

К межвузовскому сотрудничеству

6 декабря в Йошкар-Оле на базе Поволжского государственного технологического университета прошло заседание Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа. Тема остроактуальная — «Взаимодействие университетов как форма интеграции фундаментальных и прикладных исследований и решения задач импортозамещения».

В заседании приняли участие представители руководства 17 вузов Приволжского федерального округа, а также почетные гости: помощник полномочного представителя Президента РФ в ПФО **Алексей Симонов**, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России **Святослав Сорокин**, министр образования и науки Республики Марий Эл **Галина Швецова**, главный федеральный инспектор по Республике Марий Эл **Павел Логинов**, представители местных органов власти и производственных предприятий.

Открывая заседание, председатель Совета ректоров вузов, президент Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского **Роман Стронгин** отметил, что сегодня правительство страны уделяет особое внимание поддержке научно-технологического развития вузов. В подписанной Президентом РФ **Владимиром Путиным** Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации четко обозначена определяющая роль системы инженерного образования и качественной подготовки кадров для развития экономики страны.

Роман Григорьевич особо подчеркнул, что темпы научно-технического прогресса



сегодня таковы, что образовательной системе трудно за ним угнаться. Технологии обновляются за 3–3,5 года, а период подготовки кадров составляет 4–6 лет. Значит, университетам надо готовить кадры на опережение, учитывая при этом междисциплинарную направленность новейших разработок, и постоянно обновляя свою лабораторно-техническую базу. Очевидно, что это непосильно для одного даже самого сильного университета, но вполне реально при сетевом взаимодействии вузов и объединении их материальных и интеллектуальных ресурсов. И, конечно, важнейшая задача — укреплять связи вузов с реальным производством путем создания базовых кафедр на ведущих предприятиях региона. Ректоры вузов ПФО обменялись накопленным опытом и наработками в этой сфере.

Ярким примером успешного межвузовского взаимодействия является сотрудничество Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского и Поволжского государственного технологического университета по разработке экзоскелетного комплекса для реабилитации инвалидов. Эта «умная» техника была представлена на выставке научных достижений Волгатеха, после осмотра которой участники заседания Совета ректоров ПФО отправились на Марийский машиностроительный завод, где создана базовая структура ПГТУ — ультрасовременный Центр радиолокационных систем и комплексов. На базе этого центра ведется целевая подготовка специалистов для оборонных предприятий страны — студенты сочетают учебу с работой на пред-

приятии, решая конкретные производственные задачи.

Побывали гости и в волгатеховском Центре автоматизированного машиностроения, оснащенном новейшими станками с ЧПУ фирм HAAS и Mitsubishi. Ректор ПГТУ **Евгений Романов** рассказал, что это лишь малая часть материальной базы Волгатеха, включающей такие уникальные даже в масштабах страны инновационные структуры, как Центр коллективного пользования «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей», Центр инжиниринга и промышленного дизайна «Биоэнергия», Поволжский центр интенсивных лесных технологий и др.

— Наш технологический университет открыт для самого широкого сотрудничества как с другими вузами, так и с предприятиями. И у нас есть что предложить нашим партнерам, — резюмировал Евгений Михайлович.

Завершилось заседание Совета ректоров принятием резолюции, где прописаны рекомендации учебным заведениям, министерствам промышленности и министерствам образования и науки регионов ПФО по расширению сотрудничества вузов и предприятий с перспективой формирования региональных научно-образовательно-производственных кластеров, ядром которых станут сильные технические университеты.

Пресс-служба ПГТУ

На снимке: Святослав Сорокин, Евгений Романов и Роман Стронгин на заседании Совета ректоров вузов ПФО.

Подробнее читайте в интервью ректора ПГТУ **Евгения Романова** на с. 6–7

Высшее образование для XXI века

8–10 декабря в Московском гуманитарном университете прошла XIII международная научная конференция «Высшее образование для XXI века».

На пленарном заседании ректор МосГУ, профессор **Игорь Ильинский** напомнил постоянным участникам и сообщил новым слушателям цели и задачи научно-го форума. Игорь Михайлович обозначил основные вопросы образования во взаимосвязи с проблемами развития человечества и окружающей среды.

В видеобращении первого заместителя председателя Комитета по науке и образованию Госдумы РФ, профессора **Олега Смолина** был представлен критический взгляд на проблемы современного образования, прежде всего российского. Широкий социальный фон, на котором становятся понятными особенности реформирования системы образования, обрисовал слушателям директор Центра русских исследований ИФИИ МосГУ **А. Фурсов**. Пробле-



мы национальной безопасности поднял в своем выступлении главный научный сотрудник Института проблем информатики ФИЦ «Информатика и управление» РАН профессор **К. Колин**. Критический разбор концепции «Образование-2035»

представила доцент МГИМО **О. Четверикова**. Принципиальные ошибки в процессе модернизации образования сформулировал профессор МосГУ **А. Скопин**. О новых стратегиях образования в связи с технологическими новациями в обла-

сти «улучшения человека» рассказала представитель ИНИОН РАН **Е. Гребенщикова**.

Продолжение обсуждений состоялось в рамках работы секций и круглых столов, конференции аспирантов.

Всего для участия в конференции зарегистрировались около 500 человек. В их числе 10 академиков и членкорреспондентов Академий наук, 16 ректоров и проректоров вузов, 12 деканов и замдеканов факультетов вузов, 55 заведующих кафедрами вузов и др. Традиционно обширна география конференции. В этом году участники представили 25 российских городов. В конференции приняли участие представители четырех зарубежных стран: Беларуси, Казахстана, Польши, Колумбии.

Чимиза ЛАМАЖАА

На снимке: выступает ректор МосГУ Игорь Ильинский.



Рашид ХУНАГОВ, ректор Адыгейского государственного университета:

— О приближении Нового года в Адыгейском государственном университете нам напоминают ушастые совы. Ежегодно в декабре они прилетают на зимовку во внутренний дворик главного корпуса университета и располагаются на березах и огромных голубых елях. Кто-то говорит, что они выбрали это место, так как оно защищено от всех ветров, но мне больше по душе мнение мудрых людей о том, что совы выбирают места особые, отмеченные спокойствием, разумом и верой.

Главный корпус Адыгейского государственного университета стоит на месте Благовещенско-Успенского собора, разрушенного в 1929 году. Это всего в километре от легендарного кургана Ошад, явившего миру знаменитую Майкопскую культуру, которой уже 4 тысячи лет. Так случилось, что на земле, где родилась майкопская культура, белые камни некогда порушенного храма попали в фундамент первого храма науки Адыгеи. Наш университет бережно сохраняет историческую память народа и на протяжении вот уже 76 лет выполняет высочайшую миссию просвещения.

Уходящий год был наполнен яркими событиями: мы открыли студенческий стадион, который соответствует всем международным стандартам. Стадиону решением Ученого совета было присвоено имя ректора Александра Ячкова, возглавлявшего вуз на протяжении двадцати лет и много сделавшего для его развития.

АГУ стал организатором Первого международного конкурса молодых дизайнеров «Этно-мода», проведенного совместно с Министерством образования и науки РФ и Российским союзом молодежи.

Мы развивали и укрепляли сотрудничество с вузами России и зарубежья. Очень важным событием стал визит делегации АГУ в Монгольский университет образования и заключение Договора о сотрудничестве наших вузов. Затем, уже в Майкопе, под патронажем Чрезвычайного и Полномочного Посла Монголии в Российской Федерации госпожи Бан-

зрагчийн Дэлгэрмаа, было подписано дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве между Монгольским государственным университетом образования и Адыгейским государственным университетом об открытии Опорного пункта (представительства) АГУ на базе Монгольского государственного университета образования. Главная задача представительства — набор студентов для обучения в АГУ и работа по продвижению русского языка в Монголии.

Знаковым стал визит делегации АГУ в Северный университет Китая в г. Тайюань провинции Шаньси, подписание договора о сотрудничестве и обучении китайских студентов в АГУ и открытая лекция нашего ученого, декана факультета математики и компьютерных наук Д.К. Мамия об уникальном опыте университета по поиску и поддержке математически одаренных детей и состоянию математического образования в России и в АГУ.

У нас обучается более 600 студентов из Туркменистана, и 27 октября, в день 25-й годовщины независимости этой страны, в АГУ в торжественной обстановке было создано землячество туркменских студентов.

А всего в АГУ обучается более 800 иностранных студентов из 27 стран, и по этому показателю в Южном федеральном округе мы на втором месте. Все это обязывает нас повышать качество преподавания, искать новые формы и методы, в частности, на факультете математики и компьютерных наук начать преподавание ряда дисциплин на английском языке. Вместе с тем нам необходимо выходить на новый уровень воспитательной работы в таком огромном интернациональном студенческом коллективе. И вот здесь как нельзя лучше пригодился наш опыт проведения Фестиваля национальных культур, Дней кухни народов мира, совместных походов в горы, участия в адыгейских национальных праздниках, конкурсах, волонтерских акциях.

Так что мы ждем от наступающего 2017 года ярких событий, интересных дел, прихода умных и талантливых абитуриентов, новых идей и открытий!

Мудрые совы, глядящие в окна учебных аудиторий с заснеженных веток, не дают нам забывать о том, что только знания дают человеку возможность взлететь высоко.

С Новым годом, дорогие коллеги и друзья! Больших всем успехов в том деле, которому мы посвятили свою жизнь!

В Монголии в Государственном университете образования мы открываем пр

Мы с особым чувством и настроением встречаем каждый Новый год, поскольку ожидаем множество интересных дел, новых идей и открытий.

Совы заглядывают в окна учебных аудиторий

Из года в год сюда прилетают на зимовку ушастые совы. Почему — не знает никто. Но люди, которые верят в мудрость этих птиц, заметили, что они

Наступающий 2017 год, безусловно, будет наполнен созиданием и принесет нам много новых интересных идей.

и тех, кто только собирается связать свой жизненный путь с образованием.

Уходит в прошлое 2016 год, который был наполнен множеством знаменательных событий, проектов и побед в сфере образования и науки, культурной, спортивной и общественной жизни. И, подводя итоги уходящего года, можно с полной уверенностью сказать, что ваше профессиональное мастерство, умение отвечать на вызовы времени, способность конструктивно сотрудничать позволили нам в 2016 году обеспечить качество образования на самом высоком уровне.

Наступление Нового года — это время больших ожиданий, когда сбываются мечты и появляются новые возможности и цели. Именно они заставляют нас двигаться вперед, покорять новые вершины, приобретать новых друзей и надежных партнеров, становиться нам лучше и сильнее.

Так пусть же наступающий 2017 год наполнит нашу жизнь позитивными переменами и яркими событиями, принесет нам новые профессиональные достижения, станет для каждого из нас годом благополучия, процветания и личного успеха!

По традиции, президенты, ректоры вузов, деятели науки и культуры в преддверии Нового года высказываются, чем запомнился вузовской обществу насыщенный и сложный уходящий



Николай КУДРЯВЦЕВ, председатель Совета ректоров г. Москвы и Московской области, ректор МФТИ:

— Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты, аспиранты, дорогие друзья!

Через несколько дней наступит Новый, 2017 год. В эту предновогоднюю пору разрешите от всей души поздравить Вас и коллективы Ваших университетов с наступающими праздниками!

Новый год — это всегда новый этап в жизни, новые начинания и замыслы, но также — повод остановиться и осмыслить события уходящего года. И каждому университету города Москвы и Московской области, я уверен, есть что предъявить и есть чем гордиться. Минувший год для нашего Московского физико-технического института был особенным — юбилейным! Семьдесят лет назад выдающиеся ученые основали наш институт, который воспитал и выпустил за эти годы порядка 40 тысяч человек, среди которых много настоящего талантливых, успешных ученых, государственных и общественных деятелей, крупных предпринимателей. Идея организации образования, тесно ориентированного на последующую работу выпускников, которую Петр Капица и его соратники принесли в Россию, не могла не дать значимые плоды. Физтех — вуз-лидер, который помогает поднимать и развивать систему российского технического и естественнонаучного образования. Уходящий год был, как никогда насыщен событиями, которые требовали напряженной подготовки и работы всех без исключения сотрудников вуза. МФТИ совершил прорыв, впервые заняв 78-е место в рейтинге ста лучших университетов мира по физическим наукам Times Higher Education, помимо этого, Физтех занял 12-е место в рейтинге развивающихся стран и стран BRICS по версии того же журнала и вошел в топ-350 лучших университетов мира британского ведущего рейтинга. Наша следующая цель — попадание в Топ-50 лучших университетов мира по физическим наукам, и в сотню лучших университетов мира. Участие в Программе 5–100 дают нам возможность проводить структурные сугубые преобразования, необходимые для звания университета мирового уровня.

Ориентация на научную деятельность и создание собственной научной базы — это ключевой момент стратегического развития. За три последних года мы открыли более 50 лабораторий в кампусе, благодаря этому нам удалось привлечь в институт известных и молодых ученых, которые вовлекаются и в образовательный процесс, тем самым продолжая и усиливая систему Физтеха и поддерживая неразрывную связь образования и науки. Дорогие коллеги, впереди новый год, который, я уверен, будет наполнен новыми успехами и радостями, новыми задачами и результатами! От всей души желаю Вам в новом году крепкого здоровья, счастья, любви, душевного равновесия, оптимизма и стойкости духа, творческих открытий и вдохновения, новых перспектив, достойных наград! Всегда держать высокую московскую планку везде и во всем!

С Новым годом!



Марина ИВАНОВА, председатель Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ:

Дорогие коллеги! Поздравляем вас с Новым годом! Искренне желаем новых достижений и успехов во всех творческих начинаниях! Пусть следующий год станет для вас началом замечательных свершений и подарит множество позитивных эмоций!

Радости вам и гармонии! Неиссякаемого оптимизма! Счастья, здоровья, благополучия!



Борис ЛЁВИН, президент Ассоциации вузов транспорта, ректор Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ):

— Уважаемые коллеги, друзья!

От имени ректорского корпуса вузов транспорта примите искренние и сердечные поздравления с наступающим Новым годом!

Год уходящий даровал нам надежду, что в ближайшем будущем российское образование и наука будут развиваться в русле последовательной и прогрессивной государственной политики с опорой на непреходящие отечественные традиции и использование зарубежного опыта, применение которого будет приносить реальную пользу российской высшей школе.

Основание для этой надежды — курс руководства Минобрнауки России, основанный на продуманной и взвешенной модернизации российского образования и науки с сохранением наших многовековых просветительских, духовных, культурных и патриотических базовых ценностей.

Вызовы времени принесли нам в 2016 году серьезные испытания. Считаем, что мы достойно их выдержали, вступая в год 2017-й готовыми занять новые рубежи, гарантирующие прорыв российского образования и науки в решении задач, которые ставят перед нами Президент, Правительство России, интересы нашего великого народа.

Желаю в Новом Году Вам, Вашим родным и близким крепкого здоровья, исполнения всех желаний, творческого подъема, благоденствия!



Владимир ТРУХАЧЕВ, ректор Ставропольского государственного аграрного университета, академик РАН, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, доктор экономических наук, профессор, председатель Совета ректоров аграрных вузов РФ:

— От всей души поздравляю с Новым годом и Рождеством всех, кто сегодня работает в сфере высшего образования, тех, кто отдал ей лучшие годы своей жизни и находится на заслуженном отдыхе,

год, чего они ждут в году грядущем, и поздравляют наших читателей. Ответы и поздравления публикуем в новогодних номерах нашей газеты. С Новым годом! Спасибо, что Вы с нами!



Андрей АЛЕКСАНДРОВ, ректор Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова, председатель Совета ректоров вузов Чувашской Республики:

— Дорогие коллеги, поздравляю вас с наступающим Новым годом, желаю крепкого здоровья, счастья, новых свершений и успехов во всех начинаниях!

От наступающего 2017 года все мы ждем стабильности, мира, процветания, счастливых и радостных событий. Пусть этот год принесет в нашу жизнь добро, благополучие, исполнение всего того, о чем мы мечтаем.



Вера СКОРОБОГАТОВА, директор ФГБУ «Главэкспертцентр»:

— «Главэкспертцентр» от всей души поздравляет все образовательные организации, университеты с Новым 2017 годом! Желаем новых ярких побед и творческих успехов в продвижении российского образования!



Петр ГЛЫБОЧКО, ректор Первого МГМУ имени И. М. Сеченова

— Уважаемые читатели газеты «Вузовский вестник»! Разрешите от всей души поздравить Вас с Новым Годом и Рождеством! В преддверии главных зимних праздников принято подводить итоги уходящего года, и я предлагаю оставить о нём теплые воспоминания.

Для медицины и образования это был интересный и насыщенный год. Много позитивных перемен произошло за эти месяцы. Особо отмечу некоторые из них.

Очень важен для сферы здравоохранения запуск проекта по аккредитации молодых специалистов. Пока завершён только первый этап, который включает специальности «Стоматология» и «Фармация», но с 2017 года их список будет значительно расширен. Такой подход позволит улучшить качество медицинской помощи и будет стимулировать врачей на профессиональный рост. Также хочу обратить внимание на идею создания специализированного медицинского технопарка в столице, которую сейчас как раз рассматривают московские власти.

Мне приятно отметить, что к каждому из этих событий мы имеем отношение. В проекте по аккредитации мы принимаем самое непосредственное участие: Методический центр по аккредитации сформирован Минздравом России на базе Сеченовского университета. Одна из его ключевых задач — организация разработки оценочных средств, используемых при проведении аккредитации специалистов, а также создание образовательных программ

и подготовка экспертов аккредитационных комиссий.

Идея открытия медицинского технопарка столичными властями созвучна с нашим вектором развития. К 2020 году Первый МГМУ им. И. М. Сеченова планирует создание Индустриального парка биомедицины, включающего в себя институты развития, которые сфокусируют свою деятельность на междисциплинарных медицинских научных исследованиях. Цели создания Индустриального парка биомедицины — реализация полного цикла разработки и выведения на рынок инновационных биомедицинских технологий и продуктов, подготовка уникальных специалистов в области биомедицины и фармации. Также там можно не только будет проводить исследования по созданию прорывных технологий, но и осуществлять коммерциализацию этих результатов за счет создания инновационных компаний, связей с промышленностью и т.п. В сфере образования я бы выделил такие события как привлечение ведущих вузов страны к сотрудничеству с Госдумой РФ по подготовке экспертно-аналитических заключений, необходимых для качественной законодательной работы, и совершенствование системы целевого приема в вузы. С гордостью хочу сообщить, что мы вошли в число вузов, с которыми Нижняя палата намерена наладить взаимодействие. Что касается пересмотра системы целевого приема в вузы, то его актуальность назрела давно. Сейчас создается нормативная база, которая позволит ввести механизмы повышения ответственности всех сторон в данном вопросе — и работодателей, и студентов. На заседании Правительства РФ мы внесли ряд конструктивных предложений по этой теме.

Для Сеченовского университета 2016 год был очень успешным. Значимые события произошли в стенах ведущего медицинского вуза страны, но главные из них были все-таки связаны с Проектом 5–100 — государственной программой по повышению конкурентоспособности высшего российского образования в мировом сообществе.

Мы начали первый в России курс подготовки врачей-исследователей, для которого отобрали 50 наших лучших студентов. Запустили образовательные программы по молекулярной и персонализированной медицине, организовали специальную кафедру и Центр развития интернет и информационных технологий в здравоохранении.

В 2016 году мы разработали и начали вне-



Виктор САДОВНИЧИЙ, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова:

— Вступая в 2017 год, конечно, нельзя не вспомнить год минувший и не отметить его итоги. 2016-й год был весьма результативным для всего ректорского сообщества России и для системы высшего образования в целом.

Несмотря на непростые экономические условия, общими усилиями нам удалось сохранить верность традициям российской высшей школы и качество образования, а также приумножить достижения вузов по всей стране.

Мы сделали значительные шаги в работе по внедрению современных технологий и новых форм обучения. Мы достигли определенных успехов в расширении практики проектного обучения и развитии дистанционных программ.



Михаил ЭСКИНДАРОВ, ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации:

— Уважаемые коллеги, друзья, от всей души поздравляю вас с наступающими радостными и светлыми праздниками — Новым годом и Рождеством!

Подводя итоги года уходящего, нельзя не сказать о том, что он стал значимым этапом в развитии отечественной системы образования. Были проведены важные реформы, сконцентрированные на повышении качества подготовки студентов, развитии фундаментальной науки, разработке и воплощении в жизнь

новую модель высшего медицинского образования международного уровня. Мы не просто добавили новые дисциплины, мы принципиально пересмотрели структуру. В рамках поддержанных Международным советом Министерства образования и науки РФ стратегических академических единиц (САЕ) мы сформировали новые научно-образовательные подразделения: по подготовке медицинских кадров нового поколения и по формированию мультидисциплинарного хаба клинических и медицинских исследований. Это масштабные инновационные программы, требующие больших ресурсов со стороны университета, но в перспективе мы получим передовой научно-образовательный опыт, эффективную внутреннюю систему управления и высокие показатели деятельности по нашим приоритетным направлениям.

Первые результаты мы видим уже сейчас. Сеченовский университет впервые вошел в мировой рейтинг Times Higher Education (THE) и занял 13-е место среди 24 российских

Особого внимания заслуживают успехи в развитии научных исследований и инноваций. Университетская наука становится все более конкурентной, по числу и качеству публикаций вузы демонстрируют высокую динамику. Во многом благодаря этому впервые за многие годы удалось преодолеть спад публикационной активности на мировом уровне.

Наши вузы в очередной раз подтвердили свой высокий уровень присутствием в многочисленных международных рейтингах университетов. Но куда более важным и без преувеличения историческим событием стал запуск в 2016 году Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета». Теперь наша задача — общими силами сделать его авторитетным и востребованным на международном уровне.

Сегодня вузы являются настоящим двигателем регионального и отраслевого развития. Это не только большое достижение и огромная честь, но и колоссальная ответственность. И в наступившем 2017 году перед нами стоит непростая, но посильная задача — приумножить достижения отечественной системы образования во благо развития общества, науки, культуры и экономики страны. А все достижения — состоявшиеся и будущие — возможны только при консолидации наших усилий, при тесной взаимосвязи с органами государственной власти, активными субъектами экономики и институтами гражданского общества, а также — друг с другом через расширение сетевого межвузовского взаимодействия. Я убежден, что вместе мы сделаем 2017 год насыщенным, успешным, результативным и счастливым!

От всего сердца желаю вам, дорогие коллеги, крепкого здоровья, неиссякаемых сил и новых побед в 2017 году!

инновационных образовательных программ.

Бесспорно, успешно реализованные в 2016 году глобальные и амбициозные проекты, направленные на повышение престижа отечественного образования, открыли перед российскими вузами новые блестящие перспективы, позволили занять достойные места в самых авторитетных международных рейтингах и расширили горизонты сотрудничества с ведущими университетами мира.

Фундаментальная наука во все времена являлась важнейшей составляющей национального богатства и мощным ресурсом для экономического и технологического развития страны. Отрадно, что в прошлом году вузовскому сообществу благодаря объединению интеллектуальных и кадровых ресурсов удалось создать мощный задел для выполнения масштабных государственных задач по модернизации всех сфер жизни России. И я убежден, богатый опыт, готовность к открытому диалогу в обсуждении самых острых вопросов и наш с вами каждодневный упорный труд позволят нам добиться новых высот на благо отечественной науки и образования.

И в канун Нового года я со всей теплотой в моём сердце желаю вам неиссякаемой жизненной энергии и крепкого здоровья, свежих идей и смелых решений, чтобы исполнились заветные мечты, а планы воплотились в высокие результаты. Пусть 2017 год будет для вас счастливым и плодотворным, наполненным радостными событиями и добрыми переменами. Мира и благополучия вам и вашим близким!

вузов, включенных в ранжирование. Рейтинг THE считается одним из наиболее влиятельных глобальных рейтингов университетов, и нам как участнику Проекта 5–100 приятно наблюдать положительную динамику процесса интеграции наших вузов в мировую образовательный процесс. Также мы впервые вошли в субрегиональный рейтинг THE по странам БРИКС и странам с развивающейся экономикой. Помимо этого существенно улучшили свои позиции в национальном рейтинге университетов Webometrics Ranking of World Universities.

Как видите, для нас уходящий год стал годом больших свершений, но я надеюсь, что наши главные победы впереди. Я желаю и Вам в новом году смотреть только вперед, никогда не сдаваться, и все преграды будут преодолимы! Пусть ваша жизнь будет такой же яркой и многообещающей как этот праздник. Всего Вам самого лучшего — любви, крепкого здоровья, счастья, благополучия, перспективных проектов, верных друзей и интересных встреч!

Вице-премьер посетила Щуку

7 декабря вице-премьер Правительства РФ **Ольга Голодец** посетила Щукинское училище.

— У нас в стране действует 42 театральных вуза, по театральным образовательным программам учится 7957 студентов. За прошлый год 92 процента выпускников сразу нашли работу, на культуру сейчас есть понятный спрос, — отметила Ольга Юрьевна. По словам вице-премьера, творческие вузы, подведомственные Минкультуры, получают в 2017 году дополнительную поддержку в 1,1 млрд рублей.

— С 1 января все вузы в подчинении Минкультуры будут поддерживаться в полном объеме, сегодня мы можем быть уверены в том, что ребята, которые обучаются в этих вузах, будут учиться, как положено, — сказала Ольга Голодец.



Ректор Щукинского училища **Евгений Князев** организовал небольшую экскурсию по институту. Беседовали о жизни вуза — достижениях, сложностях и планах на будущее. Ольга Юрьевна подчеркнула, что Щукинское училище является одним из легендарных и очень самобытных училищ,

которое представляет собой настоящее сообщество очень талантливых и профессиональных людей. — Щукинскую школу отличает яркость на грани вызова, глубина, искрометность. Меня поразила атмосфера, это действительно от Вахтангова и до наших дней. Это не только образование, это дух, эмоциональный настрой. Это пример совершенно уникально сохранившейся, живой и думающей о будущем школе, — поделилась вице-премьер.

На снимке: вице-премьер Правительства РФ Ольга Голодец, ректор Евгений Князев, Кирилл Крок, директор Государственного академического театра им. Евг. Вахтангова? и Василий Лановой.

По материалам СМИ
Фото Елены Бекиш

Памяти Александра Тихонова



На 70 году жизни умер бывший министр общего и профессионального образования России, директор Московского института электроники и математики Высшей школы экономики Александр Тихонов. Александр Тихонов родился в 1947 году в Ялте. Окончил Московский институт электронного машиностроения (МИЭМ), в 1972–1989 годах работал в МИЭМ, занимая последние два года позицию ректора. В 1990–1991 годах — заместитель председателя Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы. В 1991–1993 годах — заместитель министра науки, высшей школы и технической политики. В 1993–1996 годах — первый заместитель председателя Государственного комитета по высшему образованию. В 1996–1998 годах — первый заместитель министра общего и профессионального образования России. С апреля по август 1998 года — министр общего и профессионального образования России. После ухода из правительства Александр Тихонов возглавил «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» и возглавлял кафедру «Материаловедение электронной техники» в МИЭМ. После объединения МИЭМ и Высшей школы экономики в 2012 году был назначен директором МИЭМ ВШЭ и научным руководителем института. «На каком бы посту Александр Николаевич ни находился, чем бы ни занимался, он всегда оставался настоящим ученым и человеком, умеющим комплексно видеть ситуацию, определять задачи и способы их решения, имеющим принципиальную позицию и всегда готовым ее отстаивать и при этом быть справедливым», — заявили в ВШЭ. *Друзья и коллеги, коллектив газеты «Вузостский вестник» выражает соболезнования родным и близким Александру Николаевичу Тихонову в связи с его безвременной кончиной.*

Возвращение к специалитету

Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий назвал ошибкой переход на Болонскую систему высшего образования и предложил вернуться к пятилетнему обучению — Не удержусь и еще раз скажу. Я считаю допущенной нами ошибкой переход на четырехлетнее образование в высшей школе, — сказал Садовничий, выступая 7 декабря на III Конгрессе «Инновационная практика: наука плюс бизнес» Он добавил, что Европа «сделала свое дело» — унифицировала профессиональные стандарты и построила соответствующим образом образование. — К сожалению, мы перенесли это четырехлетнее образование, сейчас оно уже в некоторых случаях и трехлетнее, на нашу высшую школу, — отметил ректор МГУ. По его мнению, в ходе такого обучения предмет изучения становится очень общим. — Я считаю, что мы должны учить пять лет, шесть лет, как сделали ведущие западные университеты, — подчеркнул Садовничий.

По материалам СМИ

В наших сердцах навсегда

25 ноября умер великий кубинский лидер Фидель Кастро. Моя рука невольно потянулась к книге моего прадеда генерала Ивана Шкадова «А память нам покоя не дает», где есть целая глава, посвященная острову Свободы. Связанно это с тем, что в 60-е годы мой прадед был главным военным советником на Кубе, работал в тесном контакте с братьями Фиделем и Раулем Кастро, нынешним главой Кубинской республики. О победе кубинской революции Иван Николаевич оставил самые добрые слова. Недаром глава называется «Куба — любовь моя».

Кубинцы платили взаимностью истинным друзьям своей небольшой страны. Уже четверть века нет моего прадеда, а в его семью регулярно приходят поздравления с праздниками от Рауля Кастро, бывает и корзина с кубинскими экзотическими фруктами. А несколько лет назад пришло приглашение от кубинского руководства посетить остров свободы. Впечатления остались незабываемые. Не богатые, но веселые, очень гостеприимные кубинцы и тропическая природа надолго запали гостям в душу.

Личность Фиделя Кастро стала поистине легендарной, он пережил не менее ста покушений, им восхищалась молодежь XX века, его до сих пор уважают многие из поколения XXI. Главное, что привлекало и привлекает до сих пор, это неумолимое стремление Фиделя к справедливости и истинному интернационализму, которые он олицетворял. Сегодня, сту-



денты нашей страны остро чувствуют вопиющее неравенство, царящее в современном обществе, видят, как растет пропасть социального деления на богатых и бедных, как пытается подняться волна национализма. Неудивительно, что они обращают взоры к таким личностям, как Рауль и Фидель Кастро, Че Гевара. Тем, кто не прекращал свою борьбу с несправедливостью и вел её до конца. Думаю, что многие молодые люди, размышляя о жизни и судьбе великого кубинского лидера, осознают нехитрую, но древнюю истину: Не хлебом единым жив человек.

Александр ШОЛОХОВ, студент МГЛУ

На снимке: братья Рауль и Фидель Кастро.

Академическая мобильность — куда движемся?

5–7 декабря 2016 года Главэкспертцентр провел последний в этом году семинар, посвященный вопросам академической мобильности и международного сотрудничества между вузами.

По традиции семинар открыла директор ФГБУ «Главэкспертцентр» **Вера Скоробогатова**, которая обратила внимание участников на тенденции развития мобильности во всем мире, увеличение количества иностранных студентов в мире по данным ЮНЕСКО до 8 миллионов в 2025 году, это практически в 2 раза больше показателей 2015 года. Россия также достигла плановых показателей в соответствии с утвержденной Стратегией социально-экономического развития до 2020 года — 5% иностранных студентов в общем количестве студентов, но экспорт образовательных услуг в России еще крайне недооценен и отстает от стран-лидеров в этом направлении. Так, 5% иностранных студентов в России — это 280 тысяч студентов из разных стран, а в США количество иностранных студентов перевалило за 1 миллион человек, которые составляют те же 5%.

Нельзя не отметить и экономический эффект от экспорта образования, который вносит свой значительный вклад в валовый внутренний продукт страны. Так в США по итогам 2014–2015 учебного года он составил почти 36 миллиардов долларов, во Франции — 4,65 млрд. евро, в России доходы от иностранных студентов также за 2 последних учебных года возросли в 1,5 раза с 46,5 млрд. руб. до 73,1 млрд. руб. в 2014–2015 учебном году.

Эти и самые разные другие вопросы обсуждались в ходе семинара со специалистами международных служб, отвечающих за академическую мобильность, раз-

витие совместных образовательных проектов и программ. Участники смогли обозначить основные проблемные точки, требующие повышенного внимания и решения на федеральном уровне.

Во-первых, достаточно остро стоит целый блок проблем, связанных с сетевой формой реализации совместных образовательных программ — это и вопросы проведения вступительных испытаний не на территории вуза, зачисления студентов не на первый курс, финансирования бюджетных мест при обучении принятых из вуза-партнера студентов, выдача итоговых документов об образовании и другие. Необходимы соответствующие изменения в нормативно-правовой базе.

Во-вторых, целесообразно более активно использовать Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), что должно способствовать развитию академической мобильности и повышению конкурентоспособности российских вузов, а также обновленное руководство по применению Европейской системы кредитов (ECTS).

В-третьих, не менее остро стоят вопросы недостаточной урегулированности ряда условий в миграционной сфере, препятствующих эффективному предоставлению вузами образовательных услуг.

По завершению семинара участники поблагодарили за гостеприимный прием, интересные содержательные доклады, возможность обмена мнениями и за высокую организацию самого семинара, который является «информативным» и полезным для международного образовательного сообщества. В новом году участников форума ждет большая совместная работа, которая позволит сделать российское образование более доступным и привлекательным.

На снимке: участники семинара во главе с директором Главэкспертцентра В. Скоробогатовой.



Профсоюз объединяет!

9–11 декабря на базе подмосковного пансионата «Солнечная поляна» состоялся конкурс «Профсоюз года». Этот большой студенческий праздник уже в пятый — юбилейный — раз провела Московская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В 2012–2013 годах лучшего профсоюзного студенческого группы столицы определяли в стенах МАМИ, в 2014–2015 годах конкурс принимал у себя МАДИ. И как раз представители МАДИ все четыре года неизменно становились победителями.

В этом году «Профсоюз года» был объединен с трехдневной школой профсоюзного актива. Студенты — члены профсоюза из МИСиС, РГГУ, РХТУ имени Д. И. Менделеева, МИЭТ, РГСУ, МАИ, МАДИ, МПГУ, МЭИ, Московского Политеха и МГУПП получили замечательную возможность поучаствовать в увлекательных мастер-классах и тренингах. На них студенты учились вести эффективные переговоры, выступать на публике, ставить цели и достигать желаемых результатов, проявлять свои лидерские качества. Любопытно, что многие впервые оказались участниками школы профактива.

Сам конкурс состоял из нескольких этапов. Первое задание — «Автопортрет»: профсоюз представлял свое видение того, каким должен быть настоящий студенческий профсоюзный лидер, а также говорили о себе, своей деятельности и своих достижениях. Второе задание — «Блиц»: здесь конкурсанты должны были ответить на 20 вопросов, связанных с образовательной, правовой и профсоюзной тематикой. На третьем конкурсном задании «Инфографика», которое, к слову, проводилось впервые в истории

«Профсоюз года», каждый участник представлял в виде презентаций, таблиц, графиков и схем ответы на важные вопросы, которые могут возникнуть у студентов, обучающихся в вузовский профком за поддержкой. Каковы ключевые права студента? Как он может получить материальную помощь? Как формируется плата за общежитие? Ответы нашли не только на эти, но и на многие другие вопросы. Также темы размеров оплаты проживания в общежитии и формирования стипендий стали предметом жарких дискуссий в рамках четвертого конкурсного задания «Дебаты». Знание правовых норм профсоюзного законодательства на «Правовом ориентировании», ну а на итоговом задании-соревновании им предстояло публично выступить и убедить студенческую аудиторию и членов жюри принять участие в социально важных мероприятиях.

Кто же стал лидером? Бронзовая медаль досталась **Кириллу Пономареву** из РГТУ, «серебро» увезла студентка Московского Политеха **Александра Петриченко**, «золото» же вновь досталось представителю МАДИ — его завоевал **Юрий Фурлетов**. Поблагодарив организаторов и группы поддержки всех вузов, которые своими кричалками и яркими творческими выступлениями с песнями, танцами и даже фокусами на протяжении всего конкурса активно поддерживали профсоюзов, его участники отметили, что именно профсоюз уже давно стал той организацией, которая по-настоящему объединяет всех студентов.

Станислав СЕКРЕТОВ

На снимке: участники конкурса.





обучение, сохранение и распространение русского языка. Вклад института в расширение русского мира просто огромен», — поздравил институт с юбилеем **Михаил Федотов**, советник Президента РФ, председатель Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

К поздравлениям присоединилась **Лилия Гумерова**, первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре: «Институт Пушкина как гуманитарный вуз не только объединяет страны, народы, но и служит делу мира. Русскому языку в России и за ее пределами придается большое значение. Одна из ведущих ролей по сохранению языка и в России, и на территории бывших республик СССР, по пропаганде и сохранению языка за пределами РФ принадлежит Институту Пушкина. Совет Федерации давно и плодотворно сотрудничает с институтом. Очень часто профессорско-преподавательский состав помогает нам в качестве экспертов».

По поручению Председателя СФ **Валентины Матвиенко** Почетной грамотой Совета Федерации Федерального собрания «За многолетний добросовестный труд» был удостоен президент и основатель Института Пушкина **Виталий Костомаров**. Про-



Золотой юбилей Института Пушкина

22 ноября в театре «Геликон-опера» состоялось празднование 50-летнего юбилея Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина.

В торжественном вечере приняли участие государственные и общественные деятели, представители академических кругов и профессионального педагогического сообщества в России и за рубежом.

В адрес института поступило поздравление Председателя Правительства РФ **Дмитрия Медведева**: «Сегодня Институт Пушкина является одним из лучших научно-образовательных центров страны, где органично сочетаются традиции и новаторство. Здесь разработаны уникальные программы обучения, ведется большая исследовательская работа в области лингвистики и педагогики, создаются новейшие учебники и словари, проводятся тестирования и международные олимпиады для школьников. Институт всегда открыт новым, интересным проектам, активно внедряет современные технологии и осваивает киберпространство. Ярким примером этому служит создание интернет-портала «Образование на русском», ресурса «Русский язык для наших детей». Благодаря этим удобным сервисам люди разных возрастов могут изучать язык онлайн, а преподаватели-русисты — повышать свою квалификацию. Все это укрепляет позиции нашего языка за рубежом».

Институт Пушкина является координатором Программы продвижения русского языка и образования на русском языке при Правительстве РФ под председательством вице-премьера **Ольги Голодец**. «В сфере русского языка и образования на русском Институт Пушкина был и остается флагманом — в методическом обеспечении, преподавании, исследованиях и просветительстве. Желаю вам новых успехов, свежих идей, творческой энергии в выполнении благородной и почетной миссии — распространять русский язык в мире», — говорится в поздравлении вице-премьера.

Заместитель министра образования и науки РФ **Вениамин Каганов** в своем выступлении подчеркнул инновационный характер и современность вуза: «Большое счастье, когда институт, созданный в другое время, не только не стареет, но молодеет. Появляются новые силы, проекты, при этом все опирается на традиции, которые были созданы академиком Костомаровым и его соратниками. Поздравляю всех, кто причастен к этому событию!»

«У Института Пушкина одна из самых благородных миссий —



фессора института **Лилия Вохмина и Татьяна Савченко** удостоены Благодарности Председателя Совета Федерации.

«У министерства связи и массовых коммуникаций РФ установились очень хорошие дружеские и деловые связи с Институтом Пушкина. Мы вместе активно работаем по программам дистанционного образования за рубежом. Проводим совместные исследования по использованию русского языка в СМИ, грамотности речи российских чиновников, востребованности кадров, знающих русский язык за рубежом. Надеемся, что в следующие 50 лет наше сотрудничество принесет замечательные результаты», — сказал на торжественной церемонии заместитель министра связи и массовых коммуникаций **Алексей Волин**.

С юбилеем родной вуз поздравили и сами профессора и преподаватели. «Я люблю свой институт», — признался Почетный профессор кафедры методики преподавания русского как иностранного **Анатолий Щукин**, работающий в институте с первых лет основания. — Когда-то я начинал работу под руководством Виталия Костомарова, и наша дружба длится до сих пор. Институт сделал очень много для развития русского языка в мире. В институте работали и работают выдающиеся ученые. Я думаю, что их вклад в развитие нашей науки очень велик. Мне бы хотелось, что-

бы институт развивался, чтобы приходили молодые сотрудники!».

«Хочется поздравить весь коллектив с первым пятидесятилетием! — сказал доцент кафедры общего и русского языкознания **Борис Фоминых**. — Говоря о работе института, надо обратить внимание на его первые годы, становление. О чем мало говорят — о тех филиалах Института Пушкина, работа которых очень помогала внедрению русского языка. Надеюсь, что в будущем русский язык снова начнет функционировать в наших филиалах за рубежом. В добрый путь нашему институту!»

Официальная торжественная часть завершилась выступлением президента и основателя Института Пушкина Виталия Костомарова и ректора **Маргариты Русецкой**.

«Наш институт находится в ранней юности, и дай бог ему развиваться дальше, становиться взрослее. Институт сделал многое в своей жизни. Если раньше нашим главным орудием были мел и тряпка, то теперь в институте установлена аппаратура, которая может донести русское слово до любой точки на земле. Это внушает большие надежды на новые перспективы. Я уверен, что русскому языку суждено большее будущее, в нем много резервов», — сказал Виталий Григорьевич. Ректор института Маргарита Русецкая выразила благодарность коллективу: «Тысячи успешных бизнесменов, политиков, работников образования и деятелей культуры, возвращаясь в Институт Пушкина, говорят о том, что обучение в нашем институте изменило их жизнь. Институт Пушкина дал им ключ к русскому языку и России. Мне посчастливилось работать в этом удивительном учреждении с этими замечательными людьми. Я с огромным удовольствием говорю слова благодарности тому, кто придумал эту сказку Пушкина — Виталию Григорьевичу. Я говорю спасибо коллективу, который вместе с Виталием Григорьевичем в эту сказку поверил и строил ее историю, и тем, кто делает будущее института — молодому поколению преемников».

Праздник завершился концертом артистов «Геликон-оперы», которые исполнили арии из опер по произведениям Пушкина: «Евгений Онегин», «Пиковая дама», «Руслан и Людмила», «Борис Годунов», «Золотой петушок».

Пресс-служба Института Пушкина

На снимках: празднование юбилея вуза.

Живое литературное слово

3 декабря в Институте Пушкина состоялся финал конкурса чтецов «Живое литературное слово», в котором школьники Москвы демонстрировали свои ораторские и артистические способности.

Участниками городского конкурса чтецов «Живое литературное слово», который проводится совместно с Городским методическим центром Департамента образования города Москвы, стали победители и призёры II этапа городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств» в номинации «Художественное чтение».

В окружных отборочных турах приняли участие более 2500 школьников, рассказала член жюри, старший методист Городского методического центра **Лилия Комиссарова**. «На финальный конкурс в Институт Пушкина были делегированы 55 человек, по 5 от каждого округа. Самые лучшие, яркие и проникновенные! Сегодня это замечательное мероприятие проходит — как обычно в Институте Пушкина — на очень высоком уровне», — отметила Лилия Комиссарова.

Конкурс проходил в трёх возрастных группах: 6–7, 8–9 и 10–11 классы. «Суть любого конкурса определяется его названием.

У нас название — «Живое литературное слово». Это литературное слово берётся из произведений русских классиков. Ребята должны почувствовать эстетику, музыкальность, глубокую содержательность этого литературного слова и затем выразить его в собственном прочтении этих текстов», — прокомментировал идею конкурса ведущий и председатель жюри, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации **Владимир Аннушкин**.

В финал прошли лучшие из лучших, многие участники уже не раз выступали перед публикой, поэтому уровень чтения художественных текстов был очень высоким. «Сравнивая с предыдущими годами, все говорят, что уровень возрос необычайно. Ребята, которые выступали перед нами, — это уже готовые актёры с практически безупречным чтением художественного текста в собственной интерпретации», — оценила выступления финалистов член жюри, заведующая кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации Института Пушкина **Арина Жукова**.

Разнообразие самих текстов было необыкновенным. Участники не ограничились только стихотворными произведениями, а представили на суд жюри и прозу. После басен Ивана Андреевича Крылова можно было услышать рассказ Виктора Астафьева, после стихов Сергея Есенина звучал Николай Языков, Александр Грин соседствовал с Николаем Гоголем. Читали, конечно же, Пушкина и Маяковского, Цветаеву и Мандельштама, Евтушенко и Бродского. Исполнение было таким, что чувствовались актуальность каждого текста и перспектива дальнейшего творческого роста каждого участника.

По единодушному мнению жюри, выбрать победителей в этом году было невероятно трудно. «Например, когда прошишь определить приз зрительских симпатий, то, как правило, его получает самый эмоциональный, самой юмористический, самый выразительный, игривый исполнитель, а самые глубокие тексты, содержательно представленные эмоциональным переживанием чтеца, такой оценки не получают», — говорит профессор

Аннушкин. — Цель конкурса — воспитание в детях эстетического чувства и проникновенного осмысления русской литературной классики, которая начинается от Древней Руси. Но вполне достаточно, если они читают стихи XVIII–XIX веков, чувствуя их современность, и переходят, в зависимости от своих симпатий, к текстам классики XX века. Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что мы услышала очень высокий уровень исполнения. Это уровень и осмысления, и глубокого переживания, и искреннего прочтения, и правильного интонирования, и актёрского мастерства, что присуще нашим детям, в том числе, благодаря стараниям их учителей и родителей. Очень отрадн, что школа Станиславского не умерла. Поэтому «Живое литературное слово» — живо, живоотно, перспективно и, вне всякого сомнения, будет нас ещё многим радовать!»

Мария БОДРЯГИНА

На снимках: участники конкурса чтецов.





На декабрьском Совете ректоров вузов Приволжского федерального округа, прошедшем на базе Поволжского государственного технологического университета, ректор ПГТУ **Евгений Романов** поделился мыслями о возрастающей роли сильных технических вузов в развитии инновационной экономики России.

В продолжение темы — наше сегодняшнее интервью.

— **Евгений Михайлович, о необходимости иметь в каждом регионе страны сильный опорный вуз сегодня говорится на самом высоком уровне. Министерство образования и науки России запустило проект «Вузы как центры пространства создания инноваций». Вузам предложено принять в нем участие, позиционируя себя в этом престижном статусе. Готов ли взять на себя столь ответственную роль Ваш Волгатех?**

— Определять вузы-победители будет учредитель. Мы обязательно будем участвовать в этом конкурсе, понимая, что за свое место под солнцем нам предстоит серьезно побороться. В 2012–2016 годах наш Волгатех совершил серьезный рывок в развитии, войдя в число 55 вузов-участников программы стратегического развития.

Сегодня мы движемся дальше, причем сразу по нескольким направлениям — повышая роль нашего технологического университета как регионального научно-исследовательского центра, влияя на позитивные изменения региональной и отраслевой среды, выступая гарантом качественной подготовки кадров для реального сектора экономики и, наконец, являясь центром притяжения талантливой молодежи.

— **Что сделано и что предстоит сделать для становления Вашего университета как регионального научно-инновационного центра?**

— Создан фундамент — основные объекты инновационной инфраструктуры. Среди них я бы выделил 7 научно-исследовательских лабораторий, созданных совместно с учреждениями Российской академии наук, Центр автоматизированного машиностроения, Поволжский центр

интенсивных лесных технологий, Межрегиональный отраслевой ресурсный центр в области лесного хозяйства и многие другие.

К примеру, на основе разработок совместной с Институтом физиологии растений имени Тимирязева лаборатории «Культуры клеток in-vitro» за два последних года мы создали 60 га плантаций с улучшенным посадочным материалом лиственных пород. А на базе лаборатории, открытой совместно с Институтом радиотехники и электроники РАН имени Котельникова

в 2014–16 годах выполнено научных работ в объеме 26,5 млн рублей.

Отмечу, что интеллектуальный потенциал Волгатеха — огромный. На долю ученых ПГТУ приходится 62 процента патентов на изобретения, получаемых в Республике Марий Эл. Другое дело, что не все эти ноу-хау удается воплотить — здесь мы пока делаем основную ставку на сеть малых инновационных предприятий, созданных вокруг университета, сегодня их 25. Все они получили поддержку по программе Фонда содействия инновациям СТАРТ.

Одно из наиболее успешно работающих таких предприятий — «Поиск — МарГТУ» с годовым оборотом 12 миллионов рублей. Сотрудники МИПа не только занимаются нанесением сверхтонких покрытий на металлоизделия, но и разрабатывают и изготавливают высокотехнологичное вакуумное оборудование для промышленных предприятий страны.

Большим спросом производителей пользуется и продукция МИП «Мехатронные системы», где создаются высокоточные редукторы для оборонной промышленности, медицинской техники. А уникальные часовые механизмы с движущимися фигурами стали визитной карточкой нашей Республики — города Йошкар-Олы.

— **Правда ли, что сейчас ваши мехатроники работают над изготовлением экзоскелета человека?**

— Это совместный проект с нашими партнерами — Нижегородским государственным университетом имени Лобачевского. В рамках федерального гранта идет разработка «умной» техники для реабилитации инвалидов с нарушениями двигательных функций. Импульсы из мозга пациента передаются на механику, в точности повторяющую движения суставов и мышц человека. Налицо замечательный пример сетевого взаимодействия в науке — нижегородцы серьезно продвинулись в сфере биомедицинских нейротехнологий, а представители ПГТУ сильны в области конструирования точных и легких механизмов. Объем выполненных нашими специалистами работ составил 6,8 млн рублей.

Конструктивное взаимодействие между двумя ведущими вузами Поволжья продолжится и впредь — в конце августа подписан договор о долгосрочном сотрудничестве. В предстоящие год-два планируется собрать опытный образец экзоскелета и испытать его в деле. И здесь нашим ученым не обойтись без производителей — партнером в решении этой перспективной задачи выразил желание стать Волжский электромеханический завод.

— **Волгатех всегда славился своими тесными связями с реальным производством...**

— Без этого хороших специалистов не подготовить! Стране нужны не дипломированные теоретики, а профессионалы, способные решать конкретные производственные задачи, внедрять новые технологии.

Помните крылатое выражение «кадры решают всё»? От качества выпускников вузов, которые приходят сегодня на производство, напрямую зависит будущее нашей инновационной экономики. Именно опорные вузы призваны стать лидерами позитивных изменений в производственном секторе не только своих регионов, но и в отдельных отраслях экономики страны. На минувшем заседании совета ректоров ПФО его председатель Роман Стронгин акцентировал внимание на том, что технологии в мире обновляются за три — три с половиной года. А сколько учится студент?! Значит, мы должны готовить кадры на опережение. И в тесной связке с работодателями.

— **Как Вы взаимодействуете с ними?**

— Задача эффективного сотрудничества с предприятиями различных отрас-

кластерное объединение подразделений университета, ориентированных на подготовку кадров, научные исследования, разработки и инжиниринг для предприятий лесного хозяйства, лесной и деревоперерабатывающей промышленности. Объем вложений в этот центр за два последних года составил 85 млн рублей. При этом современную лесозаготовительную технику стоимостью свыше 52 миллионов нам предоставило — спасибо ему за доверие! — Федеральное агентство лесного хозяйства РФ.

Развитая инфраструктура центра позволяет тиражировать наилучшие доступные технологии для лесовосстановления и лесоразведения, лесной биотехнологии, лесосечных и лесоскладских работ для всей России. Таким образом мы работаем на благо страны. Инновации приносят реальную пользу тогда, когда они работают!

— **Одновременно Волгатех подтверждает свою репутацию российского лидера в «лесной» сфере, оптимизируя и развивая всю отраслевую среду!**

— Стараемся! На базе ПГТУ успешно

Евгений Романов:



лей промышленности решается на базе центров технологического превосходства. Университет здесь выступает как концентратор ресурсов — в том числе с использованием бюджетных средств — развивает собственную материально-техническую базу, закупает современную технику, уникальное оборудование. Всё это используется как в учебных и научных целях самого университета, так и при создании наукоемкой продукции по заказам производителей.

К примеру, в развитие нашего Центра автоматизированного машиностроения было вложено около 32 миллионов рублей. Но дело того стоит! В то время, как современные металлообрабатывающие станки с ЧПУ американской фирмы ХААС и японской Мицубиши только начинают появляться на крупных предприятиях страны, мы уже готовим для них кадры. Повышают в ЦАМ свою квалификацию и работники машиностроительных заводов — как из Марий Эл, так и других регионов. А сами сотрудники центра выполняют по заказам производителей большой объем НИОКР — причем не только изготавливают высокоточные изделия, но и разрабатывают конструкции оригинальных деталей, создают новые технологии их изготовления. Словом, успешно решают задачи импортозамещения.

— **Для лесного комплекса таким центром технологического превосходства у вас является Поволжский центр интенсивных лесных технологий...**

— Эта структура представляет собой

действует Межрегиональный ресурсный центр в области лесного хозяйства — концентратор отраслевого образования, объединяющий 32 профильных учебных заведения из 5 федеральных округов страны. Разработано 27 сетевых образовательных программ, в том числе по таким важным направлениям, как управление огнем в лесу, интенсивное лесопользование и лесовосстановление, подготовка операторов современных лесных машин. Более 600 преподавателей из различных регионов прошли в Волгатехе повышение квалификации.

Ежегодно наш университет принимает всероссийские соревнования профессионального мастерства «лесных» техникумов и вузов. На современных экспериментальных площадках нашего учебно-опытного лесхоза ребята оттачивают практические навыки в лесозаготовках, формировании лесных плантаций, тушении пожаров, учатся работать на новейшей технике.

Расширяем мы сотрудничество с лесоводами-арендаторами и производителями — выращиваем и реализуем высококачественный посадочный материал для лесовосстановления. Предоставляем в аренду нашу «лесную» технику — вместе с высококвалифицированными операторами.

Сейчас в рамках выигранного Волгатехом гранта Евросоюза в рамках программы Erasmus+ мы создаем в нашем университете международный Центр передовых знаний и исследований имени Жана Мо-не «Европейская экспертиза и техноло-



гии в области защиты окружающей среды и устойчивого лесопользования». Новый центр совместно с зарубежными партнерами будет заниматься научными исследованиями в области лесного хозяйства и экологии, изучением европейского опыта экологической политики и «зеленой» дипломатии, разработкой новых учебных программ и модулей. Это позволит продвигать самые передовые технологии в Приволжском федеральном округе, а в перспективе — всей нашей стране, богатой лесными ресурсами, которые, к слову, в отличие от нефти и газа возобновляются. Эффективное лесовосстановление — один из наших козырей.

— **Ваш вуз известен своими инновациями не только в лесной сфере, но и в радиоэлектронике, и в информационных технологиях, и в машиностроении, и в робототехнике, и в современной медицине и даже в космических исследованиях! Но ведь роль университета в жизни региона не ограничивается производственной и образовательной сферами?**

— **Обучение в магистратуре подразумевает непосредственное участие работодателей в образовательном процессе...**

— В идеале — да, причем не только в магистратуре. У нас на реализацию практико-ориентированного обучения направлены усилия всех учебных подразделений университета. При этом упор делается на целевую опережающую подготовку.

Хороший пример — дуальное обучение наших студентов в рамках федеральной программы «Новые кадры ОПК». Как вуз-победитель этой программы, Волгатех в 2015 году создал на оборонном гиганте республики — Марийском машиностроительном заводе свою базовую структуру — Центр радиолокационных систем и комплексов, включающий ультрасовременные учебно-исследовательские лаборатории и производственные участки.

Возможности центра позволяют проводить подготовку специалистов различного профиля — от литейщика до программиста, от слесаря механосборочных работ до

— **Этих примеров вполне достаточно для того, чтобы убедиться — Ваш вуз встал на инновационный путь развития. Не мешает ли этому процессу его региональный статус?**

— Главная проблема большинства региональных вузов страны, включая сильные и перспективные — увеличивающийся из года в год отток лучших абитуриентов в крупные города, в столицу. В нашей республике цифра этих, фактически невосполнимых потерь доходит до 40 процентов. Да и весь Приволжский федеральный округ — печальный лидер в стране по этому показателю.

Почему потери невосполнимы? Потому, что очень редкие молодые специалисты по окончании вузов возвращаются на малую родину, предпочитают



надо теснее сотрудничать между собой — ведь ни один даже самый крупный и мощный университет не может быть лидером всероссийского, а тем более международного масштаба сразу во всех сферах экономики. У каждого — свои сильные стороны. И надо обмениваться наработками — разрабатывать сетевые образовательные программы, проводить совместные научные исследования, предоставлять в общее пользование лабораторно-технические базы...

— **Мощный синергетический эффект в регионах может дать объединение ресурсов классических университетов с их глубокими фундаментальными исследованиями и техническими — с их практической направленностью.**

— При этом нужно не искусственное слияние вузов, а объединение их потенциалов при сохранении их автономности и направленности. Как раз об этом шла речь на заседании Совета ректоров вузов ПФО.

Пользуясь случаем, я хочу поздравить всех моих коллег — руководителей, ученых и преподавателей вузов Поволжья и всей России с наступающим Новым годом и пожелать всем благополучия и уверенности в завтрашнем дне. Давайте объединяться на благо российского образования и науки, общими силами готовить кадры будущего!

Беседовали **Марина БИКМАЕВА** и **Сергей ШАЛАГИН**

На снимках: ректор ПГТУ Евгений Романов, в Центре радиолокационных систем и комплексов на ММЗ, члены СР ПФО на выставке разработок ученых ПГТУ; разработчики механических суставов, лесная спецтехника Волгатеха, в Центре автоматизированного машиностроения.

«Инновации должны работать!»



— Как крупнейший вуз Республики, Волгатех находится в гуще всех событий — научных, культурных, спортивных, социально-общественных. Более того, у нас сформирована широкая сеть подразделений, оказывающих населению сервисные услуги — в нынешнем году их объем приблизился к 100 миллионам рублей, а в ближайшие годы мы планируем эту цифру удвоить.

В идеале же, по моему глубокому убеждению, сильный технический университет должен выступать в качестве аналитического центра проектирования инновационных, экономических и других процессов на региональном и отраслевом уровне. Задача эта непростая, но решать ее надо!

— **И все же основная миссия университета — качественная подготовка кадров для реального сектора экономики региона и страны...**

— Безусловно! Мы готовим сегодня профессионалов всех уровней — от квалифицированных рабочих до докторов наук, причем каждый уровень предполагает развитие и углубление предыдущего. В вузе реализуются 23 программы СПО, 54 программы бакалавриата (в том числе прикладного) и специалитета и 69 программ магистратуры. Отмечу, что 13 магистерских программ — сетевые: нашими партнерами выступают как российские так и зарубежные вузы. Сегодня в магистратуре ПГТУ обучается около двух тысяч студентов, только в нынешнем году зачислено 993 человека.

системного инженера. А значит, уже на этапе обучения можно формировать команды студентов для совместной проектной и производственной деятельности. Наши студенты-целевики по полдня проводят на заводе, решая конкретные производственные задачи.

За время работы центра в интересах оборонно-промышленного комплекса страны подготовлено (плюс ныне проходят обучение) 342 студента. Образовательные модули формируются под потребности работодателя.

— **Широкий отклик нашло и тесное сотрудничество ПГТУ с предприятиями ИТ-среды, объединенными в Ассоциацию разработчиков программного обеспечения «ПС СОФТ»...**

— В рамках соглашения с ассоциацией при университете открыта Высшая школа программирования — прекрасный пример частно-государственного партнерства. Работодатели вкладывают свои финансовые и интеллектуальные ресурсы в подготовку нового поколения программистов — открывают в вузе оснащенные по последнему слову техники лаборатории, ведут практикоориентированные занятия. Самые способные студенты, начиная со второго курса, получают в ИТ-компаниях высокооплачиваемую работу, органично сочетая ее с учебой. Перспективы — прекрасные! Многие наши выпускники — программисты успешно трудятся в лучших ИТ-компаниях России и за рубежом.

остаться в столице, даже если работают там не по специальности. В итоге государство зря тратит деньги. Вместо реальных инженеров, призванных вывести экономику на инновационные рельсы, множатся маркетологи и менеджеры с дипломами инженеров. А в глубинке образуются своего рода «интеллектуальные пустыни»...

— **Но ведь большинство талантливых ребят уезжает из региона не потому, что там нельзя получить качественное образование, а из желания лучше трудоустроиться — с большей зарплатой и последующей социализацией в крупном мегаполисе...**

— В этом корень проблемы, ведь в России, в отличие от ведущих европейских стран, условия работы и жизни в столице и глубинке несопоставимы. В итоге экономика регионов так и остается без интеллектуальной и кадровой подпитки. Факт этот общеизвестный, при этом продолжается выделение значительных ресурсов на поддержку столичных вузов. Дошло до того, что количество выделяемых мест в аспирантуру в вузах Москвы и Подмосковья больше, чем во всех остальных вузах страны вместе взятых!

— **Как же быть с тезисом «Россия сильна регионами»?!**

— Надо скорее начать реализовывать этот тезис! На самом высоком уровне решать задачу формирования действенного механизма привлечения и удержания талантливых абитуриентов в регионах — ведь именно там, а не внутри Садового кольца расположены крупнейшие предприятия. В регионах — реальные производства, а значит, там и будущее инновационной экономики страны!

Дальше — больше: современные технические университеты смогут выступить в качестве центров генерации положительных изменений в производственном секторе региона и отдельных отраслях российской экономики. И, конечно, вузам из различных регионов



ПАМЯТНОЕ В 2016 ГОДУ: ПО



Российская общеузовская газета «Вузовский вестник» в 2016 году активно освещала все основные события в наших вузах, не забывая откликаться на некоторые мировые знаковые перемены. Так, война в Сирии, шизофрения на Украине, смерть легенды политического олимпа Фиделя Кастро, безусловно, волновали читателей газеты.

Но главное внимание было сосредоточено на том, что происходило в российской высшей школе и вокруг нее. Високосный уходящий год огненной обезьяны был ознаменован собраниями, конференциями, семинарами, где обсуждались проблемы и перспективы развития вузов. Назначение нового министра образования и науки РФ Ольги Васильевой было определенным откликом власти на чаяния ректоров. Необходимо сменить командный стиль управления диалогом с вузовской общественностью.

Российский союз ректоров и советы ректоров вузов в регионах неустанно трудились над решением проблем, выполняли поручения Президента РФ в области образования и науки.

Многочисленные юбилеи вузов, опубликованные на страницах газеты, стали своеобразным подведением итогов и обсуждением планов развития передовых вузов.

Этот год был ознаменован значительной сменой ректорского корпуса, причем не всегда оправданным. Зачастую увольняли лучших, внесших большой вклад в образование. О существующем институте президентства намеренно забывали. Так, уволили в никуда и без заслуженных почестей Ирину Халееву, возглавлявшую Московский государственный лингвистический более 30 лет.

«Вузовский вестник» всегда отдавал дань памяти ректорам, ушедшим из жизни. Среди них были такие как Николай Парахин, ректор Орловского государственного аграрного университета, возглавлявший Совет ректоров аграрных вузов, большой друг газеты.

В освещении всего происходящего в стране и мире наши авторы стояли на позициях патриотизма, служения российскому государству и его народу.

Конечно, не могли обойти вниманием 70-летие начала Великой Отечественной Войны и разгрома фашистских захватчиков под Москвой, проблем воспитания молодежи, затронутых на Русском Православном соборе Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом.

С особым интересом были встречены публикации Игоря Ильинского, Валентина Шукшунова, Бориса Лёвина, Михаила Эскиндарова, Евгения Миннибаева, Геннадия Котельникова и других наших постоянных авторов.

ПЕРЕМЕНЫ В МИНОБРЕ

Масштабные кадровые перестановки в Минобрнауки РФ начались со сменой руководителя ведомства — Дмитрия Ливанова, в августе на этом посту его сменила ученый-историк, экс-сотрудница Управления общественных проектов Администрации Президента РФ Оль-

га Васильева. Это первая женщина в истории России — министр образования.

После назначения своих кресел лишились три заместителя министра: Александр Климов, Екатерина Толстикова, Наталья Третьяк, глава Департамента информационной политики Анна Усачева, глава Департамента госполитики в сфере воспитания детей и молодежи Александр Страдзе, глава Департамента управления сетью подведомственных организаций Александр Харченко, директор Департамента госслужбы и кадров Владимир Голубовский, глава Департамента науки и технологий Сергей Салихов, глава Департамента стратегии, анализа и прогноза Григорий Андрущак.

Одним из первых был назначен новый замминистра Алексей Лопатин, который баллотировался и был избран действительным членом РАН вопреки мнению Президента РФ. 2 декабря его сменила Ирина Кузнецова, назначенная распоряжением премьера. На момент подписания номера названы практически все руководители департаментов, деятельность которых курирует лично Ольга Васильева. Кроме Анастасии Зыряновой, которая продолжает работу в должности главы Департамента госполитики в сфере общего образования с 2013 года, остальные — новички в министерстве, работавшие с Ольгой Васильевой в РАНГХиС либо Администрации Президента РФ. Это руководитель Департамента информационной политики Андрей Емельянов, руководитель Департамента управления делами Вероника Кравчук, руководитель Департамента госполитики в сфере воспитания детей и молодежи Игорь Михеев, руководитель Департамента госслужбы и кадров Михаил Бакутин. Вакантным пока остается лишь должность руководителя Департамента контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений.

Кресло руководителя финансового департамента министерства занял Андрей Зарубин, руководителя Департамента управления сетью подведомственных организаций Артем Пашковский, исполняющим обязанности руководителя Департамента науки и технологий назначен Сергей Матвеев. Министерство продолжает обновлять кадровый состав и в ближайшее время мы узнаем новые имена в обновленной команде Ольги Васильевой.

За несколько месяцев работы на посту министра образования и науки РФ Ольга Васильева обозначила основные направления политики ведомства. Вот некоторые из них:

Приостановка реорганизации высших учебных заведений

Усиление контроля за расходами вузов — участников госпрограммы по повышению международной конкурентоспособности

Поддержка инициатив ректоров по введению экзамена по русскому языку как иностранному и созданию национального рейтинга вузов

Возвращение системы оценки выпускного сочинения в баллах вместо «зачета/незачета»

Совершенствование и сохранение ЕГЭ, воз-



СТРАНИЦАМ «ВУЗВЕСТИНИКА»

возможное введение дополнительных вступительных экзаменов

Создание Совета ректоров педагогических вузов

Реформа вузовской аспирантуры

Новая форма итоговой аттестации для выпускников колледжей — демонстрационный экзамен, на котором моделируется реальная производственная ситуация

Возможное возвращение специалитета для педагогических, инженерных, силовых вузов и послевузовского распределения: вуз-работодатель-студент

ОПТИМИЗАЦИЯ ПО-ЛИВАНОВСКИ

*«Сливанов» слил немало вузов,
Но власть устала от него —
После раздумий и конфузов
Взяла слила и самого.*

Дмитрий Ливанов возглавлял Минобрнауки РФ почти четыре с половиной года (с мая 2012 по август 2016 года). Политика, которую он проводил, во многом не пользовалась поддержкой ни в профессиональной среде, ни у подавляющего большинства граждан России. Многие действия министра сопровождались резкой критикой, акциями протеста ученых и студентов. Большой резонанс в обществе вызвали реформы Минобрнауки в области высшего образования. Свои намерения сократить число вузов и бюджетных мест министр высказывал с самого начала своей деятельности на этом посту.

Вот некоторые итоги за время его руководства.

Количество вузов сократилось в 1,2 раза — с 1080 на начало 2011 учебного года до 896 к старту 2015–16 учебного года. Число государственных вузов снизилось на 17 процентов, с 634 до 530, негосударственных — на 18 процентов, с 446 до 366.

Всего по итогам мониторинга эффективности вузов 2012–2014 годов реорганизован 21 вуз, ликвидировано 164 филиала вузов, подведомственных Минобрнауки, в том числе в 2015 году изданы приказы о реорганизации 10 вузов и ликвидации 108 филиалов вузов, находящихся в ведении министерства. В соответствии с решениями ученых советов вузов около 100 филиалов вузов планировалось к ликвидации до 2017 года.

Число студентов в вузах упало на 26,2 процента — с 6,5 млн человек в 2011–12 учебном году до 4,8 млн в 2015–16 году. Количество учащихся в государственных вузах сократилось на 25,4 процентов, с 5,5 млн человек в 2011 году до 4,1 млн в 2015-м. Еще меньше стали учиться в негосударственных вузах: если в 2011 году насчитывалось 1,03 млн студентов, то в 2015-м — на 31,1 процента меньше, 710 тыс. человек.

Количество бюджетных мест в вузах при этом выросло на 19 процентов, с 484 тыс. в 2011–12 году до 576 тыс. в 2015–16 году.

Среднемесячная заработная плата в сфере образования увеличилась в 1,4 раза — с 19 тыс. руб. в 2012 году до 26,9 тыс. руб. в 2015-м.

Расходы консолидированного бюджета на образование выросли на 21 процент — с 2,6 трлн руб. в 2012 году до 3,15 трлн руб. в 2015-м.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РСР

Российским союзом ректоров представлен Московский международный рейтинг «Три миссии университета» (образование, наука, университет, общество).

Проведено более 100 мероприятий, свыше 10 000 участников: Форум ректоров вузов России и Китая, IV Форум ректоров университетов России и Японии, II форум ректоров ведущих вузов России и Ирана, заседания в Благовещенске и Самаре, конференция технопарков мира и др.

Поддержка школьных учителей: Съезды учителей, географический диктант, форум «Будущие интеллектуальные лидеры России».

Поиск и выявление талантливой молодежи: более 2 млн участников школьных олимпиад.

Запущен спутник «Ломоносов».

В конце года прошло заседание Совета РСР с участием Министра образования и науки РФ Ольги Васильевой и помощника Президента РФ Андрея Фурсенко. Кроме итогов деятельности РСР, на нем рассмотрены Стратегия научно-технологического развития страны и другие важные вопросы.

ВУЗЫ-СТОЛИЦЕ

В 2015 году 57 федеральных университетов реализовали 259 мероприятий получив субсидии из городского бюджета на сумму 830 млн рублей. В 2016-м взаимодействие Департамента образования города Москвы и столичных вузов было эффективно продолжено.

Работает городская сеть Центров технологической поддержки образования (ЦТПО), которая включает в себя 18 разнопрофильных вузов: МГТУ имени Н.Э. Баумана, МИСИС, МФТИ, МИРЭА, РГГУ, МГТУ «СТАНКИН» и др. 150 школ Москвы заключили договоры с ЦТПО.

Проект «Инженерный старт», в котором было представлено 288 групповых и индивидуальных проектов.

Проведение общегородской просветительской программы «Университетские субботы».

Проект «Инженерные классы», в который включены более 100 школ Москвы.

Проведен традиционный Фестиваль науки для молодежи.

Столичными вузами организовано более 20 конкурсов и литературных игр: конкурсы сочинений, диктантов, ораторов, чтецов, олимпиада для детей с ОВЗ.

Проведен традиционный Пушкинский фестиваль для школьников в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина.

В Государственном институте русского языка имени А.С. Пушкина организован ряд мероприятий по продвижению русского языка и взаимодействию с организациями общего, среднего профессионального и дополнительного образования.



Ухтинский государственный технический университет — форпост нефтегазового образования на Европейском Севере России. О буднях университета, международном сотрудничестве и крупных мероприятиях республиканского и общероссийского уровня, которые инициирует вуз, беседуем с ректором УГТУ доктором технических наук, профессором Николаем Цхадаем.

— Николай Денисович, Вы недавно вернулись из Дюссельдорфа, где проходила девятая Российско-Германская сырьевая конференция. О том, какое значение она имеет в целом для России, в прессе написано немало, а что значит участие в ней конкретно для УГТУ?

— Невозможно говорить о значении форума для университета, абстрагируясь от его значения для России. Конференция посвящена поиску рациональных путей добычи и потребления природных ресурсов. В 2016 году одним из ее ключевых аспектов стал газовый аспект — а это, между



— А как в целом складываются партнерские отношения УГТУ в образовательной сфере?

— Образовательные организации по определению — наши ближайшие партнеры. Но, чтобы сотрудничество было системным, нужно исходить из общности сферы взаимодействия. И потому мы участвуем в нескольких образовательных объединениях. УГТУ входит в состав Консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов, Содружества нефтегазовых вузов России, а также я представляю университет в составе Совета ректоров вузов Республики Коми. Сотрудничество это многогранное: в студенческой науке, социальной деятельности, спорте, творчестве. Напомню, что на нашей базе проходят республиканский молодежный инновационный конвент «Молодежь — будущему Республики Коми» и образовательный форум «Инноватика: Крохаль», которые служат своеобразными символами такого партнерства.

Линии партнерства Ухтинского университета



прочим, основа российско-европейского сотрудничества на протяжении вот уже почти полувека. УГТУ — вуз с нефтегазовой доминантой, и мы обязаны учитывать реалии мирового сырьевого рынка при подготовке специалистов, обязаны выпускать профессионалов, которые будут достойно представлять Россию на международном уровне. Для этого необходимо системное сотрудничество с зарубежными коллегами. Я был модератором панельной дискуссии «Состояние и перспективы российско-германского академического сотрудничества в энергетической сфере», в ее ходе коллеги из российских и немецких вузов обсудили перспективные формы взаимодействия: например, создание образовательной программы «Сырьевой менеджмент», формирование федерального стандарта по направлению «Горное дело», реализацию программы двойных дипломов.

— Это лишь некоторые темы международного сотрудничества вузов. А каковы его основные направления в УГТУ?

— Прежде всего — развитие академической мобильности, работа с иностранными студентами (у нас учатся около 500 студентов из 30-ти стран мира), участие в международных образовательных проектах, таких, например, как «Университет Арктики» или «Арктический мост». Мы реализуем совместные образовательные программы с целым рядом зарубежных организаций — в Сербии, Венесуэле, Франции, Германии, Польше. К нам постоянно для чтения лекций приезжают преподаватели из США, Франции, Великобритании, Финляндии, Италии, других стран. На базе УГТУ действует отделение Всемирного общества инженеров-нефтяников. И, конечно, я должен особо упомянуть международный проект нашего университета — это проект отраслевого медиа-сотрудничества вузов и компаний топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов «UTimeNews — Время университетов».

— Развитая система сотрудничества — одна из сильных сторон УГТУ. Кто еще, кроме упомянутых зарубежных организаций, входит в число партнеров университета? И как вузу удаётся поддерживать с ними отношения конструктивного сотрудничества на протяжении многих десятилетий?

— В списке партнеров с которыми мы заключили соглашения или договоры о сотрудничестве, — более двухсот организаций: предприятия, органы власти, государственные учреждения, учебные заведения, общественные организации, образовательные центры, различные агентства... Этот список активный, действующий, в нем нет «мертвых душ». Мы четко следим за тем, чтобы каждое соглашение сопровождалось планом конкретных мероприятий и чтобы они не оставались на бумаге. Сотрудничество должно быть целенаправленным, то есть мы должны хорошо понимать, для чего оно нам; системным; непрерывным, на всех уровнях и по всем направлениям; результативным — взаимовыгодным, приносящим конкретную пользу каждой из сторон и ответственным — каждая сторона должна уважать интересы партнера и делать всё для того, чтобы выполнить свои обязательства. Всё это обеспечивает прочность и долговечность партнерских отношений. Могу уверенно сказать, что мы умеем выстраивать такие отношения. Для нас это — стратегическая задача.

— Техническому университету, который готовит кадры для производства, особенно важны отношения с предприятиями. Какие компании являются основными работодателями ваших выпускников? В каких формах развивается сотрудничество с ними?

— Мы сотрудничаем со всеми предприятиями нефтегазовой отрасли нашего региона и их головными компаниями, с различными предприятиями горнорудной, лесной, строительной промышленности. Основные работодатели — это компании «Газпром», «Транснефть», «Роснефть», «ЛУКОЙЛ» и их дочерние предприятия, прежде всего те, что действуют на территории Республики Коми и в сопредельных регионах.

Рубрики нашего сотрудничества очень многообразны: от организации производственной практики, именных стипендий, научных контактов до поддержки социальных проектов и укрепления материально-технической базы университета. О том, насколько высоко качество наших взаимосвязей, особенно наглядно свидетельствуют несколько фактов. Так, на базе университета сформирован инновационный территориальный кластер Республики Коми «Топливо-энергетические технологии». Университет вошел в число победителей федерального конкурса «Кадры для регионов». В результате сотрудничества с предприятиями в УГТУ открыто более 50-ти современных научных и учебных лабораторий, оснащенных по последнему слову техники и технологий. Вместе с производственными партнерами мы реализовали уникальный проект — учебно-практический нефтегазовый полигон, где студентам представлен весь технологический производственный процесс: от разработки месторождений до переработки и транспортировки углеводородов.

Мы готовы к переходу на следующий уровень интеграции, воплощением которого должен стать создаваемый на базе университета технопарк «Родина первой российской нефти — Ухта». Центральный атрибут технопарка — бизнес-инкубатор — был открыт весной этого года.

— Руководители многих организаций-партнеров входят в состав попечительского совета УГТУ. Зачем вообще университету попечительский совет?

— В совете 30 человек, половина из них — наши выпускники, и это чрезвычайно важно: они очень хорошо знают специфику вуза, и потому многие задачи решаются мгновенно. Попечительский совет — главный координатор системы сотрудничества УГТУ. И я хотел бы сердечно поблагодарить за работу всех членов совета, прежде всего его председателя, президента Союза городов Заполярья и Крайнего Севера Игоря Леонидовича Шпектора.

— Высшее образование немыслимо без научной деятельности. Поддерживаете ли вы партнерские отношения с научными организациями? В чем конкретно заключается такое взаимодействие?

— Самые тесные отношения у нас с Коми научным центром Уральского отделения РАН. Наша общая цель — научно-технологическое и инновационное развитие Республики Коми. Между КНЦ и университетом множество линий взаимодействия: от личных профессиональных контактов до совместных исследований, больших проектов, форумов. Примерами могут служить проведение совместной межрегиональной научно-практической конференции «Роль университетов в реализации арктической стратегии России», создание научного сегмента кластера «Топливо-энергетические технологии». Представители Коми научного центра являются членами нашего попечительского совета и Совета ректоров вузов Республики Коми.

Конечно, КНЦ — далеко не единственный наш научный партнер. Мы заключили договоры о сотрудничестве с целым рядом отраслевых научно-исследовательских и проектных организаций, таких как «Газпром ВНИИГАЗ», «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», «НИИ Транснефть», «Коминетгеофизика» и другими. Кроме того, научное сотрудничество осуществляется и на уровне производственных компаний, и в рамках вузовских объединений. Так, например, будучи опорным вузом ПАО «Газпром», университет реализует ряд научных проектов в интересах компании. А что касается студенческой науки, то наши ребята принимают участие в конференциях предприятий, вузов-партнеров и, в свою очередь, выступают хозяевами молодежных научных форумов УГТУ.



Но мы сотрудничаем не только с вузами. В 2015 году мы заключили соглашение о сетевом взаимодействии общеобразовательными школами Ухты. Это событие имеет первостепенное значение для формирования единого интеллектуального пространства города. Кроме того, это действенный инструмент профориентации и развития инженерного образования в республике.

— Вы ведь не только сотрудничаете со школами, но и шефствуете над некоторыми образовательными организациями...

— Шефство — это одна из форм партнерства, и вряд ли кто-то сможет точно ответить, кто больше заинтересован в таком сотрудничестве: тот, кто оказывает помощь, или тот, кому помогают. Да, мы шефствуем над Ухтинской школой-интернатом и Домом ребенка; наши студенты постоянно встречаются с ребятами, организуют для них мероприятия, занимаются благоустройством. Всё это не только нужно нашим подшефным, но и служит лучшим средством воспитания студентов. Здесь они особенно остро начинают чувствовать, что такое ответственность за другого человека, сострадание, милосердие. Этому немало способствуют и наше взаимодействие с городским Центром по предоставлению госуслуг в сфере социальной защиты населения, с общественными организациями, такими, например, как Общество инвалидов или Национальная родительская ассоциация.

— Не секрет, что началом многих линий партнерства университета послужили отношения с конкретными людьми, с выпускниками вуза. Насколько вообще важны личные взаимоотношения в организации системы партнерства?

— Всё в конечном счёте строится на личных взаимоотношениях. Мы всегда общаемся с конкретными людьми, а не с абстрактными структурами. Успешность любого сотрудничества зависит от умения выстроить конструктивный диалог. И, конечно, его гораздо легче выстраивать с теми, для кого университет не чужой. Мы очень дорожим нашей историей, сохранением связей с нашими выпускниками и они не оставляют без внимания alma mater. Сотрудничество с ними — скорее не цель общения, а закономерный результат. Например, наш выпускник Сергей Ильич Егоров — председатель совета директоров ООО «Арктикморгео». Совместно с этой компанией мы не только реализуем ряд арктических проектов, но и создали женский хоккейный клуб «Арктик-Университет». Среди руководителей предприятий и организаций региона, подразделений крупнейших отечественных нефтегазовых компаний немало тех, кто получил диплом о высшем образовании в УГТУ. Перечислить всех выпускников, деятельно сотрудничающих с университетом, невозможно в рамках интервью. Но я глубоко и искренне благодарю всех их за неослабевающее внимание к alma mater. Как, безусловно, благодарю всех без исключения наших партнеров, помогающих университету решать самые сложные задачи, стоящие перед отечественным высшим техническим образованием.

Беседовала Оксана БЕЛЯЕВА

На снимках: ректор УГТУ Николай Цхада; университетские будни.



Многие молодые люди в нашей стране сегодня хотят стать предпринимателями. Правда, не все из них видят смысл в получении предпринимательского образования. А ведь предпринимательству не только можно, но и нужно обучать. Главное — делать это правильно. Именно так считают организаторы конференции «Образование для будущих предпринимателей: формирование и развитие профессиональных предпринимательских компетенций», прошедшей 17 и 18 ноября в Москве.

Мероприятие собрало практиков и теоретиков отрасли. С приветственным словом перед участниками выступил один из организаторов конференции, генеральный директор «Центра предпринимательства» **Виктор Седов**.

— Наша конференция проходит ежегодно уже в течение 10 лет, и она всегда подчинена одной и той же цели — обсуждению лучших практик в сфере обучения предпринимательству, — заявил Виктор Седов, — Предпринимательство — молодой и стремительно развивающийся предмет. Сегодня кафедра пред-

школы зашел о тенденциях в современных образовательных программах по предпринимательству. Модератором этой части мероприятия выступил еще один организатор конференции — президент Национальной ассоциации обучения предпринимательству, ректор Университета «Синергия», член-корреспондент Российской академии образования, профессор **Юрий Рубин**.

— Предпринимательство — это драйвер экономики страны. Предприниматели — это лица государства, они создают рабочие места, — отметил Юрий Рубин — Главная проблема предпринимательского образования в России в новизне его как такового для нашей страны. Во время Советского Союза предпринимательство не было распространено. В связи с чем еще более отрадно, что сегодня уже не возникает вопроса «Можно ли научить предпринимательству?», теперь постановка проблемы совершенно другая: «Как ему можно научить?». Наша конференция выступает некой дискуссионной площадкой для вузов. Здесь представители высшей школы могут узнать о новых методах в обучении предпринимательству, изучить разные университетские подходы в этой сфере и задать волнующие их вопросы.

В этом году во время пленарной дискуссии первого дня мероприятия выступили представители из Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Института государственного управления и предпринимательства Уральского федерального университета, Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева.

— Сегодня мы наблюдаем противоречивую тенденцию: очень много молодых людей получают хо-



фессор предпринимательства в бизнес-школе Vlerick Седрик Донк и президент Kuemmerle Research Group Волтер Куммерле. **Седрик Донк** рассказал о том, как необходимо правильно анализировать бизнес-модели. А **Волтер Куммерле** затронул тему кейс-метода в обучении предпринимательству.

— На каждую конференцию мы стараемся звать зарубежных коллег, — отметил Виктор Седов — Ведь в условиях глобализации, чтобы быть успешным, важно понимать, что происходит, на другом конце земного шара. Иностранные гости посетили нас и в этот раз.

Во второй день представители высшей школы обсудили состояние технологий и инфраструктуры обучения предпринимательству в вузах, а также проблемы развития инновационной экосистемы. Начальник департамента проектной и инновационной деятельности ИТМО **Нина Яныкина** рассказала о поддержке стартапов со стороны Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

Я БЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ ПОШЁЛ: ТОЛЬКО КАК НАУЧАТ?

принимательства, которую Говард Стивенсон открыл в конце прошлого века, — самая большая в Гарварде.

Прежде, чем перейти к обсуждениям и мастер-классам, исполнительный директор Национальной ассоциации обучения предпринимательству **Алексей Бабошин** представил результаты исследования по совместному проекту с «Центром предпринимательства» — «Карте активности высших учебных заведений России в сфере обучения предпринимательству». В ходе данного исследования были проанализированы 978 вузов, в 277 из которых предлагается обучение предпринимательству.

— Анализ учебных заведений позволил нам прийти к выводу, что большинство образовательных программ формирует только рутинные инструментальные навыки, оставляя без внимания профессиональные компетенции, которые отличают предпринимателя от наемного сотрудника, — сказал Алексей Бабошин, — Это указывает на то, что реализуемые программы в большей степени направлены на то, чтобы сделать из студента наемного работника, а не предпринимателя. Однако существующие сегодня международные исследования указывают на высокую важность формирования именно творческих, а не рутинных навыков у будущих предпринимателей.

Активное обсуждение проблем, возникающих во время обучения предпринимательству, началось уже в первый день конференции. На одной из пленарных дискуссий разговор между представителями высшей

школы зашел о тенденциях в современных образовательных программах по предпринимательству. Модератором этой части мероприятия выступил еще один организатор конференции — президент Национальной ассоциации обучения предпринимательству, ректор Университета «Синергия», член-корреспондент Российской академии образования, профессор **Юрий Рубин**.

— Предпринимательство — это драйвер экономики страны. Предприниматели — это лица государства, они создают рабочие места, — отметил Юрий Рубин — Главная проблема предпринимательского образования в России в новизне его как такового для нашей страны. Во время Советского Союза предпринимательство не было распространено. В связи с чем еще более отрадно, что сегодня уже не возникает вопроса «Можно ли научить предпринимательству?», теперь постановка проблемы совершенно другая: «Как ему можно научить?». Наша конференция выступает некой дискуссионной площадкой для вузов. Здесь представители высшей школы могут узнать о новых методах в обучении предпринимательству, изучить разные университетские подходы в этой сфере и задать волнующие их вопросы.

В этом году во время пленарной дискуссии первого дня мероприятия выступили представители из Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, Института государственного управления и предпринимательства Уральского федерального университета, Казанского национального исследовательского технического университета имени А.Н. Туполева.

— Сегодня мы наблюдаем противоречивую тенденцию: очень много молодых людей получают хо-

рошее образование, но многим из них очень сложно найти себе работу, — подчеркнула преподаватель Высшей школы менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета **Татьяна Цуканова**, — Мы считаем, что, в первую очередь, университет должен заниматься решением данной проблемы. Если учебное заведение способствует развитию предпринимательских навыков у студентов, помогает им реализовывать в жизнь их проекты в условиях российского бизнеса, проблемы с трудоустройством стоять перед молодыми людьми не будет. Важно не только организовывать курсы по предпринимательству, но и проводить конкурсы предпринимательских проектов, программы менторства, создавать бизнес-инкубаторы.

Также в обсуждении принял участие профессор школы бизнеса имени Нили Техасского христианского университета США **Рей Смайлор**. Он рассказал о новых трендах в сфере обучения предпринимательству и еще раз отметил важность развития у будущих предпринимателей такого качества как креативность.

— Если еще 10 лет назад занятия по предпринимательству проходили в виде лекций, где преподаватель говорит, а студенты слушают, то сегодня в университетах все чаще стараются проводить семинары, мастер-классы по предпринимательству, — заметил Рэй Смайлор, — Молодые ребята должны уметь общаться, представлять свои идеи, а не просто слушать. Свободный, нелекционный формат создает дружескую атмосферу, которая в свою очередь позволяет творческим навыкам будущих предпринимателей раскрыться.

Кроме креативности, по мнению практиков и теоретиков отрасли, в молодых людях, стремящихся стать предпринимателями, стоит развивать такие профессиональные компетенции как способность брать на себя ответственность, умение разумно рисковать, а также навык решать несколько сложных задач одновременно.

Во второй день конференции Рэй Смайлор провел интересный мастер-класс «Инновации в сфере обучения». Еще двумя приглашенными зарубежными спикерами, выступившими с мастер-классами, стали про-

— В нашем университете постоянно проводятся конкурсы проектных предложений, — отметила Нина Яныкина, — Существует сеть партнеров, готовых поддерживать молодых предпринимателей. Также у каждого студента есть возможность 3D-моделирования и прототипирования своих проектов на оборудовании ФабЛаб Технопарка Университета ИТМО.

По признанию организаторов конференции, двух дней, безусловно, не хватило, чтобы реализовать все задуманное, однако основные цели мероприятия были достигнуты.

— Основная задача наша состояла не в том, чтобы навязать кому-то определенную точку зрения, а всем вместе обсудить проблемы и возможности предпринимательского образования, — сказал Юрий Рубин. — В этом отношении можно смело заявить, что конференция состоялась.

Участники события не только смогли обменяться мнениями, но и некоторые из представленных коллегам методик взяли на вооружение, а также узнать о новых подходах в предпринимательском образовании от зарубежных коллег. Следующее подобное мероприятие состоится в марте 2017 года. Оно будет представлять собой регламентированную сессию, включающую в себя круглые столы, дискуссии и обсуждения кейсов.

Татьяна ТУГАРИНОВА

На снимках: участники конференции.



«ИНЖЕНЕРНЫЙ СТАРТ» — 2016

Для профориентации молодежи на инженерные высокотехнологичные профессии четыре года назад был успешно запущен открытый городской конкурс научно-технических проектов школьников «Инженерный старт», который организован и проводится Департаментом образования города Москвы и Сетью центров технологической поддержки образования города Москвы.

Центры технологической поддержки образования (ЦТПО) представляют собой открытые площадки при федеральных вузах столицы, которые с учетом специфики, территориального расположения и отраслевой направленности вузов обеспечивают ресурсное сопровождение научно-технического творчества и инженерного образования, а также профориентацию подрастающего поколения молодых учёных.

МГТУ «СТАНКИН» является головной координирующей структурой сети ЦТПО, созданной на базе столичных федеральных вузов. Мероприятие объединяет сеть Центров технологической поддержки образования 19 лучших вузов столицы, обменивающихся опытом организации научно-технического проектирования: МФТИ, РГТУ, МИРЭА, МГТУ имени Н.Э. Баумана, МЭИ, МИЭТ, МАМИ, МГСУ, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, МИСиС, МАДИ, МГУП имени И. Федорова, МГУДТ, МАИ, ГосИРЯ имени А.С. Пушкина, РНИМУ имени Н.И. Пирогова, Московский технологический университет по Центральному административному округу.

Конкурс «Инженерный старт» проводится с целью содействия интеграции науки и производства, повышения мотивации школьников к научно-техническому творчеству.

Конкурс с каждым годом привлекает всё больше новых молодых талантов. За это время количество ЦТПО-организаторов выросло с 12 до 19. Ежегодное количество участников конкурса на всех этапах составляет более 600 человек.

«Инженерный старт» включает в себя экспозиционную часть, конкурсную программу, в рамках которой проводится открытый городской конкурс научно-технических проектов школьников по номинациям «Владение технологией», «Моделирование» и «Проектирование», а также традиционным стало проведение круглых столов по актуальным проблемам современного образования.

С целью популяризации конкурса был создан официальный сайт



«Инженерный старт» на базе портала ЦТПО, где отражена актуальная информация об этапах и сроках проведения мероприятия, а также фотоматериалы, Положение, и другая актуальная информация: <http://hitech-school.ru/start-2016>.

Конкурс помогает юным талантам в полной мере раскрыть свой технический потенциал и способствует раннему профессиональному самоопределению обучающихся и выбору профиля поступления в технические вузы страны.

В 2016 году количество участников конкурса увеличилось до 800 человек. На заключительном этапе было представлено 67 лучших проектов, отобранных ЦТПО вузов по итогам первого этапа конкурса. В торжественном открытии конкурса приняли участие советник генерального директора «Технополис Москва» **М. Бернер**, руководитель центра технического образования МГДТ «Воробьевы горы» **М. Салмина**, директор ИАР «МГТУ «СТАНКИН» **Ю. Подураев**.

Победителями конкурса в этом году стали: — в номинации «Проектирование»: **А. Смирнов**, проект «Автоматизация логистических систем: Взаимодействие пользователя с системой RONA», Школа 1573;

— в номинации «Моделирование»: **В. Жуков, С. Осипенков, Д. Иванов, А. Веретенникова**, проект: «Компактный модуль ком-

фортного сна, позволяющий нормализовать сон и биоритмы человека», Школа 1220;

— в номинации «Владение технологией»: **В. Лебедева**, проект «Электроискровой скальпель», Гимназия № 5.

Из проектов, представленных ЦТПО МГТУ СТАНКИН, жюри отметило два проекта, которые заняли соответственно 2-е и 3-е места в номинациях «Моделирование» и «Проектирование».

Первый — «Проектирование октокоптера», автор **Кирилл Зудин**, школа № 627, руководитель **Михаил Соловьев**. И второй — «Электронный музыкальный инструмент MANIFON», Воскресенская Елизавета, лицей № 1501, руководитель Михаил Соловьев.

Важной частью заключительного этапа конкурса «Инженерный старт-2016» стало проведение круглого стола, посвященного актуальным проблемам современного образования. Участниками стали представители Департамента образования г. Москвы и Технополиса-Москва, ведущих отечественных компаний и работодателей, вузов и образовательных организаций г. Москвы, представители ЦТПО вузов участников городской сети. Модератором круглого стола был заместитель руководителя городской сети ЦТПО, директор института автоматизации и робототехники МГТУ СТАНКИН. **Ю. Подураев**.

Накопленный за время проведения конкурса бесценный опыт может и должен транслироваться на всю страну. Со временем формат форума вполне может быть преобразован из городского во всероссийский, чтобы как можно больше юных технологов и конструкторов со всей России могли продемонстрировать свои таланты и навыки работы с высокотехнологичным оборудованием, а также обмениваться опытом со своими сверстниками. В результате такой работы тысячи молодых талантливых ребят найдут свое призвание в стенах крупнейших технических вузов России и станут новой технологической элитой и гордостью страны.

Анатолий ПЕТРОЧЕНКО, начальник отдела моделирования и конструирования Федерального центра технического творчества учащихся;

Елена КОРШУНОВА, завкафедры экономики и управления предприятием МГТУ «СТАНКИН»

Без хвоста

Студенты и преподаватели факультета психологии реализуют мотивационный проект «Без хвоста» для учащихся с академическими задолженностями. Сейчас набран пилотный курс — 20 студентов, которым нужна помощь в сдаче курсовой работы, работать с ними планируется в течение полугода. Если методика окажется эффективной, в 2017 году молодые психологи начнут помогать и другим должникам в ТГУ.

По данным ведущих отечественных и зарубежных исследователей, основной причиной возникновения «хвостов» является снижение мотивации к учебе. Методы геймификации, то есть превращения процесса в игру, позволяют успешно с этим бороться: они пробуждают азарт и помогают получать удовольствие даже от рутинной работы.

Пилотный курс «Напиши свою курсовую» разработали **Ирина Горячкина, Ольга Кудрявцева** и **Ольга Балина**. По плану, каждому должнику помогает куратор: вместе они составляют индивидуальный план действий. Затем студент выполняет творческие задания разного уровня сложности.

— Например, мы предлагаем студентам выполнить понятийный словарь для курсовой в виде коллажа или художественно оформить список литературы, — говорит один из авторов проекта, магистрантка **Ольга Кудрявцева**. — Это укрепляет уверенность в собственных возможностях и подталкивает к выполнению следующих задач. За выполнение каждого из заданий студенты получают баллы, а за определенное количество баллов — «ученые звания».

— Геймификация задействует эмоциональный, социальный компоненты, акцентирует внимание на позитивных аспектах и позволяет изменить подход должников к образовательному процессу в целом. Они начинают доверять себе и верить в возможность добиться успеха, — комментирует заведующая кафедрой генетической и клинической психологии ФП ТГУ **Наталья Козлова**.

Еще одна важная цель проекта — повышение

научно-исследовательской «грамотности», чтобы помочь студентам освоить академические стандарты. С помощью электронного учебного курса «Спецсеминар «Квалификационное исследование» (разработчики — доцент **Светлана Тюлюпо**, магистрантка **Ольга Балина**) студенты могут найти полезные ссылки и задать вопрос преподавателю или куратору в любое время.

Курс «Напиши свою курсовую» является пилотным и рассчитан на полгода. В конце второго семестра психологи оценят эффективность своей работы по числу студентов, которые смогли справиться с долгами по учебе. Если методика окажется успешной, магистранты планируют начать работать и с учащимися других факультетов ТГУ.

Свой проект молодые психологи ТГУ представили на Международном практическом симпозиуме «Развитие личности в профессиональном образовании» в рамках Молодежного акмеологического форума. Эксперты отметили эффективность методов геймификации и порекомендовали участникам форума использовать их для повышения мотивации у студентов.

По материалам Пресс-службы ТГУ
На снимке: разработчики пилотного курса.



УрФУ и уральский «Сириус»



Уральский федеральный университет закрепил за собой статус опорной площадки президентского образовательного центра «Сириус» в Сочи: вуз примет участие в создании регионального образовательного центра для одаренных детей по модели «Сириуса».

Договоренность об этом достигнута на встрече руководителя образовательного фонда «Талант и успех» **Елены Шмелевой** с членом наблюдательного совета УрФУ, губернатором Свердловской области **Евгением Куивашевым**.

— У нас есть смена, которую проводят коллеги из УрФУ, и есть опыт: мы вместе развиваем проектную деятельность со школьниками, понимаем, каким образом надо подключать ведущие предприятия и научно-исследовательские институты, — заявила Елена Шмелева. — Теперь стоит задача систематизировать этот опыт, сделать такие программы более доступными для детей из Свердловской области, а в перспективе и из соседних регионов.

— Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) УрФУ несколько лет работает

с фондом «Талант и успех» и центром «Сириус», — напомнил участвовавший во встрече ректор УрФУ **Виктор Кокшаров**. — Сейчас мы занимаемся отбором 200 участников Уральской проектной смены, которая состоится в Сочи в феврале.

Ректор также отметил, что с 9 по 11 декабря более 150 детей из семи регионов России в лагере «Исетские зори» под Каменск-Уральском при содействии производственного объединения «Октябрь» пройдут отбор преподавателей СУНЦ УрФУ для участия в смене в Сочи.

— В январе мы запускаем проект «Детский научно-технический университет», задача которого — объединить ребят, испытывающих тягу к инженерному, техническому творчеству, для того, чтобы готовить их для участия в сменах в «Сириусе» и сопровождать их после обучения там, — добавил В. Кокшаров.

Председатель наблюдательного совета УрФУ, президент Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей **Дмитрий Пумпянский** заметил, что подписание соглашения — знаковое событие и для бизнес-сообщества региона, и для промышленников, а также для университета.

— И университет, и СОСПП будут прикладывать все силы, чтобы проект был реализован, — уверен Пумпянский. — Подписание соглашения открывает дорогу для создания регионального центра фонда «Талант и успех» на базе УрФУ.

По материалам Пресс-службы
Уральского федерального университета.

«Я — инженер!»

8–9 декабря прошел конкурс профессионального мастерства «Я — инженер!» среди студентов инженерных специальностей Забайкальского государственного университета, посвященный 50-летию высшего инженерного образования в Забайкальском крае.

Цель мероприятия — популяризация инженерных профессий, развитие молодежных инициатив и поддержка талантливой молодежи.

Участников приветствовал **Сергей Иванов**, ректор ЗабГУ, который дал напутственные слова участникам и возглавил жюри, которое оценивало команды. Также в состав жюри вошли: **Евгений Егоров**, заместитель министра образования Забайкальского края по вопросам профессионального образования и науки, **Виктор Кузнецов**, проректор по воспитательной и социальной работе, **Наталья Сидоренко**, председатель студенческого профкома

ЗабГУ, **Фёдор Бочарников**, старший преподаватель кафедры химии.

В завершении конкурса все участники и их наставники собрались на церемонии награждения, чтобы поздравить победителей. Как отметили руководители команд, все участники проявили себя с лучшей стороны, а в командных состязаниях в полной мере показали свой творческий потенциал и инициативность.

В индивидуальном зачете с презентацией «Я инженер» первое место заняла студентка горного факультета **Татьяна Гущина**. Дипломами были награждены: **Роберт Арутюнян** с работой «Вместе с наукой и практикой», а также **Илона Исаева**, чья научная статья заинтересовала жюри своим богатым содержанием.

В командном зачете абсолютным победителем стала команда горного факультета под названием «Лига выдающихся инженеров».



Ребята одержали победу в четырех номинациях из шести.

Анна ПАКУЛОВА,
Ксения ВОЛОЖИНА
На снимке: участники конкурса.

КОНКУРСНЫЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза. С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета (www.muctr.ru), в разделе конкурсный отбор.

Заявление претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу: 125047 г. Москва, Миусская площадь д. 9, секретариат Ученого совета, к. 236.

Телефон для справок: 8-499-978-86-44.

E-mail: konkurs@muctr.ru

К 175-ЛЕТИЮ САВВЫ МАМОНТОВА

Выдающийся российский меценат и промышленник Савва Мамонтов организовал в своем имении Абрамцево коллектив лучших российских художников, артистов и музыкантов, стал основателем Московской частной оперы и способствовал небывалому расцвету отечественного искусства в дореволюционной России. Поэтому, даже, несмотря на его внезапное разорение — на стыке XIX — XX веков, память о заслугах Саввы Мамонтова перед страной и ее культурой не померкнет никогда.

Родился Савва Мамонтов 15 (3) октября 1841 г. в сибирском городе Ялуторовск (ныне Тюменская область) в потомственной и многодетной купеческой семье. Его отец Иван Мамонтов был промышленником, разработчиком нефтяных месторождений и основателем акционерного общества Московско-Ярославской железной дороги.

В 1849 г. семья юного Саввы переехала из Сибири в Москву, где был арендован роскошный особняк, в котором Мамонтовы вели светский образ жизни, устраивая великолепные балы и приемы. После смерти жены в 1852 г., Иван Мамонтов с семьей переехал в более просторный дом, а юный Савва в течение двух лет обучался во Второй московской гимназии, не имея при этом особых успехов. Объяснялось это тем, что он охотно занимался любимыми предметами, игнорируя остальные, и редко доводил что-нибудь до логического конца.

В 1854 г. Савва Мамонтов начал свое обучение в Санкт-Петербургском институте корпуса горных инженеров, но уже в 1857 г. вернулся в Москву из-за эпидемии scarlatina, продолжив учиться в гимназии № 2. В 1856–1860 гг. амнистированные декабристы останавливались в гостеприимном доме Мамонтовых, и юный Савва общался с ними, проникаясь идеями либерализма и бунтарства. В 1858 г. Савва Мамонтов решает продолжить свое высшее образование и его зачисляют на юридический факультет Московского университета. Будучи студентом (в конечном счете, университет он так и не закончил), он с удовольствием занимается в театральном студенческом кружке под руководством самого Александра Островского. Кроме того, увлекается он еще и настоящим театром, в то время, как в доме его отца проходят творческие вечера с участием видных представителей российского искусства. И все это делается с обсуждением театральных постановок, книг, с пением и музицированием. Увлечение театром было у Саввы Мамонтова настолько глубоким, что его отец начинал уже серьезно опасаться за судьбу сына, как предпринимателя.

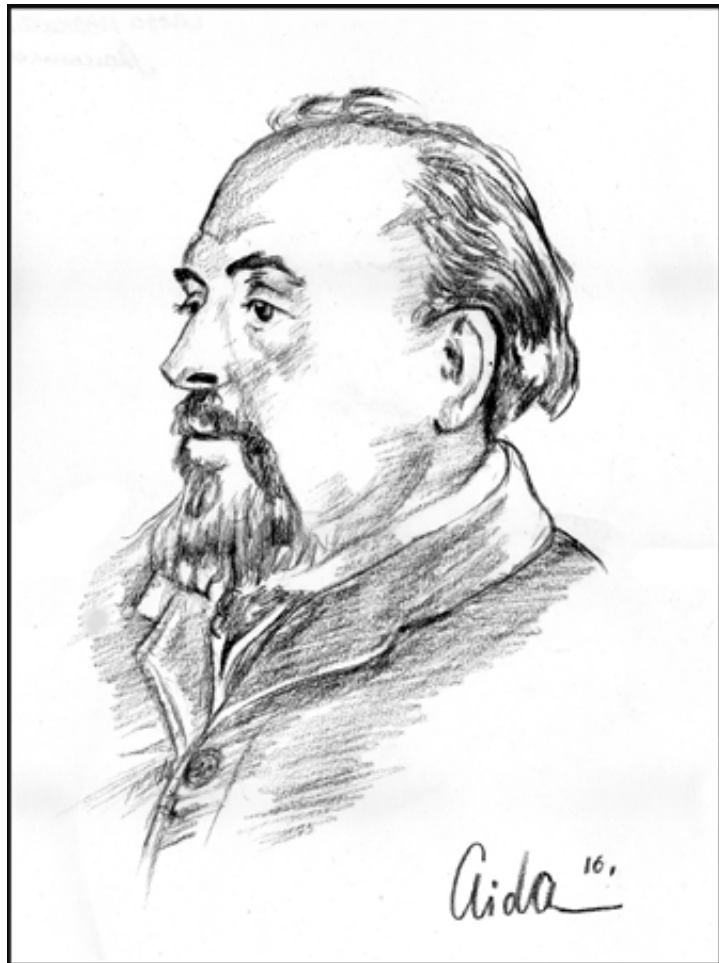
В 1862 г. Савва Мамонтов, по настоянию отца, вступает в деловую жизнь и руководит принадлежащими семье нефтепромышленными в Баку. Но, даже имея коммерческие успехи, Савва Мамонтов не забывает свое увлечение искусством. В 1864 г. он посещает Италию, где берет уроки пения и рисования. Там же за границей, он встречается и со своей будущей женой — Елизаветой Сапожниковой, происходящей из старинного купеческого рода. Она не отличается особой красотой, но обожает литературу, поэзию, пение и музыку.

В 1865 г. Мамонтов женится на Елизавете Сапожниковой и молодожены начинают в Москве совместную жизнь на Садовой-Спасской улице в доме № 6 (ныне Московский полиграфический университет), подаренном Савве отцом. К его реконструкции и украшению они привлекают лучших художников и мастеров — российских и заграничных.

В этот период жизни Савва Мамонтов проявляет недюжинные способности и деловую хватку, сколачивая за относительно короткое время огромное по тем временам состояние. При его активном участии строятся Ярославль-Архангельская и Донецкая каменноугольная железные дороги. Кроме того, он является главным акционером Тоба-

рищества Невского механического завода и Общества Восточно-Сибирских чугуноплавильных заводов.

В 1869 г., после смерти отца, Савва Мамонтов получает в наследство часть его состояния и акции общества Московско-Ярославской железной дороги, во главе которого находится давний компаньон его отца — Федор Чижев. Как бывший профессор математики Петербургского университета Чижев имеет большие связи в кругах лучших писателей и художников России, делаясь этими знакомствами с отцом и сыном Мамонтовыми. По его рекомендации Савва Мамонтов после смерти отца становится директором общества Московско-Ярославской железной дороги, а также гласным городской думы, видным членом Московского купечества и действительным членом Общества любителей коммерческих знаний.



В 1872 г. Савва и Елизавета Мамонтовы едут в Италию, где им удается пообщаться со скульптором Марком Антокольским, историком искусства, археологом, художественным критиком Адрианом Праховым и одаренным живописцем Василием Поленовым.

Еще в 1870 г. Савва Мамонтов вместе с женой бывает в подмосковном Абрамцево, где им нравятся красивая окружающая местность и бывшая усадьба писателя Аксакова. Вскоре они выкупают эту изрядно обветшавшую усадьбу у дочери писателя, оформляя все на имя жены Саввы Мамонтова (именно эта предусмотрительность и спасет в будущем имение Абрамцево от продажи «за долги»).

В течение нескольких лет там все ветхие строения по замыслу Саввы Мамонтова неоднократно ремонтируют, достраивают и преобразуют настолько, что имение Абрамцево превращается в самое популярное место отдыха, общения и творческой работы для многих молодых и талантливых представителей российского искусства. Там складывается, своего рода, неформальный «Мамонтовский художественный кружок», в котором принимают активное участие Илья Репин, Виктор и Аполлинарий Васнецовы, Валентин Серов, Илья Остроухов, Василий и Елена Поленовы, Михаил Врубель, Константин Коровин, Михаил Нестеров, Александр Киселев и многие другие одаренные художники. Между собой все они называют Савву Мамонтова, обеспечиваю-

щего им превосходные условия для творчества, не иначе как «московским Лоренцо Медичи». Здесь же в Абрамцево существует и, своего рода, домашний театр, в котором идут любительские спектакли, звучат голоса Шаляпина и других талантливых певцов, устраиваются волшебные декорации, написанные лучшими российскими художниками. Кроме того, в Абрамцево находят свое возрождение старорусское гончарное производство (майолика — изделия из цветной обожженной глины, покрытые глазурью) и другие народные искусства и промыслы. Действовала там и общеобразовательная школа для крестьянских детей. При этом Савва Мамонтов был не просто организатором этого выдающегося центра российской культуры, но и сам великолепно разбирался в музыке, превосходно пел, был талантливым скульптором, художником и мастером замечательной майолики.

Особенную роль в становлении Саввы Мамонтова, как мецената, играет Федор Шаляпин, благодаря влиянию которого он еще более увлекается пением. В 1885 г. Савва Мамонтов на собственные средства создает и финансирует «Русскую частную оперу» с привлечением туда Шаляпина (существовавшую до 1904 г.), благодаря чему в России появились еще много новых театров. Художник Виктор Васнецов говорил о Савве Мамонтове, что: «В нем была какая-то электрическая струя, зажигающая энергию окружающих. Бог дал ему особый дар возбуждать творчество других!». За период 1870–1890-х годов Савва Мамонтов собирает у себя дома в Москве и в подмосковном Абрамцево уникальную коллекцию произведений отечественных художников. Кроме того, благодаря его финансовой поддержке в Москве регулярно выпускается журнал «Мир искусства» и ведется строительство Музея изящных искусств.

Имя Саввы Мамонтова, как главного мецената Российской Империи, гремело в те времена по стране, но далеко не всем представителям политических и деловых кругов и даже его родственникам была по душе столь беззаветная преданность делового человека возвышенному искусству. Скорее, наоборот, именно это и обрушило на Савву Мамонтова огромную волну зависти и недоброжелательства. В 1899 г. против него было возбуждено громкое уголовное дело о растрате средств в Акционерном обществе Московско-Ярославско-Архангельской железной дороги (к тому времени Мамонтову удалось добиться расширения строительства нужной стране дороги вплоть до самого Архангельска) с заключением банкрота-ответчика под стражу. Савве Мамонтову, имуществу которого было на время разбирательства опечатано, пришлось около года отсидеть в тюрьме. Однако он не пал духом, и все это время занимался любимой скульптурой. В конце 1900 г. Савва Мамонтов был выпущен судом присяжных на свободу. Его вина так и не была доказана, но его имущество было распродано за долги, а деловая репутация уничтожена. Особенно переживал Савва Мамонтов за свои художественные ценности, поскольку Третьяковская

галерея и Русский музей успели выкупить из его собрания лишь несколько лучших картин, а все остальное ушло «с молотка». Для делового человека и преуспевающего промышленника, это был полный крах, но Савва Мамонтов нашел в себе силы все это преодолеть и с 1900 г. проживал в Москве в доме младшей дочери Александры на 2-й улице Ямского поля у Бутырской заставы, куда с 1896 г. был перенесен Керамико-художественный гончарный завод «Абрамцево». Там он и занимался своей любимой майоликой практически до конца жизни. Не оставляли его в беде и любимые художники. Они горой стояли за Савву и во время судебного процесса, и в последний период его жизни.

Неожиданный крах богатейшего русского мецената и промышленника Саввы Мамонтова не укладывался в головах его современников, хотя предпосылки «разлада с действительностью» намечались у него задолго до судебного процесса. Еще в 1890–1895 гг. поползли слухи о связи Саввы Мамонтова с одной из актрис, что было тяжело воспринято его детьми и Елизаветой Мамонтовой, уединившейся с тех пор в Абрамцево. Сделались более частыми конфликты Саввы с его родственниками, друзьями и даже с художниками и артистами. Все это могло притупить его деловую хватку, в результате чего Савва Мамонтов не замечал изменений в российской политике и экономике, допуская один просчет за другим. А когда акционеры начали требовать с него (по наущению недоброжелателей и завистников) немедленного расчета и выплат, он просто не успел погасить все долги. Это обстоятельство вызвало цепь банкротств с арестом Саввы Мамонтова, его брата и компаньонов. После такого жестокого фиаско даже лучшие юристы того времени — Ф. Плевако и А. Кони — не смогли добиться большего, чем просто убедить присяжных в невиновности ответчика. Но его имущество (московский дом, произведения искусства, все акции, заводы, железные дороги, земли и т.д.) все равно осталось под арестом, и было распродано. Лишь записанное на жену имение Абрамцево осталось в ее собственности.

Умер Савва Мамонтов в результате продолжительной болезни (прогрессирующий склероз и потеря памяти) в возрасте 76 лет — 6 апреля 1918 г., и был наспех похоронен в Абрамцево. Время тогда было суровое, но, к счастью для страны, большевики решили сохранить этот культурный центр, превратив его в музей, хранителем которого была назначена дочь Мамонтова — Александра Саввишна.

С той поры минул уже почти целый век, но память о великом российском меценате Савве Мамонтове продолжает жить в Государственном историко-художественном и литературном музее-заповеднике Абрамцево. В честь Саввы Мамонтова установлены памятники в Сергиевом Посаде (1999 г.) и Ярославле (2008). Недалеко от Москвы по ярославскому направлению есть железнодорожная платформа Мамонтовская, а в подмосковном городе Пушкино есть микрорайон Мамонтовка. Кроме того, на родине выдающегося русского мецената в городе Ялуторовск Тюменской области возле Школы искусств, в честь Саввы Мамонтова, установлен его бронзовый бюст.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист **Аида Лисенкова-Ханемайер** создала к 175-летию Саввы Мамонтова его графический портрет (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с историческим очерком о нем. Великий российский меценат изображен Аидой в полном расцвете сил. Выражение его лица спокойно, немного грустно и задумчиво, а ясный и открытый взгляд направлен куда-то вдаль.

Александр ЗИНКОВСКИЙ



В преддверии 100-летия Февральской и Октябрьской революций в нашем обществе обострились дискуссии о значении и последствиях этих эпохальных событий. К сожалению, даже спустя столетие не удаётся примириться «белым» и «красным». Одни порой с пеной у рта говорят о почти идеальной Российской империи Романовых, другие защищают советский проект. Но для дальнейшего успешного развития России просто необходимо прийти к определенному консенсусу и не рвать в очередной раз связь времен. Об этом в той или иной степени задумываются все мыслящие люди нашей необъятной, многонациональной и многоконфессиональной страны. В беседе главного редактора «Вузовского вестника» **Андрея Шолохова** и постоянного автора газеты **Александра Злаина** предпринята попытка конструктивно осмыслить наше прошлое.

«критиканы» до добра страну не доведут, повторяют печальный опыт начала XX века, когда рухнула Российская империя. Дальнейшее общение с либеральной интеллигенцией и чтение исторических источников убеждало: эту публику надо держать под контролем, иначе большой беды не миновать. Перестроечные годы показали, что я мыслил в правильном направлении. Не зря известный философ Александр Зиновьев, вернувшись из эмиграции, заметил: «Целились в коммунизм, а попали в Россию».

Твой путь в молодости, Александр, был иным. Как ты воспринимал нашу страну?

А. ЗЛАИН:

— Воспринимал, разумеется, по-своему. И хотя далеко не всегда бытие



Андрей Шолохов, 1950 г.р., кандидат исторических наук, заслуженный работник культуры РФ, главный редактор газеты «Вузовский вестник».



Александр Злаин, 1949 г.р., заслуженный работник культуры РФ, до 1994 года — главный редактор «Военно-экономического журнала».

РАСПАЛАСЬ СВЯЗЬ ВРЕМЕН

А. ШОЛОХОВ:

— Александр, мы с тобой выросли и сформировались при Советской власти, но опыт черпали не только из официоза, но и из семьи, всей окружающей нас многогранной жизни. Скажу о себе. Революцию 1917 года мои родственники встретили скорее негативно. Оба моих деда окончили реальные училища, происходили из купцов. Один, кто побогаче, был захвачен как заложник и погиб в 1920. Второй успешно работал после революции главным бухгалтером, писал стихи и даже поэмы о древнерусских богатырях. Обе бабушки получили золотые медали Борисоглебской гимназии, работали учительницами сначала в провинции, потом в Москве. Когда из Борисоглебска нам прислали книгу «Иного не дано» о революционных событиях, помню, как бабушка, потерявшая мужа, сказала: «Напакоостили, а теперь оправдываются». Мой отец — художник и преподаватель вуза, 1919 го-

тию и не думал вступать. Лет до 25-ти я тоже очень критически относился к окружающей действительности. Во время учёбы в Московском полиграфическом институте особенно раздражали лекции и семинары по научному коммунизму. Никакой наукой там не пахло. Догматика Маркса, Энгельса, Ленина — и никакого развития их теории. Хотя сами труды классиков марксизма-ленинизма я бы не стал сбрасывать с корабля современности. Там много интересных и дельных мыслей. К сожалению, преподавали общественные дисциплины люди, как правило, недалекие. Но были и исключения. Помню, марксистско-ленинскую философию нам читал фронтовик Михаил Эпштейн. На семинарах он вполне одобрительно слушал студенческую критику «навязших в зубах» догм. Кстати, при всем своём «критиканстве» я без каких-либо препятствий получил красный диплом.

Со мной произошел почти анекдо-

определяет сознание, на восприятие действительности оно серьезно влияет. Мой дед и отец были хлебопашцами в Саратовской губернии. Взрослые и старшие дети трудились от зари до зари, но семья едва сводила концы с концами. Сами питались впроголодь, а чтобы не оставить голодной корову-кормилицу, нередко приходилось в конце зимы «ополовинивать» крышу дома и пускать кровельную солому на корм скоту. Сена не хватало, потому что угодьями владела местная помещица, которая не разрешала косить траву на своих лугах.

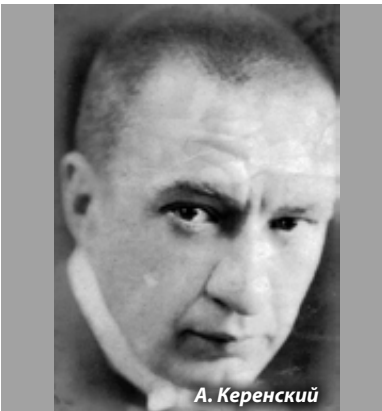
Мать была первой ученицей церковно-приходской школы (ЦПШ). После трех лет обучения ей дали направление в гимназию, но за обучение, проживание в уездном городе и приличествующую гимназисткам одежду, обувь нечем было платить. Пришлось ограничиться ЦПШ.

Февральская революция взбудоражила провинцию новостью о скором

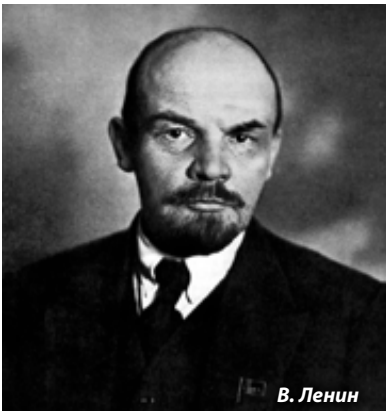
ной войны, затем не покладая рук трудились, восстанавливая разрушенное войной народное хозяйство. За пять послевоенных лет отстроили тысячи городов и сел, подняли из руин заводы, фабрики, еще через две с половиной пятилетки развили отечественную науку, укрепили обороноспособность СССР, вывели человека в космос. А что мы имеем в результате горбачевско-ельцинско-гайдаровской катастрофы, со времени которой прошло более четверти века? Заводы разрушены, оборудование за бесценок продано на металл, колхозы и совхозы разорены, провинция выживает, как может. Сегодняшний объем промышленного производства по сравнению с 1990-м годом упал в 14 раз. И все это на фоне грабительской приватизации, в результате которой 10% приближенных к власти ушлых людей завладели 90% национального достояния. О какой ментально-присущей русским людям справедливости может идти речь?



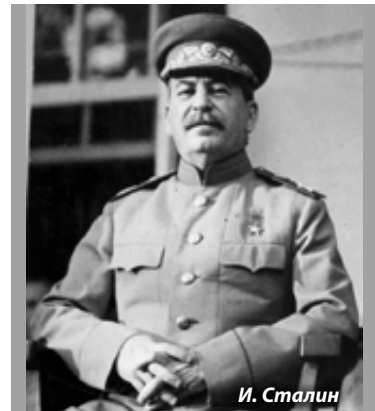
Николай II



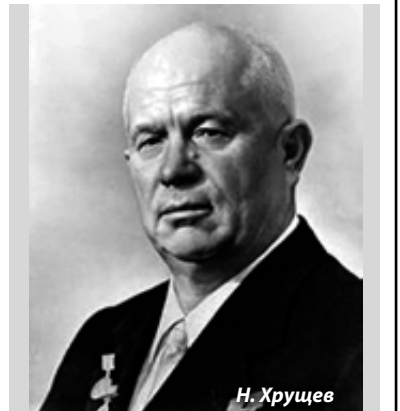
А. Керенский



В. Ленин



И. Сталин



Н. Хрущев

да рождения, всегда очень критически относился к Советской власти, не только к Сталину, но и к Ленину, и ко всем господам революционерам и их последователям. Причём, взгляды его сформировались ещё в довоенный период. И я не верю, что у кого-то из интеллигентной публики глаза на пороки страны Советов открылись только в так называемую перестройку, ставшую по существу контрреволюцией.

Несколько слов о преследованиях инакомыслящих во времена «застоя». Преследовали скорее инакодействующих, на кухнях же судачили кто во что горазд. Мой отец дважды побывал в немецком плену, после проверки его возвращали на фронт. К рядовым особым претензий не было. Другое дело — к офицерам и коммунистам. С такой «подмоченной» биографией отца как художника многократно выпускали в зарубежные поездки. Он побывал в большинстве известных музеев мира. И при этом беспрестанно ругал советскую власть. Но, конечно, не высказывал своего мнения публично. Сейчас открылись цифры: диссидентов, которые сидели, было всего несколько десятков. И сроки в 70-е-80-е годы получали, как правило, не за слова.

Моя мать, ведущий инженер авиационного бюро Микояна, всегда следовала в фарватере взглядов отца. Разумеется, никто из родителей в пар-

тичный случай во время чтения книги Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», изданной в самиздате и ховившей по рукам. Раздался звонок из КГБ — мне предложили прибыть на беседу. Естественно, пришлось поволноваться. Но когда прибыл на Лубянку, получил предложение подучить иностранный язык и поехать работать за рубеж. Как сын интеллигентных родителей, я, естественно, отказался. Хотя потом уже мне это предложение не казалось таким однозначно отрицательным.

Лишь постепенно я стал замечать, что «критиканы» как-то уж очень ориентированы на западную жизнь, которую они практически не знают. И потом среди них было много «типов», откровенно не любивших и презиравших Россию. Я же свою страну любил и продолжаю любить. С интересом читал писателей-деревенщиков Василия Белова, Виктора Астафьева, Владимира Солоухина. И сам студентом вместе с приятелем прошёл по Вологодской области к Кирилло-Белозерскому и Ферапонтову монастырям, восхищаясь фресками Дионисия и сожалея об опустевших северных деревнях.

Потом встретились на моем жизненном пути люди, активно строившие и защищавшие Советскую власть. И были они умны, трудолюбивы, убеждены в своей правоте.

Как-то сначала на интуитивном уровне ко мне пришло осознание:

завершении войны и ожидаемым возвращением фронтовиков в родные места. В селе появились агитаторы, призывающие поддержать то неведомых эсеров, то столь же неизвестных в тех краях большевиков. Увы, мужчины не вернулись ни в феврале, ни в октябре того года, зато в начале 1918-го в волости появилась большевистская ячейка. Коммунисты быстро привлекли на свою сторону бедняков обещанием поделить землю по числу едоков. Кулаки и середняки напряглись в ожидании передела. Конфликт вылился в 1919 году в кровавую бойню, когда чекисты расстреляли 67 ни в чем не повинных участников схода, выразивших коллективное несогласие с планами продразверстки. В числе погибших оказался и мой дед по отцу.

Казалось бы, из-за расстрела деда я не должен был питать симпатии к Советской власти, но все сложилось иначе. Ведь большевики не обманули, дали крестьянам землю, открыли на селе школы, больницы. Правда, не следовало им заниматься богоборчеством и рушить церкви, но задним числом всегда легче судить. Помнишь, как гениально сказано у Шота Руставели: «Каждый мнит себя стратегом, видя бой со стороны». Словом, по большому счету, малоимущим крестьянам Советская власть пришлась по душе. Они, в том числе мой отец, защищали ее на фронтах Великой Отечествен-

Откровенный грабёж «реформаторами» населения породил невиданный всплеск преступности.

Коренные социальные изменения октября 1917 года одни называют большевистским переворотом, другие Великой Октябрьской социалистической революцией. Размышляя над вопросом, была революция благом для страны, или трагедией, постараюсь опираться на факты. По заслуживающим доверия оценкам объективных исследователей, экономическая ситуация в России после «тучного» 1913 года во время Первой мировой войны резко ухудшилась. Покупательная способность рубля в феврале революционного года упала до 26, а Временное правительство и вовсе уронило ее до 6 копеек. Национальный долг был таков, что только проценты по нему превышали доходы госбюджета. Добавим сюда недовольство населения затянувшейся войной, ухудшением экономического положения. В забастовках участвовали миллионы россиян, поднялась волна крестьянских бунтов. Либеральные вопли крепких задним умом теоретиков о том, что надо было «дожать» ситуацию на фронтах и получить Босфор, Дарданеллы, не выдерживают никакой критики.

Историк спецслужб Александр Колпакиди привел строки из дневника английского посла, в котором усвоивший лексикону страны пребывания дипломат еще в 1916 году откровенно

заявил — шиш получит Россия, а не проливы.

Но не только и не столько силой завоевали власть большевики. Сработала великая мощь простых и понятных идей переустройства общества на основах справедливости. Они пусть не так гладко, как планировали, провели коллективизацию, индустриализацию, культурную революцию, обеспечив всем равные права на образование, карьерный рост в зависимости от способностей и умений.

Моей матери не довелось учиться в гимназии, зато четверо ее детей из семи получили высшее образование. Советская власть дала возможность всем трудолюбивым, жаждущим знаний гражданам пользоваться карьерными лифтами, а сейчас как в анекдоте: «Может ли сын рабочего стать банкиром или министром? — Нет, потому что у банкиров и у министров есть свои дети».

А. ШОЛОХОВ:

— Давай уточним, что при социализме было хорошо, а что напрягало? На мой взгляд, среди «плюсов» можно назвать ликвидацию безграмотности, создание отличной системы образования, передовую науку, бесплатную и качественную медицину, развитые промышленность и сельское хозяйство, восьмичасовой рабочий день, оплату по труду с разрывом между бедным и богатыми всего в 3–4 раза.

Все это и многое другое порождало уверенность в завтрашнем дне, питало чувство справедливости. Можно сказать, что лозунг «все для человека, все во имя человека!» воплощался в жизнь. Но были, конечно, и «минусы». Сама цель построения коммунизма (от каждого по способностям — каждому по потребностям) выглядела недостижимой. Хотя Хрущев и объявил, что коммунизм будет построен к 1980 году.

Кстати, классики марксизма весьма негативно относились к России. Так, Энгельс в 1866 году писал: «Что касается России, то ее можно упомянуть как владелицу громадного количества украденной собственности, которую ей придется отдать назад в день расплаты». И далее: «У Европы только одна альтернатива: либо подчиниться варварскому игу славян, либо окончательно разрушить центр этой враждебной силы — Россию». Подобные мысли высказывал и Маркс. Тем не менее, несмотря на явную русофобию, нельзя отрицать объективно сильную критику «классиками» капитализма, которая актуальна и сегодня.

Вообще абсолютизация и догматизация теории марксизма-ленинизма раздражали большинство думающих людей. Потом так называемая номен-

рирует. Сейчас все больше думаю о том, что не надо противопоставлять рынок плановой экономике. Лучше искать правильное их сочетание. А главное — подбирать квалифицированные и любящие Россию и народ кадры. А то, как в 1917-м, так и в девяностые, основной ущерб нанесли как раз профессиональные разрушители, дорвавшиеся до власти и не связанные российскими традициями.

Итак, в чем мы солидарны, социализм немало дал людям. Причем не только в Советском Союзе, но и в западных странах, которые поднялись во многих социальных вопросах, а в каких-то случаях даже нас опередили. Но, может быть, без революции, особенно без Октября, в России люди жили бы лучше? Это сложный вопрос, попытаемся на него ответить вместе.

Все открывшиеся в последнее время факты меня убедили в том, что Февральская революция была актом безответственных, предательских действий во время Первой мировой войны представителей бюрократии и генералитета. Не зря Николай II говорил: «Кругом измена, подлость, обман». Генералы Рузский, Корнилов, Алексеев и другие открыто предали своего государя. Милюковы, Гучковы, Керенские, многие представители высшей бюрократии ратовали за отречение царя. Монархия пала накануне возможной победы России в войне.

В результате — позорный Брестский мир, заключенный большевиками, сменившими «февралистов», которые развалили армию

мом авианосце» под названием США. Развязанная затем Фининтерном «холодная война» против СССР сильно затрудняла наше экономическое развитие, понижала уровень жизни народа, так как очень много сил и средств уходило на вооруженное противостояние объединенному Западу.

А. ЗЛАИН:

— Давай не будем забывать о том, что в результате Первой мировой войны пала не только Российская, но и Австро-Венгерская, Германская, Османская империи. Я бы не стал называть причиной февральской революции только лишь предательство тогдашней российской элиты. Как бы кто не относился к Ленину, его определение революционной ситуации верно и поныне. Верхи к началу 1917 года не могли управлять по-старому, а обнищавшие пролетарско-крестьянские низы не хотели мириться с таким положением дел.

Плюс субъективный фактор. Императору Николаю II явно не хватало решимости действовать жестко и бескомпромиссно. Болезнь наследника тому причиной, либо мягкий нрав самодержца и неспособность обзавестись надежными помощниками тому виной, но факт остается фактом: разброд и шатания наблюдались как при Дворе, так и по всей России-матушке. Народ мерз, голодал, а столичная аристократия кутила, развлекалась почем зря, устраивала, образно говоря, пир во время чумы. Нечто подобное, несмотря на кризис, наблюдается и сейчас. В те годы вражеская разведка не дремала. Под высочайшим прикрытием «торговые агенты» компании «Зингер», да и не её одной, собирали информацию об экономическом положении, моральном состоянии жителей России и делились сведениями за хорошие деньги с Кайзеровским генштабом. Либералы не устали повторять спорный тезис,

ответственный «златоуст» Михаил Горбачев, процесс пошел.

А. ШОЛОХОВ:

— Коль скоро упомянут первый и последний Президент СССР, самое время разобраться, закономерной ли была «перестройка», ставшая практически контрреволюцией по отношению к Октябрю 1917-го. Я считаю, что «горбачевщина», а затем «ельцинщина» были скорее субъективными, чем объективными явлениями, и, конечно, имели альтернативу. Если в истории и нет сослагательного наклонения, то в политике всегда идет борьба людей за разные варианты развития. Попробую это пояснить.

Вопреки воле большинства коммунистов (а их напомним, было в стране около двадцати миллионов), Михаил Горбачев практически недемократическими методами разгромил возглавляемую им КПСС. Затем спровоцировал так называемый ГКЧП и заложил основу развала СССР. Позже Ельцин, весьма вероятно находившийся в тайном сговоре с Горбачевым, окончательно разрушил государство в Беловежской пуще. Тогда как на референдуме за сохранение Советского Союза в 1990 году выступало более 70 процентов граждан.

Ельцин расстрелял Верховный Совет, покончив тем самым с Советской властью. Такие волюнтаристские и заговорщические действия руководителей нашего государства и привели к краху «красного проекта», который успешно реализовывался более 70 лет. И если Российская империя, как отмечали очевидцы, «слиняла» в 1917-м за несколько дней, то разгром Советского Союза занял более пяти лет. Это говорит о том, что дело было отнюдь не predetermined объективными факторами. Переворот осуществили ренегаты КПСС, опиравшиеся на прозападную часть интеллигенции. Парадоксально, но под разгово-

ческий лагерь? Во всяком случае, по многим показателям, и спустя 25 лет Россия не достигла социально-экономического состояния Советского Союза. Я уж не говорю об огромных морально-психологических потерях наших граждан.

Могу процитировать известного русского писателя Виктора Астафьева, активно поддерживавшего перестройку, но в конце жизни признавшегося: «Я пришел в мир добрый, родной и любил его безмерно. Ухожу из мира чужого, злого, порочного. Мне нечего сказать Вам на прощание». Символические слова, не правда ли?

А. ЗЛАИН:

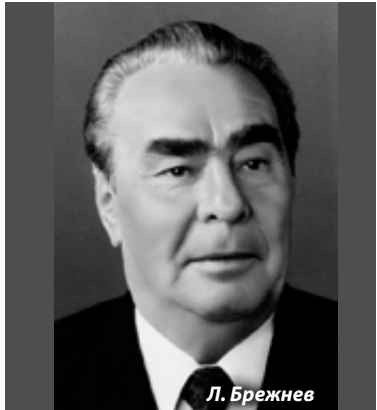
— У меня неоднозначное отношение к творчеству Виктора Астафьева. Последние его произведения о войне, участником которой он был, прямо противоположны воззрениям других уважаемых писателей фронтовиков Юрия Бондарева, Василя Быкова, Владимира Карпова. Но суть не в позициях литераторов, а в некоей цикличности истории нашего государства. С моей точки зрения, всячески обруганные либералами сталинские индустриализация, коллективизация, по факту оказалась куда гуманнее, нежели чем-то похожая на них ельцинско-чубайсовская приватизация.

Не берусь называть Ельцина и его приспешников такими Пол-Потами, сознательно гробившими миллионы соотечественников, но ведь известно, куда вымощена дорога благими намерениями.

К чему привела подобная мораль, можно судить по высказываниям авторитетного демографа Владимира Тимакова. В интервью «Комсомольской правде» 26 сентября 2016 года ученый назвал ужасающую «цену» либеральных реформ для России: семь миллионов составила сверхсмертность, плюс двенадцать миллионов неродившихся детей.



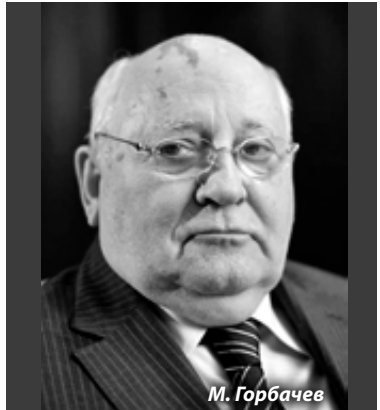
«Золотой телец»



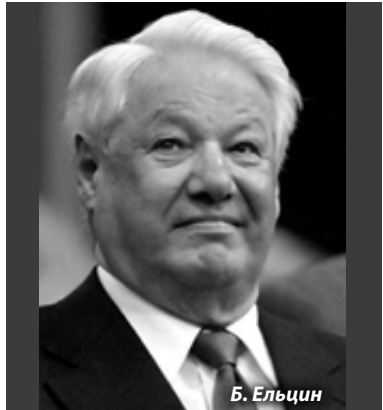
Л. Брежнев



Ю. Андропов



М. Горбачев



Б. Ельцин



Е. Гайдар

клатура с ее системой распределителей и других скрытых от народа льгот. Зарегламентированная плановая экономика и невысокая производительность труда зачастую не обеспечивали нужного народу уровня потребления. Впрочем, как показали последние годы, и всеохватывающий рынок не ведет к благоденствию и росту производительности труда.

Большинство населения Советского Союза не хотело менять общественный строй, тем более разрушать государство. И думаю, что не по логике Осипа Мандельштама: «Я люблю эту бедную землю, потому что другой не видал». За последние 25 лет мне удалось побывать во многих странах, в Германии даже три года поработать. И я убедился, что капитализм везде очень разный. Одно дело в Европе, другое — в Латинской Америке и Африке. Полагаю, что хваленая производительность труда в европейских странах обусловлена во многом несправедливым финансовым перераспределением мировых богатств, как раньше говорили «ограблением колоний». Кстати, стремительный рост Китая как раз связан с правильным сочетанием рыночной экономики и твердого государственного начала. Этому не только не мешает, но и активно способствует модернизированная компартия, которая сроков построения коммунизма не декла-

своим приказом № 1, отменявшим субординацию. Воевать дальше в сложившихся условиях было смерти подобно. Поэтому лозунг Троцкого («Ни мира, ни войны») Ленин объявил несостоятельным. Провозглашенные лозунги «Фабрики — рабочим, земля — крестьянам» развернули солдатские массы в сторону большевиков. Похоже, они предвидели скорый развал Австро-Венгрии и Германии. Россия вернула многие из утраченных земель, но, вероятно, ни большевики, ни «февралисты» не предвидели кровавой гражданской войны, разгоревшейся как следствие экстремистских действий политиков.

Большевики воевали более продумано, решительно и жестко, нежели лидеры белого движения. К тому же им по существу подыгрывал международный финансовый капитал вопреки расхожему мнению о какой-то мощной интервенции в пользу белых. Ведь и война была затеяна с целью развала империи, устранения монархии и установления выгодного для себя мирового порядка. Думается, что и «красный проект» вполне вписывался в эти планы ограбления России. Потом по схожему сценарию была затеяна Вторая мировая война, вновь демографически и экономически ослабившая Россию и Германию. А настоящий выигрыш достался тем, кто расположился на «непотопляе-

будто Ленин организовал революцию на германские деньги, а о шпионских делах тогдашних транснациональных компаний помалкивают. Тех, кому интересны дела и делишки «зингеровских «швейников», отсылаю к незадолго подзабытому роману Германа Хагаева «Новый век». О деятельности германской разведки ярко рассказано также в исторически-приключенческих произведениях неизвестного либерала Бориса Акунина.

Нельзя забывать, что союзники, особенно Англия, двурушничали и готовы были пожиться за счет России.

А что творилось на фронтах Первой мировой? Временное правительство, бездумно заменив единоначалие выборами командиров и свободой собраний, пыталось не столько войну до победного конца довести, сколько политический капитал приобresti. Так что твоё утверждение о возможной победе России в Первой мировой войне очень сомнительно. Факты свидетельствуют о том, что Россия к началу 1917 года была экономически истощена и как следствие политических, военных, идеологических просчетов оказалась глубоко «беременной революцией». Тогдашние философы — мыслители предупреждали: социальные «роды» будут тяжелыми, но остановить мчавшийся на всех парах революционный паровоз было уже невозможно. Как говорил позже без-

ры, что никакие перемены не стоят слезы ребенка и всхлипы о жертвах Октября, «перестройщики» столкнули страну в яму, не менее глубокую, чем она была в 1917-м! Не случайно Президент РФ Владимир Путин назвал развал СССР крупнейшей социально-политической катастрофой минувшего века. И была она кровавой. Миллионы граждан СССР впоследствии погибли в межнациональных конфликтах, антитеррористических операциях, преступных разборках, многие эмигрировали в США, европейские страны, немало наших девушек стало «живым товаром». А сколько детей не родилось в это смутное время? Бывшие просторы Советского Союза захватили алкоголизм, наркомания, СПИД. И этот трагический перечень можно продолжить.

До прихода Горбачева к власти Брежневская команда, костяк которой составляли фронтовики, обеспечивала стабильное развитие страны, которое затем несправедливо назвали «застоем». Теперь многие небезосновательно считают те времена «золотым веком».

Мы сейчас говорим о том, где могла быть Россия, если бы не февраль и октябрь 1917 года! А не лучше задаться тем же вопросом по отношению к концу XX века, когда также преступно было разрушено великое государство и пал весь социалисти-

Вывод ведущего специалиста по демографической генетике о том, что «реформы Ельцина погубили больше людей, чем репрессии Сталина», ввел многих «птенцов гнезда гайдара» в ступор. Они провозглашали себя спасителями Отечества, а на поверку больше думали о собственном обогащении. Полагаю, и сейчас никто из оставшихся «пернатых» не бедствует.

Вспомнилась в этой связи пронзительная строфа Андрея Дементьева о реформаторах новой волны:

*«Вчерашние клерки пробрались во власть,
Дремучие неучи стали элитой,
Теперь не властители дум знамениты,
А те, кто Россию сумел обокрасть».*

(Начало. Окончание беседы в № 1 2017 года)

Р.С. Публикуя эти размышления о проблемах и развитии России, редакция «Вузовского вестника» напоминает об объявленном конкурсе наших читателей и авторов к 100-летию Февральской и Октябрьской революций (см. № 18 с. 14 и на сайте http://konkurs.certification.org/new_store/unoki_dlya_Rossii_i_mira/index.html).

Присылайте Ваши материалы объемом до 12 тысяч знаков, и к концу 2017 года будут подведены итоги. Лучшие исторические очерки по мере поступления опубликуем.



олимпийские чемпионки, президент союза спортсменов **Галина Горохова**, первый заместитель начальника ЦСКА **Светлана Хоркина** и ряд других звезд спорта.

Олимпийский бал прошёл 8 декабря в Выставочном комплексе «Манеж» с участием почти тысячи приглашенных спортсменов, тренеров, организаторов спорта и спонсоров. Кроме участников Игр в Рио-Жанейро были победители важнейших соревнований года. Выступления уходящего президента Олимпийского комитета России **Александра Жукова** и нового министра спорта Павла Колобкова перед заполнившими всё пространство сцены и чемпионами и призерами олимпийских игр, а также героями других турниров года, были весьма краткими и полными оптимизма и надежды на дальнейшие успехи. Было

объявлено о назначении двукратной олимпийской чемпионки **Елены Исинбаевой** председателем наблюдательно-



На тот же знаменательный день 9 декабря были назначены выборы руководства ВФЛА, наиболее пострадавшей в этом году и отстранённой от всех международных соревнований, в том числе от Игр в Рио. Пострадали не только обвинённые в тотальном приёме допинга, члены основной и паралимпийской сборных страны, но и ни в чём не повинные ветераны, также отстранённые от прошедших в этом году чемпионатов мира и Европы. Несмотря на то, что избранному на один год президенту Всероссийской федерации легкой атлетики **Дмитрию Шляхину** не удалось добиться прогресса в возвращении наших атлетов на зарубежные стадионы, большинство (36) из представителей 68 регионов во втором туре голосования поддержали его кандидатуру. Основным соперник, получивший 31 голос, олимпийский чемпион Пекина-2008 по прыжку в высоту **Андрей Сильнов**, избран первым вице-президентом ВФЛА. Существенно обновлён и состав Исполкома ВФЛА, членам которого предстоит длительная и тяжёлая во всех отношениях тяжба за возвращение в мировой спорт. Остаётся открытым и участие российских легкоатлетов в предстоящей летней универсиаде.

Андрей ПОЛОСИН

На снимках: Олег Матыцин и профессор РГУФКСМиТ Анатолий Бирюков, Сергей Сейранов; Дмитрий Платонов и Михаил Гуляев, Василий Беляев, Сергей Сучков, Александр Лысаков; моменты бала.

Фото автора

БАЛЬНЫЙ СЕЗОН

Начало декабря — традиционное время подведения итогов завершающегося года, определения и награждения лучших атлетов и всех способствовавших их успехам. В последние годы приобрели популярность балы, проводимые в крупнейших залах столицы. Для проводившегося 6 декабря бала «Звёзды студенческого спорта» выбрали партер концертного зала

«Россия» более известный как Ледовый дворец Лужников. Организаторы — Российский студенческий спортивный союз, Министерство образования и науки РФ и Москомспорт пригласили руководителей вузовского спорта — победителей в большом числе номинаций и наградили их почетными дипломами и различными призами. В фойе были нарядные стенды предстоящих универсиад, летней 2018 в Алматы и зимней 2019 в Красноярске. Награждение проводили президент Международной федерации студенческого спорта (ФИСУ) **Олег Матыцин**, заместитель министра образования и науки РФ **Вениамин Каганов**, недавно вступившие в должность президент РССС, ректор МГАФК **Сергей Сейранов** и руководитель Москомспорта, олимпийский чемпион **Николай Гуляев** и др. Академический хор Московского государственного социального университета в присутствии ректора **Натали Починок**, прекрасно исполнил гимн «Гаудеамус игитур», дав начало концерту молодых, но уже популярных исполнителей, в числе которых был и вполне профессиональный танцевальный ансамбль «Экспрессия». В конце концерта несколько пар решились выйти на танцпол. В числе почетных гостей были заметны двукратные

го совета возрождаемого Российского антидопингового агентства (РУСАДА). На следующий день Елена снимет свою кандидатуру на пост президента Всероссийской федерации легкой атлетики (ВФЛА).

Так получилось, что именно в этот день Международный олимпийский комитет (МОК) бессрочно продлил санкции против российских спортсменов, а уже на следующий день вся отечественная общественность знакомилась с очередной второй частью доклада Макларена, подтвердившей самые худшие опасения. Обвинив более тысячи российских спортсменов зимних и летних видов спорта в регулярном применении допинга, глава Комиссии Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) призвал МОК к отстранению российских атлетов от участия в Олимпийских играх и других важнейших соревнованиях. Хотя и на этот раз фамилии виновных в приёме допинга не были названы, но было отмечено, что коды их проб в ближайшем будущем будут переданы в международные федерации по видам спорта, которые, расшифровав их, должны будут сами решать судьбу спортсменов.



ПОДПИСКА НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2017 ГОДА

ВЫСШАЯ ШКОЛА XXI
АЛЬМАНАХ века XXI

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИК

Дорогие друзья и коллеги! Не забудьте подписаться через Роспечать или Агентство «Урал-пресс» на наши издания: российскую общевузовскую газету «Вузовский вестник» (индекс 193168) и полноцветный альманах «Высшая школа XXI века» (индекс 83201).

Оставайтесь с нами!

Присылайте свою информацию и предложения!

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
http://www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 19.12.16.
Электронная версия: www.vuzvestnik.ru
См. также www.znaniyum.com
(раздел «Научная периодика»)
Заказ № 6378-2016. Общий тираж 5000 экз.

ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова,
Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Анастасия Никитина, Лидия
Шолохова, Евгения Филиппова

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.
Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров