

Какой стресс пережили, или ещё переживают, абитуриенты приёмной кампании-2014 страшно представить. Как и каждый год в начале лета, в коридорах вузов висит нервная тишина, то и дело перчитываются баллы, раз за разом проверяются списки, шуршат копии документов — в общих кра-сках картина гнетущая, так ещё и температура в России то и дело бьёт все рекорды, повышаясь до пугающих высот.

Приёмная кампания началась с падения. С падения минимального балла ЕГЭ для получения аттестата: по результатам проверки ЕГЭ Рособрнадзор снизил минимальный балл с 36 до 24 по русскому языку и с 24 до 20 по математике. Подобные меры были более чем вынужденные. Как сообщил глава Минобрнауки **Дмитрий Ливанов**, без снижения баллов аттестаты не получили бы примерно 4% выпускников, а не около 1,5%, как в прошлом году. Ректор МГУ **Виктор Садовничий** ранее сказал, что без корочки могли остаться около 20% выпускников. Даже число стобалльных работ сократилось ни много ни мало в три раза. Да и вообще, общая картина экзаменов оказалась не совсем приятной: средний балл по каждому предмету снизился почти на 10 пунктов. Вся эта ситуация — печальная проза и, по сути своей, — результат ужесточённых правил проведения выпускного экзамена: камер, металлоискателей, запрета мобильных телефонов на пунктах. Тоталитаризм дал свои плоды, и хочется думать, что вполне полезные.

Благо снижение минимального балла для получения аттестата никак не отразилось на минимальном балле для прохождения в вуз. В этом году минимальное количество баллов, необходимых для поступления в вузы, составило: по русскому языку — 36 баллов, по математике — 24 балла, по физике — 36 баллов, по химии — 36 баллов, по информатике и ИКТ — 40 баллов, по биологии — 36 баллов, по истории — 32 балла, по географии — 37 баллов, по обществознанию — 39 баллов, по литературе — 32 балла, по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский) — 20 баллов. То есть с 2013 года никаких изменений. Однако вузы могли определить собственные минимальные баллы для зачисления абитуриентов (с условием, что они не будут ниже установленных Рособрнадзором), что большинство из них и сделали. Однако в ближайший год проходной балл в вузы поднимется. По крайней мере, так заявляет руководитель Рособрнадзора **Сергей Кравцов**:

— Такие планы есть. Другое дело, в каком виде мы их будем

Я — СТУДЕНТ



реализовывать. Я бы сейчас не говорил, на сколько баллов это будет сделано и по каким предметам, — цитирует чиновника МИА «Россия сегодня».

Интересно, будет ли подъём «планки» шагом в сторону «элитаризации» высшего образования в России, всё-таки определённые звоночки уже есть: например, сокращают количество вузов, готовящих магистров и аспирантов.

В связи с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» приёмная кампания 2014 года имела некоторые отличия. Победителям и призерам олимпиад школьников пришлось подтверждать своё первенство результатом ЕГЭ по предмету, соответствующему профилю олимпиады. Порог подтверждения опять-таки было позволено устанавливать вузам, но не ниже нормы в 65 баллов. Льготами, отныне именуемыми в документах как «особые права на поступление», также могли воспользоваться дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды; инвалиды I и II групп; инвалиды вследствие военной травмы или забо-

левания, полученных в период прохождения военной службы; граждане, относящиеся к другим категориям, предусмотренным законодательством РФ, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

И ещё одно важное нововведение: результаты ЕГЭ действительны в течение четырёх лет. Под действие закона попадают участники ЕГЭ, которые сдавали экзамены после 1 января 2012 года, так как срок действия свидетельства ЕГЭ, полученного в 2012–2013 годах, не истек на момент вступления в силу нового закона — пустячок, а приятно.

Первая волна завершилась 4 августа, а 5го на сайтах вузов появились списки рекомендованных к зачислению. И какой бы радужной не была картина (например, бюджетные места Кемерово с первой волны были заполнены на 85%, а в Приамурье — на две трети), второй волны миновать не удалось.

В 2014 году многие технические вузы оказались в непростой ситуации — абитуриент мелькает во всех смыслах: балл стал ниже, демографическая яма — глубже, а количество бюджетных мест растёт. По информации портала «Пять углов», на направление «Строительство» в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете выделили 180 бюджетных мест. К 5 августа с учетом всех льготников, целевиков и высокобалльников оказалось занято 125 из них. Из 40 запланированных бюджетников на «Теплоэнергетику и теплотехнику» пока зачислено 24 человека. И ровно половина контрольных цифр приема пустовала на «Электроэнергетике и электротехнике»: на 216 бюджетных мест по итогам первой волны и внеконкурсного зачисления приняли 108 первокурсников.

Всё те же гонения испытывают гуманитарные науки, но, несмотря на мизерное количество бюджетных мест и растущий из года в год проходной балл, интерес абитуры не утотим. Когда ж сдадутся уже наконец?

Главное, что все трудности, или почти все, приёмной кампании преодолены: абитуриент теперь студент, осталось только четыре (а это не 11, пролетят быстро) года не лениться, чтоб потом не лениться никогда.

Альбина БОРИСЕНКО

МГИУ осваивает новые рубежи

Московский государственный индустриальный университет стал первым в России вузом, вошедшим во Всемирную ассоциацию кооперированного образования. И хотя МГИУ давно активно использует в подготовке студентов систему интеграции учебы и работы, выход на международный уровень открывает перед ним новые перспективы. Об этом, а также о других интересных направлениях развития университета рассказал его ректор, профессор **Валерий Кошкин**.

— **Валерий Иванович, как в МГИУ проходит приемная кампания-2014?**

— Активная стадия приемной кампании приходится на летнее время, но подготовку к ней мы осуществляем в течение всего года. МГИУ постоянно работает со школами, абитуриентами и их родителями по самым разнообразным направлениям. Наш университет совместно с предприятиями-партнерами организует много экскурсий для школьников: например, поездки в Научно-производственный центр автоматизации и приборостроения имени академика Н. А. Пилюгина, в Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, в Звездный Городок, ТЭЦ-9 и еще целый ряд предприятий. С каждым из них МГИУ реализует совместные проекты: в частности, со Звездным Городком мы проводили конкурс «Космос рядом». В апреле этого года в Звездном Городке состоялось награждение победителей конкурса. МГИУ и Центр подготовки космонавтов организуют встречи с ведущими работниками ракетно-космической

отрасли. 21 мая в актовом зале университета прошла встреча с летчиком-космонавтом Олегом Валериевичем Котовым, на которой присутствовали студенты, сотрудники вуза и учащиеся из подшефных школ. Надо отметить и масштабный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна, моя Россия», направленный на социально-экономическое развитие российских территорий. В Государственной Думе 4 июля фина-

листов конкурса награждала вице-спикер Госдумы, председатель оргкомитета конкурса **Швецова Людмила Ивановна**. Мы считаем очень важным, что это мероприятие проходит на таком высоком уровне.

Продолжается работа над нашим проектом «Индустриальный Парк», который очень успешно стартовал в прошлом году. В начале июня мы представили анонсы запланированных мероприятий: конкурс проектов команд учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Индустриальный парк», конкурс образовательных методик и технологий преподавания естественно-научных дисциплин и систем дополнительного образования научно-технического творчества детей и молодежи, всероссийская осенняя школа научно-технического творчества молодежи «Индустриальный парк» (в этом году она будет проводиться в ноябре в Анапе на базе лагеря «Смена»), а также зимняя педагогическая школа, которая будет организована в Москве в декабре. Летние мероприятия Индустриального парка в этом году пройдут в Подмосковье.

Собственно приемная кампания, ее формальная часть, идет по тем же принципам, что и в прошлом году. В МГИУ для абитуриентов функционирует специальная информационная система, в приемной комиссии работают преподаватели и студенты-волонтеры, которые рассказывают о каждом направлении подготовки, об особенностях обучения в университете и организации досуга.

(Начало. Окончание на с. 5)

На снимке: Индустриальный парк — ракеты на старте.



Форум «Роботы 2014»

Эту парочку не заметить было невозможно. Во-первых, пожилой, лет семидесяти, полный мужчина, во-вторых, круглый и серьезный, конопатый бутуз-первоклассник, в-третьих, сидели они у входа в спорткомплекс МГУПИ, где должен был проходить второй день нашего Форума, в-четвертых, в пластиковом контейнере шевелилось маленькое робототехническое легочудище, и, наконец, было половина восьмого утра.

— Мы на соревнования роботов пришли. Мы участники. — Безапелляционно заявил серьезный бутуз. — Мы не опоздали?

— Вообще-то начало в 10 часов, — поразился я, — но не оставлять же вас на утренней прохладе. Пойдемте в зал, посмотрим, что и как там.

Бутуз тут же отцепился от своего, как оказалось, деда и потащил меня за полу пиджака в темный зал. И началось...

— Я тут уже был вчера. Вот там наша площадка. А свет? Почему не включаете? А знаете, как зовут моего робота? Тут пускали такие четырехмоторные вертолеты. Ездил чемодан на колесиках за красной синей картонкой. Скрипел вон там на ходулях такой железный таракан из того угла и через весь зал. Ездили тут вездеходики. Девушки танцевали. Дяди сидели вот на этих стульях, им все хлопало и снимали их для телевизора. Первая буква в названии моего робота такая же, как и в моем имени. Меня зовут Марк. А сначала был парад с табличками, — это мы с тянущим меня Марком только переступили порог зала. Если бы мы дошли до середины зала, я бы знал о Марке все! всю его жизнь вперемешку с первым нашим днем работы Форума.

Я оглянулся в поиске поддержки на деда, который покорно следовал за нами, но тот только виновато улыбнулся, развел руками и вздохнул обреченно.

Накануне вечером с Марией Платоновой из робототехнической лаборатории Политехнического

ний по робототехнике.

Вношу в зал последнюю стопку стульев. За что-то зацепился полой пиджака. Вот напасть! Нет. Не зацепился. Это Марк тащит меня в другую сторону к требовательной активистке от родителей.

— Нам еще четыре рабочих места вон в той зоне. И переноску! — Требуется родительница.

— А вы на каких? — пытаюсь я выиграть время и подумать.

— Мы на Евробот. У нас скоро начнут.

— Тогда ваша рабочая зона не там, а здесь. Тут места еще есть. Располагайтесь. — Решаю я с облегчением. — А это Ваши дети?

— Это — мои, — ответственно заявляет Марк. — Мы идем в туалет. Только я не знаю, где он.

Я беру Марка за руку и веду в туалет. Компания из шести ребят, мальчишек и девчонок семенит следом. Замыкает шествие покорный дед Марка.

В 11 часов все судьи были на своих местах.



Но, вездесущий Марк, уже все просмотрел и везде побывал. Ему остается только тихо грустить и ждать деда.

Тогда я вбрасываю свой основной козырь.

— А смарт интерфейс ты видел? — Вкрадчиво и загадочно, понизив голос, спрашиваю я.

Слеза на щеке высохла, в глазах опять блеск. Теперь я знаю, что Марк забудет свои мелкие неприятности, потому, что Диана Дегтярева и Дмитрий Акимов умеют разговаривать



с детьми и показывать свои чудесные программы управления компьютером с помощью глаз и лица. Эта фантастика увлечет Марка на час или больше, а там, глядишь, и дед подтянется. Зазвонел телефон.

— Ты где опять? — Это Мешков Валентин требует к себе.

— Я в зале.

— Выходи в центр, а то я тебя не вижу.

Выхожу в центр. Тут же стоит и внимательно наблюдает за работой своих фотографов, видео операторов и кор-

праздника для посетителей и оказывали незаметно и быстро любую помощь организаторам.

Тут же, на скамейке у входа вездесущий Марк поглощал гамбургер, запивал его молочным коктейлем и оценивал работу операторов квадрокоптеров. Вспотевший дед пытался восстановить раздавленный робот Морт.

Шестнадцать часов соревнования начали подходить к завершению. В центре зала стоит в задумчивости проректор по науке Владимир Павлович Лось. Подходим к нему вдвоем с Мешковым.

— Как Ваши впечатления Владимир Павлович?

— К утру закончите? — шутит первый проректор.

— Ну, вообще-то соревнования в основном закончены. Сейчас будет награждение и немного времени займет фотосессия с победителями, — серьезно докладываем мы.

— И посмотрите, какие роботы, какие сорев-

Департамент образования города Москвы через программы взаимодействия и целевые субсидии открывает перед вузами новые возможности

музея пришли к компромиссу. Мы решили, что не будем весь зал превращать в техническую зону для подготовки к соревнованиям. Будет 400 участников. Но раза в полтора ее, все же, надо увеличить. Это значит, что к имеющимся 50 столам надо, как минимум еще 20. И стульев сорок. И электрику обеспечить. И так далее...

Софиты начали разгораться. Это Валерий Григорьевич Маханьков, директор СК МГУПИ, обозначил свое присутствие, включив Марку свет. Такое впечатление, что Маханьков в эту неделю вообще не покидал зал вместе со своими помощниками. Как бы рано я не приходил, он уже тут. Проявился зуммером телефон исполнительного директора Форума Валентина Мешкова с традиционным вопросом-требованием «Ты где уже!? Работы непочатый край!». Марк бросился к своему полигону тренироваться, а мы — обустроить дополнительные места, наводить общий порядок и ликвидировать последствия вчерашнего дня. Второй рабочий день Форума начинался.

Зал стал наполняться шорохами, скрипами, движущейся мебелью. Стали подтягиваться участники. Трудолюбивые белорусы вытащили экспонаты из подсобок и спорят вокруг программы коллективного управления своими роботележками, К.К. Отрадных с ИТ-7 с аспирантами учат свои самодельные квадрокоптеры летать. Взлетают те лихо и легко, но вот беда — садятся очень травмоопасно. Поэтому, пока зал не наполнен детьми — можно поэкспериментировать. Стали приходить участники соревнований: дети со своими наставниками, родителями, болельщиками.

Забурлило, закрутило, зашумело. Скоро 10 часов — официальное начало Форума и соревнова-

ние микрофоны в работе. Последними требуют микрофоны судьи соревнований в рамках Евробота. Но с этим легко. Вообще, со звуком все незаметно и четко. Еще вчера вечером, как проворные тени, наши лаборанты во главе с Евгением Александровичем Логвиновым перекомпоновали все свои системы, для того, чтобы могли работать одновременно три площадки и 6 радиомикрофонов плюс фоновая музыка. Ни скрипов, ни фона, ни тресков. У наших аудио операторов все под строгим контролем. Приятно и надежно работать с ними. Профи!

На пяти площадках, после регистрации участников начались битвы роботов! Диапазон возрастов участников соревнований от шести и до шестидесяти!

В сторонке угрюмо стоит Марк со своим легочудищем. Скупая мужская слеза катится по пухлой щеке.

— Ну, не расстраивайся. Главное ведь — участие. Будут еще соревнования. Там выступишь лучше, — пытаюсь успокоить Марка. — А дед твой где?

— Я не успел выступить. Я раньше наступил на своего Морта. Нечаянно. А деда я за картошкой послал.

Бедный дед. Не успокоил своего внука. Умчался, наверное, на Преображенский рынок выполнять план семьи по закупкам овощей. Придется мне отвлекать от грусти Марка.

— Ты соревнования все видел? Вон там Евроботы, а там мини и микро сумо роботов. Там соревнования Центра «НОТА» — это соревнования конструкций. А рядом площадка «Пак Пак». Это уже соревнования роботов производственников, — тараторю я.

респондентов В.И. Шарандак.

— Весь ректорат здесь, — сообщает Мешков, — даже Петрова пришла после бессонных ночей.

— Да, досталось ей. Чего стоит только 900 подписей поставить на грамотах. Тут одними сутками не обойдешься, — вторит ему Василий Иванович.

После согласования действий разбежались по залу по очередным делам. Навстречу мне попался дед Марка. Вместо ожидаемой сетки с картошкой с Преображенского рынка он нес гамбургер и молочный коктейль из Макдональдса.



— А моего Марка не видели?

Указывая на Марка, который осваивает управление полетом самолета, с помощью программы созданной под руководством Татьяны Юрьевны Морозовой.

Форум выплеснулся и на улицу. Квадрокоптерам кафедр ИТ-7 и ГР-5 мало места в зале. Они набирают высоту на открытом воздухе на радость мальчишкам, фотографам и видео операторам.

Андрей Назарович Будняк, организатор соревнований Ассоциации Спортивной Робототехники (АСР), нашел меня на улице.

— Мне еще один волонтер нужен. Троих не хватает на судейство. Не успеваем вести протоколы.

— Волонтеров — пожалуйста. Их много. Бери любого, хоть двух, — распоряжаюсь я.

Вообще, нашим волонтерам огромное спасибо. Они были заметны, отзывчивы, моментально откликнулись на любые просьбы. Принести, отнести, вытереть пыль, судить, писать, развлекать, подсказывать гостям и так далее. Они создавали атмосферу

Участники выставочной сессии собирают свою аппаратуру, роботов, компьютеры.

Полу моего пиджака тербит неугомонный Марк.

— Ну, мы уже уходим. Дед говорит Вам спасибо. Он там сидит. Уже ходить не может. Когда соревнования у вас будут в следующий раз? Через неделю?

— Наверное, может быть, — кривлю я душой, — пойдем, к деду провожу.

Валентин Мешков смотрит, как я прощаюсь с замечательной парой — дедом и Марком.

— Твои друзья? — спрашивает Мешков.

— Да, друзья. Сегодня познакомились.

Александр ЛАПШИН,

директор Центра технологической поддержки образования МГУПИ

На снимках: студенты МГУПИ, площадка Форума, в разгар соревнования, победители соревнования.





На вопросы нашего корреспондента отвечает
Николай Кудрявцев, ректор Московского физико-технического института, член-корреспондент РАН, доктор физико-математических наук.

— **Какие вопросы, на Ваш взгляд, надо было бы обсудить на очередном Съезде Российского Совета ректоров в первую очередь?**

— В данный момент в системе образования существует целый ряд проблем, которые требуют коллективного обсуждения для выработки стратегической линии, и я могу назвать лишь некоторые из них.

Первое — это стратегия: как и куда вообще движется система российского образования, какие основные цели стоят перед нами? Должны ли мы готовить людей с широким уровнем образования или специалистов, обладающих знаниями и навыками, позволяющими работать в конкретных областях. Эта дискуссия идет у нас постоянно, потому что вокруг этого вопроса существуют диаметрально противоположные точки зрения.

Второе — это серьезный вектор на повышение качества образования, который я считаю основным. При этом возникает ряд проблем, например, мониторинг эффективности вузов, а точнее — параметры, которые выбраны для ее оценки.

Третье — по сравнению с советским временем у нас сейчас намного больше студентов. Это требование времени: среда вокруг нас сильно продвинулась в уровне технического развития, и это требует более высокого уровня грамотности населения. Поэтому обсуждается вопрос о необходимости двух уровней бакалавриата. Первый уровень служит следующей ступенью школьного образования, такая модель существует во многих странах, где в школах учатся не 11 лет как у нас, а 12. Следующий уровень бакалавриата — это уже образование, получаемое в университете. Но принятие зарубежного опыта у нас идет достаточно тяжело, и это тоже предмет диалога.

Можно сказать, что все проблемы, с которыми мы сейчас сталкиваемся, относятся к проблемам роста, которые испытывает наше динамично развивающееся образование. Наш съезд ректоров ценен живым общением: люди выходят и делятся своим опытом друг с другом, с представителями Минобрнауки, бизнес-сообщества и так далее.

— **Какие решения Совета ректоров, принятые ранее, особенно повлияли на систему российского образования?**

— Российский Совет ректоров проводит очень большую работу, и эта работа идет постоянно. Совет — это избранная образовательным сообществом организация, которая, на самом деле, оперативно реагирует на каждое событие. Задачи этой организации — выявление мнения образовательного экспертного сообщества и доведение его до руководства, Министерства, Правительства. Например, на прошлом съезде мы обсуждали проблемы поступления абитуриентов в университеты, олимпиады, вопросы, связанные с эффективностью вузов. Именно в этой работе решаются стратегические вопросы.

— **Каково Ваше мнение о мониторинге вузов, проводимом Минобрнауки?**

— Как я уже говорил, задача выработки критериев эффективности вуза сложная и многоплановая. Во время первого года работы мониторинга не учитывалась специфика того или иного вуза, вследствие чего многие известные вузы попали в список неэффективных. Например, Литературный институт, понятное дело, будет проигрывать в объемах финансирования научных работ техническим вузам. Но не стоит также забывать, что существует целая градация оценки: эффективный, нуждающийся в улучшениях и реорганизации, неэффективный. Словом, непопадание в список эффективных не означает применения крайних мер в отношении этого вуза. В этом году была сделана корректировка по творческим и специализированным вузам, в настоящий момент система мониторинга стала более дифференцированной и позволила в значительной мере снять возникшее напряжение, хотя некоторые моменты требуют дальнейшей проработки.

С другой стороны, эффективным вузам не стоит почивать на лаврах. Если даже мы возьмем хороший

и известный вуз, то всегда есть отдельные сегменты, которые требуют существенных улучшений. Любому вузу с любым брендом всегда есть над чем работать для улучшения качества образования и повышения конкурентоспособности. Если мы не хотим откатываться назад, мы должны идти вперед, потому что как только мы остановимся, наши конкуренты нас обойдут, и мы останемся позади.

Хочу заметить, что в вузах, которые имеют государственное финансирование, больше порядка и, собственно говоря, такие вузы являются более прицепленными к системе управления. То есть наша деятельность более прозрачна, и нас контролируют лучше, поэтому проблемы решаются еще на начальной стадии. Те же из вузов, которые нацелены на предоставление платного образования, на мой взгляд, имеют гораздо больше проблем. Точно такая же ситуация и с филиалами. Поэтому надо больше внимания уделять этому направлению. Некоторые частные университеты предоставляют платное образование за 25 тысяч рублей в год! В этом случае понятно, что на самом деле никакого образования там нет. Преподаватели в таких университетах вынуждены подрабатывать в других местах. А когда преподаватель работает в 5–7 университетах, это значит, что он халтурит, потому как невозможно так работать. Он может преподавать в двух вузах, и это нормально, в трех — если преподаватель уникальная личность, но в десяти — это просто невозможно. С этим надо бороться, и оценка эффективности — инструмент борьбы.

сковского технопарка, который будет расположен в шаговой доступности от нас. Вокруг планируется создание высокотехнологичной зоны, где будет размещена инфраструктура для российских и зарубежных ведущих компаний. Московская область введет в этом году школу-интернат для одаренных детей рядом с Физтехом, где сотрудники института обеспечат преподавание точных наук. Важно, что все программы развития согласованы и взаимосвязаны.

— **Отношение к международным рейтингам в обществе неоднозначное.**

— На мой взгляд, в международных рейтингах есть большая польза, и туда нужно обязательно идти, потому что помимо создания качественной системы образования, нужно еще ее и продвигать. Этот аспект и отражают рейтинги: значимую роль в них играет экспертная оценка, которую дает известность. А российские университеты за рубежом не так известны, как хотелось бы.

МФТИ было очень полезно поучаствовать в этих рейтингах. В первый раз мы подали заявку в прошлом году. В специализированном рейтинге по естественным наукам ТНЭ мы заняли 63 место. В рейтинге QS мы находимся, на мой взгляд, незаслуженно очень далеко, как и остальные российские вузы, это связано с тем, что рейтинг слишком консервативен. Там нужно бороться по времени очень долго, чтобы занять достойное место.

И рейтинг является объективной картинкой, которая показывает, как развивается университет, причем подсказывает, по каким направлениям вузу

— Мне хотелось бы верить, что они не скажут, потому что сотрудничество в науке и образовании — это те связи, которые очень сильно выравнивают всю разность потенциалов и напряженность в политической сфере. По крайней мере сейчас мы не чувствуем негативного влияния этих санкций по отношению к университету.

— **Планируете ли Вы сотрудничать с Севастопольским ядерным университетом?**

— Мы давно планировали сотрудничать с Крымом. Еще 15 лет назад мы строили планы, но все никак не получалось. Теперь же, когда появилась возможность, мы обязательно реализуем старые идеи и развернем более широкое сотрудничество. Вот сейчас, например, мы принимали абитуриентов откуда. Весной к нам приезжали заместители министров образования Крыма и Севастополя, с которыми подробно обсуждали все вопросы о сотрудничестве. К сожалению, состояние тех организаций, которые там находятся, требует времени и средств по их восстановлению и улучшению. Когда это будет делаться — трудно сказать, так как нужно решить более важные вопросы региона, например, житейские проблемы: наладить транспортную систему, обеспечить водой и так далее.

Что касается Украины, то у нас ничего не помнялось во взаимоотношениях. У нас до сих пор работает в Киеве отделение по приему абитуриентов. До сих пор действуют совместные образовательные программы. Мы очень давно сотрудничаем, и за это время происходило в политических отношениях разное, но сотрудничество в образовании оставалось всегда стабильным.

— **Каковы сейчас особенности приемной кампании в вашем университете?**

— Мы продолжаем ту же линию, которой мы всегда придерживаемся. Наша задача — собрать толковых ребят со всей России. У нас из Москвы где-то 10%, из области еще 10%, а остальные — со всей страны. И этих талантливых ребят нужно искать, как золото.

Поэтому наша технология с одной стороны простая, а с другой — сложная. Мы работаем с очень большим количеством школ, выезжаем в регионы, приглашаем сюда преподавателей по физике, математике, информатике и обучаем в наших лабораториях.

Наша задача — расширять свою работу в сторону малых и средних городов и сельской местности. Потому что если говорить объективно, то там ребята находятся не менее талантливые, чем в больших городах, и часто более целеустремленные, так сказать, с крестьянской закалкой. Но, к сожалению, ребята из сельской местности имеют меньше возможностей, чем городские. Чтобы сгладить этот эффект, у нас создана и успешно работает уже 48 лет — с 1966 года — Заочная физико-техническая школа. Это уникальный случай работы ведущих преподавателей московского вуза с одаренными ребятами из глубинки. Как и 50 лет назад, нашу задачу мы видим в том, чтобы собрать всех талантливых ребят и дать им хорошее образование.

— **Что Вы можете сказать о качестве абитуриентов и самих студентов?**

— Наши студенты очень способные. Конечно, у нас трудные программы, но я должен сказать, что мы отчисляем примерно 10%, а 10 лет назад отчисляли 25%. Это говорит о том, что ребята стали лучше учиться. Сейчас до общественного сознания дошло то, что хорошее образование — это гарантия творческой жизни и хорошего материального достатка.

Если говорить об их уровне знаний, то каждое поколение несет с собой свои особенности. И конечно, те ребята, которые приходят сейчас, — они другие. Образно говоря, когда я учился, у нас было два цвета — белый, черный, ну и немного серого — сейчас же у ребят присутствует целый спектр. В настоящее время у них больше возможностей для получения знаний, и поэтому я могу сказать, что они становятся более широко образованными. Сейчас просто идет другая молодежь, и наша задача — искать новые подходы к нашей молодежи.

Интервью взял **Александр ШАМШИН**

На снимках: Николай Кудрявцев, университет, учебный процесс.

Трудное счастье



— **Расскажите вкратце о самых знаменательных событиях МФТИ последнего времени.**

— МФТИ — один из ведущих вузов страны, знаменитая кузница кадров мировой и отечественной науки и техники. В трудное время нам удалось не потерять нашего высокого уровня, поэтому мы можем развить и приумножить то, что имели. Мы укрепили весь учебный процесс, повысили информированность о нем абитуриентов и их родителей. К нам по-прежнему приходят сильные абитуриенты, у нас самый высокий в стране средний балл ЕГЭ по физике. Физтех очень гордится своими абитуриентами: можно сказать, что высокий конкурс и есть общественная оценка результатов нашей работы.

Кроме того, в прошлом году мы вместе с 13 другими вузами получили государственную поддержку по программе повышения конкурентоспособности российских вузов на международном уровне. Это трудное счастье даже для нашего вуза, который имеет достаточно известный бренд. Мы сконцентрировали усилия в этой области на развитии и укреплении научной базы в кампусе нашего университета в Долгопрудном, привлечение сюда ведущих ученых. Мы уверены, что исследовательские лаборатории в кампусе гармонично дополняют мощную систему базовых кафедр в ведущих российских НИИ, где исторически ведется подготовка наших студентов по бакалаврским и магистерским программам. Всего в этом году мы собираемся открыть 15 лабораторий. Другим вузам выбрали свои пути — перед всеми нами была поставлена задача анализа своего состояния и выработки оптимальных путей для повышения конкурентоспособности.

Программа сочетает поддержку кадров и материальной базы науки с чисто инфраструктурными проектами. Ведь лабораториям нужны помещения, людям — жилье. Поэтому сейчас у нас строится еще один корпус университета, который будет сдан в конце этого года, там разместятся лаборатории отныне нового для нас профиля физики живых систем. К сентябрю мы сдаем два жилых здания: в одном будут жить студенты старших курсов и аспиранты, а в другом — приглашенные профессора, магистры и аспиранты.

Планы на отдаленное будущее у нас еще более амбициозные: вокруг Физтеха мы хотим создать мощный и современный университетский кампус. Для этих целей Правительство выделило нам несколько участков земли под строительство. Там мы планируем разместить лабораторные корпуса и еще одно здание для приглашенных сотрудников.

Кроме того, в начале июня мэр Москвы Сергей Собянин официально открыл строительство Мо-

лучше двигаться для скорейшего и более эффективного развития.

Но если вы себе ставите цель попасть в рейтинги, отвечая формальным критериям, то путь здесь точно известен. Яркий пример — Сингапур: там государство вкладывает большие ресурсы, нанимая известных профессоров и ученых, благодаря чему рейтинги их университетов растут очень быстро. Такой подход позволяет перескочить несколько ступеней развития. Этот путь оптимален для Сингапура. Нам же он не подходит. Мы должны в основном самостоятельно готовить ученых, инженеров и развивать высшую школу на благо нашей экономики, наша задача — повышение конкурентоспособной системы образования, куда в качестве одной из задач входит повышение мирового авторитета. Это длительный процесс, поэтому мы не сможем так же быстро, как Сингапур, подниматься в рейтингах, и неправильно ориентироваться только на них. Поэтому я бы призвал не абсолютизировать эти рейтинги. Любые крайности ни к чему хорошему не приведут, но в целом я считаю, что это верная дорога, потому что она позволяет каждому высшему учебному заведению взглянуть на себя со стороны, причем с правильной стороны. И это очень полезно.

— **Как Вы считаете, те санкции, которые вводятся в отношении России, как-нибудь скажутся на наших вузах и на их международных отношениях?**



COSPAR в Москве



С 2 по 10 августа в МГУ имени М. В. Ломоносова прошла 40-я Научная ассамблея Международного Комитета по космическим исследованиям COSPAR. Россия приняла передовых исследователей в области космоса во второй раз — впервые члены международного комитета приехали в 1970-ом году в Ленинград.

Обсудить будущее космической отрасли собралось более двух с половиной тысяч ученых из разных стран мира.

Кроме научных сессий они участвовали в круглых столах, конференциях, обзорных междисциплинарных лекциях. Среди самых обсуждаемых тем — исследования Марса и будущие солнечные миссии, исследования Вселенной в ультрафиолетовом диапазоне, проблемы поиска темной материи и темной энергии. Также в рамках ассамблеи прошел уникальный лекторий для учителей физики, который позволил им использовать информацию о новейших космических исследованиях в школе.

Ассамблея COSPAR — одно из ключевых событий в области космических исследований. Основная миссия организации — содействие мирному прогрессу в международном масштабе во всех областях научных исследований, связанных с использованием космических аппаратов, ракет и зондов.

— Космос сложен и универсален. И только сообща мы можем добиться значимых успехов в его исследовании, — отметил ректор МГУ **Виктор Садовничий**, в приветственном слове к участникам Ассамблеи. Он считает, что такие мероприятия укрепят статус России как мирового лидера в изучении космоса и возродят интерес к этой сфере науки у молодых ученых. В подтверждение этому работает и космическая программа МГУ: уже получен первый гигабайт научных данных со спутника «МКА-ФКИ (ПН2)» «РЭЛЕК», выведенного с космодрома «Байконур» на орбиту Земли 8 июля 2014 года.

На 2015 год с космодрома «Восточный» намечен запуск спутника «Ломоносов», целью которого станет изучение экстремальных явлений во Вселенной.

(По материалам пресс-службы МГУ)

На снимке: ректор МГУ имени М. В. Ломоносова с участниками ассамблеи.

Субсидии для «оборонки»

В целях повышения качества подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации Минобрнауки на конкурсной основе отберет вузы и предоставит им дополнительные средства на организацию целевого обучения студентов для предприятий ОПК, а также на улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса.

— Задача повышения качества подготовки инженерных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса на сегодняшний день приоритетна для государства, — заявил директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования **Александр Соболев**. — По сути мы запускаем новый, не применявшийся ранее, механизм государственной поддержки целевого обучения, когда часть денег добавляет государство к нормативу финансирования подготовки студента-целевика, а часть — работодатель со стороны ОПК. Получается удваивание базового норматива на подготовку одного студента.

Государственная поддержка направлена, прежде всего, на создание вузами совместно с оборонными предприятиями образовательных курсов, которые должны обеспечивать «адресную» подготовку целевиков для конкретных производств. Кроме того, поддержка будет предоставляться вузам на закупку необходимого учебного оборудования (тренажеров, симуляторов и др.) для создания центров инженерной подготовки, на базе которых будут проходить обучение целевики непосредственно на площадках предприятий.

Первый выпуск специалистов, освоивших такие образовательные программы, состоится уже в 2015–2016 годах.

К участию в конкурсе допускаются вузы, подведомственные Минобрнауки России и реализующие образовательные программы высшего образования в интересах организаций ОПК.

(По материалам Минобрнауки России)

Новый Федеральный университет

Председатель правительства РФ **Дмитрий Медведев** подписал распоряжение о создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Министерству образования и науки России поручено в шестимесячный срок представить на утверждение в правительство РФ программу развития федерального университета, а еще раньше — за три месяца — внести в правительство скорректированный вариант госпрограммы «Развитие образования до 2020 года» с учетом финансирования нового учебного заведения.

Не позднее 1 января 2016 года Правительство РФ, Совет министров Республики Крым и Росимущество должны провести мероприятия по созданию и развитию федерального университета. Предполагается, что в новом университете будут обучаться от 30 до 35 тысяч студентов.

По своему статусу вуз получит 5 млрд. рублей, 7 млрд. руб. на стройку, а затем еще по 3,45 млрд. руб. ежегодно на «организацию образовательного процесса». Всего к 2020 году университет получит более 32 млрд. рублей.

Федеральный университет будет создан на базе семи образовательных организаций высшего образования (включая обособленные структурные подразделения) и семи научных организаций полуострова. При этом базовым станет Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского.

Образовательные учреждения, на базе которых создается крымский университет: Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского, Национальная академия природоохранного и курортного строительства, Крымский агротехнологический университет, Крымский государственный медицинский университет имени С.И. Георгиевского, Крымский гуманитарный университет (г. Ялта), Крымский экономический институт, Крымский институт информационно-полиграфических технологий.

Также научные организации: Крымский научный центр, Отдел сейсмологии Института геофизики им. С.И. Субботина, Крымский научно-методический центр управления образованием, Крымское отделение Института востоковедения им. А.Е. Крымского, Головной территориальный научно-исследовательский и проектный институт «КРЫМИНИПРОЕКТ», Крымская опытная станция Национального научного центра «Институт экспериментальной и клинической ветеринарной медицины», Государственное предприятие «Крымская горнолесная научно-исследовательская станция».

До этого в России действовало девять федеральных университетов, он станет десятым.

(По материалам СМИ)

Приёмная кампания-2014



На пресс-конференции в «Российской газете» 13 августа, посвященной итогам приемной кампании-2014, собрались замминистра образования и науки РФ **Александр Климов** и ректоры московских вузов: Финансового университета **Михаил Эскиндаров**, Московского государственного медико-стоматологического университета им. А.И. Евдокимова **Олег Янушевич** и Московского государственного технического университета гражданской авиации **Борис Елисеев**. В целом итоги кампании присутствовавшие ректоры остались довольны (где-то вторая волна приема будет, где-то нет), но у них возникло множество вопросов.

Замминистра Климов привел основные цифры: — Контрольных цифр приема на 2% меньше, чем в прошлом году. При этом количество выпускников уменьшилось в 2014 году на 7%, то есть доступность высшего образования повышается. Прием по негосударственным вузам меньше, чем в государственных, но достаточно большой. В этом году зачислено порядка 4000 тысяч победителей и призеров международных и всероссийской олимпиад.

Александр Климов пообещал, что в новом учебном году как можно раньше будут зафиксированы и не будут меняться все условия приема.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов снизился во всех вузах, ректоры которых присутствовали на конференции. Михаил Эскиндаров привел следующие данные: по сравнению с прошлым годом у подавших заявление средний балл снизился с 76 до 72. Уменьшились средние баллы и зачисленных — с 85,3 до 82,5. Но по словам ректора, для основного направления — экономики — это вполне допустимо.

Олег Янушевич рассказал:

— В этом году мы установили высокий порог для абитуриентов — 55 баллов по химии. Но мы не знали, что будут предъявляться еще более жесткие требования по ЕГЭ к выпускникам школ. Из-за этого в первую волну пришлось отсечь 30–40 процентов выпускников. Но конкурс оказался все же действительно высоким. Самый высокий — на направление клинической психологии: 75 человек на место. На лечебное — 35, стоматологическое — 21.

Александр Климов прокомментировал ситуацию, выдвинув на первое место в школьном образовании подготовку к ЕГЭ:

— Снижение средних баллов ЕГЭ не говорит о том, что в школах учиться хуже стали, это говорит о том, что те серьезные меры, которые принимались по повышению объективности приема ЕГЭ, дали свои результаты. С этими результатами можно работать и нам, и школам, чтобы понимать, как усовершенствовать образовательный процесс, чтобы выдавать лучшие результаты ЕГЭ. Хотя результат работы школы — это не только ЕГЭ, но и воспитание. При этом вузы установили свои минимальные баллы — например, по иностранному

языку в среднем на 19% больше, чем требует Минобрнауки.

Нововведения по самому целевому приему отмечались как положительные. Благодаря трехстороннему соглашению целевого приема, как отметил ректор МГМСУ им. А.И. Евдокимова, «региональные министерства и даже клиники могут целенаправленно отправлять ребят на обучение». Вуз отдает 50% мест целевикам. Ректор МГТУ ГА рассказал, что в вуз принимается около 70% абитуриентов с Дальнего востока, Сибири, севера.

Один из животрепещущих вопросов, волнующих ректоров — то, что студенты с хорошими баллами ЕГЭ, пройдя отбор в несколько вузов, до последнего мечутся от одного к другому. Эскиндаров предложил бороться с этой проблемой, снизив количество вузов, в которые абитуриент может подать заявление, до трех.

Климов предложил другую меру: отказаться от понятия «рекомендованы к зачислению», зафиксировав долю людей, например, 80%, которые должны быть зачислены по итогам первой волны. Чтобы не получалось так, что при 70 бюджетных местах зачисляется 2–3 человека, а дальше идет перенос документов из одного вуза в другой.

Что касается доли иностранных студентов, она только растет.

— В целом квота на прием иностранных граждан увеличилась с 10 до 15 тысяч мест, и она полна. Есть поручение, чтобы в дальнейшем ее нарастить — рассказал Климов.

По его словам, в основном, приезжают учиться из стран СНГ и тех развивающихся государств, которые традиционно взаимодействуют в области экономики и политики с Российской Федерацией. Минимальное количество из развитых стран — Швейцарии, Британии — буквально единицы.

Встал вопрос по контрольным цифрам приема на важные направления. Ректор МГТУ ГА отметил, что вузу не хватает бюджетных мест:

— Если сотня экономистов не появится на рынке с дипломом, ну и ладно. А вот если не появится 20 диспетчеров в московском центре управления воздушным движением, мы это ощущаем. А в этом году нам не дали 30 мест для подготовки техников, которые занимаются техническим обслуживанием аэродромного светосигнального оборудования.

Что касается беженцев с Украины, то их принимали в 17 вузов России. 2500 человек поступило в вузы Ростовской, Белгородской, Воронежской

областей, Ставропольского края и других. Но в медицинских вузах существует проблема перевода на 2 и 3 курс будущих медиков из украинских вузов — их можно перевести только на 1 курс, то есть предложить поступить заново. Климов объяснил, что программы в украинских и российских вузах слишком сильно отличаются, и он порекомендовал поступать ребятам в Крымский федеральный университет, где будут адаптированы необходимые программы для подготовки медицинских работников.

Михаил Эскиндаров отметил, что проверка знаний олимпиадников с помощью ЕГЭ, где победитель или призер должен набрать не менее 65 баллов по профильному предмету, дает положительные результаты — средний балл олимпиадников стал значительно выше.

У ректора остались еще вопросы по льготникам: у каких категорий — инвалидов или сирот — преимущество для зачисления и прохождения конкурса. А. Климов прокомментировал, что в целом такой проблемы не возникает — из установленных для инвалидов и сирот 10-процентные квоты были заполнены в этом году лишь 3% (хотя в некоторых ведущих вузах среди этих категорий и возникает конкурс).

Ректор Финансового университета при Правительстве РФ ожидает, что будут установлены общие правила для приема в магистратуру. А пока прием в вузе ведется следующим образом: учитывается портфолио бакалавра, включающее статьи в научных изданиях, участие в конференциях, рекомендации ученого совета вуза или государственной комиссии. Ректор надеется, что оно в будущем будет учитываться при приеме и на бакалавриат.

Стандарты для поступления в аспирантуру также волнуют общественность. Климов рассказал:

— Стандарты подготовлены, подписаны руководством Министерства. Мы надеемся, что к началу учебного года они вступят в силу. Но их много, и они сконфигурированы под укрупненные группы направлений и специальностей — всего около 60. Они имеют максимальную вариативность — 90% стандарта формирует образовательная организация. — Он отметил также, что сейчас активизировались институты ФАНО — ведут прием в аспирантуру 873 организации.

— В этом году прием в аспирантуру конкурсный. Через год встретимся и обсудим, как прошел первый год обучения по новым принципам — подытожил замминистра образования и науки РФ.

Через год будут видны первые плоды, каковы последствия того вороха нововведений, которые вузы сейчас только-только апробируют.

Евгения ФИЛИПОВА

На снимке: участники заседания.

МГИУ осваивает новые рубежи



(Продолжение. Начало на с. 1)

— Валерий Иванович, на сайте университета регулярно появляется информация об интересных и практически полезных научных разработках. Расскажите, пожалуйста, подробнее об этой сфере работы сотрудников МГИУ.

— О многих разработках сотрудников МГИУ были передачи по центральному телевидению, поэтому я расскажу лишь о некоторых, наиболее интересных. В нашем университете существует Центр коллективного пользования, работающий в тесном сотрудничестве с лабораториями Института металлургии и материаловедения имени А. А. Байкова Российской Академии наук, а также научно-технологическим центром «Бакор» — предприятием, производящим различные изделия из керамики. Одно из интересных достижений на этом направлении — создание наноструктурированных алюмооксидных керамик, которые получают с помощью химического диспергирования алюминиевых сплавов. За этими сложными словами скрыт важный смысл: по сути дела, порошок, из которого спекается керамика, легирован элементами, входящими в алюминиевый сплав, благодаря чему получаются керамики с уникальными свойствами. Они обладают высокой прочностью и малой плотностью, что обеспечивает широкий спектр применения как в гражданских сферах, так и в оборонно-промышленном комплексе.

На втором направлении — электродуговой металллизации конструкционных элементов из полимерных композиционных материалов для обеспечения электропроводности их поверхности — остановлюсь подробнее. Сейчас при создании ракетно-космической техники, летательных аппаратов все чаще используются такие композиционные материалы. Они обладают множеством полезных свойств, например, малым удельным весом и высокими механическими характеристиками. Но есть проблема, связанная с опасностью поражения молнией. Ведущие фирмы, такие, как «Airbus», «Boeing» и другие решают эту задачу с помощью специальной микросетки. Разработчики МГИУ предложили использовать электродуговую металллизацию. Посредством этого метода на поверхности материала создается ровный электропроводящий слой, легче, чем микросетка, и очень высокого качества, который обеспечивает надежную защиту.

Хочется сказать и еще об одном направлении исследований. Мы работаем с коллегами из Института Лауэ-Ланжевена, находящегося во французском Гренобле, который обладает мощным нейтронным центром. У наших студентов и аспирантов есть возможность вести исследовательскую работу на его базе. В этой деятельности от нашего университета задействован Центр коллективного пользования и три кафедры: материаловедения, физики и химии. Вероятно, на первый взгляд может показаться, что исследования в области нейтронов не соответствуют профилю индустриального университета. На самом деле, мы вместе с коллегами планируем получить новые материалы, а материаловедение — одна из основных областей нашей работы, поэтому мы в этой команде, быть в составе которой очень почетно.

И еще одно важное направление нашей деятельности связано с автоматизацией, созданием измерительных и управляющих систем в ракетно-космической и автомобильной отрасли. Как раз недавно

состоялся научный семинар, на котором мы обсуждали результаты работы в этой сфере, в частности, разработки в области активных систем безопасности и эксплуатации транспортных средств.

— Программа субсидирования московских вузов Правительством Москвы продолжает развиваться. В прошлой нашей беседе Вы рассказывали об участии МГИУ в проекте «Университетские субботы», а также о подготовке преподавателями университета обучающих видео для старшеклассников в рамках данной программы. Появились ли сейчас какие-либо новые направления совместной работы?

— Спасибо, очень хороший вопрос. В любой работе радуют положительные итоги и высокие оценки. В прошлом году мы вместе с Правительством Москвы запустили очень интересный проект «Университетские субботы», и получили отличные результаты. Мы продолжаем этот проект и в этом году, организуя лекции для школьников по разным направлениям: «Удивительная физика», «История науки и техники», «Ступени развития космической техники» и многим другим. По теме «Безопасность жизнедеятельности» будет три направления, одно из них, очень интересное — «Негативные факторы техносферы». В разделе «Солнечно-Земные связи» тоже подготовлено несколько лекций, например, «Солнечный ветер и его влияние на Землю».

В прошлом году мы также делали обучающие видеоролики по дисциплинам Единого государственного экзамена: математике, физике, русскому языку и информатике. Преподаватели МГИУ — очень хорошие методисты, и им удалось сделать не просто полезные, но и интересные курсы. Видеоролики выложены на сайте университета и Правительства Москвы, а также доступны в YouTube. Перед ЕГЭ произошел настоящий всплеск внимания к нашим онлайн лекциям. Так, число просмотров, например, обучающего видео по написанию сочинений превысило четыре тысячи. Лекцию по физике посмотрели три с лишним тысячи пользователей. Это радует, значит, работа проделана не зря. Наш труд высоко оценили не только абитуриенты, но и партнеры: в сборнике «Субсидии Правительства Москвы» наш университет упоминается неоднократно. Это, безусловно, добавляет энтузиазма, и в этом году мы продолжаем начатую работу.

Также мы участвуем в мероприятиях по популяризации русского языка. Здесь есть два проекта. Один из них — организация познавательно-развлекательной игры в формате «Брейн-ринг» по тематикам «Мелодия русского языка» и «О, слово русское, родное». Второй — это цикл просветительских лекций, посвященный таким темам, как «История русского языка: мифы и реальность», «Русский язык в XXI веке», «Русский язык интернета», «Русское слово — свое и чужое», «Московские улицы, в ваших названиях — столетия».

И еще один проект, который активно поддержало Правительство Москвы и Департамент образования, это создание на нашей базе Центра технологической поддержки образования. Ряд вузов Москвы уже имеют действующие центры, и их деятельность вызывает большой интерес у молодежи. В этом году к проекту подключились и мы, и это, думаю, правильное решение. В южном административном округе очень много школьников, и мы готовы активно работать с ними. Сейчас в ЮАО существует единственный аналогичный центр в МИФИ, но он сориентирован на естественнонаучную специфику, а наш будет иметь технологическую направленность.

Кроме этого, МГИУ включился в международный проект «WorldSkills», одна из целей которого — оздоровление школьников с современными технологиями, оборудованием, и формирование у них базовых профессиональных навыков. Все это тоже будет осуществляться в нашем Центре.

— Валерий Иванович, есть ли у Вас данные относительно того, какая часть школьников, принимавших участие в проектах МГИУ, потом становится вашими студентами?

— В последнее время внешняя среда динамично меняется. Я вернусь к истории. В свое время, до введения ЕГЭ, все вузы очень активно работали со

школами. У МГИУ было 50 подшефных общеобразовательных учреждений, контакты со многими из них мы поддерживаем и сейчас. Наши преподаватели работали в школах, и в вузе функционировало много различных секций и кружков для будущих абитуриентов. В то время мы поименно знали, кто будет к нам поступать. Сейчас ситуация немного иная. Напомню о том, что у МГИУ есть одна особенность: вуз пока не имеет общежития (хотя, надеюсь, скоро оно появится), поэтому нашими студентами очной формы обучения становятся в основном москвичи, которые потом на основе принятой у нас модели профессионально-интегрированного (кооперированного) образования, используют тесные контакты с предприятиями-партнерами и поступают на работу на эти предприятия. Поэтому можно с уверенностью сказать, что МГИУ — это университет, который работает на регион.

— МГИУ недавно участвовал в конференции по кооперированному образованию, проходившей в Швеции. Расскажите, пожалуйста, о ее значении и итогах.

— Со 2 по 4 июня на базе Шведского университета (University West, Trollhattan) проходил «X международный симпозиум по кооперированному образованию и образованию, интегрированному с работой». Важно отметить, что Всемирная ассоциация кооперированного образования — это огромная структура, в которую входит более 50 стран, около двух с половиной тысяч колледжей и 600 университетов, работающих по системе кооперированного образования «Work Integrating Learning (WIL)». Это масштабное движение, в котором участвует много достойных университетов. Нам было интересно узнать поподробнее о программах и направлениях научных исследований этих учебных заведений и проработать возможности дальнейшего развития международного сотрудничества в области научных исследований и образования. Остановлюсь на одном из университетов, на базе которого проходило это мероприятие — (University West, Trollhattan). Данный вуз, так же, как и МГИУ, имеет профиль WIL — профессионально ориентированное образование. Это большой образовательный центр, в котором учится около 12 тысяч студентов и работает около 6 тысяч сотрудников. Университет фокусируется на трех областях исследований, для каждой из которых имеет научно-исследовательский центр: это профессионально-интегрированное (ориентированное) образование, промышленные технологии и изучение проблем детей и молодежи. Все это нам интересно. Сейчас мы обсуждаем возможность сотрудничества по таким направлениям, как преподавание или обучение для предстоящей трудовой жизни, инжиниринг и информационные технологии. Это первоначальные планы, появившиеся на основе разговора с ректором этого университета.

На самом деле, пока еще не так много специалистов четко представляет себе основные отличительные черты профессионально-интегрированной системы образования. Но ее главная особенность заключается в том, что студенты на старших курсах совмещают работу и учебу. Не практику, а именно работу. Они трудятся в течение полного рабочего дня и полноценной рабочей недели, у них есть трудовая книжка и заработная плата. И темы дипломных работ студентов МГИУ соответствуют задачам, стоящим перед предприятием, на котором работают выпускники. Такая модель образования дает студентам реальный профессиональный опыт — именно то, чего не хватает практически всем молодым специалистам. Я могу привести следующую информацию, основанную на данных журнала «Эксперт» (декабрь 2013 года). Это издание опубликовало рейтинг университетов, являющихся основными поставщиками кадров для ведущих предприятий мира. Там делались немного другие акценты, а я хотел бы подчеркнуть эффективность той модели обучения, которую использует наш университет. В этом рейтинге приняли участие 284 вуза, в первую очередь те, которые занимают лидирующие позиции в мировых рейтингах, и было представлено 30 ведущих мировых компаний, которые интересны

для России. Дальше был построен рейтинг, в котором верхние позиции занимали те вузы, выпускники которых в большем количестве представлены в этих компаниях. Мы проанализировали первые тридцать позиций. Оказалось, что 20 из них работают по модели кооперированного образования. Это еще раз подчеркивает, что такая модель наиболее актуальна, особенно для тех стран, где активно развивается промышленность и экономика. Этот результат ярко подчеркивает преимущества такой подготовки.

— Какие-то российские вузы, кроме МГИУ, принимают участие в шведском симпозиуме?

— МГИУ пока единственный вуз в нашей стране, который вошел во Всемирную ассоциацию кооперированного образования. Хотя сама модель такого образования имеет российские корни и связана с именем Дмитрия Советкина, известного педагога XIX века. По такой же модели работали заводы-вузы в СССР, и это дало сильный толчок для индустриализации. Сейчас многие вузы исчезли, потому что их модель обучения строилась на взаимодействии с одним или двумя предприятиями, которые не выдержали проблем в промышленности и прекратили свое существование. Некоторые, в том числе и МГИУ, работают по этой системе и сейчас. Мы переориентировались на современные условия и, в то же время, сохраняем лучшие традиции завода-вуза, основанные на тесном взаимодействии с предприятиями, использовании их ресурсов и применении современных образовательных технологий. А самое главное, что наши студенты имеют большой выбор, и многие выпускники к моменту окончания университета получают опыт работы, иногда даже на нескольких предприятиях.

— Валерий Иванович, Вы возглавляете МГИУ уже два года. Скажите, как поменялись за это время Ваши представления о работе ректора? Какие достигнуты результаты?

— Изменились не столько мои взгляды, сколько внешняя среда и условия работы ректора. Еще несколько лет назад работа велась в более стабильных условиях, не было такой жесткой конкуренции за хорошего абитуриента, за научные проекты, использовались другие принципы распределения контрольных цифр приема. Я уже не говорю о качестве выпускников и их мотивации. Сейчас руководитель университета должен сочетать в себе много разных качеств, иногда диаметрально противоположных. Необходимо хорошо понимать академическую среду, знать, как организован учебный процесс, сохранять традиции, и, в то же время, искать варианты для нового развития, а иногда и принимать непопулярные решения.

За эти годы нам удалось достичь хороших результатов. Мы продолжаем развивать партнерские отношения с нашими коллегами и предприятиями и значительно увеличили число таких партнеров. Мы занимаем высокие позиции в рейтингах вузов, которые готовят кадры для оборонно-промышленного комплекса. Очень радует, что мы подключились к движению «WorldSkills». В то же время, перед нами стоит еще целый ряд важных задач, одна из которых — обеспечение высокого уровня преподавания, соответствующего постоянно возрастающим требованиям наших индустриальных партнеров. Очень важно, что удается направлять наших педагогов на предприятия, которые работают с современными технологиями, как в России, так и за рубежом. Мы активно заключаем договоры с компаниями-разработчиками и создаем образовательные программы и курсы, которые используются для подготовки студентов и повышения квалификации сотрудников предприятий. Такой подход позволяет держать руку на пульсе и знать, что интересуют современных разработчиков, какие технологии завтра выйдут на рынок, представлять, как они применяются на предприятиях и правильно готовить специалистов для работы с ними.

Беседовала Ксения БРОННИКОВА

На снимках: в Звездном городке, ректор Валерий Кошкин, в мастерской.



II летние Юношеские Олимпийские игры

С 16 по 28 августа 2014 года в китайском Нанкине 3808 спортсменов в возрасте от 14 до 18 лет из 204 стран мира принимают участие в 222 дисциплинах по 34 видам спорта.

На этих крупнейших мировых соревнованиях сборная России представлена 84 атлетами, а также 39 официальными лицами (тренеры, врачи, массажисты, члены штаба).

По правилам МОК, число спортсменов в индивидуальных видах спорта не может превышать 70 человек, хотя количество российских атлетов, получивших лицензию больше — их 98. Помимо этого состав делегации может включать в себя спортсменов игровых видов спорта — одну команду девушек и одну юношей. Наша сборная на Играх в Нанкине представлена гандбольной командой девушек.

В целом в состав сборной попали молодые спортивные дарования школьники (80%) и студенты из 33 регионов страны, но прежде всего из Москвы, Волгоградской, Московской областей, Краснодарского края, Санкт-Петербурга, Самарской, Ростовской, Калужской областей.

На пресс-конференции, посвященной Юношеским Олимпийским играм, президент Олимпийского комитета России, член МОК **Александр Жуков** сказал, что у нас сильная и молодая команда, во многих видах спорта наши спортсмены занимают первые места

в мировых рейтингах. Он отметил, что в целом Юношеские игры не рассматриваются как соревнования, на которых спортсмены должны завоевывать максимальное количество медалей: это больше культурно-спортивный фестиваль. Хотя многие сильные атлеты наверняка будут бороться за медали в бразильском городе Рио-де-Жанейро на XXXI Олимпийских играх.

Поскольку эти Юношеские Олимпийские игры проходят в Китае, а хозяева соревнований заняли первое место в неофициальном командном зачете в первых подобных играх, ясно, что в Нанкине они попробуют повторить свой успех. На прошлых Играх российские спортсмены заняли второе место в неофициальном командном зачете. Спортсмены из Китая много медалей выиграли в плавании и прыжках в воду. У нас на сей раз в этих видах спорта выступают ребята очень высокого спортивного мастерства, да и достаточно сильные в других видах спорта — в легкой атлетике, борьбе. Надеемся на успехи **Данила Лысенко** из Башкирии (прыжки в высоту), **Алены Бугаковой** из Канаково Московской области (толкание ядра), **Розалии Насретдиновой** и **Антон Чупкова** (плавание). Наши атлеты готовы составить достойную конкуренцию и бороться за самые высокие места.

Владимир ВЕСЕЛОВ



Вышел первый номер журнала «Человек. Евро. Экономика» (Human being. Euro. Economy), утвержденный Европейской академией естественных наук (Германия) и Международной академией общественных наук (г. Москва) на английском и немецком языках. В журнале освещаются проблемы развития человеческого капитала во взаимосвязи с вопросами экологии, социальной сферы и экономики. В составе редакционной коллегии такие известные ученые, как **В. Туминский** (Германия), **Н. Дроздов**, **Л. Кураков** (Россия) и про-



фессора из Венгрии, Финляндии, США и Польши. К работе над номером привлечены квалифицированные преподаватели Института экономики, управления и права (г. Казань). Журнал получил положительный отклик как экспертов, так и широкой общественности. В настоящее время готовится новый номер, посвященный важнейшим вопросам экологического образования и воспитания молодежи. На этой основе коллективом авторов будет подготовлен учебно-методический материал для системы образования.

75-летие Дня физкультурника

Ежегодно в России во вторую субботу августа празднуется День физкультурника. Поскольку дата праздника является переходящей, то в этом году он выпал на 9 августа.

Свое начало праздник берет еще с первых десятилетий 20-го века, после прихода к власти коммунистов, пропагандировавших лозунг: «В здоровом теле — здоровый дух». Первый парад физкультурников прошел в 1919 году на Красной площади. С 1939 года парады приурочили к всесоюзному Дню физкультурника и стали проводить ежегодно по всей стране. Праздник дошел и до наших дней.

По сложившейся традиции в этот день по всей стране проходят спортивные и физкультурные мероприятия для всех желающих. Взрослые и дети участвуют в различных соревнованиях и турнирах, будь то футбол, волейбол, стритбол, шашки, дартс, настольный теннис, эстафеты, состязания и т.д. Текущий год для праздника является поистине знаменательным — Дню физкультурника 75 лет.

Помимо юбилея этот год необычен и тем, что возвращается уже забытый многими комплекс «Готов к труду и обороне» — сокращенно ГТО. Первые нормы нововведенного ГТО стало возможным сдать именно в день праздника физической культуры и спорта. Для каждой возрастной группы ГТО установлены свои нормы. Мероприятия прошли в разных городах, где приняли участие все желающие. В зависимости от успешности показателя, участнику вручали наградные золотые, серебряные или бронзовые значки. Подобные мероприятия распространились

пока не так широко, как привычные соревнования в честь Дня физкультурника, но прошли уже во многих регионах. Среди них: Псков, Уфа, Серов и многие другие.

Москву праздник также не обошел стороной. В столице, в парке Победы на Поклонной горе прошел десятый форум «Готов к труду и обороне». Там ребята из спортивных школ, их тренеры и родители могли попробовать себя в различных видах спорта, приуроченных к комплексу «Готов к труду и обороне». Наиболее спортивные участники также были награждены значками отличия.

На территории Министерства спорта в Москве прошел фестиваль, посвященный юбилею, где гости мероприятия могли пообщаться со знаменитыми спортсменами нашей страны. И здесь не обошлось без сдачи норм ГТО, по результатам которых участники награждались подарками от Министерства.

В завершении хотелось бы отметить, что 75-летний юбилей Дня физкультурника вышел не только праздничным, но и спортивным, о чем свидетельствуют успешные пробные сдачи нормативов ГТО и спортивная подготовка граждан Российской Федерации в целом. А также то, что почти 6 миллионов студентов по всей стране уже попробовали свои силы в комплексе ГТО. А это значит, что каждый с гордостью может сказать «Готов к труду и обороне!».

Анастасия САМУИЛЕНКО,

студентка 3-го курса МГУ имени М.А. Шолохова

Чемпионат мира по молодежному предпринимательству



В Москве завершился Чемпионат мира по молодежному предпринимательству международной образовательной программы SAGE. 12-й Чемпионат поставил рекорд по количеству участников, на него прибыли делегации из 19 стран.

В течение четырех дней, с 8 по 12 августа, команды школьников и студентов колледжей представляли свои инновационные разработки в области социального предпринимательства и социально ответственного бизнеса, а также культурные и национальные традиции своих стран.

Кульминацией Чемпионата стала церемония закрытия в парке Победы, на которой были объявлены главные победители SAGE World Cup 2014. Победу одержала команда из Ирландии, придумавшая особую технику для душа Aquacisa LED Shower Head, способствующую сохранению воды (номинация «Социальное предпринимательство»), и команда из Китая, разработавшая

стельки для обуви PowerStep, способные заряжать аккумуляторы с помощью ходьбы (номинация «Социально ответственный бизнес»).

Поддержку мероприятию оказали представители государственной власти, образования, бизнеса, общественных организаций. Чемпионат посетили заместитель министра образования и науки РФ **Вениамин Каганов**, заместитель руководителя Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы **Дмитрий Князев**, исполняющий обязанности руководителя Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы **Михаил Ан**, заместитель руководителя Департамента культуры города Москвы **Владимир Филиппов**, ректор Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина **Маргарита Русецкая**, а также создатель программы SAGE Доктор наук, профессор Калифорнийского Университета Курт Де Берг.

— Это был блестящий прием, Чемпионат в Москве прошел на действительно высоком уровне! — поделился **Курт Де Берг**. — В следующем году соревнование пройдет в Южной Корее, и ей придется постараться, чтобы сделать все не хуже. Российские участники также выступили очень достойно, я давно и внимательно наблюдаю за ростом московских команд.

Организаторами Чемпионата SAGE World Cup 2014 в Москве выступили столичные Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства, Департамент образования и Департамент культуры при поддержке Правительства Москвы и Министерства образования и науки Российской Федерации, а также оргкомитет международной программы SAGE Global и национальный координационный комитет SAGE Russia.

(По материалам агентства «Команда +1»)

На снимке: победители SAGE World Cup 2014.

Печать по требованию

Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия медиаиндустрии» проводят 4 сентября 2014 года на Московской международной книжной выставке-ярмарке, в павильоне № 75 (ВДНХ, зал 102 (второй этаж) научно-практическую конференцию «Print on demand/Печать по требованию: от экзотики к планомерному внедрению».

Конференция откроется в 10 часов 30 минут приветствием к участникам от Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. В программе конференции много интересных сообщений:

10.45–12.00 Печать по требованию в книгоиздании:

— «Состояние и перспективы печати по требованию» — выступление от организаторов конференции;

— Сухоруков Константин Михайлович, к.и.н., заместитель директора Российской книжной палаты: «РКП и POD: новые перспективы сотрудничества»;

— Казанский Александр Александрович, директор издательства «Книга по требованию»: «POD — возможности и ограничения: из опыта 5 лет работы»;

— Сафонов Михаил Николаевич, директор по развитию ИНФРА-М: «Бизнес — модель производства и распространения книг при печати по требованию на примере НИЦ ИНФРА-М»;

— Дмитриева Лариса Михайловна, проф., Голунов Александр Владимирович, доц., Омский государственный технический университет: «Печать по требованию: текущее состояние и перспективы в Омском регионе».

После перерыва в 12.40 Печать по требованию в высших учебных заведениях:

— Иванов Александр Васильевич, проф., президент Издательско-полиграфической ассоциации университетов: «Университетское книгоиздание в эпоху смены технологических платформ»;

— Попов Игорь Владимирович, директор типографии МГУ: «Типография университета XXI века — вызов времени».

12.40–13.15 Программные средства для обработки контента при печати по требованию:

— Шурыгин Владимир Николаевич, к.и.н., МГУП имени Ивана Федорова: «Программные инструменты для повышения эффективности подготовки к выпуску персонализированных (малотиражных) изданий»;

— Сидоренко Олег, консультант по desktop-приложениям Adobe Systems Inc.: «Обзор решений Adobe для рынка печати по требованию и электронной дистрибуции контента».

13.45–14.45 Техника и технологии печати по требованию:

— Румянцев Олег Вячеславович, представитель фирмы HP: «Современные возможности печатного оборудования HP для печати по требованию»;

— Мокин Дмитрий Владимирович, менеджер отраслевого маркетинга Xerox Россия: «Эволюция технологий цифровой печати»;

— Васильев Олег, Литвинов Олег, менеджеры по развитию бизнеса департамента профессиональной печати CANON (Россия): «Инновационные цифровые технологии Canon/Осе для печати книг по требованию»;

— Румянцев Вячеслав Николаевич, к.т.н., руководитель отдела НИИполиграфмаш: «Оборудование последовательных процессов в технологиях цифровой печати».

14.45.— 15.15. Бизнес — модели производства и распространения книг при печати по требованию:

— Каменева Марина Ниловна, директор ООО Торговый Дом Книги «Москва»: «Печать по требованию» как услуга книжной розницы. Опыт работы»;

— Иваненко Алексей Евгеньевич, управляющий партнер консалтинговой компании MindShift Partners: «Модель On Demand — как основа конкурентного преимущества».

15.30.— 17.00. Мастер классы:

1. «Подготовка контента для персональной печатной и электронной дистрибуции с помощью технологий Adobe»;

2. «Дополненная реальность как инструмент повышения технологичности и эффективности издательского бизнеса» — с участием Торгового дома «БИБЛИО-ГЛОБУС»;

3. «Современные технологии производства фотокниг». (Мастер — класс проводится во время всего периода конференции ООО «АртСервис-Лтд»).

Участие в работе конференции бесплатное. Учитывая интерес издателей, полиграфистов, книгораспространителей к актуальной сегодня теме и ограниченное число мест в зале, необходимо заранее зарегистрироваться для участия в работе конференции, направив письмо-заявку по одному из следующих электронных адресов: centprintmedia@ipk.ru; amtsyganenko@yandex.ru.

«Борьба есть условие жизни», — сказал однажды Виссарион Белинский, и с высказыванием этим я полностью согласна. Возможность же проверить сию теорию на собственном опыте имели те студенты, что нуждались в материальных условиях — крыше над головой. В общежитиях.

Борьба иногородних студентов начинается вместе с поступлением в вуз. «Общежитный» вопрос почти что квартирный: тоже трудности, тоже бумаги, тоже может нервы помотать. Мест мало, да еще докажи, что оно тебе нужно. Но, если студент попадает-таки в общежитие, он ступает на настоящее поле боя. Пожалуй, первым боем, причем довольно обыкновенным, оказывается борьба с тараканами. Жаль, наверно, что гранат с ядовитым для этих насекомых газом не придумали. Удрал из опасного места, маленькие нахалы просто перебираются в другое. Собственно, им тоже нужна крыша над головой.

Кое-как справившись с одной проблемой, не знаешь, за какую взяться дальше. Вид выделенной комнатки угнетает: из мебели —

Угроза заселения

кровать, тумбочка, шкаф, стол. Стены не известного колористу цвета. Голые окна тоже оставляют желать лучшего, да еще и попробуй сделать так, чтобы из них не дуло. Хотя, иногда новым постояльцам все-таки везет: обои и шторы остаются после предыдущих жильцов-студентов. А щели можно на зиму заклеить.

Выходить из новой временной обители привыкшей к домашнему комфорту душе совсем печально. Общие уборная и душ не видели ремонта уже долгие годы, может, вообще с начала своего существования. Большое везение, если туалеты — это унитазы, а не дыры на некоем пьедестале, а в душевой комнате находятся закрытые отделения. Моя подруга-студентка рассказывала мне, как некомфортно раздеваться, мыться при незнакомых людях, — в ее общежитии душ не делился на кабинки.

Иногда и кухня таит в себе некоторые сюрпризы. Например, случается, что на ней вообще нет горячей воды (к счастью, редко). Еще одно неприятное встречающееся условие — плита находится в рабочем режиме лишь в определенные часы. И плите, и всем вокруг, к сожалению, не важно, по какой причине ты не успел ей воспользоваться. Жди заветного часа и терпи. Воевать приходится не только с обстоятельствами, но и с людьми. Например, с комендантами. Сколько слышали мои уши рассказов об этих женщинах! Справедливости ради стоит признать, что частенько в нападении последних виноваты сами громогласные студенты-«энерджайзеры». Хотя случается, что некоторые студенты просто попадают под горячую руку. Вообще, коменданты — это не беда. Беда — это когда твоя комната становится проходным двором или местом

проведения увеселительных мероприятий. Воевать с целой компанией довольно сложно. Да и прогнать разжигающееся внутри желание присоединиться к веселью нелегко. Борьба с самим собой — самая тяжелая борьба. Тяжелее разве что преодолеть себя, борясь еще и со сном. Из-за частых визитов соседей и соседей своих соседей выспаться удается крайне редко, а домашнее задание, как говорится, «стынет».

Все же, несмотря на сложности, студенты живут, общаются, привыкают. Бытовые трудные моменты как будто, наоборот, спланируют их, роднят. Общежитие живет одной большой семьей, и, пожалуй, здесь как нигде можно почувствовать вкус жизни. Студенческой жизни. Только студенты все равно сетуют, что прочувствовать студенческую жизнь приятнее было бы в комфорте. В связи с этим хочется сказать спасибо тем, кто не оставляет стены сыпать побелкой, делит душ на кабинки и всяческими другими способами делает жизнь студентов и само общежитие приятнее и качественнее.

Старым районам — новую жизнь

Сделать свой город, страну лучше — вот мотивация, необходимая для эффективной работы над реорганизацией территории. Новые смыслы могут появляться в любых точках страны. Переосмысление ресурсов бывших промзон, поселков, деревень, заброшенных сельскохозяйственных земель — основа образовательной программы «Новые лидеры территориального развития». Неравнодушные ее выпускники в течение девяти месяцев готовили пять проектов, которые затем представили экспертному жюри 1, 2 и 3 августа.

Директор образовательной программы «Новые лидеры территориального развития» **Алекс Столярик** рассказал в первый день защиты проектов, как все начиналось:

— Команда «Архполис» запустила проект «Никола Ленивец». Эта территория является точкой развития Дзержинского района Калужской области и имеет для компании большое значение. Никола Ленивец — это арт-парк, крупнейший парк ландшафтных искусств, павильон арт. Мы создаем там творческий кластер, туристический кластер, образовательные программы, прикладные программы. В ходе работы над проектом стало понятно, что профессионалов, которые могут заниматься большими территориями, недостаточно. Так мы создаем совместно с Московской архитектурной школой МАРШ и Международным институтом управления и государственной службы РАНХиГС при Президенте РФ программу «Новые лидеры территориального развития». Она вмещает в себя несколько курсов, которые во взаимосвязи рассматривают все дисциплины, необходимые для создания места, для того, чтобы оно ожило и работало. В программе мы решаем множество вопросов, пытаемся создавать смыслы, экономически их оправдывать, получать государственную поддержку, работать с активистами на местах, локальными группами, банками, инвесторами и с собственниками территории. Главное, что охватываемые программой территории — это реальные кейсы, и в работе с ними мы неплохо продвинулись — в общем-то, до сегодняшнего дня, когда можно наблюдать, что же придумали ребята и как это возможно реализовать.

В итоге, на защите проектов эксперты и зрители-любители ознакомились с мастер-планом территории, социально-экономическим обоснованием развития, инвестиционным меморандумом и партнерской сетью, план-графиком реализации и брендингом территории, а также с программой первого года запуска предложенных инициатив.

Все пять проектов предполагали модель развития территории через ее преобразование или возрождение. Стратегическую сессию НЛТР открыл проект «промзона в законе», главной темой которого являлся механизм работы с бывшими промзонами и интеграции их в город как района с новым смыслом. Студенты НЛТР работали с промзоной Авиамоторная, на которой находится пять



невыводимых предприятий и которая при этом оказалась отрезана от городской жизни. Ребята продумали транспортную систему, возможности современного бизнеса на территории, жилые комплексы, общественные пространства и предложили двухэтапный план освоения территории.

В проекте преобразования Торжка через развитие въездного туризма было предложено работать над локальными туристическими маршрутами, продуктами и сервисами, улучшать инфраструктуру города. В Луховицком районе предполагается создание агротуристического кластера и формирование благоприятной среды для агротуризма, рекреационного туризма и сельского хозяйства. Способствовать привлечению туристов и будет открытый парк дикой природы с «сафари-зоной» и «Дом фермерства и гостеприимства Московской области» в сельском поселении Григорьевское, где расположится креативная сельская ивент-площадка и бизнес-школа для молодых предпринимателей. Спортивно-рекреационный кластер должен «оживить» Дмитровский район, где находятся горнолыжные курорты, несколько конноспортивных баз и бобслейный комплекс «Парамонovo». Цель будущего кластера — объединение существующей спортивной инфраструктуры, обеспечение ее круглогодичного действия, развитие производства продуктов питания для здорового образа жизни, спортивных товаров и организация насыщенного времяпрепровождения и отдыха в кластере. Рядом с новым спортивным парком расположится центр агротуризма, где интересно будет понаблюдать за различными животными, покормить их, посетить мастер-классы кулинарии, арендовать грядку под любые овощи, где их вырастят по заказу, и даже поехать на тракторе.

Заключительная презентация прошла в живописном городе Кондрово, который является административным центром Дзержинского района Калужской области. Дзержинский район по истине культурно насыщен: здесь находится самый большой в Европе арт-парк «Никола Ленивец», усадьба Натальи Гончаровой, место исторической памяти Стояния на Угре 15 века, национальный парк Угра. История самого города Кондрово связана с производством бумаги, а здание старой бумажной фабрики

было построено еще в 1860-х годах англичанином Уильямом Говардом. Тем не менее, культурное наследие, история бумаги, туризм, современное искусство в Никола-Ленивце и исторические события остаются несвязанными, что никак не может привлечь туристов. Объединить все творческие проекты решили идеей «нового ремесленничества» — производства кафеля, обоев, текстиля ручной выделки. Это даст начало развитию творческих профессиональных сообществ образовательному туризму. В связи с этим разработчики программы предлагают начать реализацию концепции с создания инфоцентра и развития инфраструктур и размещения гостей: создать арт-хостел и расположить в отреставрированном здании Большого Дома комфортабельную гостиницу.

Прежде чем представить готовые отточенные программы, участники проекта проделали огромный путь. Подав заявки, пройдя отборочный тур и интервью, отобранные для программы НЛТР студенты образовали пять рабочих групп. В течение девяти месяцев ими велась насыщенная работа. Более 50 кураторов и экспертов программы помогали ребятам в работе над проектом, направляли их, способствовали коммуникации с представителями власти и обращали их внимание на важнейшие моменты. Среди экспертов были отличные практики, которые подсказывали, как в реальности заработают задумки студентов. Один из участников программы, **Ян Ярмошук**, отметил:

— Институт кураторства нам очень сильно помог. Мы не тыкались во все стороны, а получали рекомендации касательно дальнейших шагов.

Проекты программы — самые что ни на есть настоящие. Кейс практический, территория реальная, у нее есть собственник, а у него — желание ее развивать. В связи с этим работа шла в процессе постоянных

встреч, что является, пожалуй, одним из главных достоинств НЛТР.

— Нам как студентам было позволено задавать любые вопросы, любую глупость, которая нам не понятна, — поделился с нами Ян, — мы общались со стейкхолдерами, интересантами, которые будут использовать данную территорию. Это власть, представители всех органов, собственники, бизнесмены и обычные люди. Получился многогранный процесс, так как нет одного человека, который все решает.

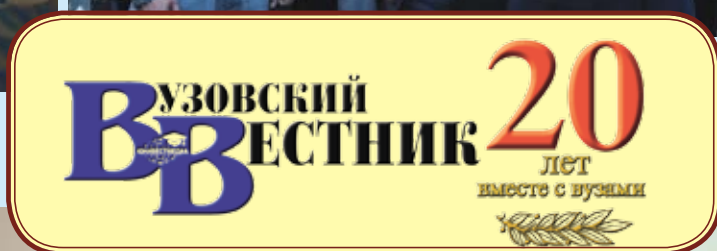
Участники проекта рассказали, что приходилось учитывать много мнений, которые зачастую бывали абсолютно противоположными. В этом заключалась главная трудность. Приходилось дискутировать, доказывать свое мнение, в чем-то уступать или не уступать, договариваться и двигаться дальше. Так или иначе, именно на стыке всех мнений появлялся баланс интересов. Прийти к консенсусу помогали так же промежуточные доклады и защиты модулей, которых было всего четыре. Вынося работы на обсуждение, «Новые лидеры» могли получить критические замечания профессионалов, трезво взглянуть на проект и к финалу исправить просчеты в проектировании.

После такой плотной работы как таковой критики проектов на защите уже не было. Скорее было обсуждение практического механизма, рабочих моментов: как, например, сделать так, чтобы какой-либо консорциум реализовал программу. Сами выпускники проектами довольны и говорят: «осталось только обсуждение деталей». Многие из них в процессе работы пришли к тому, чего не ожидали в начале. Такой момент непредсказуемости оказался весьма интересным, как, собственно, и работа на новом для студентов уровне — уровне города. Программа «Новые лидеры территориального развития» открыла для каждого из студентов что-то новое и сподвигла молодых инициаторов продолжать работать в том же направлении.

Полосу подготовила **Ангелина ТОКАРЕВА**

На снимке: защита проекта.





НАМ 20 ЛЕТ

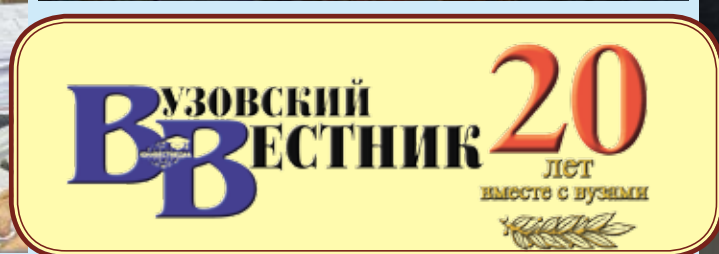
В этом году российская общевузовская газета «Вузовский вестник», издающаяся с 1994 года, отмечает своё 20-летие. За эти два непростых десятилетия газета не только выжила, но и приобрела много друзей, авторов и читателей, стала настоящей трибуной для обсуждения актуальных проблем нашей высшей школы в процессе её модернизации.

В «Вузовском вестнике» (индекс по каталогу Роспечати 19368 и 19369) и выходящем два раза в год как приложение к газете полноцветном альманахе «Высшая школа XXI века» (индекс 83201) публикуются интервью ректоров российских вузов, статьи о достижениях и перспективах высшего образования в России, информация о конференциях и семинарах, новинках учебной литературы, конкурсах на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава, заметки обо всем, чем живут сегодня вузы.

Ждём от Вас интересных материалов в преддверии очередного съезда Российского Союза ректоров. Было бы желательно получить и пожелания о дальнейшем развитии газеты и альманаха. Не забывайте подписываться на наши профессиональные издания для высшей школы. Чаше заходите на наш сайт www.vuzvestnik.ru, смотрите электронную версию газеты www.vuzvesti.ru.

Помните, что Ваше активное сотрудничество с нами — лучший подарок к юбилею газеты.





Для приобретения обращайтесь в редакцию.
Телефон: (499) 230-28-97. E-mail: info@vuzvestnik.ru.

К 20-летию «Вузовского вестника» наше издательство подготовило книгу «Высшая школа России в интервью ректоров и президентов вузов».

В ней собраны интервью ректоров и президентов ведущих российских вузов, опубликованные в газете «Вузовский вестник» в 2013–2014 годах. Руководители высших учебных заведений имеют свои выстраданные взгляды на развитие высшей школы, к которым, к сожалению, далеко не всегда прислушиваются чиновники от образования.

В наше время, когда в управлении немало дилетантов, российская общевузовская газета «Вузовский вестник» (индексы по каталогу Роспечати 19368 и 19369) взяла на себя непростую роль трибуны общественного мнения по вопросам высшего профессионального образования. За 20 лет своего существования газета осветила самые острые проблемы сохранения наших образовательных традиций в быстро меняющемся мире. Дополнением к ней стал полноцветный альманах «Высшая школа XXI века», выходящий два раза в год (индекс 83201).

В ректорском сообществе знают и ценят «Вузовский вестник». А в газете дорожат вниманием своих уважаемых авторов, предоставляющих информационно-аналитические материалы, посвященные достижениям, проблемам и перспективам нашей высшей школы.

Один из самых распространенных жанров публикаций в «Вузовском вестнике» — интервью. В них информация к читателю поступает из первых рук и, как правило, долго сохраняет свою актуальность.

Думается, что вполне оправданно собрать лучшие интервью ректоров и президентов вузов под одну книжную «крышу» и дать им вторую, более долгую жизнь, нежели в газете.





В Севастополе готовы к новым стандартам

Университет является высшим учебным заведением муниципальной формы собственности, обеспечивающим подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров системы образования Севастополя, а также научно-методическое, ресурсно-информационное и организационное сопровождение внедрения инновационных образовательных программ в учебных заведениях города. Учебный процесс в университете осуществляют учёные с богатым профессиональным опытом, что позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки будущих специалистов. Сейчас на 8 кафедрах трудятся более 100 преподавателей, среди них 60 человек это доктора и кандидаты наук и 42 человека — профессора и доценты.

В двух корпусах оборудованы аудитории, оснащённые мультимедийной, компьютерной и демонстрационной техникой, сеть Wi-Fi, развёрнута платформа дистанционного обучения Adobe Connect, с возможностью одновременного участия в on-line конференциях и вебинарах до 100 пользователей.

Учебная и методическая библиотеки предоставляют пользователям 36 тыс. печатных изданий, электронную библиотеку, включающую более 13 тыс. наименований, и электронный каталог на всю печатную и электронную продукцию, имеющуюся в библиотеке.

Учебно-воспитательный процесс в СГТУ осуществляется на основе инновационных методик и технологий обучения. В рамках Европейской кредитно-трансферной системы реализуются: гибкое формирование содержания обучения, кредитно-модульный подход, рейтинговое оценивание, внедрение дополнительных специальностей и специализаций, увеличение доли выборочных дисциплин и так далее.

Обучение построено таким образом, что кроме получения специальности студент имеет возможность проявить и усовершенствовать свои творческие и организаторские способности, принимая участие в работе научных кружков, лабораторий, дискуссионных клубов и др.

Студенты университета ежегодно принимают участие и становятся победителями различных олимпиад и конкурсов студенческих научных работ.

Благодаря качественной теоретической и практической подготовке выпускники университета являются востребованными специалистами в учреждениях и на предприятиях в различных государственных и частных структурах города. За годы работы университетом подготовлено более 3500 специалистов гуманитарной сферы, 99% из них — это жители Севастополя, которые в период конверсии, в сложной социально-экономической обстановке, смогли получить востребованную специальность, переqualificироваться и трудоустроиться. Педагогические работники получили новую специальность учителя русского, украинского, иностранного языков, начальных классов, психолога, работника дошкольного учреждения и др., что позволило без дополнительных бюджетных вложений решить проблему дефицита педагогических кадров в городе по названным специальностям. Выпускники колледжей — младшие специалисты, которые без отрыва от производства и со значительной экономией средств смогли получить высшее образование и остаться работать в Севастополе и других городах.

С 2010 года осуществляется выпуск специалистов, обучавшихся на базе СГТУ по коммунальному заказу. Осуществлено практически 100%-е трудоустройство подготовленных специалистов, преимущественно в учреждения образования Севастопольского региона.

Большинство выпускников СГТУ, специалистов по русскому, английскому, немецкому языкам работают в учреждениях системы образования города, остальные трудятся в госадминистрации, правоохранительных органах, налоговой службе, средствах массовой информации и учреждениях культуры.

Ежегодно Институтом последипломного образования Севастопольского городского гуманитарного университета проводятся курсы повышения квалификации для 25 категорий педагогических работников, на которых обучаются более 1200 человек (при плане 900 чел.). В рамках авторских и проблемно-тематических курсов повышают квалификацию около 1500 учителей и воспитателей.

За три года методистами ИПО совместно с преподавателями кафедр СГТУ проведено бо-

лее 2500 городских научно-методических мероприятий для всех категорий педагогических работников, обеспечивается научно-методическое сопровождение деятельности 24 городских и 40 районных методических объединений.

Что касается научных исследований, то труды ученых университета носят не только теоретический, но и в значительной степени прикладной характер, т.к. в первую очередь направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях города.

СГТУ является участником различного уровня образовательных экспериментов по разработке новых технологий подготовки педагогических кадров и преподавания новых учебных дисциплин, реализует 35 образовательных проектов, среди которых 9 международных.

Благодаря координации усилий сотрудников ИПО, кафедр СГТУ и руководителей учебных заведений с 2007 года в 5 раз увеличилось количество направлений инновационной деятельности и в 4 раза — количество учреждений образования, внедряющих педагогические инновации.

Результаты научно-исследовательской и методической работы ученых СГТУ находят отражение в многочисленных монографиях, учебниках, учебно-методических пособиях, публикуются на

В деятельности факультетов СГТУ международное взаимодействие осуществляется, прежде всего, в формах: организации участия студентов и преподавателей в пролонгированных мероприятиях с участием ВУЗов и организаций других государств, привлечения иностранных специалистов к образовательному процессу университета, участия студентов и преподавателей в грантовых программах других стран и организации деятельности совместных распределенных подразделений вузов (Распределённая лаборатория когнитивной лингвистики — совместно с Кемеровским государственным университетом).

Студенты и преподаватели СГТУ принимают активное участие в реализации как действующих социальных проектов разных уровней, так и собственных инициатив. Научно-методическое сопровождение и практическую помощь в реализации социальных проектов студентам университета оказывает Центр «Волонтер» и Социальная лаборатория кафедры прикладной психологии СГТУ под руководством кандидата психологических наук, доцента Т.И. Бессоновой. Социальными партнерами в реализации инициатив студентов университета стали: Севастопольский Центр социальных служб для детей, семьи и молодежи, фонд социально-экономического развития Севастополя, территориальный Центр помощи пенси-

альным для формирования активной жизненной позиции у студентов СГТУ стало участие их в следующих мероприятиях: акция «От сердца к сердцу». Городские проекты: «Вечер встреч поколений», «День донора», «Профориентационная работа с молодежью». Университетские мероприятия: волонтерские рейды с оказанием благотворительной помощи Севастопольским детским домам-интернатам и гериатрическому центру, фонду защиты животных, центру реабилитации детей-инвалидов и так далее.

На базе университета ежегодно организуются международные и городские студенческие конференции, посвященные актуальным социальным проблемам: «Слово — это дело великое», «Семья вчера, сегодня, завтра» и др. Также совместно с социальными службами города проводятся встречи за «Круглым столом» на темы: «Проблемы социальной и психологической профилактики насилия в отношении детей», «Актуальные вопросы детской беспризорности и безнадзорности», «Старение: новый взгляд на проблему социально-психологической защиты пожилых людей», «Социальные проекты как инновационный прорыв в социальной работе и обществе» и другие.

В СГТУ созданы условия, позволяющие студентам сочетать напряженную учебную деятельность с интересным досугом: проводятся яркие профессиональные и фольклорные праздники, брейн-ринги, выпускаются студенческие газеты, действуют Литературно-музыкальная гостиная, команда КВН, спортивные секции, организуются экскурсии, турпоходы. Участники волонтерского движения реализуют свои творческие и организаторские способности, умение работать с детьми и представителями старшего поколения, помогая в работе коллективов учреждений социальной сферы города.

Созданные в СГТУ кадровый потенциал, научно-информационная и материально-техническая база позволяют: расширить спектр реализуемых основных и дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: регионоведение России (Севастопольведение), культурология, конфликтология, рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, искусства и гуманитарные науки, фундаментальная и прикладная лингвистика, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование. Решить проблему социально-профессиональной адаптации педагогических кадров в связи с переходом на российские образовательные стандарты (например, переподготовка учителей украинского языка и литературы, повышение квалификации всех категорий педагогов). Проводить повышение квалификации кадров системы образования Севастополя, осуществлять сопровождение реализации инновационных образовательных и актуальных гуманитарных проектов и программ, исследование, прогнозирование развития системы высшего, среднего и дошкольного образования города, мониторинг качества образования на всех его уровнях.

Елена БОЙЦОВА,

проректор по научно-педагогической работе СГТУ

Валерия ХРАБОВА,

декан историко-филологического факультета СГТУ

На снимках: студенты, здание университета.



страницах ведущих периодических изданий.

Возросла роль университета в формировании и реализации гуманитарной политики городского сообщества, вуз является основным разработчиком и исполнителем региональных программ «Школа 2015» и «Программы поддержки и развития русского языка и русской культуры в г. Севастополе».

За этот период были подготовлены и проведены: семь международных научно-практических конференций «Севастопольские кирилло-мефодиевские чтения», собравшие видных учёных из России, Украины, Прибалтики, Польши, Таджикистана, Беларуси, Греции, Турции. Четыре Международных филологических школы, в результате деятельности которых повысили свою квалификацию около 120 учителей русского и украинского языков г. Севастополя, а также свыше 200 преподавателей высших учебных заведений Украины, России и Беларуси. Шесть круглых столов с учителями общеобразовательных школ города и студентами-русистами по проблемам преемственности преподавания русского языка и литературы в школе и вузе.

Международное сотрудничество организуется в соответствии с Уставом университета и двусторонними соглашениями с зарубежными вузами-партнерами, в рамках международных проектов и программ. В настоящее время СГТУ имеет договоры о научно-методическом сотрудничестве с 35-ю партнёрами (университетами, научными и общественными организациями): 8 — Россия, 23 — Украина, 4 — дальше зарубежье (Болгария, Турция, Китай).

В 2013–2014 учебном году преподаватели и методисты СГТУ приняли участие в 12 международных проектах и программах, инициированных правительственными и общественными организациями России, Украины, Польши, США, Франции, Германии, Испании.

онерам и одиноким гражданам, Севастопольский гериатрический Центр, детские дома и интернаты Севастополя.

Постепенно растет количество и качество социальных проектов, разрабатываемых студентами университета и представляемых на ежегодный городской конкурс, который проводится Севастопольским Центром социальных служб для детей, семьи и молодежи СГТА. За последние три года из 48 проектов, представленных СГТУ, 17 стали победителями. Авторы награждены грамотами СГТА. Постоянно увеличивается численность участников волонтерского движения в СГТУ, ежегодно через школу волонтеров проходит до 100 человек.

Традиционно значимым для города и акту-



Готов к труду и обороне? Русский для мигрантов

7 августа в Минспорте России состоялось заседание межведомственной комиссии по развитию физической культуры, массового спорта и традиционных видов физической активности Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта под председательством министра спорта Российской Федерации **Виталия Мутко**. Основной темой заседания стало введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Российской Федерации.

Как известно, указом Президента, который был подписан 24 мая, была введена новая система или, иначе говоря, возрожден комплекс ГТО, но возрожден с теми особенностями, которые обусловлены современным миром. Комплекс ГТО обсуждался Министерством в течение года и рассчитан на установление программы развития массовой физической культуры и здорового образа жизни среди населения.

По словам заместителя министра спорта **Натали Паршиковой**, в развертывании деятельности возрождения комплекса утвержден план поэтапного введения ГТО. Первый этап — экспериментальный. Он будет проходить по декабрь 2015 года. В нем примут участие учащиеся из 12 субъектов Российской Федерации. Это Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Республика Карелия, Республика Татарстан, Смоленская и Свердловская области, Удмуртская Республика, Красноярский край, Белгородская и Владимирская области, а также Московская и Ярославская области.

Представители этих субъектов также присутствовали на заседании. Среди них — ректор Смоленской академии физической культуры и спорта **Георгий Гренц**, заведующий кафедрой спортивного менеджмента Ижевского государственного технического университета им. М.Т. Калашникова **Владимир Новокрещенов** и заместитель губернатора Ярославской области **Виктор Костин**.

Второй этап внедрения комплекса начнется с января 2016 года. Совместно с Министерством образования комплекс ГТО будет введен во всех образовательных учреждениях страны. Заключительный третий этап — это повсеместное введение комплекса ГТО — он запланирован на 2017 год.

Уже существует образец значка ГТО, который предусматривается для вручения участникам, удачно сдавшим нормы, обозначенные в государственных требованиях. Значки будут трех видов: золотой, серебряный и бронзовый, в зависимости от успехов участников. Первые комплексные соревнования по сдаче норм ГТО состоятся в следующем году, и значки отличия будут использованы для награждения.

Стоит отметить, что, начиная с 2014 года, бюджетом



Российской Федерации, предусмотрено ассигнование на введение и реализацию комплекса ГТО. Также предусмотрены в бюджете и субсидии субъектам РФ на поддержку, необходимое оснащение тех центров тестирования, которые предусмотрены в положении о введении комплекса.

Заместитель министра образования и науки РФ **Вениамин Каганов** сообщил:

— Мы подходили к формированию этого комплекса таким образом, чтобы это было доступно населению, и были обеспечены спортивным сооружением те места, которые могут являться площадками по приему тестирования. Это дает нам толчок материально развивать техническую базу в связи с введением комплекса ГТО в государственную программу.

В соответствии с поручением Президента по строительству доступных спортивных сооружений, которые также являются малобюджетными, на 2016–2020 года запланирован новый проект федерально-целевой программы развития физической культуры и спорта.

Вениамин Каганов также подчеркнул, что немаловажным аспектом является повышение квалификации педагогического состава физруков:

— Уже в этом году мы определили количество средств на то чтобы и на федеральном уровне сделать пилотные группы, подготовить учителей институтов повышения квалификации. Каждый учитель физической культуры отвечает не только за результаты, но и за жизнь и здоровье ребят, соответственно, мы должны и всю методическую базу проработать наиболее детальным образом.

Также на заседании говорилось о том, что результаты участников комплекса ГТО будут учитываться при поступлении в вузы. Таким образом, появляется еще одна мотивация занятия физической культурой среди молодежи.

Присутствовавший на заседании депутат Государственной Думы **Николай Валуев** отметил, что немаловажным является формирование виртуального сообщества и создание всероссийского портала ГТО, связанного с различными социальными сетями России, который позволит увеличить рост интереса среди молодого населения.

В заседании также приняли участие представители заинтересованных федеральных министерств и ведомств, общественных организаций, участвующих в организационно-экспериментальной апробации внедрения комплекса ГТО.

Анастасия САМУЙЛЕНКО,

Студентка 3-го курса МГТУ имени М. А. Шолохова
На снимке: участники заседания.

21 июля в пресс-центре «Парламентской газеты» состоялась видеоконференция на тему «Статус и изучение русского языка в странах СНГ», где депутаты Государственной Думы, парламента Таджикистана, представители Института русского языка МГУ имени М.В. Ломоносова и Межпарламентской ассамблеи обсудили результаты и проблемы «Закона о мигрантах». Согласно этому закону с 1 января следующего года будет проводиться комплексный экзамен, включающий проверку знаний русского языка, истории и основ законодательства для мигрантов, желающих получить вид на жительство, разрешение на работу и временное проживание.

По мнению социологов, изменение состава страны не будет иметь серьезных последствий, если мигранты и их дети станут отождествлять себя с населением страны. Если же мигранты не будут чувствовать себя частью новой Родины, то мы столкнемся с серьезными проблемами. Потому слова политиков о том, что нам нужно больше мигрантов, хотя бы по миллиону в год, вызывают страх у заместителя председателя комитета Государственной Думы по делам национальностей **Валерия Рашкина**. По его мнению, России не требуется такое количество неквалифицированной рабочей силы, тем более, если у мигрантов есть проблемы с русским языком.

На данный момент число молодых людей в странах СНГ, которые знают основы русского, стремительно падает. Поэтому необходимо создавать центры изучения русского языка непосредственно в самой стране, откуда приезжают мигранты, и там же проводить тестирования русского языка, после чего тестировать уже в России. Такой подход связан ещё и с тем, что

мигрант может не сдать экзамен в России, а ехать домой, готовиться к повторной сдаче экзамена, он не может, так как нет денег.

По словам директора Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова **Веры Степаненко** в экзамен по русскому языку для жителей стран СНГ должны войти обществоведческие блоки, такие как история и юриспруденция.

— Мы должны дать им возможность освоить русский язык на базовом уровне, чтобы они могли его использовать в бытовых ситуациях, — сказала В. Степаненко. Также она пояснила, что история мигранту нужна для того, чтобы человек понимал, в какую страну он едет, какие традиции в этой стране, а юриспруденция — для того, чтобы люди не только не нарушали законы, но и знали, на что они могут претендовать и чем они могут воспользоваться, чтобы их права тоже не ущемлялись.

Кроме этого, на конференции шла речь о необходимости доработки закона и укреплении дружественных отношений со странами СНГ.

— Если мы потеряем русский язык в странах СНГ, то мы потеряем связь с этими странами. Пока еще ничего не потеряно, но мы сдаем свои позиции. Требуется не только принять хороший закон, но и проследить за тем, чтобы его соблюдали. Нужен гражданский контроль, — сказал заместитель председателя комитета Госдумы по делам национальностей **Михаил Старшинов**.

Согласно прогнозу экспертов к 2015 году будет организовано 376 точек для принятия экзаменов у мигрантов. В настоящее время идет разработка методического пособия и программы для создания курсов.

Александр ШАМШИН

Повышение финансовой грамотности

Проблемы, связанные со стабильным экономическим ростом, ориентированным на повышение уровня жизни населения, являются основными в современной экономической политике. Для решения поставленной задачи требуется повышение грамотности населения в сфере финансов и инвестиций. Об этом говорилось на Международной конференции «Вопросы финансовой грамотности для студентов и молодежи» при поддержке Министерства финансов.

Средствами, выделяемыми из бюджета, невозможно в полной мере обеспечить улучшение качества жизни населения. Только с использованием собственных средств, а также финансовых механизмов и инструментов, позволяющих получить распределение финансовых обязательств либо дополнительный доход, можно обеспечить себя жильем, медицинскими услугами, пенсионным обеспечением и т.д. — всем тем, что позволяет человеку нормально жить и развиваться.

Со временем в нашей стране произошли серьезные изменения в сфере социального финансирования из-за рыночного преобразования в экономике. Наше государство хоть и постепенно, но снимает с себя обя-

зательства по решению социальных проблем в отношении большинства категорий граждан, оставляя на своем попечении только слабо защищенных: инвалидов, сирот, малоимущих и т.д. Остальные же вынуждены довольствоваться минимальным уровнем социальных благ, оставшись один на один со своими проблемами.

Однако большинство людей не в состоянии принять правильное решение. В настоящее время в России уровень финансовой грамотности и защищенности прав потребителей очень низок. Очень много людей становятся жертвами финансовых мошенников, не сравнивают альтернативные предложения, которые есть на рынке, и соглашаются на самые невыгодные условия. По данным проведенного в рамках проекта всероссийского опроса, каждый десятый гражданин России, подписывающий договор с финансовыми организациями, не читает его, полагаясь на честность сотрудников, продающих услуги. Каждый пятый хотя и прочитывает договор, но подписывает его, даже если какие-то пункты в нем были не понятны.

Финансовая неграмотность населения является угрозой не только для отдельного человека, но и для всей страны. Так, эко-

номические угрозы и последствия низкой финансовой грамотности населения выражаются в росте числа финансовых злоупотреблений, в накоплении населением избыточной кредитной задолженности, что в свою очередь приведет к торможению развития финансовых рынков. Также рост спекуляций отражается на доверии к финансовым институтам и государственной политике в целом, что неизбежно приведет к печальным последствиям.

Непонимание базовых основ финансов и контрактных отношений, недоверие граждан к финансовым рынкам мешают развитию малого бизнеса: люди не знают, как оформить бизнес-проект, куда идти и кому обращаться и как начать свое дело.

Если государство параллельно с разработкой и внедрением финансовых механизмов не будет создавать условия для их освоения и применения гражданами в массовом порядке, то никакого развития экономики не произойдет. Примером могут послужить моменты нашей истории: неготовность людей к массовой приватизации, к дефолту, непонимание пенсионной и жилищной реформы.

В связи с этим, чтобы сохранить стабильность в стране, государству как

можно быстрее надо создать условия для освоения и применения гражданами различных финансовых инструментов и механизмов для того, чтобы появилась возможность формировать дополнительные сбережения и правильно их использовать.

Поэтому в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» совместно с Роспотребнадзором начато создание образовательных и информационных продуктов, ресурсов в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, включая обучающие программы, мультимедийные и онлайн продукты. А также создание и развитие местных консультационных и учебных центров финансовой грамотности и защиты прав потребителей финансовых услуг, поддержка других институтов в области повышения финансовой грамотности с участием региональных и муниципальных органов власти, коммерческих и некоммерческих организаций, СМИ и гражданского общества.

Александр ШАМШИН

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕЛЕВИДЕНИЯ И РАДИОВЕЩАНИЯ «ОСТАНКИНО»

объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,5 ставки

– доцента

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

РЕЖИССУРЫ

– старших преподавателей – 2

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕН-

НОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,5 ставки

МЕНЕДЖМЕНТА И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННО-

СТЬЮ

– доцентов – 0,5 ставки – 2

– старшего преподавателя.

объявляет конкурс на замещение следующих вакантных должностей научных работников:

– научных сотрудников – 0,5 ставки – 2.

Срок подачи заявления для участия в конкурс-

ном отборе – один месяц со дня опубликова-

ния объявления о конкурсе.

Адрес: 111033, город Москва, улица Волочаев-

ская, дом 38, строение 1.

Телефон/факс: (495)545-37-37, (495)660-33-09.

E-mail: olga@mitro-tv.ru.

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

БАНКОВ И БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

– профессора

ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИ-

НАНСОВ

– профессоров -2

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ-4

– профессора

ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

– профессора – 0,75 ставки

МАТЕМАТИКИ-1

– профессора – 0,75 ставки

МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

– профессора

– доцента – 0,5 ставки

ТЕОРИИ ФИНАНСОВ

– профессора

ФЕДЕРАЛЬНОЙ АНТИМОНОПОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

– профессора

ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

– профессора.

Срок подачи документов – месяц со дня пу-

бликации.

Документы направлять по адресу: 125993, Мо-

сква, Ленинградский пр-т, 49.

Телефон управления кадрового обеспечения:

(499)943-98-26.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

– профессора

– доцента

ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ

– профессора

– доцента – 0,75 ставки

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ

– доцента – 0,5 ставки

ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И МАТЕМАТИКИ

– профессора – 0,75 ставки

ГИДРОТЕХНИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

– профессора – 0,5 ставки

МЕХАНИКИ ГРУНТОВ И ГЕОТЕХНИКИ

– доцента

– доцента – 0,5 ставки

– старшего преподавателя

МЕХАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

– профессора – 0,5 ставки

ТЕПЛОТЕХНИКИ И ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ

– доцента

ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И

АВТОМАТИЗАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

– доцента

МЕНЕДЖМЕНТА И ИННОВАЦИЙ

– доцента

– доцента – 0,5 ставки

– доцента – 0,25 ставки

– старшего преподавателя

– старших преподавателей – 0,5 ставки – 3

– старшего преподавателя – 0,25 ставки

СОЦИАЛЬНЫХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ПРАВО-

ВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

– профессоров – 2

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

– преподавателя

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-

НОЙ КОММУНИКАЦИИ

– доцентов – 2

– доцента – 0,5 ставки

– доцента – 0,25 ставки

– старших преподавателей – 3

– старших преподавателей – 0,5 ставки – 3

– старшего преподавателя – 0,25 ставки

– преподавателей – 2.

объявляет конкурсный отбор на замещение по

контракту должностей научных работников

по подразделениям:

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НАНО-

МАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ»

– младших научных сотрудников – 0,5 став-

ки – 2.

Срок подачи документов для участия в кон-

курсном отборе – месяц со дня публикации.

Заявление с документами направлять по

адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе,

дом 26.

Телефон для справок: (499)188-38-83.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работни-

ков по кафедрам:

АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА

– доцента – 0,25 ставки

АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

– профессора

– доцента

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1 Института дополни-

тельных образовательных программ

– доцента

БАНКОВСКОГО ПРАВА

– доцента

– старшего преподавателя

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

– доцентов – 3

КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО

ПРАВА

– доцента

– преподавателя

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНО-

МИЧЕСКИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕН-

НО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН (г.Оренбург)

– доцента – 0,25 ставки

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И КОРПОРАТИВ-

НОГО ПРАВА

– доцента – 0,5 ставки

СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ

– преподавателей – 3

ТРУДОВОГО ПРАВА И ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ

– профессора

– доцента – 0,5 ставки

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА

– старшего преподавателя – 0,25 ставки

– преподавателей – 0,25 ставки – 2.

Срок подачи заявления – месяц со дня публи-

кации.

Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ имени В.И. Сурикова

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

РИСУНКА

– профессора – 5,5

– доцента – 1,5

– старшего преподавателя - 2

ЖИВОПИСИ И КОМПОЗИЦИИ

– профессора – 7

– доцента – 3,05

– старшего преподавателя – 3,75

ГРАФИКИ И КОМПОЗИЦИИ

– профессора – 2

СКУЛЬПТУРЫ И КОМПОЗИЦИИ

– профессора – 2

– доцента – 1

– старшего преподавателя – 0,5

АРХИТЕКТУРЫ

– профессора – 1

ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИС-

КУССТВА

– профессора – 3

– доцента – 3

– старшего преподавателя – 1

ФИЗВОСПИТАНИЯ

– доцента – 0,5

– старшего преподавателя – 0,75

ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

– доцента – 2

– старшего преподавателя – 0,75.

Срок подачи заявлений – 1 месяц со дня пу-

бликации.

Документы, согласно положению о конкурсах,

направлять по адресу:

109004, Москва, Товарищеский пер., д. 30.

Справки по телефону: (495) 912-47-72.

РЕКТОРСКАЯ ШУТКА

Владимир Золотарёв, президент Ростовского государственного экономического университета

Понедельник — день тяжелый. С утра Зацепин успел провести два совещания, сделал несколько важных звонков по телефону, поговорил на повышенных тонах со строителями и занялся решением других неотложных дел. Неожиданно в кабинет ввалился его университетский однокашник по прозвищу Гудков, а ныне заслуженный энергетик Федор Евгеньевич Гудков. Гудков располнел, облысел, каким-то хитрым зачесом от правого виска прикрывал свою плешь, но, как всегда, был бодр и уверен в себе, а его черные маслянистые глазки буравили окружающий мир, как собственную вотчину.

— О, кто к нам пожаловал! — поднялся навстречу ему Зацепин, а сам подумал: «Очень некстати пришел».

После взаимных приветствий и подобающих случаю восклицаний давние приятели присели за маленький столик напротив друг друга.

— Ты по делам или просто так: захо-тел — зашел? — поинтересовался Зацепин. Федор Евгеньевич напустил на себя строгий вид и тоном проверяющего сообщил:

— Вот решил узнать, не зазнался ли ты в ректорском кресле, не погряз в чванстве? — после этих слов он по-хозяйски осмотрелся и добавил: — Мебель устарела, да и шторы на окнах пора заменить.

— Нет проблем, если спонсируешь средства, — услышал он в ответ.

— Не приbedняйся!

Гудков положил свою норковую шапку, которую до этого вертел в руках, на рядом стоящий стул. Видимо, не решился оставить ее на вешалке в приемной.

— Неужто подарок мне? — с невинным видом поинтересовался Зацепин.

Гость хмыкнул:

— Размечтался! На чужой каравай рот не разевай!»

— Узнаю куркуля — свое не отдам, а чужое при случае приголублю.

— Ладно тебе, — примирительно сказал Гудков. — Как жизнь? Как дела?

— Дел много, крутиться приходится, да и месторасположение наше к этому обязывает.

— Это как понимать?

— А ты подойди к окну — сам поймешь. Федор Евгеньевич уверенной походкой прошествовал к окну.

— Пробку вижу, — сообщил он. — Машины по Ворошиловскому проспекту стоят до самого моста через Дон. А вам какая печаль от этого?

— Не туда смотришь, Федя. Видишь на-против здание областной администрации. Так вот: чуть расслабимся, как оттуда нам грозят.

— Возмнили о себе, — опять хмыкнул знатный энергетик. — Можно подумать, что у областного руководства есть время при-

глядывать за тем, как вы сеете мудрое, вечное и всякое прочее.

Гудков возвратился к столу и не заметил, что произошла подмена: на стуле теперь вместо его норковой лежала большая кроличья шапка хозяина кабинета.

Тут в их разговор вклинился проректор Сурков. Он зашел подписать документы, которые срочно надо было отправлять в Москву. Не успела за ним закрыться дверь, как на пороге комнаты, в образе строгой школьной учительницы, возникла помощник ректора Вера.

— Извините, Валентин Сергеевич, — обратилась она к своему шефу. — В приемной профессора Иванов и Сидельников по вашему вызову. Мои действия?

— Извини, Федя, — сказал другу Зацепин. — Сейчас Вера тебя чаем напоит, а я пока коллег отпущу — и продолжим нашу содержательную беседу.

— Нет-нет. Я пойду, — засобирился Гудков. — Понимаю, работа есть работа. Спасибо за чай, но в другой раз. Рад был тебя повидать.

Внезапно лицо Гудкова изменилось.

— Это не моя шапка! — воскликнул он и растерянно посмотрел по сторонам.

— Как это — не твоя?! — разыграл удивление Зацепин.

— Это не она! — Гудков явно был сбит с толку и потерял свое хваленое самообладание и апломб. — Сюда заходил какой-то человек, — как за соломинку ухватился он за этот факт.

— Какой-то человек! — осуждающе покачал головой ректор. — Это проректор по науке, известный в стране ученый. Думаешь, что он с бумагами мог твою шапку умыкнуть? Пойди спроси — его кабинет напротив.

Гудков, не раздумывая, сорвался с места и скрылся за дверью, а через минуту, совсем обескураженный и раздосадованный, вернулся. Из-за его плеча послышался

встревоженный голос проректора, который шел следом:

— Валентин Сергеевич, я никаких шапок из вашего кабинета не прихватывал.

— Я знаю, Петр Никифорович, — успокоил его ректор, глаза которого искрились весельем, и сам он как будто помолодел. — Видите ли, господин Гудков сегодня немножко не в себе. Ночью ему снились кошмары: ограбления, разбой. А у нас его глюки накрыли — собственную шапку не признал. Открой глаза, Федор. Вот же она лежит на стуле.

Действительно, Федор Евгеньевич увидел на стуле свою норковую шапку.

Он поспешно схватил ее и покраснел, так как понял, что пал жертвой элементарного розыгрыша. И, чтобы окончательно не потерять лицо, нервно захохотал:

— Отличная шутка! Молодец, хвалю!

Но Зацепин не захотел сразу отпускать свою жертву.

— Это же надо! — деланно возмутился он, призывая в свидетели своего зама и появившуюся вновь Веру. — Пришел в храм науки и давай кричать: «Моя шапка! Отдайте мою шапку!» Видите ли, ректорская шапка его не устраивает — подавайте ему только норковую. Возомнил о себе, скромность совсем потерял. Вот и пускай таких в солидное учреждение.

— Да будет тебе, — взмолился поверженный Гудков. — Я же сказал, что в нокауте от твоей шутки. Вижу, не заржавел на ректорских хлебах, не забыл наши студенческие приколы. Но учти, пока «один — ноль» в твою пользу.

— Хватит, так хватит, — согласился Зацепин. — Будешь теперь знать, как ректора от дел отрывать!

Он тепло простился с Гудковым и на прощанье сказал с улыбкой: «Береги шапку, Федор».



Николай Викторович Стариков, российский общественный и политический деятель, писатель, блогер. Родился 23 августа 1970 года в городе Ленинграде. Выпускник химического факультета Ленинградского инженерно-экономического института имени П. Тольятти.

В 2003 году выдвигал свою кандидатуру на выборы в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга, однако не стал депутатом. Дебютировал как писатель в 2006 году. Автор 12 книг. Основатель общественной организации «Профсоюз Граждан России». Сопредседатель созданной в 2013 году «Партии Великое Отечество».

Как началась Первая мировая

28 июня 1914 года пули сербского 19-летнего террориста Гаврилы Принципа запустили механизм международного кризиса, который привел к Первой мировой войне. Первые фактические жертвы этой войны — эрцгерцог Франц Фердинанд д'Эсте и его супруга София Хотек. Вместе с наследником и его женой погибла старая Европа.

Предлагаю вашему вниманию небольшой рассказ об этой исторической трагедии.

Это был обычный, ничем не примечательный визит высокопоставленного руководителя империи в один из своих центральных городов. И для нас, он был бы совсем не интересен, если бы не одно «но». В результате целой цепи подозрительных случайностей и странных совпадений, приведших к гибели наследника австрийского престола началась Первая мировая война. А она привела Россию к революции, Гражданской войне и полной катастрофе! Поэтому и события этого визита касаются нас непосредственно.

Приехавший поезд, обдал стоявших на перроне людей клубами белого пара. Но раннее, июньское утро быстро, словно страшный сон, развеяло и разбросало их по легкому ласковому ветерку. Этот день выдался в Сараево солнечным и ясным, как на заказ. И хорошо: ведь стоявшие на вокзале боснийской столицы встречали высокого гостя, и каждому хотелось его хорошенько рассмотреть. При хорошей погоде было больше шансов увидеть будущего главу Австро-Венгрии. А такой шанс может представиться лишь один раз в жизни — нечасто высокие гости балуют своим вниманием захолустную столицу своей самой молодой провинции.

Оркестр заиграл австрийский гимн, солдаты взяли оружие на караул. И когда Франц Фердинанд с женой появились из вагона, по толпе пронесся легкий стон. Ждали не напрасно — эрцгерцог и его жена выглядели просто великолепно. Будущий император был одет в голубой мундир генерала от кавалерии, черные брюки с красными лампасами и высокую фуражку с зелеными попугаичьими перьями. Супруга наследника австрийского престола выпорхнула в белом платье и невероятно широкой шляпе с пером страуса.

Губернатор улыбнулся. Кажется, высокий гость в хорошем расположении духа и это поднимало настроение и ему самому. В конце концов, не сегодня-завтра, вот этот веселый господин и его импозантная жена станут повелителями Австро-Венгрии. И совсем немало важно произвести на них благоприятное впечатление — будущая карьера может запросто зародиться у поезда и проложенной к нему ковровой дорожки. Шансы же занять престол совсем скоро были у высокого гостя почти стопроцентными. Это только на словах эрцгерцог Франц Фердинанд был «молодым» наследником австрийского престола. На самом деле — он мужчина пятидесяти одного года, а престарелому императору Францу Иосифу было уже 84 года. Отойти в мир иной глава государства мог буквально в любую минуту, поэтому большая часть его полномочий потихонечку передавалась эрцгерцогам. Поэтому

Франц Фердинанд занимал множество государственных должностей. В том числе он считался генеральным инспектором вооруженных сил австрийской империи и именно в этом качестве он и прибыл на военные маневры, проводимые рядом с боснийской столицей.

В соответствии с разработанной программой визита, высокий гость должен был присутствовать на приеме в городской ратуше, а затем планировалась поездка для осмотра местных достопримечательностей. Но когда после первых приветственных слов Франц Фердинанд и его супруга сели в открытую машину и отправились в город, агенты охраны, приехавшие вместе с будущим преемником императора Франца Иосифа I, почему-то остались на вокзале. Это тем более удивительно, что накануне приезда начали ходить упорные слухи о планируемом убийстве. Но никаких чрезвычайных мер безопасности не было принято даже после того, как сербский (!) посланник в Австро-Венгрии сообщил о возможности покушения на Франца Фердинанда. Да и дата приезда, была выбрана достаточно странно. В 1389 году в этот день турецкая армия разбила сербскую, и на многие столетия лишила славян независимости. В 1878 году Босния и Герцеговина была оккупирована австрийцами по итогам русско-турецкой войны и лишь в 1908 году официально присоединена к империи Габсбургов. Военный праздник новых «поработителей» именно в такой день был очень похож на провокацию. Но

Впрочем, одно дополнение в разработанную программу внесли. Франц Фердинанд и его супруга сразу из ратуши направились в госпиталь навестить раненых при взрыве бомбы. Это благородное желание наследника почему-то не было остановлено его охраной в связи с очевидной опасностью повторения покушения. Эрцгерцог даже не оставил в безопасном месте супругу, а после обеда в городской ратуше, вновь вместе с ней, отправился в центр города.

Вереница автомобилей двинулась по набережной в обратном направлении. На этот раз автомобили ехали быстрее. Рядом с наследником по-прежнему сидели супруга и военный губернатор Боснии генерал Потioreк. На левую подножку машины с обнаженной саблей вскочил офицер. Где-то на середине пути водитель переднего автомобиля сбился с пути и случайно повернул направо, на улицу Франца Иосифа. Тут генерал Потioreк заметил, что они едут не туда, и резко отчитал своего водителя. Тот затормозил и машина, въехав на тротуар, остановилась. Следом за ней встал и весь кортеж, а затем на малой скорости задним ходом попытался выбраться из получившейся пробки. Двигаясь таким образом, автомобиль эрцгерцога остановился напротив гастрономического магазина «Мориц Шиллер деликатесен». Именно там случайно находился второй 19-летний террорист, которому будет суждено войти в историю. Звали его Гаврило Принцип. Застравивший автомобиль австрийско-

— Шею, зажмите ему шею! — истошно кричал кто-то. Рядом хлопал вспышкой оказавшийся рядом фотограф, который едва не заснял сам момент выстрела.

Чьи-то пальцы попытались закрыть рану Франца-Фердинанда. Но кровь продолжала литься ручьем — зажать сонную артерию и в спокойной обстановке задача непростая, а тут еще мешал воротник мундира. Сильно пополнившийся за последнее время эрцгерцог, со свойственным ему юмором пошутил когда-то, что портной шивает одежду прямо на нем — иначе пуговицы могут отлететь. Теперь в этот роковой день адъютанты отчаянно пытались расстегнуть перепачканный голубой мундир, чтобы остановить кровотечение. Ножниц ни у кого не было.

Генерал Потioreк пришел в себя первый.

— В госпиталь, быстро! — заорал он на водителя и тем вывел его из состояния прострации. Машина с ходу рванула с места. На заднем сиденье, поддерживаемый двумя адъютантами, тщетно пытавшимися зажать рану, умирал Франц Фердинанд. Потеряв сознание, эрцгерцог дышал еще пятнадцать минут. Потом он скончался в автомобиле рядом со своей женой, чье белое платье было залито кровью обеих августейших супругов.

Через месяц с небольшим кровью будет залита вся Европа...

Правду об убийстве наследника австрийского престола знали единицы. В каждой хо-



дату маневров не поменяли, приезд эрцгерцога так же не был отменен.

Кортеж из четырех автомобилей со скоростью 12 км/час продвигался по густо заполненной народом набережной реки Милячки. Все проходило торжественно и празднично. Люди на набережной махали руками и выкрикивали здравия на немецком и сербском языках. Один из зрителей, молодой человек 18-ти лет, стал протискиваться в первый ряд. Увидев вопрошающий взгляд полицейского, он улыбнулся и попросил показать автомобиль эрцгерцога. И в ту же минуту бросил в автомашину сверток с бомбой. Водитель, увидевший боковым зрением подозрительное движение, резко нажал на педаль газа. Пакет отскочил от брезентового верха кабины и взорвался под колесами второго автомобиля. Брошенная бомба была начинена гвоздями: Франц Фердинанд не пострадал, у его супруги была слегка поцарапана шея. Ранеными оказались двадцать человек в толпе и два офицера из свиты наследника. Неделько Габринович (а именно так звали молодого террориста) бросился бежать, но был тут же схвачен.

Перед тем как приказать быстро следовать дальше, эрцгерцог еще поинтересовался состоянием раненых. Затем машина Франца Фердинанда, не останавливаясь, промчалась к городской ратуше, где в окружении войск наследник смог спокойно выйти из машины. Как ни странно, но неудавшееся покушение не внесло никаких изменений в подготовленную программу визита.

Несмотря на очевидную опасность, не было принято никаких дополнительных мер безопасности! Более того, было решено придерживаться разработанной ранее программы визита! Представьте себе такую картину: взорвалась бомба рядом с машиной современного президента Австрии, но через пару часов его машина вновь мирно едет по городу, а он радостно машет ручкой ликующей толпе. Это просто невозможно. А в Сараево все как раз, так и было.

го наследника не просто остановился рядом, он случайно стоял к террористу именно своей правой стороной, на подножке которой не было охранника. Прикрыть наследника и его жену было некому.

Принцип выхватил револьвер и два раза выстрелил в неподвижный автомобиль. Первая пуля поразила графиню Софию, пробив кузов машины и ее плотный корсет. Вторая — попала в наследника австрийского престола. Оба были убиты. Сиротами осталось трое детей — 13, 12 и 10 лет. Гаврило Принцип, как и его поделник, тоже попытался скрыться, но его немедленно схватили и долго били. Били руками и ногами, даже нанесли несколько сабельных ударов, так, что уже в заключении Принципу пришлось ампутировать руку...

И самое главное — террористы при поимке принимали яд. Но он «почему-то» не подействовал...

Первая пуля попала в грудь эрцгерцогини. Она лишь успела охнуть и моментально упала на спинку сиденья.

— Платье, платье — пробормотала она, увидев красное пятно расплывавшееся на белом шелке.

Но это была не ее кровь. Вторая пуля застряла в позвоночнике ее мужа, пройдя сквозь воротник его мундира и шейную артерию. Наследник австрийского престола схватил себя за шею, но сквозь его пальцы кровь толчками, пульсируя, в считанные секунды залила собой голубой мундир самого эрцгерцога.

— Софи, Софи не умирай! Останься жить для наших детей! — прохрипел Франц Фердинанд, повернувшись к жене.

Она уже не слышала его слов, скончавшись почти моментально. В тот же момент новая порция его крови вылилась прямо на расставленные руки губернатора Потioreка, что попытался помочь эрцгерцогам. К машине бежали люди, адъютанты наследника.

рошей пьесе любому актеру отведена определенная роль: есть время выходить на сцену, произносить слова и совершать действия. Затем наступает пора отправляться за кулисы. Вот так в небытие уходили и основные свидетели и действующие лица убийства Франца Фердинанда. Первым ушел из жизни Неделько Габринович. За ним 1-го мая 1918 года, также от туберкулеза, в тюрьме тихо скончался Гаврило Принцип. Свою роль молодые террористы выполнили дважды: убив эрцгерцога и дав австрийцам «правильный» след. Отыграли уготованный им сценарий военные и политические организаторы покушения. Глава тайной организации сербских националистов «Черная рука», полковник Апис (Дмитриевич), честно провоевал на фронте спровоцированной им войны четыре года, когда неожиданно был арестован по приказу своего собственного правительства. Важный организатор закулисных дел теперь уже ненужный свидетель: военно-полевой суд без проволок приговаривает начальника разведки сербского генштаба к расстрелу.

При загадочных обстоятельствах ушел из жизни и «политический» организатор сараевского покушения — Владимир Гачинович. Он был одновременно членом всех трех организаций, подозреваемых в злодеянии: «Молодой Боснии», «Народной Обраны» и «Черной руки». К тому же в «Млада Босна», которая осуществила террористический акт, он был наиболее влиятельным членом и главным идеологом. Именно через него осуществлялись контакты этих организаций с российскими революционерами, которые потом с успехом воспользуются шансом на революцию, который им дал Гачинович. В его друзьях и знакомых ходили лидер эсеров Натансон, социал-демократы Мартов, Луначарский, Радек, Троцкий. Последний даже почтил его память некрологом. Потому, что в августе 1917 года, здоровый и цветущий 27-летний Владимир Гачинович внезапно занемог. Так непонятна и загадочна была эта болезнь, что оперировавшие его дважды (!) швейцарские врачи так ничего и не обнаружили. Но в том же месяце Гачинович скончался...

Кто организовал это убийство? Тот кому была нужна война между Германией и Россией. Россия поддерживает Сербию, сербский националист убивает австрийского наследника. Германия союзник Австрии. Россия оказывается в войне с Германией. В России при поддержке внешних сил происходит революция, которая затем происходит по тому же сценарию в Германии и Австрии.

Итог: Российской империи нет, Германской империи нет, Австро-Венгерской империи нет, Турецкой империи нет.

А какая империя осталась?

Вот вам и ответ об авторах Первой мировой войны.

А подробности в большом количестве на страницах моей книги «1917. Разгадка «русской» революции»...



Большинство выпускников, покинув стены своего вуза, находятся в замешательстве. Что делать после получения диплома? Главный вопрос остается прежним — как искать работу? Равнодушие работодателей к красному диплому и к названию престижного вуза вызывает диссонанс у выпускника. Из-за этих сложностей не все идут работать по специальности. Остальные работают, отмечают очень широко.

Чего ждут студенты, окончив обучение?

время. Такое происходит потому, что у молодых людей отсутствует полный набор информации о спросе и предложении на российском рынке труда.

Когда студент заканчивает обучение, у него возникает ложное представление о своих возможностях. Предположительно, многие хотят получить удобное рабочее место, высокую заработную плату, четко прописанные должностные инструкции. Но работодатель не может быть уверен в выпускнике как в хорошем работнике только из-за полученных знаний. Задания работодателя часто обоснованы политической его бизнес. Поэтому знания, которые студент получил в вузе, интересуют лишь в том случае, если они смогут быть применены к этой работе. Многие работодатели считают, что выпускники вузов нуждаются в доучивании. Однако не все компании способны заняться «доучиванием» студентов. Маленьким конторам такая процедура просто не по карману. Исходя из этого, следует сказать, что работодателям необходимо все больше и больше заключать контракты с вузами, что позволит выпускникам быть более информированными и подготовленными к настоящей работе.

Я задала вопросы о трудоустройстве Юлии Раздружиной, выпускнице РУДН 2014 года. Наша встреча состоялась на торжественной церемонии вручения диплома.

— Вы только что получили диплом. Расскажите о Вашем обучении. Сколько лет Вы учились и как проходили практику в период обучения?

— Я окончила экономический факультет Российского Университета дружбы народов. Этим летом я получила два диплома: после 4 лет обучения, степень бакалавра экономики, а также после 5 лет обучения — диплом переводчика. На первом курсе мы проходили практику в самом университете, а после — вуз распределял нас в различные организации. Самой особенной для меня была практика в агентстве Интерфакс, поскольку эта была единственная оплачиваемая практика.

— Помогла ли Вам практика устроиться на работу после получения диплома?

— После прохождения практики в Интерфаксе в конце третьего курса мне предложили остаться

на постоянную работу. Однако это предложение меня не заинтересовало, как из-за обязанностей, которые я должна была выполнять, так и из-за предлагаемой заработной платы.

— Работаете ли Вы по специальности?

— В настоящее время я не работаю напрямую по специальности, я устроилась в компанию на должность ассистента, однако эта должность подразумевает дальнейшее развитие в компании после получения необходимого опыта уже на практике.

— На какую заработную плату Вы рассчитываете?

— Конечно, чем больше, тем лучше. Однако пока я ориентируюсь на цифру в 60 тысяч рублей в месяц.

— Как Вы считаете, будет ли вам легко продвигаться по карьерной лестнице?

— На мой взгляд, это во многом зависит от самого человека, от того, как он себя проявит. Если сотрудник будет выполнять свою работу качественно, а также показывать заинтересованность в дальнейшем развитии, то, безусловно, вероятность продвигаться по карьерной лестнице значительно повысится. Так и в моем случае. Но пока я не загадываю.

— Планируете ли Вы менять работу в скором времени?

— В скором времени не планирую, в моих планах пока поработать где-то год в компании, получить нужный опыт, а затем либо продвигаться по карьерной лестнице, либо искать для себя новые, более интересные варианты.

— Помогают ли Вам на работе знания, полученные в период обучения?

— Да. Не знаю, как будет в дальнейшем, но знания иностранного языка и владение компьютером — пока основные навыки, которые мне помогают в карьере, так как моя работа пока не подразумевает углубление в экономику. Но в целом я считаю, что, если человек идет работать по специальности, то в течение его трудовой деятельности обязательно наступит такой момент, когда знания, полученные в университете, ему пригодятся.

— Хотели ли бы Вы работать за границей?

— Да, это был бы очень интересный опыт. Всегда есть возможность вернуться обратно в Россию,

но, если выпадает шанс попробовать себя за рубежом, то я считаю, не нужно от него отказываться. Конечно, если предлагаемая работа интересна. Ведь даже если что-то не получится там, то знания иностранного языка и полученный опыт работы в зарубежной компании всегда будут оценены в России, что повысит вероятность хорошего трудоустройства.

— Все ли Ваши знакомые с университета трудоустроились?

— Нет, кто-то решил продолжить обучение в магистратуре, кто-то будет совмещать обучение с работой, кто-то — только учиться, другие решили взять паузу после университета и потом заняться трудоустройством. Все зависит от желания студента, но в целом могу сказать, что все те, кто хотел устроиться на работу — в конечном итоге работают.

— Все ли пошли работать по специальности?

— Точно не могу сказать, но большинство — да. Остальные планируют пойти работать по специальности. Хотя есть и такие, кому в принципе все равно где работать, главное — получать нормальную заработную плату.

— Работали ли Вы в период обучения?

— Нет, только проходила практику от университета, которая продолжалась две недели с фиксированными рабочими часами.

— Как Вы считаете, трудно ли устроиться на работу по специальности в наше время?

— Думаю, что да. Многие студенты сталкиваются с тем, что компании требуют, чтобы у сотрудника уже имелся опыт, хотя к моменту окончания вуза у большинства его нет и не может быть. Также стоит отметить высокую конкуренцию среди выпускников. На привлекательные места в компаниях идет очень жесткий отбор среди кандидатов. Поэтому очень часто студенты устраиваются на альтернативные варианты, где можно использовать знания по специальности, но в целом, данная работа не будет отвечать их мечтам.

— Спасибо за беседу. Успехов в Вашей дальнейшей карьере.

Анна ПЕТРУНИНА,
студентка 1 курса журфака МГУ

На снимке: Юлия Раздружиная.

День семьи, любви и верности

Муром — это прекрасный город на Оке. Здесь расположены памятники святым благоверным Петру и Февронии. Это место всегда привлекает молодежь: ведь именно этим святым молятся об устроении личной жизни. Памятники Петру и Февронии в городе Муром появились благодаря возрождению древней традиции. До революции в России праздник в честь канонизированных святых Петра и Февронии Муромских, олицетворяющих супружескую верность в русской культуре, отмечался очень широко.

Супруги княжили в Муроме в XIII веке, жили мудро, долго и счастливо. Обстоятельства их жизни мы узнаем из «Повести о Петре и Февронии», автором которой был священник Ермолай. Победив змея, князь Петр Муромский заболел, и никто не мог его излечить, кроме благочестивой девицы Февронии, крестьянки деревни Ласковой. Князь Петр поехал в ту деревню, и Феврония излечила князя, взяв с него обет жениться на ней. Однако Феврония оскорбляла своим происхождением княжеский дом, и муромские бояре вынудили князя отказаться от княжества и тот, верный христианскому супружескому долгу, уплыл с супругой по Оке из родного города. В Муроме же скоро возникли раздоры, искали власти схватились за мечи,

и многие из них потеряли жизнь. После чего муромские бояре принуждены были просить князя Петра и княгиню Февронию возвратиться в Муром на княжение. Так князь, верный долгу своему, восторжествовал над своими врагами.

В старости святой благоверный князь принял монашеский постриг с именем Давид. Феврония также постриглась в иночество с именем Евфросиния. Скончались они в один день и час 25 июня 1228 года. По преданию, изначально их положили в разные гробницы, но они чудесным образом оказались в одной, тогда их и похоронили в одном гробу, согласно их завещанию.

Сегодня чистые мощи святых покоятся в Свято-Троицком Новодевичьем монастыре в Муроме.

На Руси существовал красивый старинный обычай — праздновать помолвку в День Петра и Февронии. В настоящее время этот праздник возвращается. В России 26 марта 2008 года в Совете Федерации на заседании комитета по социальной политике была единогласно одобрена инициатива об учреждении нового праздника — «Дня семьи, любви и верности». Одним из главных инициаторов возрождения и популяризации этого праздника является супруга Дмитрия Медведева Светлана. Ей же принадлежит идея ромашки

как символа праздника. Празднование дня Петра и Февронии часто противопоставляют празднованию западного по происхождению дня святого Валентина. По всей России празднование Дня семьи, любви и верности приходится на восьмое июля. За годы проведения праздник приобрел большую популярность, и с каждым годом становится все более масштабным. Более 25 тысяч человек явились участниками действий, которые происходили на площадках города Муром.

Программа празднования была направлена на популяризацию семьи и семейных ценностей, в нее входили концерты, мастер-классы, конкурсы, выставки и ярмарка. В этом году акцент был перенесен с торгово-ярмарочного представления на реконструкцию событий из жизнеописания Петра и Февронии.

На протяжении многих веков на Муромской земле передавалось из поколения в поколение предание о князе-змееборце и премудрой девице, в котором воспеваются вечные человеческие ценности — сила любви, преодолевающая сословные и иные преграды, супружеская верность, добродетельный образ жизни.

Приятно осознавать то, что Петр и Феврония — это именно наши русские святые. Радует, что здесь, именно в на-



шей стране, есть такие заступники и ходатаи за нас.

На снимке: Памятник Петру и Февронии в Муроме.

Автор снимка Вячеслав Заикин

Анастасия ГРИБОВА,
студентка 1 курса журфака МГУ

«Мастерские инноваций» Летняя школа РАНХиГС



В Москве завершилась «Летняя школа научных коммуникаций», которая проводилась в рамках программы «Мастерские инноваций» Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО. В «Летней школе» приняли участие около 40 студентов, аспирантов и молодых ученых более чем из 10 городов России. Среди слушателей школы — физики, химики, материаловеды, биологи, а также интересующиеся нанотехнологиями журналисты и специалисты по коммуникациям.

В течение пяти дней участники работали на разных площадках, каждая из которых уникальна в своем роде:

Посетили МИСиС (Московский институт стали и сплавов) и его мастерскую FabLab, предприятие «НИИМЭ и Микрон» — лидера российской микроэлектронной отрасли, академическую площадку Физического института им. П. Н. Лебедева РАН, МВЦ «Рабочий и Колхозница», где соединились наука и искусство, и РОСНАНО.

Перед слушателями выступили с лекциями и провели мастер-классы ведущие популяризаторы науки, ученые, бизнес-тренеры, искусствоведы и художники. Участники программы познакомились с форматом «Научного кафе», с системой дистанционного обучения E-papo, посмотрели сборочное производство бесконтактных билетов и смарт-карт, чипов для биопаспортов и универсальных электронных карт, увидели «чистую комнату», узнали об истории и современных исследованиях российской физики, а также посетили тематические выставки и музеи.

В завершение программы студенты презентовали свои будущие проекты, непосредственно связанных с развитием планирования и проведения популяризационных мероприятий.

Куратор школы — известный научный журналист, главный редактор журнала «Химия и жизнь», лауреат премии «Просветитель» Любовь Стрельникова.

Анастасия СУХАРЕВА

С 21 по 27 июля под Казанью проходил третий международный образовательный форум «Летний кампус Президентского академии» под Казанью, в котором приняли участие президент Татарстана Рустам Минниханов, министр России Михаил Абызов и ректор РАНХиГС Владимир Май. В проекте участвовали 250 студентов в составе шести команд из 21 региона России, а также из зарубежных вузов.

На открытии форума председатель попечительского совета Сергей Нарышкин поприветствовал собравшихся и отметил, что насыщенная программа мероприятия, включающая лекции, практические занятия, общение и отдых, отвечает требованиям современности. Эксперты выразили свое мнение по поводу кампуса и выделили главное, по их мнению, для студенчества, дав рекомендации участникам Кампуса.

На форуме участники предложили свое видение мер со стороны государства для обеспечения господарства и востребованности образования. После представления студенческих проектов приглашенные эксперты высказали свое мнение об итогах работы участников, отметив отличную работу и внимательность студентов к технологиям будущего.

Победителем в номинации «Лучший проект» оказалась команда, подготовившая проект университета — 2040 под названием «Универполис». В рамках других номинаций были награждены и другие участники «Летнего кампуса». Также от имени ректора РАНХиГС Владимира Май каждый участник победившей команды был награжден возможностью получить скидку на обучение по любой программе в магистратуре РАНХиГС.

Аркадий МАТКОВСКИЙ

К 85-ЛЕТИЮ ВАСИЛИЯ ШУКШИНА

25 июля 2014 г. исполняется 85 лет со дня рождения Василия Шукшина (1929–1974) — выдающегося российского писателя, драматурга, актера и режиссера.

Многим поклонникам таланта Шукшина он запомнился как писатель, сценарист и создатель любимых народом фильмов, а также как замечательный актер. Лично мне Василий Шукшин более всего памятен по фильму «Калина красная». Это был его последний, самый выдающийся фильм, затрагивавший многие стороны российской (в те времена советской) действительности. Причем, именно в этом фильме им была очень гармонично сыграна главная роль. Большое впечатление на читателей производили и продолжают производить литературные произведения Шукшина. Кстати говоря, из всех его рассказов мне, почему-то, больше всего запомнился именно «Микроскоп», герои которого — отец и сын — с огромным любопытством разглядывают в окуляр прибора крошечные, невидимые глазом организмы, кишащие в воде.

Да и, вообще, Василий Шукшин — один из самых необычных и талантливых писателей советского периода 50–70-х годов нашей истории. Причем, он был по-настоящему народным писателем, глубоко познавшим «изнутри» особенности труда и быта простого человека нашей страны. Ведь то, что выходило из-под пера Шукшина, при всей кажущейся простоте и незатейливости его произведений, невозможно ни выдумать, ни «высосать из пальца». У него все это и есть настоящая жизнь: передача читателю истинного, а не воображаемого жизненного опыта, как на страницах его литературных произведений, так и на экранах кино или телевидения.

Но, все-таки, откуда у Василия Шукшина взялся такой разнообразный опыт? Естественно, что у такого мастера литературы и кинематографии он мог появиться только из личной биографии, достаточно богатой событиями. И, действительно, жизнь-то у него была очень непростая даже для нашей страны!

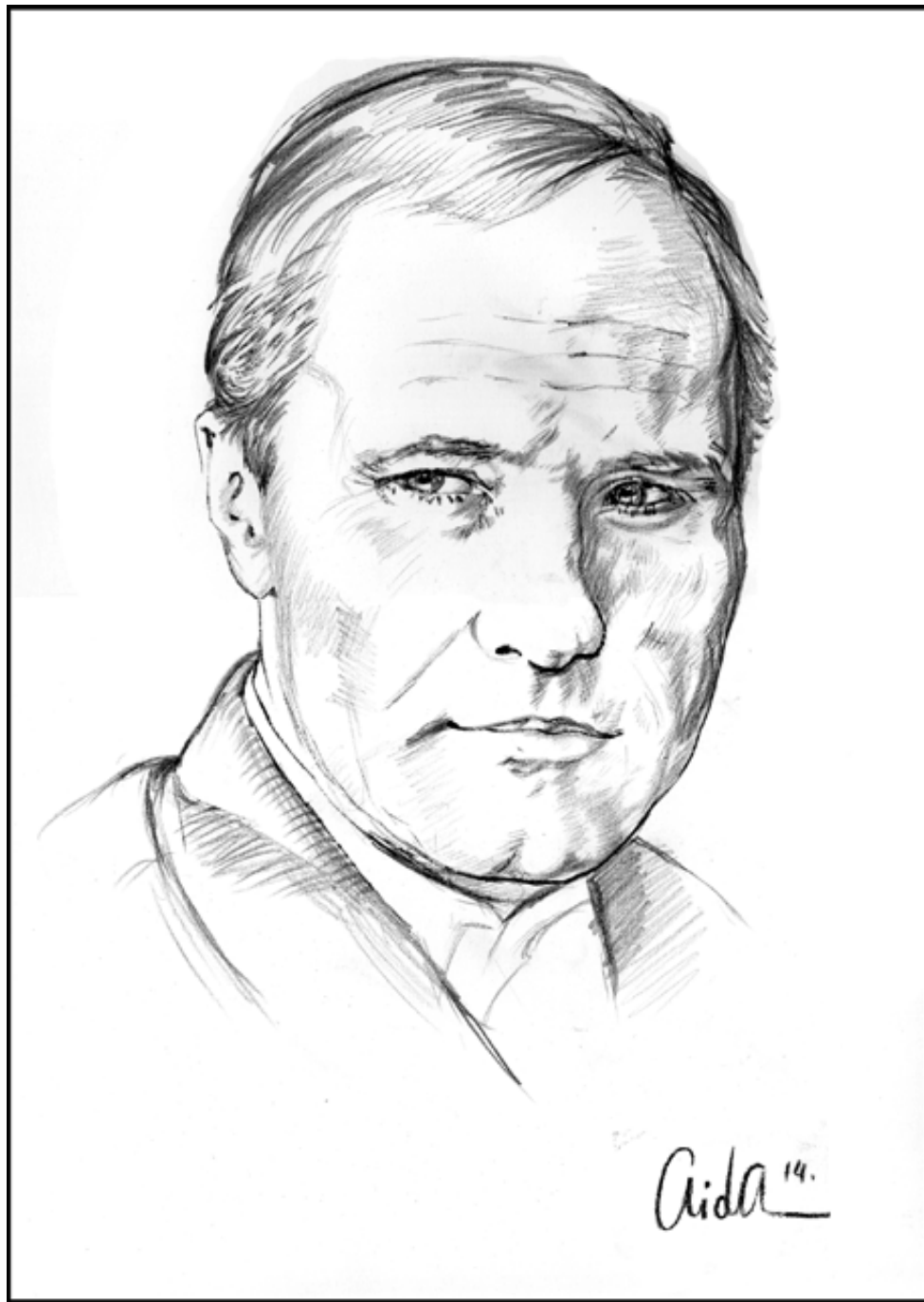
Родился Василий Шукшин 25 июля 1929 г. в крестьянской семье на Алтае, в селе Сrostки Бийского округа. Его отец Макар Шукшин был арестован и расстрелян в 1933 г. во время коллективизации. Маме Василия Шукшина Марии пришлось все заботы о семье взять на себя.

В 1943 г. Шукшин окончил семилетку и продолжил обучение в Бийском автомобильном техникуме. Терпения в учебе ему хватило тогда лишь на 2 года, после чего он бросил техникум, вернулся домой и устроился на работу в колхоз. Однако и там он задержался тоже не очень надолго. В 1946 г. Василий Шукшин покинул родное село, чтобы странствовать «по городам и весям». Со временем ему удалось обосноваться сначала в Калуге, потом — во Владимире и, наконец — в Москве. За этот период (1946–1949 гг.) он успел потрудиться разнорабочим и такелажником.

В 1949 г. Василия Шукшина уже из Москвы призывают в Армию, где он служит сначала матросом на Балтике, затем радистом на Черноморском флоте. Кстати говоря, свои первые рассказы Шукшин начинает сочинять именно на море. В 1953 г. Василия Шукшина списывают на берег из-за открывшейся язвы желудка. Демобилизовавшись, он возвращается в родную деревню Сrostки на Алтай, где в 1953–1954 гг. экстерном успешно сдает на аттестат зрелости, после чего, работает учителем истории и одновременно является директором школы сельской молодежи.

Кажется, что на этом его карьера могла бы и остановиться, но в 1954 г. Василий Шукшин делает «ход конём». Он уверенно поступает в качестве студента на режиссерское отделение ВГИКа, и не куда-нибудь, а в мастерскую самого Михаила Ромма. Будучи студентом, Василий Шукшин пробует силы и как писатель, рассылая (по совету Ромма) свои произведения в московские издательства. В 1958 г. в журнале «Смена» выходит его первая публикация — рассказ «Двое на телеге».

Дебют Шукшина в кино состоялся на два года раньше (1956 г.) во второй серии «Тихого Дона» режиссера С. Герасимова, где он играет высовывающегося из-за плетня матроса. Эта коротенькая, но яркая роль становится первой в большом списке его кино-образов, как актера.



Еще во ВГИКе Шукшину удалось впервые сняться в главной роли в фильме режиссера М. Хуциева «Два Федора» (1958). А в своей дипломной работе («Из Лебяжьего сообщают» — 1960 г.) он уже выступал одновременно и как сценарист, и как режиссер, и как исполнитель главной роли.

После окончания ВГИКа карьера Василия Шукшина складывалась удачно. Его охотно и часто приглашали к сотрудничеству ведущие кинорежиссеры, предлагали интересные роли. С 1963 г. Василий Шукшин работает на Центральной киностудии детских и юношеских фильмов им. М. Горького, где сам становится режиссером. Продвигается он и в качестве писателя: его рассказы «Гринька Малюгин» и «Классный водитель» были опубликованы в том же 1968 г. в журнале «Новый мир». Содержание этих рассказов послужило основой для фильма режиссера Шукшина «Живет такой парень», вышедшего на экраны в 1964 г., с Л. Куравлевым в главной роли (почетный приз «Золотой Лев св. Марка» на 16-м Международном кинофестивале в Венеции и приз на Ленинградском фестивале).

Несмотря на превосходное начало своей карьеры в кинематографе, Василий Шукшин часто менял творческие планы. Что-то ему удавалось сравнительно легко, а что-то никак не шло, несмотря на большие усилия. Так, например, в 1965 г. он подготовил сценарий фильма о предводителе крестьянского восстания Степане Разине, но в Госкино его так и не утвердили. В дальнейшем Шукшину пришлось переработать этот сценарий в роман «Я пришёл дать вам волю» (опубл. в 1971 г.). Не получил одобрения «в верхах» и другой сценарий Василия Шукшина, написанный для фильма «Точка кипения».

Отдавая все силы кинематографу, Шукшин не забывал и своей работы писателя. Сочинял он обычно по ночам, используя для записей ученические тетради. Его первая книга под названием «Сельские жители» (сборник рас-

сказов) вышла в 1963 г. в издательстве «Молодая гвардия» и была положительно встречена общественностью и критикой.

Наиболее плодотворными, но, к сожалению, и самыми последними в творческой жизни Василия Шукшина оказались годы 1973–1974. Ведь, именно за данный период был опубликован новый сборник его рассказов под общим названием «Характеры», а также вышел на экраны его лучший фильм — «Калина красная» (Главный приз VII Всесоюзного кинофестиваля в Баку в 1974 г.). Начали приходить Шукшина и как драматурга. Большой драматический театр имени Г. Товстоногова заинтересовался его пьесой «Энергичные люди» и готовил ее постановку. В тот же период Шукшин, как актер, решил принять участие в новом фильме С. Бондарчука «Они сражались за Родину».

Личная жизнь Василия Шукшина все эти годы складывалась тоже не особенно легко. Его первой женой с 1955 г. стала школьная учительница, односельчанка Мария Шумская. Она не поддерживала исканий супруга и отказалась ехать вместе с ним в Москву, опасаясь трудностей с жильем и работой. Оставаясь с родителями на Алтае в Сrostках, она потеряла живую связь с мужем. В 1957 г. Шукшин в письме уговаривал ее дать ему развод, сообщая, что влюблен в другую женщину. Однако согласия на развод он от первой жены так и не дождался. Чтобы избавиться от не оправдавшего себя брака, ему пришлось «потерять» паспорт.

В 1963 г. Василий Шукшин женился на Виктории Сафроновой, отцом которой был известный писатель А. Сафонов. В 1965 г. в этом браке у них родилась дочь Катерина Шукшина.

В третий раз Шукшин был женат на Лидии Александровой, с которой он познакомился на съемках фильма «Живет такой парень». А в 1964 г. на съемках фильма «Какое оно море?» пересеклись жизненные пути Василия Шукшина и его последней любви — Лидии

Федосеевой. В этом браке у него родились дочери Мария и Ольга Шукшины.

Вот так неоднозначно, с метаниями и разочарованиями, проходила личная и общественная жизнь Шукшина. Творческая энергия и блестящий талант позволяли ему экспериментировать, менять старые планы и строить новые во всех аспектах собственной жизни. Однако далеко не всем замыслам и планам Василия Шукшина суждено было свершиться, поскольку, начиная с сорокалетнего возраста, его начинало подводить здоровье. Дело в том, что приступы язвы желудка, «заработанной» еще в Армии, мучили его много лет подряд. Все это усугублялось пристрастием к алкоголю, преодолеть которое Шукшину удалось только после рождения двух дочерей. Но болезнь все-таки прогрессировала, и на съемках фильма «Калина Красная» эта беда уже давала о себе знать.

С начала октября 1974 г., когда во время съемок фильма «Они сражались за Родину» Василий Шукшин находился на теплоходе «Дунай» в Волгоградской области, состояние его здоровья резко ухудшилось. И, в ночь с 1 на 2 октября, он скончался у себя в каюте во время сна. По факту его смерти медики заявили тогда, что это случилось по причине «острой сердечной недостаточности». Однако родственники и друзья Шукшина до сих пор считают такое медицинское заключение недостаточно компетентным. Ведь, в момент смерти Василию Шукшину исполнилось только 45 лет. И многие из тех, кто его хорошо знал, уверены, что его здоровье было подорвано, прежде всего, той нервотрепкой, которую ему приходилось получать со стороны «чиновников от искусства», продвигая через этот колючий заслон свои творения.

Похороны Василия Шукшина состоялись 7 октября 1974 на Новодевичьем кладбище в Москве, а память о нем до сих пор жива в сердцах и умах благодарных читателей и зрителей. Его именем названы улицы в Новосибирске, Воронеже, Омске и других городах России. В Барнауле именем Шукшина назвали не только улицу, но и Драмтеатр. В Бийске его имени удостоилась площадь, в Кургане — библиотека. На родине Шукшина в деревне Сrostки с 1976 г. проводятся Шукшинские чтения. В честь выдающегося уроженца Алтая название «Василий Шукшин» получили два речных парохода — контейнеровоз-пакетовоз и сухогруз. Кроме того, его именем был назван отремонтированный заново теплоход «Дунай», на борту которого Шукшин скончался.

Кстати говоря, в день 60-летия Василия Шукшина в Барнауле для увековечения его имени был открыт памятник. А 25 июля 2004 г., в день 75-летия выдающегося российского писателя и актера был открыт памятник Шукшину на горе Пикет около его родной деревни Сrostки. Не остался без дани уважения Шукшину и его родной ВГИК. 11 сентября 2009 г. у самого входа там был установлен памятник трем его наиболее известным выпускникам: Василию Шукшину, Андрею Тарковскому и Геннадию Шпаликову. В Москве существует также и мемориальная доска на улице Бочкова в доме № 5, где в последние годы проживал Шукшин.

Оставленное Василием Шукшиным культурное наследие велико и разнообразно. Одних только рассказов он опубликовал более двух сотен. На его счету романы, повести, пьесы, а также сценарии фильмов, далеко не все из которых Шукшину удалось воплотить в жизнь. Как актер, он снимался в десятках кинокартин, а как сценарист создал несколько непревзойденных кинематографических шедевров. Василий Шукшин стал заслуженным деятелем искусств СССР, лауреатом двух государственных премий, имел ордена, медали, был посмертно награжден за творческие достижения Ленинской премией. Память о нем навсегда останется в сердце народа!

По просьбе редакции газеты к 85-летию со дня рождения писателя, актера и сценариста Василия Шукшина известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер создала его графический портрет (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с посвященным дате историческим очерком.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

Булгаков в «Горьковском»



Недавно я была на спектакле «Мастер и Маргарита» во МХАТе имени Горького, поставленном по одноименному роману М. А. Булгакова Валерием Беляковичем. При входе в зал сразу же невольно бросаешь взгляд на сцену, на которой уже буквально через несколько минут, как обычно, после третьего звонка, начнут развиваться события, способные полностью захватить нас, зрителей, унести в те далекие годы, погрузить в мир Бездомного и Берлиоза, Воланда и его свиты, Мастера и Маргариты.



Но что я вижу! Над сценой висят железные листы и всё — прочие декорации отсутствуют. Где-то глубоко внутри меня появляется червячок сомнения — а стоило ли вообще идти в театр именно на этот спектакль, когда уже столько раз слышала, насколько трудно поставить подобный шедевр мировой литературы, зная, сколько критики обрушилось на создателей последней экранизации (с Александром Галибиным и Анной Ковальчук в главных ролях)? Но, в конце концов, я люблю просто наслаждаться постановкой, а не сравнивать ее с другими.

Вот третий звонок дан, свет гаснет, возня и гул в зале стихают. На железных листах, украшающих сцену, появляются огненные строчки, будто написанные невидимой рукой. «Рукописи не горят» — всплывают в моей голове слова Булгакова, когда смотрю на происходящее. И я начинаю лихорадочно размышлять: как режиссер обыгрывает сцены смерти Берлиоза и полета Маргариты, насколько близко к авторскому тексту построен сценарий, и, наконец, возможно ли уместить такое огромное произведение в каких-то три с половиной часа?

На сцене появляются актеры, и все мое внимание переключается на них. Через некоторое время за моей спиной раздается шепот: школьники-десятиклассники, явно еще не читавшие роман, пытаются уследить за развитием сюжета, люди постарше стараются предугадать задумки режиссера, а моя соседка справа и вовсе начинает засыпать.

Трамвай. Берлиоз. Именно эту сцену я жду с замиранием сердца. Как ее можно обыграть? Неужели сейчас на сцене действительно появится этот общественный транспорт? Но как все-таки быть с головой председателя МАССОЛИТА? Однако мои ожидания остаются лишь фантазиями. На сцене остается Коровьев и цитирует авторский текст. Но как он это делает! Слушая его, я ничуть не расстроилась, что не видела трюков и спецэффектов с появлением трамвая и с отрезанием головы.

Варьете. В памяти всплывает рассказ подружки, которая уже ходила на этот спектакль (уж не в тот ли самый театр!), и я с нетерпением жду дальнейшего развития событий. Вот когда зритель становится персонажем булгаковского романа! Сидя в зале и слушая обращение Воланда к москвичам, которых «сгубил квартирный вопрос», будто сам оказываешься в книге! И тут (о, чудо!) с потолка начинают сыпаться деньги. Хотя прекрасно понимаешь, что они не настоящие, но все же замечаешь, какое волнение они на тебя оказывают. А далее — сцена с дамским магазином: актрисы дефилируют во всевозможных нарядных платьях, юбках, шляпках, а после этого — как уже догадывается зритель — бегают от кулисы к кулисе в панталонах. Эти забеги на короткие дистанции лишь прибавляют комичности давно известному эпизоду.

Но я все жду, когда же появятся главные герои, ведь при прочтении книги мое воображение рисовало мне образы, совершенно непохожие на те, что были изображены на экране. Начинается полет моей фантазии: а как видит Белякович своих мастера и Маргариту? Но увы! Здесь меня ждет разочарование: мхатовские герои значительно

старше булгаковских (ведь в романе им чуть больше 30). Александр Титоренко и Ирина Фагина — а именно они были мастером и Маргаритой — играли замечательно, но мне как-будто чего-то не хватило.

Если же говорить об актерах, то больше всего меня поразил Алексей Потапкин в роли Ивана Бездомного, который играл с таким надрывом, полностью погрузившись в своего персонажа. Именно благодаря ему мхатовская постановка бессмертного романа Булгакова заиграла для меня новыми яркими красками.

Спектакль окончен, актеры вознаграждены овациями, свет на сцене гаснет, и вновь на железных пластинах появляются горящие надписи — рукописи самого Михаила Афанасьевича, и с каким-то трепетом в сердце мы смотрим на них.

Выходя из зала, я слышу немало противоречивых отзывов, ведь каждый зритель получил разное впечатление от увиденного. Слышу и гневные жалобы о бесцельно потраченном вечере и выброшенных на ветер денег за билеты. Молодые люди с видом знатоков заявляют: «А все же книга лучше!», более старшее поколение хвалит молодых и талантливых актеров. Мнения зрителей настолько отличались друг от друга, что могло показаться, будто эти люди побывали на двух разных спектаклях. Наверное, так и с самим романом. Вот уже на протяжении многих лет ведутся продолжительные дискуссии относительно него. Некоторые предлагают запретить произведение не только для постановок и экранизаций, но и для переиздания. Другие же восторгаются романом и возносят его в ранг литературных шедевров мирового значения.

До сих пор критики и простые читатели не пришли к единому мнению, что побеждает у Булгакова: свет или тьма, ведь на страницах произведения Михаила Афанасьевича мы находим немало доказательств победы и того, и другого. Вряд ли можно с уверенностью сказать, что именно московские главы занимают центральное место в сюжете, ибо в них искусно вплетены ершалаимские, являющиеся, по замыслу автора, зеркальным отражением московских событий. В обеих сюжетных линиях писатель затрагивает тему людских пороков и светлых чувств, а именно предательства, преданности, любви и человеческих взаимоотношений в целом. Эта тема, имеющая непреходящее значение, делает роман «Мастер и Маргарита» актуальным на все времена, поскольку каждый из нас выносит для себя из книги свои нравственные уроки.

Возвращаясь к спектаклю, хочется лишь добавить: каждый зритель, как и каждый читатель, понимает это сложное произведение по-своему, поэтому нет ничего удивительного, что театральная постановка получает столь разнящиеся отзывы. Одни люди приходят в театр, чтобы насладиться игрой актеров, другие — сравнить постановки разных режиссеров и выбрать для себя лучшую, а третьи хотят просвещаться и духовно



обогащаться, потому и приходят в этот храм искусства, который помогает им лечить душу, забывать о своих мелких неприятностях и горестях. Так стоит ли смотреть постановку бессмертного романа великого русского писателя Михаила Булгакова именно во МХАТе имени Горького? Сходите на спектакль, чтобы самому ответить на этот вопрос, ведь, как нас учит пословица, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.



Екатерина ТИМОШИНА,
студентка факультета журналистики МГЛУ

На снимках: Воланд — народный артист России Михаил Кабанов; Мастер — заслуженный артист России Александр Титоренко; Маргарита — заслуженная артистка России Ирина Фагина; Понтий Пилат — народный артист России Валентин Клементьев; Иешуа — заслуженный артист России Андрей Чубченко.



Отпечатано в ОАО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 19.08.14.

Заказ № 4429. Тираж 5000 экз.

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова, Сергей Семенов,
Инна Тимохина, Альбина Борисенко, Евгения Филиппова,
Мария Посканная, Татьяна Алексеева

© Учредитель:

ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» —

19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет. Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел./факс: (499) 230-28-97

E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водич, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Левин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров