

Русофилы против русофобов

Русофобы прошлого и настоящего потратили много сил на запугивание обывателя, приписывая русским собственные расистские понятия. На самом же деле, их пугали и пугают именно всечеловечность и открытость русских, их братское отношение к представителям других народов. Происходило естественное, и в итоге – взаимовыгодное объединение соседей в одно мощное государство.

Очень своевременным оказался, состоявшийся в Москве учредительный конгресс Международного движения русофилов. Он показал, что русские даже не подозревают, как их любят и как на них надеются во всём мире.

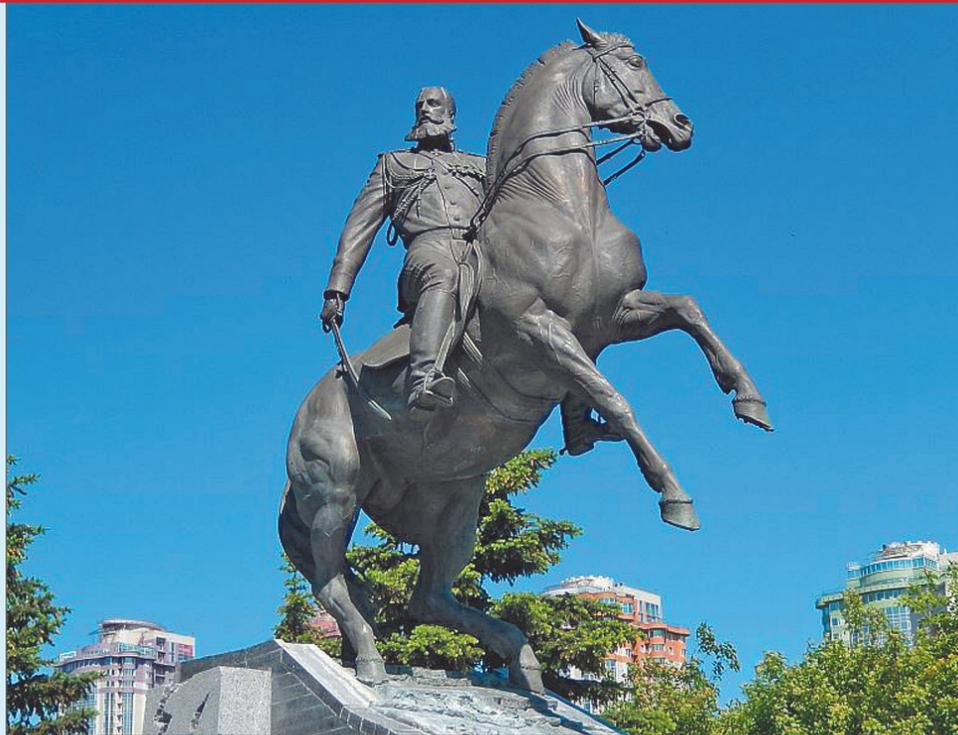
Вероятно, только на расстоянии некоторого времени мы сможем в полной мере оценить то судьбоносное значение, которое имеет прошедшее мероприятие. Оно собрало 87 участников из 42 стран Европы, Азии, Африки и Америки. Но уже сейчас, не дожидаясь окончательного суда истории, с большой долей уверенности предположим, что мы стали свидетелями рождения «мирового движения здравого смысла», которое – в силу самой своей сути – по прошествии недолгого времени объединит вокруг себя все здоровые силы мира, которые хотят «сохранить Землю, как планету людей», а не как созданное глобалистами сообщество, где понятия «мать» и «отец» заменены фразами «родитель 1» и «родитель 2».

Как сказал на открытии форума один из его идейных вдохновителей, лидер болгарского Национального движения «Русофилы» Николай Малинов, «мир сегодня разделен на добро и зло, на светлую и тёмную сторону».

– Быть русофилом – значит быть патриотом своей собственной страны. Потому что именно Россия олицетворяет собой традиционные ценности, идею сильного государства и стремление к многополярному миру – всего того, что мы хотим видеть в своих собственных странах. Антипод России – мир сатанизма, который хочет нас уничтожить. Мы – не правые и не левые. Мы – за разумное, доброе, вечное. И потому мы – русофилы, – подчеркнул Малинов.

Россия оценила порыв своих друзей во всем мире. Принявший участие в форуме министр иностранных дел России Сергей Лавров огласил приветствие президента России Владимира Путина его делегатам.

– Участников конгресса объединяет искренняя любовь к России, её истории и культуре, интерес ко всему, что связано с нашей страной. Мы высоко ценим вашу твёрдую решимость противостоять русофобской кампании, стремление развивать диалог и взаимовыгодное гуманитарное сотрудничество. Нет сомнений, что ваш форум пройдёт в конструктивном, сози-



Последнее время разгул доморощенных и западных русофобов просто поражает. Россию обвиняют во всех смертных грехах. Для некоторых, это может показаться неожиданным и связанным с ситуацией на Украине. Но для знающих историю, такой всплеск негатива о нашей стране – всего лишь очередное обострение общественно-политической борьбы, которая ведется против России не один век. К сожалению, достойный отпор этому явлению в СМИ у нас не дается.

дательном ключе, даст старт перспективным совместным проектам и инициативам, направленным на упрочение дружбы, доверия и взаимопонимания, – говорится в послании президента России.

Учредитель «Первого русского», заместитель главы Всемирного Русского Народного Собора Константин Малофеев огласил приветствие Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

– В Москве собрались люди, искренне любящие Россию, её многовековую культуру и русский язык. В условиях, стоящих перед современным обществом серьёзных вызовов, таких как воинствующий секуляризм, нравственный релятивизм, чувство национального превосходства и открытая русофобия, защитники традиционных ценностей как никогда должны чувствовать поддержку единомышленников. Это необходимо, чтобы сообща отстаивать истину, заключающуюся в праве человека оставаться самим собой, сохранять веру и традиции предков, – отмечается в послании Патриарха.

Обращаясь непосредственно к участникам конгресса, Лавров заявил:

– То, что вы приехали в Москву в столь напряжённое время, заслуживает самого глубокого уважения. Сегодня это по-настоящему акт мужества. Именно так рассматривают подобного рода мероприятия

лидеры западного мира – как вызов гегемонии, и не только миропорядку, который они пытаются всеми силами опять сделать односторонним, а ценностям, которые лидеры современного западного мира грубо, насильно внедряют в повседневную жизнь своих стран, обществ, даже отказывая семьям в определённых ситуациях в праве воспитывать своих детей.

Будем надеяться, что русофилы наконец-то дадут бой и одержат в нем победу над русофобами, которых почему-то особенно много в столичном граде. Тогда, как в регионах ситуация обратная: патриоты здесь ведут успешную патриотическую работу. Например, в Рязани её эффективно организует профессор Ольга Воронова с коллегами из Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. Здесь периодически проходят мероприятия, посвященные народному герою – генералу Михаилу Скобелеву (1843–1882 гг.).

За пристрастие к белым лошадям и кителям этого известного русофила, внесшего весомый вклад в освобождение Болгарии от пяти векового османского ига, прозвали «Белым генералом». Его славные дела и размышления о судьбе России очень актуальны и сегодня.

Скобелев прекрасно понимал, что в России существует мощная группа, в руках которой находятся: банки, биржи, заводы,

большая часть печати и другие общественные дела. Отдельными частями эта группа, связанная с расхитителями казны и криволой. Проповедуя слепое подражание Европе, эти люди считают, что нужно слушать только интеллигенцию и что русские требования следует отвергать, как отсталые и непросвещенные.

Вместе со своими друзьями и единомышленниками, Михаил Скобелев мучительно искал выход из кризиса, в котором оказалась Россия к концу XIX века из-за происков все того же Запада и прежде всего – Англии. Не случайно Иван Аксаков писал, «кривде и наглости Запада по отношению к России нет ни предела ни меры».

Прислушивался Скобелев и к голосу Михаила Каткова, призывавшего со страниц своей газеты «Московские ведомости»:

“Будем прежде всего русскими, верным духу нашего Отечества и откажемся от воздухоплавательных опытов в правительственном деле”, как актуально звучат эти слова в наши дни!

В августе 1871 года Скобелев писал Каткову: «До сих пор наше отечественное несчастье главным образом, как мне кажется, происходило не от ширины замыслов, а от неопределенности и изменчивости нашего идеального предмета действий. Эта неопределенность об руку с денежной недобросовестностью тяжёлым бременем легла над всем строем государства...»

Почти полтора века назад многие проблемы России, как и теперь, решались в ожесточенном противостоянии тех, кто любил Россию, и был заинтересован в ее процветании, и откровенных русофобов.

Незадолго до своей смерти, причина которой до конца не разгадана и сегодня, Михаил Скобелев отмечал в письме Ивану Аксакову необходимость возродить пришибленное русское самосознание.

Похоронен Михаил Дмитриевич был в родовом имении Спасское (Заборово), Рязанская область.

Для меня нет сомнения, что в основе трагедии лежит та общественно-политическая борьба между русофилами и русофобами, которая шла и идет в России и мире.

Удивительно, что проходит столетие, а структура противостоящих сил в нашей стране почти не претерпевает изменений. Остается только надеяться, что история хоть чему-нибудь да учит. Возвращение к традиционной российской системе ценностей, особенно в образовании об этом свидетельствует.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: памятник Михаилу Дмитриевичу Скобелеву, установленный перед академией Генштаба в Москве.

Ассоциация вузов Центра России в ЕГУ им. И.А. Бунина

На площадке ЕГУ им. И.А. Бунина состоялась заседание Ассоциации вузов Центра России, в котором приняли участие ректоры университетов Воронежа, Липецка, Рязани, Тамбова, Брянска, Смоленска, Тулы, Курска, Костромы, Ярославля, Калуги, Белгорода, Орла, Владимира.

Ассоциация была создана с целью обмена опытом, новейшими методиками и технологиями по всем направлениям деятельности вузов. Возглавляет ее председатель Совета ректоров вузов Воронежской области – Д.А. Ендовицкий.

ЕГУ им. И.А. Бунина уже во второй раз выступает площадкой, на которой проходит заседание Ассоциации вузов Центра России. По отзывам руководителей Ассоциации и ее участников, мероприятие прошло на высоком организационном и содержательном уровне.

Ключевым вопросом повестки встречи стала работа высшей школы в Год педагога и наставника – развитие макрообразовательных и научных структур

в университетах, подготовка педагогов и психологов ДНР и ЛНР, значение образовательной поддержки одаренных школьников на базе университета для развития региона и страны в целом. Об этом говорили доктор экономических наук, профессор ректор Воронежского государственного университета Дмитрий Александрович Ендовицкий, доктор педагогических наук, профессор и. о. ректора Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина Сергей Викторович Щербатых, доктор философских наук, профессор первый проректор Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Ирина Владимировна Налетова, кандидат юридических наук, доцент врио ректора Тверского государственного университета Сергей Николаевич Смирнов, а также кандидат педагогических наук, доцент ректор Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского Нина Владимировна Федина.

Участники заседания обсудили актуальные вопросы современности – роль вузов в подготовке ка-



дров для ОПК и Российской армии. Данный вопрос детально осветили доктор экономических наук, профессор проректор по научной и инновационной деятельности Тверского государственного технического университета Алексей Анатольевич Артемьев и кандидат технических наук, доцент проректор по учебно-воспитательной работе Тульского государственного университета Эдуард Сергеевич Темнов. Активное участие в дискуссии приняла депутат Государственной Думы РФ доктор технических наук, профессор Ольга Васильевна Пилипенко.

– Год педагога и наставника будет способствовать дальнейшему расширению вектора и объема поддержки педагогического сообщества. Это поможет наставникам и дальше выполнять свою великую миссию – воспитывать сильную, духовную и любящую свою Родину молодежь. Решение комплекса организационных и научно-методических вопросов повышения качества подготовки специалистов и укрепления сотрудничества с предприятиями ОПК обеспечит эффективную

подготовку кадров по прямому заказу российских предприятий и концернов оборонной промышленности, – прокомментировала итоги работы проректор по научной и инновационной деятельности ЕГУ им. И.А. Бунина доктор педагогических наук Светлана Николаевна Дворяткина. – Активное участие вузов в решении обозначенных на заседании вопросов только усилит дальнейшую работу Ассоциации.

На снимках: и.о. ректора ЕГУ им. И.А. Бунина Щербатых Сергей Викторович приветствует участников заседания; выступает и.о. ректора ЕГУ им. И.А. Бунина Щербатых Сергей Викторович; общее фото участников Ассоциации во главе с председателем Совета ректоров вузов Воронежской области Ендовицким Дмитрием Александровичем.

Пресс-служба ЕГУ им. И.А. Бунина

На снимках: Выступает и.о. ректора Сергей Щербатых, участники мероприятия

Геологи XXI века – не просто себе бродяги

В первое воскресенье апреля в России отмечается День геолога – профессиональный праздник разведчиков недр – инженеров-геологов, гидрогеологов, геоэкологов, геофизиков, геохимиков, геоморфологов, буровиков, проходчиков и взрывников, а также студентов и преподавателей геологических специальностей. Эти профессии окутаны романтикой экспедиций и поиском несметных природных богатств, но «белых пятен» на нашей планете всё меньше. Что исследуют современные геологи, рассказывает кандидат геолого-минералогических наук Южного федерального университета. Не просто себе бродяги: чем занимаются геологи XXI века, рассказал учёный ЮФУ.

Доцент кафедры месторождений полезных ископаемых Института наук о Земле ЮФУ **Алексей Труфанов** поведал, что история развития геологической науки на территории нашего государства уходит своими корнями в глубокую древность. Славянские племена, населявшие великую Русскую равнину, издавна умели отыскивать, добывать и использовать природные минеральные богатства. Поисковое дело, добыча и переработка полезных ископаемых представляли собой одну из разновидностей народных знаний, складывавшихся веками и передававшихся из поколения в поколение. К людям, обладавшим такими знаниями, всегда относились с глубоким уважением и даже благоговением.

На Руси таких людей называли «хитрецами-рудознателями» и «железодельцами-кузнецами». Простому человеку было невдомек, как это из обычного куска горной породы мастер мог сделать плуг или меч, соорудить подкову или копьё. И почему из одного камня это можно было сделать, а из другого нет. С древних времен на Руси в большом почёте были мастера «каменного дела», строители крепостей, дворцов и храмов. При этом нужны были глубокие знания местных горных пород, пригодных для строительства. Недостаток руд цветных металлов на территории Русской равнины уже в X-XI веках заставил «рудных дел мастеров» расширять границы своих поисков и двигаться к «Каменному поясу» – Уральскому хребту. Не менее важное значение для русского государства и развития технологии добычи полезных ископаемых имел соляной промысел. В дошедших до нас источниках, датированных 1363 годом упоминается о добыче в Старой Руссе соли из соляных рассолов с использованием шурфов и скважин, глубиной до 100 метров.

Открытие новых месторождений за Уралом и в Сибири способствовало расширению русских владений при правлении Ивана Грозного. К этому времени следует отнести стремление установить поисковые

признаки обнаружения месторождений и зарождение науки о поисках полезных ископаемых.

«С тех пор прошло уже много веков, полных удивительных открытий и изобретений. И развитию геологической науки можно говорить очень долго, опасаясь пропустить то, или иное имя, которое стало основой целых направлений развития естествознания или отраслей промышленности. Поэтому мы здесь ограничимся лишь упоминанием имени одного гениального ученого, на многие столетия опередившего свое время, и внесшего неоценимый вклад в развитие наук о Земле. Это, естественно, Михаил Васильевич Ломоносов, чьи сочинения «Слово о рождении металлов от трясения Земли» (1757 г.), «Первые основания металлургии или рудных дел» (1763 г.) и «О слоях земных» до сих пор остаются актуальными», – подчеркнул **Алексей Труфанов**.

Говоря же о более современных достижениях и перспективах развития геологической отрасли, доцент ЮФУ отметил, что прошедшее столетие было посвящено решению задач обнаружения и эксплуатации рудных и нерудных и месторождений полезных ископаемых, находящихся на сравнительно небольших глубинах (до 300 метров) и ориентированных на добычу, прежде всего, открытым способом. Такая цель была поставлена в связи с принятым в нашем государстве курсом на индустриализацию всех отраслей промышленности, что требовало большого количества легко добываемого и относительно дешевого минерального сырья. При этом технология поисков полезных ископаемых требовала мощной геологической базы. Необходимо было провести геологическое картирование практически всей территории России, чтобы на её основе производить поиски и разведку месторождений самых разных полезных ископаемых. И данная задача была успешно выполнена геологами 50-60-х годов. Были составлены геологические карты масштаба 1: 200 000 для всех уголков нашей необъятной Родины.



Учёный-геолог добавил, что последующие годы были связаны с процессами реструктуризации и преобразования геологической отрасли. Появилось значительное количество частных компаний, занимающихся решением конкретных локальных задач. В большей степени основной вектор здесь оказался направленным на добычу того, что уже было открыто и разведано. Стала активно развиваться горно-перерабатывающая отрасль. Возникли новые технологии добычи и переработки минерального сырья.

Подробно о ростовской научной школе молекулярной термобарогеохимии и удивительных открытиях её учёных можно почитать в очерке из цикла «Династии ЮФУ»: Династия Труфановых: семья, покорившая земные недра, горные вершины и спортивные пьедесталы.

«Выпускники нашего института являются одними из самых востребованных и высокооплачиваемых специалистов. Так что, это не «...просто себе бродяги, таёжные чудачки...». В процессе обучения студенты геологических специальностей помимо глубоких фундаментальных и прикладных знаний в области геологии, получают прочные навыки владения различными IT-технологиями, которые весьма необходимы сейчас на производстве. Умеют самостоятельно решать непростые

геологические задачи и легко адаптируются к любым условиям труда и быта. Поэтому они совершенно спокойно едут работать на Урал, в Западную и Восточную Сибирь, в Магадан, в Хабаровский край и на Чукотку. Туда, где они могут максимально эффективно применить свои знания и опыт и где их с нетерпением ждут. Что касается «белых пятен», которые необходимо изучить, так их хватит не на одно поколение геологов! Нас ждёт освоение шельфа Мирового океана и более глубоких горизонтов земной коры, которые следует изучать и разведывать, используя принципиально новые технологии поисков, добычи и переработки минерального сырья. За этим будущее!», – подытожил **Алексей Труфанов**.

Южный федеральный университет поздравляет всех геологов с профессиональным праздником! Желаем всем, кто сейчас в полях, на боевом посту, в лаборатории или на буровой вышке, в шахте или на горном склоне, всем кто решает сложные задачи, связанные с обеспечением ресурсного потенциала нашей страны, всем кто посвятил свою жизнь геологии, – здоровья, удачи и нескучных дорог впереди!

Пресс-служба ЮФУ

Мы – пушкинисты

(о литературно-художественном альманахе «День поэзии ВГУ LXVII»)

Начало больших поэтических праздников в ВГУ надо искать ещё в 1956 г. Именно тогда на геологическом факультете состоялся большой вечер поэзии. А первое приложение к газете «Воронежский университет», полностью посвящённое стихам, вышло в 1964 г. С тех пор традиция поэтического праздника 25 марта не прерывалась ни разу, даже в «лихие девяностые»! А поэтическое приложение всё увеличивалось в объёме, пока не превратилось в многостраничный литературно-художественный альманах.

Он всегда был зеркалом университетской жизни, духовным свидетельством тех перемен, что совершались в стране. Здесь печатались произведения столичных авторов, приезжавших на поэтический праздник в 1960–1970-е гг. Здесь звучали голоса представителей различных школ, групп и группок эпохи «перестройки». Здесь обозначила себя новая волна российской поэзии, поднимавшаяся в начале XXI в.

Прошедший год заставил вздрогнуть российскую литературную «тусовку». Подобные потрясения всегда зримо проводят линию между двумя типами людей. Одни, сидя на дальних берегах, предпочитают озлобленно-креативно размышлять о народе. При этом народ для них – это словно бы некий реорле, нечто далёкое, странное, неразвитое. Другие ощущают себя частью народа, их душа – часть общей народной души.

Так было и в шестнадцатом веке, и в двадцатом. Так и в наши времена. Одни рушат классические традиции, после чего становится так легко сносить памятники прошлому. Другие продолжают называть себя «пушкинистами». Одни вспоминают гражданскую лирику Некрасова:

... Не будет гражданин достойный
К отчизне холоден душой,
Ему нет горше укоризны...
Иди в огонь за честь отчизны,
За убежденье, за любовь...
Иди, и гни безупречно.
Умрешь не даром, дело прочно,
Когда под ним струится кровь...

Другие уныло и пошло иронизируют над классикой (вслед за Иртеневым):

Редет облаков
Летучая гряда,
Пасутся мудаков
Ленивые стада,
Которых на убой
Чуть что пошлют не глядя.
Се родина моя
Во всей своей отраде.

А третьи перечитывают замечательного русского поэта Юрия Левитанского, ушедшего на Великую Отечественную войну из донецкой школы № 3 и написавшего позже в «Послании юным друзьям»:

Я, побывавший там, где вы не бывали,
я, повидавший то, чего вы не видали,
я, уже там стоявший одной ногою,
я говорю вам – жизнь всё равно прекрасна.

Да, говорю я, жизнь всё равно прекрасна,
даже когда трудна и когда опасна,
даже когда несносна, почти ужасна –
жизнь, говорю я, жизнь всё равно прекрасна.

Такой разброс мнений не случаен. Литература, даже открывая настоящее, всегда работает на перспективу. И в ней всегда отражаются человеческие надежды. Что за страну мы хотим построить? Что является для нас главным, во что верим мы и во что будут верить наши дети, и внуки, и правнуки? На чём стоим и стоять будем?

Оглядываясь в прошлое, мы находим в нём те же Слова, написанные умом и сердцем. Наши предки – и в XIII веке, и в XIX – так же

спрашивали: на чём будем стоять мы, их потомки?

Увы, 2022 год в истории России вскрыл ошеломляющее обмирщение, омещанивание нашего сознания. Мы замечательно научились мыслить категориями бытовыми и сугубо экономическими. При этом многие – несмотря на то, что сдавали ЕГЭ, и даже писали сочинения на «высокие» темы, и даже получали за них высокие баллы – словно бы потеряли способность мыслить категориями нравственными, онтологическими, историческими. Словно бы исполняется пророчество преподобного Антония Великого: «Придёт время и люди сойдут с ума. Того же, кто остался разумным, будут на-



зывать умалишённым, потому что он не такой, как они».

В сознании человека XXI в. высокая реальность часто заменена визуальными образами в инстаграме или тиктоке. Осознание своего гражданства часто заслонено принадлежностью к той или иной группе «креативного класса» в фейсбуке. Глубинное ощущение принадлежности к национальной культуре вытеснено ощущением безликой всемирности по чужому образцу, с чужими ужимками и чужими речевыми оборотами.

В целом же – ужасающее духовное обнищание на фоне впечатляющего телесного и умственного ожирения.

Разумеется, поэзия не может быть исключительно «окопной». Однако и прагматичное увлечение «метафизическими» и «неотрадиционалистскими» опытами, обеспечивающими пропуск к литературным премиям, ведёт лишь в прекрасное никуда.

Возможно, в этой ситуации именно новая поэзия, так заметно обозначившая себя в 2022 г., вернёт народу необходимое для его существования историческое сознание. Здесь очень кстати вспоминается рассказ Игоря Караулова:

Моё поколение росло в мирное время. Я помню салют на 30-летие Победы, и мир на этот момент уже был очень укоренён. Перед 9 мая к нам в класс приводили 50-летних ветеранов с медалями, а нам это было скучно: о чём нам говорит это старичё? А между тем война отстояла от них примерно на столько лет, на сколько от меня отстоят августовский путч и гайдаровские реформы. Но ведь для меня это было как вчера! А для них война была как вчера.

Мир тогда существовал по умолчанию, война представлялась исключением из порядка вещей. Конечно, время от времени какие-то люди в форме продолжали гибнуть – в Корее, Венгрии, на Даманском – но это не затрагивало страну в целом. И даже Афган... нас пугали: не поступишь в вуз – отправят в Афган. Но я поступил и окончил, и никак эта афганская тема в жизни не присутствовала. Она навалится позже, когда зазвучат «афганские» песни, войдут в силу бывшие «афганцы», а в десятке городов появятся памятники «Чёрному тюльпану».

И военная тема в культуре в эти мирные десятилетия стала восприниматься как навязываемая сверху обязательная, всех интересовал мир, дела мирной жизни, проблемы мирных людей. Казалось, что именно здесь ключ к более тонким, более значимым вещам. Я понимаю инерцию, которая действует сейчас. «Война – отец всех вещей, отец всего» – эти слова вроде бы всем известны, но неприятное откры-

ляющая система всегда должна превосходить управляемую – по мощности и по сложности. Если максимально упростить общество, им станет легче управлять. Вместо русских людей (а также татар, чеченцев, бурят и прочих) появятся некие усреднённые «общечеловеки», озабоченные лишь первичными потребностями.

Так в 2022 г. мы наконец-то начали осознавать большую проблему. С «летающими» стихотворениями сама душа народа умирает. Физические пространства разделяют нас, а что объединяет? Соцсети, общие супермаркеты, бренды?.. И вот здесь, в этом мире потребления, уже замаячил страшный конец всего родного, домашнего. Мы рискуем потерять свою национальную, культурную, цивилизационную общность. Ведь так легко и незаметно происходит разложение сознания, так легко прежде мыслящие люди вливаются в общность бездумных любителей айфонов или самсунгов, пылесосов или баленсиагов...

В Евангелии от Матфея хорошо сказано: «Где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Мф. 6:21). А ведь поэзия – это и есть наше сокровище.

И глубочайшую правоту такого суждения доказывают не только события, происходившие, например, на книжной ярмарке pop/fiction осенью 2022 г., где, вопреки чаяниям организаторов, к Z-поэтам выстраивались огромные очереди. Даже в Киеве образца июня 2022 г. к тому месту на станции метро «Университет», где раньше был бюст Пушкина, кто-то вдруг принёс розы. А поверх баннера военных времён, закрывшего мемориальную табличку, вдруг наклеил изображение великого поэта. В эти моменты уже по-настоящему – понимаешь бессмертные строки: «Нет, весь я не умру...» Истинные люди на Руси остаются с Пушкиным, делают свой выбор в пользу Слова, не поддавшегося вырождению постмодернизма, по-прежнему несущего в себе сакральную тайну. Человека определяет не то, что он ест, а то, что читает.

И очень радостно, что стихотворения этого альманаха продолжают пушкинскую традицию.

Читая их, понимаешь: наши слова – средство преодоления энтропии, они помогают нам возвращаться из небытия (С. Ахмедова, К. Кондратьев). Верешь, что поэзия – отзвук, отблеск Божественного, дар и служение (А. Бондарев). Понимаешь, что поэтическая речь – речь живого человека (Е. Жаркова)...

Отрадно, что в стихотворениях, вошедших в альманах LXVII Дня поэзии ВГУ, так гармонично сливаются красота и смысл, умение заглядывать в тайны бытия и способность радоваться самой малой частичке происходящего вокруг. Отсюда берёт начало замечательная плотность строк Д. Князевой и Е. Макушиной, Э. Пархоц и Н. Третьяковой...

Радует, что мы, видимо, преодолели пустые кривлянья постмодернизма. Современная русская поэзия открывает нам автора внимательного – рифмующего не слова со словами, а смыслы со смыслами. И вот этим переключкам чужой души с твоей собственной, этим предположениям и догадкам, этим вопросам и ответам – веришь. Как веришь гражданской позиции и неплоской картине мира, рождающейся в стихотворениях И. Прасолова, Т. Вороновой, А. Картавцевой, С. Рыбкина, Я. Цыганковой, П. Сидельникова и многих других. Их голоса – настоящие.

Как заметил Пушкин, «не тот поэт, кто рифмы плетть умеет». Требуется большее. И здесь мы – пушкинисты.

Дмитрий ЧУГУНОВ

доктор филологических наук,
главный редактор альманаха
«День поэзии ВГУ»

Образовательный медицинский форум Sechenov.Pro

«Грандиозно, масштабно, познавательно, на высшем уровне», – так свои впечатления описывали участники Образовательного медицинского форума Sechenov.Pro, который прошел в Сеченовском Университете Минздрава России, в санатории «Звенигород».



На протяжении четырех дней для участников была организована насыщенная программа с мастер-классами, лекциями от ведущих экспертов. Кроме того, у будущих врачей была уникальная возможность принять участие в дискуссии с министром здравоохранения Российской Федерации **Михаилом Мурашко** и ректором Первого МГМУ **Петром Глыбочко**.

На форуме, организатором которого шестой год подряд выступает Сеченовский Университет совместно с Ассоциацией организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал» (флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»), было подано более шестисот заявок. В итоге 110 лучших студентов-медиков 26 медицинских вузов страны, 22 регионов, 7 федеральных округов России, успешно справившиеся с заданиями олимпиады и с конкурсом мотивационных писем, смогли принять в нем участие.

Михаил Мурашко отметил, что на форуме собрались лучшие студенты. «Вы – лидеры, которым предстоит двигать медицинскую науку», – подчеркнул министр, рассказав будущим врачам об основных направлениях развития

российского здравоохранения. По его словам, в каждом потребуются помощь молодых талантов. Он выделил несколько основных направлений, которые необходимо учитывать при развитии здравоохранения: создание новых технологий, цифровизацию, организацию здравоохранения и кадровый вопрос. Сегодня, по мнению Михаила Мурашко, цифровая трансформация здравоохранения уже началась: начинают внедряться современные технологии, формируются цифровые профили пациентов, широко используются возможности телемедицины.

Ректор Сеченовского Университета Петр Глыбочко рассказал о трансформации образования. Сегодня Первый МГМУ трансформируется в исследовательский университет мирового уровня. «Цель нашего Университета улучшить механизм оказания медицинской помощи в России. Для этого создан Научно-технологический парк биомедицины с лабораториями и институтами, в которых ведется разработка новых лекарственных препаратов и биопродуктов. Ведется активная работа с промышленными партнерами», – рассказал Петр Глыбочко.

Встреча с профессором **Татьяной Черниговской** проходила в онлайн-формате. Она рассказала участникам о вопросах изучения головного мозга человека. «Количество экспериментальной информации, которую мы получаем про мозг таково, как если бы этой информации не было вообще, потому что ее нет возможности обработать», – подчеркнула Татьяна Владимировна. Профессор считает, что сегодня нужна новая парадигма, которая позволит вывести науку из ловушки, в которой она на сегодняшний день оказалась. При этом необходимы усилия не отдельных ученых, а междисциплинарных команд, в которые входят физики, математики, лингвисты, экспериментальные и когнитивные психологи, специалисты по развитию маленьких детей и ученые других сфер. К слову, такие команды исследователей активно создаются в Сеченовском Университете.



Главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии Минздрава **Николай Потекаев** рассказал о внедрении новых программных решений в медицине. «Сегодня в России немало приложений для быстрых скрининговых исследований, способных помочь врачу. Но они не заменяют знаний врача», – заявил Николай Потекаев.

По словам директора по коммуникациям АНО «Россия – страна возможностей» **Сергея Коляды**, современный российский врач в своей работе сталкивается с непростыми вызовами. Это борьба с уже известными и новыми заболеваниями, разработка вакцин и препаратов, развитие превентивной медицины, увеличение продолжительности жизни россиян и снижение смертности. «Работа медиков по-настоящему бесценна. Уже сейчас вы как будущие врачи и исследователи можете обмениваться опытом и обсуждать точки роста», – подчеркнул он.

Руководитель Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я – профессионал» **Валерия Касамара** отметила, что подобные форумы

становятся драйверами развития отраслей. «Форумная повестка – это не только сверка часов и место встреч сообществ, но и совместное планирование, открытый диалог и ощущаемая в воздухе атмосфера профессионализма. Это особенно ценно для олимпиады как основного карьерного навигатора студентов России. Sechenov.Pro в очередной раз подтвердил статус уникальной точки притяжения лучших студентов-медиков, представителей академической среды и практиков сферы здравоохранения», – заявила она. После каждого общения эксперты составляли свои пожелания-напутствия участникам.

Михаил Мурашко написал: «Врач должен всегда учиться», а Петр Глыбочко оставил следующие слова: «Через тернии к звездам» ...

Пресс-служба Сеченовского Университета

На снимках: Пётр Глыбочко, ректор Сеченовского Университета, участники форума.

Старшеклассник из Долгопрудного – победитель олимпиады «Когнитивные технологии»

Школьник из Долгопрудного вошел в число победителей олимпиады по программированию «Когнитивные технологии», организованной Университетом МИСИС и МФТИ. Генеральным партнером выступила технологическая компания VK, партнером олимпиады – НИЯУ МИФИ. Победа или призовое место в олимпиаде дает особые права на поступление без вступительных экзаменов во многие вузы страны.

Олимпиада «Когнитивные технологии» – это ежегодная открытая олимпиада по программированию для учеников 7 – 11 класса из России и ближнего зарубежья. Формат олимпиады подразумевает проведение двух этапов: отборочного и финального. Цель проведения олимпиады – поиск перспективных и талантливых ребят, в том числе из регионов России и ближнего зарубежья, желающих получить хорошее образование и реализовать себя в сфере информационных технологий. В отборочном этапе приняли участие 1649 школьников из которых в финал прошли 541 человек. По итогам олимпиады определены 30 победителей, из 15 городов России и Республики Беларусь, и 97 призеров. Дипломанты получили набор мерча от VK, а трое абсолютных победителей были награждены умными колонками VK Капсула Нео с голосовым помощником Марусей.

В число победителей вошел ученик **одинадцатого класса Физтех-лицея им. П. Л. Капицы города Долгопрудный Дан Серебряников**. Олимпиада состояла из десяти задач по олимпиадному программированию, для решения которых необходимы были навыки программирования, знание различных алгоритмов, структур данных и математических методов.

«VK активно развивает олимпиадное направление и поддерживает талантливых

школьников в стремлении развиваться в IT-сфере. Мы рады выступить генеральным партнером олимпиады по программированию «Когнитивные технологии». Сегодняшние старшеклассники, интересующиеся технологиями, – это будущее российской IT-индустрии. Финалистов олимпиады мы приглашаем участвовать в наших образовательных проектах и стажировках», – отметила **Анна Степанова, Директор по образовательным проектам и взаимодействию с вузами компании VK**.

Участники финала решали задачи по олимпиадному программированию, которые требовали наличие навыков программирования, знания различных алгоритмов, структур данных и математических методов.

«Участие в олимпиадах для школьников – это хороший социальный лифт, который помогает не только поступить в вуз, но и обрести свое комьюнити. Университет МИСИС уделяет особое внимание привлечению талантливых студентов, так как во многом именно они формируют меритократический подход к развитию организации, а наличие в вузе олимпиадных групп и сообщества спортивного программирования, которое с 2023 г. является новым видом спорта в РФ, задает высокий темп изменений для всей экосистемы образования с учётом принятой в



вузе модели ПОИИТ», – **Сергей Солодов, заместитель представителя оргкомитета олимпиады, директор ИТКН НИТУ МИСИС**.

На торжественном награждении победителей и призеров олимпиады «Когнитивные технологии», которое прошло в Университете МИСИС, составители олимпиадных заданий провели разбор задач и рассказали о различных тонкостях решений.

Генеральный партнер олимпиады – технологическая компания VK – организовала мастер-класс

«Как выучить Go за 9 месяцев*» для знакомства школьников с современным языком программирования и его возможностями, а также дала участникам на площадке в МИСИС возможность выполнить несколько интерактивных заданий и получить дополнительные подарки.

Пресс-служба МИСИС

На снимке: Победители конкурса.

«ВЫПУСК 2023»

17-18 марта в Москве прошли Всероссийские студенческие соревнования по плаванию «ВЫПУСК 2023»

На соревнованиях по плаванию было разыграно 18 комплектов наград. Итог обнадёживающий – 25 образовательных организаций, около 200 участников, 9 субъектов России.

Соревнования открыли почётные гости: первый вице президент Студенческой Лиги Плавания, Заслуженный мастер спорта СССР, председатель Общественного совета старейшин ВФП, призёр Олимпийских игр, многократный рекордсмен Европы, чемпион Европы, рекордсмен СССР, чемпион СССР, победитель Спартакиад народов СССР, призёр Всемирных Универсиад, выпускника «МЭИ», Кандидат технических наук Мазанов Виктор Георгиевич, Заведующий кафедрой физического воспитания МГТУ им. Н.Э. Баумана, мастер спорта международного класса – Нечушкин Юрий Васильевич, начальник управления спортивных сооружений МГТУ им. Н. Э. Баумана, мастер спорта, многократный чемпион вузов г. Москвы, победитель первенства Москвы среди молодежи, зоны РСФСР – Калинин Андрей Анатольевич, первый вице-президент Студенческой Лиги Плавания, вице-президент РССС, председатель Московского отделения РССС, мастер спорта, к.п.н. – Пономарёв Сергей Анатольевич, исполнительный директор Лиги, мастер спорта – Нечаев Эдуард Геннадьевич.

Во время открытия, по решению учредителей Лиги, почётные гости наградили легенд студенческого плавания – Эльмурзаева Махмутгири Атуевича (Доцент кафедры Физического воспитания, Санкт – Петербургский Горный университет, стаж работы в системе высшего образования – 40 лет) и Романенко Александра Борисовича (заслуженный тренер России, ст.преподаватель, тренер сборной Уральского Федерального Университета им.Б.Н. Ельцина (ИФКС и МП). Стаж работы в системе высшего образования 28 лет).

Как говорилось ранее, студенческие соревнования по плаванию это не только физкультура и спорт, но и образование, культура, жизнь, сообщество и семья. Походу соревновательных дней проводились конкурсы на знание истории студенческого спорта и плавания, конкурсы связанные с деятельностью Лиги, конкурсы для болельщиков и студентов спортсменов.

В рамках патриотического воспитания и преемственности поколений, мы провели конкурс с коллегами – Ассоциация «СПОРТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ» и Музей Победы. Такое сотрудничество было впервые. Победителем стал Горный университет, получив Сертификат на посещение Музея Победы, ребята с пользой провели свободное время.



ТАБЛИЦА КОМАНДНОГО ПЕРВЕНСТВА

Место	Наименование образовательной организации	Субъект РФ
1	СГУ	Санкт-Петербург
2	УрФУ	Свердловская область
3	СПбГУ	Санкт-Петербург
4	Омский ГТУ	Омская область
5	РАНХиГС	Москва
6	СКФУ	Ставропольский край
7	МГУ им. М.В. Ломоносова	Москва
8	Университет ИТМО	Санкт-Петербург
9	РУС «ГЦОЛИФК»	Москва
10	РЭУ им. Г.В. Плеханова	Москва
11	Калининградский ГТУ	Калининградская область
12	ВАВТ	Москва
13	ГУП	Москва
14	Финансовый Университет	Москва
15	МГРИ	Москва
16	МТУСИ	Москва
17	Мордовский ГПУ	Республика Мордовия
18	Волгоградский ГУ	Волгоградская область
19	Оренбургский ГУ	Оренбургская область
20	ОмГУ им. Достоевского	Омская область
21	МГПУ	Москва
22	РГГУ	Москва
23	НИУ ВШЭ	Москва
24	РУТ (МИИТ)	Москва
25	МЭИ	Москва

Особая благодарность Петру Казанскому и Елене Слесаренко за совместную работу и внимание к студенческому плаванию.

Два соревновательных дня были насыщены. Победители и призёры были награждены уникальными медалями. Награждение проводили почётные гости, в том числе первый вице-президент Российского студенческого спортивного союза, член Общественного совета при Минспорте России, советник Министра спорта РФ Ольховский Роман Михайлович.

Всех гостей мы благодарим за поддержку! Для студентов-пловцов это важно!

По окончании соревнований были подведены итоги. Если победитель сюрпризом не стали, то призёры удивили.

1 место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»

2 место – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

3 место – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

«ВЫПУСК 2023» входит в список рейтинговых мероприятий и результаты, конечно же, будут внесены в итоги выступления образовательных учреждений за год. С рейтингом можно ознакомиться на сайте Лиги в сети интернет www.rssl.ru

Напоминаем, что рейтинг носит информационный характер, помогает абитуриентам, которые занимаются самым массовым и здоровым видом спорта, сделать выбор в пользу образовательной организации развивающей плавание.

В конце хотелось бы отдельно поблагодарить родителей, а также руководство образовательных организаций поддержавших инициативу студентов-пловцов и оказавшихся содействием в участии.

Отдельная благодарность ректору МГТУ им. Н.Э. Баумана – Гордину Михаилу Валерьевичу, за оказанную поддержку в организации соревнований.

Впереди у Лиги июль, октябрь и ноябрь. Более подробная информация на нашем сайте и телеграмм канале.

Эдуард НЕЧАЕВ,

Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Студенческая лига плавания»

Деструктивные инструменты Запада в формировании негативного общественного мнения о России

В год 75-летия освобождения Освенцима немецкий журнал Der Spiegel сообщает о том, что концлагерь Освенцим освободила армия США! На ошибку изданию указали немецкие читатели, после чего её исправили: в исправленном варианте лагерь смерти освободила Красная Армия. Но посольство США в Дании также заявило о том, что Освенцим освобождали американские солдаты. Правда, после комментария посольства России в Вашингтоне также принесли извинения за ошибку.

Мы видим, как постепенно, шаг за шагом, методично переписывается история Второй мировой войны. Обратимся к высказываниям до недавнего времени профессора МГИМО, известного историка Андрея Зубова. По отношению к Великой Отечественной войне позиция возглавляемого Зубовым авторского коллектива (в нём широкая группа известных историков) книги «История России. XX век» раскрывается даже через наименования параграфов. Едва ли не каждое наименование задаёт негативную матрицу восприятия образа Советского Союза. Посмотрим, какие смысловые позиции несёт оглавление соответствующего раздела.

Часть 4. «Россия в годы Второй мировой войны и подготовки к Третьей мировой войне (1939–1953)»: 1. понятие Великая Отечественная война в книге не используется, применяется либо маркер «Вторая мировая война», либо «советско-нацистская» война; 2. в качестве исторического субъекта указывается Россия, а не СССР, российский фактор отделяется тем самым от советского (посредством такого приёма ретушируется тот факт, что Советский Союз вышел из войны победителем; 3. развязав вместе с Германией Вторую мировую войну, сталинский СССР будто бы готовился к развязыванию Третьей мировой.

4.1.1. «Расстановка сил в мире к 1939 г., агрессоры и их жертвы. С англо-французами или с нацистами? Пакт Молотова – Риббентропа»: СССР будто бы выбирал – быть ли на стороне западных демократий или нацистов, выбрав в 1939 году нацистскую сторону в конфликте.

4.1.2. «Завоевание и раздел Польши. Катынь»: 1. СССР представляется одним из агрессоров, виновников развязывания Второй мировой войны. 2. Катынь преподносится как советское злодеяние, единокорное злодеяниям нацистов.

4.1.3. «Захват Балтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины»: тема советской агрессии получает дальнейшее развитие.

4.1.7. «Изменения в планах Сталина в связи с блицкригом Гитлера во Франции. Попытка Сталина передумать Балканы и Средний Восток»: Советскому Союзу приписываются планы дальнейшего раздела мира.

4.1.8. «“Барбаросса” и планы Сталина, декабрь 1940 – июнь 1941 гг.»: из названия следует, что в противовес завоевательным планам нацистов существовали аналогичные завоевательные планы со стороны СССР.

«Глава 2. Советско-нацистская война 1941–1945 гг. и Россия»: 1. война вместо Великой Отечественной, позиционируется как советско-нацистская; 2. Россия в предположенном наименовании не является стороной конфликта в советско-нацистской войне, что подразумевает наличие у неё собственных, отличных от СССР интересов (по сути, пролонгируется власовская альтернатива).

4.2.2. «Русское общество и советско-нацистская война в СССР. Отказ от эвакуации населения»: 1. используется маркер русского общества, отделяемого от общества советского, а соответственно, и от «советско-нацистской войны»; 2. советскому

руководству предъявляется обвинение в отказе от эвакуации населения, обрекаемого во многих случаях на уничтожение или угон в Германию.

4.2.3. Советско-нацистская война и Запад: тема противопоставления советского и русского получает развитие через указание на альтернативу, представляемую Зарубежной Россией.

4.2.8. «Новый внешнеполитический курс СССР. Присоединение к Атлантической хартии. Ситуация на фронтах Второй мировой войны к середине 1942 г. Проблема “второго фронта”»: получается, что только подвергшись агрессии, СССР был вынужден изменить свой внешнеполитический курс, не Запад присоединялся к его борьбе с Германией, а напротив, он – к Западу.

4.2.11. «Военные действия в 1942 г. Неудачи СССР»: при акцентировке неудач нет ни одного названия параграфа, содержащего бы слова «успех» или «победа».

4.2.16. «Трагедия плена. Сталин и конвенция о военнопленных»: подразумевается, что массовые жертвы советских военнопленных связаны не с человеконенавистнической доктриной нацизма, а с неприсоединением СССР к Женевской конвенции («сами виноваты»).

4.2.17. «Русская Церковь и начало войны. Зарубежье, Внутренняя Россия, Псковская миссия»: акцентируется внимание не на поддержке РПЦ советской армии и правительства, а на прецедентах сотрудничества священнослужителей с германскими оккупационными войсками (таких, как Псковская миссия).

4.2.19. «Попытки создания Русской Освободительной Армии (РОА)»: деятельность РОА уделено четыре параграфа, что превращает его в авторском изложении в реальную, значимую альтернативу.

4.2.20. «Надежды в русском обществе в СССР на послевоенную свободную жизнь»: русскому обществу периода войны приписываются либеральные идеалы; создаётся миф, будто бы народ воевал за гражданские свободы, но оказался в итоге обманут властями.

4.2.22. «Новое изменение сталинской идеологии – курс на русский национализм: реабилитация русской темы в СССР, начавшаяся, действительно, ещё в предвоенный период, преподносится под маркером «национализм».

4.2.23. «Карательная система коммунистического режима в годы войны. Репрессии против военного и мирного населения, штрафные батальоны и заградительные отряды. Обращение с военнопленными»: создаётся образ «кровавого красного террора», определяемого коммунистической сущностью режима.

4.2.24. «Репрессии против народов России. Насильственные депортации и геноцид»: обвинение СССР, страны, внесший решающий вклад в победу над геноцидным нацистским режимом, в политике геноцида во время Великой Отечественной войны – один из наиболее кощунственных мифов антисоветизма.

4.2.29. «Политика Сталина в отношении Восточной Европы. “Народная демократия”»: в названиях параграфов отсутствует понятие «освобождение Европы», закла-



дывается взгляд, что один оккупационный режим – нацистский, был заменён другим – коммунистическим.

4.2.32. «Создание русской армии на стороне Гитлера. Идеология РОА. РОА и Русское Зарубежье. Пражский манифест КОНР»: по сути, популяризируется власовское движение и принятые им документы, такие как «Манифест КОНР», коллаборационизм преподносится как идеологическая альтернатива сталинскому коммунизму.

4.2.37. «Жертвы Ялты»: утверждается несправедливый, империалистический – с агрессивной стороны и жертвами – характер установившейся по итогам войны системы мироустройства, из чего следует целесообразность ее ревизии.

4.2.39. «Итоги и цена Второй мировой войны для России и сталинского режима. Невосполнимые потери»: 1. закладывается взгляд о неоправданно высокой цене победы, вину за которые несёт сталинский режим; 2. различаются итоги войны для России – негативные (фактическое, имея в виду масштаб жертв, поражение).

Это реальность сегодняшнего времени, которая подтверждается действиями западноевропейских политиков по вопросам трактовки истории Второй мировой войны. Нам, в свою очередь, целенаправленно необходимо бороться за правду всеми доступными средствами – снимать фильмы, проводить научные исследования, писать книги со статьями и вообще кричать о событиях Второй мировой войны на каждом углу. Тогда простые граждане западных государств узнают не только о Мюнхенском сговоре, они совершенно под другим углом взглянут и на современную политику. В этом случае протаскивать через Европарламент резолюции, объявляющие СССР «зачинщиком» Второй мировой войны, станет просто невозможно.

К сожалению, кроме борьбы с западными фальсификаторами, российским историкам необходимо вести ожесточенную борьбу за наше историческое наследие с очернителями истории нашего государства и в самой России. До перестройки прошлое нашего народа и государства было заповедным полем идеологических структур ЦК КПСС. История страны находилась под охраной государства – как важнейший элемент единства мировоззрения нации. Несанкционированные сверху трактовки исторических событий в литературе, кино и театре в худшем случае пресекались, в лучшем – исправлялись. Это имело как положительные, так и отрицательные моменты. Но, прежде всего, формировалось единое видение своего

будущего на героическом примере воинов-победителей.

Вместе с перестройкой и крахом идеологической монополии КПСС, вверх взяли прозападные диссиденты, ангажированные политики и историки, которые поставили под сомнение все великие свершения советского периода, в том числе и в ходе Великой Отечественной войны. История Отечества оказалась перед ними самой беззащитной. Они даже объявили вне закона то, что было веками признано бесценным историческим наследием – всю героическую и многострадальную историю Российского государства.

Эта непримиримость особенно ярко видна при освещении ими событий Второй мировой и Великой Отечественной войн. Особенно злостно действуют доморожденные фальсификаторы тогда, когда приближается очередная годовщина начала или победного завершения той действительно Великой по трагизму и проявленному героизму войне, резко обостряется полемика между теми, кто живёт, славя Победу, и теми, кто её отвергает и хулит. Они, как правило, работают на зарубежные гранты и стараются подыграть своим «кормильцам».

Международная обстановка, непрекращающиеся информационные атаки на умы населения планеты, ложь и цинизм американской и европейской «элиты» не дают повод для сомнений, что такая ситуация продлится ещё долгое время. Становится понятным, что Россия для «либерального» Запада в обозримой перспективе останется врагом, а русофобия, граничащая с нацизмом, будет использоваться в качестве идеологии в борьбе против нашего государства.

Наш долг – сохранить историческую память о Великой Победе, не дать переписать фальсификаторам её историю. Эта память объединяет и сплачивает остатки исторической России и россиян, независимо от их этнической принадлежности, веры, возраста и социального положения. Эта память – самая лучшая база для воспитания молодёжи в духе патриотизма, готовности к жертвам во имя Родины, героизма.

Юрий АРЗАМАСКИН, доктор исторических наук, профессор федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации

На снимках: парад Победы, 24 июня 1945 года.

Фото из открытых источников

К 160-ЛЕТИЮ АКАДЕМИКА ВЕРНАДСКОГО

Российский и советский ученый, академик Владимир Вернадский является основоположником комплекса современных научных знаний о Земле, родоначальником многих научных школ. Он – один из самых прославленных российских общественных деятелей и мыслителей, гениальный ученый-энциклопедист, философ и естествоиспытатель, показавший всему миру яркий пример бескорыстного служения стране и науке. Кроме того, академик Вернадский – это один из видных представителей русского космизма и создатель новой науки – биогеохимии. Круг его интересов, как ученого, был необычайно широк: минералогия, геология, кристаллография, геохимия, радиология и т.д., а также – философия, история религий и общественные науки.

Он родился 12 марта (28 февраля) 1863 г. в Санкт-Петербурге, в семье занимавшего должность тайного советника дворянина украинского происхождения Ивана Вернадского. Мать его была русской дворянкой. В 1868 г. Вернадским из-за неблагоприятных для здоровья семьи климатических условий пришлось покинуть Петербург и переехать в Харьков. В 1873 г. Володя Вернадский начал обучение в харьковской классической гимназии. В 1876 г. его родители решили вернуться в Петербург и с третьего класса юный Владимир продолжал свое образование в Первой Санкт-Петербургской классической гимназии – одной из лучших в Российской империи.

Вернадский рано научился читать, навсегда полюбил это занятие и для начала перечитал всю библиотеку отца. При этом он не ограничивал себя каким-то узким кругом интересов, а читал все подряд, уделяя особое внимание истории, географии, великим явлениям природы, биологии, химии и физике. В классической гимназии, где обучался Вернадский, было хорошо поставлено преподавание иностранных языков, а также истории и философии, которые стали его любимыми предметами. После окончания школьного образования он самостоятельно изучил еще несколько языков, после чего мог читать научную литературу на 15 европейских языках. При написании статей Вернадский свободно использовал три языка: французский, английский и немецкий.

Высшее образование Владимир Вернадский получил в Петербургском университете, поступив туда на физико-математический факультет в 1881 г. В студенческие годы большое внимание он уделял изучению наук о Земле. Сильное влияние на его научное мировоззрение в те годы оказывало учение выдающегося российского почвенника профессора В. Докучаева. Вернадский активно участвовал в почвоведческих экспедициях Докучаева по Нижегородской и Полтавской губерниям. Принимал Вернадский

участие и в общественной жизни, работая в студенческом Научно-литературном обществе, а в начале 20-го века сотрудничая с газетой «Русские ведомости».

В 1885 г., по окончании Петербургского университета, Вернадский был назначен на должность хранителя минералогического кабинета Московского университета. После работы в этом музее (1886-1888) он в 1889-1890 гг. проходил стажировку за границей. Снова приехав в 1890 г. в Москву, Владимир Вернадский становится приват-доцентом, а в 1898–1911 гг. избирается профессором Московского университета. В это время его научные заслуги перед отечеством становятся настолько очевидными, что в 1912 г. Вернадского избирают действительным членом Российской академии наук.

В 1903 г. Владимир Вернадский участвовал в учредительном съезде Союза освобождения. В 1904 г. стал делегатом земского съезда, борвшегося за введение конституции, гражданских свобод и проведение выборов в Государственную Думу. В 1905 Владимир Вернадский принимает участие в создании Кадетской партии и до 1918 г. является членом ее центрального комитета, входя от этой партии в Государственный совет Российской империи, просуществовавший до 1917 г. С 1912 г. он – действительный статский советник. После февральской революции 1917 г. Вернадский входит в состав Временного правительства.

Во время Гражданской войны на предложение гетмана Скоропадского в 1918 г. признать себя украинским ученым он ответил отказом, поскольку был против сепаратизма и считал себя русским человеком. К 1920 г. Вернадский приходит к убеждению, что спасение России заключается не в разделении по национальным признакам, а в более полной интеграции, которую в те годы могли обеспечить только победа большевиков и ослабление противостоящей им Антанты. Насильственную украинизацию 1920–1930-х годов он тоже не принял, считая главенство русской культуры в национальных республиках положительным фактором их развития.

В период 1915-1930 гг. Владимир Вернадский становится председателем и одним из организаторов Комиссии по изучению естественных производительных сил России при Академии наук. Одновременно Вернадский успевает за период 1917-1921 гг. поработать и на Украине, где в 1919 г., благодаря своим знаниям, энергии и таланту становится первым президентом Академии наук Украины. В 1922-1939 гг. он является директором созданного благодаря его авторитету и энтузиазму Государственного радиовещательного института. В период 1922-1925 гг. работает за границей. В 1927 г. Вернадский организует в АН СССР Отдел живого вещества и становится его главой. С 1928 по 1945 г. Владимир Вернадский являлся пожизненным директором созданной им Лаборатории геохимических проблем АН СССР, которая уже после его смерти, в 1947 г. была преобразована в Институт геохимии и аналитической химии его имени.

С 1886 г. Владимир Вернадский в течение 56 лет был женат на Наталье Старицкой, с которой у него было двое детей: сын Георгий Вернадский (1887-1973) – историк, дочь Нина Вернадская-Толль – врач-психиатр. Академик Вернадский прожил долгую, счастливую жизнь, полную

научной, организаторской, общественной деятельности, путешествий и открытий. Скончался он 6 января 1945 г. в возрасте 81 года, и был похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

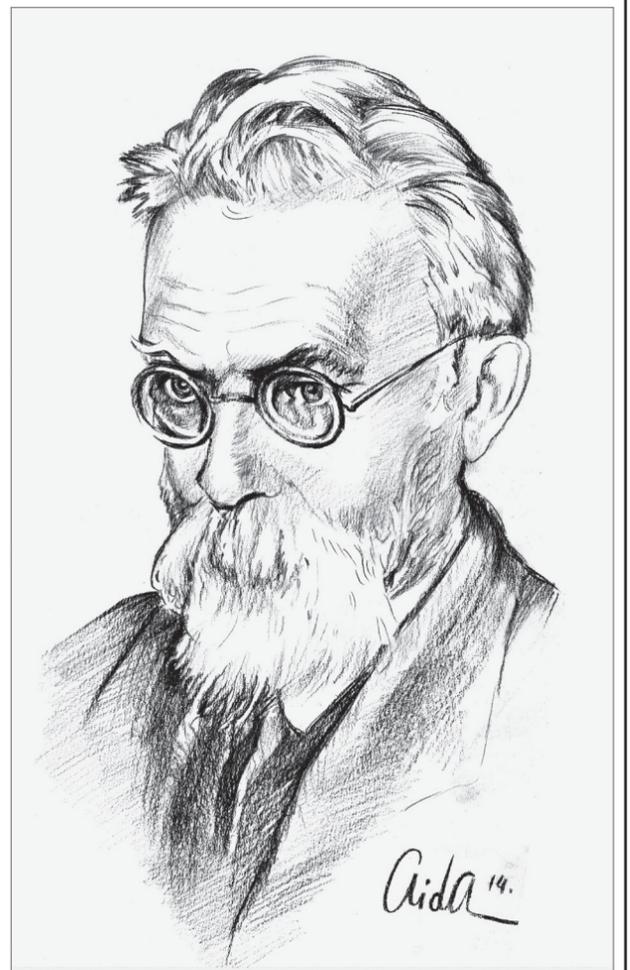
Научное наследие академика Вернадского колоссально и разнообразно, а его влияние на становление АН СССР, а также на развитие наук о Земле и на мировоззрение современников трудно переоценить. Он не был «кабинетным ученым», а всегда оставался организатором и активным участником научных экспедиций и экспериментальных работ. Будучи профессором Московского университета, Вернадский с 1908 г. постоянно совершенствовал экспериментальную базу, организовывал научные экспедиции по регионам Урала, Байкала, Ферганы, Кавказа и т.д.

Октябрьская революция 1917 г. застала Вернадского на Украине. В 1918 г. он становится там основателем и президентом Украинской АН, организованной правительством гетмана Скоропадского. В 1920-1921 гг. Владимир Вернадский был ректором Таврического университета в Симферополе. Вернувшись в 1921 г. в Петроград, он снова заведует Минералогическим и Геологическим музеем, а также радиохимической лабораторией. Там ему удается организовать экспедицию под руководством Н. Кулика на место падения и взрыва Тунгусского метеорита, произошедшего в 1908 году.

Академик Вернадский в 1922 – 1926 гг. побывал в Праге и в Париже, где читал лекции в Сорбонне и работал в Музее естественной истории и Институте Кюри. В те годы в Париже на французском языке вышел его фундаментальный научный труд – «Геохимия». Вернадский был одним из создателей знаменитого Плана ГОЭЛРО. В 1926 г. он сформулировал концепцию биологической структуры Мирового океана, согласно которой жизнь в его водах сконцентрирована в тонких пограничных слоях. В 40-х годах благодаря академику Вернадскому в СССР начались исследования радиоактивного элемента урана. В период ВОВ академик Вернадский был эвакуирован в Казахстан, где успел создать две свои последние книги: «О состояниях пространства в геологических явлениях Земли. На фоне роста науки XX столетия» и «Химическое строение биосферы Земли и её окружения».

Отношения с советской властью у Вернадского, так же как и большинства представителей российской интеллигенции, не были простыми. Еще в 1921-м году он был арестован по подозрению в шпионаже, но благодаря заступничеству Луначарского и Семашко выпущен на свободу. В эпоху 30-х – 40-х годов многие удивлялись, каким чудом Вернадскому удавалось избегать ударов Сталинских репрессий. Однако причина «живучести» академика Вернадского была очевидна, поскольку в те годы он был одним из немногих оставшихся в России крупных теоретиков и практиков геологической науки старой закалки. А хорошо разведанные богатства недр делали молодое советское государство более сильным, и Сталин это понимал. Кроме того, у академика Вернадского еще оставались заступники, входившие в правящую элиту. Но, все-таки, с началом репрессий, чтобы избежать «чисток», ему пришлось тогда уйти со всех административных должностей, оставаясь лишь научным консультантом.

За годы своей творческой деятельности, академик Вернадский создал и опубликовал более 700 научных трудов. Он стал родоначальником многих научных школ. Работая за рубежом, Вернадский написал книгу «Научная мысль как планетное явление», изданную после



его смерти в 1977 г. К 75-летию Вернадского, в 1936 г., АН СССР опубликовала посвященный его работам двухтомник – «Академику В.И. Вернадскому в честь пятидесятилетия научной и педагогической деятельности».

Как философ и русский космист академик Вернадский прославился, прежде всего, благодаря созданному им учению о Биосфере и Ноосфере Земли. В 1926 г. вышла в свет его книга «Биосфера», которая означала рождение нового направления науки о косной и живой природе и взаимосвязи с ней Человека. В 30-х годах Вернадский использовал термин «ноосфера», введенный в 1927 г. французом Э. Леруа, и начал развивать собственное учение о переходе Биосферы в Ноосферу Земли. Однако истинное величие идей академика Вернадского, опередивших свое время и затрагивающих судьбы всей Земли и населяющего ее Человечества, становится ясным только в наше время.

Память об этом выдающемся российском ученом увековечена в названиях научных институтов, музеев, антарктической станции, подледных гор (в Восточной Антарктиде), кратера на обратной стороне Луны, станции метро и проспекта в Москве, а также улиц и проспектов в ряде других городов. В связанных с академиком Вернадским местах в его честь установлены памятники, бюсты и мемориальные доски. За научные заслуги учреждены Золотая медаль и международный орден «Золотая звезда» имени академика Вернадского.

По просьбе редакции газеты к 160-летию со дня рождения академика Вернадского известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер предоставила редакции его графический портрет (бумага, сангина черная, 45x30 см), публикующийся вместе с посвященным этой дате очерком. Здесь выдающийся российский ученый представлен в весьма солидном возрасте. Однако, несмотря на почтенные седины, морщины и большие очки, его пронзительный взгляд кажется молодым и оптимистичным. И это – не удивительно. Ведь он, как автор гениального учения о биосфере, на столетие опередившего свою эпоху, наверняка знал, что его научные труды и заслуги прочно войдут в золотой фонд достижений не только нашей страны, но и всей планеты Земля.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

Афоризмы и цитаты Владимира Вернадского:

«Научная гипотеза всегда выходит за пределы фактов, послуживших основой для ее построения».

«В буре и грозе родится Ноосфера, в уничтожении войн и голода впервые выразится проявление нашей Планеты как целого и будет первым проявлением перехода Биосферы в Ноосферу, в котором человечество станет мощной геологической силой, где сможет геологически проявиться его мысль, сознание, разум».

«Как христианство не одолело науки в ее области, но в этой борьбе глубже определило свою сущность, так и наука в чуждой ей области не сможет сломить христианскую или иную религию, но ближе определит и уяснит формы своего ведения».

«Истина нередко в большем объеме открыта научным еретикам, чем ортодоксальным представителям научной мысли».

«Мыслящий и работающий человек есть мера всего. Он есть огромное планетное явление».

«Вид Homo sapiens – вовсе не вершина эволюции, и человек будущего будет резко отличаться от современного, и «структуры мозга будут изменены по существу».

За други своя

Делегация РГУ имени С.А. Есенина во главе с и.о. ректора Игорем Мурогом посетила Музей-усадьбу «Мемориальный комплекс Михаила Скобелева». Преподаватели, сотрудники и студенты Института истории и политических наук приняли участие в Патриотической встрече поколений «За други своя!», посвященной 145-летию победы России в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг. и 180-летию со дня рождения выдающегося полководца.

Участники памятного мероприятия почтили память «белого генерала» и его родителей Дмитрия Ивановича и Ольги Николаевны Скобелевых в месте их упокоения в Спасо-Преображенском храме, возложили цветы к бюсту военачальника на площади перед храмом, прослушали экскурсию в Музее.

Затем в Малом доме М.Д. Скобелева состоялась тематическая конференция. С приветственным словом к собравшимся обратились Игорь Александрович Мурог и директор Музей-усадьбы Людмила Евгеньевна Тришина. Стороны подписали соглашение о сотрудничестве между РГУ имени С. А. Есенина и Музеем-усадьбой «Мемориальный комплекс М. Д. Скобелева». Сотрудничество предполагается по следующим ключевым направлениям:

- научное консультирование по историческим вопросам, связанным с жизнью и деятельностью М. Д. Скобелева, представителей рода Скобелевых;
- создание образовательного ресурса видеозаписей лекций по данной тематике;
- реализация совместных научно-образовательных и просветительских проектов;
- взаимодействие в подготовке региональных мероприятий, посвященных славе русского оружия;
- помощь в осуществлении межрегиональных связей;
- развитие детско-юношеского скобелевского движения;
- студенческая волонтерская работа экологической направленности в подготовке усадьбы к весенне-летнему туристическому сезону;
- научно-практическая работа по определению возраста деревьев, произрастающих на территории усадьбы.

С научными докладами выступили председатель Рязанского исторического общества, профессор кафедры истории России и методики обучения истории и обществознания, доктор исторических наук, Пётр Владимирович Акульшин и вице-президент Ассоциации британской истории, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Михаил Валентинович Жолудов. Модератором конференции выступила ответственный секретарь Рязанского филиала Скобелевского комитета, ведущий специалист по связям с общественностью Центра региональных проектов и межрегиональных связей Наталья Алексеевна Сёмкина.

В рамках мероприятия состоялась содержательная встреча И.А. Мурогас руководством Центрального Совета Скобелевского комитета, во время которой Игорю Александровичу были вручены документы о его вступлении в должность директора Рязанского филиала АНО «Скобелевский комитет», зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ.

Председатель Центрального Совета Скобелевского комитета, научный руководитель Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, генерал-полковник Валерий Иванович Марченков подчеркнул ведущую, координирующую в региональном и межрегиональном пространстве роль РГУ имени С. А. Есенина в Скобелевском движении. Были рассмотрены вопросы подготовки к проведению на научной площадке РГУ Международной научно-практической конференции «М.Д. Скобелев: история и современность», которая состоится 28 сентября этого года, а также вопросы сотрудничества РГУ имени С. А. Есенина и Военного университета имени князя Александра Невского МО РФ.

Особое воодушевление участников и гостей конференции вызвало выступление ансамбля народной песни «Михайловские казаки», исполнившего песенные произведения разных исторических эпох.

Согласно плану университетских мероприятий, посвящённых юбилею М. Д. Скобелева, в Спортивном комплексе РГУ успешно прошли Межвузовские соревнования на кубок Скобелева по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Впереди – «Молодежные Скобелевские чтения» с участием студентов РГУ имени С.А. Есенина, курсантов РГВВДКУ имени генерала армии В.Ф. Маргелова, воспитанников кадетского братства «Скобелевец» СОШ №54 г. Рязани, учащихся средних школ г. Санкт-Петербурга, учащихся Просеченской средней школы Александровского района.

В планах рязанских скобелевцев – участие в выездных памятных мероприятиях, которые состоятся в апреле этого года в Санкт-Петербурге, на территории Петропавловской крепости, с посещением дома, где родился великий русский полководец.

Мероприятия юбилейного года выдающегося военачальника продолжаются.

Пресс-служба РГУ имени С.А. Есенина

