

ВЫПУСКНИК ФИЗТЕХА ОСИЛИТ ЛЮБЫЕ ЗАДАЧИ



В День знаний ректор Московского физико-технического института (государственного университета), доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАН **Николай Кудрявцев** дал интервью корреспондентам нашей газеты.

— С каким настроением Вы встречаете новый учебный год? Какие первоочередные задачи стоят перед МФТИ?

— По традиции Физтеха учебный год мы встречаем не 1-го сентября, а 31-го августа. Сегодня с 9 утра все студенты уже учатся. Настроение, соответственно, приподнято-рабочее. У нас очень много задач, которые мы должны решить в этом году, они касаются серьезной модернизации в институте, особенно учебного процесса и развития научных исследований. Мы приступили к формированию школ в бакалавриате. С 1-го сентября запускаем Школу наук о жизни (Life Science). На очереди у нас еще три школы, сейчас прорабатываем концепцию и содержание программ.

Много вопросов мы должны решить по магистратуре, т.к. здесь ситуация сильно меняется. Если раньше в нашу магистратуру поступали в основном наши же бакалавры, то сейчас, кроме них, поступает очень много ребят из бакалавриата других вузов. Магистратура — отдельная ступень образования, с отдельным конкурсом на первый курс. Это рождает ряд проблем, которые нужно решать. Например, приходят очень талантливые ребята из других вузов, лидеры, но их знания по физике и математике, конечно, ниже, чем у выпускников бакалавриата МФТИ. У нас и часов больше, и преподаватели сильнее. Возникает некоторая дилемма: мотивация сегодня у них может быть лучше, чем у студентов Физтеха, но, как правило, им нужно подтянуть общие дисциплины. Для таких ребят мы сейчас в экстренном порядке разрабатываем специальные программы обучения, где добавляем им общие дисциплины, с тем чтобы на выходе магистратуры был абсолютно качественный «продукт» Физтеха.

Второй аспект — развитие научной базы. Здесь очень важно не нарушить «дух» Физтеха. Что это значит? Изменилась пропорция базовых организаций, в которых студенты традиционно, с советских времен, делали свои научные работы. Если раньше 50% этих организаций относилось к Академии наук и 50% — к отраслевым и исследовательским центрам министерств и ведомств, то уже в 2000-х годах происходила плавная замена. В Академии наук их стало 40%. Исследовательские организации министерств и ведомств превратились в акционерные общества, их стало тоже примерно 40%. Оставшиеся 20% — наукоемкий бизнес. А на самом Физтехе свои дипломы и диссертации делают примерно 5–7% студентов. Наша задача к 2020 году — чтобы их стало 25%. Так у нас прописан KPI в Проекте 5–100 (прим.: Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских

университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров). То есть мы должны здесь, в самом вузе, развивать мощную научную базу.

Учитывая такую стратегическую перспективу, мы за последние 10 лет нарастили прием студентов. Конечно, не в разы, поскольку это всегда «штучное» дело. (Так, сейчас мы принимаем примерно 1000 человек, а в самое лучшее советское время — не более 850. В 1990-х годах прием падал и до 600 человек). Таким образом, вырастет число студентов, которые делают научные работы в наших лабораториях, при этом базовые организации не почувствуют себя обделенными.

Для развития лаборатории к нам приходят очень значимые сотрудники, есть и иностранные специалисты, и наши выпускники, которые достаточно много поработали за рубежом и сейчас возвращаются обратно. Задачей быстрого наращивания научной базы

мы плотно занимаемся уже примерно пять лет, а в последние два года она находится в фокусе внимания.

Наконец, третий аспект — развитие инфраструктуры. Мало приглашать преподавателей и научных сотрудников. Нужно еще их обеспечить оборудованием и достойными рабочими местами. Это непростое дело, прямо скажем. Например, летом наши лаборатории переехали в новое здание «Физтех БИО», где будет мощный физтеховский БИО-центр. Под окнами главного корпуса тоже стройка — растет инженеринговый центр по трудноизвлекаемым полезным ископаемым. На очереди — центр цифровых технологий. Сложность еще состоит в том, что все приходится делать одновременно, а не последовательно. База еще не подготовлена, а надо идти вперед. В результате научно-технические площади МФТИ фактически за 3 года увеличиваются в четыре раза.

(Начало. Окончание на с. 4–5)



Во время летних каникул в МФТИ состоялась церемония заливки первого бетона в основание нового корпуса института — Инжинирингового центра по трудноизвлекаемым полезным ископаемым. В фундамент была заложена капсула с посланием потомкам. В церемонии принимал участие министр образования и науки РФ **Дмитрий Ливанов**.

ВЫСТАВКА

Информация и бесплатный билет **ZNANIE.INFO**

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

6–7 ноября. Гостиный двор

http://vk.com/znanie_info



«ПЕРВЫЙ МЕД» ПРОПИСАЛСЯ В БАКУ

Открытие бакинского филиала Первого московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова состоялось в середине сентября в Баку.

Первые 100 азербайджанских студентов вуза будут обучаться на Лечебном факультете, который пока является единственным в филиале, сообщил корреспонденту агентства присутствующий на открытии филиала завкафедрой медицинской информатики и статистики университета **Андрей Герасимов**.

По его словам, половина преподавателей бакинского филиала являются местными кадрами, половина — российскими. Выпускники по окончании учебы получат диплом российского образца, позволяющий работать как в Азербайджане, так и в России.

В церемонии открытия филиала российского вуза приняли участие первая леди Азербайджана **Мехрибан Алиева**, министр здравоохранения РФ **Вероника Скворцова**, ректор Первого Меда **Петр Глыбочко** и другие.

В своем выступлении М. Алиева назвала открытие в Баку филиала российского медицинского вуза «масштабным и знаменательным событием в двусторонних отношениях».



и являюсь его почетным профессором, — сказала она.

— Хорошо, что этот вуз открывает филиал в очень близкой и дружественной нам стране. Хотелось бы, чтобы этот медицинский центр, в открытии которого мы участвуем, стал центром постоянного профессионального совершенствования, — сказала в свою очередь министр здравоохранения России **Вероника Скворцова**.

Она выразила надежду на то, что через год вместе с первой леди Азербайджана она лично протестирует уровень полученных студентами знаний.

А ректор МГМУ **Петр Глыбочко** подчеркнул, что открытие филиала вуза не могло состояться без политической воли президентов двух стран. Он отметил, что ежегодно в МГМУ поступает 3,5 тыс. студентов, 500 из которых — граждане 70 иностранных государств. В общей сложности в настоящее время в МГМУ обучается 200 студентов из Азербайджана.

Говоря о первых студентах бакинского филиала, П. Глыбочко отметил, что «мы приняли сто человек из 180 поступавших, это лучшие из лучших».

По материалам СМИ

На снимке: церемония открытия.

Преподаватели пополнили знания в МИРБИСе



В бизнес-университете МИРБИС прошла XIII Осенняя Международная школа преподавателей. Собралась приветствовала ректор МИРБИСа, профессор **Елена Бешкинская**. На пленарном заседании выступили член-корреспондент РАН **Георгий Клейнер**, представитель МШУ Сколково (РЭШ) **Владимир Преображенский**, ректор Высшей школы менеджмента из Лейпцига, профессор **Андреас Пинкварт**. Затем дискуссии продолжились. Состоялся и мастер-класс бизнес-консультантов Школы интегрального бизнес-образования «Единство». В обсуждениях приняли участие **Люк Джонс, Михаил Иванов, Екатерина Лисицына, Дмитрий Лисневский, Иван Горбунов, Елена Фрадкина** и другие.

В МИРБИСе серьезно относятся к повышению квалификации преподавателей. Неслучайно подобная встреча проводится в тринадцатый раз. Но и в промежутках между такими международными сборами преподаватели участвуют в различных конференциях и семинарах, позволяющих быть в курсе самых передовых позиций в бизнес-образовании.

МИРБИС пользуется заслуженным авторитетом среди бизнес-структур России и Запада. Теперь он, по инициативе своего основателя профессора **Станислава Савина**, собирается активнее обучать основам бизнеса студентов и предпринимателей на Востоке.

Наш корр.

На снимке: актив Международной школы преподавателей, в центре **Георгий Клейнер**.

Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев – почетный доктор УрФУ

Решение о присвоении высокой степени принял большой ученый совет университета.

16 сентября в Сочи, где проходил XII форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана с участием президентов двух стран, состоялась встреча президента Казахстана **Нурсултана Назарбаева** и ректора УрФУ **Виктора Кокшарова**.

Глава вуза по поручению большого ученого совета вручил казахстанскому лидеру диплом, мантию и академическую шапочку — непреходящие атрибуты почетного доктора Уральского федерального университета.



Президент Казахстана получил высокую степень за вклад в развитие отношений дружбы и взаимовыгодного сотрудничества между Российской Федерацией и республикой Казахстан, а также, как значится в дипломе почетного доктора, «за дальнейшее углубление исторически сложившихся культурных, духовных и экономических связей, развитие стратегических проектов».

— Уральский федеральный давно связывают с Казахстаном продуктивные отношения, — заявил на встрече ректор УрФУ **Виктор Кокшаров**. — Во-первых, к нам регулярно приезжают учиться ребята из республики — сегодня в общей сложности это около

тысячи студентов. Во-вторых, мы реализуем образовательные программы совместно с вузами Казахстана: Казахским национальным университетом имени аль-Фараби, Евразийским национальным университетом имени Гумилева и Казахским национальным техническим университетом имени Сатпаева. В-третьих, УрФУ сотрудничает с 30 организациями республики по самым разным направлениям.

— Для меня присвоение степени почетного доктора УрФУ — большая честь. Я благодарен всему профессорско-преподавательскому составу вуза, — сказал в ответном слове президент Казахстана **Нурсул-**

тан Назарбаев. — За мной теперь долг: я обязательно приеду в Уральский федеральный и прочитаю открытую лекцию для студентов. Тем более для меня очень дорога память вашего выпускника, имя которого носит университет, — первого президента России **Бориса Николаевича Ельцина**.

Помимо диплома, мантии и академической шапочки почетного доктора ректор УрФУ **Виктор Кокшаров** вручил президенту Казахстана фрагмент метеорита «Челябинск» весом 2,61 грамма, который упал на Землю 15 февраля 2013 года на Южном Урале — недалеко от границы соседней республики. Ученые университета первыми исследовали небесного гостя и установили класс метеорита. **Нурсултан Назарбаев** заинтересовался результатами исследования, в частности, составом метеорита.

— Россия и Казахстан имеют не только общую границу и общую историю: в области высшего образования у наших стран схожие проблемы и вполне сравнимые задачи. Мало на свете политиков, сделавших столь же много для развития образования и науки, как это сделал **Нурсултан Абишевич**, — уверен **Кокшаров**.

По материалам Пресс-службы УрФУ

На снимке: **Н. Назарбаев** — почетный доктор УрФУ.

В МГУДТ опять прибыло

К Московскому государственному университету дизайна и технологии (МГУДТ) будет присоединена Государственная академия славянской культуры.

Комиссия при Минобрнауки России одобрила реорганизацию Московского государственного университета дизайна и технологии в форме присоединения к нему Государственной академии славянской культуры. Об этом сообщили в пресс-службе ведомства.

— Предложение о реорганизации поступило от руководства Московского государственного университета дизайна и технологии. В обосновании данного предложения было указано, что такая реорганизация будет способствовать созданию в Москве гуманитарного университета на основе принципов толерантности и гармоничного развития различных культур и конфессий в рамках единого образовательного пространства, — отметили в пресс-службе.

Там пояснили, что на протяжении последних трех лет у Академии существуют сложности с обеспечением необходимых условий для ведения образовательной деятельности и с оформлением разрешительных документов.

— По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проведенного в 2015 году, Академия превысила пороговые значения лишь по одному показателю — международная деятельность, остальные показатели Академии существенно ниже пороговых, — указали в министерстве.

По данным мониторинга заработных плат преподавателей за первое полугодие 2015 года, Государственная академия славянской культуры занимает одно из последних мест среди вузов, подведомственных Минобрнауки России (около 80% от средней заработной платы по Москве).

— Принимая во внимание, что Академия в настоящее время испытывает серьезные сложности управленческого, финансового и нормативного характера, с целью недопущения нарушения прав студентов и преподавателей Академии, комиссия единогласно вынесла положительную оценку возможности реорганизации путем присоединения Государственной академии славянской культуры к Московскому государственному университету дизайна и технологии, — заключили в ведомстве.

Надо отметить, что незадолго до этого к МГУДТ уже была присоединена Государственная классическая академия имени Маймонида, а еще ранее Московский государственный текстильный университет имени А. Н. Косыгина.

Кроме того, были также одобрены два слияния в регионах: Нижегородского университета имени Н. Н. Лобачевского с Научно-исследовательским радиофизическим институтом и Вятского государственного университета с Вятским государственным гуманитарным университетом.

По материалам СМИ

КАДРЫ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОЙ И ДОСТУПНОЙ МЕДИЦИНЫ

Очередное общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений» прошло 11 сентября в Музее истории медицины Первого Меда. Оно было посвящено итогам приемной кампании 2015 года и распространению стандартов здорового образа жизни среди студентов.

На заседании присутствовали 56 из 62 членов Совета, представители министерства здравоохранения РФ и Департамента здравоохранения Москвы **Сергей Краевой** и **Ирина Купеева**. Возглавлял собрание председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, вице-президент Российского союза ректоров, член-корреспондент РАН, профессор **Петр Глыбочко**.

Он рассказал членам Совета об участии Первого Меда в проведении Общероссийского национального фронта, посвященного вопросам качественной и доступной медицины:

— Я был на площадке по подготовке кадров, услышал очень много вопросов, которые дали понять, что качество подготовки медицинских кадров в наших учебных заведениях реально должно меняться, должно расти. Сегодня нам вместе надо решить вопрос, как вывести преподавание на новый уровень, возможно, в рамках эффективного контракта привязав заработную плату преподавателя к качеству подготовки студента. Пока же, к сожалению, работать в вузах не престижно, не почтено и не надежно. Если не начнем меняться сами, то начнут менять нас, — заключил П. Глыбочко.

Подводя итоги минувшей приемной кампании, заместитель директора Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава



РФ **Артем Тарасенко** констатировал, что в медицинские вузы страны по-прежнему поступают самые подготовленные выпускники, можно сказать, элита, причем, с каждым годом число желающих стать врачом растет, и этот год не стал исключением. Средний конкурс по всей стране составил 12 человек на место, увеличился и проходной балл. Значительная часть поступила по целевому набору, где конкурс был значительно ниже. Но, к сожалению, целевики далеко не всегда возвращаются в регионы.

Сохранению и развитию этого потенциала, в частности, способствует здоровый образ

жизни и увлечение студентов и молодых сотрудников спортом. Проректор по общественным связям и воспитательной работе Первого Меда **Иван Чиж** представил вниманию коллег концепцию распространения стандартов здорового образа жизни среди студенчества с тем, чтобы увеличить долю постоянно занимающихся спортом с 34% до 80% на примере того, как поставлено спортивное воспитание в Первом МГМУ имени Сеченова. И посетовал, что в Ассоциацию спортивных студенческих клубов России, инициатором создания которой был Первый Мед и председателем попечительского совета которой

является Президент **Владимир Путин**, входят 80 клубов из 50 регионов России, но только 10 из них — медицинские. А ведь спорт — вторая профессия врача, который должен быть примером здоровья и правильного образа жизни для своих пациентов. Иван Михайлович рассказал также и о новом спортивном комплексе с бассейном, входящий в проект партии «Единая Россия» «500 бассейнов», который в этот же день открывался в Первом Меде.

— Главное не кубки и медали, а привитие здорового образа жизни, — подчеркнул И. Чиж.

О том, как поставлено спортивное воспитание молодежи в их учебных заведениях и как функционируют аналогичные бассейны, построенные при поддержке «Единой России», рассказали ректоры Воронежского, Красноярского, Рязанского университетов **Игорь Есауленко**, **Иван Артюхов** и **Роман Калинин**. Ректор КрасГМУ напомнил, что Красноярску в 2019 году предстоит принимать Всемирную универсиаду, и предложил ежегодно проводить Фестиваль спорта среди медицинских и фармацевтических вузов, в разных городах, причем привлечь к нему не только студентов, но и интернов, и ординаторов.

Завершая заседание, ректор Первого МГМУ имени Сеченова посоветовал коллегам не тянуть с организацией спортивных студенческих клубов в своих вузах, подчеркнув, что этого ждут от них не только руководители государства, но и сами студенты, ведь им это нужно в первую очередь.

Андрей БОРИСОВ

На снимке: выступает Петр Глыбочко.

ВЗЯЛСЯ ЗА ГУЖ, НЕ ГОВОРИ, ЧТО НЕ ДЮЖ?

9 сентября 2015 г. Министр образования и науки Российской Федерации **Дмитрий Ливанов** провел рабочее совещание с ректорами вузов, не выполняющими обязательства по повышению заработной платы профессорско-преподавательского состава.

Глава Минобрнауки рассказал, что целевые показатели по заработной плате педагогов были установлены еще в 2012 году, поэтому у каждого вуза была возможность скорректировать систему оплаты труда таким образом, чтобы она соответствовала требованиям Указов Президента.

— Денежные средства на повышение заработной платы преподавателей предоставляются в полном объеме, и они достаточны, чтобы в каждом вузе показатели по заработной плате были выполнены, — отметил Дмитрий Ливанов.

Минобрнауки России уже неоднократно обращало внимание на то, что доля фиксиро-

ванной части заработной платы профессорско-преподавательского состава должна составлять не менее 65–70%. Эта позиция активно поддерживается и отраслевым профсоюзом.

— У сотрудников должно быть ощущение стабильности, уверенности в завтрашнем дне, потому что, когда выплачивается оклад в 8 тысяч, а остальное в виде премий (а такие случаи есть), ситуация абсолютно недопустимая, и это в первую очередь говорит о низкой квалификации руководства вузов, — пояснил Дмитрий Ливанов.

В связи с невыполнением обязательств по выплате заработной платы сотрудникам вузов Министром образования и науки Российской Федерации было принято решение об освобождении от должности ректоров Московского государственного университета геодезии и картографии и Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева. В этих вузах уже не первый год наблюдалась

тенденция отставания от целевых показателей. Объяснительную записку по проблемам низкой заработной платы в вузе предстоит написать и ректору Московского государственного университета леса.

Ректором МИИГАиК являлся **Андрей Майоров**, а РХТУ им. Менделеева — **Владимир Колесников**. Московский государственный университет леса (МГУЛ), находящийся в подмосковных Мытищах), возглавляет **Виктор Санаев**.

По материалам СМИ

Р. С. — Ситуация вызвала, скажем прямо, неоднозначную реакцию вузовской общественности. С одной стороны, можно ли требовать от ректоров выполнения обязательств по росту заработной платы в условиях недофинансирования вузов? С другой, — ректор обязан проявлять активность и искать дополнительные источники финансирования. Разве не

права словосочетание: взял за гуж, не говори, что не дюж?

Комментарий президента МИИГАиК, летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза **Виктора Савиных**:

— Вызывает сожаление такое решение министерства. Считаю его несправедливым и неоправданным. К нам присоединили техникумы, которые оказались недофинансированными, пришлось с ними делиться фондом заработной платы! Отрасль наша небогатая, дополнительных денег взять неоткуда. Андрей Майоров честно доложил в министерстве ситуацию. В результате ему предложили уволиться по собственному желанию. Но ректора избрал коллектив! Необходимо было хотя бы посоветоваться с ученым советом вуза. До середины сентября руководить университетом поручено профессору Василию Малинникову. Что будет дальше — мы не знаем.

СВОЙ ТЕЛЕКАНАЛ У СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11 сентября запустил вещание интернет-телеканал «Московский образовательный». В честь его открытия в Департаменте образования города Москвы прошла пресс-конференция, где участникам рассказали, какие передачи войдут в эфир и кто сможет стать их героем.

— Результаты работы Департамента образования, последние новости и информация о ближайших мероприятиях можно всегда узнать на сайте организации, — объясняет заместитель руководителя Департамента образования **Александр Гаврилов**. — Мы решили сделать эти сведения ещё более доступными для общественности, поэтому появился «Московский образовательный».

Создание такого СМИ — попытка превратить тему «образование» в интересный, обсуждаемый и популярный предмет. Не смотря на то, что телеканал ещё совсем молод, сетка его вещания достаточно разнообразна, и зритель любого возраста найдёт здесь программу по душе.

— Всё лето мы создавали программы для нового телеканала, — вспоминает юный корреспондент **Ирина Иванова**. — Поучаствовать в съёмочном процессе мо-



гли только те, кто хорошо успевает по учёбе и имеет заслуги в спорте или творчестве. Всё это мотивировало каждого из нас добиваться ещё больших успехов в школе.

Отметим, что направление «журналистика» в вузах страны весьма популярно среди абитуриентов, поэтому отбор будущих корифеев пера проходит не только по результатам ЕГЭ, но также претендентов испытывают в творческом конкурсе

и, наконец, оценивают портфолио ребят. В таких «топовых» вузах, как МГУ, ВШЭ, МГИМО последний этап обязателен. И радует, что, если юные сотрудники «Московского образовательного» пожелают связать свою жизнь с этой интереснейшей профессией, у них не возникнет сложностей при подготовке личного портфолио.

— Пока канал в большей степени освещает вопросы среднего образования, —

говорит главный редактор телеканала **Галина Свечкопалова**. — Но мы планируем взаимодействие с высшей школой. Возможно, это будут телепрограммы, посвященные профориентации школьников, где вузы смогут рассказывать о своих направлениях подготовки.

Но уже сейчас «Московский образовательный» активно сотрудничает с московскими вузами. В эфире канала нередко можно увидеть открытые лекции ведущих преподавателей различных столичных вузов в рамках проекта «Университетские субботы», из них: РГГУ, РУДН, МИСиС, РАНХиГС, МАДИ.

— Радует, что теперь тема образования станет обсуждаться более широко, — отвечает заместитель декана филологического факультета ГКА им. Маймонида **Елена Казарова**. — Безусловно, канал — это хорошая площадка для реализации потенциала как студентов, так и преподавателей высших учебных учреждений.

Мария НАУМЕНКО

На снимке: участники пресс-конференции.

(Окончание. Начало на с. 1)

— **Спрошу как председателя Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. Какие тенденции в столичных вузах Вас наиболее тревожат и что радует?**

— Самое плохое, что можно придумать, — дипломы, не обеспеченные знаниями. Мы думаем, что специалисты у нас есть, а де-факто их нет. В 1990-е и начале 2000-х годов с появлением платного образования, развитием сети филиалов студентов в стране стало очень много. Считается, что каждый молодой человек или девушка должны получить высшее образование, иначе ты человек «второго сорта» (в Германии, например, квалифицированный технический специалист имеет образование школы на уровне нашего бакалавриата, и это очень уважаемый человек!). Такое расширение у нас высшего образования однозначно приводит к снижению качества. К тому же хорошее обучение — это напряженный труд, и нужно иметь к этому соответствующие способности.

Не секрет: ведущие компании принимают на работу выпускников только определен-

в работе конкретной установки, что на что влияет, какие материалы можно использовать, а какие нет... К счастью, подрастает новая смена таких людей. Мы их, конечно, очень поддерживаем, потому что они уникальные и у них уникальная профессия. Они очень любят свое дело, любят копаться в нем.

— **Как МФТИ взаимодействует с Департаментом образования города Москвы? Например, во многих вузах продвигается проект «Университетские субботы» и т.п.**

— Взаимодействуем достаточно плотно. Есть субсидии. Во-первых, субсидия Правительства Москвы. Какое-то время назад механизм ее распределения был правильным образом изменен, и деньги стали платить за конкретную работу. Например, одна из последних программ касается центров прототипирования — центров, оснащенных оборудованием, которые позволяют, скажем так, в условиях не совсем производственной компании ознакомиться с новыми производственными технологиями (3D принтингом и т.п.). Их



ВЫПУСКНИК ФИЗТЕХА

ных вузов, других «просят не беспокоить». Сейчас идет достаточно сложная процедура «самоочищения» и повышения качества образования. По счастью, большое количество вузов сохранили уровень, хотя с ними тоже произошли определенные изменения: есть вузы, которые раньше были не очень заметны, а сейчас «выстрелили», или, наоборот, потускнели. Процесс реорганизации, безусловно, сам по себе болезненный. Больше всего проблем у нас с филиалами. Они закрываются, перестраиваются... Происходит укрупнение, объединение вузов. Как правило, уникальные в мире вузы имеют суммарное количество студентов от двух до десяти тысяч или чуть больше. А вузы, которые готовят специалистов распространенных профессий, обычно имеют размеры от 20 до 50 тысяч студентов, и нам надо идти к этим цифрам. Меня радует, что перемены происходят на добровольной основе. Вузы сами понимают: для того чтобы им нормально двигаться дальше, нужно иметь больше «критической массы». Это новый для нашей системы образования, но совершенно необходимый процесс.

— **Возникает вопрос: как повысить престиж рабочей профессии, чтобы ребята гнали не только за высшим образованием, но и за средним специальным?**

— Здесь может помочь ваша профессия журналиста. Надо больше рассказывать об этом народу. Может, я открою вам «страшную» тайну: во время мониторинга наших выпускников мы обнаружили, что многие из них занимаются строительством. Например, крупнейшую инвестиционно-строительную компанию «Мортон» возглавляет наш выпускник **Александр Ручьев**. Есть много других примеров — и в Москве, и в Долгопрудном... За последние годы в строительстве все поменялось. Если раньше в его основе были кирпич, блоки, плиты, перекрытия, растворы и т.д., то сейчас это наука, включающая знания всевозможных современных материалов, в них надо разбираться, чуда не происходит. Скажем, еще недавно на наших стройках трудились представители из южных республик бывшего СССР, они таскали все сами, а сейчас здесь техника, специалисты и процесс идет значительно быстрее. Нужно раскрывать, что рабочие профессии становятся высокоинтеллектуальными.

Главное, не имитировать свою работу. Одному нравится, чтобы все было стабильно, чтобы каждый следующий день в значительной степени повторял предыдущий, а кому-то — наоборот, чтобы каждый день был абсолютно новым. Для ученого каждый день — абсолютно новый, и это достаточно сложно.

— **Вспоминается Гоша из фильма «Москва слезам не верит» — «слесарь с большой буквы С», который работал в научном институте. Сохранились ли еще такие же мастера своего дела, которые прикреплены к ученым и помогают им делать открытия?**

— Их почти нигде нет, очень большой дефицит. У нас они сосредоточены на кафедрах. Это те люди, которые поддерживают работоспособность практиков. Они должны понимать, какие физические явления происходят



сознательно делали в разных частях Москвы, чтобы школьники могли там заниматься.

Наиболее правильный подход для университетов — взаимодействовать со школьниками на заключительных стадиях их образования. Проводить с ними профориентационную работу, помогать им, шлифовать их обучение с точки зрения специальности, чтобы нам самим понимать, кто интересуется какими направлениями, и уже здесь проводить отбор.

Например, мы на Физтехе гордимся: у нас по направлению «Прикладные математика и физика» конкурс в среднем по институту 2,3 человека на место. Вроде бы немного, да? А средний балл поступивших по одному предмету — 93. В этом году минимальная сумма баллов по трем предметам для тех, кого мы приняли в первой волне (физика, математика и русский язык), — 282. Колоссально... Но мы специально так делаем, потому что каждый талантливый ребенок — достояние нашей страны. Жесткая система, когда пришел на Физтех и не поступил, — это трагедия для ребят. Мы стремимся помочь каждому, кто к нам не поступил, помогаем советом, стремимся поддерживать с ними контакт. Ребята, в свою очередь, пишут в ответ, благодарят.

— **Чем Ваш вуз принципиально отличается от физфака МГУ или от других технических вузов, скажем, от МИФИ или Бауманки?**

— Каждый вуз имеет свой дух, свои традиции, свою стратегию. Даже внутри Физтеха у нас и факультеты друг от друга отличаются. Если говорить про Московский университет, то он видит свою задачу в том, чтобы готовить специалистов значительно лучше, чем в других местах. Это, конечно, не точное определение, но по смыслу примерно так. Физтех тоже ставит эту задачу, но плюс несет в себе «изюминку», тесно работая, как можно сейчас сказать, с бизнес-сообществом. 45% своего времени обучения студенты проводят на базовых кафедрах. То есть мы готовим не просто выпускника, а выпускника, уже ориентированного на конкретную работу в конкретном месте. Поэтому у него не возникает потом никаких проблем с адаптацией, он быстро включается в любую работу. В этом молодом возрасте

каждый год идет за два-три, и с третьего-четвертого курса студенты погружаются в серьезный научный процесс. Это наше большое конкурентное преимущество. Похожая система реализована только в Новосибирском университете, который наши же выпускники и организовали.

— **Николай Николаевич, как осуществляется трудоустройство? Может, у Вас есть специальный**

отдел трудоустройства или практики?

— Отдел трудоустройства у нас, конечно, есть. Но главное — у нас есть базовые кафедры и базовые организации. Высокотехнологические коммерческие предприятия, вступая в партнерские отношения с базовой организацией, фактически образуют кластеры. Примерно 70% выпускников идут туда работать.

— **Сколько примерно выпускников Физтеха уезжает за границу? Существуют ли механизмы, способствующие их возвращению на родину?**

— Отъезд за границу очень сильно снизился. Мы с этим, вообще-то, всегда боролись. Казалось бы, ученый, который замкнут только на своей лаборатории, на своей стране, — это не первоклассный ученый. Это так. Но должна быть улица с двусторонним движением. В западных странах тоже многие уезжают, кто в Америку, кто еще куда-то, но туда и приезжают другие. В итоге получается баланс, абсолютно нормальная ситуация.

В 1990-е годы, начале 2000-х у нас была улица с односторонним движением: считалось, что здесь нет перспективы работать. Мы начали исследовать, проводить опросы, почему ребята уезжают. Предполагали — из-за маленьких зарплат. Но оказалось не так. На первом месте у выпускников стоит перспектива работы здесь, которая включает в себя наличие современного оборудования, возможность эффективного труда по профессии. На втором месте — возможность жить в нормальных условиях. И только на третьем — зарплата. Для нас такой результат оказался совершенно неожиданным. Поэтому мы пошли по этому направлению — созданию современных рабочих мест и возможности комфортно жить. Я считаю, эту проблему мы решили, т.к. сейчас уезжает лишь менее 5% выпускников, а возвращается больше.

— **Чем занимаются те выпускники, которые по окончании вуза не остаются работать в базовых организациях?**

— Примерно 20–25% — это люди, которые, выходя с Физтеха, начинают собственные компании. Предприниматели. И это не всегда наукоемкий бизнес. Оказалось, что много наших выпускников занимается фармацевтикой, медициной, чему раньше их не учили. Нас да-

же поначалу упрекали, что Физтех «лезет не на свою поляну». Вы, наверное, бывали в аптеке «Ригла»? Основатель компании «Протек», которая открыла эту сеть аптек, — наш выпускник **Вадим Якунин**. Ему удалось полностью автоматизировать процесс. Казалось бы, банальная задача: роботы, лекарства, по конвейеру идут коробочки, их загружают, затем доставляют в аптеки. Но когда я рассказал об этом коллегам, они возразили — это очень сложная задача! Когда у вас больше 10 тысяч наименований и 1000 контрагентов, то создавать и автоматизировать такие системы очень сложно. А он до этого додумался. Есть еще масса примеров.

— **В чем секрет успеха выпускников Физтеха?**

— Бизнес, которым занимаются наши выпускники, сильно отличается от обывательского представления. Мало кто из них «прилип» к какой-то трубе... Наши ребята развивают новые технологии, новые направления и подходы — те, которые вообще не существовали до их прихода в этот бизнес. Они сами их придумывают, создают и успешно продвигают, они не боятся браться за любые трудные задачи! Благодаря системному мышлению, энергии и, конечно, образованию, полученному в альма-матер. Этим они принципиально отличаются от выпускников других вузов.

— **А какие студенты к Вам приходят? Не утратили ли они мотивацию в получении элитного образования?**

— Я давно работаю в системе образования, начал читать лекции, когда мне было лет 30. Со временем начал задавать студентам те же вопросы, которые преподаватели задавали когда-то на экзаменах мне. И я обнаружил, что ребята отвечают ничуть не хуже, а даже лучше, чем я в свое время. Нынешняя молодежь не слабее, чем были мы. Ни в коем случае. Она даже сильнее, потому что сейчас появились совсем другие информационные, коммуникационные возможности. Просто она другая. Поколения студентов друг от друга отличаются. Чтобы это почувствовать, нужно находиться не в этом кабинете, а в семинарских, лекционных аудиториях. Сейчас все устроено по-другому. Сейчас высочайшие достижения, прорывы делаются, как правило, небольшими коллективами, и это усиливает интерес молодежи к высоким технологиям.

— **Многие выпускники Московского физико-технического института предпочитают бизнес науке после окончания обучения. Как Вы относитесь к этому?**

— Я не вижу в этом ничего плохого. На Западе считается вполне приемлемым, если только половина выпускников физических факультетов идут работать по специальности. Образование — это именно та сфера, где нельзя ставить жесткие рамки. Как правило, когда школьники поступают на первый курс, выбирают будущую профессию, их представления о специальности, которой они идут учиться, как минимум, наивны. В процессе обучения так называемые «розовые очки» спадают, а молодой человек приходит к осознанию того, чем он хочет заниматься на самом деле. Образование, полученное в нашем институте, — это база, которой можно пользоваться в абсолютно



Интересен наш центр корпоративного предпринимательства. Он существует уже около трех лет. В этом центре происходит подготовка предпринимательских кадров, ребята занимаются экспертизой и конструированием предпринимательских проектов. За время его существования уже более 200 наших студентов смогли попробовать себя в предпринимательстве.

— **Николай Николаевич, расскажите об особой «системе Физтеха», сформулированной одним из инициаторов создания МФТИ Петром Леонидовичем Капицей.**

— Петр Леонидович Капица сформулировал эту систему в письме Сталину в 1946 году. Она состоит из нескольких принципов. Прежде всего, подготовка студентов по специальности проводится непосредственно научными работниками базовых институтов на современном техническом оборудовании этих учреждений. В свою очередь подготовка в базовых институтах предусматривает индивидуальную работу с каждым студентом.

сейчас модернизация жилищного комплекса для студентов?

— За последние пять лет мы действительно построили много жилищных комплексов для студентов и преподавателей. У нас появились общежития квартирного типа. Конечно, остаются и общежития коридорного типа, которыми интенсивно занимаемся. Но в будущем мы хотели бы продолжить такой процесс модернизации и сделать проживание наших студентов и сотрудников наиболее комфортным. Стоит отметить, что в наших общежитиях располагаются и участники различных, проходящих в нашем институте конференций. Они всегда довольны теми жилищными условиями, которые мы им предоставляем. Говорят, что в наших общежитиях просторно. Любят их и зарубежные преподаватели, которые хотят жить в непосредственной близости от лабораторий и учебных корпусов. Наши общежития как раз отвечают этим требованиям.

— **Николай Николаевич, расскажите об участии Московского физико-технического института в Проекте 5–100.**

ОСИЛИТ ЛЮБЫЕ ЗАДАЧИ

разных профессиональных областях. Многие наши выпускники работают в банковском деле, им помогает в работе хорошее знание математики. Значительное количество выпускников занимается бизнесом.

Я хочу сказать также о том, что не только математика, но и физика помогает в повседневной работе. Знание этой науки дает возможность увидеть многомерную картину мира, понять природу явлений, с которыми мы постоянно встречаемся в обычной жизни. Из наших стен вышел народный артист России **Александр Филиппенко**. Он часто приезжает к нам с концертами и любит вспоминать свою учебу в Московском физико-техническом институте. Его талант раскрылся именно в пору студенчества, в эпоху КВН. Очень важно не ограничивать молодых людей, даже если они выбрали какое-то определенное направление, важно дать им возможность что-то поменять потом, раскрыться и найти себя.

— **Что, на Ваш взгляд, делает Московский физико-технический институт привлекательным уже на протяжении стольких лет для абитуриентов?**

— У нас при институте работает заочная физико-техническая школа (ЗФТШ) для школьников с восьмого по одиннадцатый класс. В следующем году ей исполняется 50 лет. Наша школа — это многолетний опыт работы в области дополнительного образования по физике и математике. Более половины наших абитуриентов — это выпускники нашей ЗФТШ. Но при этом, стоит сказать о том, что из всех выпускников школы поступают к нам в университет только 10 процентов. То есть мы сознательно стремимся к тому, чтобы повышать уровень подготовки школьников, поступающих на технические направления в разные университеты России. Мы готовим ребят, но все-таки не ограничиваем их в выборе высшего учебного заведения. Многие наши студенты и аспиранты принимают участие в работе этой школы. Один аспирант или студент, как правило, ведет пять-семь школьников. Его первоочередная задача — установить контакт и эффективно взаимодействовать со своим учеником. Конечно, привлекать абитуриентов нам помогает и имя нашего учебного заведения, уважение к нему в обществе, среди школьников и их родителей, которое заслуживалось годами. Кроме этого, нельзя не отметить замечательную работу нашей приемной комиссии. Наши студенты сами занимаются приемом документов, имеют установку помогать абитуриентам. Все происходит в очень доброжелательной атмосфере, что, безусловно, добавляет Московскому физико-техническому институту дополнительные баллы к привлекательности для школьников.

— **Николай Николаевич, а как Вы относитесь к Единому государственному экзамену? Считаете ли Вы, что он позволяет адекватно оценить уровень знаний абитуриентов?**

— В этом году результаты ЕГЭ по физике, математике и информатике, которые принесут нам наши абитуриенты, очень хорошо совпадают с нашими представлениями об уровне их знаний. Когда Единый государственный экзамен только начинал входить в на-

шу жизнь, Физтех активно поддерживал это нововведение. Хотя я не могу сказать, что внутри института все единогласно считали, что ЕГЭ — это положительное явление. Руководство вуза, прежде всего, поддерживало тогда Единый государственный экзамен по прагматическим соображениям. На тот момент, а это начало 2000-х годов, мы стали наблюдать сокращение географии наших абитуриентов. Снизилось число ребят из регионов, большая часть абитуриентов была из Центральной части России. И это снижение не было связано со снижением количества молодых людей в регионах, которые бы хотели заниматься математикой и физикой. Просто не у всех родителей на тот момент, да и сейчас такое тоже есть, были деньги, чтобы отправить ребенка в столицу на вступительные экзамены. Многие таланты оставались в глубинке и не давали себе раскрыться.

Мы в институте внимательно следим за тем, как учатся ребята, которые поступили по ЕГЭ. Стоит отметить, что количество двоечников снизилось. Это доказало тот факт, что Единый государственный экзамен, прежде всего, учит обязательности. Это не то, к чему можно подготовиться за одну или две ночи. Однако, к нам стало поступать меньше ребят-изобретателей. Эти молодые люди, как правило, не так хорошо учатся в школе, им труднее даются тесты в формате ЕГЭ, но голова у них работает превосходно, хоть и по-другому. Мы долго не знали, как решить эту проблему, и сейчас пришли к выводу, что таких ребят, а мы, как правило, замечаем их на нашем внутреннем собеседовании, не хотим терять. Поэтому мы решили привлекать спонсоров, которые будут оплачивать этим ребятам учебу в случае, если те, из-за недостаточных баллов ЕГЭ, не смогут поступить к нам на общих основаниях. Такие спонсоры уже появились — наши выпускники, технологические бизнесмены и базовые организации МФТИ.

— **А как в Московском физико-техническом институте обстоят дела с внеучебной жизнью студентов?**

— В нашем институте у молодых людей есть много возможностей проявить себя. Тот, кому нравится заниматься спортом, может попробовать себя в воркауте, велосипедном спорте, черлидинге, стать членом нашей команды по футболу. Мы известны своей командой КВН — «Сборная Физтеха». В нашем вузе есть несколько студий театра эстрадных миниатюр, клуб любителей бальных танцев, камерный хор, клуб исторического моделирования. Для нас важно, чтобы наши выпускники были разносторонними.



Каждый студент должен участвовать в научной работе, начиная со второго-третьего курса. А по окончании института студент должен владеть современными методами теоретических и экспериментальных исследований, иметь достаточные инженерные знания для решения современных технических задач.

«Система Физтеха» была впоследствии использована при создании в 1958 году Новосибирского государственного университета и в 1995 году физико-технического факультета в составе Киевского политехнического института. В настоящее время эти принципы используются нашими выпускниками при создании новых учебных заведений в области экономических и гуманитарных наук. Одним из примеров может служить Центр корпоративного предпринимательства при Высшей школе экономики.

В «системе Физтеха» сочетаются и дополняют друг друга фундаментальное образование, инженерные дисциплины, научно-исследовательская работа студентов на базе ведущих институтов РАН, отраслевых институтов и конструкторских бюро, таких как Физический институт имени Петра Николаевича Лебедева, Курчатовский институт атомных исследований, Институт физических проблем имени Петра Леонидовича Капицы, Вычислительный центр РАН, Институт прикладной математики имени Мстислава Всеволодовича Келдыша, Институт химической физики имени Николая Николаевича Семенова, Институт биоорганической химии имени Михаила Михайловича Шемякина и Юрия Анатольевича Овчинникова. В базовых институтах созданы выпускающие кафедры МФТИ, которые осуществляют специализированное обучение студентов. Более 80 академиков и членов-корреспондентов РАН преподают на Физтехе. Мы гордимся тем, что число академиков и членов-корреспондентов РАН на одного студента у нас самое большое среди вузов России.

— **На открытии одного из общежитий Вашего института в 2009 году Владимир Путин, похвалив жилищные условия в Вашем вузе, сказал: «Если бы мы так жили в наше время». Продолжается ли**

— В 2013 году наш университет стал одним из 15 победителей открытого конкурса Проекта по повышению конкурентоспособности университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В рамках конкурса мы разработали и представили программу повышения международной конкурентоспособности и «дорожную карту» — план мероприятий по реализации долгосрочного развития образовательного процесса, собственной исследовательской базы и инфраструктуры.

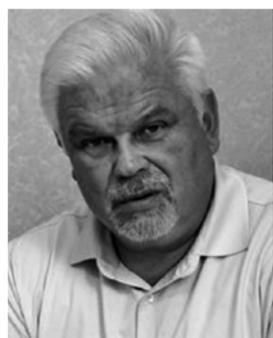
21 марта 2015 года в Томске, под председательством Министра образования и науки Российской Федерации **Дмитрия Ливанова**, завершилось двухдневное заседание Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов РФ среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Наш институт представил Совету план мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности на 2015–2016 годы. По итогам заседания Московский физико-технический институт сохранил за собой место в Проекте 5–100. Для содействия в реализации программы повышения конкурентоспособности мы создали Международный совет под председательством президента Массачусетского технологического института **Лео Рафаэля Райфа**. В него входят ректоры ведущих университетов мира нашего профиля. Международный совет содействует интеграции Московского физико-технического института в международные исследовательские и образовательные программы и продвижению вуза в международном сообществе.

— **На что сегодня ориентирована такая наука, как физика?**

— Сегодня физика проникла во все сферы нашей жизни. Поэтому очень сложно выделить какое-то одно направление. Среди отраслей, к которым на данный момент привлечено внимание ученых-физиков, присутствует и медицина. То, что раньше казалось невозможным, все эти физические приборы диагностики нашего организма, созданы учеными и сконструированы инженерами, понимающими природу физических явлений, сейчас уже обыденные для нас вещи. Очень модным направлением сегодня являются квантовые компьютеры. Внимание обращено и на добычу полезных ископаемых. И здесь же опять физика, химия и математика, все эти высокие технологии. Я придерживаюсь того мнения, что наши выпускники должны заниматься и работать в той отрасли, которая им по душе, а с базовыми знаниями, полученными в МФТИ, проявить себя как профессионала можно практически везде.

Беседовали **Юлия СТОЛБОВА** и **Татьяна ТУГАРИНОВА**

На снимках: визит министра образования и науки России Д. Ливанова в МФТИ; МФТИ награждается дипломом III Международного форума вузов «за высокое качество образования»; выпускники Московского физико-технического института; спортивные будни студентов.



Уважаемые читатели!

И снова на страницах «Возовского вестника» мы продолжаем разбирать изменения в социально значимых сферах законодательства. В этом выпуске

мы вернемся к рассмотрению новых законов в области трудового законодательства.

Труд научных работников. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 443-ФЗ. Вступил в силу с 1 января 2015. Трудовой Кодекс РФ дополнен новой главой 52.1, регулирующей особенности труда научных работников, а также руководителей научных учреждений и их заместителей. Прежде всего, установлено, что трудовые договоры, заключенные с научными работниками, могут быть срочными или бессрочными. Замещение ряда должностей предусмотрено на конкурсной основе. Но для непрерывности научного процесса допускается и наем работника на конкурсную должность без прохождения конкурса, но с заключением трудового договора сроком до одного года. В целях подтверждения квалификации работника замещаемой должности должна проводиться ее аттестация в сроки, определяемые локальным нормативным актом, но не чаще одного раза в два года и не реже одного раза в пять лет.

Что касается руководителей государственных или муниципальных научных организаций, то вне зависимости от срока трудового договора ими не могут быть лица старше 65 лет. По достижении этого возраста они могут быть переведены с их письменного согласия, на другие должности, соответствующие их квалификации. В исключительных случаях учредитель научной организации может продлить срок пребывания руководителя в должности до достижения им 70 лет.

Выдача трудовых книжек на руки. Федеральный закон от 21 июля 2014 г.

№ 216-ФЗ. Вступил в силу с 1 января 2015 года. Небольшие поправки внесены и в порядок выдачи трудовых книжек на руки работнику. Сегодня ее можно получить только в день увольнения или запросить у работодателя заверенную выписку из документа (п. 35 Правил ведения и хранения трудовых книжек). С 1 января 2015 года работодатель обязан выдать трудовую книжку на руки работнику по его письменному заявлению, не позднее трех рабочих дней со дня подачи заявления. Однако попросить трудовую книжку работник может только при необходимости ее предоставления в орган обязательного социального страхования. После возврата книжки из органа, работник обязан в течение трех рабочих дней вернуть документ работодателю.

Новые штрафы за нарушение трудового законодательства. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 421-ФЗ. Вступил в силу с 1 января 2015 года. С нового года появился целый ряд новых штрафов, предусмотренных за нарушение трудового законодательства (ст. 5.27 КоАП РФ).

Так, штраф за повторное нарушение трудового законодательства составляет от 10 тыс. до 20 тыс. руб. для должностных лиц, и от 50 тыс. до 70 тыс. руб. для компаний.

За уклонение от оформления, ненадлежащее оформление трудового договора либо заключение гражданско-правового договора, фактически регулирующего трудовые отношения между работником и работодателем, предусматривается штраф для должностных лиц в размере от 10 тыс. до 20 тыс. руб., а для организаций — от 50 тыс. до 100 тыс. руб.

Также предусмотрена ответственность и за фактическое допущение к работе не уполномоченного на это работника в случае, если работодатель отказывается признавать отношения с ним трудовыми (не заключает с ним трудовой договор). В этом случае штраф составит от 3 тыс. до 5 тыс. руб. для граждан и от 10 тыс. до 20 тыс. руб. для должностных лиц организации.

Кроме того, появилась ответственность за нарушение порядка проведения спецоценки (ст. 14.54 КоАП РФ). Так, на должност-

ных лиц налагается штраф в размере от 20 тыс. до 30 тыс. руб., а на организации — от 70 тыс. до 100 тыс. руб. А вот за повторное аналогичное нарушение наказание становится строже: от 40 тыс. до 50 тыс. руб. с возможным использованием дисквалификации для должностных лиц и от 100 тыс. до 200 тыс. руб. или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток для организаций.

Размер установленных ранее штрафов за нарушение трудового законодательства не изменился — по-прежнему на должностных лиц налагается штраф в размере от 1 тыс. до 5 тыс. руб., а на юридических лиц — от 30 тыс. до 50 тыс. руб.

Новая пенсионная формула. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ. Вступил в силу с 1 января 2015 года. Стандартный возраст выхода на пенсию остается прежним — 55 лет для женщин и 60 лет для мужчин. Изменен страховой стаж для получения пенсии по старости: он должен быть не менее 15 лет. Предусмотрено не резкое увеличение стажа, а постепенное — ежегодно, начиная с 2015 года, минимальный стаж будет увеличиваться на один год. В 2015 году для получения пенсии необходимо будет иметь шесть лет трудового стажа, в 2016 году — семь лет, в 2017 году — восемь лет и т.д. Также изменения затронули порядок включения периода ухода за детьми до полутора лет в трудовой стаж. Если раньше в общей сложности можно было учесть только три года, то теперь этот период увеличен до шести лет.

Изменилась и сама формула расчета пенсии. Теперь ее размер будет напрямую зависеть от размера зарплаты, с которой работодатель начисляет страховые взносы. Чем она больше, тем больше будет пенсия, которую впоследствии сможет получить работник. Также ее размер будет зависеть и от того, когда работник обратился за получением пенсии — чем позже, тем выше размер пенсионных выплат.

Для тех же, кто уже вышел на пенсию до 2015 года, пенсионные отчисления все равно будут пересчитываться по новым

Новое в законодательстве

правилам. Если по новым расчетам пенсия получается меньше, чем та, которую выплачивается сейчас, то с 1 января 2015 года пенсия будет начисляться в прежнем размере.

Ответственность за нарушение законодательства о труде и об охране труда. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 421-ФЗ. Вступил в силу с 1 января 2015 г. С 1 января 2015 года статья 5.27 «Нарушение законодательства о труде и об охране труда» была разбита на несколько пунктов — теперь кодекс конкретизирует составы правонарушений и наказание за них. Так, специальное наказание предусмотрено для должностного лица, которое фактически допустило работника к работе без согласия на то работодателя (ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ, штраф до 20 тыс. руб.), а также за уклонение работодателя от заключения трудового договора или заключения гражданско-правового договора, если отношения между работодателем и работником фактически являются трудовыми (ч. 3 ст. 5.27 КоАП РФ, штраф до 100 тыс. руб.). Часть 4 и ч. 5 ст. 5.27 КоАП РФ устанавливают наказание за повторные правонарушения в этой области.

Кроме того, кодекс был дополнен ст. 5.27.1, устанавливающей ответственность в сфере охраны труда. Наказуемым стало не только нарушение законодательства об охране труда, но и несоблюдение порядка проведения специальной оценки условий труда (или ее непроведение), а также обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и допуск к работе работника, не обученного правилам охраны труда или не имеющего медицинских справок. Интересно, что в последнем случае работодателя будут вынуждены оплачивать штраф (до 130 тыс. руб.) за каждого работника, не прошедшего курс обучения или не получившего медсправку.

Сергей КУЗИН,

Депутат Государственной Думы

СУРГУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИССЛЕДУЕТ СЕВЕР



Развитию северных территорий России и особенно Арктической зоны принадлежит будущее. Именно так можно оценить значимость этого региона страны в аспекте решения основных задач государственной политики Российской Федерации.

Приоритетным направлением в сфере науки и технологий в соответствии с положениями Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года является выход на достаточно высокий уровень проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

Процесс эффективного освоения северных территорий должен быть обеспечен научно-образовательными программами, обобщающими проведение исследований природно-ресурсного потенциала региона, направленными на выявление особенностей протекающих в нём природных процессов, что особенно важно для обеспечения его стабильности и процветания, а также прогнозирования перспектив развития. Особое внимание должно быть сосредоточено на решении задач развития человеческого капитала и повышения качества жизни населения Севера России.

Создаваемое новое знание рассматривается как одно из условий, способствующих решению социально-экономических задач. И консолидация идей учёных при этом позволяет не только обозначить тенденции раз-

вития того или иного процесса, явления, но установить его реалистичность, просчитать возможные варианты результатов научных исследований и их роль в реализации поставленной цели, она может способствовать обеспечению основ для научно-технологических прорывов по направлениям, необходимым для развития исследований северных территорий.

Развитие Севера рассматривают с учетом анализа состояния соседних территорий и в соответствии со стратегическими приоритетами развития их экономической системы. Направления фундаментальных и прикладных научных исследований в Югре ориентированы, прежде всего, на решение приоритетных задач социально-экономического развития автономного округа и связаны с развитием отраслей нефтегазовой сферы, энергетики, информационно-телекоммуникационных технологий, переработки минерального сырья, строительства, транспорта, экологии, природосбережения, медицины. Многие из этих направлений развиваются и в научных центрах, лабораториях, а также в НИИ экологии Севера Сургутского государственного университета. В круг научных интересов учёных СурГУ входят и проблемы, актуальные для развития северных территорий, что объясняется его географическим положением: вуз территориально приближен к Арктической зоне Российской Федерации.

Развитие научных направлений СурГУ, связанных с изучением северных территорий, позволит развивать человеческий капитал, обладающий инновационным мышлением и высоким уровнем профессиональных компетенций и привлечь учёных других регионов к проведению совместных исследований.

Первоочередными задачами, которые решаются сегодня для подготовки опережающего задела в области изучения Севера, являются:

- создание научно-исследовательских лабораторий с привлечением специалистов РАН и участием субъектов региональной экономики с целью исследования севера Западной Сибири, а также субарктической и арктической территорий Российской Федерации.
- создание центров коллективного пользования с парком аналитического, технологического оборудования, где будет сконцентрировано уникальное оборудование.
- формирование центра трансфера технологий, полигонов для испытания инноваций, инжиниринговых центров;
- повышение квалификации научных сотрудников и специалистов вуза на базе институтов РАН в области ресурсосбережения, природопользования, нефтегазодобычи на северных территориях РФ.

Более эффективному развитию исследований, направленных на решение проблем Севера, безусловно, способствует привлечение к их обсуждению учёных всей страны. Об этом свидетельствуют результаты работы первой Всероссийской научно-практической конференции «Север России: стратегии и перспективы развития» (22 мая 2015 г.), на которой особое внимание было уделено обсуждению социально-экономических, технологических, инфраструктурных проблем, требующих решения в ближайшем будущем.

Было отмечено, что промышленная деятельность в сфере природопользования, наращивание минерально-сырьевой базы с условием максимального природосбережения должны быть обеспечены научным сопровождением, обоснованием. Установ-

лено, что в пристальном изучении нуждаются вопросы экологии человека, сохранения здоровья и долголетия населения северных территорий. Учёные СурГУ заинтересованы в продолжении обсуждения проблем повышения нефтеотдачи пластов, импортозамещения в нефтегазовой отрасли, экологической составляющей освоения природных ресурсов, социально-демографического развития северных территорий, подготовки инженерных кадров, сохранения культурного и исторического наследия Севера. Именно поэтому в резолюции конференции отмечена необходимость проведения ежегодного форума учёных, который позволит продолжить анализ, систематизацию результатов исследований при комплексном решении экологических, инфраструктурных, хозяйственных проблем Севера, а также привлечь внимание к необходимости их решения представителей бизнеса, гражданского общества.

Изучение Севера России определено как одно из направлений научных изысканий СурГУ в будущем инновационно-образовательном комплексе (Кампусе), концепция создания которого утверждена Правительством Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в июле 2015 г. Значимость научных исследований, посвящённых комплексному решению проблем северных территорий, повысится в связи с их проведением на базе инновационно-образовательного комплекса, уникальность которого заключается в том, что он станет площадкой формирования инновационно-технологических решений для российского нефтегазового комплекса и других ресурсных отраслей экономики.

Профессор Сергей КОСЕНКО,
Ректор СурГУ



приятными форума предусматривались кофе-паузы, экскурсии по Научной библиотеке РУДН, спортивным объектам, демонстрация современных средств пожарной безопасности, а также мастер-классы, проводимые в экспресс-формах на различных открытых площадках специалистами самого высокого уровня. Выбор тем для мастер-классов был далеко неслучайным. Они касались

наиболее востребованных в педагогической среде технологий: использование интерактивной доски в учебном процессе, электронные формы учебников в образовательном пространстве, подготовка к Кембриджским экзаменам, современное экономическое образование,

России в современном общественно-политическом дискурсе, государство и право в условиях экономического кризиса и роста, русский язык и проблемы национальной идентичности, человек и общество в русской литературе второй половины XX — XXI вв., междисциплинарный подход в контексте преподавания искусства и гуманитарных наук, современные языки программирования, роль графических дисциплин в деле подготовки профессиональных кадров для строительства и промышленности, генная инженерия и проблемы современного общества, кванто-химическое моделирование в рамках современных теорий, новая экономическая география и др.



ния через проблемы современной науки к предметным методикам преподавания. Отдельные рабочие площадки напрямую были нацелены на установление профессиональных контактов, просто личное общение педагогов, которым в непринужденной обстановке были предложены

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ПЕДАГОГА — С ПРОФЕССИОНАЛАМИ!

ятии — Форуме педагогического актива г. Москвы «Профессиональный стандарт педагога», проводимом Единой независимой ассоциацией педагогов города Москвы совместно с Российским университетом дружбы народов, Московским центром качества образования при поддержке Департамента образования города Москвы, «Учительской газеты — Москва», Московского института открытого образования, Центра педагогического мастерства, ведущих издательств.

На Форуме, который проводится уже четвертый год подряд в преддверии нового учебного года, профессионалы обсудили ряд вопросов: миссия и статус работников образования в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта «Педагог»; инклюзивное образование; примерные основные образовательные программы и концепции преподавания отдельных предметов; изменения в системе промежуточных и итоговых форм контроля составления рейтингов образовательных организаций; стратегии воспитательной работы; сетевое и межсетевое сотрудничество образовательных организаций, формирование устойчивых связей школа-вуз и др.

В рамках двухдневной работы (26 августа — день предметов гуманитарного цикла; 28 августа — день предметов естественнонаучного цикла) были проведены двухдневная конференция, 19 круглых столов по актуальным научным проблемам различных областей знаний и 22 методологических семинара по вопросам преподавания, 36 мастер-классов от ведущих ученых, педагогов, издательств. Параллельно шла программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт педагога», по результатам которой 123 участника, подготовившие публикации в сборнике материалов Форума и выступления на методологических семинарах, получили удостоверение о краткосрочном повышении квалификации установленного образца.

Программа мероприятия была составлена с учетом профессиональных запросов его участников и таким образом, чтобы каждый мог выбрать свой индивидуальный маршрут. Каждый день форума открывался раунд-программой (выставкой методической литературы, предложениями от производителей учебного оборудования, представлением услуг организаций, ориентированных на образовательный туризм).

В перерывах между основными меро-

информационные системы в школьном курсе географии, цитогенетический анализ животных, нанотехнологии в нефтяной отрасли и др.

Основными мероприятиями форума для каждого рабочего дня являлись: общая конференция, предметные круглые столы и предметные методологические семинары.

Ведущей конференции в течение двух дней стала **Екатерина Морозова**, председатель Единой независимой ассоциации педагогов. Открывая мероприятие, ректор Российского университета дружбы народов, председатель ВАК Минобрнауки России **Владимир Филиппов** отметил, что благодаря наличию определенного стандарта российское образование является одним из лучших в мире, но призвал смелее изучать западный опыт, а также опыт различных российских школ и педагогов-новаторов. В своем выступлении ректор Московского института открытого образования **Алексей Рытов** рассказал о системе дополнительного профессионального образования столицы. Разговор о педагогических стандартах продолжил ректор Московского педагогического государственного университета **Алексей Семенов**. Директор Московского центра качества образования **Павел Кузьмин** подробно рассказал о предстоящих диагностических мероприятиях в московских школах, подходах к оцениванию, новом инструментарию с точки зрения контрольно-измерительных материалов. Член экспертного Совета по образованию при Госдуме РФ **Кристина Симонян** подняла несколько тем, болезненных для родительской и педагогической общественности. Одну из таких тем, а именно тему ЕГЭ, продолжила в своем выступлении шеф-редактор издания «Учительская газета. Москва» **Виктория Молодцова**. Интересные предложения для педагогов прозвучали от проректора Российского университета дружбы народов по дополнительному образованию **Анжелы Должиковой**. Она кратко охарактеризовала основные программы повышения квалификации, которые разработаны и успешно реализуются в стенах ведущего вуза страны.

После конференции проходил ряд круглых столов по актуальным проблемам науки. Модераторами круглых столов были ученые РУДН. На них обсуждались, в частности, такие темы: история

Завершали программу каждого дня методологические семинары, подготовленные председателями предметных ассоциаций педагогов города Москвы. В качестве докладчиков методологические семинары посетили хорошо известные всем педагогам сотрудники Федерального института педагогических измерений, представители профессорско-преподавательского состава Московского института открытого образования, авторы федеральных учебников.

Отзывы педагогов о прошедшем мероприятии в большинстве своем положительные. Они в открытом доступе размещены на странице форума в социальной сети: <https://www.facebook.com/pedforum>. Отдельные замечания организаторы в следующем обязательно учтут при подготовке аналогичных мероприятий.

Состоявшийся форум, без сомнения, заложили фундамент для формирования масштабного сетевого взаимодействия школы и вуза, а значит, академической науки и педагогической практики. Центральным звеном взаимодействия столичного учительства в полной мере проявил себя Российский университет дружбы народов.

Приемлемым для участников форума оказался и сам выбранный формат мероприятия: от общих вопросов образова-

различные варианты получения дополнительного профессионального образования.

Полагаем, что мероприятие получилось очень живым, дискуссионным. А это означает одно: московское педагогическое сообщество живо, полно энергии и готовности включиться в решение поставленных перед ним задач. Оно хочет и пытается собственными усилиями найти выход из профессиональных трудностей и тупиков, не перекладывая решение проблем только на плечи чиновников и реально влиять на образовательную политику.

Относительно видения будущего следует отметить, что Единая независимая ассоциация педагогов и Российский университет дружбы народов официально подписали рамочный договор о сотрудничестве. Уже имеются планы на ежегодное проведение при поддержке Правительства Москвы подобных августовских форумов, а также на совместное проведение в 2016 году Международного конгресса, направленного на пропаганду русского языка и русской литературы в России и мире.

Вероника ХОЛИНА,

зав. кафедрой региональной экономики и географии РУДН

На снимках: участники форума.

ИСТОРИЯ ПЕЧАТНОГО ДЕЛА В СОБРАНИЯХ БИБЛИОТЕК И МУЗЕЕВ

Книга и другая печатная продукция — особый памятник истории и культуры. Большой вклад в сохранение истории книгопечатания и печати в целом вносят как библиотеки, так и многообразные учреждения культуры, связанные с историей печати. Круглый стол на тему: «История печатного дела в собраниях библиотек и музеев», организуемый при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям Центром принтмедиаиндустрии Академии медиаиндустрии и НИЦ «Экономика» на базе Академии МНЭПУ, состоится 29 сентября. Его цель — популяризация материалов, раскрывающих историю книгоиздания и печати, знакомство с собраниями библиотек и музеев печати, техникой и технологией производства печатной продукции.

В программе круглого стола выступления представителей Российской государственной библиотеки, Музея-заповедника «Александровская слобода», Музея печати МГУП имени Ивана Федорова, Музея «Подпольная типография 1905–1906 годов», Музея упаковки, журнала «Полиграфия», освещавшего почти вековую историю печати в России, и др.

Начало работы круглого стола в 11 часов. Продолжительность работы — 4 часа.

Академия МНЭПУ расположена по адресу: Москва, ул. Космонавта Волкова, д. 20

Зарегистрироваться для участия в работе круглого стола можно по электронной почте: centrprintmedia@ipk.ru или amtsyganenko@yandex.ru

Справки по телефону: 8 (495) 689-33-57; 8 (495) 656-22-50.



государственного социального страхования или фондов предприятий.

Учредитель Российской международной академии туризма — «Центральный совет по туризму и отдыху» (президент В.Г. Пугиев) предоставлял тогда услуги более 50 миллионам человек. Это была крупнейшая в мировом туризме структура, ориентированная на социальный туризм, но функционирующая по принципам полного самообеспечения и развития.

Сегодняшняя ситуация в России в корне изменилась в силу возникновения рыночных отношений, которые не способствуют созданию налаженной на государственном уровне целостной системы развития социального туризма.

Основным направлением социальной защиты граждан сейчас является обеспечение прожиточного минимума населения через повышение пенсий

В России право на отдых гарантировано Конституцией. Но в реальности большинство людей так и не может воспользоваться этим правом. Из 146 миллионов россиян в прошлом году, например, по данным Ростуризма, лишь 28 процентов совершили путешествия по России, а за ее пределы выезжало 12 процентов от общей численности населения. От себя добавлю, что хитросплетения статистики таковы, что учитывается условно человеко-выезд, а не число поездок одного конкретного человека. Вследствие этого выходит так, что кто-то совершил за год несколько турпоездок, кто-то всего одну, а большинство — ни одной. Следовательно, число путешествующих россиян еще меньше. Но вот другая цифра рисует более точную картину: 60 процентов граждан страны вообще не путешествуют: ни раз в год, ни

поправок в действующее законодательство, в частности в Налоговый Кодекс. Политика в области социального туризма должна поощрять работодателей заботиться об отдыхе своих работников. Финансовые выкладки показали, что в случае внедрения в масштабах страны такого рода программ, бюджет России не только не пострадает, но даже получит весомую прибавку. Хотя бы потому, что люди на отдыхе обязательно что-то покупают у местных производителей. Ещё один важный вывод сводился к тому, что особую значимость социальный туризм имеет для российских регионов.

И третье направление обсуждения — необходимость подготовки специалистов самой сферы социального туризма. Российская международная академия туризма одной из первых от-

ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ВСЕМИРНЫМ ДНЁМ ТУРИЗМА

27 СЕНТЯБРЯ

Примите мои самые искренние поздравления с Всемирным днём туризма, дорогие туристы и путешественники, преподаватели и студенты, представители турбизнеса и индустрии. Хочется пожелать, чтобы полноценный активный отдых стал доступным для каждого россиянина, незабываемых Вам впечатлений и интересных маршрутов в путешествиях.

С уважением,
Е. ТРОФИМОВ,
ректор Российской международной академии туризма

ПРОРЫВ В

раз в пять лет. Помимо традиционного фактора (неспособности или нежелания перемещаться) главным сдерживающим мотивом становится нехватка средств у населения, усугубляющаяся глобальным финансово-экономическим кризисом, падением цен на нефть и углеводороды, а также западными санкциями. В сложившихся социально-экономических и политических условиях государственная поддержка развития внутреннего и социального туризма приобретает особую актуальность.

Мы уже давно ведем речь о возрождении в стране социального туризма. Вначале это были некоторые научноторетические обоснования, публикации в периодической печати, обсуждение его роли и значения в общественном развитии, обобщение накопленного международного опыта. Но затем стали предприниматься практические шаги. Примечательно проведение в декабре 2013 года в Совете Федерации Международного форума по социальному туризму с участием представителей заинтересованных министерств и ведомств, иностранных коллег, одним из инициаторов которого стала Российская международная академия туризма. Тогда с высокой трибуны представители верхней палаты нашего парламента, Минкультуры и Ростуризма однозначно высказались в пользу поддержки и развития социального туризма, обеспечивающего доступ к отдыху широких слоев населения. Однако уже на том этапе стало понятно, что для реальных изменений необходимо внесение серьезных

кликнулась на эту инициативу: курсы по проблемам социального туризма вошли в ее учебные программы.

Мы понимали, что налоговые льготы для работодателей и туристов — важный импульс в развитии социального туризма. И вот в результате кропотливой работы Комитета Совета Федерации по социальной политике, Минкультуры, Ростуризма, ОАО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг) в Госдуму внесен законопроект, который, несомненно, является важным шагом с точки зрения развития гуманитарных отношений, демократии.

Законопроект предусматривает для работодателей, отправляющих своих работников на отдых в Россию, снижение налогооблагаемой прибыли. При этом будут учитываться фактически понесенные потери.

Сегодня почти двум третям россиян не хватает средств ни на какой отдых, многие из них не имеют возможности путешествовать. Включение их в туризм приведет к загрузке гостиниц и санаториев в несезон.

Пока же из 41 миллиона путешествующих по России, организованных туристов только 2 миллиона.

В законопроекте предусматривается дополнить статью 255 пунктом о расходах на оплату услуг по организации туризма и отдыха на территории РФ в соответствии с договором о реализации туристского продукта, оказанных работнику, его супруге, родителям, детям, которые будут относиться на себестоимость продукции.



Социальный туризм — это новое и одновременно старое явление для нас. Это — разновидность любых видов туризма, субсидируемая из средств, выделяемых на социальные нужды, в целях создания условий для путешествий школьникам, молодежи, пенсионерам, инвалидам, ветеранам.

Сейчас в России более 13 миллионов инвалидов, примерно половина населения — это молодежь и пожилые люди, которые относятся к социально незащищенным категориям граждан, и их возможности путешествовать крайне ограничены. Доля туризма в ВВП составляет четыре процента, тогда как в европейских странах этот показатель в три раза выше.

В современной России социальный туризм имеет свои исторические корни. В Советском Союзе действовала хорошо отлаженная система государственной поддержки отдыха трудящихся. Законодательное право на труд и отдых граждан осуществлялось через сеть профсоюзов, молодежные организации и Всесоюзное общество «Интурист».

Таким образом, большинство трудящихся и пенсионеров отдыхали и путешествовали на льготных условиях или бесплатно, за счет профсоюзов, средств

и различных социальных выплат. Однако это не решает проблемы доступности богатейших туристских ресурсов России всем социальным категориям граждан.

Будучи в течение нескольких лет членом правления Международной организации социального туризма, невольно приходил к заключению, что в развитых государствах Европы отношение к отдыху работающего населения выстраивается не менее серьезно, нежели к производственной деятельности. У европейцев существует понимание того, что хороший и качественный отдых — залог более эффективной и продуктивной работы. Помимо этого еще и забота о сохранении здоровья людей. Работодатели, заботясь об отдыхе нанятых работников, выступают отнюдь не с позиций благотворительности: ими движут гуманные соображения. В этом присутствует значительная доля практицизма: нездоровые и унылые люди их не устраивают в качестве производителей материальных ценностей. Но и это не все: в заботе об отдыхе работников проявляется еще и материальный фактор: законодательно все отрабатано так, что работодатель не остаётся в убытке. А в целом в полной мере реализуется право людей на отдых.



Под услугами по организации туризма и отдыха понимаются транспортные услуги, проживание туриста в гостинице и иных средствах размещения, включая услуги питания, экскурсионные услуги.

Указанные расходы учитываются в размере фактически произведенных расходов по организации туризма и отдыха, но не более 50 тысяч рублей на каждого гражданина.

Законопроект наделяет работодателей правом учитывать затраты, понесенные на оплату услуг по организации туризма и отдыха на территории России по договору, заключенному работодателем с туроператором в пользу работников, для целей налогообложения на прибыль. Тем самым, работодатели смогут учитывать в составе расходов на оплату труда затраты, понесенные на

на территории России, но не более 50 тысяч рублей в налоговом периоде (календарный год), на каждого из перечисленных граждан, то есть с этой суммы должны вернуть 13 процентов или 6,5 тысяч рублей каждому.

Законодатели подчеркивают, что расходы работодателей на отдых работников являются для них экономически обоснованными, направленными (в косвенной форме) на получение дохода, поскольку повышают престиж работодателя, что позволяет как привлекать и удерживать высококвалифицированные кадры, так и оказывать помощь социально незащищенным работникам, например, многодетным, имеющим малолетних детей и т.п. Необходимо учитывать, что принятие проекта повлияет на поступления в бюджеты различного уровня налога на прибыль организа-



СОЦИАЛЬНОМ ТУРИЗМЕ



организацию туризма и отдыха, то есть с этой суммы не будут удерживаться 20 процентов налога на прибыль.

При таком подходе заинтересованным лицом становится и налогоплательщик. Поэтому прорабатывается вопрос о внесении изменений в статью 219 Налогового кодекса. Ее предлагается дополнить подпунктом следующего содержания: в сумме, уплаченной налогоплательщиком за счет собственных средств за услуги по организации туризма и отдыха на территории России, оказанные налогоплательщику, его супруге, родителям, детям и предусматривается социальный налоговый вычет. Цель этого предложения — создание налоговых условий, стимулирующих развитие внутреннего туризма и государственная поддержка организованного семейного отдыха, повышение доступа граждан к культурному и историческому потенциалу России.

Предлагается дополнить систему действующих налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц и предоставлять социальный налоговый вычет по налогу физических лиц налогоплательщикам, потратившим средства на отдых на территории России. Такой вычет планируется предоставить в сумме, уплаченной налогоплательщиком за счет собственных средств за услуги по организации туризма и отдыха на территории России, оказанные налогоплательщику, его супруге (супругу), родителям, детям в возрасте до 18 лет, а обучающимся по очной форме обучения в возрасте до 24 лет. Такой вычет можно будет получить в размере фактически произведенных расходов на услуги по организации туризма и отды-

ций, участвующих в формировании и реализации турпродукта (средства размещения, транспортные, экскурсионные услуги, объекты питания, продажа сувенирной продукции и др.).

В обосновании к проекту говорится, что эффект от принятого закона положительно скажется на различных сферах жизнедеятельности общества, исходя из следующего: введение налоговой льготы по налогу на прибыль организаций приведет к увеличению поступлений в бюджет и внебюджетные фонды других налогов и взносов, пошлин, сборов и других обязательных платежей за счет роста доходов в сфере внутреннего туризма и смежных отраслей; законопроект предоставляет работникам возможность провести отпуск в Российской Федерации, приобрести к культуре собственной страны, лучше узнать её традиции, историю, природно-рекреационный потенциал; работодатели получают дополнительный механизм равномерного распределения отпусков работников в течение календарного года. В целом же, такое распределение отдыхающих окажет поддержку туристской отрасли и позволит не закрывать предприятия в сфере туризма в период традиционного спада посещения, сохранить рабочие места, и, соответственно, сохранить уровень налоговых поступлений в бюджеты всех уровней; законопроект позволяет многодетным и малообеспеченным семьям воспользоваться отдыхом.

Законодатели говорят, что реализация положений законопроекта повлечет выпадающие доходы. В соответствии с проведенными ими расчетами, объем налоговых льгот (без учета роста

отрасли вследствие реализации льготы), составит менее одного миллиарда рублей. Но эти выпадения из доходов бюджета будут компенсированы за счет дополнительных поступлений в виде НДС, налога на прибыль, НДФЛ и страховых взносов организаций туристской отрасли и смежных с ней отраслей, возникающих при реализации рассматриваемой льготы, а также за счет расширения спроса на внутренний туризм.

Понятно, что льготное налогообложение не может быть беспредельным. В этой связи представляется необходимым ограничить расходы, понесенные на оплату услуг по организации туризма и отдыха на территории Российской Федерации по договору (договорам) о реализации туристского продукта, заключенному работодателем с туроператором (турагентом) в пользу работников (и членов их семей). Они не должны, в соответствии с п. 16 ст. 255 Налогового кодекса РФ в совокупности с расходами по договорам добровольного личного страхования и договорам на оказание медицинских услуг, превышать 6 процентов от расходов на оплату труда.

На мой взгляд, этот очень важный законопроект нацелен на внедрение социальной составляющей в туристскую, санаторно-курортную деятельность,

развитие туризма в стране в целом, и его нельзя расценивать иначе как шаг в правильном направлении. Сейчас нужна политическая воля, чтобы эти изменения в Налоговый Кодекс РФ были приняты.

Важно при этом повышать качественные показатели труда в туризме, доводить их до европейских. Пока изменений мало, растут только цены.

И, конечно, нужны современные кадры, подготовку которых должен оплачивать, в основном, бизнес, а готовить — туристские вузы.

В России нет ни одной государственной туристской фирмы, в тоже время немалая часть бюджетных денег расходуется на подготовку для них туристских кадров. Отсюда и кадры такие. Все это поправимо и надо реально смотреть в будущее российского туризма. Это позволит оздоровить российскую нацию и быть туризму конкурентоспособным.

Евгений ТРОФИМОВ,

Ректор Российской международной академии туризма,

Член правления Международной организации социального туризма

На снимках: Е. Трофимов; главный корпус РМАТ; выпускники и студенты Академии.

РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

www.rmat.ru

(495) 574-01-32

Набор продолжается!

Вы ещё успеете подать документы:

— на очное отделение среднего профессионального образования — до 1 октября

— на заочное отделение бакалавриата и среднего профессионального образования, второе высшее — до 19 октября

По следующим направлениям обучения:

— среднее профессиональное образование: **гостиничный сервис, туризм, технология продукции общественного питания**

— заочное отделение бакалавриата и второе высшее: **менеджмент, туризм, государственное и муниципальное управление, управление персоналом, психолого-педагогическое образование, юриспруденция, дизайн архитектурной среды**



На факультете журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова не встретишь студента, который не знал бы доцента **Григория Пруцкова**. Его обожают за постоянную готовность помочь советом, а еще за необычную манеру преподавания. Редко встретишь преподавателя, который проводит семинары в Александровском саду, у памятника Ломоносову перед журфаком и в других необычных местах. А на экзамены к нему приходят как на настоящий праздник. На лекциях Григорий Владимирович рассказывает своим студентам о том, как на протяжении веков развивалась зарубежная журналистика и об информационных войнах в западных медиа, о чем вкратце поведал и нашему корреспонденту.

— **Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова нередко привлекает внимание общественности. Приемная кампания этого года не стала исключением. Недавно на различных сайтах появился ряд публикаций, в которых рассказывалось о том, что на вступительном испытании абитуриентам задавали вопросы политического характера: как они относятся к тому, что Россия ведет войну на территории Украины, и некоторые другие в том же духе. Обозначьте свою позицию.**

— Журфак — очень видный факультет, и поэтому всё, что происходит вокруг него, сразу становится достоянием общественности. Если бы аналогичная ситуация произошла на факультете почвоведения или биофаке, то никто и не заметил бы, а здесь все шумно, все на виду.

Вышеупомянутые статьи были сделаны непрофессионально. Во-первых, перепутали имя декана — вместо Елена написали Людмила. Во-вторых, никаких конкретных четких фактов или фамилий там не было озвучено, хотя каждый преподаватель сидит с бейджилом. Можно было бы опросить тех, кто был в той же аудитории, наверняка им задавали те же вопросы. Ничего из этого не было сделано.

С другой стороны, такие вопросы могли иметь место. Ведь комиссия строится из преподавателей и журналистов. Во избежание одинаковых оценок или договоренностей их специально формируют так, чтобы экзаменаторы не были друзьями. Опять же, среди журналистов бывают люди, которые в первый раз приходят на собеседование и порой не знают, что спрашивать. У них совершенно различные политические убеждения.

Я не знаю, как от этого избавиться, это неизбежные издержки собеседования в гуманитарный вуз. Нельзя же на факультете журналистики отказаться от политических вопросов. Надо посмотреть на собеседование, как человек разбирается в новостях и в политике — это неизбежно.

В этом году потребовалось гораздо больше экзаменаторов, т.к. изменился сам творческий экзамен: раньше те, кто не написал сочинение, не допускались к собеседованию. Теперь допускаются все, а это 1000 человек. Были мобилизованы те, кто проводил экзамен еще в советское время или не проводил вовсе. Поэтому, жаль, что не

указали фамилию, можно было бы выяснить, что за экзаменатор. Я почти уверен, что это человек, у которого нет опыта приема вступительных испытаний. Все здравомыслящие экзаменаторы понимают, что абитуриентов провоцировать не надо. Вопросы религии и политики должны оставаться за пределами университета во время занятий, если это, конечно, не история религий и не политология. А вот на вступительном экзамене о политических и религиозных симпатиях и антипатиях лучше, конечно, абитуриентов не спрашивать.

— **В связи с событиями на Украине на Россию обрушился вал пропагандистских воздействий, направленных на ее ослабление. На каких принципах нужно вести контрпропаганду? Приведите ряд удачных, на Ваш взгляд, примеров.**

— Психологическая борьба — это работа, которая оценивается, отмечается, но о ней никто не пишет и мало кто говорит. Контрпропаганда — это то, чего не доставало России в войне в Южной Осетии в 2008 году. Тогда силы оружия победили, но пропагандистские успехи были нулевы-

НАША ЗАДАЧА — НЕ СТАТЬ

ми. Сейчас, видимо, сделаны выводы из этих ошибок, и у нас идет очень удачная, на мой взгляд, информационная война. Причем во многом пропагандистская борьба ведется в социальных сетях, что правильно, потому что основные пользователи соцсетей — это люди до 30–35 лет, те, кто, с одной стороны, составляет ядро нации, а с другой — быстрее всего поддается пропаганде. Все это очень грамотно делается.

Я считаю, что это неизбежно, потому что каждое государство, начиная с XIX века, ведет информационную войну. И в тех случаях, когда она не велась (свежий пример с Южной Осетией или Российская империя в войне 1914 года), все кончалось очень плохо. Сейчас это, повторюсь, необходимый элемент. После неудачных опытов понимание необходимости информационных войн у нас на очень высоком уровне.

Мы видим очень много неудачных примеров украинской пропаганды. Взять хотя бы поддельное интервью Людмилы Путиной, которая рассказывает о том, что её мужа якобы давно убили, он мертв, а в Кремле сидит совершенно другой человек. Но брошенная женщина так не пишет, она вкладывает в текст больше психологизма, страданий, эмоций. А интервью было написано в мужском стиле, размеренно. Сразу становилось понятно, что это неудачный образец психологической борьбы.

Сама крымская эпопея была гениально проведена с точки зрения информационных технологий. Нигде не было сказано, что на территории Крыма находятся наши части, было сказано — силы самообороны Крыма. Никто не смог опровергнуть эту информацию. Путин потом в фильме сказал, что там были наши войска. Параллельно с этим выясняется еще много интересного. Американцы со спутника следили за всеми передвижениями наших воинских частей и ничего не нашли. Это о чем говорит? Или о том, что у них плохая слежка, или о том, что у нас такое оружие, которое позволяет пеленговать все сигналы из космоса. Скорее всего, второе. Или когда американский военный корабль зашел в акваторию Черного моря, над ним пролетел наш самолет, после чего у корабля вышло из строя все навигационное оборудование, и он тут же ушел обратно. Опять же, о чем это говорит? О том, что у нас есть какое-то оружие, которого нет у других стран.

Очень удачный пример опять же фильм про Крым. Он редкий по откровенности. Тот же Путин сообщает такие факты, которые еще год назад были совершенно секретными. Понятно, что он сообщил далеко не все, что знал. Тем не менее, когда глава государства все рассказывает сам, это гораздо лучше, нежели чем кто-нибудь из журналистов, к примеру, Мамонтов или Киселев, собирали мнения старушек, благодарящих Владимира Владимировича. Мнением обывателя можно

спекулировать как угодно. Есть такой прием пропаганды, когда эквилибрируют статистикой, когда мнение одного человека выдается за мнение большинства. Хорошо, что не ограничились таким приемом пропаганды и что сам президент и ведущие люди рассказывали о присоединении Крыма.

Наша задача — не стать жертвами пропаганды ни с той, ни с другой стороны. Нужно относиться ко всему с умеренным консерватизмом. Вот Навальный, допустим. Я с большим интересом за ним слежу. Точно так же, один к одному, начинал Ельцин в конце 1980-х годов. Навальному верит в основном молодежь, которая не застала эпохи Ельцина, точнее даже эпохи позднего Горбачева, когда шла политическая борьба.

Перед Олимпиадой в Сочи тоже была информационная кампания против России. Помню, вышел журнал «Time», а на обложке — кольца в виде ключей проволок. Такого не было еще во время Олимпиады в Берлине в 1936 году, которую проводил Гитлер. Я внимательно изучил газеты за тот период времени. В 2013 году интернете было много фотографий о якобы неудачной

подготовке к Олимпиаде: розетка в номере закрыта трубкой так, что к ней не подобраться, кровати не туда приклеены и т.д. Выпускник факультета журналистики Виктор Леванов занялся исследованием происхождения этих фотографий, и выяснилось, что к Сочи они не имеют никакого отношения. Он подробно описал это в своем блоге. Вот, пожалуйста, образец борьбы с такой информационной войной. Но ведь мало кто будет проверять информацию, размещенную в соцсетях, обычно ей верят и распространяют. Информационная война — это явление нашего времени, технической развитости, и я думаю, что она еще долго будет продолжаться. Это некая разновидность холодной войны. Может, потом ее будут разделять на периоды. А сейчас наша задача — мыслить критически. Это то, чему я всегда стараюсь учить своих студентов.

— **Вы преподаете историю мировой журналистики. Чем, на Ваш взгляд, нынешняя российская журналистика отличается от зарубежной?**

— У нас есть убеждение, что наша журналистика не свободна, а западная — наоборот. Я не являюсь апологетом нашей журналистики. Как это ни странно, у наших журналистов гораздо больше возможностей высказать различные точки зрения, чем, скажем, у западноевропейских журналистов и американских. Опять же повторяю, что я не апологет нашей прессы, ни одной передачи Дмитрия Киселева не видел, но я сужу не как обыватель, а как в некоторой степени исследователь. У нас достаточно большое количество оппозиционных СМИ: «Эхо Москвы», «Дождь», «Медуза», «Новая газета», журнал «New Times», «Новые известия». Они вполне оппозиционные, кто-то больше, кто-то меньше.

Я разговаривал в мае с американскими журналистами, которые приехали в Россию как частные лица, и они были поражены уровнем свободы слова в нашей стране. Если бы они позволили себе написать что-нибудь против правительства, их бы тут же уволили из редакции. Вспомним Уотергейтское дело, когда два журналиста сняли с поста президента США. Сейчас такого в американской журналистике не допустят, чтобы два журналиста сняли с поста Обаму. Скорее их снимут с должностей, и очень быстро. Когда «The Washington Post» в начале 2014 года опубликовали положительный материал о России, главного редактора уволили через неделю с официальной формулировкой: «За истечением срока контракта». У этой газеты есть официальное правило, хотя оно и не прописано в Уставе, что ни одного положительного материала о России не должно быть.

В 1999 году весной я был в США и Испании, и специально изучал, это было время перед бомбардировками в Югославии, как готовилась информационная почва: в газе-

тах были материалы о том, как Милошевич издевается над людьми, общественность подталкивали к мысли о необходимости силовым способом решить этот вопрос. Не было ни одного СМИ, которое выступило бы «против». Я спрашивал у коллег, публикуются ли материалы с другой точкой зрения, — на меня странно смотрели. Никто не отменял первую поправку конституции, Билль о правах, это все существует. Но, тем не менее, выражение другого мнения было абсолютно невозможно.

В 2003 году, когда началось американское вторжение в Ирак, под придуманным предлогом, как мы сейчас знаем — наличие у Садда Хусейна химического оружия — американское телевидение показывало в прямом эфире вторжение в Багдад. Очень известный журналист, получивший самую престижную журналистскую премию Пулитцера за освещение войны во Вьетнаме, Питер Арнетт находился в Ираке по заданию телекомпании NBC. В прямом эфире он сказал, что война затянется, американцы не победят, это приведет к очень печальным последствиям, одним словом, он фактически

предсказал, что ничего хорошего не будет, что мы сейчас видим на примере создания ИГИЛ и прочего. Арнетта уволили в тот же день. То есть это не стажер или практикант, который неудачно высказался, это зубр американской журналистики, который входит в десятку лучших журналистов. После этого он, конечно, получил множество предложений, в том числе от британского таблоида «Daily Mirror», известного своей критикой Иракской войны, с которым и начал сотрудничество. Но сам факт, что журналист высказал свое мнение, которое шло вразрез с официальным мнением, после чего его уволили, говорит сам за себя.

Конечно, мы критикуем нашу журналистику, и критикуем справедливо. Но, как бы парадоксально это не звучало, наша журналистика гораздо свободнее в выражении разных мнений. Разумеется, работая в «Российской газете», писать антиправительственные материалы вряд ли получится. Но всегда есть возможность выступить в другой газете, что гораздо сложнее сделать в западных СМИ.

Еще один важный момент в том, что ни в одной стране мира не было такого, чтобы свобода печати наступала мгновенно. В Англии прошло около двухсот лет от принятия Билля о правах до воплощения его в жизнь. В США Конституцию приняли в 1787 году, а последний закон, ограничивавший права негров отменили только в 1973 году. Еще в начале 1960-х годов нельзя было сидеть на одних и тех же лавочках, чернокожие женщины не могли получать высшее образование. Это при том, что Конституция гарантировала всем равенство. Нашей свободе печати 25 лет, в 1990 году был принят закон. Сейчас мы находимся на том же этапе, что и Англия в начале XVIII века, а США — в начале XIX, поэтому у нас еще лет сто впереди перед тем, как все наладится.

Я считаю, что у нас достаточно площадок для выражения любого мнения.

— **Как Вам видится перспектива развития журналистики в печати и электронных СМИ?**

— Сейчас очень много таких алармистских разговоров, что газеты умрут в скором будущем. У нас даже была такая тема на вступительном экзамене: «Когда умрут газеты?»

Можно проанализировать ситуацию, которая была в прошлые исторические эпохи. При появлении радио все говорили о том, что газеты скоро исчезнут. Когда появилось телевидение, говорили, что теперь радио никому не нужно. А при открытии фотографии начались серьезные дискуссии на тему о скором закате живописи. Если брать в основу этот анализ, то можно с уверенностью сказать, что печатная пресса останется, но поменяется. Она уже меняется. Тиражи тоже упадут. Это мы наблюдаем как раз последние двадцать лет. Можно сравнить одну и ту же газету в начале нулевых годов, когда

интернет только-только появлялся, и сегодня. Газета становится более аналитической, не столько сообщает новости, сколько дает анализ. Любая газета, как правило, на три четверти состоит из аналитических материалов. И в будущем она также будет стремиться к аналитике, потому что по оперативности ей никак не поспеть за телевидением или радио. Анализ — это как раз то, что нужно будет вдумчивому читателю. Одним словом, мой прогноз таков — газета останется, но будет более элитарной.

Идет процесс постепенного сращивания качественной и массовой прессы. Чисто качественных газет почти не осталось, и чисто бульварных почти тоже нет. Взять, к примеру, «МК», которая в начале была желтой бульварной газеткой, а сейчас это респектабельное издание с неплохой аналитикой. А во что превратились «Известия»? Там и кроссворды, и гороскопы. Газеты пытаются привлечь разных читателей. Это говорит о том, что журналистика меняется, а не умирает. В США, например, в маленьких городах издаются только две газеты: одна качественная, вторая — массовая. Таким

— Студенты в своей массе всегда одинаковые. Если почитать книгу Гарина-Михайловского «Студенты», где он описывал студентов конца XIX века, то вряд ли удастся найти существенные различия. Или «Воспоминания» Фонвизина, одного из первых студентов Московского университета. Там он рассказывает о студенческих годах и о том, как они обманывали преподавателей в то время.

По большому счету психология студента остается неизменной. На современного студента большое влияние оказывают технологии. Сейчас во время сессии в библиотеке почти никого не встретишь, а двадцать лет назад за книгами собирались огромные очереди. Люди ушли в электронные книги. С одной стороны, это удобно — у студентов гораздо больше возможностей в поиске литературы, а с другой, человек становится рабом гаджетов. Раньше на экзамене задашь вопрос, и студент начинал думать, а сейчас сразу лезет в гаджет. То, что является плюсом, одновременно является и минусом. Такое количество возможностей приводит к отсутствию желания совершенствоваться.

— Мой прадедушка и отец занимались писательской деятельностью. Прадедушка выпустил три книги, а папа был писателем-сатириком. Если бы он был жив, он бы очень удивился, так как всегда думал, что я стану журналистом, а моя сестра — преподавателем. А получилось все наоборот. По образованию он был учителем математики и физики, а потом начал публиковаться в газете «Советский спорт» и оттуда ушел в литературу. При жизни у него было издано 13 книг за 20 лет его писательской деятельности, что было много при советской власти. В основном, отец дома никогда не работал, уезжал в дома творчества в Переделкино, в Малеевку. Там можно было месяц бесплатно жить и работать, в то время писатель был социально защищенным человеком. Он каждый год уезжал и там за месяц писал одну книгу. Как раз он и хотел, чтобы я пошел по его стопам. Я с детства выпускал стенгазету, много писал. А мама работала в Управлении международных связей Центрального союза потребительской кооперации. Она занималась работой с иностранцами и хотела, чтобы я связал свою карьеру с иностранными



ЖЕРТВАМИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ

образом, убивают сразу двух зайцев. Но там и журналистика совершенно другая.

Так что газеты не умрут, они всего лишь будут меняться, а наши внуки и правнуки и в XXII веке будут читать газеты.

— **В Год литературы в России расскажите, каких авторов зарубежной и российской литературы Вы предпочитаете?**

— Вкус у меня довольно специфический. Что касается зарубежных авторов, я с удовольствием читаю испаноязычную прозу и поэзию, поскольку знаю испанский язык. Прежде всего, это нужно, чтобы поддерживать язык в нужной форме.

К сожалению, мы знаем далеко не всех писателей Латинской Америки, а только верхушку: Маркеса, Борхеса, а вот копни чуть глубже... Вот Октавио Пас, скажем. Девять человек из десяти пожмут плечами. А об Эрнесто Сабато и подавно мало кто слышал. Латинская Америка — это сокровищница интересных писателей, которые в массе своей не переведены на русский язык. То же самое и с поэзией. Это континент будущего и с недавних пор у нас налаживаются с ними отношения.

Кстати, литературу, как и газеты, тоже не раз хоронили. В «Московских новостях» еще в начале прошлого века писали о том, что Тургенев и Гончаров поставили точку в истории русской литературы. И это было в то время, когда жили Лесков и Чехов. Для критиков уже тогда литературы не существовало. Порой мы просто не замечаем интересных авторов нашего времени.

В свое время меня заинтересовала Улицкая. Ее гуманистический пафос по настрою продолжает традиции русской классической литературы. Она очень неожиданно пришла в литературу и так же неожиданно замолчала как писатель, сосредоточившись в основном на публицистике. Ситуация с Крымом усугубляет ситуацию, все писатели выступают с политических позиций.

Об эпохе 90-х годов очень интересно пишет Юрий Поляков. Он не самый известный писатель, но его повести и романы о событиях того времени необычны. Ведь нелегко описывать эпоху, очевидцем которой являешься. Необходимо время для осознания. Романы Полякова не такие глубокие, как романы той же Улицкой в философском плане. Но они очень хорошо передают дух ранней постсоветской эпохи. Не оставляет равнодушным и творчество Дмитрия Быкова. Но не проза или литературная критика, а сатирическая поэзия, явление, которое продолжает традиции русской сатирической поэзии.

Еще долго можно перечислять интересных, на мой взгляд, писателей, таких как Захар Прилепин или Всеволод Емелин, но тогда это уже целая лекция будет. — Григорий Владимирович, Вы наблюдаете не первое поколение студентов. Какие отличительные особенности сегодняшнего студента можно выделить?



Обидно, что не каждый студент понимает: информация, взятая из интернета, не всегда является правдивой. Речь идет о том, чтобы правильно отбирать информацию и уметь ее обрабатывать. Это касается не только интернета, сейчас и в учебниках нередко встречаются ошибки. Если при советской власти все книги тщательно проверялись, то сейчас сам читатель должен уметь ориентироваться в потоке информации.

— **Что, на Ваш взгляд, самое главное во владении профессии журналиста?**

— Самые важные составляющие в профессии журналиста — это умение быстро найти правдивую информацию и оперативно донести ее до потребителя.

Зачастую журналисты сами становятся жертвами ложной информации. Я практически в каждой газете нахожу ошибки, хотя прежде чем выйти в печать, материал не раз проверяется многими людьми, начиная от самого автора и заканчивая корректорами и редакторами.

Если говорить о личных качествах журналиста, то еще в 1755 году Михаил Васильевич Ломоносов написал в своем рассуждении, что главные качества журналиста — это правдивость, объективность, культурный уровень и т.д. С тех пор мало что изменилось. А сегодня, во время информационной войны, ответственность журналиста усиливается. Он становится как хирург. Только если ошибка последнего сразу становится понятной, то ошибка журналиста сложнее — процесс происходит в мозгах у человека.

— **Расскажите про Вашу семью. Как родители повлияли на выбор профессии?**

языками. А мне нравилась история, международные отношения. Так получилось, что факультет журналистики стал синтезом ожиданий отца и матери.

— **Несколько слов о Севастопольском филиале МГУ.**

— Я был в числе первых преподавателей, кто поехал в этот филиал, когда он открылся в 1999 году. Тогда там учились дети военнослужащих Черноморского флота.

После присоединения Крыма к России, я снова стал туда ездить. Мы столкнулись с тем, что никто им серьезно не занимался. С одной стороны, были проблемы с образовательной стороны, а с другой, в том, что туда стали поступать люди со всей Украины. То есть филиал свои задачи даже перевыполнил: изначально он все же был основан для того, чтобы русскоязычные дети военнослужащих Черноморского флота могли где-то учиться. В нулевых годах там вводили украинские предметы, например «Деловой украинский», на который приходили по несколько студентов, и такие предметы не приживались. Была, да и остается актуальной проблема с нехваткой квалифицированных преподавателей. Но сейчас руководство университета всерьез взялось за этот филиал, и, я думаю, в скором времени жизнь там наладится.

— **Расскажите о своих планах на будущее и о том, чего еще хотелось бы сделать в жизни?**

— В ближайшем будущем я хочу написать докторскую диссертацию и стать доктором наук. Меня ничуть не привлекают различные статусные должности, такие как, скажем, заведующий кафедрой или замдекана. Я работал в администрации, был

начальником курса, академическим куратором вечернего отделения четыре года. Но хотелось бы заниматься исключительно преподавательской деятельностью, больше времени уделять общению со студентами в аудиториях, а не отвлекаться на организационную работу.

Также у меня в планах много мелких проектов. Хотел написать книгу под условным названием «Увлекательно о мировой журналистике». Великий филолог Михаил Гаспаров, автор многих трудов по античности, в конце жизни написал книгу «Занимательная Греция». И во всех интервью он говорил, что это самая лучшая книга, которую он написал за всю жизнь. И, действительно, ее легко читать и взрослым и детям, ученым и неученым людям. Мне хочется что-то подобное написать про историю зарубежной журналистики, собрать интересные факты. Но такую книгу можно написать только тогда, когда докторскую защитишь. Так что все впереди.

Потом я хотел написать книгу «Как стать студентом журфака». Когда я поступал, была такая культовая книга Викторией Ученовой «Беседы о журналистике». Это книга, которая привела в профессию сотни людей. Но сейчас она устарела, потому что была написана еще в советскую эпоху. Я хотел бы написать что-то подобное, чтобы такая книга помогала юношам и девушкам понять свое место в мире.

Третий проект — это семейная хроника, история семьи, основанная на реальных документах. Действие происходит в конце 1930-х — начале 1940-х годов.

Ну и последнее. Мой папа хотел написать книгу по воспитанию детей. Он не успел это сделать. Сейчас я понимаю, что такую книгу можно написать только в конце жизни, когда твои дети уже станут взрослыми. Писать книгу в процессе взросления — неправильно. Ты не знаешь, куда это может привести. В некоторой степени воспитание детей — это педагогический эксперимент, долгоиграющий и немного опасный. Я не могу сказать, что хочу написать такую книгу. Я сначала должен посмотреть, что из детей получится. Но я знаю одно, неважно кем они будут. Главное, чтобы мне за них не было стыдно, чтобы они были порядочными, увлеченными людьми. Если такое случится, то можно будет подумать над созданием такой книги. Хотя, она будет очень тоненькая, потому что в ней будет один глобальный совет: ребенок это не обуза, а дар Божий, его надо любить, и воспринимать как взрослого человека. А все остальное уже иллюстрации.

Беседовала **Александра ЛИПКИНА**

На снимках: доцент Григорий Прутцков, с празднования наступающего Нового года сразу на экзамен, студенты нередко устраивают сюрпризы перед экзаменом в виде театральных постановок.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам:

ВЫСШЕЙ ГЕОДЕЗИИ
– заведующего кафедрой, профессора
– доцентов 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцентов 4
ГЕОДЕЗИИ
– доцентов 1
– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ПРИКЛАДНОЙ ГЕОДЕЗИИ
– доцентов 1
ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ
– заведующего кафедрой, профессора

ВОЕННАЯ
– ст. преподавателей 1
ГЕОГРАФИИ
– доцента – 0,5 ставки
ДИЗАЙНА
– доцента – 0,3 ставки
КАРТОГРАФИИ
– заведующего кафедрой, профессора
– профессор 1
– доцентов 2

ОФОРМЛЕНИЯ И ИЗДАНИЯ КАРТ
– заведующего кафедрой, доцента
– доцентов 3
– старшего преподавателя 1

ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
– доцентов – 2,5 ставки
ПРИКЛАДНОЙ ОПТИКИ
– профессора – 0,9 ставки
– доцентов – 0,75 ставки

ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ
– профессор 1
– старшего преподавателя – 0,8 ставки

ФИЗИКИ
– заведующего кафедрой, профессора
– доцентов 1

КАДАСТРА И ОСНОВ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА
– заведующего кафедрой, профессора
– профессор 1
– доцентов 1

ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
– заведующего кафедрой, профессора

АЭРОКОСМИЧЕСКИХ СЪЕМОК
– заведующего кафедрой, профессора

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ОБРАБОТКИ АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
– доцента – 0,25 ставки

КОСМИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА И ПРИКЛАДНОЙ ЭКОЛОГИИ
– профессора – 3,95 ставки
– доцентов 4

АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
– доцентов 1
– старшего преподавателя – 0,4 ставки

АРХИТЕКТУРЫ И ЛАНДШАФТА
– доцента – 0,25 ставки
– старшего преподавателя – 0,75 ставки

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
– старшего преподавателя – 0,7 ставки

ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ НЕДВИЖИМОСТИ
– доцентов 2

ЛИНГВИСТИКИ
– старшего преподавателя – 1,9 ставки

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ
– доцентов 2

ФИЗВОСПИТАНИЯ
– доцентов 1

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Адрес университета: 105064, Москва, Гороховский пер., 4.
Справки по телефону: (499) 261-64-93.

НОУ ВПО «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (НОУ ВПО УРАО)

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
– профессора, заместителя заведующего кафедрой – 1 ставка
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки

ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
– профессора – 1 ставка

УГОЛОВНОГО ПРАВА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– профессор – 0,5 ставки

ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки

ФИНАНСОВОГО И НАЛОГОВОГО ПРАВА
– профессора, заведующего кафедрой – 0,5 ставки
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 1 ставка

СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
– профессора – 0,5 ставки

ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
– профессора – 0,5 ставки

НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ
– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Адрес: 107564, г. Москва, ул. Краснобогатая, 10.
Телефон для справок: (499) 249-28-81.

ФГБОУ ВО «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам и подразделениям:

ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА И ФИЛОСОФИИ
– доцента, кандидата наук – 1 шт. ед. – 1

МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА, АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА
– профессора, доктора наук, доцента – 0,5 шт. ед. – 1

УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ
– доцента, кандидата наук – 1 шт. ед. – 1

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ
– профессора, доктора наук, доцента – 1 шт. ед. – 1

ЦЕНТРА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
– директора центра, доктора наук – 1 шт. ед. – 1

главного научного сотрудника, доктора наук – 1 шт. ед. – 1
– начальника отдела, кандидата наук – 1 шт. ед. – 1

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Адрес: г. Москва, ул. Азовская, д. 2, к. 1, каб. 310, отдел кадров.
Телефон для справок: (499) 613-11-54.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТОНКИХ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ имени М. В. Ломоносова» (МИТХТ)

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на следующие кафедры:

АВТОМАТИКИ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ ИМЕНИ А. В. НЕТУШИЛА
– доцента

ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
– профессора

ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ИМЕНИ Н. И. ГЕЛЬПЕРИНА
– доцента – 0,5 ставки

ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕМЕНТООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ ИМЕНИ К. А. АНДРИАНОВА

– профессора – 0,5 ставки

КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ ИМЕНИ С. С. ВОЮЦКОГО
– доцента

ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМЕНИ Я. К. СЫРКИНА
– профессора – 0,25 ставки

ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА
– профессора

ОБЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
– профессора

НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМЕНИ А. Н. РЕФОРМАТСКОГО
– доцента – 0,5 ставки

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И СТРУКТУР
– профессора – 0,5 ставки

объявляет выборы на следующие руководящие должности по кафедрам:

ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМЕНИ Я. К. СЫРКИНА
– заведующего кафедрой – 0,25 ставки

СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
– заведующего кафедрой

БИОТЕХНОЛОГИИ И ПРОМЫШЛЕННОЙ ФАРМАЦИИ
– заведующего кафедрой – 0,5 ставки

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования.

Адрес МИТХТ: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д. 86
Телефон для справок: (499) 600-82-33.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д. И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза. С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета (www.muctr.ru), в разделе конкурсный отбор. Заявления претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу: 125047 г. Москва, Миусская площадь д. 9, секретариат Ученого совета к. 236.
Телефон для справок: (499) 978-86-44.
E-mail: konkurs@muctr.ru.

ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

АРХИТЕКТУРЫ
– доцентов – 0,5 ставки – 2

КАРТОГРАФИИ
– старшего преподавателя

ОСНОВ АРХИТЕКТУРЫ
– доцента

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
– профессора – 0,25 ставки
– доцента – 0,75 ставки

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
– доцента

Информация о сроках подачи заявлений, квалификационных требованиях к должностям, дате и месте проведения конкурсного отбора размещена на сайте – <http://www.guz.ru/> (Учёный Совет).
Адрес: 105064, Москва, ул. Казакова, д. 15, кабинет № 201.
Телефон для справок: (499) 261-49-63.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедре:

ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ
– старшего преподавателя

Информация о конкурсе размещена на сайте университета: www.linguanet.ru.

Документы принимаются по адресу: ул. Остоженка 38, Москва, 119034.

Телефон для справок: (499) 255-28-16.

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
– доцентов – 0,5 ставки – 2

ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ
– доцентов – 0,5 ставки – 2
– доцентов – 0,25 ставки – 4

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – 4

МИРОВЫХ ФИНАНСОВ
– ассистент а – 1 ставка

ПРИКЛАДНОЙ СОЦИОЛОГИИ
– старшего преподавателя – 1 ставка

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – 2
– преподавателя – 1 ставка

ФИНАНСОВОГО И НАЛОГОВОГО ПРАВА
– доцента – 0,5 ставки

Окончательная дата приема заявлений для участия в конкурсе 05.12.2015.

Информация о проведении конкурса размещена на сайте Университета в разделе «Конкурс на замещение должностей» (go.far.ru/vacancy).

Документы направлять по адресу: 125993, Москва, Ленинградский пр-т, 49.
Телефон Управления кадрового обеспечения: (499) 943-98-26.

ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ
– доцента – 0,5 ставки

ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ
– доцента – 0,5 ставки

СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
– доцента – 0,75 ставки

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА
– старших преподавателей – 2

ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ И КАМЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ
– доцента – 0,5 ставки

КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– доцента

КОНСТРУКЦИЙ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС
– доцента – 0,5 ставки

МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
– доцента – 0,25 ставки

НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ И ГРАФИКИ
– доцента – 0,5 ставки

ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗДАНИЙ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
– доцента

ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРИКЛАДНОЙ ХИМИИ
– доцентов – 0,5 ставки – 2

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ТЕПЛОТЕХНИКИ И ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЯ
– ассистента

ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ, ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМАТИЗАЦИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
– профессор 3
– доцента – 5,75 ставки

– старшего преподавателя
– ассистента – 0,25 ставки

МЕНЕДЖМЕНТА И ИННОВАЦИЙ
– доцента

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

– старших преподавателей – 2

Филиал НИУ МГСУ в г. Можайске Московской области:
ПРОМЫШЛЕННОГО И ГРАЖДАНСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
– профессора – 0,5 ставки
– доцента – 0,25 ставки

Срок подачи документов для участия в конкурсе до 31 октября 2015 г.

объявляет конкурс на замещение по контракту должностей научных работников по подразделениям:

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ АВТОМАТИКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ (НОЦ ИСИАС)
– младшего научного сотрудника

Срок подачи документов для участия в конкурсе до 30 октября 2015 года.

Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26.
Телефон для справок: (499) 188-38-83.

ФГБОУ ВПО «МАТИ – РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К. Э. Циолковского» (МАТИ)

объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:

ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
– профессора – 0,1 ставки
– доцента – 0,4 ставки

ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ
– доцента – 2 ставки

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Адрес: 121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 3.
Телефон для справок (499) 141-95-49.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по кафедрам:

АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА (г. Оренбург)
– доцента – 1 ставка

АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1 ИНСТИТУТА ЮРИДИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА
– доцента – 1 ставка

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
– доцентов – 1 ставка – 3

КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА (г. Оренбург)
– доцента – 1 ставка

КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
– профессора – 1 ставка

ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ
– доцента – 1 ставка

– старшего преподавателя – 1 ставка
– старшего преподавателя – 0,5 ставки
– преподавателя – 1 ставка

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА
– профессора – 1 ставка
– доцента – 0,5 ставки

УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ (г. Вологда)
– доцента – 1 ставка

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА
– старшего преподавателя – 1 ставка
– старшего преподавателя – 1 ставка

УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ (г. Вологда)
– профессора – 0,4 ставки
– преподавателя – 0,25 ставки

Информация о конкурсе размещена на сайте Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) <http://msal.ru>.

МЫ С ТОБОЙ ОДНОЙ КРОВИ

Выставочные залы «Под сводами» Государственного музея А. С. Пушкина рады представить, пожалуй, самую важную выставку Года литературы — «Россия читающая», которая проходит в рамках фестиваля «Литературные сезоны». Она стартовала еще в день рождения Александра Сергеевича, но с началом учебного года активно набирает популярность.

Создатели выставки позиционируют ее главным героем Человека читающего (Homo legens), а в центре внимания — исторические образы, типы и способы чтения; движение литературы от писателя к читателю и читательская судьба произведений в эпоху неподцензурной литературы; способы «общения» с текстом; чтение как культурная практика повседневной жизни людей в разные эпохи. Особо важным именно в Год литературы организаторы считают показать уникальные материалы Государственного литературного музея. Поэтому так много внимания уделено читательской культуре.

Выставка будет интересна как специалистам в области литературы, так и самым

маленьким посетителям музея. Для детей создана специальная «детская интерактивная зона» для совершения увлекательных путешествий в полюбившиеся сказки, а для их родителей подготовлены ответы на детские вопросы: что читали в разные эпохи, как менялся образ писателя в читательском сознании сквозь года, как книга формировала читательское сознание и как рождался образ популярного писателя. «Эта выставка насыщена не только интересными экспонатами из музейных и частных коллекций, но и необычными интерактивными зонами, которые ставят акценты на различных аспектах важной составляющей части человеческого бытия — Чтении», — говорится в сообщении Государственного литературного музея, организатора экспозиции.

— Если спросить у присутствующих, какая у них группа крови, то кто-то назовет, например, первую или вторую, а дети скажут, что не знают. На самом деле все люди в этом зале одной крови — это те, кто любит русскую литературу, Александра Сергеевича Пушкина и его произведения. Выставка

в полной мере отражает «Россию читающую», показывая, что читали наши предки в разные эпохи, какие книги держали в своих руках. Главное, что на эту выставку пришли не только взрослые, но и дети. Обратите внимание на рукописные сборники в экспозиции. Давайте сегодня пообещаем, что передадим эту эстафету нашим детям, и пусть они переписывают от руки свои самые любимые стихотворения, — такой речью открыл экспозицию руководитель Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям **Михаил Сеславинский**.

Выставка поделена на тематические разделы, символизирующие литературный лабиринт, проходя который вы сможете ответить на поставленные ранее вопросы. Организаторы предлагают в «путешествии» по лабиринту отталкиваться от книги любимого автора. Ее вы наверняка сможете найти в разделе «Культурные книги поколений», где есть все: от «Бедной Лизы» Н. Карамзина до «Москва-Петушки» В. Ерофеева. Также вниманию представлены разделы «Пропаганда чтения», «Читающие герои», «Чтение на войне», «Звучащая ли-

тература», стенды с подборками популярных книг разных эпох и, конечно, цензура.

В общей сложности посетители ждут более 700 раритетных экспонатов, среди которых книги XVI–XX вв. и книги с читательской историей (пометами на полях, цензурной правкой), лубочные картинки и массовые издания, книжная графика, редкая карикатура и плакаты. Также все желающие приглашены на мастер-классы, встречи с поэтами и прозаиками, лекции и семинары, которые созданы в синтезе литературы и театра, танца, кулинарии, изобразительного искусства и других арт-техник. Подобные мероприятия будут интересны и простому слушателю, и профессионалу. В последнем зале организаторы разрешают посетителям побаловаться — расписать мелками темную комнату, где предлагается ответить на вопросы и понять для себя, какой ты читатель.

Спешите узнать! Выставка продлится до 15 ноября.

Алиса ГОВОРОВА,
студентка 2-го курса МГЛУ



и подросткам о нашей стране: родном языке, русской культуре и литературе. Участниками этого направления стали 150 финалистов, которые ещё летом прошли первый (заочный) этап отбора. В оргкомитет поступило более 1000 заявок из 140 вузов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Критериями отбора заочного этапа являлись: мотивация кандидата, опыт волонтерской и педагогической деятельности, разделение кандидатом ценностей программы «Послы русского языка в мире».

— Уникальной площадкой Всероссийского студенческого форума является проект «Послы русского языка в мире», реализуемый ГИРЯ имени А. С. Пушкина в рамках Программы развития деятельнос-

Донецкого национального технического университета **Олег Филонов**. — Мне кажется, что не малую роль в этом «сместении» сыграла молодежь, которая «заразила» английским языком и культурой, без преувеличений, весь мир. «Послы русского языка» — это реванш, важный кирпичик в строительстве новой России. Только великие державы имеют силы сохранять и развивать свою самобытную культуру, не смотря ни на что.

В результате испытаний было выбрано 74 победителя, которые стали первыми послами русского языка в мире. Уже этой осенью они направятся в образовательные экспедиции в пять стран СНГ — Азербайджан, Армению, Киргизию, Таджикистан, Узбекистан. До отъезда послы русского языка пройдут дистанционное обучение на портале «Образование на русском», а также очное обучение в Москве — в Институте Пушкина по специально разработанной программе.

ния, навыки и компетенции, что в дальнейшем позволит не только строить успешную карьеру, но и открыть в себе новый потенциал. Быть послом русского языка — это почетная и ответственная миссия, ведь каждый из волонтеров будет нести в мир образ российской молодежи, российского студенчества, а, в конечном счете, и образ России. А русский язык благодаря этой программе укрепит свои позиции языка межнационального и международного общения.

— Молодые филологи, лингвисты, историки, журналисты и географы при помощи и поддержке ведущих специалистов Института Пушкина осваивают целый ряд новых компетенций в области преподавания и научно-исследовательской работы. Молодые посланники России будут давать уроки с использованием современных образовательных технологий, принимать участие в исследовательских экспедициях, изучать состояние русского языка в разных уголках планеты, — объясняет ректор Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина **Маргарита Русецкая**.

Мария НАУМЕНКО

На снимках: министр образования Дмитрий Ливанов с Виктором Садовничим и участниками форума.

ТОЛЬКО ВПЕРЕД

ти студенческих объединений при поддержке Минобрнауки России, — утверждает министр образования и науки РФ **Дмитрий Ливанов**. — Будущим послам доверят ответственную миссию — продвижение нашей культуры, традиций за пределами Российского государства.

Во время ВСОФ-2015 все участники площадки «Послы русского языка» посетили мастер-классы преподавателей Института Пушкина. Студентам показывали, как обучить иностранцев русскому языку на основе знакомства с русскими песнями, сказками и культурой. После чего участники самостоятельно подготовили уроки для иностранных школьников. Защита 5-минутного фрагмента занятия явилась одним из основных конкурсных испытаний.

— В XX веке центр научной деятельности и мысли сместился из русскоязычного пространства в англоязычное, — отвечает студент

— В подобных проектах обязательна системная работа, — считает кандидат политических наук, научный сотрудник Института США и Канады РАН **Геворг Мирзаян**. — Если волонтеры будут регулярно ездить в страны, заведут контакты с местными молодежными объединениями, программа «Послы русского языка» даст высокие результаты. На мой взгляд, одна из важнейших задач послов — донести до иностранцев, что Россия — цивилизованное государство, а не страна, где медведи ходят по улицам.

Участие в этой программе даст молодым посланникам русского языка уникальные зна-



ПРОТИВ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА



15–16 сентября в Москве прошла II Всероссийская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде». На конференции обсудили вопросы профилактики экстремизма и терроризма среди молодежи, вопросы взаимодействия образовательных организаций со специалистами антитеррористических структур. В работе форума приняли участие более 200 представителей учреждений образования субъектов РФ, образовательных организаций г. Москвы, представителей антитеррористических комиссий субъектов РФ, ученых и экспертов.

Организаторами конференции выступили Департамент образования города Москвы, Московский институт открытого образования (МИОО) и Московский государственный институт международных отношений МИД России (МГИМО). Мероприятие проводилось при поддержке Национального антитеррористического комитета и антитеррористической комиссии в городе Москве.

В конференции приняли участие руководители органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, представители силовых структур и антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации, сотрудники образовательных организаций более чем из 50 регионов страны.

В первый день конференции на пяти площадках образовательных организаций Москвы обсуждались вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, современные методы предотвращения вовлечения молодежи в радикальные организации, международный опыт противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Участники конференции остановились на проблемах взаимодействия образовательных организаций со специалистами антитеррористических структур. Отдельное внимание уделено научно-методическому обеспечению педагогов по тематике конференции. Обсуждения прошли в формате круглых столов.

В МИОО модератором выступил советник представителя Национального антитеррористического комитета проблем, существующих в молодежной среде, **Алексей Лубков**. Преподаватели вузов **Любовь Буйлова**, **Евгений Доценко**, **Сергей Бычков**, **Елена Найденова** поделились своим опытом профилактики экстремизма у студентов.

В тот же день заведующая кафедрой мировых политических процессов МГИМО **Марина Лебедева** открыла секцию № 5. Обзор кейсов зарубежных СМИ, выступающих против экстремизма, представила редактор ИноСМИ РИА Новости **Анна Карпюк**. О методах распространения опасных идеологий и возможностях противодействия им рассказала преподаватель факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ **Оксана Тимофеева**. Меры по противодействию феномену привлекательности «Исламского государства» среди молодежи рассмотрел доцент кафедры мировых политических процессов **Сергей Веселовский**.

С докладом на тему «Пути пресечения радикального национализма как явления в российской и украинской политической практике» выступила профессор кафедры мировых политических процессов МГИМО **Ксения Боришполец** и доцент кафедры **Петр Касаткин**. Проблему безопасности современной Европы в связи с мигрантами из Африки и Ближнего Востока осветила заместитель начальника отдела Управления магистерской подготовки **Мария Апанович**. С заключительным докладом на тему «Образование в области мировой политики для обеспечения национальной безопасности России» выступила Марина Лебедева.

Второй день конференции прошел на базе университета МГИМО. В программе пленарное заседание с участием представителя аппарата Национального антитеррористического комитета, Правительства Москвы, руководителей и сотрудников образовательных организаций.

Предваряя дискуссию, с приветственным словом к участникам конференции обратился проректор по научной работе МГИМО **Евгений Кожокин**. По его мнению, чтобы успешно противостоять угрозам терроризма и экстремизма, следует уделять больше внимания воспитанию подрастающего поколения, которое должно быть сильным не только психологически, но и физически.

— Нам нужно воспитать сильную нацию, которая способна побеждать. Тогда никому не придет в голову, что нас можно сломить террором, — резюмировал спикер. С вступительным словом перед собравшимися выступил заместитель руководителя Департамента образования города Москвы **Игорь Павлов**. Он пообещал, что все рекомендации и наработки, нашедшие свое отражение в итоговой резолюции, не останутся без внимания, а будут внимательно рассмотрены и претворены в жизнь.

В рамках первой пленарной секции доклады представили заместитель пред-

седателя Комитета Государственной Думы РФ по делам национальностей **Ирина Бельых**, заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета **Игорь Кулягин**, ректор Московского института открытого образования **Алексей Рытов**, заместитель начальника Управления заместителя мэра Москвы в правительстве Москвы по антитеррористической деятельности **Вячеслав Попов**, директор Центра военно-политических исследований МГИМО **Алексей Подберезкин**, профессор кафедры социологии МГИМО **Антонина Носкова**, старший научный сотрудник Аналитического центра ИМИ МГИМО **Леонид Гусев**, а также председатель Совета ветеранов Службы внешней разведки России **Михаил Погудин**.

Позицию регионов России представил руководитель аппарата АТК в Тюменской области **Игорь Горшков**.

Второе пленарное заседание под руководством директора Института международных исследований МГИМО **Александра Орлова** объединило итоговые выступления участников пяти секций конференции и завершилось обсуждением и принятием резолюции.

Всероссийская научно-практическая конференция «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде» проводится второй год подряд. В прошлом году конференция была приурочена к 10-й годовщине трагических событий в Беслане. Вопрос противодействия идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде сегодня сохраняет актуальность, это подтверждает количество зарегистрированных участников: на конференцию прибыли свыше семьсот человек.

По материалам СМИ

На снимке: проректор МИОО Сергей Некрасов и советник ректора Алексей Лубков.

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ БАСНОПИСЕЦ

Современник четырех царей, противник сентиментализма и его основоположника — Николая Карамзина, первый писатель, которому поставили памятник в Петербурге — **Иван Андреевич Крылов**. Своим творчеством он доказал, что жанр басни — важная литературная форма.

Всенародная любовь пришла к Крылову в 50 лет. Именно тогда, в 1809 г., автор выпустил первое издание басен. Он был сторонником не «прозаической» басни, а «поэтической» и ставил перед собой художественные цели. В отличие от Д. Хвостова и И. Дмитриева Крылов использовал в своих произведениях идеи просвещения. Он отошел от церковно-славянского языка, применял славянизмы, разговорную речь и идиомы. В этом его поддерживал Александр Шишков. Интерес к литературе Иван Андреевич проявлял с детства, но свое призвание нашел не сразу.

И. Крылов родился в Москве 9 ноября 1769 г. Ранние годы провел в Яицком городке в западной части Казахстана, где служил его отец. Андрей Прохорович руководил оборонной города во время пугачевского бунта. Крылов играл с местными детьми в «пугачевщину» и принимал в ней активное участие. А самым ярким воспоминанием мальчика был казачий рыбный промысел: казаки выходили на лед, с веселыми криками разбивали его ватагами и добывали рыбу. В 1775 г. семья, в числе которой были еще мать — Мария Алексеевна и младший брат Крылова — Лев Андреевич, переехала в Тверь.

В девять лет Иван Андреевич лишился отца, а в семнадцать лет умерла Мария Алексеевна. К тому времени они жили в Петербурге под покровительством коллежского советника Н. Львова. У Николая Алексеевича мальчик выучился математике, французскому, немецкому и итальянскому языкам. Там же он учился танцам и игре на скрипке, но «искусства» давались ему не очень хорошо. Часто у Львовых он прислуживал за лакея, если не было слуг. Его просили подать чаю. И он подавал до тех пор, пока не пролил чашку кипятка на ногу вице-губернатора.

В день смерти матери Крылов отвел восьмилетнего брата к соседям. А сам, разобравшись с организацией похорон, отправился в Большой театр, куда ходил почти каждый вечер. Тогда он ощутил непонятное чувство одиночества, которое прежде не ощущал. В его жизни все оставалось по-прежнему, только матери уже не было. После Лев Андреевич был определен братом в Измайловский полк, и с тех пор называл его «тятенькой».

Молодой писатель часто бывал у драматурга Я. Княжнина. Там он познакомился с узким кругом литераторов, в числе которых был

Г. Державин. В 15 лет Крылов написал комическую оперу «Кофейница», за которой последовали трагедии «Клеопатра» и «Филомера», опера «Бешеная семья» и комедия «Сочинитель в прихожей».

В Брянске он встретил Анну Алексеевну Константинову. Молодые люди мгновенно прониклись глубокой симпатией друг к другу. Они гуляли, разговаривали, и, казалось, не могли остановиться. Анне было интересно с Крыловым. Его всепонимающую, немного нелепую, несурзную натуру, гениальные деревенские замашки она считала настоящим подарком. А Крылов полюбил ее кроткую и чистую душу. Родители не отдали девушку замуж, потому что жених был беден. Через несколько лет писатель выиграл в карты большую сумму денег. У него появилась возможность жениться на Анне Алексеевне, но Крылов этого не сделал, а на вопросы знакомых всегда отвечал, что «к женитьбе не пригоден». Впоследствии, Иван Андреевич так и не женился, а его возлюбленная отвергала предложения других женихов вступить в брак, по своей воле осталась девицей.

В то время пользовались популярностью литературные сатирические журналы. Они были единственным источником общественной информации. Императрица Екатерина II с помощью книги Е. Дашковой издавала журнал «Всякая всячина», в котором отстаивала сатиру на пороки. Другие же авторы защищали сатиру на лица, например, Д. Фонвизин и Н. Новиков. Крылов издавал литературные журналы: «Почта духов» в 1789 г. и «Санкт-Петербургский Меркурий» в 1793 г., но уровень сатиры в них был весьма высоким. В них он сумел поставить ряд острых социальных проблем, критиковал крепостничество, высмеивал дворян-помещиков и чиновников.

В 23 года вместе с товарищами Дмитриевым и Клушиным Крылов издавал журнал «Зритель». После обыска типографии, полиция изъяла повесть «Мои горячки», написанную Иваном Андреевичем. Рукопись автору так и не вернули, причину не объяснили. После этого Крылов взбесился, постоянно прибывал в плохом настроении, забросил журнал и увлекся карточной игрой.

По воле императрицы Крылову и Клушину были выделены деньги для путешествий. Как от Карамзина, который написал отчет о поездке в Европу, от них ожидали каких-нибудь описаний. Но соавторы никуда не поехали, а деньги потратили.

Несколько безответственный подход к обязанностям в типографии, расточительность в деньгах, равнодушное и ироничное отношение Крылова к окружающим людям и к самому себе не сказывались на его популярности в свете. Он был драматургом

и писателем с известным именем, журналистом, с которым были в связи современные литераторы.

По приказанию Екатерины II Крылову было запрещено жить в столице и в губернских городах с 1795 г. Он уехал жить в подмосковную деревню к В. Тищеву. По ночам в поселок приходили волки. Они уничтожали овец и телят, но не только этим мешали жить людям. Набеги сопровождался долгим воем. Если жители воспринимали завывание, как угрозу или жалобу, то Крылов слышал в этом что-то вроде молитвенного пения обо всем чужом и жутком для человека в этом мире. Часто он брал скрипку, вставал у окна и играл, пока волки не умолкали.

Писатель перестал следить за собой. Он придавался удовольствиям в еде, после обеда ложился спать. Жители деревни не раз встречали Крылова небритым и голым, с книгой в руках. С 1795 г. по 1801 г. об Иване Андреевиче известно мало, потому что не было сочинений, в которых упоминалась бы жизнь писателя в эти годы.

«Мне по сердцу ваш слог» — сказал Крылову император Павел I после смерти императрицы Екатерины II, предложил ему писать историю предстоящей войны и назначил личным секретарем князя С. Голицына. Но осенью 1792 г. Сергей Федорович получил отставку и повеление жить в деревне. Крылов отправился с князем в ссылку по собственной воле. Для домашнего театра Голицыных Иваном Андреевичем была написана шуто-трагедия «Трумф».

Первая публикация басен «Дуб и трость», «Разборчивая невеста» состоялась в 1805 г. Это были переводы из сборника Жана де Лафонтена «Басни Эзопа, переложенные на стихи г-ном де Лафонтеном».

Крылов был сторонником просвещения, и старался доказать той части дворянства, которая была против развития науки, важность справедливости, свободы и равенства. Свое мнение он старался донести до людей через басни. Произведение «Огородник и Философ» учит различать ложные и истинные идеи. В «Камне и Червяке» писатель высмеивает бездеятельность, лень и апатию; в басне «Лягушки, просящие Царя» учит, что необдуманные решения, не основанные на жизненном опыте народа, обречены на провал. Новаторство же заключается в живописном описании под-



робностей, ярких характерах персонажей и четко очерченном образе рассказчика.

Первое отдельное издание, в которое вошли 23 произведения низкого жанра, было выпущено в 1809 г.

За год до этого писатель поступил на службу чиновником в Ассигнационный банк под началом А. Оленина. В 1816 г. он был назначен библиотекарем в Императорскую Публичную библиотеку. Алексей Николаевич ввел Крылова в семью, старался устроить его жизнь и приблизить к царскому двору. Знакомые подмечали, что Иван Андреевич ленив. Писатель не стеснялся спать в гостиной Олениных при посетителях или во время дежурства в библиотеке.

Когда Крылову исполнилось 65 лет, умер его младший брат. Свое имущество Иван Андреевич завещал аудиторю Штаба военно-учебных заведений К. Савельеву (замужем за которым была его крестная дочь Александра) при условии, что тот будет уважительно относиться к писателю до окончания его земных дней. В конце жизни Крылов не переставал подшучивать над собой, как будто собственная смерть его совсем не касалась. Русский публицист умер 9 ноября 1944 г. в Санкт-Петербурге. По словам врача, причиной смерти стало двустороннее воспаление легких.

За свою жизнь автор написал 208 басен. Их можно разделить по темам на философские, нравственные, социальные и бытовые. Отдельно следует выделить басни «Волк на псарне», «Ворона и курица», посвященные Отечественной войне 1812 г. с Наполеоном.

Лариса СЕРГИНА

На снимке: студенты возле памятника Крылову.

ЗА ГРАНИЦАМИ ЯЗЫКА

В наше время нельзя недооценить значение информации в жизни каждого — от простого школьника до президента страны. Каждому из нас нужны определенные знания о мире, об отдельных понятиях и сферах жизни. Очевидно, что в рамках одной языковой группы информационные ресурсы будут ограничены. Именно поэтому знание иностранных языков, в особенности английского, т.к. он международный, становится очевидным преимуществом в современном обществе.

Используя это преимущество, мы можем намного расширить границы своих познаний о мире, о жизни и об обществе. Общась с людьми, читая иностранные книги, исследуя зарубежные сайты и СМИ мы способны не только узнать дополнительную информацию об интересующих нас фактах и явлениях, но и преодолеть невидимые границы нашего подсознания: избавиться от предрассудков, принять непривычные для нас образ жизни и мышле-

ния, открыть для себя другие взгляды на мир и, возможно, осознать что-то непонятное нашему разуму раньше.

Язык, бесспорно, является отражением менталитета народа, который на нем говорит, поэтому одно и то же произведение в оригинале и в переводе воспринимается абсолютно по-разному и может не совсем точно передавать основную идею, заложенную автором. При переводе зарубежной литературы и публицистики на русский язык неизбежно теряется множество тонких языковых, культурных особенностей и любопытных для читателя аспектов, делающих авторский материал особенным. Не говоря уже об искажениях, которые зачастую случаются в ходе перевода. Например, в английском языке есть множество таких понятий, которыми мы и не думали давать названия, но, тем не менее, часто с ними встречаемся: брендализм (Brandalism) — завешивание городских фасадов рекламными посте-

рами; говорящая пума (Conversational puma) — человек, то и дело впрыгивающий в разговор со словами «да, я знаю! я вам всегда это говорил!»; презентизм (Presenteeism) — чувство вины, которое возникает у отлучившегося из офиса работника, пусть даже и по причине болезни. Поэтому иностранные материалы гораздо надежнее и увлекательнее читать в оригинале.

Более того, на Земле живет множество уникальных и гениальных людей, с большинством из которых можно общаться и обмениваться знаниями и опытом благодаря владению английским языком. Для этого даже не придется никуда ехать — нужно лишь зайти в интернет. Например, на международном сайте youtube есть канал DANCE TUTORIALS LIVE, где мастера танцев со всего мира делятся своими знаниями и опытом, и множество других заинтересованных личностей любому ре-

меслу и навыку, а также поделиться своими достижениями. Многие талантливые и интересные личности также доступны для общения в Skype или на Facebook.

Роль английского языка в жизни современного человека огромна, ведь она выходит далеко за рамки успешного трудоустройства или поиска дороги во время путешествий — это возможность исследовать окружающий нас мир, который, как известно, поддается лишь тому, кто владеет информацией. Но не стоит забывать и о развитии своего родного, великого и могучего языка, ведь для всего остального мира он также является кладом ценной информации, глубочайших мыслей и великих идей, передает и хранит уникальные и, порой, необъяснимые культурные ценности русского народа.

Ангелина ТРЕПАШКИНА,
студентка 2 курса МГЛУ

НЕМАЛЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МАЛОГО ВУЗА



подготовил свыше 34 тысяч специалистов по 385 программам и при своих сравнительно небольших размерах вошел в ТОП-100 лучших российских вузов и TOP-50 лучших экономических вузов России (по версии РА «Эксперт»). МИРБИС хорошо знаком и международному экспертному сообществу. Например, согласно международному рейтингу Eduniversal этого года, магистерские программы МИРБИС «Finance Management» и «Project

Management» занимают 2 место в Восточной Европе, а магистерская программа «Marketing Management» — третье.

Сравнительно небольшой контингент (по сравнению с крупными национальными и федеральными университетами) позволяет учить студентов с учетом их индивидуальных способностей и запросов, максимально сосредоточиться на способностях каждого студента и целенаправленно вовлечь его в разнообразные активности, направленные на развитие не только сугубо профессиональных навыков, присущих управленцам или экономистам, но и вырастить личность многогранную, разностороннюю.

Все программы имеют насыщенную международную составляющую: в учебных аудиториях ведут занятия гостевые лекторы из зарубежных вузов-партнеров (а их у института 47- из стран Европы, Великобритании, Китая, стран Восточной Европы и др.), специалисты зарубежных компаний. Студенты изучают 2 или 3 (по желанию) иностранных языка. Всего их около 15. Это помогает свободно общаться со сверстниками-студентами, которые приезжают из зарубежных вузов-партнеров, а также проходить там стажировки. Студенты про-

ходят во время обучения 2 зарубежных стажировки. С первого курса ребята учатся в одной группе со своими сверстниками из разных стран мира, приезжающих в институт по программам обмена. Студенты принимают участие в международных научно-практических конференциях, проходящих в МИРБИС.

Еще одной отличительной особенностью подготовки бакалавров и магистров в МИРБИС является системное развитие предпринимательских умений студентов.

Студенты не только изучают Основы предпринимательской деятельности, бизнес-планирование, но и пробуют создавать предпринимательские проекты в институтском бизнес-инкубаторе. Ежегодно проводятся конкурсы бизнес-планов, в оценке которых принимают участие опытные предприниматели, бизнес-консультанты.

Важнейшим в обучении будущих экономистов и управленцев в МИРБИС является развитие у студентов нравственных, гражданских позиций, формирование общечеловеческих базовых ценностей. Это — не слова, гуманитарная составляющая реализуется как при изучении таких дисциплин, как философия, корпоративная социальная ответственность, деловая культура, так и благодаря практической работе ребят в целом ряде социально-значимых проектах: программам помощи воспитанникам детских домов, ветеранам войны и труда, участию в благотворительных концертах и др.

За время своей учебы студенты МИРБИС пробуют себя в различных ролях: в качестве

организаторов акций, креативных разработчиков сценариев, презентаторов проектов и программ, экскурсоводов для иностранных групп и т.д. Весьма запоминающимися студенческие годы делают и досуговые мероприятия. Традиционно мирбисовцы участвуют в КВН и театрализованных представлениях, а также становятся победителями спортивных турниров! Кроме того, за активную работу студенческий коллектив МИРБИС девятый год подряд занимает первое место среди студенческих советов во Всероссийском конкурсе «Студенческий Актив».

Все это делает обучение в Институте ярким, интересным и запоминающимся. Многие выпускники МИРБИС становятся известными предпринимателями, по данным мониторинга Министерства образования и науки — их доля 8.2% — это один из самых высоких показателей для российских вузов. Таким образом, не размеры и количество делают вуз известным, а первую очередь люди, которые там учились, учатся или будут учиться!

Андрей БОРИСОВ

На снимках: начало учебного года в Институте МИРБИС.



КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ УРОК ИСТОРИИ

В конце лета в Международном информационном агентстве «Россия сегодня» состоялась торжественное награждение школьных учителей, ставших финалистами конкурса на лучший урок истории по теме: «Великая Отечественная: уроки войны и история общей Победы». Конкурс, проходивший в два этапа, с 24 февраля по 17 июля, был организован Постоянным Комитетом Союзного государства и Международным информационным агентством «Россия сегодня». Его основная цель заключалась в поддержке новых форм проведения уроков истории, воспитания у школьников военно-патриотических чувств и выявления общих исторических корней российского и белорусского народов. Примечательно, что конкурс стал одним из важных проектов Союзного государства, реализуемых в 2015 году под знаком 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Всего в конкурсе приняли участие 202 учителя истории в возрасте не более 28 лет, в том числе 120 из России и 82 — из Республики Беларусь. Молодым педагогам предложили на выбор пять тем для подготовки презентации и сценария проведения мультимедийного школьного урока по истории Великой Отечественной войны (ВОВ).

Финалистов конкурса отбирало авторитетное жюри, в которое вошли ученые-историки, публицисты, писатели, представители министерств образования Беларуси и России, а также Постоянного Комитета Союзного государства и МИА «Россия сегодня». Среди них были декан исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, академик **Сергей Карпов** и декан исторического факультета Белорусского государственного университета **Сергей Ходин**.

По итогам конкурса на лучший урок истории в число десяти финалистов попали: из России — **Аида Агаева** (Республика Дагестан),

Виктория Бабчук (Краснодарский край), **Глеб Лихобабин** (Смоленск). И из Республики Беларусь — **Анастасия Бондарева** (Гродненская область), **Оксана Вернигора** (Могилевская область), **Андрей Книжников** (Минск) и **Александр**

Самохин (Минская область). А также **Дина Томашевич** из Верхнедвинска (Витебская область), окончившая Полоцкий государственный университет. Она заняла третье место на конкурсе за урок, на котором рассказывала ученикам о земляках, участвовавших в ВОВ. Второе место досталось выпускнику Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, 21-летнему **Никите Биленко** (Тула, Россия). Лауреатом первой премии стал 27-летний учитель истории из р.п. Нововаршавка (Омская область, Россия) **Константин Диянов**. Отрадно, что всем финалистам вручили дипломы и памятные сувениры, а его победителя наградили еще планшетным компьютером.

Константин Диянов в 2010 году окончил исторический факультет Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского. Учился в аспирантуре и защитил кандидатскую диссертацию. Учителем истории в школе работает четыре года. Он согласился рассказать о своем участии в конкурсе и его значении для учителей истории:



для молодых учителей.

— **Как Вы к нему готовились?**

— Мне не требовалась подготовка к курсу, так как история Великой Отечественной войны — одна из моих любимых тем в отечественной истории. Поэтому многое из того, что требовалось включить в мой урок, созревало в мыслях очень быстро. Самым важным для меня стало то, что надо было детально продумать концепцию урока и правильно связать его составные части в единое целое. Думаю, что мне это удалось. Я выбрал тему человека на войне, а также личный и массовый героизм в годы ВОВ. Эта тема по глубине своего содержания неисчерпаема и очень эмоциональна, поскольку речь идет о судьбах и подвигах реальных людей. Признаться, что эта тема очень увлекла меня в процессе работы над ней.

— **Ваше отношение к премии?**

— Главной премией для себя считаю сам факт поездки в Москву, а также знакомство и общение со многими замечательными людьми. Хотя врученные призы — превосходные

— На мой взгляд, главным в этом конкурсе является привлечение внимания к деятельности школьных учителей истории и, особенно, к их вкладу в дело патриотического воспитания современной молодежи. При этом надо учесть, что конкурс проводили

книги о войне и планшет, безусловно, мне тоже приятны.

— **Константин, когда я училась в школе, то учительница по истории от А до Я преподавала нам по учебнику. Поэтому я не любила историю. Но позже, попав в Государственный исторический музей, поняла, что история — интересный предмет. Как вам ее преподавали, и что сказалось на выборе профессии?**

— Личность учителя — одна из составляющих в любви/нелюбви, уважении/неуважении учеников к предмету. Моя учительница истории была интересным педагогом. Это я понимаю теперь, когда сам нахожусь в профессии не первый год. Так что для меня и моих одноклассников история была не скучным предметом, а живым рассказом, полным сложных вопросов и проблем. Однако важную роль в выборе моей профессии сыграли книги, окружавшие меня с детства (спасибо за это моей маме!). Они почти все были на историческую тематику. Поэтому у меня не было стремления поступить куда-либо, кроме истфака.

— **Что Вам дало участие в конкурсе?**

— С удовольствием общаясь с белорусскими коллегами, я понял, что учителя истории в братском государстве — настоящие патриоты своей страны, любящие ее историю и культуру. Поэтому моей главной задачей сегодня, как учителя истории, является необходимость участвовать в воспитании граждан своей страны, уважающих ее прошлое и ответственных за ее настоящее и будущее.

Алла БУЛОВИНОВА

На снимке: десять финалистов конкурса по окончании торжественной церемонии их награждения в МИА «Россия сегодня».

Фото автора

Глубокоуважаемый Андрей Борисович!



Сердечно поздравляю Вас со знаменательным юбилеем — шестидесятипятилетием со дня рождения!

Желаю Вам сил, здоровья и бесконечной череды новых замыслов. Яркая публицистика, компетентность — вот, что отличает Вашу газету от многих. Неоценим Ваш вклад в организацию постоянного и живого освещения событий, происходящих в жизни современного студенчества.

Примите искреннюю благодарность за интерес, помощь и поддержку, оказываемую нашему университету.

А. АЛЕКСАНДРОВ,
ректор МГТУ имени Н.Э. Баумана

Уважаемый Андрей Борисович!



От души поздравляю Вас с 65-летием!

Возглавляемое Вами издание вот уже более 20 лет взвешенно и профессионально освещает проблемы высшей школы, предоставляет возможность высказать свою точку зрения лидерам науки и образования, наладить диалог всем группам академического сообщества России.

Вас всегда отличала особенность вычлнить главное в огромной массе событий, обеспечить баланс мнений и позиций, разглядеть и поддержать перспективное в самых смелых проектах. В немалой степени это относится и к нашему университету. Поэтому для Первого МГМУ им. И.М. Сеченова всегда почетно быть представленным на страницах «Вузовского вестника».

Желаю Вам крепкого здоровья, неисчерпаемой энергии, успехов и благополучия.

П. ГЛЫБОЧКО,

ректор Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова

Уважаемый Андрей Борисович!



От имени многотысячного коллектива Московского государственного университета путей сообщения сердечно поздравляю Вас с 65-ЛЕТИЕМ!

Высоко ценим Ваш многолетний плодотворный труд на благо российского образования и просвещения, талант руководителя, журналиста, общественного деятеля, преданность интересам России.

Особо хочется отметить Вашу просветительскую деятельность, подвижнический труд на поприще возрождения и укрепления наших лучших духовных, культурных и исторических традиций, воспитания молодёжи в духе патриотизма, гражданской ответственности, любви к Отчизне.

Благодарны Вам за то, что «Вузовский вестник» постоянно уделяет внимание достижениям транспортного образования и перспективам его развития.

Все митовцы уверены в упрочении дальнейшего партнёрства возглавляемой Вами газеты с ведущим университетом транспорта.

Убеждены в Ваших новых достижениях в интересах нашего общего дела.

Желаю Вам крепкого здоровья, жизненной энергии, личного благополучия!

Б. ЛЁВИН,
ректор МИИТ



Коллектив «Вузовского вестника» сердечно и от души поздравляет своего главного редактора — **Шолохова Андрея Борисовича** — с 65-летием!

Вы, безусловно, являетесь локомотивом редакционной команды, двигаете нас вперед, насыщаете идеями, раскрывая наш творческий потенциал! Многие еще впереди!

Желаем Вам крепкого здоровья, новых творческих высот, семейного благополучия и удачи! Вы — наш наставник и идейный вдохновитель.

С наилучшими пожеланиями, редакция.

P.S. Андрей Борисович! На этой странице «Вузовского вестника» мы хотели бы опубликовать к качеству сюрприза поздравления от ректоров ведущих вузов, с которыми газета в Вашем лице давно и плодотворно сотрудничает. Уверены, что теплые слова от такого количества людей порадуют Вас в день рождения!

Уважаемый Андрей Борисович!



От имени коллектива Финансового университета при Правительстве Российской Федерации и от себя лично сердечно поздравляю Вас — талантливого руководителя и выдающегося журналиста с замечательным юбилеем — 65-летием со дня рождения!

Встречая эту знаменательную дату, Вы вправе гордиться результатами своей профессиональной деятельности. За Вашими плечами большой и плодотворный трудовой путь, достойный восхищения. Выдающиеся организаторские способности, энциклопедические знания и постоянный поиск нестандартных решений позволяют Вам занимать ведущие позиции в развитии современной профессиональной журналистики. Вы стояли у истоков создания первой российской общевузовской газеты «Вузовский вестник» и альманаха «Высшая школа XXI века», из-под Вашего пера вышли увлекательные книги по отечественной истории.

Без малого четверть века возглавляемая Вами газета «Вузовский вестник»

укрепляет престиж российского высшего образования и помогает не только специалистам, но и широкой читательской аудитории ориентироваться в вопросах образовательной политики и широкой палитре классических и современных обучающих технологий. Благодаря Вашим усилиям и высокому профессионализму за относительно небольшой период газете удалось создать собственный узнаваемый стиль и завоевать признание российского образовательного сообщества.

Пользуясь случаем, не могу не отметить, что газета «Вузовский вестник» с большим участием относится к своим читателям, друзьям и партнерам. Мы гордимся нашей крепкой дружбой и многолетним плодотворным сотрудничеством.

В торжественный день юбилея примите, дорогой Андрей Борисович, самые теплые поздравления и пожелания крепкого здоровья, счастья, благополучия, творческого долголетия, неиссякаемой энергии и новых свершений на благо российского образования и науки!

М. ЭСКИНДАРОВ,

ректор Финансового университета при Правительстве РФ

Дорогой Андрей Борисович!



С огромным удовольствием поздравляю Вас с юбилеем и искренне благодарю за то, что Вы делаете.

«Вузовский вестник», который выходит под Вашим руководством, — замечательное издание, объединяющее

ученых, ректоров, преподавателей высших учебных заведений России, несмотря на то, что они находятся друг от друга на большом расстоянии, в разных уголках нашей необъятной страны.

Мы знаем Вас как деятельного, чрезвычайно талантливого человека — редактора, издателя, журналиста, писателя. Высокий уровень профессионализма, глубокое понимание ответственности перед вузовским сообществом, уважение к своему читателю позволяют Вам высоко держать планку газеты в течение вот уже двух десятилетий. Именно благодаря Вам наш любимый «Вузовский вестник» имеет свое

лицо: его отличают собственный стиль, объективность и высочайшая степень достоверности, и это вызывает заслуженное доверие читательской аудитории.

Я признательна Вам за постоянный интерес к нашему городу Казани — крупнейшему научно-образовательному центру Поволжья, за оперативное освещение на страницах Вашей газеты материалов о деятельности одного из первых негосударственных вузов Республики Татарстан — Института экономики, управления и права. Верю, что наше плодотворное сотрудничество продолжится, и в дальнейшем события, происходящие в нашем институте, будут служить хорошим информационным поводом для интересных публикаций.

В Ваш личный праздник от всей души желаю Вам, Андрей Борисович, больших успехов в Вашей интересной творческой деятельности! Счастья Вам, здоровья, много приятных сюрпризов и нескончаемого вдохновения. Живите в радости!

А. ТИМИРЯСОВА,

ректор Института экономики, управления и права (Казань)

Уважаемый Андрей Борисович!



От имени руководства Поволжского государственного технологического университета сердечно поздравляю Вас со славным юбилеем!

Ваш талант журналиста и писателя, отличные организаторские качества и неиссякаемая творческая энергия помогли Вам

добиться немалых успехов на профессиональном поприще, в полной мере реализовать свой богатый потенциал.

Благодаря Вашим трудам в России появились такие уникальные издания, как газета «Вузовский Вестник» и альманах «Высшая школа XXI века», на страницах которых подробно, объективно и качественно освещаются все основные события, происходящие в образовательном пространстве страны.

Очень важно, что возглавляемые Вами издания способствует сплочению российского вузовского сообщества, предоставляя трибуну для обмена опытом, выражения различных точек зрения, творческих дискуссий. Их ждут и с интересом читают ректоры и представители министерств, преподаватели и сотрудники вузов из всех уголков страны.

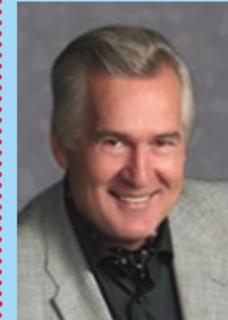
Мы гордимся тем, что нас с Вами связывают не только долгие годы дружбы, но и тесное, плодотворное сотрудничество. Огромное спасибо Вам за отзывчивость и взаимопонимание. Приятно иметь дело с профессионалом и прекрасным человеком!

От души желаю Вам, Андрей Борисович, доброго здоровья, оптимизма, новых творческих успехов и большого человеческого счастья!

Е. РОМАНОВ,

ректор Поволжского государственного технологического университета

Уважаемый Андрей Борисович!



Примите самые искренние поздравления по случаю знаменательной даты — 65-летия со дня рождения!

Вы являетесь основателем и главным редактором российской общевузовской газеты «Вузовский вестник» и альманаха «Высшая школа XXI века». Под Вашим руководством

эти издания стали важным элементом российского образовательного пространства, пользуются заслуженным авторитетом и влиянием в высшей школе России.

В этот торжественный и радостный день, разрешите пожелать Вам, Андрей Борисович, доброго здоровья, творческих побед, благополучия и долголетия.

Е. МИННИБАЕВ,

ректор Академии ВЭГУ

Уважаемый Андрей Борисович!



Примите искренние поздравления с 65-летием!

За многие годы в журналистике Вы заслужили уважение и признание. Более 20 лет возглавляя коллектив «Вузовского вестника», Вы успешно продолжаете лучшие культурно-просветительские традиции, вносите значимый вклад в укрепление российской образовательной системы, повышение престижа высшей школы.

Желаю Вам дальнейших успехов в профессиональной деятельности, здоровья и благополучия!

В. ГРИШИН,

ректор РЭУ имени Г.В. Плеханова

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа».

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водниц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
http://www.redstarph.ru
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 18.09.15.
Заказ № 4690-2015. Тираж 5000 экз.

ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТНИК

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Александра Липкина, Анастасия Никитина, Надежда Жданова