

ОПТИМИЗИРОВАТЬ ОПТИМАЛЬНО

Год уходящий знаменателен для российской высшей школы прежде всего бурным и болезненным процессом сокращения и укрупнения вузов, названным обтекаемым словом «оптимизация». И хотя министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов говорит, что все решения принимаются по инициативе снизу, на самом деле верится в это с трудом. Конечно, за перестроечные годы у нас появилось много никому не нужных вузиков и филиалов с целью вытягивания денег у населения, а не развития образования. Но объединяют, к сожалению, и вузы с богатой историей и своими научными школами. В результате рождаются плохо управляемые «Левиафаны». И когда же они станут настоящими университетами, которые, как известно, «выделяются веками»?

Вузовская общественность, «придавленная» перманентными реформами при неоправданно быстром обновлении ректорского состава, практически безмолвствует, не считая коридорных дебатов. Чем обернется такой процесс оптимизации вузов — покажет только время!

Чтобы оправдать всякого рода «укрупнения», чаще всего говорят о невостребованности экономикой многих выпускников вузов, низком качестве их подготовки. Но зачем же телегу запрягать впереди лошади? Не востребованы специалисты, прежде всего, потому, что наша промышленность и сельское хозяйство находятся в стагнации. И не только из-за западных санкций, но и, похоже, из-за неумелого руководства. Целыми отраслями у нас «рулят» так называемые экономисты, свежеспеченные юристы или вездесущие журналисты. В верхних эшелонах управления явно не хватает инженерных кадров, да и просто людей с опытом и практической сметкой.

Вспомним, что в советскую эпоху промышленностью руководили корифеи, такие как Алексей Косыгин, Дмитрий Устинов, Ефим Славский... Была рождена целая плеяда генеральных конструкторов, плодами чьих трудов мы пользуемся и сейчас. Некоторые «генеральные» являют пример

и сегодня. Так, страна недавно отметила 90-летие почетного генерального конструктора ОАО «Ил» Генриха Новожилова, который и в этом солидном возрасте бодр, энергичен и трудоспособен. А где сегодня Микояны и Туполевы, Королевы и Глушко? За разговорами о новациях, инвестициях, технопарках, кластерах утрачен настоящий импульс конструкторского поиска. Неудивительно, что наши самолеты и ракеты все чаще оставляют желать лучшего.



Хорошо, что молодежь не опускает руки. Конкурсы в инженерные вузы несмотря ни на что растут. С успехом вот уже в десятый раз прошел фестиваль науки, в котором приняли участие тысячи студентов из разных учебных заведений. Пример многих полезных инициатив показывает МГУ имени М. В. Ломоносова под руководством академика Виктора Садовничего, сохранивший и даже приумноживший свой научный потенциал. Значит, можно и в сложных условиях не только выживать, но и развиваться.

Вообще, идет постоянное наступление чиновников на социальную сферу. Под видом совершенствования «ужимают» образование и здравоохра-

нение. Грозят повысить пенсионный возраст. А не лучше ли в связи с такой «заботой» о трудящихся подумать о росте производства и производительности труда?

Пора организовать стратегическое планирование, на основе частно-государственного партнерства, которое предлагает академик Сергей Глазьев. Нужно вывести российскую валютно-финансовую систему из зависимости от Запада.

Вспомним, что 2015-й год проходил под знаком 70-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Тогда миру были явлены чудеса мобилизации экономики и ее развития. Ученые под руководством академии наук тоже добились выдающихся успехов, которые позднее вылились в атомный проект и полеты в космос. Этот опыт явно не лишен смысла и сегодня, а реформировать РАН, если и следует, то очень осторожно.

Демократы-рыночники-либералы, прорвавшиеся к власти 30 лет назад в 1985-м и отражающие интересы 5–7 процентов населения, все очевиднее исчерпывают свои возможности. И российская высшая школа должна поставить для управления страной и промышленностью новые кадры. Надеюсь, что они себя проявят в ближайшее время.

Внешний вектор, несмотря на террористическую угрозу и санкции Запада, тоже не беспросветен, во всяком случае, Россия активно отстаивает свои позиции, радуется и риторика. Так, на Валдайском форуме Президент РФ

Владимир Путин впервые противопоставил «прагматичность» США, их следование за «интересом» и «прибылью» российским ценностям «добра» и «справедливости». Вот бы и внутри страны нам взять на вооружение данный посыл главы государства. Тогда, глядишь, и болезненная оптимизация вузов пошла бы более оптимальными путями. Но услышат ли президента молодые и рьяные чиновники? Это покажет уже наступающий 2016 год.

Здоровья и оптимизма всем нашим друзьям и коллегам!

Андрей БОРИСОВ

ВЫСШАЯ ШКОЛА XXI
АЛЬМАНАХ века

ОСТАВАЙТЕСЬ С НАМИ В 2016!

подписывайтесь на газету «Вузовский Вестник» и альманах «Высшая школа XXI века» через Роспечать (индекс 193168) и Агентство «Урал-Пресс» (индексы 193168 и 83201)



РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УСПЕШНОГО СТАРТА



детей «Сириус». У нас действительно очень интересные, целеустремлённые дети и молодёжь. Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их

В этом номере «Вузовского вестника» публикуем выдержки из Послания Президента РФ **Владимира Путина** Федеральному Собранию, касающиеся образовательной сферы нашей страны:

— Уважаемые коллеги! В этом году 1 сентября, как вы знаете, прошла встреча с ребятами, которые собрались в Сочи в центре поддержки одарённых

родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта.

С каждым годом у нас увеличивается число школьников, в течение ближайших десяти лет их будет на 3,5 миллиона больше. Это здорово, это очень хорошо, но важно, чтобы этот рост не сказался на качестве образования и условиях обуче-

ния, чтобы достигнутый сегодня уровень продолжал повышаться. В школах требуются дополнительные места. По моему поручению Правительство совместно с регионами подготовило конкретный план действий на этот счёт. Принято решение уже в следующем году за счёт федеральных средств направить на ремонт, реконструкцию и строительство новых школ до 50 миллиардов рублей.

Но предлагаю посмотреть на эти вопросы шире. Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии и, конечно, возможности для творчества, занятий спортом, дополнительного образования. И конечно, нужно взять всё самое лучшее, что было в прежних дворцах пионеров, кружках юных техников и так далее, построить работу на принципиально, конечно, новой, современной основе, с участием и бизнеса, и высших учебных заведений, университетов.

Отмечу такой позитивный факт, как рост интереса молодёжи к инженерным и рабочим профессиям, к профессиям будущего. За последние два года конкурс в инженерные вузы увеличился почти вдвое. В 2019 году в Казани состоится

мировой чемпионат по профессиональному мастерству. Кстати, Россия первая в мире начала проводить такие соревнования для ребят 10–17 лет. Важно, чтобы эти турниры послужили ориентиром для школьников, для тех, кто только выбирает свою профессию. Мы должны сформировать целую систему национальных соревнований для рабочих кадров. Предлагаю назвать эту систему «Молодые профессионалы». Очень важное направление.

Словом, российскую школу, дополнительное и профессиональное образование, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы как людей, молодых людей в данном случае, так и на запросы экономики, имея в виду перспективы её развития. Им, ребятам, предстоит решать ещё более сложные задачи, и они должны быть готовы стать первыми, стать не только успешными в профессии, но и просто порядочными людьми с прочной духовной и нравственной опорой.

Информация с сайта
Президента России

СОРЕВНУЮТСЯ БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ

В Университете машиностроения (МАМИ) состоялось обсуждение «Олимпиады НТИ» — инженерного соревнования, которое в наступающем году будет инициировано в рамках Национальной технологической инициативы. Помимо сотрудников МАМИ, в обсуждении приняли участие инженеры из МГУ имени М. В. Ломоносова, МИФИ, МАИ, МИИГАИКА, Сколтеха и Университета «Инополис». Специалисты обсудили программу направления «Автоматизированная транспортная система» в рамках «Олимпиады НТИ».

«Олимпиада НТИ» — проект по созданию системы командных инженерных состязаний школьников, дающих привилегии при поступлении в российские университеты. Тематика инженерных соревнований определяется в соответствии с основными направлениями Национальной технологической инициативы. Планируется, что

олимпиады НТИ дополняют систему отбора в вузы инженерными соревнованиями: сегодня при поступлении в вузы абитуриентам засчитываются только результаты ЕГЭ и предметных олимпиад. По замыслу организаторов, олимпиады НТИ должны стать механизмом и инструментом привлечения инженерно-ориентированных школьников в образовательные программы высшего образования, ориентированные на рынки Национальной технологической инициативы.

Проект предполагает методическую разработку, правовое оформление и организационное сопровождение системы нескольких инженерных соревнований (конструирование микроспутника, создание беспилотной логистической системы, соревнования в области нейротехнологий), объединённых общим брендом и системой контроля качества.

Дмитрий Земцов, директор по управ-

лению образовательными программами Университета машиностроения, лидер инициативы «Олимпиада НТИ»:

— Существует довольно много соревнований в области робототехники, многие из них направлены на создание наземных или воздушных беспилотных аппаратов. Одно из таких соревнований — RoboRacers — разработали сотрудники Университета машиностроения. Серьёзные конкурсы в области воздушных беспилотников проводит российская компания КРОК. Однако задачи Национальной технологической инициативы требуют повышать планку. Рынки AutoNet, AeroNet и MariNet ставят перед будущими инженерами задачу создания распределённых сетей управления разнообразными транспортными средствами как единой системой. Именно такую задачу — в упрощённом, разумеется, виде — мы ставим перед участниками «Олимпиады НТИ».

Помимо общих инженерных компетенций в области схемотехники, мехатроники, программирования и умения решать проектную задачу в команде школьникам предстоит освоить и проявить ряд специфических компетенций. Юные инженеры должны будут разобраться в основах сенсорики (работа с разными типами сенсоров и их комплексное использование); обработки данных (сбор и анализ данных о «полигоне», его моделирование и визуализация); логистики (математическое моделирование и построение оптимального пути); навигации (работа с внешней и автономной системами навигации, выстраивание взаимодействия одного транспортного средства с другим и с элементами транспортной инфраструктуры).

По материалам
Пресс-службы МАМИ

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ «ИНГОССТРАХ»

11 декабря в Москве в Музее СПАО «Ингосстрах» прошла торжественная церемония награждения призеров конкурса студенческих работ имени В. И. Щербакова. В рамках конкурса «Ингосстрах» ежегодно отмечает лучших студентов, подготовивших работы по страховой тематике.

В 18-м по счёту конкурсе приняли участие 62 студента и аспиранта из ведущих российских вузов. На рассмотрение принимались реферированные варианты дипломных и курсовых работ, а также научные статьи студентов 2–5 курсов дневной формы обучения и аспирантов первого года, представляющие собой самостоятельную разработку выбранной темы и содержащие выводы и рекомендации автора по исследуемой проблеме. Конкурсные работы оценивались исходя из критериев актуальности темы, самостоятельности анализа, практической направленности, научного кругозора автора, логической последовательности изложения, полноты и глубины раскрытия темы. В состав экспертного совета жюри входят руководители подразделений «Ингосстраха»,

а также главы кафедр московских вузов, где преподаётся страховое дело.

В этом году диплом победителя конкурса и грант в размере 60 тыс. рублей был присуждён **Александру Павлову** из Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, подготовившему работу на тему «Проблемы и перспективы технологии «Больших данных» в аквизиции. Привлечение и сохранение клиентов с использованием результатов проникновения ИТ во все сферы деятельности человека».

В число призеров конкурса вошли: **Виктория Волкова** из НИУ «Высшая школа экономики» с работой по теме «Анализ актуальных стохастических инвестиционных моделей»; **Ольга Кристаллинская** с работой «Страхование от потерь в связи с непредвиденной отменой свадебного мероприятия» (Финансовый университет при Правительстве РФ); **Асылзат Дудзибаева**, студентка Оренбургского государственного университета с работой по теме «Зарубежный опыт страхования путешествующих. Анализ страховых продуктов, ассистанс. Возможность приме-

нения его к российскому рынку»; **Никита Цепков** с работой «Пределы норм о защите слабой стороны и свободе договора в договоре страхования» (НИУ «Высшая школа экономики») и **Дмитрий Алексеев** из Финансового университета при Правительстве РФ с работой «Страхование космических рисков в современных условиях».

Призерам конкурса были вручены дипломы и поощрительные премии в размере 30 тыс. рублей.

— Компания традиционно уделяет большое внимание повышению стандартов профильного высшего образования, — комментирует **Михаил Волков**, генеральный директор СПАО «Ингосстрах». — Конкурс студенческих работ по страхованию среди студентов и аспирантов вузов — это важная составляющая предпринимаемых нами усилий по воспитанию молодых кадров. Написание таких работ позволяет учащимся уже с университетской скамьи глубоко погружаться в страховую тематику, проникать в проблематику отрасли, задумываться над сложными вопросами и вместе

с научными руководителями предлагать для этих вопросов аргументированные и порой нестандартные и далеко идущие решения. Понимая важность этого процесса, «Ингосстрах» ещё в 2011 году инициировал создание собственной кафедры в Финансовом университете при Правительстве РФ, что стало принципиально новым шагом в подготовке кадров в области страхового дела. Главной целью проекта является совершенствование образовательного процесса, усиление его практической направленности на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков. Все это позволяет молодым дипломантам увереннее себя чувствовать в начале карьерного пути, быстрее включаться в работу страховщиков после выхода из вуза, а главное, способствует формированию фундаментального понимания страхового дела, что является основой для всей дальнейшей профессиональной деятельности.

По материалам Пресс-службы
«Ингосстрах»



Зима в самом разгаре, и сейчас, в преддверии Нового года, можно и нужно начать подводить итоги года уходящего.

И в этом нам помогут ректоры ведущих вузов столицы и всей России, которые по просьбе редакции ответили на два важных вопроса:

1. Какие события уходящего 2015-го года Вам запомнились?

2. Что, на Ваш взгляд, год грядущий нам готовит?

Ответы и поздравления ректоров публикуем в новогодних номерах нашей газеты.

С наступающим Вас Новым годом! Спасибо, что Вы с нами!



Михаил Эскиндаров, ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации:

— Самое главное событие — это то, что университет активно развивается, открыва-

ются новые программы, профили. Открыт новый факультет «Государственное управление и финансовый контроль», который возглавила Председатель Счетной Палаты Российской Федерации, доктор экономических наук Голикова Татьяна Алексеевна.

Значительно увеличился прием в магистратуру, расширилось число магистерских программ.

Большое внимание уделялось подготовке квалифицированных кадров для иностранных государств: число обучающихся из стран дальнего и ближнего зарубежья составило 7,8% от общего количества очных студентов.

— Думаю, что будет немало сюрпризов, и, хотелось бы, чтобы они, преимущественно, были приятными. Но, несмотря и вопреки, вузовская система и сами вузы будут развиваться. Очень хотелось бы, чтобы кто-то всемогущий объявил на 2016 год мораторий на критику и самокритику этой самой системы и спокойно проанализировал плюсы и минусы высшего образования России для выработки предложений по дальнейшему совершенствованию.

Олег Янушевич, ректор Московского государственного медико-стоматологического университета имени А. И. Евдокимова:

— Если вспоминать уходящий год, то лично для меня самым ярким событием стало получение Премии Правительства РФ за достижения в области качества. МГМСУ стал единственным вузом страны, удостоенным столь высокой оценки на государственном уровне. Вдохновленные успехом, мы подали заявку на получении аналогичной премии стран СНГ и не прогадали. Летом 2015 года университет посетила специальная Комиссия, которая поставила достаточно высокие балы нашей системе управления и менеджмента. Это то, что приходит в голову в первую очередь, так сказать не задумываясь.

Если анализировать более осмысленно, то 2015-й год стал для нас годом реализации всех задуманных ранее масштабных преобразований. Мы успешно провели оптимизацию структуры клинических и учебных подразделений, соединили кафедры и клиники на стоматологическом факультете. Теперь весь персонал в клиниках университета принимает участие не только в лечебном процессе, но и задействован на совместно учебно-клинический процесс в рамках всей образовательной программы вуза. Мы стремились к этому последние 15 лет, и именно в этом году это удалось реализовать.

Не могу не отметить завершение строительства клиники в Кусково. Прделана огромная работа и впереди теперь не менее сложные, но, уверен, приятные хлопоты — освоение этого уникального объекта. Необходимо максимально быстро запустить клинику, выйти на рабочий темп, сделать ее университетской на современном европейском уровне.

Что готовит нам наступающий год сказать сложно, я бы предпочел несколько иную постановку вопроса: как мы сами готовимся прожить этот год? Есть понимание,



что год будет непростой, но у нас имеется четкий план развития, и университет продолжит курс устойчивого поступательного движения по всем нашим ведущим направлениям.

На сегодняшний день издан приказ Минздрава РФ № 844, согласно которому мы становимся стоматологическим кластером и решаем все вопросы интеграции и координации с другими вузами. Поэтому основная задача на грядущий год — успешно сформировать этот кластер, потому как ведущее участие в этом образовании открывает для МГМСУ широчайшие перспективы и возможности для еще более динамичного роста и развития. В определенной степени 2016 год станет для нас годом набора новой высоты. Поэтому я хотел бы пожелать всем нам не расслабляться, привести себя в максимально ресурсное состояние и быть готовыми к взлету!!! Только от нашей сплоченности, старания и профессионализма, зависит, каким будет этот подъем: резким и нервным или плавным и приятным.

Игорь Ильинский, ректор Московского гуманитарного университета:

— Празднование 70-летия Великой Победы и «Бессмертный полк», в котором незримо шел мой отец — Ильинский Михаил Федорович, погибший в битвах за Ленинград...

Рождение еще одной внучки — Анастасии. Ее подарила нашей большой семье и миру моя 47-ми летняя дочь Наталья.

— Всем коллегам моим по нашему святому служению российскому образованию — здоровья, радостей и успехов во всех ваших добрых начинаниях!



Сергей Косенок, ректор Сургутского государственного университета:

— Год, который мы провожаем, был насыщен для Сургутского государственного университета многими знаменательными событиями. Но самое важное для нас — сохранение и приумножение интеллектуального потенциала нашего коллектива талантливых студентов, творческих преподавателей, ответственных сотрудников всего университета. Стратегический тип мышления. Научное предвидение. Работа на опережение. Оперативность и мобильность — качества, которые позволили нам пройти сложный путь от зарождения идеи создания инновационно-образовательного комплекса до воплощения её в виде распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, в котором строго определены цели и задачи создания кампуса, установлены временные рамки каждого этапа предстоящей работы. Некоторая неопределённость, которая всегда существует при движении к цели на уровне идеи, сменилась чётким алгоритмом распорядительного документа именно в 2015 году.

Горжусь достижениями и успехами наших студентов. Особо отмечу их подготовку к празднованию 70-летия Великой Победы! Сколько мероприятий, наполненных уважением, любовью к стране, округу, городу, а самое главное — почитанием к подвигу героев, защитивших мир, было проведено нашими

студентами! В юбилейный год Сургутский государственный университет и Сургутский музыкально-драматический театр выступили инициаторами автопробега «Вспомним всех поимённо!», который прошёл по маршруту Югра — Берлин — Югра и связал города, где прошли важнейшие сражения Великой Отечественной войны. Театрализованное представление «У войны не женское лицо» заставило всех зрителей задуматься о том, как хрупок мир, и ещё раз удивиться, каким мужеством обладает наш многонациональный народ.

В научном плане отмечу результаты Всероссийской научно-практической конференции «Север России: стратегии и перспективы развития». Круг обсуждаемых вопросов охватывал широкий спектр проблем, связанных с развитием северных территорий России и перспективами освоения Арктики: от разработки новых технологий добычи углеводородов (в том числе трудноизвлекаемых и нетрадиционных запасов) и экономики до исторических аспектов индустриализации Севера, социальной защиты и сохранения здоровья населения.

— Программная цель развития нашего университета на 2016 учебный год может быть сформулирована как повышение эффективности образовательной, научной и инновационной деятельности для реализации условий опережающего развития в соответствии с концепцией создания инновационно-

образовательного комплекса. Все наши ожидаемые мероприятия будут направлены на достижение этой цели: укрепление интеграционных связей с градообразующими предприятиями, в частности для активизации процесса создания базовых кафедр. Организация учебных кластеров по разным направлениям, в основе создания которых — следование принципам непрерывного образования. Это, конечно, успешная реализация новых учебных программ подготовки молодых специалистов. Так, например, к набору студентов в 2016 году подготовлена программа подготовки бакалавров по направлению «Программная инженерия», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем».

И есть у нас ещё одна амбициозная цель — стать опорным региональным вузом для экономики округа. Полагаем, что это будет значимым решением для обеспечения округа конкурентоспособными молодыми специалистами, существенным стимулом для развития вузовской науки. Региональные университеты реализуют программы развития, максимально приближенные к задачам экономического и социального развития субъектов федерации. Программы региональных университетов ориентированы на удовлетворение потребностей регионального бизнеса в квалифицированных кадрах, на поддержку прикладных исследований и разработок в интересах инновационного роста местной промышленности, на предоставление актуальных



образовательных услуг населению и малому бизнесу. Такие задачи полностью соответствуют идеологии конкурса, объявленного Министерством образования и науки Российской Федерации, о создании и развитии региональных опорных университетов.

Региональные университеты, а Сургутский государственный университет является региональным, как мы считаем, могут выступать самостоятельными участниками конкурса, не конкурируя с федеральными вузами.

МЕДИЦИНУ — НА СОВРЕМЕННЫЙ УРОВЕНЬ

3 декабря в Первом МГМУ имени И. М. Сеченова состоялось очередное общее собрание Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений». Провели заседание председатель Совета **Петр Глыбочко** и первый заместитель министра здравоохранения России **Игорь Каграманян**.

Перед ректорским сообществом выступил помощник председателя Правительства РФ, президент «Медицинской лиги России» **Григорий Онищенко**. Он рассказал об итогах года по общественной аккредитации медицинских вузов

вательного, кадрового, финансово-хозяйственного, информационного и клинического обеспечения деятельности университета.

Роли студенческих отрядов в формировании профессиональных и личностных компетенций будущих медицинских специалистов были посвящены доклады ректора Курского государственного медицинского университета **Виктора Лазаренко** и руководителя Центрального штаба Российских студенческих отрядов **Михаила Киселева**.

Был выдвинут ряд предложений по развитию студотрядов, и в особенности студенческих медицинских отрядов, встраивания их в общий образовательный процесс и профориентационную работу среди студенчества.

Совет утвердил положение о Фестивале спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт — вторая профессия врача» и утвердил сроки и место проведения фестиваля. Финальные соревнования Фестиваля пройдут 24–28 апреля 2016 г. на базе Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова.

Кроме того, Совет утвердил сроки проведения 11 Всероссийского фестиваля искусств студентов-медиков и медицинских работников с международным участием, посвященного 100-летию со дня основания ВГМУ имени Н. Н. Бурденко с 28 марта по 01 апреля 2016 г.

В конце заседания была утверждена повестка следующего общего собрания Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, который состоится на базе РНИМУ имени Н. И. Пирогова. При этом Петр Глыбочко предложил дополнить план будущей работы: поскольку РНИМУ — единственный из медицинских вузов России уже несколько лет имеет статус «национального исследовательского», то остальным вузам было бы полезно узнать о научных достижениях и особенностях развития университета. Предложение было одобрено коллегами и вошло в повестку следующего собрания Совета.

А на следующий день завершил работу Первый медицинский форум «Вузовская наука. Инновации». В нем приняли участие молодые исследователи и признанные ученые из всех медицинских и многих классических вузов страны, представители бизнеса и государственных органов власти.

В рамках форума прошли финальные этапы нескольких важных конкурсов научных работ, в том числе «Эстафеты вузовской науки». Отвечая на вопросы журналистов на церемонии закрытия, ректор Первого МГМУ Петр Глыбочко сказал:

— Из 199 проектов, отобранных в рамках «Эстафеты вузовской науки», мы отобрали 50, которые получают государственную поддержку дальнейших исследований для решения вопросов развития медицинской науки. Одним из приме-

ров такого взаимодействия стал кластер «Медицинская промышленность, новая химия и биотех», который мы сегодня презентуем. Организованный совместно с МГУ имени М. В. Ломоносова, МГТУ имени Н. Э. Баумана, НИИ Н. В. Склифосовского и Российским кардиологическим НПК

под управлением академика Е. Чазова сегодня представили несколько проектов, в которых заинтересована страна и Москва, что подтвердил недавно мэр Сергей Собянин. Специалисты наших вузов уже сегодня совместно работают над инновациями в сфере медицины и фармацевтики. Ключевым направлением этого сотрудничества является разработка технологии изготовления конструкционных и функциональных наноматериалов.

В церемонии закрытия участвовали также заместитель министра науки и образования РФ **Людмила Огородова**, заместитель министра здравоохранения **Сергей Краевой**, вице-президент РАН **Иван Дедов**, представители фондов-грантодержателей и гранто-распределителей. Они ответили на вопросы молодых ученых и вручили награды победителям «Эстафеты вузовской науки», IV Молодежного медицинского форума «MedWAYS — Перспективные научные направления-2015» и финала конкурса молодежных инновационных проектов (УМНИК) в области медицины и биологических наук Фонда содействия развитию малых форм и предприятий научно-технической сферы, финальные этапы которых прошли в рамках форума «Вузовская наука. Инновации».

В несколько ином формате Форум проводится с 2013 года, однако инновационная направленность в медицине позволила собрать рекордное число участников и гостей. Около 2500 человек из большинства регионов России и 15 зарубежных стран в течение двух дней смогли обменяться опытом в решении задач развития медицинской науки, фармации и импортозамещения.

Площадкой для проведения финала конкурса «Вузовская наука. Инновации» в 2016 году станет Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко.

О ФОРУМЕ

Анна Попова, участник выставки, г. Новосибирск:

— На выставке мы представили два проекта. А Первый МГМУ имени Сеченова выступает в качестве нашей науч-



ной базы. Такие форумы полезны. При этом мы видим очень большой интерес со стороны студентов, которые параллельно работают в лабораториях и им необходимо освоение аналитических методик.

Иван Дедов, вице-президент РАН:

— Само проведение такого форума в вузе, в молодежной аудитории, которая бурлит идеями и нестандартными решениями — будет иметь успех. Впервые на моей памяти, когда в университете молодежь начинает такие проекты.

Александр Скибицкий, ассистент кафедры госпитальной терапии КубГМУ:

— На форуме я смог представить полученные результаты нашей работы, и надеюсь теперь найти последователей, набраться опыта. Здесь самый



высокий уровень научной подготовки, здесь собираются самые лучшие умы нашей страны, с которыми всегда интересно пообщаться, интересно их послушать.

Игорь Есауленко, ректор ВГМУ им. Н. Н. Бурденко:

— Сегодня я видел множество студентов разных курсов, которые интересуются научными проблемами, живо впитывают информацию, прозвучавшую на круглых столах. Это говорит о том, что подобный форум играет большую роль и в образовательно-воспитательном процессе, и в развитии научного студенческого общества и их объединений, которые созданы и работают в каждом вузе. Прекрасно осознавать, что форум позволяет готовить и воспитывать молодые кадры для вузовской науки. А это значит, что вузовская наука есть, развивается и за ней будущее.

По материалам Пресс-службы
МГМУ имени М. В. Сеченова
На снимках: эпизоды Форума.



и факультетов страны и призвал всех к более активному участию в профессионально-экспертной работе.

Эту позицию поддержал Петр Глыбочко:

— Общественную аккредитацию я предложил бы считать этапом, предшествующим государственной аккредитации. Ведь в ходе такой экспертизы, дополнительного взгляда со стороны на наши образовательные программы, можно заранее выявить и устранить многие недостатки. Поэтому я надеюсь, что общественная аккредитация будет принята и поддержана всеми медицинскими учебными заведениями вне зависимости от ведомственной принадлежности. Ведь наша общая цель — через создание единого образовательного пространства обеспечить высокий уровень подготовки наших кадров и высокий уровень оказания медицинской помощи населению.

Затем с докладом о стратегическом управлении образовательными организациями Минздрава РФ на примере Тихоокеанского государственного медицинского университета выступил ректор ТМГУ **Валентин Шуматов**. Он поделился опытом единства образо-



НИУ МИЭТ — 50!



ИМПУЛЬС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОНИКИ

«Учебный процесс МИЭТ с самого основания вуза базировался на двух принципах: глубокая фундаментальная подготовка в первые годы обучения и практическая работа на базовых предприятиях на старших курсах во время производственной практики и дипломного проектирования. Позднее добавилась

всеобщая (на всех специальностях и направлениях подготовки) компьютерная грамотность. Приток молодых высококвалифицированных специалистов из МИЭТ в начале 1970-х гг. стал одним из определяющих факторов быстрого и успешного развития электронной промышленности в СССР, а выпускники МИЭТ выдвинулись на роли ведущих разработчиков и руководителей предприятий отрасли.

Успешное и быстрое становление МИЭТ стало возможным благодаря активному участию в формировании содержания учебного процесса и научных исследований ведущих ученых и руководителей предприятий электронной промышленности — это академик АН

которая получила название «Технологический центр» МИЭТ. В 1994 г. Постановлением Правительства РФ «Технологическому центру» МИЭТ был присвоен статус «государственный научный центр». Энтузиазм и высокая квалификация сотрудников (практически все они выпускники МИЭТ) позволили предприятию успешно развиваться и обрести серьезных заказчиков.

Участие ученых в государственных и отраслевых научно-технических программах, работа с традиционными заказчиками и обретение новых способствовали в последние годы успешному развитию научных исследований. Серьезные результаты получены в области создания информационно-управляющих систем различного назначения, биомедицинских систем, микроэлектромеханических систем, энергосбережения, метеолокации и др.

С изменениями в стране менялось и развитие учебного процесса МИЭТ. Были открыты новые технические и гуманитарные специальности и направления (профили) подготовки, среди них телекоммуникационные системы, информационная безопасность, нанотехнологии в электронике, микросистемная техника, прикладная математика, управление качеством, лингвистика, дизайн, что сформировало МИЭТ как университет с достаточно широким профилем подготовки специалистов».

МЕЖДУНАРОДНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«В 2000-е гг. значительно расширились международные контакты МИЭТ. Среди них отметим создание ряда учебных центров с такими ведущими компаниями, как Cadence, Synopsys, Mentor Graphics, National Instruments, Agilent Technologies, PTC и др. Особенно важны проекты с первыми тремя компаниями в этом списке, ведь это мировые лидеры на рынке САПР в электронике. Совместные двухлетние магистерские программы с этими компаниями являются уникальными и позволяют готовить разработчиков изделий электроники на самом передовом уровне.

Высокий научный потенциал МИЭТ и понимание того, что Зеленоград — это объективно то место, где должна развиваться инновационная деятельность, привели к созданию в 1990 г. на базе МИЭТ «Зеленоградского научно-технологического парка» — одной из первых инновационных структур в стране. Инновационное пространство вокруг МИЭТ росло и развивалось: в 1998 г. открыт «Инновационный центр новых технологий». 8 февраля 2000 года, в первый День науки Российской Федерации, президент России Владимир Путин посетил МИЭТ и открыл «Зеленоградский инновационно-технологический центр», а в 2010 году совместно с Фондом инфраструктурных образовательных программ РОСНАНО был создан «Зеленоградский нанотехнологический центр». Таким образом, инновационная структура стала одной из визитных карточек МИЭТ».

ДОСТИЖЕНИЯ МИЭТ

«В 2006 году МИЭТ в числе первых 17 вузов Российской Федерации стал победителем конкурса в рамках инновационного проекта «Образование». В 2008–2010 гг. вуз получил серьезное финансирование на оснащение как головная организация по направлению «Наноинженерия» в программе «Развитие инфраструктуры нанотехнологий».

В 2010 г. МИЭТ была присвоена категория «национальный исследовательский университет». В эти годы неограниченную поддержку вузу оказывало Министерство образования и науки. С 2012 г. университет активно участвует в работе зеленоградского кластера электроники. Все это позволяет МИЭТ активно развиваться в последнее десяти-

летие: практически полностью обновлена лабораторная база учебного процесса, приобретено современное (и зачастую уникальное для России) исследовательское и технологическое оборудование, разработаны современные методические материалы для обучения студентов.

Активная деятельность коллектива МИЭТ оценена руководством РФ. С 2001 г. сорок митовцев и сотрудников НПК «Технологический центр» стали лауреатами премий Президента РФ и Правительства РФ в области образования и лауреатами премий Правительства РФ в области науки и техники.

Главные достижения любого университета — это успехи выпускников. Выпускников МИЭТа уже более 35000 человек. Среди них летчик-космонавт РФ, Герой России С. Ревин, академик РАН Г. Красников (лауреат Государственной премии РФ в области науки и технологий 2015 г.) и А. Слемповский, члены-корреспонденты РАН А. Горбачев, А. Сауров, Ю. Чаплыгин, руководители предприятий и НИИ (в разные годы) А. Васильев, Ю. Козлов, В. Коняевский, В. Меньшов, М. Павлюк, Я. Петричкович, В. Печенко, А. Резнев, А. Сухопаров, И. Шурчков, Н. Шелепин, В. Гришин и др., ответственные работники государственных структур И. Шурчков, Ю. Ильин, А. Михальчиков, Д. Пискунов, С. Поляков, М. Тихонов, А. Хурмов и др., бизнесмены и банкиры С. Баланчук, А. Берингов, Е. Данкевич, Ю. Золочевский, А. Исмаилов, А. Чуенко, А. Грицай и многие другие».

Подводя итог, Ю. Чаплыгин сказал: «МИЭТ не был бы таким без той поддержки, которое государство в лице нашего Министерства оказывало нам на протяжении всех 50-ти лет. Хочу поблагодарить московское Правительство, Институты развития, наших друзей и партнеров из промышленности, с которыми нас связывает многолетнее сотрудничество. Главное в любой организации — это люди: те, кто стоял у истоков, те, кто продолжил их дело и те, кто самоотверженно трудится сейчас. Именно благодаря им МИЭТ сегодня является уникальным учебно-научным инновационным комплексом, авторитетным в мире и способным решать важнейшие государственные задачи!»

Поздравительные речи чередовались с концертными номерами. Для гостей выступили артисты проекта «Таланты Мира» под руководством Давида Гвинианидзе. По окончании концерта праздничная программа продолжилась в неформальной обстановке. В фойе Культурного центра все желающие могли посетить выставку исторических фотографий и газет «Резонанс», сфотографироваться на память и пообщаться с коллегами в уютной обстановке. На втором этаже была организована выставка работ заслуженного художника России, выпускника МИЭТа Игоря Семенникова.

Главным подарком к юбилею стал рейтинг лучших университетов стран БРИКС и развивающихся экономик по версии авторитетного британского рейтингового агентства ТНЕ. В рейтинге МИЭТ занимает 13-е место среди всех вузов России и 7-е среди российских технических университетов. Для МИЭТа это хороший результат и доказательство его конкурентоспособности как мирового научно-образовательного и инновационного центра!

По материалам Пресс-службы МИЭТ

На снимках: главный корпус университета; студенты МИЭТ тогда и сегодня.

9 декабря Национальному исследовательскому университету «Московский институт электронной техники» исполнилось 50 лет. Университет образован в Зеленограде в 1965 году как важнейшее звено в системе создания отечественной электронной промышленности, призванный обеспечить эту быстроразвивающуюся отрасль высококвалифицированными специалистами в области микроэлектроники. И по сей день МИЭТ является одним из ведущих технических вузов страны, готовящим первоклассные кадры для электроники, нанотехнологий, сферы IT и телекоммуникаций.

В день юбилея более 1000 ученых, преподавателей, сотрудников и выпускников университета собрались в Культурном центре «Зеленоград» на торжественном расширенном заседании Ученого совета МИЭТ. Поздравить вуз с юбилеем приехали почетные гости, в числе которых **И. Биленкина**, начальник Управления Администрации Президента РФ по научно-образовательной политике, **З. Драгункина**, председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, депутат Московской городской Думы, **С. Хохлов**, директор Департамента радиоэлектронной промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации, **А. Смирнов**, префект Зеленоградского административного округа города Москвы, выпускник МИЭТа, **Г. Красников**, генеральный директор ОАО «НИИМЭ и Микрон», академик РАН, выпускник МИЭТа, **Ю. Гуляев**, академик РАН и многие другие.

Мероприятие началось с выступления ректора университета, выпускника МИЭТ, члена-корреспондента РАН **Ю. Чаплыгина**. Юрий Александрович в своем докладе рассказал о ключевых событиях истории университета, вспомнил важные имена и даты.

У ИСТОКОВ

«50 лет университету — это уже солидный возраст, а с чего же начинался МИЭТ? Естественно, с ряда документов высших органов государственной власти, а именно: Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 26 ноября 1965 г.; Приказа Министра высшего и среднего специального образования СССР В. Елютина от 9 декабря 1965 г.; и в тот же день (!!!) — Приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. Столетова от 9 декабря 1965 г.

Три документа такого уровня — менее чем за две недели!

Квалифицированно и быстро работал госаппарат, реализует Постановление Правительства. Стране нужна была электроника!

Первый набор студентов в МИЭТ состоялся в 1966 г., а 3 сентября 1966 г. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР совсем юный МИЭТ был передан в составе 30 вузов в прямое подчинение Министерству высшего и среднего специального образования СССР.

Важнейший период становления нового вуза был пройден успешно и в кратчайшие сроки под руководством ректора МИЭТ, члена-корреспондента РАН Л. Преснухина и его соратников — проректора по учебной работе профессора А. Сазонова и проректора по научной работе профессора В. Вернера (ректора МИЭТ в 1988–1998 гг.).



СССР К. Валиев, заложивший основы содержания и методики образования в области микроэлектроники, также Ф. Лукин, И. Ефимов, Б. Высоцкий, И. Акушкин, Д. Юдицкий, И. Блинов, А. Малинин, чуть позднее Г. Гуськов, Ю. Дьяков, А. Яковлев, Б. Грибов, Е. Егоров, В. Серегин и многие другие. Необходимо отметить большой вклад в физико-техническое образование в МИЭТ академиков РАН Ю. Копеева и А. Орликовского, в течение многих лет преподававших в МИЭТе. Значительный вклад в развитие отрасли, а значит и МИЭТ, оказали труды Ю. Гуляева, В. Пустовойта, А. Асеева, В. Тетерина и других.

С первых лет своего существования МИЭТ формировался как исследовательский университет, в котором научным исследованиям отводилась не меньшая роль, чем учебному процессу. Основными заказчиками научно-технической продукции в советские годы были предприятия министерств электронной промышленности, оборонной промышленности и промышленности средств связи. Открытие в составе МИЭТ в 1972 г. опытно-экспериментальной заводы «Протон» замкнуло «исследование–разработка–производство», что на многие годы вперед обеспечило успешную работу ученых МИЭТ с самыми серьезными заказчиками.

В 1984 г. (МИЭТу только 18!) институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени «За создание комплекса вычислительных средств для объектов вооружения, а также за успехи и достижения в деле подготовки высококвалифицированных кадров».

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

«Началась «перестройка», а затем настали 1990-е годы... Резко уменьшилось реальное финансирование. Однако в сложное для страны время, когда многое рушилось, в МИЭТ при поддержке Министерства электронной промышленности и НПК «Научный центр» была создана «кремниевая фабрика» с замкнутым циклом производства СБИС и микросистем,



Сургутский государственный университет, созданный в 1993 году как муниципальный, с 1995 года начинает развиваться по всем законам регионального вуза субъекта Федерации Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. Все этапы становления вуза как классического университета связаны с нарастающими темпами его интеграции в постоянно обновляющуюся среду экономики региона, в котором университет уже стал научно-образовательным, культурным центром.

В СурГУ стабильность и благосостояние регионов рассматривают как философию национального успеха. Именно поэтому для университета так важно оперативно реагировать на возрастающие потребности общества и региона. При этом для вуза недостаточно только подстраиваться под требования рынка труда, важно стать источником инноваций, новых решений проблем и, как принято говорить, держать



СурГУ: в унисон с инновационным

руку на пульсе и работать на опережение.

Профессионализм, владение современными методами научных исследований позволяют специалистам университета активно участвовать в создании региональных программных документов, например таких, как Стратегия социально-экономического развития города и Стратегия социально-экономического развития округа до 2020 года и на период до 2030 года, а также принимать участие в общественных обсуждениях документов, определяющих будущее города и региона.

Стратегия социально-экономического развития автономного округа нацелена на повышение качества жизни населения в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобально конкурентоспособной. Достижение этой цели возможно только при проведении активной политики, направленной на приумножение и совершенствование человеческого капитала, главным источником формирования которого является сфера образования. Образованию, как отрасли, способной обеспечить диверсификацию экономики, экономический рост и социальное развитие общества, в Югре уделяется особое внимание. Ведущая тенденция его развития — установление прочного социального партнёрства между наукой, образованием, производством и властными структурами. Важно отметить, что приоритетами системы образования, и, в частности, образовательной политики университета становятся приоритеты экономики округа.

При поддержке правительства округа в Югре выстраиваются партнёрские отношения между представителями реального сектора экономики, науки, образования в вопросах осуществления проектов, определяющих стратегическое развитие региона в области природоохранной деятельности, развития IT-технологий, биотехнологий, химии нефти, технологий жизнеобеспечения: здравоохранения, образования, энергосбережения. Созданы условия для реализации инновационных проектов, открытия новых высокотехнологичных предприятий, испытательных полигонов, внедрения новых технологий.

Для стабильного развития округа, отмечает в своём обращении к жителям автономного округа губернатор Югры Наталья Комарова (ноябрь 2014 г.), нужна собственная научная и технологическая база. Для этого уже в 2013 г. между Правительством Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и Российской академией наук было подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве. В интеграционный процесс академической, отраслевой и вузовской науки включился и СурГУ. Так, в 2013 году было заключено соглашение с Научно-исследовательским институтом

системных исследований РАН (НИИСИ РАН) о создании Научно-образовательного центра «Суперкомпьютерное моделирование в нефтегазовом секторе». Установлены связи с Институтом химии нефти Сибирского отделения РАН. В 2014 году подписан меморандум с «Российским федеральным ядерным центром — Всероссийским научно-исследовательским институтом экспериментальной физики» и «Научно-исследовательским институтом системных исследований РАН», в рамках которого одним из ключевых направлений сотрудничества является суперкомпьютерное моделирование. Целью такого взаимодействия для университета является усиление его научной



составляющей и подготовка специалистов для региональной экономики, привлечение талантливой молодёжи к сферам науки и образования.

Перечисленные соглашения обеспечивают эффективность инженерного образования, которое предполагает установление социального партнёрства с ведущими предприятиями города. Идёт процесс создания базовых кафедр, например, в сотрудничестве с ОАО «Сургутнефтегаз» открыта кафедра «Жизненный цикл информационных систем». Закреплением связи между образованием, наукой и производством можно назвать и создание именной лаборатории ООО «Газпром переработка», благодаря которой студенты получили возможность выполнять творческие задания, направленные на создание робототехнических систем для нужд нефтегазодобывающего комплекса.

Вектор развития системы образования, заданный для всей страны, усиливает необходимость претворения в жизнь положений концепции «Инженеры XXI века», разработанной в Сургутском государст-

венном университете совместно с учёными РАН, она была обсуждена на собрании попечительского совета сквозь призму потребностей региональной экономики. Эта программа включена в Стратегию социально-экономического развития Сургута. Прорабатываются механизмы реализации концепции и в системе мероприятий Стратегии социально-экономического развития ХМАО — Югры.

Участие ведущих предприятий и организаций города в научно-образовательном процессе позволяет использовать все преимущества практико-ориентированного обучения. Такая деятельность особенно важна в связи с подписанием Правитель-

ки конкурентоспособных специалистов в перспективе социально-экономического развития региона, превращение автономного округа из территории временного пребывания в территорию постоянного места жительства через улучшение качества и повышение уровня жизни населения.

Все эти причины требуют инноваций в образовательной политике, и в территориально-отраслевых консорциумах, например, таких как «Химия нефти», «Цифровые недра», «Превентивная медицина Севера» будущего кампуса для студентов будут обеспечены условия получения качественного конкурентного образования.

В основу концепции инновационно-образовательного комплекса заложена идея совместной реализации проектов по трём направлениям: образование, инновации и городская среда. В связи с таким подходом к его созданию решаются

кардинальные проблемы региона, связанные с закреплением и концентрацией талантливой молодёжи на территории округа, с привлечением высококвалифицированных научных и преподавательских кадров. В кампусе будут реализованы и принципы непрерывного образования, которое подразумевает не наличие, набор отдельных образовательных учреждений, а взаимообусловленную систему от дошкольного до дополнительного образования. Для этого университет принимает активное участие в создании учебных кластеров, в которых представлены разные уровни образовательной системы: «школа — колледж — университет — предприятие». Например, участниками одного из кластеров, обеспечивающих подготовку специалистов в техническом направлении, являются: СОШ № 7, на базе которой создан ресурсный центр технологического образования, Сургутский политехнический колледж, университет и предприятия, входящие в попечительский совет вуза.

В образовательной структуре кампуса планируется воплотить технологии управления талантами: будет работать школа для одарённых детей и детский сад. Система работы с талантливой молодёжью, которая может начинаться с дошкольного возраста, в университете уже продумана. В 2015 году состоялось торжественное открытие малого инновационного предприятия «Центр развития ребёнка», в котором реализуется образовательная программа, сочетающая элементы основного и дополнительного образования по направлениям: культура, спорт, общее образование.

От вузов в настоящее время ожидают роста масштабных научных исследований. Справедливым является мнение о том, что вузовская наука очень подвижна и может комплексно решать проблемы отрасли. Исследования, проводимые научными сотрудниками, являются широко востребованными и актуальными в Югре.

Важным для нашего вуза стало участие в конкурсе, проводимом РФФИ, РГНФ и регионом: коллективы учёных подготовили проекты исследований для региональных конкурсов «РФФИ — Урал», «Урал: история, экономика, культура». СурГУ выпускает рецензируемые научные журналы: «Вестник Сургутского государственного университета», «Вестник СурГУ. Медицина», «Северный регион: наука, образование, культура», «Вестник кибернетики».

Интересы региона учитываются и при планировании научных конференций разного уровня. В ноябре прошла Всероссийская конференция «Российская нефть: история и современность». В мае 2016 года начнёт работу II Всероссийская научно-практическая конференция «Север России: стратегии и перспективы развития». Особое значение для нас име-

ством Югры в июле 2015 г. концепции создания инновационно-образовательного комплекса (кампуса) в городе Сургуте. Утверждение концепции создания инновационно-образовательного комплекса является стратегическим решением. Это объясняется целым рядом причин. Назовём лишь некоторые.

Половина текущих извлекаемых запасов нефти России локализована на территории Югры, в этом состоит уникальность округа и для России, и для мира. Но для увеличения коэффициента извлечения нефти необходим переход к инновационной стратегии, требующей консолидации разнородных ресурсов: поддержку со стороны органов власти, результатов научных исследований, в том числе осуществляющихся в вузе. Консолидация ресурсов необходима и для формирования инновационно-технологических решений других ресурсных отраслей экономики (лес, энергетика).

Ключевым приоритетом в развитии системы образования автономного округа является создание условий для подготов-

ет участие в организации и проведении конференции «Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками, проживающими за рубежом. Содействие сохранению российской духовной и культурной среды» в рамках соглашения о взаимодействии между Россотрудничеством и Правительством ХМАО — Югры в сфере международных гуманитарных, научно-технических, культурных и информационных связей. Считаем, что поддержка соотечественников в их миссии по развитию и повышению международного интереса к культуре и традициям России, их деятельности, направленной на укрепление позиций русского языка, имеет в современных условиях особое значение.

Продолжает формироваться пояс малых инновационных предприятий, некоторые из которых достигли значительных успехов. Золотой медалью на XVIII Московском ме-

в разнообразных направлениях. В 2015 г. студенты стали победителями во всероссийском конкурсе в номинации «Лучшая система подготовки студенческого актива». Планы по внеучебной работе выстраиваются с учётом мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2014–2020 годы», а также целевых программ, например «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре на 2011–2015 годы». Значимость мероприятий, которые проводит университет, заключается и в том, что они объединяют разные организации и молодёжь разных возрастов.

Университет участвует и в реализации федеральных государственных про-

развитием региона



ждународном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед — 2015» решением Международного жюри награждено ООО «МИП Беспроводные и измерительные технологии». Почётное звание Лидер России 2015 присвоено ООО «Центру международного тестирования — Интекс». В настоящее время в университете прорабатывают соглашение о сотрудничестве с ОАО «Югра-консалтинг» по таким направлениям деятельности, как консалтинг по бизнес-планированию и маркетингу, сопровождение «под результат»; поиск заказчиков и потенциальных потребителей для заключения договоров на приобретение инновационной продукции; заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве в рамках внедрения технологических и нетехнологических инноваций в организациях города; формирование регламента сопровождения МЧП-проектов с обязательной экспертизой на возможность внедрения разработок МИПов; составление планов «траектории инновационного развития» с распределением функций между БУ ВО ХМАО — Югры «Сургутский государственный университет», АУ ХМАО — Югры «Технопарк высоких технологий», ОАО «Югра-консалтинг» и другими участниками деятельности.

Результаты интеграции науки, образования, реального сектора экономики, безусловно, благоприятно скажутся на формировании научно-технического потенциала округа, сохранении и развитии научных школ Югры, выведении науки округа на ведущие позиции.

Все направления развития университета, конечно, связаны со студенческой жизнью, в университете выстроена такая система студенческого самоуправления, которая позволяет обучающимся реализовывать свои интересы и проявлять талант

грамм. Так, программа по укреплению гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений среди студентов, составленная в рамках целевой государственной программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России», заняла третье место по направлению «Содействие этнокультурному многообразию народов России» на Всероссийском форуме, который проходил в сентябре 2015 г. в Перми.

В образовательной деятельности СурГУ включён в региональную программу академической мобильности студентов, преподавателей и молодых учёных Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, основными целями которой являются повышение престижа научной деятельности в студенческой среде; продвижение имиджа высшего образования на региональном уровне; выявление наиболее одаренных и талантливых студентов и аспирантов, использование их интеллектуального потенциала для решения актуальных проблем развития вузов, региона и государства.

Таким образом, Сургутский государственный университет, наряду с тем, что готовит молодых специалистов для экономики округа, осуществляет социально-культурное пространство и становится драйвером социального и экономического развития Югры.

Сергей КОСЕНОК,
ректор СурГУ

На снимках: фасад главного корпуса университета; собрание попечительского совета вуза; ректор С. Косенок поздравляет преподавателей СурГУ с выдающимися научными достижениями.

С праздником, МИРБИС!



7 декабря вот уже в 27-й раз Московская международная школа МИРБИС отметила свой день рождения. Учредители МИРБИС **Николай Цветков** и **Станислав Савин**, приветствуя собравшихся, отметили, что усилиями всего коллектива, друзей и партнеров школа все эти годы успешно развивалась и занимала лидирующие позиции в бизнес-образовании.

Ректор МИРБИС **Елена Бешкинская** ставит задачу — стать первым в России бизнес-университетом.

И у мирбисовцев есть все основания эту задачу выполнить. Они умеют работать творчески, напористо и слаженно. Но, наверное, главное — это традиция бережного, душевного отношения к людям, которую заложил и поддерживает основатель МИРБИСа **Станислав Савин**. Отнюдь не случайно День рождения МИРБИСа почтили присутствием весьма уважаемые люди. Среди них — президенты МИРЭА **Александр Сигов** и Финансового университета при Правительстве РФ **Алла Грязнова**, первый заместитель председателя Комитета по

образованию Госдумы РФ **Олег Смолин**, генерал-лейтенант **Валерий Стрельников**, первопроходец бизнес-образования России **Леонид Евенко**, проректор РАНХ и ГС **Сергей Мясоедов**, председатель АН-ВУЗа **Владимир Зернов**, профессор **Виктор Круглов**, многочисленные зарубежные гости и другие (см. снимки).

Хочется пожелать коллективу МИРБИСа дальнейших успехов в благородном деле служения российскому образованию.

Наш корр.

На снимках: гости мероприятия.





Под рубрикой «Наш дайджест» публикуем заинтересовавшие редакцию «Вузовского вестника» материалы из других изданий и, прежде всего, журнала «Высшее образование в России», с которым когда-то начинал наш совместный путь к читателям. Естественно, материалы даются в некотором сокращении и редакции «Вузовского вестника».

Сегодня Ставропольский государственный аграрный университет — это ведущий центр образования, науки и культуры на Юге России, осуществляющий учебную, научно-исследовательскую и консультационно-методическую деятельность. Фундаментом университетской жизни является провозглашенный Великой Хартией европейских университетов принцип свободы в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Сохранение и качественное развитие самобытности — это одно из неперемennых условий его успешной конкуренции в занятом сегменте образовательного и научного пространства на рынке труда.

Миссия университета — расширять границы знания и обучения, обеспечивать подготовку выпускников-профессионалов, улучшать качество жизни населения Юга РФ

наших потребителей, партнеров и сотрудников как уникальных личностей с индивидуальными потребностями и стремлениями. Мы стремимся к использованию лучших мировых технологий и новых разработок в области образования и управления персоналом. Мы приветствуем высокую персональную ответственность каждого сотрудника. Мы ценим открытость и стремимся к повышению уровня коммуникаций и обмена информацией.

Мы — креативны, постоянно генерируем новые идеи. Это постоянный источник энергии, благодаря которому мы достигаем успеха.

Для повышения своей конкурентоспособности и достижения успеха на рынке услуг университетом в 2010 г. были сформулированы и утверждены факторы критического успеха.

Во-первых, это концентрация таланта — привлечение в университет талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, ученых (интернационализация образования,

ли. Были и достижения, и испытания. Однако именно благодаря доверию и поддержке профессорско-преподавательского состава, наших студентов, выпускников, партнеров нам удалось решить многие проблемы. Дважды вуз становился Призером Европейского конкурса Премии EFQM за совершенство («Excellence Award» 2010 г., 2013 г.), дважды — Лауреатом Премии Правительства РФ в области качества (2005 г., 2011 г.), дважды — Лауреатом премии Министерства образования и науки РФ «Системы обеспечения качества подготовки специалистов» (2005 г., 2010 г.), дважды — победителем Международного турнира по качеству стран Центральной и Восточной Европы (2007 г., 2011 г.).

18 июня 2014 г. научно-педагогический коллектив и студенты встречали Президента РФ Владимира Путина. Вуз с гордостью представил выставку сельскохозяйственной техники, на которой студенты работают в учебно-опытном хозяйстве. Визит Президента на Ставрополье был в том числе посвящен

(36.00.00 Ветеринария и зоотехния), 120000 Геодезия и землеустройство (21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия). Экспертами проведены аудиты шести программ бакалавриата, шести программ магистратуры, программы специалитета, 12 программ аспирантуры и двух блоков программ дополнительного профессионального образования. В работе фокус-групп приняли участие более 500 представителей университета, в их числе: ректор, проректора, деканы, заместители деканов, заведующие выпускающими кафедрами, ведущие преподаватели, бакалавры, магистранты, аспиранты, докторанты, а также работодатели и выпускники вуза. Проводили экспертизу 20 ведущих внешних экспертов Национального центра общественно-профессиональной аккредитации (действительные члены национальных аккредитационных агентств) из семи стран (Австрии, Армении, Нидерландов, России, Румынии, Чешской Республики, Эстонии).

Также в 2014 г. Международной ассоци-

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ВЕКТОРЫ

разработка собственных программ и содействие в участии в региональных и федеральных программах поддержки креативных сотрудников и студентов).

Во-вторых, разнообразие ресурсов — диверсификация источников бюджетного и внебюджетного финансирования через коммерциализацию научных исследований, трансфер технологий, расширение ассортимента дополнительных услуг, сферы экспертной и консалтинговой деятельности сотрудников.

В-третьих, оптимальное управление — поступательное развитие системы управления, которая позволяет применять гибкие подходы, принимать своевременные решения, управлять ресурсами без излишней бюрократии (делегирующие полномочий и определение степени ответственности, развитие каналы коммуникаций, поддержка лидерства, система вдохновляющей мотивации).

По результатам ежегодного мониторинга эффективности образовательных органи-

60-летию движения ученических производственных бригад, которое зародилось именно в Ставропольском крае. Затем в стенах Ставропольского государственного аграрного университета состоялось совещание по вопросу развития сельского хозяйства в Российской Федерации.

В СтГАУ обучается более 18 500 тысяч учащихся по 126 программам высшего образования, 417 программам дополнительного профессионального образования. За последние пять лет университетом подготовлено более 8000 специалистов для агропромышленного комплекса Российской Федерации. Ежегодно на базе вуза проходят профессиональную подготовку (переподготовку) и повышение квалификации более 4500 руководителей и специалистов всех категорий организаций и предприятий Севера-Кавказского федерального округа.

В 2014 г. на основании заключения по результатам аккредитационной экспертизы, проведенной в соответствии с распоряжением Рособнадзора от 21.02.2014 № 214-06, ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет по 11 УГС, 48 направлениям (специальностям) подготовки (Приказ Рособнадзора от 29.04.2014 № 595 «О государственной аккредитации образовательной деятельности ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»).

В марте 2014 г. один из ведущих аккредитационных центров России Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации вручил СтГАУ свидетельства о международной профессионально-общественной аккредитации четырех кластеров образовательных программ (УГС): 080000 Экономика и управление (38.00.00 Экономика и управление), 110000 Сельское и рыбное хозяйство (Агроинженерия, Агрономия) (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство), 110000 Сельское и рыбное хозяйство

ацией ученых и специалистов университетов и учреждений ряда европейских стран (AgriMBA), занимающейся вопросами образования и научных исследований в агропромышленном комплексе, была на четыре года аккредитована программа «Мастер делового администрирования — агробизнес» («MBA — агробизнес»). Решение было принято на заседании международного комитета, состоявшегося в г. Нитра (Республика Словакия). В 2014 г. состоялся первый выпуск по международной программе «Мастер делового администрирования — агробизнес» («MBA — агробизнес») — девять человек.

Ставропольский государственный аграрный университет — творческое сообщество профессорско-преподавательского состава (ППС), обучающихся, научных и инженерно-технических работников. Общее число персонала на 01.10.2015 г. составляет 1245 чел., из них: управленческий персонал — 0,4%, профессорско-преподавательский состав — 51,3%, научные работники — 1,3%, учебно-вспомогательный персонал — 19,5%, административно-хозяйственный персонал — 7,4%, обслуживающий персонал — 20,1%. 56% ППС — члены экспертных групп при органах власти Северо-Кавказского федерального округа и Российской Федерации.

Университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин в соответствии с лицензией. В 2015 г. образовательный процесс обеспечивают 605 ППС (штатные, совместители), в том числе докторов наук, профессоров — 131 (22%), кандидатов наук, доцентов — 409 (68%); численность штатных преподавателей — 562 (90%). В целом по вузу доля лиц с учеными степенями и учеными званиями среди ППС составляет 91,3%, что соответствует установленному лицензией нормативу (60%). Базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин имеют 95% преподавателей по программам ВО.



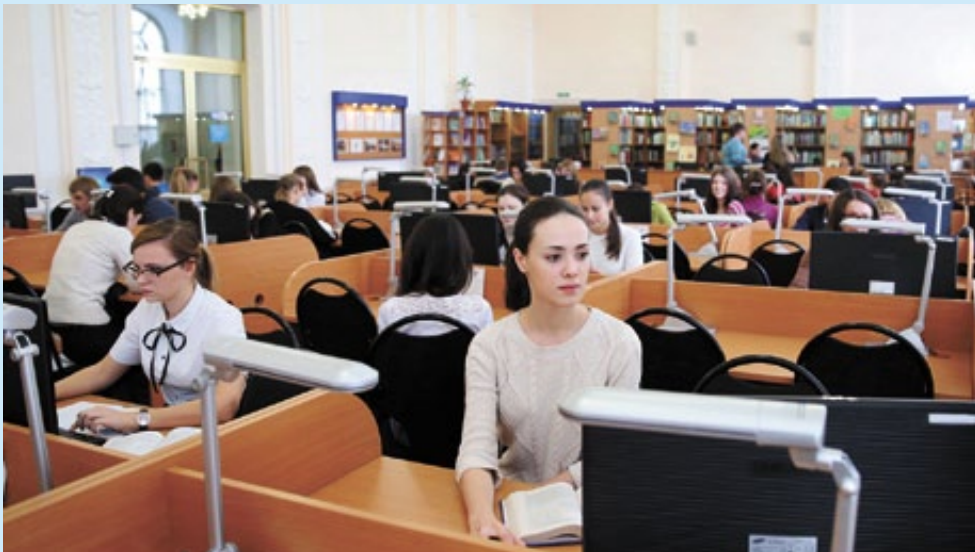
и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. Достижение этой миссии зависит от усилий многотысячного коллектива университета — преподавателей, студентов и персонала. Миссия университета связана с системой ценностей, которые коллектив определил для себя еще в 1999 г. Ценности Ставропольского государственного аграрного университета: Качество. Этика. Профессионализм. Креатив.

Качество обозначает для нас предоставление нашим потребителям услуг, которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества услуг — основная задача каждого из наших сотрудников.

В нашей работе мы придерживаемся высоких этических стандартов. Мы уважаем

заций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, Ставропольский государственный аграрный университет в 2011–2015 гг. был признан эффективным вузом. В настоящее время 91,2% преподавателей вуза имеют ученые степени и звания. Средний возраст ППС — 39 лет. Объем НИ-ОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 143,63 тыс. руб. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента — 16,93 кв. м. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПП — 2401,13 ед. Количество цитирований в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПП — 2,25 ед. Трудоустроенность выпускников — 97,5%.

За минувшее пятилетие мы многое прош-



Ежегодно повышение квалификации в различных формах проходят более 50% преподавателей.

В структуру университета входят девять факультетов, 45 кафедр, 83 инновационных центра (включая лаборатории), Научная библиотека, институт дополнительного профессионального образования, 49 малых инновационных предприятий, четыре общежития, спортивно-оздоровительный комплекс, конноспортивная школа, три теплицы, два вивария. Имущественный комплекс университета включает 119 объектов недвижимого имущества общей площадью 158,3 тыс. кв. м, 18 земельных участков общей площадью 9609,6 га в составе учебно-опытного хозяйства, оснащенного современной сельскохозяйственной техникой.

Основная тематика научных исследований ученых университета — «Разработка ресурсосберегающей биологизированной системы ведения сельского хозяйства, обеспечивающей рост урожайности растений и продуктивности животных, снижение

(передачу) результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ были заключены 172 договора с хозяйствами и предприятиями края и других регионов страны. Так, был выполнен крупный хозяйственный договор с ООО ОПХ «Луч» на тему «Переход к ресурсосберегающим технологиям при выращивании сельскохозяйственной продукции в различных почвенно-климатических условиях Ставропольского края» с общим финансированием 10,5 млн. рублей.

Важнейшим направлением продовольственной безопасности России является производство собственной животноводческой продукции. Ученые университета выполняют исследования по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по актуальному направлению «Обеспечение импортозамещения в животноводстве (генетический материал)». В 2014 г. впервые в мире было проведено изучение структуры генов мясной продуктивности у пяти пород овец отечественной селекции.

ресурсы, а накопили резервы для преодоления экономических невзгод. За 2008–2015 гг. в санаториях Кавказских Минеральных Вод отдохнули 206 детей сотрудников в возрасте от 7 до 15 лет. В 2012 г. на территории ветеринарных клиник состоялось открытие спортивно-оздоровительного комплекса «КОЛОС» общей площадью 15000 кв. м. Он включает две волейбольные и две баскетбольные площадки, поле для мини-футбола, площадку для ручного мяча, два игровых поля для игры в бадминтон, большой футбольный стадион с трибунами на 500 мест. За 2008–2015 гг. израсходовано более 70 млн. рублей на развитие и поддержку культурно массовой и спортивно-оздоровительной работы.

Укрепилось положение вуза и в международном образовательном пространстве.



Ставропольский государственный аграрный университет является одним из двух университетов в Европе, которые за всю 22-летнюю историю существования Европейского конкурса «Excellence Award» Европейского фонда менеджмента качества (EFQM) дважды стали Призерами Европейского конкурса Премии EFQM за Совершенство (2010 г., 2013 г.). В 2011 г. статус Призера также получил Ливерпульский университет имени Джо-

ного периода университетом реализовано 56 международных программ и проектов. Международные программы APOLLO, LOGO и DAAD предоставляют нашим студентам возможность познакомиться с сельским хозяйством Германии, ее культурой и бытом, а также пройти рабочую и языковую практику. Академическая мобильность студентов и аспирантов по сравнению с 2009 г. выросла на 45% и сегодня составляет более 2500 чел. в год.

Сегодня Ставропольский государственный аграрный университет является брендом аграрного образования в Российской Федерации. Его эксклюзивность подтверждается:

высоким статусом получаемого в университете образования в региональном сообществе и значительным числом лояльных потенциальных потребителей;

аккумулирующей ролью вуза в интеграции различных уровней аграрного образования региона и в реализации принципа «образование в течение всей жизни»;

постоянным развитием и наращиванием мощного ресурсного потенциала университета (региональный ресурсный центр, учебно-опытное хозяйство, современный парк сельскохозяйственной техники, инновационные подразделения, персонал), обеспечивающего внедрение наукоемких технологий в различные сферы АПК;

интернационализацией учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах и, как результат, складывающимся в мировом образовательном пространстве имиджем университета;

согласованностью научно-практических проектов с региональными программами;

постоянным совершенствованием ППС как результатом функционирования системы найма и карьерного роста сотрудников, позволяющим обеспечивать стимулы для молодых и энергичных талантов;

развитой системой партнерства университета с целевыми группами бизнес-сообщества, органов власти и социальной сферы.

РАЗВИТИЯ СТГАУ



себестоимости производимой продукции и рост рентабельности сельскохозяйственного производства, а также повышение почвенного плодородия и улучшение среды обитания человека». Она включает в себя 11 направлений исследований, выполняемых 38 сложившимися научными коллективами. Сотрудниками вуза выведено 15 сортов озимой пшеницы, тритикале, донника, люцерны и других культур, которые рекомендованы для возделывания на солонцеватых и засоленных почвах, что актуально для развития кормопроизводства в регионе. В ходе выполнения НИР и ОКР учеными университета за 2010–2015 гг. получено более 450 охраняемых документов, более 100 положительных решений на изобретения; 259 разработок ученых университета рассмотрены на НТС всех уровней и рекомендованы к внедрению.

Общий объем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в университете в 2014 г. составил 102,12 млн. рублей. При выполнении научно-исследовательской деятельности использовались разные источники финансирования: федеральный и краевой бюджеты, договора с предприятиями, конкурсы и гранты, собственные средства университета. Так, по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации освоено бюджетное финансирование в сумме 21,02 млн. рублей; по заказу Министерства сельского хозяйства Ставропольского края завершены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по 19 контрактам на сумму 7,5 млн. рублей; выполнен контракт по заказу Министерства экономического развития Ставропольского края на сумму 2,4 млн. рублей; с Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края выполнено два контракта с общим финансированием 4,0 млн. рублей. В 2014 г. активно работала информационно-консультационная служба университета, и средства, привлеченные в университет в рамках ИКС, составили 18,8 млн. рублей. На выполнение

В 2015 г. реализуется проект по разработке региональной модели управления высокопродуктивными генетическими ресурсами животноводства с поиском путей гармонизации результатов с международными требованиями ICAR.

Некоторые молодые ученые нашего университета являются обладателями Гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых. Так, в 2012–2013 гг. Е. Растоваров, доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, выполнял исследования на тему «Технологии разведения сельскохозяйственных животных с использованием многокомпонентных систем на основе пробиотических биологических активных систем». А в 2015–2016 гг. исследования по актуальной теме «Разработка экономически эффективных схем корневого и внекорневого питания на основе применения биологически активных соединений и минеральных удобрений для сельскохозяйственных культур» проводятся старшим преподавателем кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья факультета агробиологии и земельных ресурсов М. Селивановой.

Достигнутая стабильность обеспечила экономический успех деятельности университета. Средняя зарплата профессорско-преподавательского состава в целом по вузу с 2009 г. выросла в два раза и сегодня составляет 35 335 рублей. Сегодня мы являемся одним из крупнейших налогоплательщиков в Ставропольском крае. Только в 2014 г. мы заплатили более 171,7 млн. рублей налогов (в 2009 г. — 118,5 млн. руб.). Балансовая стоимость машин и оборудования составляет 792,6 млн. рублей, в том числе за последние 5 лет — 668,2 млн. руб.

В период экономического кризиса университет не уменьшил, а увеличил объемы социальной поддержки сотрудников и студентов вуза, и это результат целенаправленных и ответственных действий ректората и Ученого совета, которые не растратили



на Мурса (Великобритания). EFQM Excellence Award — престижная европейская награда за деловое совершенство организаций. Она является высшим достижением для организаций, которые стремятся достичь устойчивого развития.

Ставропольский государственный аграрный университет с 2008 г. является членом Великой Хартии университетов, а с 2009 г. — членом Европейской ассоциации университетов естественных наук, объединяющей 62 аграрных и естественнонаучных университетов из 30 стран Европы (из них российских вузов только три). Основной целью ассоциации является развитие научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере сельского хозяйства и в смежных сферах науки в Европе.

Сегодня у вуза 66 стран-партнеров. За период с 2010 по 2015 гг. в Ставропольский ГАУ состоялось более 20 официальных визитов зарубежных делегаций. В течение дан-

Достижения Ставропольского государственного аграрного университета стали для образовательного сообщества свершившимся фактом. Персонал и студенты университета настроены на быстрые темпы развития, на достижение лучших стандартов жизни, на более активное участие в решении проблем, стоящих перед регионом и страной в целом.

*Профессор Владимир ТРУХАЧЕВ,
член-корреспондент РАН, д-р с.-х. наук,
д-р экон. наук,
ректор Ставропольского
государственного аграрного университета*

На снимках: В. Трухачев; главный корпус университета; визит Президента РФ В. Путина в СтГАУ в июне 2014 г.; лабораторный корпус кафедры эпизоотологии и микробиологии факультета ветеринарной медицины; читальный зал Научной библиотеки.

ЗДОРОВЫЕ ИНИЦИАТИВЫ «БАУМАНЦЕВ»

В Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана (МГТУ им. Н.Э. Баумана) совместно с Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСНН России) при поддержке Межрегиональной общественной организации содействия развитию стрейкбола «Федерация стрейкбола», кафедры «Здоровьесберегающие технологии и адаптивная физическая культура» (ЗЗТ и АФК), Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» (УМЦ ЗТПН) МГТУ имени Н.Э. Баумана и общероссийской волонтерской организации «Здоровая инициатива» 12 ноября 2015 года в малом зале Дворца культуры МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялось открытие военно-патриотической акции «Четыре поколения отечественных автоматов Калашникова». Первая из четырех лекций-выставок собрала полный зал студентов, желающих узнать все об истории и применении отечественных автоматов Калашникова.

Мероприятие приурочено к 86-летию со Дня рождения выдающегося советского и российского конструктора стрелкового автоматического оружия Михаила Калашникова. Следующая лекция-выставка состоится в феврале 2016 года в МГТУ имени Н.Э. Баумана и будет приурочена ко Дню защитника Отечества.

В продолжение Акции 14 ноября 2015 года в городе Пенза состоялся Первый региональный турнир по стрейкболу на Кубок ФСНН России. Данный Турнир проходил именно в Пензе, так как антинаркотические автопробеги, которые проводятся ежегодно ФСНН России,

МГТУ имени Н.Э. Баумана и ООД «Здоровая инициатива», проходят через город Пенза и с Управлением ФСНН России по Пензенской области уже сложились эффективные отношения в сфере организации мероприятий военно-патриотической и антинаркотической направленности.

Отдел межведомственного взаимодействия УФСНН России по Пензенской области, который возглавляет Ирина Осетрова, является настоящим партнером организаторов автопробегов в формировании антинаркотического мировоззрения, военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи Московского региона и Пензенской области. В ходе совместных акций и мероприятий проходит обмен опытом работы, и у студенческой молодежи формируются практические навыки в антинаркотической деятельности по принципу «равный-равному».

Турнир стал составной частью Акции и впервые состоялся за пределами Московского региона, где уже ФСНН России совместно с «Федерацией стрейкбола» и МГТУ имени Н.Э. Баумана организовали и провели семь турниров на Кубок ФСНН России. По традиции, наряду с профессиональными стрейкболистами в Турнире приняли участие студенты и молодежь.

Сам Турнир способствует пропаганде здорового образа жизни и прививает любовь к своей Родине через военно-патриотическое воспитание в ходе мероприятий. Соревнования команд проходят в условиях, как мы говорим — «приближенных к боевым». Подготовка к участию в Турнире требует знаний, вооружения и соответствующей экипировки. Организаторы продумали многие моменты,

связанные с созданием условий для «боевых действий». Неслучайно выбрано заброшенное здание, которое стало на время турнира полем боя. Освобождение заложников, уничтожение террористов, защита от нападения банд-формирований — вот такие задачи поставлены экспертами и судьями перед командами.

Из Москвы автопробегом для участия в организации

и проведении Турнира прибыли представители МГТУ имени Н.Э. Баумана и «Федерации стрейкбола».

Сотрудники регионального наркоконтроля провели ряд организационных мероприятий и согласовали план мероприятий для участников Турнира. В ходе подготовки, с учетом того, что бюджета мероприятия не предусмотрено, все услуги предоставлялись по договоренности на безвозмездной основе. По согласованию с администрацией села Богословка Турнир решили провести в заброшенных зданиях, расположенных на территории села.

«Федерация стрейкбола» предоставила для студенческих команд комплекты вооружения с защитой. К тому же инструктора помогли организаторам с судейством Турнира, что способствовало джентельменскому и профессиональному подходу к оценке действий команд при выполнении заданий.

Перед участниками выступили сотрудники отдела специального назначения Управления ФСНН России по Пензенской области, которые продемонстрировали приемы и методы задержания преступников. Это зрелищное мероприятие позволило увидеть, как профессионально работает спецназ. Команды стрейкболистов, моделируя игру, часто пытаются создать условия, в которых и им бы приходилось так же профессионально противостоять соперникам.

Перед Турниром все команды сначала приняли участие в военно-спортивной эстафете. Кроме того, работал тир, где все желающие могли продемонстрировать навыки точной стрельбы из различных видов стрейкбольного оружия.

По результатам Турнира студентам Пензенского многопрофильного колледжа (ПМПК) был вручен Кубок волонтерской антинаркотической организации «Здоровая инициатива». Молодые ребята проявили характер и волю к победе, соревнуясь с профессиональными командами. Кроме того, ПМПК предоставил полевую кухню, а сами студенты участвовали в приготовлении для команд гречневой каши с тушенкой.



УФСНН России по Пензенской области наградило наиболее отличившихся студентов ПМПК специальными призами и подарками. Ребята смогли узнать много нового о деятельности наркоконтроля, получили рекомендации по участию в организации антинаркотических мероприятий в своем колледже. Кроме того, студенты пообщались с бауманцами и установили контакты для дальнейшего общения в соцсетях и на информационных ресурсах УМЦ ЗТПН МГТУ им. Н.Э. Баумана и ООД «Здоровая инициатива» в сети Интернет.

Турнир затянулся по времени, так как команды действовали по правилам и состязались с учетом требований судей.

Одним из самых зрелищных моментов стал штурм здания с «боевиками» командой стрейкболистов «Михаила Архангела», которые начали свои боевые действия, прибыв к зданию в специальной бронемашине. Отдельные слова благодарности от участников и организаторов Турнира руководству УФСНН по Пензенской области за предоставление бронемшины.

В итоге главный Кубок ФСНН России завоевала команда стрейкболистов «Михаила Архангела». А за второе место Кубок ООД «Здоровая инициатива» вручили команде «С.П.И.Р.Т.».

На память об участии в турнире участникам вручили специальные ленточки от ФСНН России «Поколение здоровых».

СПАСИБО от всех участников Турнира Управлению ФСНН России по Пензенской области.

Алексей МИРОНОВ

На снимках: участники акции.



СПбГУ в рейтинге бизнес-школ

Бизнес-школа Санкт-Петербургского государственного университета заняла 60 место в Financial Times European Business School Ranking 2015 и по-прежнему остается единственным представителем России в престижном рейтинге ведущих бизнес-школ Европы.

Рейтинг European Business Schools формируется на основе рейтингов программ MBA, Executive MBA, Masters in Management и Executive Education ведущих бизнес-школ Европы. Этот рейтинг, составителем которого выступает международная деловая газета Financial Times, издающаяся в 24 странах мира, является общепринятым индикатором качества как бизнес-школ в целом, так и отдельных программ в области менеджмента и финансов.

В 2015 году СПбГУ улучшил свои показатели и поднялся на одну строчку по сравнению с 2014 годом (61 место). Впервые бизнес-школа СПбГУ вошла в рейтинг Financial Times European Business School в 2013 году и по-прежнему остается в нем единственным представителем России.

Целенаправленное развитие качества программ магистратуры по менеджменту и Executive MBA позволяет СПбГУ не только сохранять лидерство среди российских вузов, которые ведут обучения по образовательным программам в области менеджмента, но и планомерно улучшать позиции биз-

нес-школы в ведущих мировых рейтингах. Так, СПбГУ остается единственным представителем России и в другом рейтинге газеты Financial Times — Master in Management. Согласно его результатам, опубликованным в сентябре 2015 года, англоязычная программа Master in Management СПбГУ поднялась сразу на 10 пунктов и теперь занимает 46 место, оставив позади себя многие ведущие школы мира.

Кроме того, институт «Высшая школа менеджмента» СПбГУ — единственная бизнес-школа России, обладающая одной из самых престижных международных институциональных аккредитаций EQUIS. Получить ее весьма непросто: школе необходимо не только представить аккредитационной комиссии качественные образовательные программы мирового уровня, но и иметь достаточную техническую оснащенность, высокий уровень интернационализации, сотрудничать с ведущими компаниями-работодателями, разработать и реализовать мощную маркетинговую стратегию.

СПбГУ — единственный представитель России в международных ассоциациях бизнес-школ (CEMS, PIM, GRII и др.). Студенты могут выбрать обучение по программе «двойного диплома» с ведущими ассоциациями (CEMS) и университетами мира (WU-Vienna, NEC, LUT).

По материалам Пресс-службы СПбГУ

ПОБЕДА МГУ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова подвел итоги пятой международной биологической универсиады, абсолютным победителем которой стал студент-третьекурсник биологического факультета МГУ **Даниил Никитин**.

— Абсолютным победителем универсиады стал студент третьего курса биологического факультета Даниил Никитин. Среди победителей в индивидуальном зачете есть представители из Белорусского государственного университета и Вроцлавского университета (Польша), а также самый молодой участник универсиады — студент первого курса биологического факультета МГУ **Никита Алкин**.

Высокий уровень продемонстрировали студенты различных факультетов МГУ, став победителями и призерами как в командном, так и в личном первенстве. Успешно выступили студенты Новосибирского и Санкт-Петербургского государственных университетов.

В университете отметили, что международная биологическая универсиада в МГУ должна помочь решить проблемы, связанные с выявлением талантливых молодежи, а также наладить контакты между студенческими научными группами из разных вузов нашей страны и зарубежных стран. Приглашение студентов других университетов способствует расширению связей между университетами и повышению состязательного уровня мероприятия.

В универсиаде приняли участие 46 команд из вузов, имеющих факультеты биологической, медицинской, сельскохозяйственной и био-

технологической направленности, из России, Белоруссии, Казахстана, Ирана и Польши.

Универсиада в 2015 году проходила в два этапа. На индивидуальном этапе 186 участников выполняли письменные задания, которые включали элементы биотехнологии, биоинженерии, молекулярной биологии, генетики, физиологии растений. На командном этапе участники защищали проект в одной из четырех секций в виде доклада-презентации на тему, выбранную из предложенного списка. Для выполнения презентации и подготовку доклада им отводилось шесть часов.

— Особенностью этой олимпиады было проведение одной секции на английском языке. Впервые в нашей универсиаде 40 участников писали теоретический тур и защищали свою работу на английском языке, — отметили в МГУ. В этой секции победила команда биологического факультета МГУ, второе место завоевала сборная факультета биоинженерии и биоинформатики МГУ, третье место поделили сборные Белоруссии, Ирана и Казахстана.

Среди победителей и призеров в других секциях — команды факультета фундаментальной медицины МГУ, биологического факультета МГУ, Санкт-Петербургского государственного университета, Новосибирского государственного университета, Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета, Саратовского государственного университета, Белгородского государственного университета и команда МИФИ (Обнинский филиал).

По материалам СМИ



началось наше сотрудничество, в результате которого я получил контракт: мне нужно было приезжать в Японию два раза в год на две недели. Поначалу у меня было 90 часов и 90 пианистов. Но я сказал, что 90 пианистов за 90 часов играть не научишь. И в один прекрасный момент мне предоставили полную ставку на целых три года. Имея в то время в Московской консерватории небольшой класс, я согласился одновременно преподавать у них. У меня было 15 учеников, которые успешно занимались со мной два раза в неделю. 12 человек из них получили различные премии на разных конкурсах. Самую большую победу одержала Акико Ямамото, которая училась у меня и в консерватории. В 2004 году она получила первую премию на Международном конкурсе имени Роберта Шумана в Цвиккау, городе, где родился немецкий композитор и пианист. Сейчас она живет в Париже и много

— Когда мне было 14 лет, я приехал в Москву и до 18 лет занимался в музыкальном училище имени М.М. Ипполитова-Иванова в классе замечательного педагога Ильи Романовича Клячко (1905–1998), который подготовил многих музыкантов. В частности, выдающаяся пианистка, профессор Московской консерватории Татьяна Николаева (1924–1993) была его ученицей. Сам он долгое время был ассистентом Александра Гольденвейзера, затем Василия Аргамакова, потом вел свои классы в консерватории и музыкальном училище. Именно он посоветовал мне поступать в консерваторию к профессору, народному артисту СССР Льву Оборину, который в 1927 году получил первую премию на первом конкурсе Шопена в Варшаве. Это была такая сенсация, что его портреты печатали на первой странице газеты «Правда». Лев Николаевич, будучи профессионалом высочайшего класса, научил меня

третью. Николай Арнольдович всю жизнь был моим большим другом. Сейчас я продолжаю учить одного из лучших его учеников Михаила Турпанова, который получил диплом на XV Международном конкурсе имени П.И. Чайковского.

— В каком учебном классе Вы занимаетесь?

— Обычно я занимаюсь в 45-м классе. Это был класс К.Н. Игумнова (1873–1948), потом Л.Н. Оборина (1907–1974). Но поскольку его ремонтируют, мы сейчас репетируем в классе, в котором преподавала великая певица Нина Львовна Дорлиак (1908–1998), жена Святослава Теофиловича Рихтера (1915–1997). Приятно, что здесь ощущается дух вокала. Когда я задерживаюсь в консерватории допоздна, здесь становится так тихо, что мне кажется, что в этих стенах витает дух Скрябина и Игумнова.

— У Вас дома стоит большое барочное, из красного дерева, семей-

ОРДЕН ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА ВРУЧИЛИ ПРОФЕССОРАМ МОСКОВСКОЙ КОНСЕРВАТОРИИ

Необычно началась моя встреча в одном из классов Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского с заведующим кафедрой специального фортепиано, народным артистом России, профессором **Михаилом Воскресенским**. Склонившись над роялем, он с мудростью опытного педагога наставлял одного из своих любимых учеников перед его последним приготовлением к участию в престижном Международном конкурсе пианистов «Nippon» в городе Хамамацу (Япония): «Понимаешь, Андрюша, эту музыку нужно играть ярко. Поэтому чуть-чуть свободнее, чувствуй себя музыкантом, который говорит то, что хочет». Эти слова были адресованы студенту III курса Андрею Шичко. По окончании первого курса Белорусской государственной академии музыки в Минске он перевелся в класс Михаила Сергеевича по рекомендации своего педагога, доцента кафедры специального фортепиано Натальи Тащиловой, учившейся в аспирантуре у Воскресенского.

Признаться, я пришла к Михаилу Сергеевичу не только за тем, чтобы поздравить его с вручением ему Ордена Восходящего солнца, Золотые лучи с шейной лентой. Этим почетным Орденом в резиденции посла Японии в России по случаю отмечаемого 3 ноября японского государственного праздника — Дня культуры — вместе с ним наградили и руководителя другой кафедры специального фортепиано, профессора **Сергея Доренского**. В мою задачу, прежде всего, входило то, чтобы именитый музыкант подробнее рассказал о том, как связана его исполнительская и педагогическая деятельность со страной Восходящего солнца — Японией. И он, не скрывая гордости, сразу заметил, что орден ему присудил император Японии Акихито за подписью премьер-министра, господина Синдзо Абэ, за вклад в культуру Японии.

— Впервые я посетил Японию молодым музыкантом в 1961 году, дав там с успехом 16 концертов. Мне предлагали приехать еще выступить, но меня «пригормозили» в Советском Союзе, и я долго никуда не выезжал. А через 20 лет, в 1981 году, меня пригласили уже как профессора Московской консерватории преподавать в частный университет Тохо Гакуэн в Токио (Япония). В нем учатся около 400 пианистов и не только. У них замечательный струнный факультет, где готовят высокопрофессиональных скрипачей, которые на международных конкурсах всегда берут премии. Там хороший духовой факультет и прекрасный оркестр, с которым я играл Концерт для фортепиано с оркестром № 2 соль минор Сергея Прокофьева. С тех пор

концертирует со своим мужем — первой скрипкой квартета. У моих учеников из Японии были и другие первые премии, включая национальные. Вот это является вкладом в развитие музыкальной культуры Японии, куда, начиная с 1981 года (уже 34 года!), я езжу каждый год. Помимо этого, в Японию я приезжал с концертами. Например, в конце октября нынешнего года я выступил с сольными концертами в Токио и Нагое, где исполнял сонаты Эдварда Грига (1843–1907) и Иоганнеса Брамса (1833–1897).

— В прошлом году в честь Вашего 80-летия Московская консерватория выпустила прекрасный буклет. В нем нашел отражение большой фестиваль,

многочисленному. Я благодарен его ассистенту Борису Яковлевичу Землянскому и профессору его кафедры Якову Исааковичу Мильштейну, занимавшегося некоторое время со мной. А также Леониду Исааковичу Ройзману, с которым занимался, изучая орган.

— Вы являетесь лауреатом первого Международного конкурса имени Вана Клиберна.

— Это был мой четвертый конкурс, и мне было 27 лет. До этого меня уго-



ное зеркало Александра Николаевича Скрябина!

— Да, я дружил с дочерью Скрябина, Еленой Александровной, по мужу Софроничкой (1900–1990). И дружу с ее дочкой, Роксаной Софроничкой, внучкой Скрябина, которая живет сейчас в Сан-Франциско. Когда Елена Александровна, находясь в преклонном возрасте, плохо себя чувствовала, она завещала мне и моей жене свое фамильное зеркало. Оно принадлежало маме великого композитора, Любови Петровне (1850–1873), умершей через год после рождения сына. Так, зеркало, представляющее собой музейную ценность, переехало ко мне в квартиру. И теперь, когда я смотрю в него, мне кажется, что оттуда на меня смотрит Александр Николаевич Скрябин.

— На торжественной церемонии вручения Вам Ордена Восходящего солнца третьей степени в резиденции посла Японии в Москве находились не менее счастливые, чем Вы, Ваши дети и многочисленные внуки.

— Это — мои наследники. У меня 8 внуков и 4 правнука. У моей старшей дочери, Марии Михайловны, очень хорошей пианистки, шестеро детей. Старшая из них, Анастасия Александровна является моим ассистентом и имеет четверо детей; они — мои правнуки. А у моего сына — две девочки. Одной 11 лет, и она уже пишет картины маслом. Второй 7 лет, и она пошла в школу. Я рад, что многих из них смог пригласить...

Алла БУЛОВИНОВА

На снимках: М. Воскресенский; он же со своим учеником А. Шичко; фотография на память с послом Японии в России Тихитом Харада и ректором Московской консерватории Александром Соколовым после вручения Ордена Восходящего солнца М. Воскресенскому и С. Доренскому.

Фото автора



в котором участвовали Вы и Ваши многие бывшие ученики. А в новом сезоне 2015/2016 гг. в Малом зале консерватории в рамках абонементов № 11 под названием «Михаил Воскресенский приглашает...» также продолжают концерты с Вашим участием и участием Ваших учеников, известных пианистов — Станислава Иголинского и Александра Гиндина, Сергея Кудрякова и Юрия Мартынова. Кем из своих учеников Вы гордитесь больше?

— Я горжусь всеми. Как-то Дмитрий Дмитриевич Шостакович, отвечая на вопрос, какие из своих сочинений он любит больше всего, он смущенно ответил, что все. Так и я люблю всех своих учеников, талантливых и не очень. Потому что в каждого из них вложены моя душа и мои знания. И если кому-то из них Бог не дал стать большими солистами, зато они оказались хорошими профессионалами.

— А кто Ваши учителя?

варивали сыграть на Международном конкурсе имени П.И. Чайковского: после победы Вана Клиберна в 1958 году наше правительство хотело, чтобы все русские пианисты играли и получали премии. Но я понимал, что это рискованно и отказался. А когда в 1962 году появился Международный конкурс пианистов имени Клиберна, мне было неудобно отказываться, и я поехал в город Форт-Уорт, штат Техас в США. Правда, тогда между нашими странами сложились напряженные отношения: после того, как Никита Сергеевич Хрущев поставил ракеты на Кубе, американцы были с нами на грани войны. Хотя мы приехали посланцами мира, но к нам относились с осторожностью. И, по-моему, ФБР настаивало на том, чтобы русским не давать первую премию. В результате, ее получил американский пианист Ральф Вотапек. А 18-летний Николай Петров (1943–2011), блестяще исполнивший «Дон Жуана» Ференца Листа, получил вторую премию; я —

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д. И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам и подразделениям вуза.

С перечнем вакансий, квалификационными требованиями, критериями и процедурой конкурсного отбора можно ознакомиться на сайте университета (www.muctr.ru), в разделе конкурсный отбор.

Заявление претендента и необходимые документы для участия в конкурсе следует подавать по адресу: 125047, Москва, Миусская площадь, д.9, секретариат Ученого совета, к.236.

Телефон для справок: (499) 978-86-44.

E-mail: konkurs@muctr.ru.

НОУ ВПО «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (НОУ ВПО УРАО)

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцентов – 0,5 ставки – 4

– профессоров – 0,5 ставки – 2

ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

– доцентов – 0,5 ставки – 3

– старшего преподавателя – 0,1 ставка

– профессоров – 0,5 ставки – 2

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

– доцентов – 0,5 ставки – 4

БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

– профессоров – 0,5 ставки – 2

– доцента – 0,5 ставки

ФИНАНСОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

– профессора – 0,5 ставки

– доцента – 0,5 ставки

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УГОЛОВНОГО ПРАВА

– доцента – 0,25 ставки

– доцента – 0,5 ставки

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

– доцента – 0,5 ставки

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

– профессоров – 0,5 ставки – 3

ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

– профессора – 0,5 ставки

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Адрес: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Российской академии образования», 107564, Москва, ул. Краснобогатырская, 10.

Телефон для справок: (499) 249-28-81.

ВГМУ имени Н. Н. Бурденко — победитель «Эстафеты вузовской науки — 2015»



3–4 декабря в Первом Московском государственном медицинском университете имени И. М. Сеченова состоялась Первый медицинский форум «Вузовская наука. Инновации» (читай на с. 4).

Финал общероссийского научно-практического мероприятия «Эстафета вузовской науки — 2015» явился базовым мероприятием, направленным на содействие в реализации Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации и программы по созданию карты российской медицинской науки. Конкурс направлен на объединение компетенций вузовских ученых и инвестиционных возможностей частного бизнеса, некоммерческих организаций и фондов, объединение усилий в области инновационной деятельности, создание единой информационной, научной и инвестиционной среды.

Результаты научных исследований и проектов оценивали ведущие ученые в каждой из медицинских областей, руководители научных платформ, директора ведущих научно-исследовательских институтов страны. Из 199 проектов, прошедших в Финал конкурса, были отобраны 50, которые получили государственную поддержку

дальнейших исследований для решения вопросов развития медицинской науки.

Победителем общероссийского научно-практического мероприятия «ЭСТАФЕТА ВУЗОВСКОЙ НАУКИ — 2015» стал Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко, представивший наибольшее число прошедших конкурсный отбор инновационных проектов, лучшими из которых были признаны ВИР кафедры общей хирургии «Автоматизированный универсальный комплекс для проведения программируемых санаций у больных с хирургической инфекцией» (научный руководитель — профессор **А. Глухов**), НИР кафедры детских инфекционных болезней «Дифференциальный подход к лечению Эпштейна-Барр вирусной инфекции» (научный руководитель — доцент **С. Кокорева**).

По материалам Пресс-службы
ВГМУ имени Н. Н. Бурденко

На снимке: ректор Первого МГМУ имени И. М. Сеченова Петр Глыбочко и ректор ВГМУ имени Н. Н. Бурденко Игорь Есауленко.

11 ноября 2015 года в подмосковном центре ЦПК МФП «Правда» завершилась работа трехдневного семинара-совещания председателей профкомов вузов Центрального Федерального округа, посвященного теме: «Повышение эффективности работы профсоюзной организации».

В ходе встречи участники, в числе которых было 85 представителей крупнейших вузов ЦФО, специалисты аппарата ЦС Профсоюза, члены Комитета и руководители МГО Профсоюза, обсудили проблемы социального партнерства, процессы, связанные с реорганизацией вузов, критерии эффективности профсоюзной работы и многие другие вопросы.

Актуальность данной дискуссионной площадки во многом обусловлена масштабными процессами реструктуризации системы высшего образования

значимого для понимания остального материала. Речь шла о психологии стресса. Об этом в последнее время часто говорят, и причина актуальности этой темы прозрачна: интенсификация труда, вызванная увеличением темпов развития как государства в целом, так и отдельных его отраслей. Раскрыть тему пригласили **Ирину Зайчикову**, старшего преподавателя Академии методов и техники управления («ЛИМТУ»). Занятие было практикоориентированным, рассчитанным на личное участие и рефлекссию.

— Какие ассоциации возникают у нас, когда мы слышим слово «стресс»? — риторически начала преподаватель. — Правильно, негативные. Стресс ассоциируется у нас со страхом, беспомощностью, растерянностью. А так ли негативен стресс, как мы себе его

СТРЕСС КАК

в субъектах РФ.

То, что для столицы сегодня становится привычным, для многих регионов представляется пугающей неизвестностью. Как должна выглядеть профсоюзная организация после структурных изменений образовательного учреждения? Чем мотивировать будущих и действительных членов профессионального союза к активной деятельности в рядах профсоюза? Как сделать работу профсоюза более эффективной и отвечающей запросам современности? Ответить на эти и другие вопросы предстояло участникам диалога.

Чтобы работа семинара имела практический результат, в рамках дискуссионной площадки было проведено открытое заседание Комитета МГО Профсоюза, в основу постановлений которого предполагалось вложить решения, принятые в ходе дискуссии.

ПРОЛОГ

— В 2010 году мы с вами как представители российской высшей школы обсуждали Болонский процесс. Обсуждали как что-то отдаленное, что должно случиться, но не сейчас. Это обсуждение состоялось в рамках нашей первой встречи по линии Центрального Федерального округа, и тогда, признаться, всех пугало это словосочетание и связанные с ним грядущие перемены. Сегодня Болонский процесс — реальность, в которой мы живем и работаем, к которой мы привыкли. Но не успели мы освоиться в новых условиях, жизнь подкидывает нам новую задачу. И теперь нас пугают другие слова: «слияние», «реструктуризация», «оптимизация» и прочие. Станут ли они для нас такими же привычными? Сможем ли мы адаптироваться к новой действительности? Об этом нам и предстоит поговорить, — так обозначил вектор развития диалога заместитель председателя Московской городской организации Общероссийского профсоюза образования **Константин Гужевкин**.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ — ОН ВАЖНЫЙ САМЫЙ

Первый день семинара можно назвать вводным или, лучше, — загрузочным. Участники размещались в обновленные номера правдинской гостиницы и направлялись на работу.

Рабочая часть дня состояла из одного продолжительного мастер-класса, легкого для восприятия и одновременно

представляем? Скажу вам, — нет. Более того, отсутствие стрессовых ситуаций в жизни человека может спровоцировать стагнацию его деятельности.

Далее, как по волшебству, слово «стресс» и прочие производные стали лишаться своего мрачного ассоциативного наследия. Лектор живо и очень убедительно показала позитивную функцию стресса в жизни каждого человека. Оказалось, мы просто «не умеем его готовить». Действительно, что такое стресс? По одному из определений, это состояние, в котором личность оказывается в условиях, препятствующих ее самоактуализации. Другими словами, нас угнетает все, что препятствует нашему развитию и деятельности. Если развить эту мысль, что и сделала Ирина Борисовна, мы неизбежно приходим к выводу, что методы борьбы со стрессом просты. Надо понять, что мешает идти вперед, и решить для себя, можем ли мы влиять на ситуацию. Если да, то мы меняем действительность, если нет — себя. Вроде, все просто. Но... Если менять действительность так или иначе готовы многие, то изменить себя откажутся не каждый. Вот с этим и надо работать.

— Нам надо учиться быть гибким, адаптивными, — резюмировала лектор. — Стресс способен истощить психические и физические ресурсы человека, если не найти выход из сложившейся ситуации. По сути, у человека есть только два выхода — стагнация и истощение или решение проблемы и развитие. Выбор очевиден.

На протяжении нескольких часов Ирина Зайчикова демонстрировала психологические методы самоанализа, приемы, позволяющие понять других людей. Профсоюзный работник, в первую очередь, имеет дело с людьми, с их эмоциями, их проблемами. Поэтому он обязан уметь видеть и слышать потребность другого человека, без этого не может быть продуктивной работы, эффективного взаимодействия. Это фундамент профсоюзной работы.

Все это касалось каждой отдельной личности. А что с системой образования в целом? Этому был посвящен весь второй день.

ДЕНЬ ВТОРОЙ: ВЫХОД ЕСТЬ

Реструктуризация — как много в этом слове! Наверное, сегодня с этим словом на устах засыпают многие руководители образовательных организаций и профсоюзных работников. Это слово в одно-



ПОЗИТИВНЫЙ ИМПУЛЬС

часье стало синонимом слова «стресс». По сути, эти явления, действительно, тождественны.

Реструктуризация в образовании — это реакция системы, запущенная продолжительным стрессом, вызванным несоответствием старых форм управления действительности.

Вот как, открывая второй день семинара, охарактеризовала ситуацию в системе образования и профсоюзных организациях отрасли **Марина Иванова**, председатель Московской городской организации общероссийского профсоюза образования:

— Первичка (первичная профсоюзная организация — прим. автора) не живет в вакууме. Она является частью социума, и социум неизбежно оказывает на нее влияние. Эффективность первичных организаций как в вузах, так и в школах, зависит от их умения адаптироваться, ставить цели и достигать их, а также грамотно распределять ресурсы. И, конечно, организация должна иметь сильного лидера.

Получается, для выхода из состояния системного стресса актуальны те же методы, что и для терапии стресса личного: мотивация, четкая цель, стремление решать проблемы и умение адаптироваться. Есть ли эти навыки у современного профсоюза? Этот вопрос был задан в ходе одного из семинаров молодым педагогам Москвы. Ответ оказался суровым, но честным. О минусах: часто мы видим слабых, немотивированных лидеров, неумение членов профсоюза использовать новые технологии, закрытость организаций на местах от своих членов. Есть и плюсы. Основной — это огромный потенциал современного профсоюза: законодательное право защиты своих членов, мощная, многочисленная структура, финансовые ресурсы и многое другое. Таким образом, прибегая к анималистическому сравнению, сегодняшний профсоюз можно представить в образе не очнувшегося до конца после спячки медведя. Вроде есть сила, есть возможность, но нет мотивации. И все бы хорошо, можно, казалось бы, еще поваляться, если бы не одно «но» — жизнь не позволит. Профсоюз не может и не должен больше спать. Действительность стремительно меняется, и бездействие может обернуться только одним — истощением ресурсов психологических и физических (помним о стрессе). Система образования уже не будет прежней, и профсоюз должен это осознать.

Справедливости ради, стоит сказать, что процесс осознания уже запущен. В своем выступлении Марина Иванова показала запрос председателей первичных организаций вузов в ЦС Профсоюза. Были перечислены конкретные шаги, призванные вывести, по мнению специалистов, профессиональные союзы из сомнамбулического состояния. Во-первых, лоббировать изменение законодательства и добиваться изменения реального статуса профсоюзов. Во-вторых, усилить роль и место профсоюзов во взаимодействии с властью на всех уровнях. В-третьих, информировать о своей работе, сделать прозрачной деятельность профсоюзов. В-четвертых, добиваться повышения уровня заработной платы и МРОТ, социальных гарантий.

Как мы видим, недуг диагностирован, рецепт выписан. Осталось провести терапевтические процедуры. Собственно, для этого и был организован семинар. Так или иначе последующие выступления были посвящены обсуждению деталей «диагноза» и «терапии».

Так, председатель ППО МПГУ **Всеволод Пустовойтов** рассказал о методах мотивации профсоюзного членства, проанализировал причины падения численности членов профсоюза. По мнению представителя МПГУ, решение проблемы мотивации сегодня коренится во всех аспектах профсоюзной деятельности. Профсоюзу необходима своеобразная интроверсия, нужно достигнуть максимальной отдачи от всех структурных звеньев и выборных органов.

Своим опытом повышения эффективности управления профорганизацией поделилась **Ольга Павлютенкова**, председатель первичной профсоюзной организации работников и обучающихся Электростальского политехнического института. Значительно повысить эффективность работы помогает привлечение студенчества к решению профсоюзных проблем. На базе вуза был запущен удостоенный гранта молодежный проект «Профсоюзная школа лидерства», целью которого является подготовка студенческого актива и общественных координаторов. В ходе тренингов и семинаров выявляются лидеры, готовые возглавить единенную профсоюзную организацию вуза и формируется грамотный и мотивированный резерв. Участие молодых людей в профсоюзной работе может иметь различные формы, например, это может быть разработка диплом-

ных проектов по актуальным и самым сложным общественным вопросам.

Об эффективности говорила также председатель территориальной профсоюзной организации Северо-Восточного округа Москвы **Ольга Полякова**. По ее мнению, важным стимулирующим фактором развития первички является предоставление руководством образовательного учреждения некоторых преференций профсоюзному активу. Это могут быть денежные выплаты, дополнительные дни отпуска и другие формы. К слову, в связи со структурным укрупнением образовательных организаций роль профсоюзных ячеек значительно возросла, и многие руководители комплексов приходят к переоценке своих взглядов на взаимодействие с профсоюзом в целом. Мониторинг организаций, прове-

и реальными зарплатами работников. В некоторых вузах ЦФО доля оклада в заработной плате снижена до 17%, и это при минимально требуемых Минобрнауки 60%, остальная часть заложена в стимулирующих и прочих выплатах. В двух регионах — Липецкой области и Москве — зарплаты не дотягивают до уровня необходимых 133% от средней по региону. Разброс самих зарплат также заставляет задуматься: цифры в ЦФО колеблются от 30 тыс. р. до 82 тыс. р.

Точку в мероприятии поставил **Александр Цепков**, консультант МГО Профсоюза. Несмотря на усталость участников, зал оживился. Речь шла о проекте бюджета на 2016 год. Официальный проект ФБ-2016 отличается от ранее принятого на трехлетний срок закона о ФБ-2016. «Он менее оптимистичен», —

сдержанно отметил выступающий. Сокращение целевых программ — один из источников экономии в проекте. Под сокращение попала и программа «Развитие образования»: с 449,7 млрд. руб. до 404,9 млрд. руб.

Также в проект ФБ не заложена индексация стипендиального фонда в 2016 году, индексацию пенсий предусмотрено сделать всего на 4%, что существенно ниже уровня инфляции и роста потребительских цен; также планируется сокращение бюджетных расходов на модернизацию региональных систем дошкольных образовательных учреждений (в проекте ФБ они сокращаются на 30 млрд. руб.).

Теперь о заработной плате. Средства, выделяемые на исполнение Указов Президента РФ от 7 мая 2012 г., существенно сокращаются, а с ними угасает и надежда вузов на рост зарплат. Как прокомментировал ситуацию докладчик, «Правительство приняло 14 сентября 2015 г. Постановление № 973 с длинным названием «О совершенствовании статистического учета...». По этому Постановлению в расчет средней заработной платы по региону теперь включаются и заработная плата индивидуальных предпринимателей, а по нынешнему законодательству в число индивидуальных предпринимателей включаются все мигранты, работающие в России, чья заработная плата, конечно, ниже, чем у россиян, работающих на государственных и частных предприятиях и организациях. В результате резко снизился уровень средней заработной платы по регионам и, как пишется в Пояснительной записке к ФБ, это сразу уменьшило фонд оплаты труда бюджетников на 24,1 млрд. рублей».

В завершение стоит отметить, что, независимо от минорных прогнозов, настрой большинства участников был, скорее, позитивным. Диалог оказался своевременным и позволил составить целостную картину происходящего. Иными словами, лекарство от стресса найдено. Главное теперь — стойко выдержать терапию.

Материалы семинара будут доступны для ознакомления на сайте Московской городской организации Общероссийского профсоюза образования: www.pronm.ru.

Константин ФИЛАТОВ,
главный специалист МГО Профсоюза

На снимке: выступает Марина Иванова.

Беседа главного редактора газеты «Вузовский вестник» **Андрея Шолохова** с ректором Московского гуманитарного университета, профессором **Игорем Ильинским**.

— **Уважаемый Игорь Михайлович! С марта 1985 года, когда Михаил Горбачев был избран Генеральным секретарем ЦК КПСС, вскоре началась «перестройка». Прошло уже 30 лет. Пора подвести хотя бы некоторые итоги. На каком посту Вы застали первые шаги «катастрофы» и как Вы воспринимали события?**

— Теперь мы берем слово «перестройка» в кавычки, ибо знаем, чем она закончилась. А тогда, в самом ее начале, человек уже не молодой и не наивный, я встретил идею «совершенствования социализма» с энтузиазмом: было что совершенствовать, обновлять, а значит, кое-что и разрушать, освобождая место для чего-то нового, более совершенного по сравнению с тем, что существовало в прошлом и изжило себя. Но в главном и основном «перестройка» в моем понимании была процессом созидательным, строительным.

В ту пору я уже около года работал директором Научно-исследовательского центра (НИЦ) при Высшей комсомольской школе. В НИЦ трудилось около 250 человек, в том числе большой отряд докторов и кандидатов наук, людей талантливых, смелых. Мы изучали молодежь с самых разных сторон, брались прежде всего за «острые» проблемы в молодежной среде, выпадавшие из поля зрения общества или сознательно замалчивавшиеся (пьянство, алкоголизм, наркомания, проституция, преступность и т.п.), хотя масштаб так называемого «отклоняющегося поведения» в те годы был во многие разы, иногда в десятки раз меньше, чем сейчас, возникавшие, как грибы после дождя в погожие дни, «неформальные организации» предлагали ЦК ВЛКСМ меры по демократизации деятельности комсомола. Исследовали также идейные, духовные, нравственные, трудовые и другие ценности молодежи, где также были проблемы и немалые.

Но лично меня особо волновали условия быта молодых людей — жилье, заработок, питание, одежда, становление молодых семей, вхождение в трудовую профессию и прочее. В конце концов, едва ли ни все проблемы советского общества и молодежной среды брали свое начало в социальной сфере. И тогда было известно, что львиная доля затрат государства уходила на ВПК. Это был грубый перекося. Одними идеями, лозунгами и словами ни одно общество не завоеует молодежь на свою сторону.

Тогда и пришла мне в голову идея о необходимости разработки в СССР сильной государственной молодежной политики (ГМП), ее теоретических и правовых основ, подготовки закона СССР о такой политике. Дело шло рывками: то быстро вперед, то стояние на месте, то откат назад. Тормозили нашу работу некоторые работники парторганов и ЦК комсомола. Всегда поддерживали СМИ. Прорыв состоялся, когда мне удалось «протолкнуть» три страницы текста о ГМП в доклад Михаила Горбачева на XIX партконференции (июнь 1988 г.). «Процесс пошел»... И, тем не менее, Закон СССР «Об общих началах

государственной молодежной политики в СССР» был принят Верховным Советом СССР только в мае 1991 года. В Верховном Совете, в ЦК КПСС были созданы комитеты по молодежной политике, принято решение Пленума ЦК КПСС «О молодежной политике». Учредили министерство СССР по делам молодежи, соответствующие органы в областях, краях и республиках... Но до уничтожения самого СССР оставалось немногим больше полугода.

Думаю, если бы такой закон был принят лет на десять раньше, «перестройщикам» не удалось бы раскачать комсомол и молодежь страны, использовать ее в качестве «пороха перестройки»... Идея ГМП была воистину созидательной. При обсуждении законопроекта на заседании Верховного Совета не-

одно: знание, что страна уже над пропастью. Жаль, что не хватило воли идти до конца, хотя никому (и себе тоже) не пожелал бы оказаться на их месте. Но они — не преступники, не предатели.

Между прочим, уже после т.н. путча один из трех главных участников Большого заговора Э. Шеварднадзе в присутствии Н. Яковлева с гневом бросил в лицо Горбачеву: «Вы стали человеком, который намеренно или непроизвольно, это не важно — спровоцировали путч, и у меня есть все основания предполагать, что Вы приняли участие в заговоре» (Э. А. Шеварднадзе. *Когда рухнул Железный занавес* (пер. с нем. М.: «Европа» — 2009. — 428 с).

Что касается «дела Руста», для страны и Минобороны его посадка на Красной Площади — это стыдница на

весьма субъективных заключений, даже когда обвиняемый не признается в содеянном. Но когда подозреваемый сам говорит: «Да, это сделал я», тут уже не нужно особого следствия. Почему? Где? Как? Это уже детали.

Горбачев и Яковлев написали о себе так много и так откровенно, что предполагать, будто они занимались самооговорами, нет никаких оснований. Почему мы должны не верить им, если они сами пишут, что жили тройной жизнью: думали одно, говорили второе, а делали третье? Признаются, что очень часто «лукавили», попросту сказать — врали, обманывали не только народ и партию, но долгое время и своих соратников, пока не избавились от них.

В ваших вопросах почему-то отсутствует Эдуард Шеварднадзе. Он из

«ПЕРЕСТРОЙКА» КАК



безызвестный депутат Геннадий Бурбулис назвал его первым социальным законом в СССР...

— **Сейчас уже для многих ясно, что приснопамятное ГКЧП по сути было провокацией «перестройщиков» для выявления и разгрома противостоящих им сил. А что можете сказать Вы по поводу разгрома советского генералитета, начавшегося еще с так называемого дела Руста?**

— Я довольно близко знал Геннадия Янаева, когда он долгие годы работал Председателем Комитета молодежных организаций СССР. С Борисом Пуго мы полтора года сидели в одном кабинете на четверых человек, когда он и я были ответчиками ЦК ВЛКСМ. И Янаев, и Пуго были хорошо образованными, умными, честными и ответственными людьми. Не могу сказать о них ни одного дурного слова... Лет пятнадцать назад познакомился с маршалом Советского Союза Дмитрием Язовым. Много раз и подолгу беседовал с ним на разные темы. Потрясающая личность. Умница. Человек-глыба. Остальных членов ГКЧП лично не знал. Но когда знаешь должности, которые занимал каждый из них, невольно вспоминаешь: на такие высоты в советские времена дурак пробиться не мог. Вице-президент СССР, Председатель Кабинета министров, Председатель Верховного Совета СССР, Министр обороны СССР, Председатель КГБ СССР, Министр внутренних дел СССР и далее всё в таком разряде... Надо полагать, что пойти на объединение в Государственную Комиссию по Чрезвычайному Положению этих людей могло объединить только

весь мир и организованная кем-то провокация. Какие-то генералы должны были понести за это каждый свою кару. Но для Горбачева и Яковлева это был прекрасный повод избавиться от значительной части генералитета, которая почти в открытую очень плохо оценивала деятельность Горбачева как Генсека и Президента СССР во внешней и оборонной политике. Он то и дело шел на совершенно неожиданные «уступки» США, которые через день, да каждый день, удивляли, поражали, шокировали Рейгана, а потом Буша, Шульца, а потом и Бейкера: они и не ожидали их.

— **Михаил Горбачев и Александр Яковлев в последующие годы признавались, что задумали пробраться на вершины власти и сокрушить коммунизм еще в молодости. Вы верите таким заявлениям?**

— Каждому, кто готов ответить на Ваш вопрос одним словом: «Верю!» или «Не верю!» надо прочитать тот объем литературы по данному поводу, который я уже одолел. Это многие десятки книг и множество статей отечественных и зарубежных политиков, дипломатов, историков. В зависимости от многих обстоятельств (прежде всего идеологических и политических) фигура и деятельность Горбачева оценивается по-разному: с одной стороны — почти Христос, по крайней мере — Геракл. С другой стороны — Иуда, предатель. У каждой стороны есть свои аргументы. Но обе точки зрения можно отнести к разряду подозрений. Как известно из судебной практики, вынести приговор можно и на основе

первого круга посвященных в замысел «перестройки», ближайший друг Горбачева и Яковлева. Всю свою жизнь претендовавший на звание «главного ленинца», под занавес ее он вдруг заявил: «Я сердцем никогда не был коммунистом... Коммунизм — это холера, нужна перестройка, нужен капиталистический строй!» Раньше «Белый лис» уверял грузин, будто солнце для Грузии восходит с Севера. Теперь, выходит, с Запада? Врал, врал, взял да и ушел на тот свет, а счастья у народа так и не прибавилось, совсем наоборот...

В сдаче многих позиций во внешней политике Советского Союза, в паническом «побеге» СССР из Европы, обошедшемся стране во многие десятки, если не сотни миллиардов долларов, разрушении военно-промышленного комплекса, бездумном разоружении страны этот «мистер «Да» сыграл «выдающуюся» роль. Были времена, когда он принимал стратегические, гибельные решения единолично, подписывал их у Горбачева, и лишь потом ставил в известность Генштаб и Министерство обороны. Советник Президента СССР по военным вопросам, Маршал Советского Союза Сергей Ахромеев покончил с собой, оставив записку: «Не могу жить дальше, видя, как на моих глазах разрушается то, чему я отдал свою жизнь».

Да, Горбачев, Яковлев и Шеварднадзе пишут о том, что кто-то из них якобы еще в молодости (Яковлев), кто-то позже (Горбачев и Шеварднадзе) пришли к мысли, что «всё прогнило», что надо менять в Системе ни «кое-что», а всю Систему. Иногда так и хочется поверить, будто Горбачев и в самом деле хотел усовершенствовать социализм, о чем он клятвенно твердил членам ЦК КПСС и народу с трибуны в 1985–1986 годах, иногда и все реже — в 1987–1988 годах, а потом, как пишет его ближайший помощник и единомышленник Анатолий Черняев в своей книге «Шесть лет с Горбачевым», тот не раз говорил ему и Яковлеву, что готов пойти далеко, так далеко, что они и не представляют. Яковлев пишет: «Я говорил о совершенствовании социализма, а сам-то знал, куда дело идет». Когда корреспондент спросил его: «Когда Вас в 1985 году назначили зав. идеологическим отделом ЦК КПСС, Вы уже тогда были антикоммунистом?» «Конечно! — ответил Яковлев, — Только я это скрывал».

В нашей беседе нет места для подробного разговора. Но уже того, что я знаю из книг названной «тройки», это был заговор. Не ради власти и денег, как обычные заговоры. Эти люди были на вершине власти. Это был заговор идеологический, где главным был Яковлев — самая зловещая фигура в «перестройке». Почему и как? Это отдельный и непростой разговор.

Был во всей этой смуте и зарубежный след, в основном США. Название книги М. Бэшлосса и С. Тэлботта говорит обо всем: «Измена в Кремле. Протоколы тайных соглашений Горбачева с американцами» (М.: Алгоритм, 2010). Советую прочитать книгу бывшего посла США в СССР Д. Мэтлока «Смерть империи», где очень много нечаянных и чаянных откровений.

ЗАГОВОР

Вот одно из них, навевших неудачной встречей Горбачева с Бушем. Горбачев, надеявшийся выпросить у «семерки» кредит в 100 млрд долларов, получил щелчок по носу и был крайне расстроен.

Присутствовавший на этой встрече Д. Мэтлок отмечает в своей книге: «Это был всхлип отчаявшегося человека...» Далее он пишет: «Горбачев не мог заставить себя сказать напрямик, что занимало его мысли, по крайней мере, с 1989 года. Он был психологически не способен высказать свою затаенную, возможно, подсознательную мечту, а если бы он это сделал, тем самым он подписал бы себе, как политическому деятелю, смертный приговор. Но что бы он сказал, если бы мог? Никто не знает этого наверняка...»

Будучи человеком, близко наблюдавшим его на протяжении нескольких лет, я полагаю, это было бы что-то вроде нижеследующего — во всяком случае, 95 процентов из приводимого мной я в то или иное время от него слышал, а 5 процентов являются моими догадками» (Мэтлок Дж. Смерть империи. Взгляд американского посла на распад Советского Союза. С. 469).

И вот Горбачев говорит словами Мэтлока: «Я никогда не смогу сказать это публично, но я действительно хочу перестроить мою страну по вашему образцу... Мы должны покончить с нашей старой системой... Большинство населения либо не понимает меня, либо выступает против — особенно те, кому старая система что-то дала. Мне придется маневрировать, перехитрить последних и воспитать первых, поэтому некоторые мои действия могут показаться странными... Трудно сказать, кто победит, но не думайте обо мне плохо, если порой мне придется говорить разными голосами... Я пытаюсь сделать то, о чем вы молились со времени окончания Второй мировой войны: ликвидировать советскую военную угрозу, сделать мое общество открытым... двинуться к рыночной системе — так ваши идеологи предпочитают именовать капитализм, но, надеюсь, вы понимаете, что я не могу пользоваться таким языком, во всяком случае, пока. А ведь это как раз то, о чем вы мечтали десятилетия, но безо всякой надежды, что это когда-либо произойдет. Я преисполнен решимости, чтобы это произошло, но не потому, что вы

этого хотите. Я поставил себе такую цель» (Мэтлок Дж. Смерть империи. Взгляд американского посла на распад Советского Союза. С. 469–470).

«Плод воображения? Конечно. А насколько точный? Я в этом абсолютно уверен» (Там же. С. 472).

В конце книги Мэтлок говорит: «Горбачев, Рейган и американские союзники — все они в полной мере заслуживают признательности за необходимый вклад, внесенный каждым в этот процесс. Никто в одиночку его не вытянул бы, и нет такого человека, кто в одиночку сделал это. Однако сценарий был написан в Вашингтоне, и сомнительно, чтобы он мог писаться в Москве — даже таким искусным руководителем, как Михаил Горбачев» (Там же. С. 576).

Что верно, то верно. Эту работу вели Бюро стратегического планирования Госдепартамента США во главе с Дж. Кеннаном, объявленным персональной нон грата в СССР еще при Сталине, после того как в журнале Foreign Office была опубликована его «Длинная телеграмма» № 511 от 22 февраля 1946 г. Эту работу сделали 293 советологических центра различных университетов США, а также институты Германии, Франции и других стран. На мой взгляд, вполне вероятно, что к этой работе был привлечен и Яковлев, в результате чего и родилась его записка «Императивы политического развития», переданная им Горбачеву в конце 1985 г.

— Вы прожили большую жизнь, многое повидали. Может быть и прав известный математик и публицист, академик РАН Игорь Шафаревич, утверждавший, что социализм и капитализм — два пути к одному обрыву?

— Когда-то потухнет Солнце и на земле прекратится всякая жизнь...

Хочу напомнить, что в 1992 году в Рио-де-Жанейро под эгидой ООН проходила Всемирная конференция «Окружающая среда и развитие». Заключительный документ «Повестка на XXI век» был подписан всеми лидерами государств мира, в том числе, т.н. «развитых» стран, включая США. В резолюции конференции, под которой они поставили свои подписи, по сути дела вынесен приговор существующей парадигме развития, которой следует человечество вот уже несколько столетий — парадигме, в основе которой лежит безудержная гонка за прибылью. То есть «рыночному фундаментализму». Дальнейшее следование по этому пути ведет человечество к неизбежной гибели. Прошло уже 23 года. Ситуация в мире не улучшается, а ухудшается, и что с ним случится в ближайшем будущем, не знает никто...

Мне ясно одно: несмотря ни на что, человечество не перестанет мечтать о более справедливо устроенном мире. Не нравится слово «социализм», дайте этому еще не существующему обществу другое название и понятие. Но запретить человеку думать и мечтать не в силах никто... Идея социализма не убита, а тяжело ранена... Ее сбили на самом взлете. Что такое — 70 лет в истории человечества? Мгновение...

Давайте думать, работать, мечтать и верить в лучшее будущее!

30-Е ЗАСЕДАНИЕ РУССКОГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КЛУБА

25 ноября 2015 г. в Московском гуманитарном университете состоялось 30-е заседание Русского интеллектуального клуба. Заседание было посвящено теме «30 лет «перестройки»: ожидания и последствия».

Со вступительным словом к участникам обсуждения обратился президент Русского интеллектуального клуба, ректор Московского гуманитарного университета, доктор философских наук, профессор **Игорь Ильинский**. Он, в частности, подчеркнул, что час для однозначных оценок и выводов «перестройки» еще не настал:

— Однако я, как человек, живший в ту эпоху, которую называют «сталинизмом», «волюнтаризмом и субъективизмом», «застоем» и «перестройкой» и не презревший ни один из этих этапов ни по отдельности, ни вместе взятые, считаю и убежден, что, по крайней мере, люди моего поколения и моих лет жизни должны, пока способны, изучать наше прошлое как цельный отрезок истории своего отечества без чувства мести, ненависти и презрения (даже если у кого-то для этого есть личные основания), а именно объективно — на основе достоверных фактов, взвешенных рассуждений и трезвых выводов, обязаны и должны делать это. Для меня в равной мере неприемлемы как ультралибералы, так и ультраортодоксы и урапатриоты.

Для обсуждения на заседании Русского интеллектуального клуба были предложены следующие вопросы: «перестройка» — выражение народного ожидания перемен? «перестройка» как замысел «верхов» относительно коренных перемен в советском обществе; формула 1985 года «гласность — ускорение — перестройка»: что удалось и чего не удалось достичь?; роль личности в «перестройке»; раскол в общественном сознании: культурный шок от «перестройки»; место «перестройки» в истории России; «перестройка» в историческом сознании молодежи.

С основными докладами выступили член Русского интеллектуального клуба экономист и публицист **Юрий Болдырев**, который избирался депутатом Первого Съезда народных депутатов СССР (1989–1992 гг.), делегатом XVIII съезда КПСС (1990 г.), и президент Ассоциации юридических вузов, доктор юридических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации **Сергей Бабурин**, который избирался депутатом Государственной думы I, II и IV созывов, был заместителем председателя Государственной думы II и IV созывов, членом Комитета ГД по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству. В 1990–1993 гг. С. Бабурин был народным депутатом РСФСР, членом Совета Республики Верховного Совета РСФСР.

После докладов развернулась оживленная дискуссия, в которой выступили члены Русского интеллектуального клуба: **А. Лиханов**, писатель, председатель Правления Российского детского фонда, президент Международной ассоциации детских фондов, академик РАО,



академик РАН, лауреат Бунинской премии; **В. Межуев**, главный научный сотрудник Института философии РАН, доктор философских наук, профессор; **К. Колин**, главный научный сотрудник Института проблем информатики Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, вице-президент Аналитического центра стратегических исследований «СОКОЛ», заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор; **П. Алёшкин**, главный редактор журнала «Наша молодежь», член правления и секретарь правления Союза писателей России, член Президиума Литературного фонда России, генеральный директор издательства «Голос-Пресс», доктор исторических наук; **И. Даниленко**, профессор Военной академии Генерального штаба ВС РФ, доктор философских наук, профессор, генерал-майор в отставке.

В дискуссии также участвовали приглашенные эксперты — ведущий научный сотрудник Института философии РАН, доктор философских наук **А. Горелов**, профессор Государственного университета управления, доктор политических наук **В. Волох**, профессор кафедры теории и истории государства и права Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского, доктор исторических наук, профессор **А. Хутин**, руководитель Центра по изучению проблем информатики Института научной информации по общественным наукам РАН, кандидат философских наук **Ю. Черный**, начальник Отдела геополитической информации Аналитического центра стратегических исследований «СОКОЛ», кандидат военных наук **М. Шабалов**, профессор кафедры политологии и социальной политики Российского государственного социального университета, доктор философских наук, профессор **Г. Авцинова**, профессора Московского гуманитарного университета **В. Буренко**, **О. Карпунин**, **А. Ковалева**, **Н. Платошкин** и др.

В конце заседания И. Ильинский подвел итоги обсуждения. Стенограмма заседания будет опубликована в очередном томе стенограмм Русского интеллектуального клуба, материалы выступлений — в журнале «Знание. Понимание. Умение», других изданиях Московского гуманитарного университета.

Наш корр.

На снимках: выступает И. Ильинский; участники заседания.





Скамейка у Патриарших



Оттепель

Новогодний вернисаж



Работы художницы **Аиды Ханемайер** неоднократно были представлены в нашей газете. Это и многочисленные портреты Героев Советского Союза и России, пейзажи и натюрморты. Особо надо отметить её книгу-альбом «Моё опалённое войной детство», включившую 150 портретов с натуры. Выпускница МГУ печати имени Ивана Фёдорова, ученица художника Бориса Шолохова, Аида продолжает лучшие традиции русского реалистического искусства.

Аида Евгеньевна родилась 5 июня 1966 года в Эфиопии. Училась в художественной школе в Москве, в 1988 году закончила художественно-графический факультет Московского полиграфического института. Теперь это Московский государственный университет печати имени Ивана Фёдорова.

Художница ведет общественно значимую ра-

боту по проведению авторских выставок патристическо-просветительского характера, организовывает встречи с учащимися школ, гимназий, вузов Москвы и Московской области. За несколько лет была неоднократно отмечена благодарностями образовательных структур и коллективов.

Непрерывно к юбилею великих наших соотечественников создает портретную галерею в «Вузском вестнике». На сегодня количество созданных портретов для нашего издания составляет уже более 30-ти. Работы художницы хранятся в музее кафедры психологии МПГУ, в Детском доме Николо-Перервинской обители в Печатниках, в храме Николы в Хамовниках, в Посольстве Эфиопии (Африка), в Посольстве Самали (Африка), в Посольстве Белоруссии, в Фонде «Президентский центр Б.Н. Ельцина» и в музеях Москвы, таких как Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Государственный литературный музей Серебряного века, Дом-музей Марины Цветаевой, Дом-музей Дружбы народов, Музей портрета, музей Славы «Бородинская панорама», Московский Военно-морской музей.

В этом номере представлен своеобразный новогодний вернисаж Аиды. Поздравляем художницу с Новым годом, желаем ей крепкого здоровья, счастья и дальнейших творческих успехов.



Святочные гадания

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 15.12.15.

Заказ № 6211-2015. Тираж 5000 экз.

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа».

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров



Москва, у стен Кремля



Сергеев Посад



www.ikar-publisher.ru
www.vkbooks.ru

Издательство ИКАР предлагает

Книги для учебы, работы и отдыха, для интеллекта и удовольствия.

В помощь преподавателям языков



Классика
на языке оригинала
и пособия
по домашнему чтению
для студентов вузов,
колледжей, учащихся,
изучающих английский язык.
Поможет и в аудитории, и дома.

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА «СТУДЕНЧЕСТВО. ДИАЛОГИ О ВОСПИТАНИИ»

Без этого вам не обойтись!



Тел.: +7 (495) 330-89-77, +7 (495) 978-35-99
e-mail: mail@vkbooks.ru, mail@ikar-publisher.ru