команд резерва, кто и на каких соревнованиях будет представлять сборную России.

— **Несколько слов-пожеланий вузовской общественности.**

— Газета «Вузовский вестник» всегда была прогрессивным, объективным источником информации, активным партнером всех мероприятий в РФ: и спортивных, и образовательных, и культурных. Хочется пожелать газете хороших авторов, чтобы сотрудничество с теми партнерами, которые уже есть, сохранилось, появились новые друзья, новые читатели. Мы всегда с уважением и благодарностью относимся к сотрудничеству, всегда рады, что информация о нашей деятельности и о наших успехах, проблемах появляется в «Вузовском вестнике». Очень важно не только делать что-то, но и чтобы об этом оперативно и объективно узнавали люди. Надеемся, что наше сотрудничество сохранится.

Беседовала **Татьяна АЛЕКСЕЕВА**

На снимках: Олег Матыцин; звезды студенческого спорта.



Телеконференция «Совместные проекты и разработки студентов и молодых ученых России и Германии» состоялась в Санкт-Петербурге в рамках проведения мероприятий деловой направленности международной выставки «Образование и карьера».

На телеконференции было представлено 11 докладов о совместных научных проектах молодых ученых России и Германии, о развитии российско-немецких междисциплинарных научных центров, о программах двойного дипломирования и инновационном пути университетской кооперации, а также о стажировках студентов и молодых ученых России и Германии.

Участники телеконференции обсудили инструменты научного взаимодействия и обмена информацией между Российским образовательным и научно-исследовательским сообществами и профессиональными сообществами Германии.

Главное для меня — сохранение и развитие КГУ



20 декабря в Калмыкии отмечают 70-летний юбилей президента Калмыцкого государственного университета, профессора, доктора педагогических наук, заслуженного работника высшей школы РФ **Германа Борликова**.

Накануне редакция обратилась к профессору Борликову с просьбой ответить на вопросы.

— **Герман Манджиевич, приведите наиболее яркие штрихи Вашей биографии.**

— Судьба так распорядилась, что вся моя трудовая биография связана с Калмыцким университетом. Он открылся в 1970-м, а на следующий год я прибыл в Элисту после защиты диссертации в Новочеркасском политехническом. Прошел, как говорят, путь от ассистента до ректора. Произвела на меня впечатление первая встреча с ректором Николаем Красавченко, который тепло принял меня.

Надо сказать, что все этапы развития КГУ прошли на моих глазах, я их свидетель и участник.

Вспоминается и начало периода гласности и перестройки. Интеллигенции всегда было присуще вольнодумство, жажда гласности и открытости. В конце 1980-х каждый коллектив бурлил, наш университет не исключение. Но у нас на эту ситуацию накладывался еще и конфликт, возникший в конце 80-х, коллектив преподавателей разбился на два лагеря. Один из главных вопросов тогда был, как сохранить университет и его коллектив, как направить его энергию в созидательное русло, как это «море демократии» сфокусировать на предметной работе, как сформулировать новые задачи и на перспективу. Этим я и занимался.

— **А что более всего запомнилось в бытность Вашу ректором?**

— Мы прошли развал СССР, исчезли партийные принципы руководства, сознание людей менялось и общественные переустройства.

Конечно, запомнились первые демократические выборы ректора КГУ в 1990 году, на которых мне оказали высокое доверие. В министерстве мне советовали поменять всю команду, сменить проректоров. Но я этого не сделал, никого не снял с работы. Мы должны были притереться друг к другу и работать. Это была серьезная задача. И нужно было доказать коллективу, что его выбор правильный, а доказывать нужно только работой.

После общей конференции мы приняли программу, которую я называл НЭП, это не тот ленинский НЭП, а — «Наведем элементарный порядок». Самое главное — успокоили коллектив, настроили его на работу и получили через 2–3 года первые положительные результаты.

Потом в республике прошли выборы президента, через год — депутатов нового парламента — Народного хурала. Естественно, они не прошли мимо нас, да и имели они очень специфический характер. Впрочем, Калмыкия в 1993 году объявлялась корпорацией, а руководитель республики — главой

этой структуры. Мы, интеллигенция, усомнились в этом.

Новую конституцию республики назвали Степным уложением. Первый вариант этой конституции серьезно отличался от положений конституции РФ. Поэтому преподаватели университета, в т.ч. и я, при обсуждении проекта внесли много предложений по приведению Степного уложения в соответствие с Конституцией Российской Федерации. И сейчас я считаю, что региональные основные законы могут отличаться от российского, но только в части реализации культурно-национальной автономии, уточнения вопросов на уровне местного самоуправления. По принципиальным же вопросам мы находимся и обязаны быть в поле российской государственности.

Затем были выборы в Народный хурал, это было серьезное испытание и для меня, и для коллектива, которому я очень благодарен за поддержку. На выборы мне были даны практически одни сутки, ведь было много рычагов воздействия на неудобного кандидата в депутаты: не регистрировать, не допускать. Только за сутки до выборов меня зарегистрировали кандидатом. И в меня поверили избиратели. Будучи депутатом, я выполнил два своих основных предвыборных обещания-наказа: приведение Степного уложения в полное соответствие с Конституцией РФ и укрепление, сохранение единственного высшего учебного заведения Калмыкии для ее народа, чтобы каждый выпускник школы мог получить качественное и доступное образование в своей республике. И это было моей главной обязанностью и на посту ректора, и в качестве депутата Народного хурала.

Работа коллектива над преобразованием вуза в классический университет — это и есть основная забота и ответственность ректора. Я принял университет, в котором трудилось 14 профессоров и 130 кандидатов наук, поэтому была разработана программа по подготовке научных кадров. Нас поддерживали ведущие вузы и министерство образования России. К 2002 году в университете уже работало 80 профессоров и более 320 кандидатов наук.

Университет с самого начала закладывался и приобретал четкую направленность как системообразующее ядро многонационального региона и калмыцкого этноса. Он превратился в социокультурный центр Калмыкии, стал проводником идей толерантности и взаимодействия культур в молодежной среде, фактором сохранения гражданского мира.

За сорок пять лет своего существования КГУ подготовил более 35 тыс. специалистов с высшим образованием для республики и регионов страны. Выпускники университета успешно живут и трудятся в ближнем и дальнем зарубежье.

Становление Калмыцкого государственного университета происходило одновременно с формированием современной отраслевой структуры народнохозяйственного комплекса республики, развитием науки и техники,

экономики, отраслей социально-культурной сферы. Жизнь подтвердила правильность выбранной схемы развития высшего образования в Калмыкии.

Мы стали много строить. Чтобы сохранить кадры в то время, в середине 90-х, когда зарплаты не выплачивались, не решались жилищные вопросы, мы решили продолжить то, что сделал при открытии университета в 70-е годы Басан Городовиков, руководитель республики, генерал, Герой Советского Союза. При нем были построены первые общежития и учебные корпуса КГУ, в 1972–78 годах университетским преподавателям выделяли квартиры в новых домах. Потом эта традиция приказала долго жить, а в 90-х годах и муниципалитет перестал строить. Поэтому мы разработали и реализовали собственную жилищную программу: за 15 лет было построено несколько жилых домов и общежитий. А к 2005 году заложили основы «Универ-сити» — коттеджного поселка для проживания семей преподавателей и сотрудников университета, сейчас это уже небольшой одноэтажный городок, расположенный рядом с университетским комплексом. Таким образом, мы сделали большой вклад в решение социальных проблем своих сотрудников — за этот период более пятисот семей получили новое жилье или улучшили свои жилищные условия.

Была построена научная библиотека, которая приступила к расширению своих электронных ресурсов, сейчас наш храм книги — единственная в республике и первая вузовская библиотека в ЮФО со статусом «каталогизирующая».

Конечно, укреплялись и расширялись международные связи университета. В начале 2000-х университет стал наращивать восточное направление в международном сотрудничестве, заключил договоры о сотрудничестве с рядом вузов и научных учреждений Китая и Монголии, Южной Кореи, Казахстана, наши студенты стали проходить семестровые стажировки за рубежом. И сегодня руководство КГУ в лице ректора Бадмы Катиновича Салаева успешно продолжает и расширяет международное сотрудничество: в данный момент в Калмыкии обучается более 300 иностранных студентов.

Сегодня Калмыцкий государственный университет имеет достаточный потенциал конкурировать в некоторых областях с вузами нашей страны. У нашего университета, функционирующего в национальном регионе, миссия университета-социума. В этом его главная особенность и ответственность. КалмГУ отвечает за образование народа республики, осуществляя в том числе долгосрочную программу целевого приема абитуриентов по подготовке специалистов для районов республики и регионов страны. А как российский университет в национальной республике КалмГУ транслирует русскую культуру, русский язык, культуры других народов, формирует идеологию российской государственности. Во многом от университета зависит степень консолидации народа, формирование основ толерантности между этносами в республике.

— **А каковы Ваши главные обязанности на посту президента вуза?**

— Обязанность любого президента университета — помогать ректору и Ученому

Совету в совершенствовании учебной, воспитательной, научной и организационной работы вуза. И советами в том числе. И выполнять те поручения, которые необходимы для престижа университета.

Ректор занимается оперативным управлением университета, и я знаю, как это тяжело. Но, уверен, Бадма Катинович достойно выдержит трудности. А у меня сейчас появилось время для осмысления и анализа прошлого, критерияльных подходов к будущему.

— **А Вы можете раскрыть на некоторых примерах нынешнюю свою деятельность?**

— Сейчас появилась возможность говорить не только об управленческих функциях, но и как ученому: проведена конференция по проблемам безопасности, опубликован ряд работ по педагогике и образованию, продолжается работа в Ассамблее вузов прикаспийских государств, высказываю свое мнение о проблемах сельской школы, участвую в дискуссиях о положении репрессированных народов — в общем, продолжаю работать на укрепление базы университета, его модернизацию.

Если конкретнее, то недавно я участвовал в Съезде ректоров, выступил в Торгово-промышленной палате, на совместном заседании экспертного совета при комитете Госдумы по образованию и комитета ТПП по развитию профессионального и бизнес-образования. Воспользовался высокой трибуной, чтобы обратить внимание участников форума на проблемы сельской школы и профориентации и трудоустройства сельской молодежи. Считаю, школа должна стать рычагом развития села, а сама она — селообразующим ядром, социокультурным центром.

— **Ваши пожелания на 2015-й.**

— Необходимо делать всё, чтобы нормализовалась международная обстановка. Единство украинцев и русских нарушено, славянский мир стал хрупким. Необходимо, чтобы два братских народа успокоились. Очень тяжело смотреть и воспринимать каждый день драматические новости с Украины. Там работают мои однокурсники и коллеги, и я переживаю за них. Как пожелание: чтобы не было войны и рубль укрепился. Когда в советское время на оборону уходили огромные средства, а полки магазинов были пустыми, обычно говорили: лишь бы не было хуже, лишь бы не было войны. Так вот я против войны и военных методов решения проблем.

А родному университету хочу пожелать выдержать различные испытания в связи с модернизацией образования. Главное — мы должны сохранить университет для народа и потомков. КалмГУ в республике является не только системообразующим фактором, но и для большинства жителей он родной: кто-то в нем учился или учится, работал или трудится. Поэтому желаю всем жителям Калмыкии мира и благополучия!

P.S. Редакция «Вузовского вестника» поздравляет Германа Манджиевича с юбилеем. Крепкого Вам здоровья и счастья.

На снимках: президент Калмыцкого государственного университета Герман Борликов, здание университета.



«Школа — это крылья художника»



Московский скульптор, член Московского союза художников Ярослав Бородин, на данный момент является самым результативным молодым скульптором в России. Он работает в жанре монументальной и станковой скульптуры реалистичного стиля. **Ярослав Бородин** — выпускник Академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова. Илья Сергеевич в обращении к молодым, которые хотят стать художниками, не раз говорил: «Без школы нет художника. Школа — это крылья художника».

Наш корреспондент побывала в мастерской ваятеля. Среди реализованных Ярославом проектов есть такие, как мемориальная доска дважды Герою СССР летчику-асу Виталию Попкову, маршалу бронетанковых войск Олегу Лосику, Людвигу Нобелю, памятный знак «Слово о полку Игореве — памятник культуры, объединяющий народы». Вместе с народным художником России С. А. Щербаковым, Ярослав Бородин является соавтором памятника премьер-министру дореволюционной России Петру Столыпину, установленного в Москве у здания Белого Дома.

— **Ярослав, почему Вы выбрали скульптуру, а не живопись, например? Или могли бы стать художником широкого профиля...**

— О выборе профессии изначально я не задумывался. Родители говорят, что я начал лепить примерно с четырех лет. В художественную школу я пошел с опозданием на один год, поэтому обучение прошел в ускоренном темпе. По окончании ДХШ в городе Канске был настроен поступать в Красноярский филиал Суриковского института. Туда меня рекомендовали, задел был хороший, но мама предложила попробовать силы — поступить в московский вуз. Сначала мне даже страшно было подумать о таком смелом шаге, но уже на следующее утро я только и думал, что о поездке в Москву. Надо сказать, что поступил я не с первого раза. В Московском Государственном Академическом Художественном Институте им. Сурикова меня даже не допустили до экзаменов. Сильное было потрясение, скрывать не стану. Ведь я всегда был на хорошем счету, к тому же у меня было множество рекомендаций. ... В общем, собрал все силы в кулак и решил действовать дальше. И вдруг, совершенно случайно, узнал про Академию живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, и понял, что это то место, которое мне нужно. Во-первых, само здание потрясает своей красотой и величием, архитектором которого является великий Василий Боженов! Замечательные аудитории, прекрасная библиотека — в общем, было все для получения полноценного образования. Как показало время, такой выбор не был случайным. Академия дала мне очень хорошую базу, глубокое знание истории, мастерство, и, главное, воспитала любовь к истории и культуре нашего государства. Теперь я отчетливо вижу, что ректор академии Илья Глазунов

делает все для того, чтобы в его академии вырастали люди, имеющие крепкую основу, а главное — правильную позицию в наше не простое время.

— **А что лежит в основе мастерства скульптора?**

— Поставлю вопрос немного иначе... ведь скульптор — это художник, а художник — понятие весьма ёмкое. Для повышения уровня мастерства художнику необходимо, в первую очередь, каждый день буквально шаг за шагом оттачивать своё мастерство в ежедневной работе. Это как изнурительные тренировки спортсмена, дающие ему вырасти над своим вчерашним результатом. Очень важна насмотренность произведений искусства. Необходимо посещать выставки и периодически просматривать основную экспозицию Пушкинского музея, Третьяковской галереи и т.д., — в общем, нужно «немножко» разбираться в искусстве, а главное, научиться анализировать увиденное.

— **А чем Вы питаетесь в творческом плане? Какую литературу предпочитаете?**

— «Питаюсь» всем, в хорошем смысле. ... От классики до современности. Например, недавно перечитал «Бесы» Достоевского. Меня очень потряс диалог Ставрогина и Верховенского, хотя ранее я его уже знал и читал, а вот в этот раз открыл для себя совершенно новый смысл и острее представил образы. Есть идея по мотивам прочитанного сделать две дискутирующие фигуры. Сегодня вот посетил выставку в Пушкинском музее «Рисунки французских мастеров из коллекции музея Альбертина, Вена» а так же «Искусство древнего Кипра»... Вдохновения масса. Или вот,



например, когда был в Крыму, по дороге в Новый Свет фотографировал, зарисовывал перевалы гор, и мне представился образ бойца, выходящего на бой. А в грубых формах скал я увидел плащ, в который облачена фигура. Таким образом, появилась скульптура «Русский витязь», посвящённая Александру Поветкину.

Когда творческий человек становится на путь осмысления того, что он видит, слышит и читает, то в его голове происходит отбор информации, рождающей произведение.

— **Раз уж Вы заговорили о скульптуре «Русский витязь»... Я думала, что это последствия Вашего увлечения боксом...**

— Нет, это не совсем так... Боксом я занимался буквально полгода. Я не спортсмен на самом деле, но бойцовская тема меня привлекает. «Русский витязь» — не первая моя работа в этом направлении. На данный момент я работаю над разными образами, портретными и собирательными, посвященными теме «Боец». Именно так я хочу назвать следующую выставку, на которой будут представлены образы прославленных русских бойцов. Среди работ так же будет скульптура, посвящённая Федору Емельяненко. На её создание меня вдохновила Троянская Колонна. Получился образ бойца, по телу которого проходит весь бойцовский путь — сцены из боев. Есть и аллегорические образы, например «Сон чемпиона». Здесь источником вдохновения явились архаичные колонны. Поэтому нарочито длинную шею в окружении рук сжатых в кулак

венчает голова. Здесь боец как духовная составляющая.

В общем, я работаю над внутренними бойцовскими качествами в человеке. Они ведь не только в спортсмене живут.

— **Ярослав, расскажите о судьбе скульптуры «Русский витязь». Неслучайно она была запланирована к конкретной дате, бою Александра Поветкина с Карлосом Таканом?**

— Работал я над ней в течение года. Она потихоньку формировалась и пришлась как раз к этому бою. На данный момент я дорабатываю ее для того, чтобы перевести в бронзу. После она будет представлена на выставке.

— **Чем вообще живет молодой скульптор? Увидела в Вашей мастерской гитару. Играете?**

— Вообще у меня есть музыкальное образование по классу фортепиано. Когда я был в десятом классе передо мной даже встал выбор: скульптура или музыка. Но я выбрал первое. После окончания школы я всего раза два, наверное, сел за инструмент. На гитаре — да, иногда играю, а вот на фортепиано — нет. Конечно, когда я приехал в Москву и заселился в общежитие, ни о каком фортепиано речи идти уже не могло. Сейчас все мое свободное время занято скульптурой и мастер-классами. Люблю путешествовать по русским городам, пишу постоянно об этом исторические заметки.

— **При Ленине был план монументальной пропаганды. А сейчас реализуется что-то подобное?**

— Ну, план монументальной пропаганды был чуть позже, а вообще — вопрос зло-

мастером, но абсолютно точно то, что нас научили гармонии — а это является закладным камнем настоящего искусства. А значит, классическое искусство всегда будет жить. Даже не смотря на то, что уже более века нас приучают к анти-гармонии.

— **Хочется понять, сколько же всего достойных скульпторов выпускается?**

— Малый процент становится на путь художника и может себя реализовать, но это происходит в любой профессии. Уже после двух лет обучения в Академии видно, кто сламывается, кто нет. Некоторые отсеиваются, иных после выпуска поглощает быт. Конечно, нужна большая воля и активность, а главное — большое желание вырасти над тем, кем ты был вчера. Только такой двигатель может вырвать из быта. Грубо говоря, один человек из трех курсов (а это один из 20–30 человек) находит себя в профессии, ещё меньший процент имеет свою позицию с правильно расставленными приоритетами.

— **Чтобы творчество стояло впереди, должна быть какая-то материальная поддержка. Проектная работа Вас полностью обеспечивает?**

— Я без работы не сижу. Постоянно что-то делаю. Сложно, конечно, так расставить приоритеты, чтобы творчество стояло на первом месте. Но существуют примеры, показывающие возможность такой последовательности, и на такие примеры я ориентируюсь.

— **Вы проводите мастер-классы для студентов?**

— Да, у нас сейчас формируется творческая группа: живописец, архитектор, скульптор. В таком составе путем мастер-классов мы демонстрируем свой род деятельности. Дело в том, что в постсоветский период понятие просветительской деятельности как таковой ушло, появилось модное слово «благотворительность». Когда я договаривался о проведении мастер-класса в Ярославле, в разговоре возникла пауза, а потом перезвонили в сомнениях и с вопросом: почему бесплатно?

И вот теперь, пользуясь случаем, поясню: на мой взгляд, всякий молодой человек, обладающий определённым уровнем знаний, должен делиться этими знаниями, тем самым популяризируя свой род деятельности. Школа Ильи Глазунова берет истоки от Императорской Академии, и мы унаследовали эти традиции. Нас научили гармонии, и эту гармонию необходимо передавать. Если человек обладает знаниями и талантом, то ему необходимо передавать это другим, иначе эта большая энергия просто сожжет его изнутри. Поэтому проведение мастер-классов является для меня некой разгрузкой для того, чтобы сделать новый рывок — появляется свежий взгляд, и становится легче идти дальше.

Беседовала **Татьяна АЛЕКСЕЕВА**

На снимках: Ярослав Бородин; в мастерской скульптора.



К 285-ЛЕТИЮ СУВОРОВА

24 ноября 2014 года исполнилось 285 лет со дня рождения величайшего российского полководца — генералиссимуса Александра Суворова. Это имя — на устах у всех россиян, и повторяется оно особенно часто, когда наша страна находится в трудном положении. Но многие ли из нас помнят, за что он был награжден этим высочайшим званием? Пример мужества и воинской доблести гениального полководца Суворова не одну сотню лет вдохновляет российских воинов, стоящих на защите отечества. Видимо, недаром наше самое престижное Суворовское военное училище носит гордое имя этого полководца.

Лично я более всего запомнил этого величайшего героя отечества по его кинематографическому образу в довоенном (снят в 1940 г.) фильме «Суворов». Кульминацией талантливой киноэпопеи стал труднейший переход российской армии под командованием фельдмаршала Суворова через Швейцарские Альпы в 1799 г. Особенно интересен финальный эпизод этой кинокартины, когда российские войска штурмуют Чертов мост. В военной карьере Александра Суворова это был последний поход, и здесь его полководческий гений проявился в полной мере.

Предысторией главных событий, вошедших в сюжет фильма, было вступление России в начале 1798 г. во Вторую антифранцузскую коалицию в составе Великобритании, Австрии, Турции и Неаполитанского королевства. Для освобождения захваченной французами северной Италии союзники решили направить русско-австрийскую армию под командованием Александра Суворова. Но к тому времени наш гениальный полководец впал в царскую немилость из-за неприятия абсурдной военной реформы Павла I и находился в ссылке. Однако по требованию иностранных союзников Павлу I пришлось срочно вызвать Суворова и отправить его в Европу на театр военных действий. Александру Васильевичу тогда было уже 67 лет, однако по своей физической форме и силе духа он вполне мог конкурировать с гораздо более молодыми военачальниками. 4 (15) апреля фельдмаршал Суворов прибыл в Италию и возглавил российский войска в Вероне. Во время первых же боевых столкновений российско-австрийских войска с оккупан-

тами французы почувствовали силу российского оружия и талант нашего полководца. Союзные войска под командованием Суворова форсировали реку Адда, вступила в сражение и французская армия генерала Моро понесла огромные потери. 17 (28) апреля армия под командованием Суворова вступила в Милан. А к 15 (26) мая уже практически вся северная Италия была освобождена от наполеоновских войска.

Не помогло французам даже прибытие значительного подкрепления из метрополии. Благодаря гению Суворова и мужеству российских воинов Италия была полностью освобождена от французов. В честь этих побед он удостоился высочайших званий и наград. Тем временем, французы собирались взять реванш, объединив все оставшиеся в Италии войска под командованием генерала Жубера, но в сражении при Нови союзные войска под командованием Суворова нанесли неприятельской армии столь решительное поражение, что власть французов в Италии полностью закончилась.

Однако быстрое освобождение Италии от французов привело к изменению планов союзников, испугавшихся усиления влияния России в Средиземноморье. Поэтому, вместо наступления из Италии на Францию, Австрия и Великобритания навязали Суворову план, предусматривавший поход его войска в занятую французами Швейцарию с последующим выходом на равнины Франции.

31 августа (11 сентября) 1799 г. Суворов, подчиняясь приказу Павла I, начал этот тяжелый и невыгодный для России поход, имея под рукой около 20 тысяч российских штыков. Он вел союзные войска, состав которых был



преимущественно русским, но включал и австрийцев, в швейцарские Альпы, надеясь на соединение с действовавшим там против французов корпусом Римского-Корсакова. К середине сентября войска под командованием Суворова штурмом взяли труднейший перевал Сен-Готард. Путь в Швейцарию был открыт, однако соединиться там было уже не с кем, поскольку корпус

Римского-Корсакова был разбит французами до прихода Суворова. Подвели Россию и австрийцы, не обеспечившие для ее армии ни достаточного количества вьючных животных, ни безопасных переходов, ни точных разведанных.

После Сен-Готарда российским войскам выпало еще одно, пожалуй, самое тяжелое испытание. Им предстояло форсировать Чертов мост, находившийся в глубоком ущелье с горной рекой Ройс. Подойти туда можно было только через узкий тоннель, пробитый в отвесных скалах. Однако воинам Суворова удалось обойти французов с фланга и отеснить их от тоннеля, после чего основные силы устремились на мост.

В кинокартине «Суворов» этот решающий эпизод показан лучше, чем на картинах многих художников. Именно в фильме мы видим, как суворовские чудо-богатыри преодолевают отчаянное сопротивление французов и самоотверженно бросаются на мост. Однако в этот момент происходит чудовищный пороховой взрыв. Значительная часть арки моста рушится и падает в реку. Что при этом делает Суворов? Он без малейших колебаний приказывает войскам разобрать ближайшую деревянную избу, чтобы с помощью длинных

бревен заделать брешь. Гениально!

Десятки сильных рук несут эти бревна, а офицеры своими шарфами вяжут их одно к другому для переправы по разбитому мосту над ревущей рекой под огнем противника. Отступить никто не собирается. Переправа готова! Фельдмаршал Суворов с саблей в руке воодушевляет своих воинов на прорыв... и Чертов мост взят!

Однако и после того страшного моста над пропастью альпийский поход Суворова не стал намного легче: сказывались — усталость солдат, лютый мороз, предательство союзников, а также недостаток провианта и боеприпасов. На заключительном этапе отряды союзников — австрийцев покинули Суворова. Выходя на равнину для соединения с остатками корпуса Римского-Корсакова, ему пришлось пробиваться со своими чудо-богатырями через высочайшие горные хребты Европы, сбрасывая в пропасти торгизовую движению артиллерию. Однако полторы тысячи плененных французов он, все-таки, из Швейцарии вывел. Последним этапом этого легендарного похода, постоянно сопровождавшегося жестокими стычками и боями с французами, в которых противник нес в три раза большие потери, был спуск с горы Панникс, запечатленный на живописном полотне Сурикова «Переход Суворова через Альпы».

К началу октября 1799 г. вошедший в анналы российской военной истории швейцарский поход Александра Суворова закончился прибытием на равнину к австрийскому городу Фельдкирх. За этот беспримерный подвиг указом Павла I Александр Суворов был награжден наивысшим воинским званием — генералиссимус. Между прочим, во всей российской истории было только четыре генералиссимуса.

К 285-летию юбилею Суворова редакция «Вузовского вестника» попросила известного московского художника — Аиду Лисенкову-Ханемайер написать новый, более соответствующий духу современной эпохи портрет великого российского полководца. И теперь этот портрет (холст, масло, 80*80 см) представлен вместе с посвященным Александру Суворову историческим очерком на страницах нашей газеты.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНЦЕРТ МАКСИМА ВЕНГЕРОВА



Недавно в Большом зале Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского в рамках открытого фестиваля искусств «Черешневый лес» состоялся концерт израильского скрипача российского происхождения Максима Венгерова. На любимой им сцене он блестяще выступил вместе со своим постоянным партнером, пианистом, профессором Парижской консерватории Итамаром Голаном.

Не секрет, что Максим Венгеров начинал учиться в Новосибирске у знаменитого педагога Галины Турчаниновой, заслуженного деятеля искусств России, лауреата Международной премии в области музыкальной педагогики имени М. М. Ипполитова-Иванова, ныне преподавателя Центральной музыкальной школы при Московской консерватории. А также у выдающегося педагога, профессора Захара Брона в музыкальной школе при Новосибирской государственной консерватории имени М. И. Глинки. Именно с его семьей и несколькими его учениками, вклю-

чая Вадима Репина, в 1989 году он переехал в Германию, в город Любек. А с 1990 года стал гражданином Израиля. В этом же году он победил в Международном конкурсе скрипачей имени Карла Флеша в Лондоне, а в 1995-м был удостоен международной премии Академии Киджи как выдающийся молодой музыкант, приобретающий в дальнейшем множество других высочайших наград за свою творческую деятельность. Примечательно, что о становлении и пути к победе именитого музыканта еще десять лет назад в книге «Педагогические этюды» рассказала его мама, Лариса Венгерова, опытный музыкальный педагог. Книга была посвящена 30-летию со дня рождения сына, который начал работать на сцене с пяти лет!

Нынешний концерт в России Максим Венгеров посвятил уже своему 40-летию. Изящно подобрав программу для выступления, в первом отделении вечера он безукоризненно исполнил сонату для скрипки и фортепиано английского композитора Эдуарда Элгара (1857–1934) и сонату для скрипки и фортепиано № 1 Сергея Прокофьева (1891–1953). А во втором, с виртуозным мастерством представив скерцо из сонаты F-A-E («Frei aber einsam» — «Свободен, но одинок») и «Венгерский танец» № 2 Иоганнеса Брамса (1833–1897), перешел к искрометным, нежным и теплым по восприятию музыкальным миниатюрам. Среди них были знаменитый «Славянский танец» № 2 чешского композитора Антонина Дворжака (1841–1904) и чарующая «Легенда» польского композитора Генриха Венявского (1835–1880). А следом обаятельные «Прекрасный Розмарин» и «Радость любви» Фрица Крейслера (1875–1962). Потом уже Максим Венгеров исполнил соло 24-й каприз Николо Паганини (1782–1840) и необыкновенно впечатляющую своей неукротимостью

и вместе с тем глубиной «Балладу» — сонату для скрипки соло № 3 бельгийского композитора Эжена Изаи (1858–1931). А в конце официальной программы прозвучал пленительный по восприятию «Этюд в форме вальса» Камиллы Сен-Санса (1835–1921).

Отрадно, что по окончании юбилейного концерта своими впечатлениями о нем поделился студент 4 курса оркестрового факультета Московской консерватории Герш Червинский. Он учится в классе заслуженного работника культуры РФ, доцента кафедры скрипки Марины Кесельман, у которой обучался в музыкальном колледже при консерватории.

— Герш, почему Вы пришли на этот концерт?

— Потому что мне было интересно попытаться почувствовать, каково это играть на скрипке, когда к тебе приковано внимание сотен людей. Дело не только в том, что Венгеров — знаменитый скрипач. Он — очень интересный скрипач! И он не играет просто музыку. Важно, что он вкладывает себя в музыку, поэтому она не звучит формально в его исполнении.

— Что впечатлило на концерте?

— Очень понравились «Венгерский танец» № 2 Брамса и «Славянский танец» минор Дворжака, а также соната № 3 Изаи, которая производит сильное впечатление. К тому же, у каждого музыканта есть свой конек, то есть такие произведения, которые ему особенно близки, и это чувствует публика.

— Это же была юбилейная программа!

— Да. Но все второе отделение состояло из скрипичных шлягеров. А хотелось бы, чтобы узнаваемая всеми музыка сочеталась с не очень известной или даже вовсе неизвестной, так же, как бравурная музыка и музыка лирическая. Думаю, что в этом заключена

художественная ответственность музыканта перед слушателями. Этим, наверно, можно объяснить, что одним из последних номеров программы (это был не бис!) Максим Венгеров захотел сыграть «Пробуждение» Габриэля Форе (1845–1924). Это — кантиленная пьеса, полная мелодической красоты и лирической мягкости. А звук его скрипки и игра превосходного пианиста, «дышащего в унисон со скрипкой», воспринимались как одно целое, будто произведение исполнял один человек.

— А почему во время игры на удивительной скрипке работы Страдивари 1727 года, в свое время принадлежавшей французскому скрипачу и композитору Родольфу Крейцеру (1766–1831), которому Бетховен посвятил сонату № 9, известную, как «Крейцерова соната», один за другим обрывались волоски на смычке? Максим Венгеров даже предупредил, что, если...

— Это частая ситуация, когда рвется волос на смычке. Волос реагирует на экспрессию скрипача. А, может быть, смычок был перетянут. Для меня важно, что в действительности творческий человек представляет собой, то есть, какой он музыкант, что умеет и что способен сказать публике. Как музыкант, владея инструментом, может передать суть музыкального произведения, заставляя слушателя сопереживать вместе с ним. Вот, это главное.

Алла БУЛОВИНОВА

На снимках: Максим Венгеров со своим первым педагогом Галиной Турчаниновой после концерта.

Фото автора

Скобелев возвращается в Москву

В Центральном музее Вооруженных Сил Российской Федерации 30 октября состоялось событие исторической значимости для всех знатоков российской военной истории, любителей истории Отечества — в дар музею в торжественной обстановке был передан и установлен здесь бюст великого полководца России и Болгарии Михаила Дмитриевича Скобелева.

На торжественной церемонии с болгарской стороны присутствовали чрезвычайный и полномочный посол Республики Болгария в РФ Бойко Коцев — инициатор дарения, мэр болгарского города Плевен Димитр Стойков, директор Военно-исторических музеев Плевена доктор Милко Аспарухов, представители посольства Болгарии в Москве.

С российской стороны в церемонии приняли участие представители Министерства обороны РФ, мэрии Москвы, Союза друзей Болгарии, Скобелевского комитета, многочисленные журналисты. Выступавшие отметили огромную роль М. Скобелева в освобождении Болгарии от пятивекового турецкого ига и его место в становлении независимости этой страны. Акт о передаче памятника-бюста музею подписали директор Центрального музея ВС РФ А. Никонов и директор Военно-исторических музеев Плевена доктор М. Аспарухов.

По окончании церемонии гостям музея был показан документальный фильм болгарских продюсеров Николая Бачовского и Милко Аспарухова «Скобелев остается в Плевене», вызвавший оживленный интерес собравшихся на торжество. Основная цель этого произведения состоит в том, чтобы показать современному заинтересованному зрителю, как в современных сложных и противоречивых условиях в Плевене сохраняется память о великом полководце, внесшим решающий вклад в его освобождение и в освобождение всей Болгарии.

Начало процессу сохранения его памяти было положено более века тому назад, когда еще были живы многие участники и очевидцы русско-турецкой войны 1877–78 гг. В 1903–1907 гг. на добровольные пожертвования болгарского народа были основаны военно-исторические музеи в болгарских городах Плевене, Пордиме, Бяле и Горной Студене комитетом «Царь-Освободитель Александр II» под руководством революционера и общественного деятеля Стояна Заимова при участии государства. С. Заимов стал и первым директором музеев после их передачи комитетом Военному министерству в 1909 году.

На поле боя «третьей Плевны», на Зеленых горах к югу от Плевена был разбит парк, получивший имя генерала М. Скобелева. С. Заимов хотел создать при этом парке в специально отстроенном здании Скобелевский кабинет. Старшая сестра М. Скобелева Надежда Дмитриевна Белосельская-Белозёрская — основательница Скобелевского комитета обещала подарить некоторые личные вещи своего брата и предметы, связанные с ним, для экспозиции в этом кабинете. Слово свое она сдержала.

В 1907 г. вещи были доставлены сюда подполковником М. Полянским, который добавил к ним предметы из своей личной коллекции и внес тем самым большой вклад в дело сохранения памяти полководца в Плевене. Многие поэтому зависело от его собственной позиции и стремления.

Свою благородную военно-патриотическую деятельность он начинал в г. Коврове Владимирской губернии, где 22 апреля 1909 г. был избран председателем созданного по его инициативе отделения Скобелевского комитета будучи Ковровским уездным начальником. Но еще до этого М. Полянский был известен в кругах российских военных историков активным исследователем военной биографии М. Скобелева. В 1902 г. к 25-летию кончины М. Скобелева

тогда еще капитан Полянский публикует «Библиографический указатель литературы, относящийся к биографии М. Скобелева». Издание было осуществлено Обществом ревнителей военных знаний, членом которого состоял автор.

Вещи М. Скобелева, доставленные в Плевен М. Полянским, были получены представителем комитета «Царь-Освободитель Александр II» Михлюзимовым и выставлены в одной из витрин дома в парке, где жил С. Заимов. В 1907 г. в этом парке был открыт памятник-бюст М. Скобелева, изготовленный болгарским скульптором Ангелом Стасовым. В том же парке копия памятника в гипсе в полный рост была установлена в 1940 г. Личные вещи М. Скобелева находились в доме С. Заимова до 1946 г., после чего были переданы для создания Музея Скобелева при 4-м пехотном Плевенском полку, чьим шефом был Скобелев. В нем были представлены и другие тематически



связанные материалы: иллюстрации, снимки, венки и т.д.

В 1957 г. по настоянию Военно-исторических музеев эти материалы были возвращены обратно без георгиевского темляка и бритвы. Часть предметов — 7 медалей в память о Скобелеве и войне и 9 медалей в память об Александре II и Александре III осталась в музее полка. Оставшиеся вещи в 1957 г. были выставлены в Музее «Освобождение Плевена в 1877 году» (сейчас музей возвращено его первоначальное имя — «Царь-Освободитель Александр II»). В том же 1957 году во дворе музея устанавливается третья копия памятника-бюста М. Скобелева скульптора А. Стасова. После переустройства музея в 1982 г. часть вещей Скобелева и связанных с ним материалов была перемещена в экспозицию, посвященную Плевенской эпопее, где и находится в настоящее время.

11 сентября 2007 г. в ознаменование 130-й годовщины третьего штурма Плевны на бульваре Скобелева был открыт величественный памятник полководцу на коне — четвертый в этом славном городе. Этот памятник — дар Плевену Центрального административного округа Москвы и Владимира Михайловича Гурычева — гражданина РФ и почетного гражданина города Плевена. Его изготовил скульптор Владимир Суровцев, заслуженный художник России. На церемонии открытия председатель Общественного совета Георг Спартански, в частности, сказал о Скобелеве: «Его имя — символ нашей свободы». Знаменательным является тот факт, что в этот же день Военно-исторические музеи отметили свой столетний юбилей многочисленными мероприятиями и торжественным концертом.

Чтобы М. Скобелев всегда оставался в Плевене и вообще в народной памяти как

болгар, так и русских людей, и чтобы название представленного фильма было вечно оправдано, с обеих сторон, как с русской, так и с болгарской, идет постоянная кропотливая, а порой малозаметная извне работы. Она строится не на каких-то выгодах, которые извлекают ее участники, а на высоких принципах исторической справедливости и приверженности истине. Эти принципы дают ее участникам огромное моральное удовлетворение.

В апреле 2011 г. состоялся визит в Болгарию под моим руководством делегации Скобелевского комитета. Поводом для визита стал выход в свет на болгарском языке моей книги «Генерал М. Скобелев. Легендарная слава и несбывшиеся надежды». Перевод был осуществлен болгарской журналисткой Людмилой Писаревой, в свет книгу выпустило издательство Софийского университета «Св.Климент Охридский». Делегация провела в Болгарии несколько



музей ВС РФ. М. Скобелев вернулся в Москву в виде памятника.

А о том, как он покидал ее в 1882 г. известно хорошо и много. Лучше всего об этом написал свидетель и очевидец этого события, друг М. Скобелева — В.И. Немович-Данченко, который сопровождал гроб с телом Скобелева до места упокоения. Приведем лишь краткую выдержку из его воспоминаний: «... Народные похороны стали чисто народными, когда поезд наш тронулся.

У меня до сих пор не прошло это глубокое впечатление... Все мы, находившиеся на этом скорбном поезде, были подавлены величием встречи, сделанной своему любимцу народом... Если бы не боялся навлечь на себя упрек в преувеличении, то сказал бы, что вагоны наши двигались до Рязани по коридору, образованному массами народа, столпившимися по обеим сторонам полотна...»

Огромные усилия, прилагавшиеся Скобелевским комитетом, с момента его воссоздания в 1995 г. и возглавляемого легендарным летчиком-космонавтом А. Леоновым, дважды Героем Советского Союза и героем Болгарии приносили свои долгожданные результаты. В 1996 г. на Скобелевской улице в Москве была открыта мемориальная доска. Уже много лет функционирует станция метро «Скобелевская» в Южном Бутове. В Академии Генерального штаба есть Скобелевский зал. Но вот до памятника дело дошло только сейчас.

9 декабря по инициативе Российского военно-исторического общества (председатель: министр культуры РФ В. Мединский) и Скобелевского комитета (председатель: летчик-космонавт А. Леонов) величественный памятник полководцу открыт у здания Академии Генерального штаба. Памятник создан скульптором Александром Руковишниковым, победившим в конкурсе Правительства Москвы.

Таким образом хоть в какой-то мере возвращена историческая справедливость по отношению к народному герою, чей величественный памятник до 1918 года стоял и в Москве на Тверской площади и был разрушен не в меру ретивыми «слугами народа».

Владимир ГУСАРОВ,
вице-президент

Скобелевского комитета, академик РАЕН,
доктор географических наук

На снимках: открытие памятника у здания Академии Генерального Штаба, выступает руководитель Администрации Президента РФ С. Иванов, рядом Председатель Скобелевского комитета А. Леонов; бюст М. Скобелева в музее Вооруженных сил РФ.

МИРБИС уверенно входит в 2015-й



Как всегда торжественно Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» отметила свой очередной 26-й день рождения накануне Нового года. Среди почетных гостей были заместитель председателя Комитета по образованию Госдумы РФ **Олег Смолин**, президент Финансового университета при Правительстве РФ **Алла Грязнова**, академик **Геннадий Месяц**, генерал-лейте-

нант **Валерий Стрельников** и другие.

Ежегодно в МИРБИСе более пяти тысяч студентов и слушателей MBA садятся за парты и проходят обучение по 385 программам, основные из которых — MBA, магистратура и Executive MBA — имеют международные аккредитации. За эти годы более 35 тысяч человек прошли обучение в МИРБИСе, в том числе — свыше 8400 по программам MBA и Executive MBA. Здесь накоплен уникальный опыт бизнес-образования и патриотического воспитания молодежи, тут понимают сущность образовательного процесса как единство обучения и воспитания. Это особенно важно в сегодняшнее непростое для России время.

«Все проходит» — это известное изречение царя Соломона часто приходит на ум, когда заслуженные люди покидают свои посты, уступая место своим более молодым коллегам. Так, в одной из лучших российских бизнес-школ МИРБИСе, ее основатель и первый ректор **Станислав Савин** передал бразды правления профессору, доктору экономических наук **Елене Бешкинской**, ранее занимавшей должность первого проректора.

— Елена Витальевна — член команды МИРБИСа с 2000 года, преданный МИРБИСу человек, который способен обеспечить преемственность выбранного курса, — сказал Станислав Савин.

Сам Станислав Леонидович, более четверти века стоявший у руля этого замечательного учебного заведения, практически первого в России бизнес-университета, продолжит трудиться и, наверняка, останется негласным лидером славного научно-педагогического коллектива. На состоявшейся 7 декабря в Президент-отеле встрече членов международного Клуба почетных профессоров МИРБИС Станислав Савин, по предложению Аллы Грязновой, был единогласно избран президентом Клуба.

В день рождения МИРБИСа прозвучало много торжественных слов в его адрес. Один из руководителей РАБО назвал МИРБИС «бриллиантом российского бизнес-образования». А Олег Смолин, говоря о вкладе института в развитие образования, выразил надежду, что формула «образование для всех» станет ключом к будущему просвещенной России.

Желаем замечательному коллективу института «МИРБИС» дальнейших успехов и процветания в благородном деле развития российского бизнес-образования!

13 января года состоится знаковое событие, имеющее международное звучание — первая встреча руководства международной ассоциации AMBA с выпускниками MBA аккредитованных российских бизнес-школ. Не стоит удивляться, что местом этой исторической встречи британские коллеги выбрали МИРБИС.



Андрей ШОЛОХОВ

На снимках: среди почетных гостей МИРБИСа: Олег Смолин, Алла Грязнова, Геннадий Месяц, Валерий Стрельников; у новогодней елки Станислав Савин и Елена Бешкинская.

Когда приходит Новый год?

«И что за глупости?!» — подумали, наверное, вы, прочитав вопрос, элементарно-банальный ответ на который, кажется, знает каждый. Осмелюсь даже предположить, что ваш звучит именно так: «В ночь с 31 на 1. Это же очевидно».

Но, спешу вас огорчить (а может быть, и совсем наоборот), потому что нет ничего менее очевидного чем те точные дата и время, когда сказочный праздник наконец поступится в наши окна, так мастерски разрисованные серебром кисти декабрьского мороза.

А знаете почему? Я же говорила, что все элементарно просто: Новый год приходит совсем не тогда, когда кремлевские куранты начинают обратный отсчет, а по всей стране стреляет шампанское и искрами счастья вспыхивают бенгальские огни.

Нет, Новый год приходит к нам намного раньше, ведь то несравнимое ни с чем другим ощущение ожидаемого праздника становится частичкой нашего сознания еще задолго до наступления дивной ночи, уже столько столетий подряд привычно именуемой новогодней. Уж поверьте мне, Новый год приходит еще тогда...

Когда первый снег — пушистый и едва ощутимый — ритмично сыпет с неба мелкими крупинками радости. И когда бы это ни было — в октябре, в ноябре, или даже в декабре (об этом знают лишь синоптики) — в голове невольно мелькает мысль о том, что скоро зима, а зима это прежде всего что? Конечно же, Новый год.

Когда везде и всюду начинают открываться катки. Когда мы достаем из шкафа свои запыхавшиеся за лето коньки, заточиваем лезвия, выходим на лед и понимаем, что все горит: внутри — от переизбытка, а в итоге красочного взрыва таких долгожданно-ярких эмоций, а снаружи — от крепчающего мороза, который щипет и без того красные щеки. Когда мы прячем пальцы в длинные

рукава свитера, «делаем снежок», чудом выныриваем из не пойми откуда появившейся толпы, едва не падаем, но в последнюю секунду удерживаем равновесие, едем дальше и смеемся, представляя своё выражение лица во время «полуполета». И даже когда спускаемся «с небес на землю» и уже идем, но все еще едем домой, а там, закутавшись в уютный плед, пьем чай, едим сладости и думаем о том, что Новый год уже совсем скоро.

Когда наступает то самое «ну все, пиши пропало», потому что как снег на голову валится предновогодняя эпопея, из-за которой уже не выйти из супермаркета без очередного, далеко не первого килограмма самых маленьких, самых кислых — самых любимых мандаринов, ни с чем не сравнимый, праздничный аромат которых за одну секунду наполняет комнату едва уловимым волшебством и предвкушением Нового года. Когда никак не пройти мимо шоколадных зайцев, «дедов Морозов» и других символических лакомств, которые только и напоминают о празднике со всеми его сладкими прелестями.

И даже тогда, когда поздним декабрьским вечером мы («вузовсковестниковский» коллектив) готовим для вас предпраздничный новогодний выпуск, а в ожидании верстальщика спешим нарядить нашу редакцию. Чтобы едва открыв свежий номер газеты, вы окончательно убедились в том, что ответ на заданный мной вопрос совсем не такой очевидный, как кажется, а Новый год уже давно пришел к вам: он просто ждет подходящего момента — волшебной ночи 31 числа — чтобы торжественно-празднично вручить вам новогодний подарок и исполнить все желания, загаданные в эту потрясающую бессонную ночь!

Юлия ДЫСА

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62, **Главный редактор**
http://www.redstarph.ru **Андрей ШОЛОХОВ**
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 15.12.14.
Заказ № 6499. Тираж 5000 экз.

Над номером работали:
Сергей Лысков, Наталья Маслова, Сергей Семенов,
Инна Тимохина, Евгения Филиппова,
Татьяна Алексеева, Александра Липкина

© Учредитель:
ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» —

19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97

E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров