

## Выпускники Университета печати без работы не останутся

МГУП имени Ивана Федорова уникален — единственный профильный вуз своего направления в стране и на всем пространстве бывшего СССР, который готовит специалистов всего спектра профессий в сфере медиа. Именно по этой причине он пользуется популярностью не только у российских абитуриентов. Ректор **Константин Антипов** принимает самое активное участие в развитии Университета печати и в жизни студентов. В беседе с корреспондентом «Вузовского вестника» он рассказал о том, чему учат студентов в вузе и чему студенты научили ректора, подвел итоги приёмной кампании 2014 года и рассказал об инновациях в учебном процессе.

— **Константин Валерьевич, поздравляем Вас и Университет печати с началом нового учебного года! И как всегда, в сентябре, ждем подведения итогов приемной кампании.**

— Приемная кампания 2014 года уже принесла много приятных сюрпризов. Впервые мы объявили прием бакалавров и магистров на направление «Дизайн». Для университета это новое направление, которое было лицензировано только в мае 2014 года. Мы открыли новый профиль подготовки — «книгоиздание» по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)». Мы ввели в этом году бюджетный прием в магистратуру на направление «Реклама и связи с общественностью». Открытие этих направлений и профилей — логичное продолжение формирования профессиональных компетенций для всего спектра профессий медиаиндустрии, головным вузом которой мы и являемся.

Мы провели прием граждан Крыма и Севастополя по осо-



бым условиям. Мы осуществляем дополнительный прием для вынужденно покидающих территорию Украины граждан России и Украины. Мы получили поддержку учредителя — Минобрнауки России — в желании и необходимости (нормальное состояние ответственного гражданина и вуза) обеспечения учебными местами и местами в общежитиях университета 40 таких ребят. И чрезвычайно удовлетворены уровнем их подготовки и количеством абитуриентов, выбравших наш университет. Получение ими профиль-

ного высшего образования, быстрая и безболезненная социализация теперь — одно из особых направлений учебной и воспитательной работы в университете. Это большая ответственность и честь для нас.

За несколько недель до начала приема журналисты разных изданий интересовались, каковы наши прогнозы по поводу среднего балла ЕГЭ. Ни для кого не секрет, что произошло некоторое снижение баллов ЕГЭ у выпускников школ этого года и все с тревогой ожидали, как это отразится на ходе и итогах приемных кампаний вузов. Еще до начала приема мы прогнозировали сохранение уровня среднего балла в нашем вузе, достигнутого в прошлые годы. Он был достаточно высок — больше 70 баллов. В чем основа прогноза? В том, что мы единственный профильный вуз своего направления в стране и на всем пространстве бывшего СССР, едва ли не единственный в Восточной Европе и Азии. Абитуриенты выбирают нас вполне осознанно, целенаправленно готовятся к поступлению, знакомятся с вузом заранее, выбирают профильные колледжи, как образовательную площадку для подготовки в вуз. Мы это наблюдаем по статистике приема. Так вот, средний балл поступивших в этом году у нас стал выше, чем в прошлом — 73,8 балла, по сравнению с прошлогодним 72,4. Самыми высокими баллами отметились будущие журналисты, художники, IT-специалисты. Увеличилось количество зачисленных выпускников профильных колледжей и техникумов России, СНГ, стран Таможенного Союза. Особой популярностью среди них пользуются инженерно-технические направления, издательское дело, графика и реклама.

(Начало. Окончание на с. 11)

На снимке: Константин Антипов.

## «Я не смог бы жить где-то ещё...»



Слова песни одной из известных в России групп затрагивают очень важную тему. Как сделать, чтобы люди не просто любили свою малую родину, но и с удовольствием жили и успешно трудились здесь, находя эффективное приложение своим силам и талантам? Насколько реально найти себя и профессионально самореализоваться в родном регионе?

Этот вопрос ректор Поволжского государственного технологического университета **Евгений Романов** считает одним из важнейших. Он и оказался в центре нашей сегодняшней беседы.

— **Евгений Михайлович, поделитесь впечатлениями от внеочередного съезда Российского союза ректоров. Чем он Вам особенно запомнился?**

— Подобный форум — прекрасная возможность обменяться опытом с коллегами, взять на вооружение их интересные идеи, поделиться своими наработками. Стержнем минувшего съезда стали выступления его председателя — ректора МГУ Виктора Садовниченко и министра образования Дмитрия Ливанова. Вернувшись в родной вуз, я сразу же раздал нашим сотрудникам конкретные поручения в русле их пожеланий.

— **Какие вопросы, на Ваш взгляд, было бы неплохо поднять на следующем очередном съезде РСР?**

— Меня очень волнует возрастающий с каждым годом отток лучшей молодежи из села в город, из провинции в центр. Из регионов ребята уезжают в Москву и Санкт-Петербург, сами москвичи мечтают о зарубежных университетах...

Виктор Антонович Садовниченко на съезде РСР обмолвился, что мобильность идет в одну сторону — ведь после окончания столичного вуза мало кто возвращается в провинцию. В итоге, в глубинке образуются своего рода «интеллектуальные пустыни». К примеру, из Марий Эл ежегодно уезжает каждый третий выпускник школ, причем с самым высоким баллом ЕГЭ. И это притом, что баллы эти год от года становятся ниже по всей стране — так, по физике в нынешнем году средний балл упал до 45,8, по математике — до 44,1. А ведь именно эти предметы жизненно необходимы как будущим инженерам, так и квалифицированным рабочим — творцам инновационной экономики. Пока же, к сожалению, интересы большей части молодежи направлены не в сферу материального производства: физику сдает лишь 26% выпускников школ, а обществознание — 62 процента!

— **Но как убедить способную молодежь учиться в родном городе? Или окончить престижный столичный вуз, чтобы затем**

вернуться работать на свою малую родину — туда, где полученные знания наиболее востребованы? Почему молодежь выбирает Москву, даже если работать там приходится не по специальности?

— Прежде всего, региональные вузы должны быть сильными, узнаваемыми, имеющими в российском образовательном пространстве собственное неповторимое «лицо». Государству, заботящемуся о построении в родном отечестве конкурентоспособной инновационной экономики, впору всемерно поддерживать подобные вузы — кузницы современных инженерных кадров. Особенно это актуально сегодня, в условиях сложившейся внешнеполитической ситуации.

Очевидно, что нашей стране жизненно необходимо в кратчайшие сроки усилить приоритетные направления экономики — машиностроение и электронную промышленность, решить проблему импортозамещения в оборонно-промышленном комплексе. А с учетом того, что крупнейшие промышленные предприятия расположены в основном в регионах, то и кадры для них должны готовиться там. Об этом подробно говорил Владимир Владимирович Путин 23 июня нынешнего года на заседании Совета по образованию и науке.

Стоит уделять больше внимания и целевой подготовке студентов, особенно магистрантов, готовить их под заказ конкретного предприятия для решения конкретных производственных задач. Возврат к жесткому распределению уже вряд ли возможен. Но если человек учится на бюджетном месте, он должен затем хотя бы какое-то время отработать по специальности, чтобы государственные деньги были потрачены не зря.

Считаю также, что у нынешних абитуриентов слишком раздуто право выбора вуза. Сейчас они могут подать документы в пять вузов, да еще по три специальности в каждом. Учтя, что бюджетных мест немало и в столице, регионы оказываются в заведомо проигрышном положении. По моему мнению, право «первого клёва» (есть такой термин в экологии) следует предоставлять лишь «локомотивам нашей высшей школы» — ведущим федеральным университетам.

Конечно, проблему не решить и без углубленной профориентационной работы. С младших классов надо прививать ребятам любовь к малой родине, чтобы они не стремились в поисках счастья в «прекрасное далекое». И проблему эту не решить даже с помощью хороших зарплат. В человеке должна с детства прорасти потребность жить там, где его корни.

(Начало. Окончание на с. 8–9)



# Путин встретился с поколением Z



Владимир Путин в конце августа посетил 10-й Всероссийский молодежный форум «Селигер-2014». Визит выпал на самую интересную смену — «Поколение Знаний». Президент встретился с аспирантами и молодыми преподавателями истории, политологии, социологии, философии и экономики из регионов России. Он обсудил с участниками форума актуальные вопросы политической и экономической жизни страны, оздоровления нации, а также затронул и международные проблемы.

Разговор с молодежью сразу начался с острых вопросов. Первой темой стала Украина. Преподаватель Алексей из Санкт-Петербурга, задавая свой вопрос про Украину, развернул такой широкий спектр тем, что отвечать можно было бы часами. Но Владимир Путин уложился в пятнадцать минут. Начал с задержанных военнотружеников. Он сразу напомнил, что «терялись» не только наши, но и украинские военные, причем в гораздо большем количестве. Многие с оружием. Были случаи, когда выходили и говорили, что заблудились. Зал был готов засмеяться, приняв фразу за шутку, но глава государства веселье приостановил.

— Я верю, что это правда. Там нет маркированной границы. Это вопрос технический. Мы оказывали им медицинскую помощь. Надемся на то, что будем взаимно корректны.

Помимо всего прочего он заявил, что военный конфликт на юго-востоке Украины — это следствие государственного переворота в Киеве.

— Наши западные партнеры, опираясь на достаточно радикальные националистически настроенные элементы, совершили государственный переворот. И кто бы чего ни говорил, дураков-то нет, мы же видели, что те же символические пирожки, которые раздавались на Майдане, информационная поддержка, политическая поддержка — это что означает? Полное вовлечение Соединенных Штатов и европейских стран в этот процесс по смене власти. Насильственной, антиконституционной смене власти. Тех же, кто с этим не согласился, подавляющие грубой военной силой. Если это сегодняшние европейские ценности, то тогда я просто в высшей степени разочарован. Как ни печально, мне это напоминает даже события Великой Отечественной войны, когда немецко-фашистские оккупанты, войска окружали наши города, допустим, Ленинград, и прямой наводкой расстреливали эти населенные пункты и их жителей. На Невском проспекте, как вы знаете, до сих пор осталась надпись: «Граждане, будьте внимательны! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна».

— Вы видите, к чему мы пришли? Это ужасно, это катастрофа, — резюмировал Владимир Путин.

Он призвал Запад осознать, что у властей Украины не получается навести порядок в стране, и заставить Киев начать переговоры с представителями Луганска и Донецка.

— То, что сейчас происходит на востоке Украины — могло случиться и в Крыму. Поэтому

нельзя говорить, что Россия аннексировала полуостров, она лишь защитила его жителей. По его мнению, необходимо было также восстановить историческую справедливость, которая была нарушена с незаконной передачей Крыма Украине: по законам СССР, нужно было принять решение верховных советов республики, а решено было все президиумом.

При этом ожидается, что международное признание Крыма будет идти долго и нудно, но со временем полуостров обязательно вернет себе звание всероссийской здравницы. Он отметил, что если есть политическая воля, то такие вопросы могут быть решены и быстро, как это было, например, в Косово. Но во время переговоров ответа не последовало. Президент напомнил, что в Косово за независимость проголосовал парламент.

— В Крыму — более демократичный способ, — отметил он, напомнив, что там состоялся всенародный референдум. — Мы основывали все на воле народа, сославшись на Устав ООН, который фиксирует право народов на самоопределение.

Далее президент перешел к российским темам. Арктика, по словам главы государства, — перспективный регион, там есть общепланетарные запасы минерального сырья. Кроме того, регион играет важную роль с точки зрения обеспечения безопасности. Возрождаемый Северный морской путь станет мощным конкурентом, существующим транспортным артериям.

Путин обратил внимание на то, что, несмотря на наличие систем, позволяющих легко отслеживать передвижение лодок, в том случае, если они уходят подо льды Арктики, их не видно.

— Нам нужно обеспечить безопасность прохождения конвоев из судов торговых путей, а не для того, чтобы с кем-то там воевать и конфронтировать, — поставил задачу глава государства.

При этом Москва, отстаивая свои интересы в Арктике, готова к компромиссам.

— Наше государство далеко от того, чтобы втягиваться в крупномасштабные конфликты, но готово отразить любую агрессию против себя. Россия намерена и дальше наращивать военный и ядерный потенциал. Это нужно не для нападений на кого-либо, а чтобы чувствовать себя в безопасности. Мы продолжаем наращивать этот потенциал и будем это делать, но не для того, чтобы кому-то угрожать, а для того, чтобы чувствовать себя в безопасности, чувствовать себя спокойно и иметь возможность реализовывать планы в области развития экономики и социальной сферы.

Высказал президент мнение и по поводу роли ООН. Действия Организации Объединенных Наций, по его оценке, в последнее время не всегда эффективны. А затем призвал к реформе, но при двух условиях. Первое: подавляющее число участников должно согласиться с тем, что предлагается для реформирования. Второе обязательное условие — сохранить фундаментальные основы эффективности ООН, в частности, права и прерогативы

Совета Безопасности в том, что только он может принимать решение о применении санкции, тем более, о применении ВС. И эти решения являются обязательными для участников международного общения.

— Нельзя размывать эти механизмы. Иначе ООН превратится в Лигу наций.

На вопрос, заложен ли в России фундамент политической системы, президент с улыбкой ответил: — А бог его знает. Но я не согласен с утверждениями, что в России нет оппозиции. У нас есть парламентские партии, и они ведут себя достаточно жестко в ходе избирательных кампаний, когда они чувствуют, что у них есть шанс, — подчеркнул глава государства. — Стало ясно, что на каком-то этапе развития однопартийная система, доминирование одной, в данном случае коммунистической, партии совершенно не отвечает уровню развития общества и является стопором для развития государства. Собственно говоря, это и привело в значительной степени к коллапсу Советского Союза, к развалу в экономике и политике.

Тема развития российской экономики тоже не осталась без внимания.

— У нас ведь своеобразная страна: мы то заставляем бояр отращивать бороды, то рубим бороды. Это и в экономике так же. Вот смотрите: когда наступают в экономике кризисные явления, сразу поднимается уровень государственного регулирования, а как только экономика выходит из кризиса — пошло либеральное направление, которое помогает государству быстрее развиваться. Но вместе с тем накапливаются быстрее и кризисные явления. Потом опять востребованы элементы государственного регулирования. Так же и в устройстве общества и государства.

Повышение зарплат в России, по его мнению, должно идти параллельно с системными изменениями, чтобы рост доходов не опережал производительность труда.

— Темпы повышения доходов населения в стране выше, чем темпы производительности труда. Здесь есть экономисты? Они должны ска-

— В 2007 году я послал запрос в архив Министерства обороны. Просто мне хотелось, скажем так, пролить свет на прошлое моего деда, его уже не было в живых. Надо сказать, что он говорил, что не участвовал в войне, он был в учениях и так далее, а из Министерства пришел ответ, что он участвовал в войне и даже получил орден, — рассказал участник встречи. — Но я повторю, даже уже в 2007 году его не было в живых. Мы послали запрос о выдаче дубликата, но нам сказали, выдают только на живого предъявителя. Вы сегодня упомянули дважды такие слова, как Победа в Великой Отечественной войне и символ. Для нашей семьи это символ в его вклад. Я подготовил обращение. Можно ли, чтобы Вы подписали разрешение о выдаче дубликата?

— Обязательно. Если после этого эмоционального выступления кто-то мне скажет, что у нашей молодежи нет внутренних базисных основ патриотизма, я никогда никому не поверю, — сказал Владимир Путин.

Модерировала эту встречу одна из активисток Росмолодежи. Но периодически глава государства сам давал право задать вопрос студентам и аспирантам. Стараясь привлечь внимание, участники форума поднимали вверх небольшие плакаты. Кто-то писал название своего вуза, кто-то собственно вопрос, кто-то тему, например: «Иран», «АПК», «Украина». Первым президент заметил парня с табличкой «Дзюдо», с которым поговорил о развитии спорта и строительстве новых физкультурно-оздоровительных комплексов. Слово было дано и молодым людям с плакатом «Предложение по рождению», и тем, кто тянул вверх российский флаг.

Гадис Ибрагимов из Дагестана предложил Владимиру Путину после окончания его полномочий возглавить Дагестан.

— Не знаю, удастся ли мне справиться с московской бюрократией, — пошутил президент.

Тогда Гадис предложил по примеру Чечни назначить на пост главы республики молодого и энергичного человека.



зать, что это означает: если мы будем дальше идти по этому пути, то мы экономику заведем в тупик. Это путь в «никуда». Но это не значит, что не нужно ничего делать, не нужно повышать денежное довольствие, как в армии говорят, для преподавателей. Нужно это делать, но нужно делать это параллельно с проведением определенных системных изменений.

Коснулся Путин и вопросов культуры, в том числе и внутренней. Президент призвал футбольных фанатов быть достойными великой русской культуры и не забывать, что каждый матч — это праздник. А еще заверил, что число городов, которые примут чемпионат мира по футболу в 2018 году, сокращено не будет.

Естественно, молодые люди обращались к Владимиру Путину и с личными просьбами. В первом ряду молодой парень молча ждал с табличкой — «Нужна ваша помощь». Когда ему предоставили слово, он начал рассказывать о самом дорогом — о памяти деда, прошедшего Великую Отечественную. И помощь нужна была в самом необходимом — эту память сохранить.

— Такого, как я, — смело заявил он и попытался передать президенту свои контакты.

Владимир Владимирович еще долго общался с участниками форума. Проявив равнодушие к рейтингам, он поделился с молодежью и секретом своего успеха.

— Основной критерий успеха — это когда у человека есть собственное внутреннее глубокое убеждение в том, что он делает. Задача ведь не в том, чтобы все подстроились под его мнение, а в том, чтобы доступно и эффективно свою точку зрения изложить. Именно тогда люди проникаются доверием и начинают поддерживать.

А затем вновь понесся по волнам «исторической памяти». Ни одна тема в этот день не привлекала внимание президента так, как история.

(По материалам СМИ)

**Александра ЛИПКИНА**

**На снимках:** Владимир Путин с участниками форума; «селигерцы» ждут возможности задать волнующие их вопросы президенту.

# Маёвский День знаний



1 сентября 2014 года на Ритуальной площади Московского авиационного института прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года.

С приветственным словом к молодым «маёвцам» обратился ректор университета **Анатолий Геращенко**.

— Дорогие первокурсники, вас ожидает впереди интереснейшая жизнь. Вы найдете новых друзей, некоторые — свои вторые половинки. Познакомьтесь с высококвалифицированным преподавательским составом. Глядя на ваши светлые лица, хочу пожелать вам доброго пути!

В гости к «маёвцам» пришли генеральный конструктор ОАО «Камов», академик РАН, Герой Российской Федерации **Сергей Михеев**, генерал-майор, заместитель Командующего войсками Воздушно-космической обороны **Владимир Байкин**, заведующий кафедрой, член-корреспондент РАН, генеральный директор ФГУП «ЦАГИ» **Борис Алёшин**,

статс-секретарь — заместитель руководителя Федерального космического агентства (Роскосмос) **Денис Лысков**, президент Клуба выпускников МАИ **Сергей Елсуков**, заведующий кафедрой, председатель профкома сотрудников **Юрий Игнаткин**, глава управы «Сокол» **Сергей Струев** и иностранный студент МАИ, гражданин Индии **Джошуа Махендран**.

Один из почётных гостей праздника Денис Лысков удачно подметил, что 1 сентября — это всегда предвестник каких-то изменений в жизни, а для нынешних первокурсников — это начало целой эпохи. Сергей Михеев вспомнил, как, будучи студентом 1 курса, сам стоял на маёвской Ритуальной площади и слушал напутственные речи.

— Дорогие друзья, я испытываю огромное волнение, смотря сейчас в ваши глаза. Ведь 1 сентября 1956 года я был на точно таком же митинге. Сейчас же я могу сказать, что жизнь удалась, потому что те мечты, которые родились ещё в школе, получили здесь крылья. И вот практически 40 лет я — генеральный конструктор. 40 лет — это огромная жизнь, но мечты есть ещё и впереди, поэтому я могу сказать одно: дерзайте, и любая ваша мечта сбудется!

Вдохновляющими пожеланиями подытожил праздник глава управы «Сокол» **Сергей Струев**. Отмечая высокую трудоспособность и дисциплинированность всех выпускников Московского авиационного института, которые работали и работают в префектуре, он подчеркнул, что таких людей сейчас очень непросто найти.

— Я от души поздравляю вас с вашим праздником. И от имени префектуры хочу вам пожелать безоблачного неба!

Завершился торжественный митинг традиционной передачей пропеллера — от старшекурсников первокурсникам, как символа эстафеты поколений.

(По материалам пресс-службы МАИ)

На снимке: ректор МАИ Геращенко Анатолий приветствует студентов.

# Лингвистический – это здорово!



1 сентября. На торжественной линейке я с интересом рассматриваю ребят с разных факультетов. Лица свежеспечённых студентов светятся радостным любопытством и готовностью к новой и увлекательной жизни в стенах университета. У каждого из них были свои причины поступить в МГЛУ. Самая главная причина, полагаю, — это славные традиции вуза и крайне высокий уро-

вень преподавания (особенно языков) по всем направлениям.

Лично для меня определяющим было желание стать журналистом. По моему мнению, чтобы добиться успеха и быть настоящим профессионалом своего дела, необходимо знание как минимум двух языков. Такую возможность как раз предоставляет МГЛУ. Огромным плюсом также является наличие военной кафедры, которая позволяет получить военное образование и звание по окончании университета.

Конечно, поступить было нелегко, но «через тернии к звёздам», как говорится. Месяцы подготовки к ЕГЭ, затем вступительные экзамены... Необходимо было усердно учиться и буквально пропитываться необходимыми знаниями — только это приносит необходимые плоды.

Я очень рад, что поступил в столь замечательный университет, где, несомненно, получу необходимый багаж знаний, а также предо мною откроются новые и весьма интересные возможности.

Александр ШОЛОХОВ,

студент 1-го курса МГЛУ

На снимке: главное здание МГЛУ.

# Добро пожаловать в МГУ

«Русский Хогвартс» — именно так прозвали студенты комплекс зданий Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова на Ленинских горах. Ежегодно первого сентября каждый первокурсник МГУ может испытать его волшебство на себе: прикоснуться к истории, услышав лекцию ректора о знаменитых выпускниках и деятелях университета, принять торжественную клятву, насладиться красочными выступлениями творческих коллективов культурного центра высшего учебного заведения.

— Поздравляю вас с вступлением в ряды студенческой корпорации старейшего университета России, — перед тысячами студентов на сцене свою поздравительную речь произносит ректор Московского государственного университета **Виктор Садовничий**, — вам выпало большое счастье учиться у лучших профессоров и преподавателей, заниматься наукой под руководством выдающихся ученых на самом современном научном оборудовании, провести замечательные студенческие годы в стенах университета, который станет вам Alma Mater на всю жизнь.

В этом году послушать первосентябрьскую речь и лекцию об известных людях университета от ректора в актовом зале главного здания МГУ собралось четыре тысячи первокурсников. Еще столько же могли узнать что-то новое дистанционно, находясь в других аудиториях и смотря прямую трансляцию происходящего в актовом зале. Многие студенты успевали не только слушать Виктора Садовничего, но и делиться впечатлениями с новыми друзьями.

— Все-таки нам повезло, что в прошлом году в МГУ появилась новая специальность «биотехнология». В школе долгое время не мог выобрать куда пойти: на инженера или на биолога. А на нашем факультете нашли способ объединить две эти науки, — один из первокурсников рассказывает однокласснику о новом не только для университета, но и для России направлении подготовки, изучающем возможности использования живых организмов для решения технологических задач.

После лекции у всех новоиспеченных студентов была возможность присутствовать при открытии памятника Антону Чехову на площадке перед учебным корпусом Медицинского научно-образовательного центра МГУ, поучаствовать в спортивном празднике, а также побывать на концерте-презентации творческих коллективов вуза. Однако многие ребята решили просто прогуляться по территории комплекса и проникнуться духом старинного здания и живописных окрестностей. Нередко можно было услышать такие восторженные диалоги первокурсников:



— Мы теперь официально студенты МГУ! Клятву приняли. Как же я рада. Чувствуешь, какая здесь атмосфера! Хочется свершать открытия и добиваться новых высот.

— Это да, сегодня один из самых моих интересных первых сентября. Пойдем, там, кажется, спортивный праздник начинается. Хочу посмотреть какая здесь футбольная команда.

Организацию Дня знаний для первокурсников на себя берет студенческий союз МГУ. Студенты-волонтеры с разных факультетов университета готовят ознакомительные материалы о Московском университете и студенческой жизни и раздают их первокурсникам, следят, чтобы каждый новоиспеченный студент имел возможность послушать лекцию ректора и принять участие в торжественных мероприятиях. И, конечно, в прошлом сами первокурсники, они знают, как сделать так, чтобы первое сентября стало ещё и днем веселья.

— На Дне знаний я волонтер первый год, — рассказывает студентка факультета психологии Анастасия Черноиванова, — и мне это очень нравится, чувствуешь себя частью чего-то большого, невероятного. Мы пытаемся создать атмосферу праздника и веселья, стараемся быть приветливыми и доброжелательными, делаем информационные материалы, рассказываем первокурсникам о преимуществах обучения в МГУ. Мы хотим, чтобы каждый понял, что наш университет — это не только знания, это большая и дружная семья.

А вот для студентов других курсов первое сентября является самым настоящим Днем знаний. Как правило, первые учебные дни являются лекционными, и ребята имеют возможность познакомиться с новыми преподавателями.

— В этом году я оканчиваю бакалавриат экономического факультета, хочу поступать в магистратуру, — признается студент 4 курса Алдар Цыбикив, — был рад увидеть сегодня своих однокурсников и выслушать пару лекций от новых и старых преподавателей. Для меня мой университет — это кладовая знаний и возможностей. Здорово, что я получу диплом именно этого учебного заведения. А первое сентября, думаю, благодаря МГУ в моей памяти всегда будет днем прославления стремления к знаниям.

Не менее интересно прошло первое сентября и на факультете журналистики. Второкурсники поприветствовала декан факультета **Елена Вартанова**:

— Второй курс — это вам не первый. Вы теперь настоящие студенты, уже привыкли, что лекции длятся час тридцать, сдали не одну сессию. Факультет всегда готов помогать вам в развитии. У вас есть все возможности, чтобы добиться творческих успехов в новом учебном году. Дерзайте!

Студенты второго курса химического факультета посвятили день исследованиям в области цитологии и органической химии.

— Уже второй год осень начинается для меня с науки, с любимого химического факультета — рассказывает студент второго курса Кирилл Данилов. — Так что для меня первое сентября это не день знаний, это день настоящих открытий!

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова — крупнейший образовательный комплекс в России, включающий в себя 15 научно-исследовательских институтов, 40 факультет и 50 тысяч студентов, аспирантов, докторантов и слушателей подготовительных курсов. Он не останавливается на достигнутом и продолжает совершенствоваться, доказывая, что является ведущим российским вузом. В 2010 году была подписана программа развития Московского государственного университета до 2020 года. В планах у МГУ создание технопарка и инновационных бизнес-инкубаторов. Также предполагается системное взаимодействие Московского университета с Администрацией президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации и органами государственной власти в части выполнения комплекса экспертно-аналитических работ и оказания научно-образовательных консультационных услуг.

Татьяна ТУГАРИНОВА

На снимке: студенты держат ключ от «Страны знаний».

# Счастливые первокурсники



Я, студент Московского государственного университета имени Михаила Васильевича Ломоносова, вступая в университетское сообщество, торжественно клянусь:

- не жалеть сил и времени на постижение наук,
- использовать полученные в университете знания на благо своего Отечества,
- хранить и развивать славные традиции первого российского университета,
- заботиться о сохранении и приумножении достояния нашего университета,
- быть верным духу университетской корпорации и не забывать Alma Mater.

Клянусь! Клянусь! Клянусь! Именно эти слова уже много лет произносят счастливые первокурсники в стенах актового зала МГУ. И это не просто традиция, а клятва настоящих студентов, успешно выдержавших вступительные испытания и только начинающих свой путь в альма-матер. В этом году таких студентов 6,5 тыс. человек.

По традиции День знаний начался с вводной лекции ректора МГУ **Виктор Садовничий** рассказал историю становления и развития московского университета. Первокурсники увидели фрагмент художественного фильма, в котором императрица Елизавета издает указ об основании университета. Оригинал приказа и по сей день бережно хранится в музее университета.

После лекции состоялась церемония посвящения в студенты, на которой торжественно были вручены студенческие билеты и прозвучали теплые слова напутствия.

А завершился этот праздник концертом творческих коллективов Культурного центра МГУ, ряды которого совсем скоро пополнятся талантливыми новоиспеченными первокурсниками.

Так прошло 1 сентября в МГУ, а завтра снова в бой! Пожелаем удачи нашим первокурсникам. — Неусыпный труд все препятствия преодолевает, — говорил Михаил Васильевич Ломоносов. С Днем знаний, дорогие студенты и преподаватели!

Полина КИСЛУХИНА

На снимке: Виктор Садовничий поздравляет первокурсников.



# Профориентационная работа в МАДИ

Не секрет, что около 90% выпускников школ города Москвы ежегодно поступают в вузы. В решениях Правительства РФ многократно указывалось на необходимость привлечения молодежи к обучению на инженерных специальностях. Становится очевидной потребность более широкого охвата профессиональной ориентацией учащихся школ и колледжей г. Москвы. Благоприятным фактором для этого служит инициатива Департамента образования г. Москвы по предоставлению субсидий из бюджета города Москвы для реализации механизмов развития и эффективного использования потенциалов вузов в интересах города Москвы. Безусловно, материальное стимулирование повышает эффективность работы вузовских сотрудников с учащимися, школьными учителями, преподавателями колледжей.

Как и ряд московских вузов Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) получил такую субсидию. Была запланирована работа по пяти направлениям и разработаны соответствующие программы.

В ходе выполнения этих программ было охвачено свыше 2200 учащихся школ и колледжей из 48 школ и 5 колледжей, 59 преподавателей школ и колледжей, оказано бесплатных консультационных услуг населению не менее 1500 чел.

В выполнении мероприятий участвовали свыше 100 преподавателей и других работников МАДИ.

На основе выделенных средств, в МАДИ были созданы два центра по направлениям подготовки вуза для занятий и кружковой работы с учащимися:

— «Центр технологической поддержки образования — Московский инновационный центр транспортного образования»;

— «Московский городской комплексный образовательно-консультационный центр безопасности дорожного движения».

Остановимся подробнее на фактах.

В рамках реализации проекта Департамента образования г. Москвы «Университетские субботы» каждую субботу в МАДИ проводились лекции, практикумы, экскурсии, мастер-классы (всего 36 мероприятий) по разнообразной тематике, запланированных мероприятий. Так как вход был свободным и бесплатным, то они пользовались большим «спросом», не только у жителей г. Москвы, но и Московской области. Эти мероприятия нашли широкое отражение на центральных телеканалах (Россия-1, ТВЦ), в центральной печати (газета МК и «Вузовский вестник») и в других средствах массовой информации.

Значителен перечень образовательных учреждений, учащиеся и учителя которых принимали участие в мероприятиях:

— московские школы: 1469, 491, 1108, 1086, 1262, 1575, 575, 546, 404, 402, 420, 1173, 1580, 853, 1496, 1581, лицей № 1550, лицей № 1501, ЦО № 1494, Кадетская школа-интернат № 1 «Первый Московский кадетский корпус»;

— колледжи: ГБОУ СПО города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9», ГБОУ СПО МО «Мытищинский машиностроительный колледж», ГБОУ СОШ № 6, г. Мытищи, ГБОУ СОШ № 448 г. Пушкино.

Преподавателями МАДИ разработаны методические материалы, которые в дальнейшем могут использоваться преподавателями высших и средних специальных учебных заведений для проведения профориентационной работы и развития интереса школьников и учащейся молодежи к проведению научно-исследовательских работ. Например, научно-образовательный материал «Применение интерактивных обучающих технологий для профессиональной ориентации учащихся средних школ г. Москвы на примере изучения рабочих процессов поршневых двигателей и показателей их работы с использо-



ванием интегрированного обучающего комплекса «Двигатели внутреннего сгорания» позволяет адаптировать ранее разработанный и переданный безвозмездно в ряд школ обучающий комплекс на занятиях со школьниками.

Центр технологической поддержки образования — Московский инновационный центр транспортного образования не только проводил занятия с учащимися, но и активно участвовал в выставочной и презентационной деятельности. Сотрудники центра 6 ноября 2013 г. провели конкурс «Юный автолюбитель»; все участники конкурса получили море положительных эмоций, практические знания и навыки по обслуживанию автомобилей, успех ребят во многом был обеспечен мощной поддержкой болельщиков, победителей конкурса наградили ценными призами, освещение мероприятия осуществляла телевизионная группа «Вести Москва».

Всем известно, что в условиях массовой автомобилизации актуальна борьба за безопасность дорожного движения и, особенно, с детским травматизмом в результате дорожно-транспортных происшествий. В МАДИ работают ведущие специалисты по разрешению этих проблем, имеется старейшая научная школа. Именно поэтому на базе МАДИ образован Московский городской комплексный образовательно-консультационный центр безопасности дорожного движения. Его сотрудники провели занятия для школьников в очной форме как в МАДИ, так и «на выезде». Всего в программе приняли участие более 400 учащихся общеобразовательных школ.

В рамках этой же программы оказана консультационная помощь горожанам (более 1000 человек), в том числе лицам с ограниченными возможностями, независимо от материального состояния, осуществлялась на базе оборудования кафедры с использованием оригинальных методических разработок

МАДИ; разработаны типовые требования к аналогичным центрам для их открытия, распространения и популяризации в административных округах г. Москвы; создано методическое сопровождение деятельности типовых центров безопасности дорожного движения, доступных различным слоям горожан, преподавателям образовательных учреждений города, школьникам, лицам с ограниченными физическими возможностями для повышения транспортной безопасности и правовой культуры населения.

Также осуществлялась координация работы юношеских автошкол г. Москвы, а в результате выполнения научно-исследовательских работ подготовлен учебно-методический комплекс оснащения и развития типовых Центров БДД и Концепция программы развития типовых Центров БДД. И создан информационный ресурс массового пользования [www.obd-madi.ru](http://www.obd-madi.ru).

Мы считаем, что полученные на лекциях, практических занятиях, экскурсиях в МАДИ знания будут в дальнейшем использованы учащимися средних школ и колледжей г. Москвы при выборе специальности и направления обучения в техническом университете. Продолжение подобных занятий и массовое привлечение учащихся учебных заведений среднего образования г. Москвы к учебно-исследовательской деятельности является в наши дни необходимым условием для обеспечения непрерывной подготовки учащихся по траектории «школа (колледж) — вуз».

**Александр СОЛОВЬЕВ,**

декан факультета довузовской подготовки

**На снимках:** студенты колледжа автомобильного транспорта № 9, участники конкурса «Юный автолюбитель».

*Департамент образования города Москвы через программы взаимодействия и целевые субсидии открывает перед вузами новые возможности*

## РГУНГ открыл сезон «Университетских суббот»

6 сентября в Российском государственном университете нефти и газа им. И.М. Губкина состоялось открытие «Университетских суббот». Цикл этих просветительских мероприятий стартовал год назад по инициативе Правительства Москвы, и за все время в нем успели принять участие несколько десятков столичных вузов. РГУНГ был признан победителем в проекте «Университетские субботы» сезона 2013–2014, поэтому честь открывать новый учебный год выпала именно ему.

«НАУКА XXI ВЕК» — такое название получил проект в нынешнем году. Повышать общеобразовательный уровень студентов и школьников и помогать с выбором профессии потенциальным абитуриентам теперь будут уже 50 вузов Москвы.

«Университетская суббота» в РГУНГ совпала с Днем города, и, что примечательно, достаточно много учеников предпочли празднованию научные лекции. На посещение мероприятия зарегистрировались порядка двухсот участников. Присутствующих поприветствовал декан факультета химической технологии и экологии, профессор, доктор химических наук **Б. Тонконогов**. Он отметил, что проект стремительно развивается, и призвал участников активнее оставлять отзывы о прослушанных ими лекциях на сайте Департамента образования города Москвы, чтобы совместно сделать их еще полезнее и интереснее.

Тонконогов обратил внимание на то, что РГУ нефти и газа очень заинтересован в московских абитуриентах, которых в последние годы стало значительно меньше в связи с растущей конкуренцией по ЕГЭ. Он призвал школьников не просто ходить



на лекции, но и самим участвовать в процессе обучения и перенимать те знания, которые дают им преподаватели.

— Для нас очень важно, когда в зале сидят ребята, которым интересно. Когда в их глазах видишь понимание того, что ты говоришь, желание узнать как можно больше, тогда хочется все это развивать, — отметил он.

За официальной частью последовала лекция доцента **Л. Багдасарова** «Нефть и газ в жизни со-

временного человека». Программа мероприятия вообще получилась весьма насыщенной. Помимо лекционного зала гости «Университетских суббот» могли посетить современные специализированные лаборатории, работающие на кафедре проектирования и сооружения газонефтепроводов, которые демонстрируют новый, практический подход к процессу обучения. Для преподавателей был организован мастер-класс профессора **М. Шахрамьяна** на тему «Космический мониторинг объектов за-

хоронения твердых бытовых и промышленных отходов как эффективный инструмент организации проектной деятельности школьников».

И, пожалуй, самой интересной частью программы для школьников стал осмотр экспозиции миниинтерактивных экспонатов «Зазеркалье» и экскурсия по мобильной учебно-исследовательской лаборатории «Нанотехнологии и материалы», развернутой во дворе университета. Лаборатория представляет собой большой трейлер, раздвигающийся в длину и ширину, в котором размещен учебный класс, наглядно представляющий развитие и сферы применения нанотехнологий. Как рассказал сотрудник лаборатории, она была сделана в Германии по заказу Департамента образования города Москвы и при участии Московского комитета по науке и технологиям и уже побывала во многих столичных и областных школах.

Организаторы отметили, что «Университетские субботы» будут проводиться практически ежедневно, и пригласили к участию всех желающих. Вероятно, что в этом году проект приобретет еще большую популярность. Преподаватели вузов отработали методику взаимодействия со школьниками, а ученики оценили возможности проекта: ведь помимо новых знаний он дает уникальный шанс посмотреть к потенциальному месту учебы и адаптироваться к системе обучения в высшей школе.

**Ксения БРОННИКОВА**

**На снимке:** открытие «Университетских суббот».

# Сила созидания и объективность

Нам 20 лет



«Вузовские вести» для меня является настольной научно-практической инструкцией в области образования. В газете публикуются разносторонние материалы из жизни и об опыте как в высших учебных заведениях, так и всех учреждений системы образования. При этом поднимаются дискуссионные и нерешенные проблемы. Очень важно заметить, что стержнем и сутью освещаемых материалов является распространение достигнутых успехов и устранение имеющихся недостатков в нашей работе. На наш взгляд, позитивной стратегической линией газеты является рассмотрение в ней жизненно важных задач с точки зрения единства развития всей системы образования. Одно из важнейших достоинств газеты — публикация материалов по разнообразной тематике духовно-нравственных сторон и социально-экономических аспек-

тов жизнедеятельности образовательных структур.

Залогом успехов коллектива вузовских вестей является его командный дух, взаимопонимание и взаимоуважение. Мне посчастливилось еще в 90-е годы прошлого столетия, в то время я был членом Совета Федерации и работал заместителем председателя комитета по образованию, науки и культуре, познакомиться и вместе работать главным редактором газеты Андреем Борисовичем Шолоховым. С тех пор мы общаемся и советуемся по многим интересующим нас вопросам науки и образования. Мы друг друга всегда слушаем и слышим. Хочу заметить, что в лаборатории известного журналиста и ученого прошло воспитание и обучение сотни молодых специалистов. По существу газета представляет кузницу подготовки преданных своему делу кадров. В коллективе царит

аура справедливости и объективности при обсуждении статей, предлагаемых к публикации. Не могу не отметить, что в коллективе, несмотря на его молодой состав, сформировалось высокое чувство ответственности, порядочности и преданности своему делу. Примером всех добрых человеческих качеств является и сам главный редактор.

Примите от всей души и от всего сердца, дорогие друзья, самые добрые пожелания во всех Ваших делах. Успехов Вам, здоровья Вам, счастья Вам!

**Лев КУРАКОВ,**

президент Международной академии глобального информационного управления, академик Российской академии образования, заслуженный работник Высшей школы РФ, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии президента РФ

## Дипломатической академии 80 лет



27 августа в Международном мультимедийном пресс-центре МИА «Россия сегодня» прошла конференция, посвященная 80-летию Дипломатической академии Министерства иностранных дел. В ходе конференции первые лица академии рассказали о том, как проходит подготовка квалифицированных кадров, поделились научно-исследовательскими успехами академии и разъяснили основные направления подготовки.

Конференцию провели ректор Дипломатической академии МИД Евгений Бажанов, первый проректор Татьяна Закаурцева, проректор по правовым и арендно-имущественным отношениям Петр Уксусников и начальник отдела по связям с общественностью Елена Солнцева.

Ректор **Евгений Бажанов** рассказал, что главное направление работы учебного заведения — переподготовка и повышение квалификации действующих дипломатов Российской Федерации.

— Каждый российский дипломат обязан раз в три года прийти к нам на учебу. Если его в течение этого времени повышают, то он приходит еще раз. Два раза в год мы организуем высшие дипломатические курсы. Это для тех лиц, которые должны быть назначены послами, генеральными консулами и советниками. Перед тем как наш президент подписывает указ об их назначении, они приходят к нам и учатся в течение трех недель два раза в год — весной и осенью.

Также есть курсы для экономических советников, консульских работников, судебных приставов, культурных атташе и т.д. Всего в Дипломатической академии проводится 30 различных курсов для сотрудников МИДа. Кроме того, проходит переподготовка и повышение квалификации всех специалистов, которые заняты в сфере международных отношений.

— В общей сложности, у нас обучается более 1000 человек. Еще мы проводим курсы для представителей других стран. В последнее время это становится очень популярно. Вот в прошлом году мы проводили курсы для дипломатов из Ирака, Палестины, Египта и др. А некоторым иностранцам так понравились наши курсы, что они присылают не только дипломатов, но и сотрудников Администрации президента, членов парламента, — пояснил Евгений Петрович.

В академии есть бакалавриат, магистратура и аспирантура. Существует также научная деятельность, которой занимается специальное учреждение в рамках Дипломатической академии — Институт актуальных международных проблем. Он проводит исследования международного права, международных отношений и экономики, подготавливает справочно-аналитические материалы по заказу МИДа, Администрации президента, Министерства обороны РФ и еще ряда ведомств. В среднем, выходит около 100 аналитических записок в год. Кафедры института выпускают учебники, учебные пособия, журналы, монографии на самые различные темы — до 80 книг в год.

Помимо всего прочего здесь сильный преподавательский состав. Около 200 человек работает на постоянной основе, из которых почти половина — профессора и доктора наук; 11 заслуженных деятелей науки России, около 40 человек имеют дипломатические ранги, а 20 человек имеют ранги чрезвычайно дипломированного посла. Например, сейчас сюда

на работу переходит Мамедов. Он был заместителем министра иностранных дел, курировал отношения с США, потом около 10 лет работал в Канаде.

Сейчас во главе всех образовательных программ также стоит обучение ребят, которые потом пойдут работать в МИД. Долгое время Дипломатическая академия была закрытым заведением, где занимались исключительно подготовкой будущих дипломатов. Но теперь заведение стало открытым, появились новые направления подготовки. Также государство выделило бюджетные места.

— Как и другие вузы, мы вынуждены были включиться в условия нынешней экономики, в борьбу за студентов. Это была непростая для нас задача, поскольку все это время академия имела специальные методики. Среди них практические и индивидуальные работы со студентами, не больше 4–5 студентов в группе, что позволяло готовить кадры высокой квалификации. Когда специальность международных отношений появилась во многих вузах, нам пришлось свою компетентность, особые права и возможности отстаивать, — поделилась **Татьяна Закаурцева**. — Мы очень гордимся тем, что до трети всех заново принимаемых сотрудников — наши выпускники. Кроме того, ребята работают не только на территории России. Для нас это очень важно. Мы даже создали Ассоциацию выпускников, чтобы поддерживать с ними связь.

Кроме того, Министерство образования и науки РФ подходит к Дипломатической академии МИД с той же меркой, что и к другим вузам страны. В том числе соотношение преподаватель-студент в академии теперь 1:10. В таких группах нереально оперативно обучать людей восточным языкам. Сейчас академия совместно с МГИМО добивается от Министерства образования сохранения отношения 1:4, для того, чтобы действительно качественно подготавливать молодых дипломатов.

На сегодняшний день в учебном заведении лицензированы все ступени высшего образования. Для Дипломатической академии работа с бакалав-



от наступающих большевиков. В марте 1918 года в этом месте работали Луначарский, Крупская. Также туда приезжал Ленин.

Петру Уксусникову удалось даже удивить слушателей.

— Мы недавно выяснили, что здание содержит в себе много секретов. Во время проведения ремонтных работ в цокольном этаже, мы обнаружили, что под полом существуют пустоты. Стали разбираться, в чем же дело. Выяснилось, что там есть помещения. Еще ниже нашего цокольного этажа! Стали раскапывать дальше — оказалось, что из-под нашего здания выходят 4 подземных хода. Один идет в сторону храма Христа Спасителя, второй — в сторону Москва — реки, третий — к метро Парк культуры, а четвертый в сторону Зубовского бульвара. Ходы эти были заложены при строительстве бассейна «Чайка». Мы хотим выяснить, как они использовались.

**Елена Солнцева** рассказала о работе попечительского совета. Его возглавляет помощник президента РФ **Юрий Ушаков**. Заместителем председателя является **Владимир Титов**. В совет входят **Валентина Матвиенко**, **Александр Бастрыкин** и многие другие. На полученные бюджетные государственные субсидии совет осуществляет капитальный ремонт общежития, реставрацию исторического конференц-зала. Также Дипломатическая академия создает сетевой институт. Еще по иници-



рами — новая сфера деятельности. Конкурс очень высокий. На некоторых направлениях он даже выше, чем в МГИМО и РУДН. На сегодняшний день у нас есть 3 курса, и мы очень рассчитываем, что магистранты из них выйдут хорошо.

Важно иметь программы самого разного характера. На бакалавриате, например, есть 3 профиля подготовки, в магистратуре — 12 эксклюзивных программ по международным отношениям, мировой экономике и международному праву.

Далее проректор по правовым и арендно-имущественным отношениям **Петр Уксусников** поведал самые интересные факты из жизни академии.

— У нас 5 зданий, 3 из которых являются памятниками, объектами культурного наследия. Естественно, возникает дополнительная ответственность за их сохранение. Самое главное здание находится на Остоженке. Оно было построено в 1875 году по проекту знаменитого архитектора Вебера для лица цесаревича Николая. В лицее учились дети Льва Николаевича Толстого. Гораздо позднее из верхних этажей здания отстреливались

ативе Валентины Матвиенко, учреждается именная стипендия и гранты.

Если говорить о внешней студенческой жизни, то студенты принимают активное участие в городских мероприятиях. Кроме того, по собственной инициативе они оказывают помощь Тульскому интернату, куда регулярно приезжают с подарками.

Также для ребят в академии создана модель ООН, где они учатся рассматривать глобальные проблемы безопасности, реагировать на угрозы — как бы примеряют на себя роль дипломатов. Помимо этого, существует лаборатория международного права. Она проходит в виде состязаний и тренингов, к которым присоединяются другие институты — МГУ, РУДН. Еще студенты выпускают «Студенческий вестник», где они публикуют свои статьи. В целом, жизнь академии, ее студентов и преподавателей идет полным ходом.

**Дарья НЕРОВНОВА**

**На снимках:** ректор Дипломатической академии Евгений Бажанов, главное здание на Остоженке, представители академии на пресс-конференции.

## ПЕЧАТЬ ПО ТРЕБОВАНИЮ: ОТ ЭКЗОТИКИ К ПЛАНОМЕРНОМУ ВНЕДРЕНИЮ?



4 сентября, во время проведения Московской международной книжной выставки-ярмарки, состоялась Научно-практическая конференция «Print-on-Demand/Печать по требованию: от экзотики к планомерному внедрению?», организованная Академией медиаиндустрии при поддержке Ассоциации технических университетов России. Конференция собрала представителей ассоциаций и союзов, издательств, книготорговых организаций, директоров издательско-полиграфических подразделений учебных заведений, библиотек, сотрудников фирм, поставляющих оборудование и материалы для цифровой печати, полиграфистов. Всего в конференции приняли участие свыше 140 человек.

Среди выступивших на конференции были представители высших учебных заведений. Президент Издательско-полиграфической ассоциации университетов России **Александр Иванов** и директор типографии Московского государственного университета **Игорь Попов** в своих выступлениях отметили необходимость кооперации учебных заведений в выпуске учебной литературы. Они подчеркнули, что очень важно, чтобы результаты научных трудов ученых университетов были доступны не только студентам и преподавателям, но мировой общественности и были процитированы. Оба выступивших подчеркнули, что молодежь стала меньше читать и от этого падает грамотность. Вместе с тем они признали, что помимо книг, у современной молодежи много других каналов доступа к информации. Хорошей идеей Попов считает создание, по примеру вузов Санкт-Петербурга, клуба директоров вузовских издательств и типографий, целью которого может стать выработка единого стандарта по производству и технологиям выпуска литературы, включая печать и послепечатные печатные процессы. На состоянии применения цифровой печати в Омске остановилась проф. Омского технического университета Л. М. Дмитриева.

Завершилась конференция мастер-классом «Подготовка контента для персональной печати и электронной дистрибуции с помощью технологии Adobe», который превратился по большей части в ответы на многочисленные вопросы. Параллельно с работой конференции на стенде Академии медиаиндустрии проходил мастер-класс по теме «Дополненная реальность как инструмент повышения технологичности и эффективности издательского бизнеса». А итогом темы «Современные технологии производства фотокниг» была фотокнига, подготовленная, изданная и представленная участникам в завершение конференции.

Участники конференции смогли ознакомиться с книгами по тематике издательского дела и полиграфии, которые были представлены на стенде Академии медиаиндустрии. В экспозицию вошли издания немецких авторов, МГУП имени Ивана Федорова, Московского издательско-полиграфического колледжа имени Ивана Федорова, Издательства «Логос», Омского технического университета и других учебных заведений.

Конференция показала, что тема «Print-on-demand» сегодня интересует высшие учебные заведения и участников издательско-полиграфического рынка. «Печать по требованию» стала одним из направлений его развития.

Наш корр.





В этом году Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова отмечает свое шестидесятилетие. Праздничные мероприятия запланированы на октябрь 2014 года. В преддверии юбилейных торжеств на вопросы корреспондента нашей газеты ответил ректор, д.э.н., профессор **Сергей Глаголев**.

— **Сергей Николаевич, с какими достижениями коллектив университета отмечает 60-летию вуза?**

— На протяжении ряда лет мы уверенно занимаем первое место среди архитектурно-строительных вузов России. По итогам независимого мониторинга вузов общественными организациями входим в число шестнадцати лучших российских высших учебных заведений по качеству подготовки, востребованности выпускников и активности их карьерного роста. По Программе стратегического развития университет вошел в пятерку вузов, выполнивших на 100% установленные показатели.

БГТУ им. В. Г. Шухова неоднократно становился лауреатом Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни». В 2011 и в 2013 годах студенческий совет выиграл грант в конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации на развитие студенческих объединений.

В конце 2013 года по итогам рейтинга лучших вузов стран СНГ, Грузии, Латвии и Эстонии, проводимого агентством «Интерфакс», БГТУ им. В. Г. Шухова вошел с сороковой позицией в число лидеров, а также в «Топ-35» вузов России. В рейтинге участвовали свыше 700 высших учебных заведений. Этот макрорегиональный рейтинг вузов позволяет оценить достижения каждой из стран по повышению конкурентоспособности их университетов.

По данным рейтингового агентства «Эксперт РА» в 2014 году наш вуз вошел в ТОП-100 российских вузов и находится на 64 месте.

Интернет портал «Мое образование» совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании» провели конкурс лучших образовательных программ инновационной России — 2013 года. Из 32 тысяч представленных на конкурс программ 2330 были признаны лучшими. В их число входит пять образовательных программ БГТУ им. В. Г. Шухова.

В прошлом году свыше 70 студентов, аспирантов и молодых ученых стали стипендиатами Президента и Правительства России, что является лучшим показателем в ЦФО. Наш университет, единственный в Центральном Федеральном округе, в 2012 году вошел в «Топ-25» вузов по набору победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников, а в 2013 занял уже 13 строчку. Во всероссийских студенческих олимпиадах по всем дисциплинам: математика, физика, экология, сопромат и других — студенты-шуховцы завоевали призовые места, а также стали победителями международной олимпиады фирмы «Сименс». Молодые ученые университета также являются победителями и призерами таких значимых всероссийских конкурсов как «Архимед» и «Ломоносов». Эти внешние объективные показатели и характеризуют работу нашего вуза.

— **Как строится научно-инновационная структура университета? Расскажите о малых инновационных предприятиях, открытых на базе вашего университета. Какими результатами они могут гордиться?**

— Важнейшую роль в реализации модели научно-инновационной деятельности в университете выполняют 2 инновационных пояса, активно взаимодействующие друг с другом, что позволяет успешно выполнять поставленные цели и задачи.

Первый инновационный пояс — это научно-образовательные инновационные платформы (в университете создано 20 таких платформ) и объект инфраструктурной поддержки малых инновационных

# «По меркам образования мы еще молоды, но нашей историей можно гордиться»

предприятий на ранних стадиях их развития — инновационно-технологический центр. Последний выполняет комплекс проектов: «Инновационный бизнес-инкубатор», «Бизнес-центр», «Школа обучения предпринимательству в сфере высоких технологий» и др.

Сегодня услугами «Инновационного бизнес-инкубатора» пользуются 91 малое инновационное предприятие (МИП). В уставный капитал указанных предприятий внесены права на использование интеллектуальной собственности университета: изобретений, полезных моделей, программ ЭВМ. Эти предприятия осуществляют деятельность в области энергосбережения, информационных технологий, нанотехнологий, создания новых материалов и оборудования. Кстати, по числу МИПов мы занимаем второе место среди вузов России.

Безусловно, университет оказывает руководителям малых инновационных предприятий всестороннюю поддержку в рамках проекта «Бизнес-центр». Второй инновационный пояс — Международный технопарк БГТУ им. В. Г. Шухова, который объединяет свыше 200 ведущих производственных предприятий и бизнеса России и зарубежья. Они обеспечивают поддержку ученых во внедрении инноваций в промышленность, содействуют передаче технологий из вузовского сектора науки в сектор промышленности.

В результате активного внедрения механизма развития учебного научно-инновационного комплекса в университете в 2013 году реализовано в инновационных структурах 94 проекта, приняло участие в инновационных проектах — 517 студентов, заключено с предприятиями 73 лицензионных договоров, создано 489 рабочих мест на базе университета для молодых ученых и студентов.

Важной составляющей инновационного развития университета является государственно-частное партнерство с различными образовательными структурами, предприятиями, организациями различной профессиональной направленности, соотвествующей профилю вуза.

стимулирует желание что-то производить своими руками. Нам особенно приятно, что директором Центра является наш выпускник, кандидат технических наук Виктор Бабаев. Мы растим своих руководителей, одаренные студенты у нас учат одаренных школьников, создаем свои проекты и реализуем их на практике. Надеемся, что эти школьники в будущем станут нашими студентами и высококлассными техническими специалистами.

Университет активно участвует в областном конкурсе «Мы — Белгородцы! Дума, решай, действуй», где также происходит выявление одаренных детей. По результатам конкурса его победители имеют право поступить в наш вуз на льготных условиях.

— **Как Вы поддерживаете аспирантов, молодых ученых, которые занимаются научной и инновационной деятельностью?**

— Сегодня для молодого человека главное — не только достойная заработная плата. Это и возможность получить жилье. Так, совместно с губернатором Белгородской области Евгением Савченко, мы реализуем программу по строительству индивидуального жилья для молодых ученых. Сегодня в этом проекте уже принимают участие более пятидесяти человек. В хорошем месте, недалеко от города, участникам этой программы предоставляются участки под застройку. Дополнительно университет выделяет на строительство дома один миллион рублей для приобретения строительных материалов. Кроме того, мы финансируем публикации в специализированных изданиях, оказываем помощь в процессе подготовки к защите кандидатской или докторской диссертации. Мы считаем, что в настоящее время необходима как моральная, так и материальная поддержка молодежи.

— **Как строится сотрудничество университета с работодателями ваших выпускников? Как их запросы по уровню, качеству образования студентов отражаются в учебных программах и в организации производствен-**



— **Поделитесь опытом работы одного из МИПов, который успешно функционирует на базе университета.**

— Хотелось бы отметить Центр молодежного инновационного творчества «Метаморфоза» (далее Центр), который был открыт в прошлом году с целью привлечения к новым технологиям одаренной студенческой молодежи и школьников. Центр был образован на базе нашего вуза малым инновационным предприятием «Олимп» в рамках программы развития детско-юношеских центров Минэкономразвития России. За время работы Центр посетили более 5000 представителей многих школ города и области. На сегодняшний день выполнено уже более тысячи проектов. Это и студенческие проекты, которые имеют продолжение для реализации в городской среде, и школьные сувенирные поделки. У постоянно занимающихся в «Метаморфозе» школьников появились уже самые смелые конструкторские идеи от создания небольших роботов до учебных моделей ракет. В Центре развития волонтерская работа. К примеру, на занятия к школьникам приходят талантливые студенты, которые являются отличниками учебы, инноваторами и изобретателями, и занимаются с ними, развивая педагогические навыки и одновременно реализуя свои проекты. Таким образом, складывается некая научно-интеллектуальная «тусовка», которая

ных практик? С кем из предприятий региона у вас наиболее конструктивное сотрудничество?

— Главной основой успеха трудоустройства выпускников является реальная связь вуза с работодателями. В этом направлении всегда велась активная работа, и счёт договоров, заключенных с предприятиями, идет уже на сотни. По заказу работодателя учебный план подготовки специалистов корректируется, вводятся дополнительные дисциплины. Например, для многопрофильного завода «Сокол АТС» была разработана программа подготовки специалистов по электрохимической обработке материалов. Сейчас по данной программе ведется обучение студентов старших курсов, а через два года они получат диплом о дополнительном образовании по специальности «Безопасная технология электрохимических процессов и производств». Курс рассчитан на 560 часов и представляет собой два больших раздела — основы электрохимии и прикладные электрохимические процессы.

В рамках программы дуального обучения на этапе реализации находится создание инженеринговых центров на заводах и предприятиях, которые будут ориентированы на внедрение разработок в реальный центр экономики. Не так давно был заключен договор о создании первого

инновационно-инжинирингового центра на базе «Энергомаш (Белгород) — БЗЭМ».

Также был подписан договор о прохождении на «Котельном заводе «Белэнергомаш» производственной практики студентами факультета «Технология машиностроения». По словам генерального директора Ивана Конева — председателя правления «Холдинговой компании «Энергомаш-Строй», в которую входит завод, в Белгороде потребность в высококвалифицированных рабочих составляет около 6000 человек.

Помимо крепкой связи с производственными Белгородской области, университет активно сотрудничает с предприятиями по всей стране. Ежегодно группы студентов-практикантов распределяются по всем регионам России. Будущих специалистов с радостью принимают на «Ульяновскцементе», «Чагодощенском стекольном заводе», «Жигулевских стройматериалах» и др.

В настоящее время специалистами вуза разработан инновационный проект по созданию и организации работы Университета прикладных наук. Его цель — реализация практико-ориентированной технологии подготовки современных специалистов для оптимального удовлетворения текущих и перспективных потребностей Белгородской области и России в квалифицированных кадрах.

Работа университета прикладных наук будет организована по трем основным направлениям. Сейчас активно ведется развитие программ прикладного бакалавриата и технологической магистратуры. Уже в 2014 году запланирован набор по восьми направлениям прикладного бакалавриата. Вуз ведет работу по созданию базовых кафедр на производстве (сейчас их сорок). Теперь часть лабораторных практикумов будет проходить непосредственно на производстве, где студенты смогут овладеть новыми технологиями и профессиональным мастерством на самом современном оборудовании. Также в планах проекта — развитие института наставничества, привлечение к преподаванию специалистов с производства.

Структура Университета прикладных наук продумана с учетом реализуемых областных программ развития Белгородчины. Институты вуза совершенствуют подготовку специалистов для строительного, транспортно-логистического, горно-металлургического, энергетического кластеров. Важнейшими направлениями подготовки являются экономика и управление, экология и автоматизированные системы управления, позволяющие нашему городу развиваться как «Зеленая столица», «Умный город», а Белгородчине в целом как региону стабильности, добра и благополучия!

— **Сергей Николаевич, какими праздничными мероприятиями отмечен юбилейный год?**

— В этом году много мероприятий проходит с подзаголовком «Юбилею вуза посвящается». Основные, официальные, будут проводиться в октябре 2014 года. Среди тех, которые уже прошли, наиболее интересные — это, например, в апреле закладка яблоневого сада на территории вуза. В честь юбилея сотрудники и студенты вуза посадили 60 яблонь на территории кампуса. В начале мая праздничной и необыкновенно трогательной получилась акция по посадке аллеи голубых елей ветеранами университета. К октябрю у нас откроется новый корпус Центра высоких технологий. На сегодняшний день завершаются строительномонтажные и отделочные работы, идет монтаж технологического и аналитического оборудования. Общая площадь здания — более 2 тысяч квадратных метров. В Центре разместят около 20 уникальных установок, аналогов которых пока нет в России. Их стоимость почти 200 миллионов рублей. Ученые будут проводить эксперименты, направленные на создание специальных композиционных материалов для авиации, космоса, атомной промышленности, элементной базы микроэлектроники, а также в традиционных для нашего региона областях исследований. Главная цель — повышение конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке. Стараемся мы не забывать о спорте и здоровье. Также к октябрю будет введен в строй второй бассейн нашего университета. Это будет первый в Белгородской области бассейн, оборудованный для людей с ограниченными возможностями.

В настоящее время к 60-летию вуза завершается работа над юбилейной книгой «Мой «Технолог», которая расскажет не только об истории университета, но и о главном его богатстве: ученых, исследователях, изобретателях как уже умудренных опытом, так и совсем молодых.

**Беседовала Елена ХОВХУН**

**На снимках:** ректор БГТУ им. В. Г. Шухова, д.э.н., профессор Сергей Глаголев; механический корпус БГТУ им. В. Г. Шухова.

# Центр высоких технологий БГТУ им. В. Г. Шухова

25 сентября в БГТУ им. В. Г. Шухова состоится открытие Центра высоких технологий, в рамках празднования 60-летия со дня основания учебного заведения.

О создании Центра такого высокого уровня в вузе мечтали давно, ректор университета, доктор экономических наук, профессор **Сергей Плаголев** не без основания гордится этим своим детищем.

Говоря о Центре — невозможно обойтись без эпитетов «самый современный», «уникальный», «лучший», «единственный» и т.д.

И наверно нужно начать с того, что корпус расположен так, что из его окон — город как на ладони. Открывающийся простор будит творческую фантазию, полет мысли, светлые и уютные помещения располагают к скрупулезной исследовательской работе.

На площади более двух тысяч квадратных метров размещены порядка 200 единиц оборудования и около 20 уникальных установок, аналогов которым пока нет в России. В их числе: оборудование для испытания цемента и физико-механических испытаний; печи и автоклавы; климатическое оборудование; микроскопы; дорожно-технологическое и испытательное оборудование; вакуумплазменные установки; оборудование для пробоподготовки и спектрального анализа, электроиспытаний, микробиологических исследований; коллоидно-химическое (нанотехнологическое) оборудование; машиностроительное оборудование и приборы; приборы неразрушающих методов контроля; оборудование для испытания нефтепродуктов, 3Д-моделирования, обследования зданий и сооружений; оборудование для космических исследований, радиационного мониторинга, контроля условий труда; модельные стенды; высокоточные весы. Подробно это оборудование перечислено на сайте университета, там же указаны его параметры и технические характеристики.

Как пояснил проректор по научной работе, д.т.н.,

проф. **Е. Евтушенко**: «В случае необходимости оборудование устанавливается на специальный виброзащитный фундамент, помещается в специализированные боксы (работа в режиме чистых помещений). Это позволяет значительно повысить разрешающие способности для приборов, что в свою очередь даст более высокую точность проводимых исследований. Это необходимое условие для микроэлектроники, микробиологии, медицины».

В структуру Центра входят: семь централизованных лабораторий (высоких технологий, робототехники, рентгенофазового анализа, управления робототехническими и технологическими системами, независимая испытательная лаборатория нефтепродуктов и др.), четыре научно-исследовательских института (энергосберегающей технологии цемента, инновационных ресурсов и энергосберегающих технологий и оборудования, синергетики, наносистемы в строительном материаловедении), четыре учебно-научно-производственные лаборатории, 15 лабораторий кафедр, три центра прототипирования (ЦМИТ «Метаморфозы», ЦМИТ «Кластер», Макетная мастерская), два аккредитованных испытательных центра.

«Уровень оборудования позволит проводить не только совершенно новые инновационные исследования, но и повысит качество традиционных, проводимых в области химической технологии, строительного материаловедения, машиностроения, автоматизации и робототехники, — подчеркивает Евгений Иванович. — Центр может оказывать услуги по прецизионным измерениям основных физико-химических характеристик материалов методами сканирующей электронной и зондовой атомно-силовой микроскопии, масс-спектрометрии, инфракрасной спектроскопии отражения и пропускания, спектроскопии комбинационного рассеяния, термогравиметрического анализа, дифференциального термического анализа, хроматографии, а также по формированию нанострук-

турированных материалов, разработке методов и средств химико-аналитического контроля, экологического мониторинга и экологической безопасности».

Оборудование предназначено для исследований и экспериментов, направленных на создание специальных композиционных материалов для авиации, космоса, атомной промышленности, элементной базы микроэлектроники, и, конечно, для строительной отрасли.

В Центре высоких технологий можно будет осуществлять образовательные услуги в области физики, химии, биологии, наносистем. Вести подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, в частности, выполнять лабораторные работы (спецпрактикумы) на основе оборудования Центра.

Проректор по научной работе отмечает: «В нашем университете не только докторские или кандидатские диссертации, включают большое количество исследований. В настоящее время квалификационные работы бакалавров, магистров, специалистов не обходятся без «исследовательской части». Это свидетельствует о том, что наши выпускники владеют методами самых уникальных исследований. Вот к примеру есть оборудование, позволяющее осуществлять синтез тонких наноструктурированных многокомпонентных пленок... Это можно использовать и для создания принципиально новых строительных материалов, электроники, повышения качества деталей, узлов и устройств».

Принципиальное отличие Центра высоких технологий и в том, что это Центр коллективного пользования,



где консолидировано самое современное оборудование. Раньше оборудование, даже высокотехнологичное было «собственностью» кафедры, а теперь им смогут пользоваться все, кому оно необходимо для исследований.

Первыми посетителями Центра станут участники заседания правления Международной Ассоциации строительных вузов и Учебно-методического объединения вузов РФ в области строительства.

Уже сегодня можно говорить о том, что Центр стал популярен среди ученых, производителей, студентов. Сюда обращаются представители различных вузов, НИИ, предприятий.

**Виктория ГОРЯЙНОВА**

**На снимке:** преподаватели и аспиранты БГТУ им. В. Г. Шухова проводят испытания на новом оборудовании в Центре высоких технологий.

## От норм ГТО — к здоровью нации

Смогли бы вы подтянуться на перекладине 40 раз или прыгнуть в длину с места на 2м 87 см? А вот студентам БГТУ им. В. Г. Шухова им. В. Г. Шухова это оказалось вполне по силам. Что они и подтвердили в минувшую субботу на спортивном празднике, посвященном сдаче норм ГТО.

С инициативой о возрождении в стране легендарного комплекса «Готов к труду и обороне» выступил Президент РФ В. Путин. По его мнению, благодаря системе ГТО, действовавшей с 1931 до 1991 год, выросло не одно поколение здоровых, активных людей. И сейчас, когда уровень физической подготовки, а стало быть, и трудоспособности россиян, стремительно падает, необходимо вернуться к утраченным традициям.

Новые нормы сдачи ГТО, естественно, будут подкорректированы. Изменится и перечень задействованных дисциплин. В нем сохранятся, например, бег на лыжах, отжимание, подтягивание, прыжки в длину, стрельба. А толкание ядра и учебной гранаты, лазание по канату уступят место челночному бегу и упражнениям с гирей.

Сдавать обновленные нормы ГТО будут россияне в возрасте от 6 до 70 лет. Наградой за успешные результаты для них станут значки с символикой комплекса — золотой, серебряный и бронзовый.

Вводить комплекс «Готов к труду и обороне» планируется поэтапно. Для начала обновленные нормы протестируют в 12 регионах, в число которых вошла и Белгородчина. Так, в нынешнем учебном году к возрождению ГТО подключатся несколько трудовых коллективов, а также ряд учебных заведений, куда которых просто не мог не войти БГТУ им. В. Г. Шухова.

Как отметил на открытии субботнего праздника ректор университета, профессор **С. Плаголев**, в нашем вузе созданы все необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. В распоряжении студентов, преподавателей и сотрудников — соответствующий международным стандартам стадион, два игровых зала и зал гиревого спорта, три теннисных корта, площадки для пляжных видов спорта и мини-футбола, стрелковый тир, шахматный клуб, несколько силовых городков, а также бассейн, «компанию» которому вскоре составит еще один современный водный комплекс. Готовится к введению в строй и специальная площадка для подготовки к выполнению норм ГТО.

В 35 секциях вуза, охватывающих 28 спортивных дисциплин, увлеченно тренируется более 1500 студентов. Они занимаются гандболом и футболом, волейболом и ба-

скетболом, латпой и настольным теннисом, пулевой стрельбой и шахматами. А достигнув вершин мастерства, выступают за честь вуза на различных соревнованиях — от региональных до международных, где нередко занимают призовые, а то и лидирующие позиции. Словом, кому как не шуховцам поддержать проект возрождения комплекса ГТО, на собственном опыте оценив состоятельность обновленных норм.

Заместитель начальника управления физической культуры, спорта и туризма администрации области **С. Дубенцов** обратил внимание студентов вуза, что на их долю выпала довольно ответственная миссия. Они стали участниками этапа тестирования, потому что всегда были сильными, крепкими и здоровыми. Но останавливаться на достигнутом нельзя. Необходимо развиваться, совершенствоваться, ведь от продемонстрированных ребятами результатов многое зависит.

— По вашим стопам, — подчеркнул С. Дубенцов, — пойдет в дальнейшем вся страна.

На успешные старты команды институтов вуза напутствовали почетные гости праздника, среди которых были призеры олимпийских игр **Юрий Куценко** и **Александр Косарев**. После чего вдохновленные шуховцы разошлись по спортивным объектам. Им предстояло попробовать себя в беге на сто метров, прыжках в длину с места, подтягивании, качании пресса, плавании и стрельбе из пневматической винтовки.

В программу состязаний вошли, конечно же, не все дисциплины, предусмотренные нормами данной возрастной категории. Сделано это было осознанно.

— Мы хотели устроить настоящий праздник, — рассказал заведующий кафедрой физического воспитания и спорта БГТУ им. В. Г. Шухова, профессор **С. Крамской**. — Не просто массовые соревнования, а своеобразный старт университета в большой мир ГТО. Заинтересовать ребят на зрительских трибунах увиденным действием, привлечь их к тренировкам, соблюдению здорового образа жизни. Раньше, напомнил Сергей Иванович, девиз комплекса



звучал так: «От значка ГТО — к олимпийским рекордам». И он благополучно воплощался в жизнь на самом деле. Юрия Куценко, например, тренеры заметили именно во время сдачи норм комплекса. А сегодня определяющими должны стать иные слова: «От ГТО — к здоровью нации».

— Потому что наша задача, — убежден профессор С. Крамской, — чтобы как можно больше людей начали заниматься спортом.

Кстати, лацкан пиджака Сергея Ивановича в этот день украшал полученный им в былые годы серебряный значок комплекса. Что, конечно, не осталось незамеченным студентами. И они пообещали главному руководителю спортивного направления в вузе удостоиться таких же, а может даже, и золотых!

Демонстрируемые ребятами результаты разнились. Что и понятно. Так, защищавший честь ИИТУС в плавании на 50 метров вольным стилем **Дмитрий Веретенников** перед выходом на дистанцию заметно волновался. Парню никогда раньше не доводилось заниматься покорением водной глади. Бег, футбол — вот его пристрастия. Но плавание...

Однако от возможности попробовать свои силы он решил не отказываться. Свою роль сыграли присущие Диме

спортивный азарт и нежелание отступать перед испытаниями, какими бы сложными они ни были.

А у представлявшего ЭИ на соревнованиях по стрельбе **Максима Хребтова** за плечами — солидный опыт и мастерство, увенчанное званием кандидата в мастера спорта. Юноша с детства занимается полиатлоном — видом многоборья, в который входят бег, стрельба, плавание. Да и на состязания, где требовалось поразить мишень тремя выстрелами с расстояния 10 метров, он пришел со своим оружием. Чем, разумеется, сразу вызвал волну восторга среди барышень.

В необходимости возрождения норм ГТО Максим не сомневался:

— Это — своевременный шаг, который будет способствовать укреплению здоровья россиян, развитию их физических данных. И вообще, спорт — дело не только нужное, но и увлекательное!

Идею возрождения комплекса ГТО поддержали и иностранные студенты. Например, обучающиеся в АСИ **Гидеон Чиджимо** и **Бенджамин Хенрик** из Замбии выступили в беге на сто метров. Да еще как! Гидеон в своей стартовой четверке стал первым, заставив о многом призадуматься российских одноклассников.

— Мы много занимаемся в свободное время, — рассказали парни. — Играем в футбол. Без спорта никак нельзя. В нем — здоровье, ваши силы и хорошее настроение. В нем — жизнь!

С ребятами абсолютно согласен и **Андрей Белинский** (АСИ), показавший неплохой результат в подтягивании на перекладине. Вот уже несколько лет он занимается в тренажерном зале. К этому его побудила неудовлетворенность своим физическим состоянием. Начал качаться — окреп, обрел уверенность в себе, собственных силах.

— Надо привлекать молодежь к спорту, — убежден парень. — Так что я двумя руками за возрождение ГТО!

Праздник завершился торжественной церемонией награждения победителей и призеров. Ими стали... Да все, без исключения, шуховцы. Ведь они с честью выполнили доверенную им миссию по тестированию норм ГТО. И, наверняка, вузовская команда поклонников спорта существенно пополнится теперь новыми лицами, уверенными в важности ведения здорового образа жизни.

**Ирина ДОРОНКИНА**

**На снимке:** «шуховцы» сдают ГТО.

## «У нас замечательная страна и отзывчивые люди...»



— К такому выводу пришел директор центра международного образования и сотрудничества БГТУ им. В. Г. Шухова **Евгений Капустин** в ходе полупарамасячного путешествия по России.

11 июня начался мотопробег, посвященный 60-летию юбилею университета. В конце июля руководство, преподаватели, сотрудники и студенты вуза встречали путешественника, проехавшего в общей сложности 25 тысяч километров.

Приветствуя Евгения Вячеславовича, ректор университета, д.э.н., проф. **С. Плаголев** отметил, что такого рода мероприятие проводится впервые. Юбилейный мотопробег — это отличная возможность рассказать о нашем университете, встретиться с выпускниками вуза, приобрести новых друзей и яркие незабываемые впечатления. Евгений Капустин передал в музей университета флаг БГТУ им. В. Г. Шухова, на полотне которого оставили свои автографы и пожелания известные люди, встречающиеся с путешественником.

Большую помощь в организации такого грандиозного пробега оказали региональные представительства партии «Единая Россия» тех областей, через которые лежал путь мотоцикли-

ста. С большим энтузиазмом встречали белгородца в Омске, Улан-Удэ, Чите и других городах.

У тех, кто следил за ходом юбилейного мотопробега, накопились многочисленные вопросы. В ходе пресс-конференции Евгений Капустин ответил на вопросы журналистов и представителей общественности.

Самым сложным отрезком пути оказались дороги Монголии, где приходилось ориентироваться исключительно по компасу. «Дороги — это даже громко сказано, — улыбаясь говорил Евгений, — в основном бездорожье: камни, песок, щебень. Люди встречались очень редко, довелось и немного поголодать».

Среди встреч, проходивших на автотрассе, запомнилось дорожное знакомство с профессором австрийского университета, который также путешествовал по России на мотоцикле. С австрийцем завязались не только дружеское общение, но и деловые контакты.

А еще остались в памяти доброжелательное отношение авто- и мотопутешественников друг

к другу. Наперекор расхожему мнению, Евгений Вячеславович отметил хорошее качество дорог в России по пути своего следования. Неизгладимое впечатление оставила красота страны, в которой мы живем. «Проехав тысячи километров, я везде чувствовал себя, как дома», — отмечает Евгений.

В дороге Е. Капустин вел дневники, брал интервью у выпускников вуза, с которыми довелось пообщаться. Весь этот материал еще ждет своего осмысления. Подумывает молодой путешественник и о написании книги о своих приключениях. А пока с дневником мотопробега можно познакомиться на сайте университета.

Только завершив мотопробег, Евгений начал задумываться о новой широкомасштабной акции, в которой примут участие, возможно, несколько человек.

**Виктория ГОРЯЙНОВА**

**На снимке:** участник мотопробега Евгений Капустин.



# «Я не смог бы жить где-то ещё...»



(Окончание. Начало на с.1)

— **К сожалению, нынче это редкость...**

— Ну почему же? У нас при ПГТУ действует лицей информационных технологий «Мегатех» — практически все его выпускники остаются в родном вузе. Поэтому в наших ближайших планах — создание при университете многопрофильного политехнического лицея.

— **Многие молодые люди мотивируют свой отъезд тем, что в глубинке — скучно, безденежно, да и перспектив никаких...**

— Чтобы разорвать этот порочный круг надо объединить усилия государства, производства, системы образования. Цель — создать питательную среду для того, чтобы молодые инициативные люди могли не только генерировать идеи, но и реализовывать их, поднимая экономику родного региона. Не зря говорится — кадры решают всё.

Вузы, особенно технические, тоже должны участвовать в создании такой среды. К примеру, мы в «Волгатехе» стараемся всячески стимулировать способных студентов. Ребята с высокими баллами ЕГЭ уже на первом курсе получают повышенные стипендии. Если на каком-либо направлении подготовки нет бюджетных мест, то учим лучших за счет средств вуза. И, конечно, студенты активно привлекаются к научным исследованиям, за что тоже получают стипендиальные добавки и не менее важную

онное предприятие — в ПГТУ сегодня действуют 24 МИПа, которые успешно действуют, принося прибыль. Причем заказы на наши разработки поступают далеко из разных уголков страны.

— **На прошлом съезде РСР вы упомянули о сетевом взаимодействии вузов. Расскажите о его практическом применении.**

— У системы сетевого взаимодействия — простая логика. Какой бы богатой лабораторной базой вуз ни располагал, какие бы сильные преподаватели там ни работали, все равно первоочередное значение имеют тесные связи с производством — без этого хорошего специалиста не подготовить. К тому же, даже самый крупный и сильный университет не может быть лучшим сразу во всех сферах деятельности. У каждого — свои прорывные направления, эксклюзивные наработки, которые должны стать достоянием всего российского образования. Так что надо налаживать взаимовыгодный обмен.

Наше практическое воплощение идеи сетевого взаимодействия заключается в том, что несколько лет назад мы создали Межрегиональный отраслевой ресурсный центр (МОРЦ) по подготовке кадров в области лесного хозяйства. Получив поддержку этого проекта со стороны Минобрнауки России, мы сумели объединить 32 образовательных учреждения, пока среднего профессионального образования, расположенные в пяти федеральных округах страны. Разработали методическое обеспечение, создали сетевой образовательный портал. Сотни преподавателей лесных техникумов, работников лесхозов повысили свою квалификацию на базе ПГТУ.

Кроме того, под эгидой Федерального агентства лесного хозяйства, мы взяли за проведение ежегодных всероссийских соревнований профессионального мастерства среди студентов профильных вузов и колледжей. Так, в конце сентября к нам в приедут около 30 команд студентов и среднего, и высшего профессионального образования. Они будут выявлять победителей в гонках на форвардерах, укладке бревен, посадке леса, проведении таксации древостоя, тушении лесных пожаров — то есть в освоении практических компетенций.

Сейчас мы активно распространяем опыт, полученный в рамках МОРЦ, и на высшее образование, налаживая тесное сотрудничество с российскими и зарубежными вузами. А для обмена опытом в конце октября запланировали проведение на базе ПГТУ всероссийской конференции «Сетевое взаимодействие как эффективная технология подготовки кадров». Так что, коллеги, добро пожаловать в «Волгатех»!

— **Приведите примеры эффективного межвузовского взаимодействия с участием вашего университета.**

— Вместе с Всероссийским институтом повышения квалификации специалистов лесного хозяйства мы разработали магистерские программы государ-

ознакомились с университетом. Теперь первый год магистратуры они будут учиться в ПГТУ, а второй — в Праге, после чего получают дипломы сразу двух вузов.

— **«Волгатех» славится творческим подходом к решению многих задач. Какие инновации действуют у вас в образовательной сфере?**

— К примеру, занятия в вузе для первокурсников начинаются с так называемого подготовительного модуля. В течение первых трех недель ребята адаптируются к студенческой жизни — знакомятся с будущей профессией, выезжают на экскурсии на профильные предприятия, учатся пользоваться нашими библиотечными фондами, информационной системой. А также повторяют азы школьных знаний по профильным предметам. В конце модуля студенты проходят тестирование, по итогам которого разбиваются на три группы. Самым сильным ребятам (из полутора тысяч первокурсников их набирается

— Мы, как университетский комплекс, готовим специалистов всех уровней — от рабочего до доктора наук. Так, в прошлом году мы увеличили прием в аспирантуру в три раза, открыли новый докторский диссертационный совет.

На программы магистратуры в этом году приняли свыше 600 человек, всего же в магистратуре сейчас у нас обучается 1157 человек — не каждый столичный вуз может похвастаться такими цифрами! На будущий год прием будет увеличен еще на 200 мест. Отмечу, что магистерской подготовкой заниматься мы начали тоже одними из первых в стране — еще в 90-е годы. И на наши магистерские программы поступают многие производственники, которые отработали по пять-десять лет, и ощутили необходимость в новых знаниях.

Сейчас делаем упор на подготовку команд магистров под решение конкретных задач по заказу предприятий. Эти команды включают в себя экономистов, менеджеров, психологов, инженеров-конструкторов,

## На харвестер — в виртуальной реальности



Начальник Центра инжиниринга и промышленного дизайна в лесном комплексе «Биоэнергия» **Евгений Онучин** рассказал о методах обучения управлению современной лесозаготовительной техникой — харвестерами и форвардерами. Ноу-хау «волгатеховцев» — тренажеры с индивидуальной программой для каждого студента. У кого-то не хватает скорости реакции, у кого-то проблемы с глазомером... На джойстиках отрабатывается мелкая моторика рук, виртуально захватывая дерево, спиливая, нарезая на бревна нужной длины. И только потом студенты пересаживаются на симуляторы, которые воспроизводят кабину лесозаготовительной машины. Затем — работа на «живой» технике на полигоне (там харвестеры и форвардеры неподвижно установлены на платформах), и, наконец, на машинах в учебно-опытном лесхозе.

не более сотни) предлагается «элитное» обучение по программе повышенной сложности. «Среднячки» занимаются в обычном режиме. А для ребят послабее действуют группы выравнивания, где на дополнительных занятиях преподаватели занимаются с ними в индивидуальном режиме, в итоге студенты уверенно подходят к первой сессии.

Отмечу, что элитной подготовке в ПГТУ уделяется особое внимание. Группы элиты формируются из студентов разных специальностей, которые углубленно изучают фундаментальные дисциплины — математику и физику, овладевают иностранным языком. Но главное — им преподаются дисциплины, направленные на формирование системного мышления, развитие практических навыков, формирование инновационной активности. Большое внимание уделяется умению работать в команде. И, конечно, команды «элитников» проходят практику на ведущих предприятиях Марий Эл и Поволжья, решая конкретные производственные задачи.

Сейчас занимаемся созданием базовых кафедр на предприятиях и в организациях. Открыли кафедры в Марийском филиале «Ростелекома», на подходе — кафедры в отделении Сбербанка России и на Марийском машиностроительном заводе, базовая лаборатория на Волжском целлюлозно-бумажном комбинате... Это важнейшая сторона сетевого взаимодействия с работодателями.

Большое внимание уделяем реализации программ прикладного бакалавриата, которые наш вуз начал реализовывать одним из первых в России. В нынешнем году у нас был первый выпуск бакалавров-прикладников по направлению «Компьютерные системы и комплексы». И недостатка предложений от работодателей им не было! Сейчас ведем подготовку по девяти программам прикладного бакалавриата — ведь эти специалисты, умело сочетающие теоретические знания с практическими навыками нужны во всех сферах производства.

— **Как вуз откликается на изменения в сфере образования, в том числе на тенденцию сокращения магистратуры и аспирантуры?**

технологов. Для них специально создаем лабораторную базу, оборудуем классы для групповой работы методом мозгового штурма. Конечно, такая форма работы может быть эффективной только при непосредственном участии работодателей, так что связи с производством и здесь — на первом месте.

## На практику в лес



После подготовки на современных тренажерах в Центре инжиниринга и промышленного дизайна лесного комплекса «Биоэнергия» можно приступать к практике на настоящих машинах.

возможность подработать. Они начинают чувствовать себя участниками экономического процесса, верят в свои силы и способности. Это — первый и очень важный шаг к профессии!

— **А какие следующие шаги?**

— К примеру, наши студенты представляют свои научные проекты на федеральном конкурсе УМНИК, победители которого получают финансирование от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в размере 400 тысяч рублей на два года. И используют эти средства на доработку и воплощение своих ноу-хау. К слову, в «Волгатехе» таких победителей-УМНИКов более 170 — по этому показателю мы входим в десятку лучших вузов страны.

Далее молодые ученые могут выйти на программу СТАРТ и открыть собственное малое инноваци-

ственного управления лесами и государственного управления природными ресурсами. В минувшем учебном году две группы наших магистрантов прошли образовательные модули в подмосковном Пушкино. Вернулись восторженные — окунулись в новую образовательную среду, пообщались с именитыми профессорами, расширили кругозор, получили массу новых знаний и практических навыков. Сейчас, перейдя на второй курс, магистранты продолжают модульное обучение по сетевым программам.

Наладили мы и взаимовыгодные деловые отношения с Чешским сельскохозяйственным университетом, заключив договор о совместной реализации магистерской программы по технологии деревообработки. Нынешним летом группа наших студентов побывала на практике в Чехии, на одном из предприятий по производству мебели, также ребята

## Будем здоровы!



Двери нового физкультурно-оздоровительного комплекса «Политехник» открыты не только для студентов, но и всех горожан. К услугам любителей спорта — футбольное поле с искусственным покрытием, теннисные корты, плавательный бассейн, волейбольные площадки, тренажерный зал. А также кабинеты для оздоровительных процедур — магнитотерапия, массаж, криосауна...



### Не только яблоны и груши...

Директор Ботанического сада-института **Светлана Лазарева** рассказала о студентах, которые приходят сюда на практику, за материалами для курсовых и дипломных проектов, для проведения научных исследований.

— Руководители фирм-работодателей, где после окончания ПГТУ трудятся наши ландшафтные дизайнеры, отмечают их высокий профессионализм, великолепное знание ассортимента растений, порой весьма редких и малоизвестных. А ведь это было бы невозможно, не имея мы такой богатой базы...

Действительно, база внушительная. Более пяти тысяч видов растений из разных климатических зон обитают здесь на площади 72 гектара. И многие из них включены в красные книги различного уровня — от республиканской до международной. Старейшая из коллекций — дендрарий, где представлена древесно-кустарниковая флора Европы, Азии и Америки. Расположены растения группами — по географии и родовым признакам, чтобы студентам было удобнее их изучать и сравнивать.

Среди плодовых растений — не только привычные всем яблоны и груши, но и сортовые черемухи, шиповники, рябины, калины, лещины, актинидии, облепихи, виноград различных сортов... Обращает на себя внимание и участок древесных лиан, и, конечно, богатейшие цветники. А в оранжерее сотрудники Ботанического сада пестуют великолепную коллекцию суккулентов и орхидей.



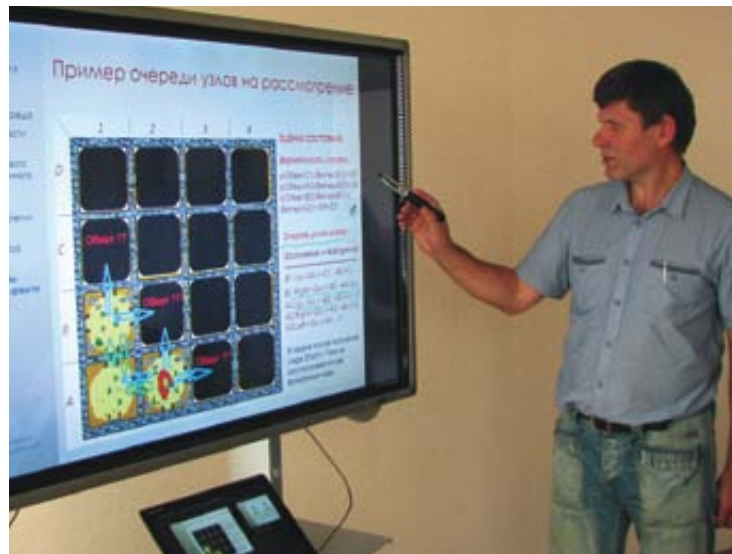
### Электронные уроки приносят пользу всем

Начальник Центра электронного обучения ПГТУ **Игорь Нехаев** рассказал об электронных уроках. Их студент может скачать, если что-то не успел усвоить на обычном занятии с преподавателем, чтобы самостоятельно изучить, пройти тест и набрать необходимые для аттестации баллы.

— Мы разрабатываем задания разной сложности.

Ведь интерес у студента появляется только тогда, когда у него что-то получается, когда есть видимый результат — написанная им программа, решение нестандартной задачи...

Для абитуриентов разработана электронная экспертная система. С помощью различных тестов и заданий она помогает им выбрать будущую специальность в зависимости от их предпочтений и способностей.



### Обойдемся без электричества!



Маленький экспериментальный энергонезависимый тепличный комплекс Центра коллективного пользования «Экология, биотехнологии и процессы получения экологически чистых энергоносителей» ПГТУ работает на энергии солнца, ветра и биогаза, получаемого из органических отходов. Отопление, полив и вентиляция включаются автоматически — сигналы поступают от электронных датчиков. Над созданием этой «умной» теплицы работали ученые сразу трех факультетов — лесохозяйственного, механико-машиностроительного и радиотехнического. Студенты, аспиранты и даже школьники проводят здесь научные эксперименты по выращиванию посадочного материала в различных условиях, использованию различных компостов, борьбе с болезнями и сорняками и т.п.

Смонтирован на территории Ботанического сада и привезенный из Скандинавии автоматизированный учебно-производственный тепличный комплекс. В промышленном масштабе подобные сегодня строятся во многих регионах страны, и кадровый вопрос актуален. Кроме того, «волгатеховцы» используют выращенный здесь посадочный материал для восстановления лесов после пожаров 2010 года — минувшей осенью посадили 50 гектаров, сейчас на подходе новая партия высококачественных семян.

### Плантации деревьев-близнецов

В ламинарной комнате лабораторного комплекса биотехнологий — тысячи маленьких осин и побегов картофеля в пробирках. Здесь студенты проводят научные эксперименты, меняя питательный состав, климатические условия и т.п. Их преподаватель — молодой кандидат наук Роман Сергеев пояснил, что основная задача — найти особи, имеющие какие-либо важные положительные особенности, а затем их размножить.

Доцент **Ольга Шейкина** рассказала о генетических исследованиях древесных растений:

— Мы проводим в том числе и прикладные исследования — в частности, разработали технологию для МВД по ДНК-диагностике деревьев. Предположим, задержали машину с незаконно вырубленным лесом: можно доказать идентичность этой древесины с образцами оставшихся от рубки пней. Но фундаментальная цель нашей научной работы — создание плантаций лесных культур из саженцев, полученных методом микроклонального размножения из генетически улучшенного материала — это позволит быстрее получать деловую древесину и эффективнее ее заготавливать»



### Структура из атомов сложится сама



В лаборатории нанотехнологий, открытой совместно с Физико-техническим институтом имени А.Ф. Иоффе Российской академии наук, занимаются напылением вакуумными методами сверхтонких пленок, созданием новых материалов с заданными свойствами, управляемых нанокристаллических структур. Полученные объекты размером не более десятка нанометров можно рассмотреть на зондовом микроскопе — обычная оптика здесь бессильна.

Мечта ученых — создать самоорганизующуюся

конструкцию из атомов. То есть не выкладывать атомы отдельно, а «сложить» их в нужной последовательности путем создания определенных условий — температуры, давления, ионной бомбардировки...

Заведующий кафедрой конструирования и производства радиоаппаратуры **Николай Сушенцов** поделился:

— В ходе наших опытов получается ряд повторяющихся атомных структур. Теперь работаем над улучшением условий и пытаемся четко контролировать процесс.

Николай Иванович возглавляет первое открытое при «Волгатехе» малое инновационное предприятие — «Поиск-МарГТУ». Здесь разрабатывается и производится оборудование для вакуумных установок — по качеству не уступающее лучшим зарубежным образцам.

### Кто справится с ХААС?

В Центре автоматизированного машиностроения будущим инженерам-механикам приходится работать не только головой, но и руками. Директор центра **Николай Крысь** объяснил: прежде, чем встать за современное оборудование, ребята должны освоить обычные токарные и фрезерные станки. Затем — тренировки на симуляторах, имитирующих систему управления станками с ЧПУ фирм ХААС (США) и Мицубиши (Япония). Здесь работа уже умственная — написать и отладить программу для изготовления деталей — от простых до самых сложных и высокоточных.

И только на последнем этапе готовая программа загружается в сам станок, а оператору остается лишь роль наблюдателя.

На базе ПГТУ действует центр технического обучения ХААС, сертификаты которого позволяют устроиться на работу на машиностроительных предприятиях в 57 ведущих странах мира.





# Белгородский национальный исследовательский университет: вековые традиции и новые горизонты



В следующем году Белгородский государственный университет отметит небольшую, но знаменательную дату в своей почти 140-летней истории — 5-летие в статусе национального исследовательского университета. За это время НИУ «БелГУ» сумел трансформироваться в современный инновационный университет предпринимательского типа, входящий в Ассоциацию сорока ведущих вузов страны. Последние два года, на которые приходится самый сложный период подведения итогов и мобилизации ресурсов для нового движения вперед, вуз возглавляет доктор политических наук, профессор **Олег Полухин** — не только учёный и администратор, но и общественный деятель.

— **Олег Николаевич, Ваш приход в Белгородский государственный университет на должность ректора два года назад совпал с реализацией планов правительства Российской Федерации по модернизации системы вузовского образования, ликвидации неэффективных вузов. Как Вы оцениваете позиции НИУ «БелГУ» сегодня?**

— В целом наш университет довольно успешно прошел мониторинг эффективности вузов 2014 года. Но с учётом растущих требований, которые предъявляет системе образования современное общество и рынок труда, мы внесли коррективы в политику вуза. В феврале 2013 года мы приняли пятилетнюю Программу повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Часть мероприятий программы мы уже реализовали, не только сохранив, но и упрочив свои позиции в числе сорока ведущих вузов России, о чём свидетельствуют и итоги различных рейтингов. По результатам пятого ежегодного национального рейтинга университетов, подготовленного международной информационной группой «Интерфакс», НИУ «БелГУ» сохранил позиции прошлого года (37 место). А по ряду параметров мы входим в «десятку» и «двадцатку» лучших. В рамках специализированного проекта «Интер-

факса» — Life Sciences / «Науки о жизни», НИУ «БелГУ» занял 10 место в числе двадцати лучших российских вузов по наличию условий для технологического предпринимательства. По мнению экспертов, наш университет проводит также лучшие исследования в этой области. В рейтинге ему принадлежит 17-е место. Девятнадцатым НИУ «БелГУ» стал в рейтинге «Лучшие образовательные программы специалитета в отрасли Life Sciences», и пятнадцатым в рейтинге профильных образовательных программ магистратуры.

Впервые в этом году мы вошли в международный рейтинг университетов стран БРИКС компании QS, заняв 151 позицию в числе 200 лучших университетов стран БРИКС. В ведущем мировом вебометрическом университетском рейтинге ВЕБОМЕТРИКС среди российских вузов наш университет находится на 21 месте, поднявшись в сравнении с прошлым годом сразу на 12 позиций.

— **А какие задачи Вы ставите сегодня по повышению конкурентоспособности вуза?**

— Мы должны быть конкурентоспособными во всех отношениях. И по качеству образования, и по развитию науки, и по коммерциализации научных разработок. А для этого университет должен быть привлекательным для наиболее способных абитуриентов, для перспективных учёных и научных коллективов, для бизнес-сообщества. Сегодня у нас уже работает более тысячи докторов и кандидатов наук, а также созданы лаборатории и научные направления под руководством 11-ти академиков и членов-корреспондентов РАН. При этом мы не только повышаем уровень наших профессорско-преподавательских кадров, стимулируем их заниматься наукой, но и стараемся привлечь в университет лучших выпускников школ, способных не только постигать знания в классическом университете, но и развивать науку, креативно мыслить. В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ», к 2017 году мы должны прочно войти в число 20-ти лучших вузов России.

— **Какая поддержка Министерства образования и науки России, на Ваш взгляд, наиболее актуальна для таких вузов как Ваш?**

— Прежде всего, должен отметить, что нам оказывается довольно существенная поддержка, и хочу поблагодарить Дмитрия Викторовича Ливанова, всех сотрудников Министерства образования и науки за помощь и содействие в решении наших насущных проблем. В прошлом году нам была оказана помощь в строительстве нового общежития на тысячу мест, что позволило отчасти снять напряжённость в обеспечении общежитием студентов, хотя окончательно эта проблема ещё не решена. Нам требуется еще порядка 600 мест, и я рассчитываю, что Министерство нам окажет содействие. Также надеюсь, что будет найдено решение, как нам обеспечить обслуживание общежитий, их капитальный ремонт и оснащение, оплату постоянно растущих коммунальных услуг, без повышения стоимости оплаты за проживание.

Хотелось бы получить и дальнейшую поддержку других наших инфраструктурных проектов, прежде всего по развитию кампуса медицинского института, выпускники которого востребованы на рынке труда, совершенствованию научной базы.

Нужны и решения на государственном уровне по стимулированию целевой подготовки, в том числе по государственному заказу.

— **Олег Николаевич, как Вы оцениваете взаимосвязь науки и производства, использование правительством Белгородской области научного потенциала университета?**

— Нашему вузу повезло — у нас выстроено тесное взаимодействие с правительством области и предприятиями по внедрению научных исследований и разработок. Национальный исследовательский вуз должен максимально содействовать формированию инновационной системы региона. И в этом нас полностью поддерживает губернатор области Евгений Степанович Савченко, возглавляющий Наблюдательный совет вуза. Совместными усилиями планируется интенсивно развивать на базе нашего университета малый наукоемкий бизнес, востребованный региональной экономикой и её ведущими территориально-производственными кластерами — горно-металлургическим, машиностроительным, агропромышленным, строительным, медико-биологическим и другими.

В январе-июне 2014 г. учеными университета выполнялось около 90 проектов в рамках федеральных целевых программ, научных фондов, грантов Президента, государственного задания. Отдельно следует отметить наше участие в совместном проекте с ОАО «Красногорский завод им С.А. Зверева» проекта «Разработка и создание серийного производства эндопротезов крупных суставов с наноструктурными пористыми био-

В новом учебном году количество иностранных граждан ещё увеличилось.

Ещё один необходимый параметр — международная академическая мобильность студентов и научно-педагогических работников вуза. Росту такой мобильности в НИУ «БелГУ» способствовало расширение как уже имеющихся связей с зарубежными партнерами, так и заключение новых соглашений о сотрудничестве с научными и образовательными учреждениями ближнего и дальнего зарубежья. Только в 2013/2014 учебном году университетом было заключено 24 новых международных договора. И надо отметить, что 9 таких соглашений о сотрудничестве у нас заключено с зарубежными вузами, входящими в TOP 500 международного рейтинга QS.

Важным прорывом в сфере академических обменов стало увеличение количества студентов вуза выезжающих по обмену на семестр, которое более чем в четыре раза превысило показатель прошлого года.

Кроме того, в университете уже реализуются 16 совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами Китая, Германии, Казахстана, Финляндии, США и Украины. Ряд программ предусматривают получение двойных дипломов. В частности, в результате сотрудничества в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) с двумя казахскими вузами — Казахским национальным университетом Аль-Фараби и Казахским национальным техническим университетом имени Сатпаева в 2013/2014 учебном году состоялась первая совместная за-



активными покрытиями». НИУ «БелГУ» также является соисполнителем совместно с ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» проекта по разработке технологии термомеханической обработки модифицированного алюминиевого сплава. Также в рамках ФЦП «Фарма-2020» выполняются два крупных проекта по доклиническим исследованиям лекарственных средств.

Кроме того, наш университет — один из активных участников проекта по созданию регионального технопарка, запущенного в 2013 году при поддержке Министерства экономического развития РФ и являющегося составной частью комплексной программы Правительства Белгородской области по развитию инфраструктуры поддержки малого производственного предпринимательства области. Создаваемый региональный технопарк призван стать рабочим интерфейсом между вузовской наукой и бизнесом Белгородской области.

— **Статус национального исследовательского университета обязывает... Конкуренция ныне идёт не только внутри страны. Какие шаги предпринимаете для интеграции в международное вузовское пространство?**

— Одним из наиболее важных показателей повышения авторитета и конкурентоспособности НИУ «БелГУ» на международном рынке образовательных услуг является существенное увеличение контингента иностранных обучающихся в вузе. По сравнению с базовым показателем предыдущего года в 2013/2014 учебном году общий контингент иностранных граждан всех форм обучения увеличился почти на 200 человек и составил 1046 обучающихся из 76 стран мира.

щита магистерских диссертаций и двум казахским магистрантам были выданы дипломы и нашего и казахского. В прошедшем учебном году подписано соглашение с Университетом Сержи-Понтуаз (Франция) о реализации совместной магистерской образовательной программы «Международный бизнес», предусматривающей получение сразу двух дипломов по направлению «Экономика». Ещё один двусторонний договор о разработке образовательной программы «Мировая политика и региональные трансформации в Евразии» был подписан с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева. Наложено и тесное сотрудничество с Ереванским государственным университетом. Наши учёные вместе с армянскими коллегами уже начали работу над проектами фундаментальных исследований. Кроме того, мы приступили к составлению совместных образовательных программ по биотехнологии и микробиологии.

В 2014 году БелГУ стал также одним из российских университетов-партнеров Фрайбергской горной академии. И по итогам переговоров с ее ректором профессором Берндом Майером НИУ «БелГУ» включен в число участников Сетового российско-германского ресурсного университета. А в августе текущего года наш вуз вошёл в Международную ассоциацию университетов, штаб-квартира которой находится в Париже. Членство в Ассоциации расширит присутствие НИУ «БелГУ» в глобальных университетских коммуникационных сетях.

Беседовала **Вероника АЛЕКСАНДРОВА**

На снимках: ректор Олег Полухин, здание НИУ «БелГУ», учебно-спортивный комплекс вуза.





# Выпускники Университета печати без работы не останутся

(Продолжение. Начало на с. 1)

В этом году процент поступивших из иностранных государств достиг отметки в 22%. Это было характерно для нашего вуза в период его советской истории. Не менее половины студентов в те годы были иностранными гражданами. Высококвалифицированных специалистов готовили для десятков стран. От Кубы до Монголии. Подготовка таких специалистов для нашего государства всегда имело огромное значение.

Беспрецедентный конкурс состоялся на направлении «Журналистика»: в этом году почти 500 абитуриентов выбрали наш вуз как лучший старт в медиаобразовании. Конкурс составил 38 человек на одно бюджетное место. И качество этих абитуриентов весьма высоко — средний балл зачисленного составляет почти 90 баллов. Для нашего вуза это очередной рекорд.

По сравнению с прошлым годом резко увеличилось количество абитуриентов, зачисленных на первом этапе. По некоторым направлениям подготовки их было в три раза больше, чем в прошлые годы. Это студенты с очень высоким баллом. Рекордсменами стали направления подготовки инженеров-технологов и инженеров IT, журналистика, графика, реклама и связи с общественностью.

И уже через несколько лет рекордсменами по качеству подготовки своих молодых специалистов станут работодатели наших выпускников — сегодняшних первокурсников. Крупнейшие медийные и информационные агентства России, стран СНГ, Таможенного союза, дальнего зарубежья, крупнейшие рекламные агентства, издатели и предприятия сферы производства средств информации примут в свои ряды инженеров-технологов и полиграфистов, IT-специалистов, маркетологов и управляющих рекламными и медиа-коммуникациями, PR-специалистов, журналистов, дизайнеров, художников-графиков, издателей и специалистов по качеству, ведению финансово-хозяйственной деятельности, управлению и информационному сопровождению бизнес-проектов. Все эти квалификации, на которые предъявляет чрезвычайно высокий спрос современная медиасфера, — основа структуры нашего образовательного процесса. Вот такая интересная экономическая география приема и трудоустройства.

Приемная кампания продолжается. Еще идет прием в аспирантуру и на заочную форму обучения, в том числе, для получения второго и параллельного высшего образования. Убежден, впереди новые рекорды!

**— Два года назад в России началась кампания по модернизации высшей школы. В какой степени эта модернизация коснулась Университета печати?**

— Все, что происходит сегодня в высшей школе, касается нас самым непосредственным образом. Скажу даже больше — мы стараемся не проходить «по касательной» к этим процессам. Мы в авангарде преобразований. В 2012 году мы согласовали с нашим учредителем программу оптимизации, так называемую «дорожную карту» развития Университета. За прошедшие годы мы реализовали ее полностью: преобразовали систему администрирования, актуализировали профили подготовки, формируем образовательный кластер, развиваем базовые кафедры и e-learning, изменили систему профессионального ориентирования.

В последний год прошла реорганизация кафедр университета, что, на наш взгляд, позволяет реализовывать наиболее актуальные профили подготовки. Актуальные, в первую очередь, для будущего работодателя. Это позволяет нашему Университету выпускать наиболее востребованных в своей сфере специалистов. Процент трудоустроенных выпускников Университета печати — уже легенда, стремится к 100%! С этим мы связываем и рост среднего балла ЕГЭ зачисленного на первый курс. В нас заинтересована молодежная аудитория, в нас заинтересована отрасль, мы не останавливаем процесс оптимизации — значит, все делаем правильно.

**— Недавно прошел внеочередной съезд ректоров, в октябре — очередной. Какие вопросы, на Ваш взгляд, необходимо поднять на съезде?**

— Уже ясно, что это будет, вековое, эпохальное, событие в жизни высшей школы. Я бы взял на себя смелость предложить для повестки этого съезда вопрос стратегии развития и поддержки ключевых, профильных вузов страны. Совершенно правильно, что наш учредитель ставит вопрос о взаимодействии с будущим работодателем, т.е. с той отраслью, на которую мы нацелим своих выпускников.

Нужно стимулировать не только вузы к развитию образовательного процесса, но и будущих работодателей. Мы должны идти рука об руку, развивая высшую школу с будущими работодателями. Необходимы реальные стимулы для этих субъектов отношений. Работодатель должен понимать экономический смысл этих инвестиций в образование. Наш вуз работает в этом направлении, но мы идем сквозь тернии, потому что очень сложно доказать, что работать с вузом престижно и выгодно.

Выгоды такой совместной работы нам очевидны: качественная совместная проработка и постоянная модернизация профессиональных стандартов даст всем возможность работать лучше — вузы будут лучше знать, в режиме живого времени и в перспективном планировании, потребности сферы реального производства в определенных компетенциях и смогут готовить лучших выпускников, которые будут более конкурентоспособными, успешно найдут применение заказанных будущим работодателем профессиональных компетенций и станут основой улучшения, развития предприятий-работодателей.

**— Как в университете обстоят дела с прохождением практики?**

— С практикой все хорошо и будет еще лучше! Например, в институте издательского дела и журналистики успешно практикуется интегрированное обучение, когда со 2–3 кур-

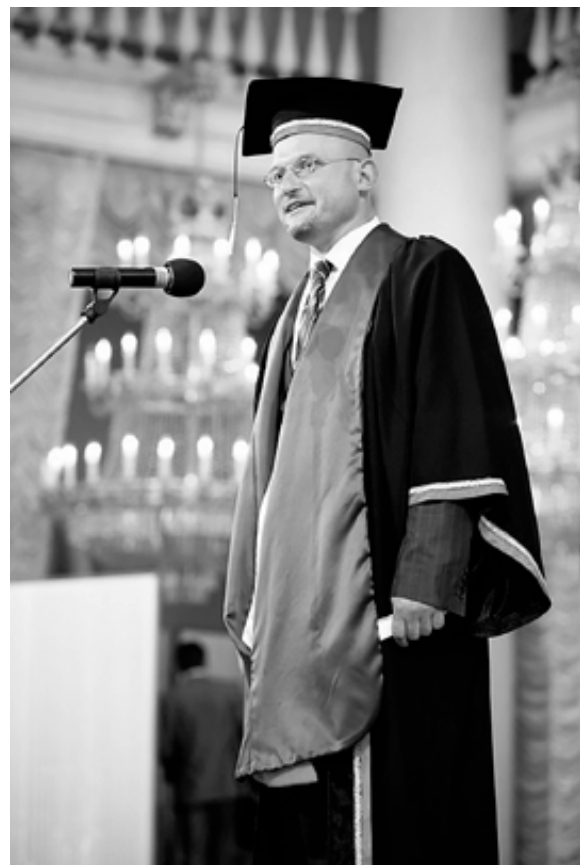
совых преподавателей, смелых исследователей с высочайшим преподавательским КПД, и сохранение «старой школы» — самых весомых авторитетов в науке и отрасли. За два прошедших года внедрения программы оптимизации мы ощутили омоложение коллектива научно-педагогических работников. И сумели сохранить, чем очень гордимся, в наших рядах поистине легендарных ученых и практиков. В ближайшие месяцы все медиа-сообщество и высшая школа будут поздравлять с 85-летними юбилеями «Легенду российского книгоиздания» Бориса Владимировича Ленского и «Легенду отечественной журналистики» Михаила Федоровича Ненашева. Такие почетные звания учреждены самими авторитетными общественными организациями и профессиональными сообществами — Союзом журналистов России и Российским книжным союзом.

**— Каким Вы видите университет через 10 лет?**

— Современным, международным уровнем, формирующим научную и образовательную среду в сфере медиа.

**— Студенческая жизнь в Университете печати — какая она? Фотографии в Вашем кабинете свидетельствуют о том, что Вы принимаете в жизни студентов очень активное участие.**

— Да! Студенческая жизнь у нас насыщенная и интересная. Наши ребята занимаются спортом, творчеством. У нас есть спорт-клуб, объединяющий 20 секций, где ребята занима-



придумана и издается нашими студентами. В ближайших планах регистрация газеты, как СМИ, и дальнейшее развитие этого проекта — он уникален для университета тем, что объединяет ребят самых разных направлений подготовки.

**— В прошлом Вы возглавляли кафедру управления рекламным бизнесом МГУП имени Ивана Федорова. Чему обучали студентов?**

— Я преподавал экономику, рекламный маркетинг, стратегическое планирование в рекламе. Я специалист — практик из рекламы, около 17 лет проработал в рекламном агентстве, возглавлял рекламное агентство, у меня множество работ написано в этой сфере.

**— Чему вас научили студенты?**

— Студенты научили меня пользоваться гаджетами. У меня интерес к этому был всегда, но было жаль тратить на это время. Я активный пользователь интернета, социальных сетей, потому что это необходимо и студенту, и ректору. Социальные сети занимают, как правило, вечерние часы. За рабочие сутки я успеваю отвечать примерно на 40 писем от студентов и родителей, постоянно находясь с ними в диалоге.

**— Есть ректорские страхи?**

— Страха нет, есть сожаление. Сожалею о том, что не хватает времени. Ректорский рабочий день не нормирован, не менее 12 часов в сутки. У меня дочка, ей 5,5 лет. В очередной мой день рождения у нас состоялась необычная беседа:

«— Папа, ты теперь уже старенький?

— Нет, я еще достаточно молод. Доченька, а почему ты об этом спрашиваешь?

— Потому что старые дома сидят...»

**— Какие советы даете студентам?**

— Ребятки, помните, что единственный бесплатный и не возобновляемый ресурс — это время. Молодым кажется, что времени много. Его очень мало. По себе знаю — не ощущаю себя на свои 44 года, мне кажется, что я студентом был позавчера. Заботьтесь о том, чтобы студенческие годы прошли для вас продуктивно, создавайте сами себя, у вас для этого есть все возможности!

**— Пожелания коллегам в новом учебном году?**

— Крепкого здоровья, терпения и любви к работе и человеческой любви, без которой нет счастья в жизни. Преподаватель должен быть терпелив и здоров.

**Вера КУЗЬМИНА,**  
выпускница МГУП им. Ивана Федорова

На снимках: из личного архива К. Антипова.



ся ребята значительную часть академического времени проводят на предприятиях. А в этом году стартует проект распределенной практики и в других институтах. Все студенты обеспечены делами и журналисты успешно практикуются интегрированное обучение, когда со 2–3 кур-

**— В чем уникальность МГУП имени Ивана Федорова?**

— Наш вуз создан в 30-е годы прошлого столетия, как часть отрасли, работающей на страну и способствующей формированию новой идеологии. Но и сейчас значение сферы «медиа» в судьбе страны переоценить трудно. Мы живем в эпоху глобальных информационных войн, в эпоху необходимости продвижения защиты национальных интересов, в том числе русского языка. Мы готовим таких специалистов по различным направлениям подготовки и отрасль предъявляет на них очень живой и понятный спрос.

Еще один аспект уникальности — удивительное сочетание притока «новой крови» мо-

ются совершенно бесплатно с квалифицированными тренерами разных видов спорта. Есть целый спектр творческих коллективов, начиная от драмтеатра и заканчивая студией капоэйры. Новое явление в нашей жизни студенческий коворкинг-центр MmmSUPA, где ребята объединяются для того, чтобы придумать всевозможные стартапы самых разных направлений науки, техники, творчества.

Хочу похвастаться: на прошедшем форуме «Селигер-2014» наши студенты проявили себя очень ярко. В частности, Денис Пономаренко со своим стартапом «Мобильный класс 21 века» привлек внимание инвесторов, ему предложено пройти экспертизу и стать резидентом Сколково, высокие гости «Селигера» обратили внимание на его разработки. Проект «Мобильный класс 21 века» получил высокую оценку нашего министра образования и науки Дмитрия Викторовича Ливанова. Это все результат работы коворкинг-центра. Всего за полгода реализованы 15 проектов, наши ребята получили несколько грантов на развитие своих стартапов. Это предмет моей ректорской гордости!

Интересно и то, что главный АЗ форума «Селигер-2014» — газета «Молополит» была

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д. И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям: ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН – доцента – 0,25 ставки ГРАЖДАНСКОГО, АВТОРСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА – старшего преподавателя МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА – профессора – 0,4 ставки – доцента РУССКОГО ЯЗЫКА – старшего преподавателя ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ – профессора – профессора – 0,5 ставки ФИЗИКИ – старшего преподавателя ИСТОРИИ И ПОЛИТОЛОГИИ – доцента ЛОГИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ – профессора – 0,5 ставки МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА ТРАНСФЕРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ И БИОТЕХНОЛОГИЙ – старших научных сотрудников – 0,5 ставки – 2 ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ – старшего преподавателя – 0,5 ставки ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ – доцентов – 2 ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ – доцента ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ – доцента ХИМИИ ВЫСОКИХ ЭНЕРГИЙ И РАДИОЭКОЛОГИИ – старшего научного сотрудника ТЕХНОПАРК «ЭКОХИМБИЗНЕС 2000+» – ведущего научного сотрудника – научного сотрудника ПСИХОЛОГИИ – преподавателя. Срок подачи заявлений – один месяц со дня публикации. Секретариат Ученого совета РХТУ им. Д. И. Менделеева 125047 Москва, Миусская пл., д. 9. Телефон: (499) 978–86–44, (499) 978–86–48, факс: (495) 609–29–64.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам: АСТРОНОМИИ И КОСМИЧЕСКОЙ ГЕОДЕЗИИ – доцента – 0,5 ВЫСШЕЙ ГЕОДЕЗИИ – профессора ГЕОДЕЗИИ – профессора – 0,75 – доцента – 0,15 ПРИКЛАДНОЙ ГЕОДЕЗИИ – профессора – 2 – доцента – 1,5 ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ – зав. каф., профессора ВОЕННОЙ – старшего преподавателя – 5 АЭРОКОСМИЧЕСКИХ СЪЕМОК – зав. каф., профессора – старшего преподавателя ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ – зав. каф., профессора – доцента – 0,75 – ассистента – 0,4 ПРИКЛАДНОЙ ЭКОЛОГИИ И ХИМИИ – зав. каф., профессора ФОТОГРАММЕТРИИ – доцента – 0,8 – старшего преподавателя – 0,5 ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ – доцента – 0,7 КОНСТРУИРОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ – зав. каф., профессора ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ – профессора – 0,5 ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ – зав. каф., профессора ПРИКЛАДНОЙ ОПТИКИ – зав. каф., доцента УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТЬЮ И РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ – профессора ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА – профессора АРХИТЕКТУРЫ И ЛАНДШАФТА – зав. каф., доцента

– профессора – преподавателя – 1,15 АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ – старшего преподавателя – 0,5 ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА – профессора – 0,25 – доцента – 0,25 – старшего преподавателя – 0,75 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – зав. каф., старшего преподавателя ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕДВИЖИМОСТИ – зав. каф., старшего преподавателя – старшего преподавателя – 0,35 САМОРЕГУЛИРОВАНИЯ И НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – доцента – 0,25. Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации. Адрес университета: 105064, Москва, Горьковский пер., 4. Телефон: (499) 261–64–93.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТОНКИХ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ имени М. В. Ломоносова» (МИТХТ)

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени И. М. Назарова – ассистента – 0,5 ставки – старшего преподавателя НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени А. Н. Реформатского – старшего преподавателя – профессора – 0,25 ставки ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени Я. К. Сыркина – доцента – профессора – 0,25 ставки ФИЗИКИ – доцентов – 2 ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ – доцента ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ имени Н. А. Преображенского – доцента ТЕХНОЛОГИИ НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И ИСКУССТВЕННОГО ЖИДКОГО ТОПЛИВА имени А. Н. Башкирова – доцента ЭКОНОМИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА – профессора – 0,25 ставки ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – преподавателя – преподавателя – 0,25 ставки ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕМЕНТООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ имени К. А. Андрианова – доцента – 0,25 ставки ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА – доцентов – 2 ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ РЕДКИХ И РАССЕЯННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, НАНОРАЗМЕРНЫХ И КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ имени К. А. Большакова – профессора ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЭЛАСТОМЕРОВ имени Ф. Ф. Кошелева – доцента. объявляет выборы на следующие руководящие должности по кафедре: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СИСТЕМ – заведующего кафедрой. Срок подачи документов – месяц со дня опубликования. Адрес МИТХТ: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д. 86. Телефон для справок: (495) 936–82–33.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ – профессора – 0,25 ставки – ассистента – 0,25 ставки ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ – доцента – 0,5 ставки ОБЩЕЙ ХИМИИ – доцента – 0,5 ставки СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ – доцента – доцента – 0,5 ставки ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА – старших преподавателей – 2 – преподавателя ИСПЫТАНИЯ СООРУЖЕНИЙ – профессора – 0,5 ставки КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС – ассистента – 0,5 ставки СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ – доцента – 0,75 ставки СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ – доцента – 0,75 ставки ТЕХНОЛОГИИ ВЯЖУЩИХ ВЕЩЕСТВ И БЕТОНОВ – профессора ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА – доцента – доцента – 0,5 ставки – старшего преподавателя – 0,5 ставки – старшего преподавателя – 0,25 ставки АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ – доцента ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМАТИЗАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – старшего преподавателя – 0,5 ставки – ассистента – 0,25 ставки

МЕНЕДЖМЕНТА И ИННОВАЦИЙ

– доцента ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – старшего преподавателя. объявляет конкурс на замещение по контракту должностей научных работников по подразделениям: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ (НИИ СМИТ) ФГБОУ ВПО «МГСУ»: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА – старшего научного сотрудника – 0,5 ставки НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АВТОМАТИКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ – научного сотрудника – 0,25 ставки. Срок подачи документов для участия в конкурсном отборе – месяц со дня публикации. Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26. Телефон для справок: (499) 188–38–83.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ АКАДЕМИЯ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам и подразделениям: ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА – профессора (кандидата наук) – 1 чел. – 1 шт.ед. – доцентов (кандидатов наук, доцентов) – 2 чел. – 2 шт.ед. – доцента (кандидата наук) – 1 чел. – 1 шт.ед. КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА – профессора (доктора наук) – 1 чел. – 1 шт.ед. – доцента (кандидата наук, доцента) – 1 чел. – 1 шт.ед. АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА – доцентов (кандидатов наук, доцентов) – 2 чел. – 2 шт.ед. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА – доцента (кандидата наук, доцента) – 1 чел. – 1 шт.ед. – старшего преподавателя (кандидата наук) – 1 чел. – 1 шт.ед. ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН – профессора (доктор наук, доцент) – 1 чел. – 1 шт.ед. ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА – доцента (кандидата наук, доцента) – 1 чел. – 1 шт.ед. – доцента (кандидата наук, доцента) – 1 чел. – 1 шт.ед. – доцента (кандидата наук, доцента) – 1 чел. – 1 шт.ед. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ – профессора – 1 чел. – 1 шт.ед. – доцента (кандидата наук, доцента) – 1 чел. – 0,5 шт.ед. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ – главного научного сотрудника (доктора наук) – 1 чел. – 0,5 шт.ед. Заявления подаются в течение 1 месяца со дня опубликования объявления о конкурсе. Дополнительная информация по телефону: (499) 317-64-66. Адрес: Москва ул. Азовская д.2 к. 1 каб. 306 отдел кадров.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И ИНФОРМАТИКИ»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам и подразделениям: ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ – доцентов – 2 – старшего преподавателя ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ – профессора – доцентов – 3 – доцента – 0,5 ставки – старших преподавателей – 5 ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ – профессоров – 2 – старшего преподавателя – преподавателя ИНФОРМАТИКИ – профессора – доцента – доцента – 0,5 ставки ФИЛОСОФИИ – профессора – 0,5 ставки – доцента – доцента – 0,75 ставки ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – старшего преподавателя – старших преподавателей – 0,5 ставки – 2 ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА – доцента – старших преподавателей – 5 – старшего преподавателя – 0,25 ставки ПРАВОВЕДЕНИЯ – старшего преподавателя ИСТОРИИ – доцента ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – доцента ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ – преподавателя ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ В МАШИНОСТРОЕНИИ – профессора – доцента – преподавателя – ассистента – 0,5 ставки БИОМЕДИЦИНСКИХ ПРИБОРОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – старшего преподавателя – старшего преподавателя – 0,5 ставки ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И СЕТЕЙ

– профессора – доцентов – 2 – доцента – 0,5 ставки МЕТРОЛОГИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И ДИАГНОСТИКИ – профессора – 0,25 ставки – доцента ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ И АППАРАТОВ – доцента ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРИБОРОСТРОЕНИИ, МИКРО- И ОПТОЭЛЕКТРОНИКЕ – профессора – доцентов – 3 – доцента – 0,5 ставки НАНОМАТЕРИАЛОВ – старшего преподавателя – 0,5 ставки ПЕРСОНАЛЬНОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ – доцента – доцента – 0,9 ставки – доцента – 0,8 ставки – доцента – 0,7 ставки ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И МЕХАНИКИ – профессора – 0,25 ставки – преподавателя – 0,5 ставки СПЕЦИАЛЬНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ И БОРТОВЫХ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЯЮЩИХ СИСТЕМ – профессора – доцента – 0,5 ставки ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ – доцента – 0,8 ставки – преподавателей – 2 УПРАВЛЕНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ СИСТЕМ – доцента АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ – профессоров – 2 – доцентов – 2 КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ – профессора – доцентов – 3 – доцента – 0,5 ставки – старших преподавателей – 3 – преподавателя ПРИБОРОВ И ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ – доцентов – 3 – доцента – 0,5 ставки – старшего преподавателя ПРИКЛАДНОЙ И БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ – преподавателя ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – старшего преподавателя – преподавателя – 0,5 ставки УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – старшего преподавателя – 0,5 ставки УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – старшего преподавателя – 0,5 ставки ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ – доцентов – 2 – преподавателей – 2 КОМПЬЮТЕРНОГО ДИЗАЙНА – профессора – доцентов – 3 – старших преподавателей – 3 – старшего преподавателя – 0,5 ставки ОРГАНИЗАЦИОННО-КАДРОВОЙ РАБОТЫ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ – доцентов – 4 ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ – профессоров – 2 – доцентов – 3 – старшего преподавателя МЕНЕДЖМЕНТА – профессоров – 2 КОММЕРЦИИ И МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ – доцентов – 2 БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, ФИНАНСОВ И АУДИТА – профессоров – 3 – доцентов – 2 ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК (филиал в г. Серпухове) – профессора – 0,5 ставки – доцента – доцента – 0,75 ставки – доцента – 0,5 ставки – доцента – 0,4 ставки – старшего преподавателя – старшего преподавателя – 0,95 ставки – старшего преподавателя – 0,5 ставки – старшего преподавателя – 0,4 ставки ПРИБОРОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (филиал в г. Серпухове) – профессора – 0,35 ставки – профессора – 0,25 ставки – доцентов – 4 – доцента – 0,9 ставки – доцента – 0,75 ставки – доцента – 0,25 ставки – старших преподавателей – 3 ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИБОРОСТРОЕНИЯ (филиал в г. Сергиев Посад) – доцентов – 3 – доцента – 0,7 ставки – доцента – 0,65 ставки – доцентов – 0,5 ставки – 2 – старшего преподавателя – 0,75 ставки – старшего преподавателя – 0,6 ставки ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК (филиал в г. Сергиев Посад) – доцента – 0,8 ставки – доцента – 0,75 ставки – доцента – 0,5 ставки – старшего преподавателя – 0,9 ставки – старшего преподавателя – 0,85 ставки – старшего преподавателя – 0,2 ставки НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «БИОМЕДИЦИНСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ» (ПРОБЛЕМНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛЕКУЛЯРНОЙ АКУСТИКИ) – старшего научного сотрудника – 0,5 ставки. Срок подачи – месяц со дня публикации. Документы и заявления на конкурс направлять по адресу: 107996, г. Москва, ул. Стромынка, д. 20.

МАТИ – РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К. Э. Циолковского

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам: ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ – профессора – 0,5 ставки ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ – доцента – 0,5 ставки УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И СЕРТИФИКАЦИИ – доцента – 0,5 ставки СОЦИОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ – ассистента СИСТЕМНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ – доцента ФИЗИКИ – старшего преподавателя. объявляет выборы на руководящие должности по кафедрам: ИНФОРМАЦИОННЫХ И СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – заведующего кафедрой ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, КОНСТРУКЦИЙ И МИКРОСИСТЕМ – заведующего кафедрой – 0,75 ставки ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА – заведующего кафедрой ТЕХНОЛОГИИ СВАРКИ, ПОКРЫТИЙ И ПОРОШКОВЫХ МАТЕРИАЛОВ – заведующего кафедрой ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ – заведующего кафедрой. Сроки подачи заявлений – месяц со дня публикаций. Адрес: 121552, г. Москвы, ул. Оршанская, д. 3, каб. 611, корп. В. Телефон: (499) 141–95–49.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по кафедрам и подразделениям: АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1 ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ – доцента АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2 – доцента ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА – доцентов – 2 – старшего преподавателя ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА – профессора – 0,25 ставки КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА – профессора – 0,5 ставки КРИМИНАЛИСТИКИ – старшего преподавателя МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА – доцента МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА – преподавателя – ассистента – 0,5 ставки ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН (г. Оренбург) – профессора СПОРТИВНОГО ПРАВА ИНСТИТУТА ПРАВА – преподавателя – 0,75 ставки СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ – профессора – 0,5 ставки ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – доцента ФИНАНСОВОГО ПРАВА – профессора – 0,5 ставки ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА – профессора ИНСТИТУТ АДВОКАТУРЫ – директора института ИНСТИТУТ БИЗНЕС ПРАВА – директора института ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И РЕГЛАМЕНТИРОВАННЫХ ЗАКУПОК, КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ И АНТИКОРРУПЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – доцента – старшего преподавателя – преподавателей – 10 ИНСТИТУТ ФИНАНСОВОГО И БАНКОВСКОГО ПРАВА – директора института. Срок подачи заявления – месяц со дня публикации. Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. А. Шолохова

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников по кафедрам: ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ – доцента – 1,5 ставки – старшего преподавателя ИНФОРМАТИКИ – профессора – 0,25 ставки – старшего преподавателя – 0,5 ставки ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ – доцента – 1,75 ставки НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ – профессора – 0,5 ставки – доцента – 0,75 ставки СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ – старшего преподавателя – 0,1 ставки – доцента – 0,75 ставки – профессора – 0,25 ставки ЛОГОПЕДИИ – профессора – 0,25 ставки – доцента – 0,75 ставки – старшего преподавателя – 0,25 ставки МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ – профессора – старшего преподавателя – 0,25 ставки

Ограничивает ли  
ваше прошлое ваши  
возможности?  
Выясните.

КУПИТЕ И ПРОЧТИТЕ КНИГУ  
**Л. Рона Хаббарда**  
**ДИАНЕТИКА**  
СОВРЕМЕННАЯ НАУКА О РАЗУМЕ

ЦЕНА: 725 руб.  
БЕСПЛАТНАЯ ДОСТАВКА ПО МОСКВЕ  
Центр Эффективности Личности  
«Миссия Битца» ОГРН 1057747715409  
Книжный магазин: г. Москва, метро «Курская»,  
перулок Костомаровский, дом 6.  
Время работы: 10:00-20:00, тел.: 8 (495) 917-78-89  
www.knigi-lrb.ru bitzal@mail.ru



МЕНЕДЖМЕНТА И ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
– ассистента – 0,25 ставки  
ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
– ассистента – 0,25 ставки  
СОЦИАЛЬНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
– доцента – 0,5 ставки  
ЭКОЛОГИИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК О ЗЕМЛЕ  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
ТОЧНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
– старшего преподавателя  
ИСТОРИИ, ФИЛОСОФИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ  
– доцента  
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
– профессора  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
– ассистента  
– доцента – 3 ставки  
– старшего преподавателя – 0,75 ставки  
БАЗОВОЙ КАФЕДРЕ КОГНИТИВНОЙ НЕЙРОБИОЛОГИИ ИНСТИТУТА  
ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАН  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
– старшего преподавателя – 1,25 ставка  
– профессора – 1,75 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
ПЕДАГОГИКИ И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
– доцента  
– профессора  
ПЕРЕВОДА И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ  
– старшего преподавателя  
– доцента – 0,5 ставки  
БАЗОВОЙ КАФЕДРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ И НОВЫХ  
МЕДИА ИД «КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА»  
– профессора – 0,5 ставки  
ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ  
– доцента – 2,25 ставки  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
ВОКАЛА  
– профессора  
– доцента – 1,25 ставки  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
– ассистента  
МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА  
– доцента – 2 ставки  
– старшего преподавателя  
КУЛЬТУРОЛОГИИ И МЕТОДОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– старшего преподавателя  
ДИЗАЙНА  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– доцента – 3 ставки  
– ассистента – 2,75 ставки  
ПОЛИТОЛОГИИ  
– профессора  
– доцента  
УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА  
– доцента – 0,5 ставки  
СОЦИОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ  
– профессора – 0,5 ставки  
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
– доцента  
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА  
– профессора – 0,25 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
– доцента – 1,25 ставки  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ РЕСУРСОВ  
– доцента  
– старшего преподавателя.  
Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования объявления.  
Адрес: 109240, Москва, ул. Верхняя Радищевская, д. 16–18.  
Телефон для справок: (495) 915–72–92.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИН-  
СТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И ЭКОНОМИКИ ИМЕНИ  
А.С. Грибоедова»**  
объявляет конкурс на замещение вакантной должности профес-  
сорско-преподавательского состава по кафедрам:  
ЭКОНОМИКИ  
– доцента – 0,75 ставки  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
ФИНАНСОВ И КРЕДИТА  
– доцента – 0,75 ставки  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
МЕНЕДЖМЕНТА  
– доцента – 0,5 ставки  
– профессора – 0,25 ставки  
АДМИНИСТРАТИВНОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА  
– доцента – 0,75 ставки  
– старшего преподавателя – 0,25 ставки  
ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
– профессора – 0,5 ставки  
– доцента – 0,25 ставки  
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН  
– профессора – 0,25 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА  
– доцента – 0,5 ставки  
ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
– доцента  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
– старшего преподавателя – 3,25 ставки  
– доцента – 0,5 ставки  
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ  
– старшего преподавателя – 0,5 ставки  
ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
– доцента – 0,75 ставки.  
Срок подачи заявления – один месяц со дня опубликования.  
Документы направлять по адресу: 111024, г. Москва,  
шоссе Энтузиастов, дом 21, ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.  
Справки по телефону: (495) 673–74–17.

# Русский мир в переводах



С 4 по 7 сентября 2014 года более 250 переводчи-  
ков из 55 стран мира встретились в Москве на III  
Международном конгрессе переводчиков художе-  
ственной литературы, тема которого — «Перевод  
как средство культурной дипломатии». На встрече  
гости и участники обсуждали актуальные пробле-  
мы продвижения российской литературы за ру-  
беж, обменивались опытом, задавали накопивши-  
еся творческие вопросы.

Помимо Конгресса, в соответствии с Планом  
приоритетных мероприятий в сфере гуманитар-  
ного сотрудничества государств-участников СНГ  
на 2015–2016 годы, Международным центром ху-  
дожественного перевода литератур стран СНГ при  
МГЛУ проводилась также Школа переводчиков.

В этом году лозунгом Международного кон-  
гресса стала фраза А. Пушкина «Переводчики —  
почтовые лошади просвещения», которая не раз  
была упомянута на церемонии открытия. Первый  
Конгресс состоялся в сентябре 2010 года и собрал  
более 150 участников из 20 стран мира. По итогам  
его работы в 2011 году была создана Автономная  
некоммерческая организация содействия разви-  
тию теории и практики литературного перевода  
«Институт перевода». В 2012 году на II Междуна-  
родный конгресс литературных переводчиков  
Федеральное агентство по печати и массовым ком-  
муникациям и АНО «Институт перевода» вновь со-  
брали переводчиков русской литературы, на этот  
раз более чем из 30 стран мира. С этого момента  
Конгресс стал традиционным.

«Мы начинаем церемонию открытия третьего  
Международного конгресса переводчиков...»  
Этой фразой **Екатерина Гениева**, генеральный  
директор Библиотеки иностранной литературы,  
дала старт очередному «слету» профессионалов,  
который проходил в Москве. Место проведения  
такого масштабного мероприятия было выбрано  
не случайно. «В 5000000 фонде Библиотеки ино-  
странный литературы, который существует на 147  
иностраных языках, есть переводы, которые  
сделали вы и ваши коллеги, с различных языков  
мира на русский язык, а также переводы русской  
литературы на иностранные языки. Поэтому хочу  
надеется, что мы вполне соответствуем профилю  
международного конгресса».

Количество собравшихся в зале показывало,  
как много людей заняты «очень важным и благим  
делом»

— Перевод — это средство культурной ди-  
пломатии, хоть некоторые и считают переводчи-  
ков предателями — они предают автора, чтобы  
сделать сочинение близким к языку и культуре  
языка, на который они переводят. Тем не менее,  
у переводчика и автора есть общая цель — они  
пытаются достучаться до сердца читателя. —  
**Михаил Швыдкой**, специальный представитель  
Президента РФ по международному культурному  
сотрудничеству. — Конечно, тот факт, что третий  
раз в Москве в рамках международной книжной  
ярмарки проводится Конгресс переводчиков,  
для нас в высшей степени важен. Сегодня, к со-  
жалению, у многих людей создается такая иллю-  
зия, что огромного пространства информации,  
которое существует, достаточно для понимания  
мира. На самом деле, информации много, но по-  
нимания мало. И это, может быть, одна из самых  
главных проблем сегодняшней жизни. Мы от-  
рваны телевидением и радио. В русском языке  
в обиход вошло выражение «я слышу», но ни-  
кто не говорит «я вас понимаю», как раньше. И,  
кажется, этого достаточно. Если ты хоть как-то  
слышишь другого, то это уже неплохо. На самом  
деле переводчик — это прежде всего человек  
выдающихся представлений о мире и выдаю-  
щихся знаний о культуре. Наш конгресс и наши  
встречи в высшей степени важны, и я уверен, что  
многие проблемы, которые есть в мире, суще-

ствуют лишь потому, что были плохие переводчи-  
ки. И вместо того, чтобы понимать, они просто  
слышали, и не так переводили. Мне кажется, что  
у переводчиков сегодня высочайшая миссия,  
потому что переводчик и именно переводчик  
должен открыть людям не только другой текст,  
но и психологию другого народа, и ощущения  
другого народа, и это, с моей точки зрения, не-  
обычайно сложная миссия, от выполнения ко-  
торой вами зависит судьба всего человечества.  
Сегодня, может быть, эта миссия необходима  
больше, чем когда бы то ни было.

На открытии конгресса приветственное  
слово взял и руководитель Россотрудничества  
**Константин Косачев**: «Интерес к художе-  
ственному слову, исходящему из России, совершен-  
но точно не идет на спад, равно как и интерес  
к русскому языку. Мы практически повсеместно  
ощуем рост этого интереса, уходит политизи-  
рованное отношение к русскому языку, которое  
отчетливо ощущалось 10 или даже 20 лет назад  
как к языку постсоветскому, языку, который при-  
носил многим людям скорее разочарование, чем  
наслаждение. Это восприятие совершенно точно  
остается в прошлом. Появляется вновь искренне  
желание приобщиться к той мировой культуре,  
которая не связана с одной страной и одним  
народом, а является достоянием человечества.  
И удовлетворить этот спрос мы обязаны. Мы,  
имея ввиду Государство Российское, которое  
должно поддерживать всеми имеющимися воз-  
можностями соответствующие проекты, и нас  
с вами, в каком-то смысле, коллег. Позволю себе  
цитату из Пушкина, который называл переводчи-  
ков «почтовыми лошадками просвещения». Мне  
кажется, что это очень точное описание того, чем  
вы занимаетесь, и вы в этом смысле становитесь  
и дипломатами, и миротворцами, что особенно  
актуально в нынешние сложные времена. И если  
у человечества есть шанс на то, чтобы однажды  
перестать нападать друг на друга, начать друг  
с другом разговаривать, для начала друг друга  
слышать, а потом уже и понимать, то этот шанс  
человечеству безусловно даете вы и вам огром-  
ное спасибо за ту работу, которую вы делаете.  
А конгрессу в добрый путь».

Заместитель руководителя Федерального  
агентства по печати и массовым коммуникациям  
**Владимир Григорьев** в своей речи упомянул  
о небольшом подарке, который организаторы  
конференции сделали всем приглашенным: «Го-  
стям были выданы бейджики с флешкой, на кото-  
рой записаны тексты шорт-листа большой книги  
последних двух сезонов, и вы можете насладиться  
тем, что такое современная русская литература.  
Я восторженно приветствую всех, кто над этим так  
долго, скупоруплено, интересно поработал».

Среди учредителей Института Перевода, при  
котором и проходила конференция, числится  
Московский Государственный Лингвистический  
Университет, с ректором которого — **Ириной  
Халеевой** — нам удалось побеседовать.

— **Ирина Ивановна, расскажите пожа-  
луйста, какое участие принимал МГЛУ в ор-  
ганизации и проведении конгресса и Школы  
переводчиков?**

— Самое активное. Во-первых, мы являемся  
учредителями Института перевода, что написано  
в программе; во-вторых, мы очень любим эту идею  
и дорожим ею, а если учесть то обстоятельство,  
что в ИнЯзе ведется подготовка переводчиков  
с 1942 года, сегодня огромное внимание уделяет-  
ся подготовке именно переводчиков художествен-  
ной литературы. Поэтому я думаю, что значимость  
трудно переоценить.

— **Принимают ли участие студенты или  
выпускники МГЛУ в работе Конгресса или  
Школы переводчиков?**

— Да, непосредственное. Нам поручено ор-  
ганизовать Школу молодых переводчиков в рам-  
ках Конгресса. Но на открытии будет представлен  
не только наш переводческий факультет в лице  
его декана, профессора Гусейновой Иннары, ко-  
торая вложила очень много в организацию и ста-  
новление не только школы, но и всего конгресса.  
Также будут участвовать гости — представители  
вузов- партнеров из стран Содружества, Китай-  
ской Народной Республики. И, чему я очень рада,  
наконец, прозвучит тема перевода литературных  
произведений с языков и на языки Российской  
Федерации. У нас присутствуют переводчики-про-  
фессионалы из Бурятии, Северной Осетии — это  
шаги, которые мы сейчас предпринимаем и кото-  
рые будут продолжены с помощью сегодняшнего  
мероприятия, для ознакомления с переводом этих  
волшебных текстов на языки всех народов нашей  
страны. Поэтому главной темой для меня в рамках  
этого конгресса является русский мир в перево-  
дах. Ведь даже если русские произведения пере-  
водятся на другие языки мира, все равно за ними  
стоят русская душа, русская ментальность.

— **Каких конкретных результатов, поми-  
мо возрастания престижа переводчика, Вы  
ожидаете от работы Конгресса и школы?**

— Ожидая от Конгресса конкретных решений.  
Будет оформлена резолюция и выпущен сборник  
трудов. А для нас лично, для нашего университета,  
будет издан научный сборник по проблематике,  
которая прозвучит сегодня и завтра — то, чем мы  
интенсивно занимаемся в университете (интерес  
выражают энтузиасты с переводческого факуль-  
тета) — это переводы наших студентов с языков  
и на языки.

После торжественного открытия и пленарного  
заседания участники разошлись по тематическим  
секциям, которые прерывались два раза в день —  
на обед и кофебрейк, во время которых гости мог-  
ли побеседовать друг с другом в более неформаль-  
ной обстановке. В «рабочее время» переводчики  
из разных стран делились опытом, преподаватели  
МГЛУ проводили мастер-классы с участием сту-  
дентов переводческого факультета. Все темы со-  
проводжались примерами и чтениями на языке  
перевода. Стоит отметить, что рабочий язык всей  
международной конференции — русский, что под-  
черкивает его значимость.

6 сентября, в субботу, были подведены ито-  
ги успешной работы каждой отдельной секции.  
Участники конгресса согласились в том, что сегод-  
ня, в условиях обострения и нарастания междуна-  
родной напряженности, порождённой борьбой  
геополитических интересов, особенно важно  
не допустить сворачивания гуманитарных связей,  
обмена идеями и знаниями, которые способствуют  
более глубокому взаимопониманию между наро-  
дами. Ведь писательское слово, обретающее жизнь  
на другом языке только с помощью переводчика,  
гораздо сильнее любых дипломатических доку-  
ментов.

Вечером того же дня в Доме Пашкова состо-  
ялась торжественная церемония вручения Пре-  
мии «Read Russia/Читай Россию» по итогам 2012–  
2014 гг. В мероприятии приняло участие более 300  
человек — российские и зарубежные переводчи-  
ки и издатели, литературные критики и журнали-  
сты, члены попечительского совета Премии, члены  
жюри и руководители профильных министерств.

Премия была учреждена Институтом перевода  
в 2011 году, проводится раз в два года при под-  
держке Федерального агентства по печати и мас-  
совым коммуникациям и фонда «Президентский  
центр Б.Н. Ельцина». Премия присуждается пере-  
водчику за лучший перевод поэтического или про-  
заического произведения с русского на иностран-  
ный язык, опубликованный одним из зарубежных  
издателей.

— Я думаю, это вполне уместно, что мы подво-  
дим итоги именно на Конгрессе переводчиков. —  
Михаил Швыдкой, ведущий вечера. — Конгресс  
прошел успешно, более 200 человек из различных  
стран представили свое видение проблем, кото-  
рые существуют в мировой литературной жизни.  
Я думаю, что это очень важно. Не менее важно то,  
что можно было обменяться некоторыми сообра-  
жениями по поводу текущего момента. Переводчи-  
ки — живые люди, они живут в разных странах,  
читают разные книги и разные газеты, у них свое  
видение того, что происходит в мире, поэтому  
я полагаю, что обмен мнениями был в высшей сте-  
пени полезен. Во всяком случае, я думаю, стороны  
дискуссии услышали друг друга. Итак, сегодня мы  
вручаем премию «Читай Россию», которая полу-  
чается за четыре направления: поддержка и про-  
паганда русской литературы за рубежом, лучший  
перевод произведения, написанного на русском  
языке, поддержка издательств и вклад в развитие  
международных культурных связей.

Победители получают дипломы, медаль и де-  
нежное вознаграждение. Также, издательству,  
в котором была выпущена книга, вручается грант  
на покрытие расходов на перевод другого произ-  
ведения русской литературы. Призы получили:

— **Алехандро Ариэль Гонсалес** (Аргентина)  
перевод повести Федора Достоевского «Двой-  
ник», номинация «Классическая русская литерату-  
ра XIX века»

— **Александр Ницберг** (Австрия) за пере-  
вод романа Михаила Булгакова «Мастер и Марга-  
рита», номинация «Литература XX века»

— **Мариан Шварц** (США) за перевод романа  
Леонида Юзефовича «Костюм Арлекина», номина-  
ция «Современная русская литература»

— **Лю Вэньфэй** (Китай) за перевод лирика  
Александра Пушкина, номинация «Поэзия»

Литература ограничена языковыми барьерами,  
зато у нее есть послы доброй воли — переводчи-  
ки. Это люди, посвятившие жизнь действитель-  
но благородному делу — воссозданию мировой  
классической и современной литературы на своем  
родном языке.

**Алиса ГОВОРОВА**  
**Екатерина ТИМОШИНА,**  
*студентки МГЛУ*

**На снимке:** Ирина Халеева.



*Беседа корреспондента «Вузовского вестника» с ректором Московского гуманитарного университета, доктором философских наук, профессором Игорем Ильинским.*

— Игорь Михайлович, прожит еще один год жизни университета. Что останется в Вашей памяти?

— Много. Скажу, однако, о тех рубежных событиях, которые волнуют, я думаю, всех ректоров. Прежде всего — это мониторинг.

Я считаю, что мониторинг (при всей спорности некоторых его показателей и критериев) — это момент истины. Страна, наконец-то, узнала, что не только среди негосударственных, но также среди госвузов и их филиалов есть значительное количество вузов и филиалов посредственных, плохих и очень плохих. Десятки таких вузов уже закрыты, слиты с более сильными. О том, что большинство слабых и откровенно никудышных вузов и филиалов находятся в негосударственном секторе, было известно давно и без мониторинга.

— Как обстоят дела в Вашем университете?

— Мониторинг по итогам 2012 года наш университет прошёл успешно, преодолев 5 из 6 показателей (достаточно было 3).

Второй мониторинг университет также прошёл, выполнив 4 из 7 показателей. Тем самым мы подтвердили свою эффективность, в двух случаях не дотянув до нормы сотые доли процента. Это — «международная деятельность» (количество иностранных студентов) — тут нам не хватило 0,08, что в абсолютном выражении — 1 студент дневного отделения, а также «трудоустройство» — 0,478.

По правде говоря, существование вот этих микродолей в показателях меня смущает и удивляет. На мой взгляд, должен быть некий диапазон «от»-«до», в который должен укладываться вуз. Как

можно ставить вопрос об эффективности вуза в зависимости от отсутствия одного-трёх и даже 5-ти иностранных студентов, если в нём обучаются тысячи?.. Или «трудоустройство»... Ведь система образования в рыночных условиях совершенно не состыкована с экономикой и другими сферами. Вот 0,478 процента, которых нам не хватило по данному показателю, это 15 выпускников, обратившихся на Московскую биржу труда. Они вскоре нашли себе работу, биржа им ничем не помогла. Но из стен университета мы в 2013 году выпустили более 1330 специалистов, более 100 аспирантов.

Между прочим, в мире только 22% выпускников вузов работают по специальности. Госпредприятия и частные фирмы США ежегодно расходуют на доучивание и переучивание выпускников колледжей и университетов около 70 миллиардов долларов.

Признаться, меня смутило то обстоятельство, что порог эффективности не преодолели такие крупные вузы, как Финансово-промышленный университет «Синергия» (3 балла), МФЮА — 2 балла, Московская академия Натальи Нестеровой — 1 балл, Современная гуманитарная академия, в которой более 100 тысяч студентов — 2 балла, «Мирбис», МАЭП и другие. В Москве из 241 некогда аккредитованного вуза в настоящее время признаны «эффективными» не более 90.

— В Госдуме РФ внесена и принята в первом чтении поправка в закон «Об образовании в РФ» о праве Рособрнадзора РФ на основе данных мониторинга и проверки отзывать лицензию и госаккредитацию из вуза во внесудебном порядке. Как Вы относитесь к этому факту?

— С пониманием. На заседании президиума Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, где я президент, мы обсудили эту поправку и пришли к выводу, что Госдума при-

# Будущее

мет её, поскольку Рособрнадзору надо развязать руки. Ведь неэффективными признаны уже сотни вузов и филиалов, а они ведут набор студентов и работают, как ни в чём не бывало. Судебные тяжбы затягиваются на долгие месяцы, а то и годы. Тогда зачем проводить мониторинги? Другое дело, что Рособрнадзору надо действовать крайне взвешенно: ему в руки будет дано острое и тем самым опасное оружие.

— В докладе на Внеочередном съезде Российского Союза ректоров, состоявшемся в начале июля с.г., министр образования и науки Дмитрий Ливанов высказался в том духе, что работа по сокращению государственных и негосударственных вузов будет продолжена, что Рособрнадзор, вероятнее всего, будет отзываться у вузов лицензию, а госаккредитацию: пусть вуз обучает студентов, если наберёт их, но пусть выдаёт им свой, а не государственный диплом.

— Если речь идёт о вузах неэффективных, которые после замечаний, сделанных Рособрнадзором, не устранили их, то такое решение, на мой взгляд, правильное. Если же речь идёт о том, что негосударственные (по новому закону — частные) образовательные организации вообще лишит права на госаккредитацию, то это будет ошибкой...

— В сентябрьском номере «Вузовского вестника» опубликована статья ректора Байкальского государственного университета экономики и права Винокурова, в которой он как раз об этом и говорит.

— Я читал эту статью. В ней много разумного. Что касается этой «идеи», то она вызвала у меня чувство усталого раздражения. Михаил Алексеевич Винокуров в этом вопросе просто, как говорится, «не в курсе». В серьёзную дискуссию с ним я вступать не стану. Скажу только, что вузы, которые теперь именуются «частными», учреждены зачастую несколькими юридическими, а не физическими лицами. У многих из них, как в Москве, так и в других регионах, уже давно имеется хорошая и отличная материально-техническая база, современное электронное оборудование; свой — штатный ППС, соответствующий нормативным требованиям Минобрнауки и Рособрнадзора; и обучается в них не «200–1000 человек», а по несколько тысяч студентов, хотя численность обучающихся сама по себе ещё ни о чём не говорит. Я бывал в одном из Колледжей Оксфорда, где менее 100 студентов: там производится «штучный товар», если можно так говорить о студентах. И цифра «500» негосударственных вузов уже давно раза в два с половиной меньше. В арендованных школах, детсадах и общежитиях и десять лет назад существовало не так уж много вузов. Чаше всего в «лихие 90-е» они арендовали помещения в государственных вузах, ректоры которых входили в состав учредителей этих ННОУ. Мог бы назвать десяток знакомых образовательному сообществу имён, да не стану: уважал и уважаю этих людей. Надо ли напоминать о том, что в новейшей истории российского образования госвузы еле выживали? В ту пору многие их преподаватели и руководители подрабатывали в ННОУ, и не слабо...

А что касается Америки, Европы и прочих зарубежных стран, то у них совсем другая, чем у России, и история, и судьба. Я бывал в десятках стран и многих десятках университетов. Многим можно в чём-

то позавидовать. Но может, не будем забывать о том, что первое высшее учебное заведение в России появилось на 600 лет позже, чем в той же Италии, Франции... Может всем нам стоит помнить о том, что кроме государства в России должно существовать ещё гражданское общество, становление и развитие которого обязательно поддерживать государство? Что негосударственные (частные) вузы и есть его интеллектуальный, духовно-нравственный скреп?..

— Игорь Михайлович, если можно, скажите несколько слов о Вашем университете.

— Мы имеем аккредитованными 72 основные образовательные программы разных уровней (7 специальностей СПО, 25 направлений по подготовке бакалавров, 19 специальностей ВПО, 12 направлений магистратуры, а также 17 специальностей аспирантуры). В университете 6 факультетов, Колледж, Институт фундаментальных и прикладных исследований, а в нём 11 исследовательских центров. На программах ВПО в конце 2013–2014 учебного года обучалось 3487 человек, СПО — 623 студента, 369 аспирантов и докторантов. На 15 программах по 12-ти направлениям магистратуры обучаются 120 человек. Многие годы действуют 4 диссертационных совета, в которых обучается более 350 аспирантов и докторантов, а бывало и вдвое больше.

В прошлом учебном году университет выпустил 989 студентов ВПО и 177 студентов Колледжа. Кандидатские диссертации защитили 64 человека и четверо — докторские.

— Как прошёл набор студентов? Эта проблема в условиях «демографической ямы» волнует всех.

— Набор ещё не закончился: на заочное отделение ВПО он продолжается. На программы ВПО мы набрали уже 820 человек, из них две трети — на очное отделение. В Колледж поступило 396 человек. В аспирантуру набор (по известным причинам) только начинается. Мы думаем, что на все программы поступит ещё 200–250 человек. Таким образом, общая численность контингента превысит 5000 обучающихся.

— Мы как-то незаметно обошли вопрос о ППС, о том, кто учит Ваших студентов.

— В университете 231 штатный преподаватель (65,4%) и 122 штатных совместителя. Итого — 352 человека, из них 77,6% доктора и кандидаты наук. Кроме того, по «узким» специальностям в течение года мы привлекаем в качестве совместителей 122 лучших преподавателей из других московских вузов. Общее соотношение количества студентов на одного преподавателя равно 1:13. Это средняя цифра, в которой учтены очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Кстати, в госвузах в 2011–2012 учебном году эта цифра составляла 1:17,1.

— Несколько слов о материально-технической базе.

— В собственности университета, зарегистрированной в госорганах, 8 учебных корпусов, 38 подсобных зданий и сооружений, четыре общежития на 1200 мест, Спортивный комплекс с плавательным бассейном и тренажёрными залами; стадион, волейбольные, баскетбольные площадки и теннисные корты. Все здания и сооружения находятся в лесопарковой зоне на территории в 53,4 гектара, которая находится в аренде на 49 лет у Правительства Москвы.





# рождает надежды...

— Сейчас Министерство и Рособрнадзор придают большое значение развитию научных исследований. Как обстоят у Вас дела на этом направлении?

— Успешно функционирует Институт фундаментальных и прикладных исследований. Гранты и привлеченные институтом из внешних источников средства за 10 лет составили 30% от общего объема грантов, выигранных университетом, а за последние 5 лет — 60%. Осуществлено 78 проектов, в реализации которых приняли участие более 200 сотрудников университета, аспирантов и студентов. Общий объем привлеченных средств — 55 млн. рублей.

Ещё один пример научной значимости нашего университета. В Интернете размещены списки 100 самых цитируемых российских учёных по каждой области знания. В этих списках значатся 18 исследователей, работающих в МосГУ.

10 лет назад мы провели I-ю Международную научную конференцию «Высшее образование для XXI века», ставшую ежегодной, 10 лет назад вышел первый номер научного журнала «Знание. Понимание. Умение». Конференция и журнал завоевали за эти годы высокий статус в научном сообществе.

В 10-ти конференциях, проводимых при поддержке и участии ГД и СФ РФ, ряда ведущих академических институтов, приняло участие более 5000 крупных учёных, государственных деятелей, ректоров вузов, руководителей различных учебных заведений из 50 городов России и 33 стран мира, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Выдвинуто немало оригинальных идей.

Журнал завоевал серьёзный авторитет, вошёл в список ВАК; в 2012 году занимал 21 место в рейтинге Science Index среди 410 мультипликационных журналов, а в общем рейтинге — 181 место среди 3620 научных журналов России. Импа́кт-фактор по данным Российского индекса научного цитирования за 2012 год составляет 0,241, что значительно выше аналогичных изданий МГУ, СПбГУ, РУДН. По обращению в РИНЦ читателей к материалам журнала в июне 2014 года он занял 245 место среди 6547 журналов, представленных в этой электронной библиотеке. Ниже остались «Вопросы философии», «Психологический журнал», «Полис» и многие другие известные издания.

— Я слышал, что Рособрнадзор собирается включить в перечень аккредитационных показателей «воспитательную работу». Знаю, что Вы давний сторонник такого решения и кое-что сделали для этого.



— Пользуясь случаем, скажу, что ещё в 1986 году я выступил инициатором разработки в СССР государственной молодёжной политики, под моим научным руководством и моём авторском участии был подготовлен закон СССР «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР», принятый Верховным Советом СССР в мае 1991 года. Наш вуз первым в России открыл факультет социальной работы и факультет рекламы. Нам, негосударственному вузу, была поручена разработка госстандартов по этим дисциплинам. И мы успешно справились с этой задачей.

Относительно воспитания... Моя позиция по этому вопросу давно известна. Я убеждён, что без воспитания нет образования, то есть, нет полноценного человека.

Образовывать нынешнюю молодёжь — значит не только обучать её профессии. Молодёжь необходимо целенаправленно воспитывать — возвышать её ум и характер, вести к вершинам духа и морали, совести и чести, мужества и патриотизма. Выполнить эту задачу не может никакая машина (компьютер, Интернет, робот), осуществить её может только человек: мать, отец, учитель, преподаватель, уважая и любя своих детей, воспитуемых. Вот почему все годы моей работы в должности ректора мы, насколько это было возможно в условиях господства неолберальной идеологии, вопреки фактическому запрету воспитания со стороны государства, занимались и занимаемся воспитанием наших студентов.

Был момент, когда мы добились того, что Министерство образования вернуло

воспитание в школы и вузы, а Рособрнадзор включил воспитание в перечень показателей при госаккредитации. Это было во времена, когда министром образования был Владимир Михайлович Филиппов. Но через несколько лет воспитание вновь изъяли из этого перечня.

При подготовке закона «Об образовании в РФ», в котором я активно участвовал, в статье 2 понятие образования определяется как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...». Однако среди 111 статей этого закона нет ни одной статьи о воспитании. В требованиях ФГОС третьего поколения о воспитании также нет ни слова. Говорится лишь о создании условий для социализации, а это нечто другое.

17 декабря 2012 года на собрании Доверенных лиц Президента РФ Владимира Владимировича Путина (а я являюсь таковым) я изложил ему свой взгляд на эту ситуацию. Президент сказал, что я прав, что надо что-то делать. Предпринимались кое-какие срочные попытки, но вскоре состоялось 2-е чтение законопроекта, после которого никакие поправки уже не принимаются.

Тем не менее, Президент вскоре сказал о важности воспитания в своём ежегодном Послании Федеральному Собранию РФ, а в июне и в июле говорил об этом в своих выступлениях несколько раз ещё более развёрнуто.

Недавно для совета ко мне приезжали руководители Российского Союза молодёжи, которых руководитель Рособрнадзора Сергей Сергеевич Кравцов попросил подготовить свои предложения по поводу включения воспитания в перечень аккредитационных показателей. Был интересный разговор. Хочется верить, что дело сдвинется с мёртвой точки.

В 2014 году внеучебная работа — как основное временное пространство для воспитания — включена в перечень критериев мониторинга вузов. И у нас есть, что сказать и показать по этому поводу.

Мы предлагаем студентам большой спектр возможностей для самостоятельности, саморазвития и самовоспитания, создаём условия для творчества с учётом их интересов. Результат — многочисленные инициативные проекты, созданные и возглавляемые студентами. Популярностью у студентов пользуются: мастер-классы именных стипендиатов, Клуб интеллектуальных игр, студенческая радиогруппа, ежемесячные экскурсии по историческим и памятным местам Москвы и Московской области, международная познавательная программа «Калейдо-

скоп стран», выставки творческих работ студентов, Галерея фотографий родных городов студентов, проживающих в общежитии, спектакли для воспитанников детских домов, новая театральная студия под руководством студента факультета экономики и управления Кирилла Соколовского, ежегодный конкурс «Краса Университета». Только в этих проектах участвуют более 500 студентов.

Студенческий совет МосГУ в очередной раз стал Лауреатом Всероссийского конкурса в сфере развития студенческого самоуправления. Отрадно, что по итогам опроса сами студенты дают высокие оценки студенческим организациям. Но этот же опрос показал, что значительная часть студентов не принимает участия во внеучебных мероприятиях. Надо искать новые точки приложения творческих сил юношей и девушек, желательно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Важную роль для профессиональной подготовки студентов играют внеучебные образовательные проекты: Международный студенческий фестиваль рекламы, Туристический форум. Всё больше студентов участвуют в подготовке и проведении фестиваля детского и юношеского творчества «Стань Звездой!». Это мероприятия, способствующие, кроме всего прочего, продвижению университета на рынке образовательных услуг.

В прошедшем учебном году сборные команды нашего университета по различным видам спорта приняли участие в 13 видах соревнований XXVI Московских студенческих игр. В общекомандном первенстве спортсмены МосГУ заняли 5 место в 5 группе. В абсолютном зачёте — 47 место, оставив позади 55 столичных вузов, в том числе: Станкин, Московский институт тонких химических технологий, Московскую финансово-юридическую академию, Российскую таможенную академию. Наша женская команда заняла 2-е место в соревнованиях по гандболу, мужская — 2-е место по греко-римской борьбе. Сборная МосГУ в очередной раз стала победителем Спартакиады Союза негосударственных вузов по 10 видам спорта.

В нашем университете выросли чемпионка Пекинской Олимпиады Александра Федорива в эстафетном беге 4x100, серебряный призёр этой Олимпиады, вратарь сборной России по гандболу Мария Сидорова. А недавно Президент РФ вручил Золотую звезду Героя России космонавту, выпускнику нашей аспирантуры Сергею Николаевичу Ревину...

— С каким настроением смотрите в будущее, Игорь Михайлович?

— Будущее становится всё более сложным и всё менее предсказуемым, если сидеть и ждать у моря погоды. Надо, как я говорю своим соратникам, пахать, пахать и пахать. Единственный спасительный ресурс, который есть у каждого, изменение умов. Будем лучше ворочать мозгами — будем жить, а нет — пусть каждый пеняет на себя. Удача, на которую многие уповают, — это гостыя, которая не любит посещать ленивых. Будущее рождает надежды, настоящее вскармливает или хоронит их.

*Р.С. Недавно за достигнутые трудовые успехи, многолетнюю плодотворную работу, активную законодательную деятельность Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил Игорю Ильинскому БЛАГОДАРНОСТЬ.*

**На снимках:** ректор вручает диплом; главный корпус университета; ректор МосГУ И. Ильинский представляет первокурсникам выпускника аспирантуры университета, Героя России, космонавта С. Ревина; вузовская команда КВН.







## Руза — жемчужина Подмосковья

Вовсе не обязательно уезжать за тысячи километров, чтобы открыть для себя что-то новое и интересное. В ста километрах от Москвы рядом с Волоколамском, Можайском и Бородино скромно расположился один из самых красивых городов Подмосковья — Руза.

Зачастую впервые оказавшись в этом городке, многие не находят в нем ничего, кроме пары-тройки достопримечательностей. Но чтобы увидеть Рузу во всей красе, следует обойти её целиком и не один раз. И тогда, поняв, чем живут город и жители, почувствовав теплую энергию, исходящую от ружан, и особую ауру, которой пропитана каждая улица, каждый переулок, вы навсегда полюбите этот город.

Чтобы обойти Рузу, понадобится не больше двух часов. Но несмотря на небольшие размеры, её история без преувеличения грандиозна и за-

хватывающая. Город основан в 1328 году и недавно отметил свое 686-летие. Население составляет примерно 13 тысяч человек. Изначально город располагался на возвышенности в крепости около одноименной реки, в честь которой и был назван. Остатки каменных стен рузского городища, являющиеся немymi свидетелями масштабных боев, проходивших на этой территории, сохранились и по сей день. Их можно увидеть, прогуливаясь вдоль берега реки. На данный момент городище официально является археологическим памятником Подмосковья и охраняется государством. На его месте сейчас находится парк культуры и отдыха «Городок», из которого открывается потрясающий вид на реку. Это одно из самых любимых мест жителей и гостей района и визитная карточка города.

Руза была патриархальным городом, население которого занималось мелким ремеслом: торговлей

В это же время в городе происходили важные события. На территории района были построены дома отдыха, обнаружены источники целебной воды. Пансионат «Русь» и санаторий «Дорохово» пользовались и продолжают пользоваться огромной популярностью среди знаменитостей, государственных и научных деятелей.

Жители района чтят память павших воинов Красной Армии и рузских партизан. В городе, городских и сельских поселениях района имеется 87 воинских захоронений, на могилах установлено 55 скульптур, 25 обелисков. В период Великой Отечественной войны основное военное значение Рузы было в том, что от нее отходило большое количество дорог, которые связывали район со Звенигородом, Рижской железной дорогой, Волоколамском, Можайском. Во время оккупации фашисты использовали Рузу как место перегруппировки воинских частей, в частности, здесь были склады боеприпасов, ремонтные мастерские, связь. В центре Рузы, на площади Партизан, создан мемориальный комплекс, увенчанный пятиконечной звездой, на мраморных плитах — имена ружан, не вернувшихся с полей сражений. Он воздвигнут на могиле партизан и советских воинов. В центре комплекса зажжен Вечный огонь. На протяжении многих лет ведутся работы по поискам и захоронениям павших воинов. Чуть ли не каждый месяц в лесах, огородах и полях находят мины, гранаты, пули времен Второй мировой войны. Иногда они даже представляют угрозы для жизни. Многие улицы в городе и населенных пунктах района названы именами героических участников освобождения: Солнцева, Доватора, Гладышева.

Следует отметить еще одну достопримечательность Рузы и ее окрестностей — густые леса и прозрачные реки, которые вдохновили и продолжают вдохновлять многих художников и поэтов. Здесь нет тяжелой промышленности, поэтому район считается самым экологически чистым в Московской области. С 1906 года действует районный краеведческий музей, являющийся одним из старейших музеев Подмосковья. Там с радостью расскажут о древней и современной истории города, покажут вещи, найденные при археологических раскопках. Недавно открылся Музей истории Рузской милиции, изюминка которого — ружье 16 века, созданное по проекту Леонардо да Винчи. А еще это излюбленное место спортсменов. Во дворце водных видов спорта «Руза» регулярно проходят соревнования. Окрестности тоже необычны: на аэродроме в Ватулино можно научиться прыгать с парашютом, а на Полушкинской поляне в любое время года собираются туристы, ведь там, око-



ло реки, есть бывшие каменоломни, которые не встретишь ни в одном месте Московской области. Не стоит также удивляться, если местные жители скажут, что на Озерне Герасим утопил Му-Му, потому что в 1959 году здесь снимали фильм «Му-Му» с Афанасием Кочетковым и Ниной Гребешковой в главных ролях. И это лишь малая часть того, чем может похвастаться город.

Милая Руза. Нежная. Тихая. Это одно из тех мест, которое не получается назвать городом. Хочется называть по имени — Руза. Хочется посвящать ей стихи и песни. Причина на то простая — это один из тех городов, у которого есть душа, и ты ощущаешь ее невидимое присутствие. Однажды побывав там, можно навсегда подарить ей свое сердце. А самое замечательное — это то, что она обязательно ответит взаимностью!

**Александра ЛИПКИНА**

**На снимках:** мемориальный комплекс на площади Партизан; вид на реку со смотровой площадки в парке «Городок»; сохранившийся фасад дома; церковь Дмитрия Солунского.



Отпечатано в ОАО «Красная Звезда»  
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)

Номер вышел в свет 18.09.14.

Заказ № 4231. Тираж 5000 экз.

**Над номером работали:**

Сергей Лысков, Наталья Маслова, Сергей Семенов,  
Инна Тимохина, Альбина Борисенко, Евгения Филиппова,  
Татьяна Алексеева, Александра Липкина, Юлия Дыса

© Учредитель:

**ООО «ЮниВестМедиа».**

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» —

19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет. Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел./факс: (499) 230-28-97

E-mail: [info@vuzvestnik.ru](mailto:info@vuzvestnik.ru)

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водич, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Левин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров

и сельским хозяйством. Сегодня на улицах можно увидеть множество старинных зданий. На площади Партизан, например, стоят дом гордничего и купеческие дома, в которых сейчас располагается Администрация. Интереснейшим памятником деревянного зодчества является особняк Леонтьева, богатого Московского предпринимателя, нынешний Дом детского творчества.

В 18 веке в Рузе было четыре церкви. Самым старым зданием является Воскресенский Собор, построенный в первые годы 18 века. Существующее кирпичное здание церкви Дмитрия Солунского на посаде заменило ветхую деревянную церковь в 1795 году. Самой молодой церковью Рузы является небольшая церковь Бориса и Глеба на посаде, она была построена в 1802–1806 гг. В советское время все они использовались в качестве складов, больницы, или просто-напросто пустовали.

**ЮНИВЕСТМЕДИА**

**Выбор стран:**

- Австралия
- Австрия
- Бельгия
- Бразилия
- Великобритания
- Венгрия
- Германия
- Голландия
- Греция
- Дания
- Египет
- Ирландия
- Испания
- Италия
- Канада
- Кипр
- Китай
- Коста-Рика
- Куба
- Мальта
- Марокко
- Новая Зеландия
- Норвегия
- ОАЭ
- Польша
- Португалия
- США
- Таиланд
- Финляндия
- Франция
- Чехия
- Чили
- Швеция
- Швейцария
- ЮАР
- Япония

[info@u-w-m.ru](mailto:info@u-w-m.ru)  
[www.ustudy.ru](http://www.ustudy.ru)

**Детям**  
Летние каникулы за рубежом, осенние каникулы за рубежом, весенние каникулы за рубежом, зимние каникулы, среднее образование.

**Студентам**  
Языковые программы, международные экзамены, подготовка к университету, высшее образование.

**Деловым людям**  
Языковые программы, бизнес программы, эксклюзивные курсы для руководителей, специализированные курсы.

г. Москва, 119991, Ленинский проспект д. 6 стр. 3, офис 271  
тел. (499) 230-2866, 230-2882, (495) 517-0529  
факс (499) 230-2866, 230-2882