

НАУКА ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ

Юбилейный Фестиваль науки NAUKA0+ прошел в Москве с 9 по 11 октября. Уже в десятый раз он объединил людей разных интересов и возрастов, которые ценят знания. Такие фестивали рассчитаны на самую широкую аудиторию: взрослых, студентов, школьников и самых маленьких, но в силу своего возраста и самых любознательных. Каждый желающий мог ознакомиться с деятельностью ученых, ответить на вопросы: как развитие науки влияет на качество жизни и какие перспективы есть у современного человека.

По количеству посетителей фестиваль побил рекорды прошлых лет: в этом году его гостями стали 830 тысяч человек. За время его проведения москвичи получили возможность посетить более 2500 мероприятий.

В этом году были организованы три центральные площадки: ЦВК «Экспоцентр», Фундаментальная библиотека и Шуваловский корпус Московского университета. Помимо этого фестиваль проводился в таких вузах, как РУДН, МГПУ, РЭУ имени Г.В. Плеханова, ВГИК, МПГУ, НИЯУ МИФИ, МАДИ и т.д.

Открытие X Фестиваля науки состоялось в столице 9 октября в актовом зале Фундаментальной библиотеки МГУ. До начала мероприятия проходила выставка изобретений, организованная студентами московских вузов. Посетителям рассказывали о проблемах современной науки и возможностях их решения с помощью представленных предметов и конструкций.



На церемонии открытия выступила **Людмила Огородова**, заместитель министра образования и науки РФ, учёный в области педиатрии и аллергологии. Она отметила, что данный фестиваль повышает престиж науки, выразила на-

мерение Правительства увеличивать количество мероприятий фестиваля и поддерживать ученых через стипендии и гранты, а также пожелала всем присутствующим и будущим гостям с пользой провести время.

Ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, президент Российского Союза ректоров, академик РАН **Виктор Садовничий** упомянул об истории создания фестиваля, о его успехах и об увеличении числа посетителей с каждым годом. Хотя в этом ежегодном празднике и принимают участие многие вузы России, все же сердцем этого мероприятия остается Московский университет. Также он рассказал о программах фестиваля: телемосте с МКС и с Антарктидой, выставке «Скетчи науки», лекции «Ноев ковчег XXI века — новый проект МГУ» и других. Он рассмотрел такие темы, как борьба с малярией, проблема нейтринной осцилляции, исправление ошибок ДНК. В ходе выступления были вручены дипломы Почетного профессора МГУ председателю Межгосударственного авиационного комитета, доктору технических наук **Татьяне Анодиной** и израильскому учёному-кристаллографу, лауреату Нобелевской премии по химии «за исследования структуры и функций рибосомы» **Аде Йонат**. Профессор **Скотт Гилберт** (автор учебника «Биология развития») наградил победителей конкурса Tech in Media за лучшую научную работу: журналистов изданий «Lenta.ru», «Эксперт», «Санкт-Петербургский университет».

Лариса СЕРГИНА

(Начало. Продолжение на с. 7)

На снимке: В. Садовничий вручает диплом Почетного профессора МГУ Аде Йонат.

ВОРОНЕЖСКОМУ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОВОМУ — 85 ЛЕТ

Современное и качественное строительство во многом зависит от наличия в регионе квалифицированных специалистов. Кадры для стройиндустрии вот уже 85 лет готовит Воронежский государственный архитектурно-строительный университет — один из старейших и ведущих высших учебных заведений России. Не каждый российский вуз может гордиться такой историей, высокими академическими и научными традициями.

ИСТОКИ

История университета берет начало в далеком 1930 году, когда перед обществом и государством стояла важнейшая задача — индустриализация страны. Имеющихся специалистов для достижения этих целей не хватало и было решено создать новые институты. В их числе и был организован Воронежский инженерно-строительный институт на базе существовавшего индустриального техникума. Вскоре стало ясно, что новому учебному заведению необходимо собственное здание. Для его постройки был выделен участок на Большой



Чижовке (ныне ул. 20-летия Октября). Разработку эскизного проекта поручили Николаю Троицкому, на тот момент недавнему выпускнику Ленинградского института гражданской инженерии. Сегодня имя Николая Владимировича неразрывно связано с историей нашего города, с его архитектурным обликом. За первое десятилетие своей работы Воронежский инженерно-строительный институт подготовил более 520 специалистов.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ВУЗА

Серьезные перемены произошли с началом войны: в июле 1941 года вуз преобразовали в Институт авиационной промышленности, а в октябре — эвакуировали с наиболее

ценным оборудованием в Ташкент. Здание института было почти полностью разрушено в ходе боев. Однако уже в мае 1944 года приняли решение о возрождении института. Так, с 1 сентября в полуразрушенном здании начались занятия. В наскоро приспособленных помещениях, без света и отопления, люди, часто недоедавшие, преподавали и учились. А после занятий шли восстанавливать город, почти стертый с лица земли. Возрождали и родной институт. Проект восстановления вуза также разработал Николай Троицкий. Новый архитектурный вид здания призван был отражать «пафос великой победы над врагом». Архитектор придумал строению формы классицизма. Он стремился создать про-

странство, греющее душу и радующее глаз. Именно таким здание Воронежского ГАСУ знакомо каждому воронежцу.

ОТ ИНСТИТУТА К УНИВЕРСИТЕТУ

В послевоенные годы вуз набирал силу, прирастал факультетами, притягивал лучших специалистов. В 1970-е годы велась подготовка на пяти факультетах: автомобильном, механическом, промышленного и гражданского строительства, санитарно-техническом, строительном-технологическом. В дальнейшем появились и новые специальности. Сегодня вуз предлагает обучение по 25 профессиональным программам и дает возможность получить специализацию по различным направлениям строительства. Рядом с историческим зданием появились и несколько новых корпусов. В 1993 году институт был переименован в Воронежскую архитектурно-строительную академию, а в 2000 году получил статус университета.

(Начало. Окончание на с. 8)

СЕМИНАРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ-ЭКСПЕРТОВ



В Московском институте открытого образования началась первая серия семинаров для учителей-экспертов, которые участвуют в экспертизе дополнительных профессиональных программ (ДПО). Они научатся оценивать программы на основе ряда критериев, среди которых актуальность и результативность обучения.

7 октября в Московском институте открытого образования началась первая серия обучающих семинаров для учителей-экспертов, участвующих в экспертизе дополнительных профессиональных программ (ДПО).

В сентябре на заседании Экспертного совета по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций города Москвы было решено внести изменения в процедуру экспертизы программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, введя технологические карты экспертизы программ. Теперь оценивать программу наряду с экспертами из сис-

темы высшего образования и дополнительного профессионального образования будут педагоги и руководители образовательных организаций. Отметим, что их мнение является приоритетным. Такой формат позволяет отобрать программы, которые, по мнению педагогов, являются необходимыми для качественного выполнения их профессиональной деятельности в Москве.

На сегодняшний день в экспертном сообществе представлено 163 учителя и 59 руководителей московских образовательных организаций. Семинары будут проходить в течение октября месяца.

Напомним, что Экспертный совет Департамента образования города Москвы по ДПО осуществляет свою деятельность с 2014 года, за это время его экспертизу прошли более 2000 программ. В состав экспертного сообщества входит порядка 300 человек, в их числе научно-педагогические кадры системы высшего и дополнительного профессионального образования города, руководители образовательных организаций, педагоги лучших школ («Топ-100») представители профессиональных ассоциаций. Рекомендованные Советом программы входят в региональный реестр дополнительных профессиональных программ Департамента образования города Москвы (<http://www.dpomos.ru/>).

Контактное лицо: Зульфия Таразова, специалист по связям с общественностью Московского института открытого образования, +7 (985) 470-25-56, tarazovazr@mioo.ru

Уволили ректора МАИ

Еще в конце сентября на заседании Президиума Совета ректоров вузов Москвы и Московской области в кулуарах с **Анатолием Геращенко** обсуждали проблему повышения зарплат преподавателям, а уже через несколько дней пришла неожиданная весть о его увольнении. Вместо Анатолия Геращенко исполняющим обязанности ректора назначен **Александр Рождественский** — бывший ректор присоединенного к МАИ

Московского авиационного технологического института (МАТИ). Удивляет даже не сам факт смены власти, а скорость принятия решений, не дождался даже окончания контракта А. Геращенко, полномочия которого завершались 2 декабря. Почему нельзя было потерпеть два месяца и выбрать нового ректора? Вопрос остается открытым.

Наш корр.

МГУ готов к запуску

На встрече с Президентом РФ **Владимиром Путиным** в Сочи ректор МГУ имени М.В. Ломоносова **Виктор Садовничий** отметил, что университет будет готов к запуску спутника МГУ «Ломоносов» с космодрома Восточный в декабре 2016 года.

Владимир Путин поручил проработать вопросы, связанные со сроками запуска спутника:

— Со сроками только проработайте вопрос с Роскосмосом, — сказал В. Путин. — Там системы связи, электроснабжения, там нюансы чисто технического характера, но вопрос в том, чтобы все сделано было качественно.

Садовничий отметил, что МГУ будет готов к запуску в декабре текущего года.

— Мы знаем, что могут быть определенные задержки, но мы готовы к старту в декабре, — сказал ректор МГУ. — Ведется вся необходимая работа, я непрерывно обращаюсь в Роскосмос, в Министерство обороны, потому что оно помогает нам и частотами, и доставкой тяжелого спутника в 600 кг. Мы надеемся, что и ваша поддержка, и ваше указание, и та работа, которая проведена, позволит запустить уникальный научный спутник «Ломоносов» с огромным количеством приборов, сделанных в МГУ.

Также ректор МГУ имени М.В. Ломоносова обратился к Владимиру Путину с просьбой поддержать и тем самым дать старт началу проектирования и строительства Научно-технологической долины «Воро-

бьевы горы», создаваемой под эгидой МГУ.

— Это большая территория, около 100 га, практически в центре Москвы. Проработаны все вопросы начала строительства, поскольку общественные слушания прошли, правительство Москвы выпустило соответствующий документ. У меня есть обращение к вам поддержать это проект, с тем, чтобы мы начали эту работу по проектированию и строительству, — заявил Садовничий на встрече с главой государства.

Он выразил надежду, что через 4–5 лет будет создан не обычный технопарк, а уникальный комплекс, не имеющий аналогов.

— Около 300 тысяч москвичей приняли участие в общественных слушаниях, подавляющее большинство поддержало развитие московского университета и сопредельных территорий. Мы на низком старте, чтобы начать создавать впервые в истории нашего образования технологическую долину при классическом университете на новых принципах, — сообщил Садовничий.

С 2005 года началось развитие новой территории университета. Построены Шуваловский и Ломоносовский учебные корпуса и медицинский центр. Апогеем развития новой территории станет создание научно-технологической долины «Воробьевы горы», которая должна стать аналогом Силиконовой долины в США. Построить ее планируется к 2018 году.

По материалам СМИ



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ

119991, Москва, В-234, Ленинские горы, МГУ имени М.В. Ломоносова, ГЗ. к. 300-0903
Телефон (495) 939-20-32 Факс (495) 939-46-53 E-mail: office@rusr-online.ru <http://www.rusr-online.ru>

12.10.2015 № 35-208

Главному редактору газеты
«Вузовский вестник»
А.Б. ШОЛОХОВУ

Глубокоуважаемый Андрей Борисович!

От лица Российского Союза ректоров, всего коллектива Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и от себя лично сердечно поздравляю Вас с 65-летним юбилеем!

Ваш высочайший профессионализм, мудрость и целеустремленность, чуткое отношение к решению поставленных задач характеризуют Вас как талантливого организатора и авторитетного руководителя. Вы по праву заслужили уважение и признание со стороны коллег и соотечественников.

Отрадно, что на протяжении многих лет между Российским Союзом ректоров и Вашей газетой «Вузовский вестник» продолжается тесное и плодотворное сотрудничество. Среди подписчиков и читателей Вашей газеты много профессоров, сотрудников, аспирантов и студентов Московского университета, что подтверждает высокий уровень, значимость и актуальность публикуемых материалов.

В столь знаменательный день, уважаемый Андрей Борисович, хотелось бы пожелать Вам и Вашим близким крепкого здоровья, счастья, благополучия и реализации всех намеченных планов.

Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова
академик

В.А. Садовничий
В.А. САДОВНИЧИЙ

ЦЕНТРЫ ГЕНЕРАЦИИ КАДРОВ



В Ульяновском нанотехнологическом центре (ULNANOTECH) при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО состоялся день открытых дверей и круглый стол с участием представителей администрации, ведущих региональных вузов и бизнеса. Модератором круглого стола выступил руководитель дирекции популяризации Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО **Сергей Филиппов**.

Первый проректор по научной работе Ульяновского государственного технического университета **Надежда Ярушкينا** подчеркнула, с одной стороны, важность поддержания связи образования и обучения с практикой и возможности для студентов поработать на реальном производстве. Также было отмечено устаревание существующей научной базы для новых дисциплин и необходимость создания новой. С другой стороны, дефицит кадров в вузах также является серьезной проблемой.

Наталья Ленгесова, доцент, старший научный сотрудник Ульяновского государственного педагогического университета поделилась своим видением проблем и возможных путей их решения. В частности, проблема отсутствия у детей возможности творчества, поиска инженерных решений и отсутствие необходимой инфраструктуры, окружения. Так, например, исторически больше изобретателей выходило из сел, так как именно жители села имеют больше возможностей и необходимое окружение для изобретательского творчества. Модератор круглого стола Сергей Филиппов в ответ добавил, что такие условия уже создаются и в городской среде, привел в пример несколько проектов в столице и выразил уверенность, что эта практика будет распространяться по всей стране.

Директор департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области **Алексей Шкляр** рассказал о том, какие шаги и решения могут предпринять со своей стороны образовательные учреждения. По его словам, в вузах создаются лаборатории и учебные классы, возникают молодежные академии.

Также было упомянуто о том, что создаются новые направления магистратуры для подготовки специалистов для нанотехнологической отрасли. При этом важно понимать, что большие группы невозможно организовать по таким дисциплинам, и важно найти правильный формат. Все участники круглого стола сошлись во мнении, что очень важным в современной ситуации является создание всех необходимых условий для самореализации молодых высококвалифицированных талантливых профессионалов. Это позволит создавать новые рабочие места, реализовывать интересные проекты и тем самым двигать экономику вперед.

Материально-техническая база учебных заведений не всегда отвечает тем требованиям, которые выдвигает сегодняшний работодатель, именно поэтому наши высшие учебные заведения, среднеспециальные учебные заведения создают базовые кафедры на предприятиях. И это взаимодействие очень важно. Во многих странах давно существует практика, когда профессора учебных заведений проводят один день в неделю на производстве, чтобы теория не была оторвана от практики.

Завершился круглый стол совместным предложением участников объединить усилия Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО, вузов и нанотехнологического центра в Ульяновске и создать инициативу по более плотному взаимодействию бизнеса, производственных площадок и вузов. Например, создание места для научно-технического творчества на производствах помогло бы сегодняшним студентам быть ближе к реалиям производства и бизнеса и быстрее адаптироваться.

Необходимо выравнивать перекося, который возник в недалеком прошлом, когда все ринулись обучать юристов и экономистов, а технические профессии оказались несколько в стороне. Сейчас не хватает высококлассных качественных специалистов в сфере технического направления, это и цифровые технологии, и материаловедение, и химия, и физика, биология. Более того, сейчас очень много проектов, которые идут на стыке направлений, и уже сложно выделить чего-то больше, физики или химии. Эти направления начинают переплетаться. Поэтому очень важно для вузов как раз создание таких научно-технических кружков, которые, с одной стороны, являются межотраслевыми, с другой стороны, они должны быть междисциплинарными, в которые должны входить и специалисты, и аспиранты, и студенты, и, возможно, даже школьники, которые на каждом этапе выполняют свой определенный вид работ и задач, но при этом видели следующий шаг и тянулись к нему.

Максим ШИЯН

На снимке: участники круглого стола.



разрыв не помешал реализации установленных требований.

— Вы регулируете федеральное имущество подведомственных Минобрнауки России организаций. Ректоры, на наш взгляд, не всегда разбираются в имущественных отношениях. Какие главные проблемы взаимодействия с ректорами вузов встречаются в Вашей работе?

— Уже сегодня системных проблем по взаимодействию не существует. Они были в 2010 году, когда упразднили Роснауку и Рособразование. Тогда Министерству образования и науки РФ передали функции этих организаций, а также управление подведомственными организациями. Одновременно в тот же год необходимо было реализовывать

ления образованием осуществляющую свою деятельность в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации;

— достоверность — Министерство, организации и региональные органы управления образованием осуществляют предоставление и распространение достоверной информации. Не может предоставляться и распространяться информация, не отвечающая требованию к достоверности;

— открытость — это ключевые принципы Открытого правительства — принцип информационной открытости; принцип понятности; принцип вовлеченности гражданского общества; принцип подотчетности.

18 сентября Минобрнауки России провело первый Форум по информационному взаимодействию. В нём уча-

ское бюро «ЕПАМ», за что я их очень благодарю. Студенты, прежде чем поступить на практику, проходили обязательный отбор на знание юриспруденции, иностранного языка и стрессоустойчивость. В первой половине дня практиканты посещают занятия в академии, а после окончания учебного дня идут на практику. Серьезные юридические компании заинтересованы в практикантах — таким образом они подбирают себе потенциальных сотрудников. Уже через два месяца стажировки некоторых студентов пригласили на постоянную работу. После прохождения стажировки студенты совершенно по-другому воспринимают своё обучение в академии. Сейчас практиканты признают, что стали более компетентны в вопросах юриспруденции, чем до практики.

ЕКАТЕРИНА ТОЛСТИКОВА:

«САМОЕ ГЛАВНОЕ — ПОСТАВИТЬ ЗАДАЧУ»

Екатерина Толстикова родилась в Севастополе. В 1998 году поступила в Московскую государственную юридическую академию, которую впоследствии окончила с отличием. Почти с начала учёбы совмещала ее с работой: сначала в Арбитражном суде Московской области, позже в Агентстве федерального имущества по Москве Минимущества России. Таким образом, получив диплом в 2004 году, Екатерина Андреевна уже имела большой опыт работы и стала главным специалистом Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации. Ещё через год она приступила к должности заместителя начальника Управления Федерального агентства по науке и инновациям, а через пять лет помощника министра и директора Департамента инвестиционного развития и федерального имущества Минобрнауки России.

В 2014 году она была назначена на пост заместителя Министра образования и науки Российской Федерации. С того момента прошёл ровно год. О том, каких результатов удалось достичь и какие задачи сейчас решаются, Екатерина Толстикова рассказала корреспонденту «Вузовского вестника» Марии Науменко.

— Уважаемая Екатерина Андреевна, Вы получили престижное юридическое образование и имеете опыт работы в области федерального имущества. Но все же не страшно ли было взять на себя ответственность, которая ложится на плечи замминистра образования и науки России?

— Конечно. Мне поручили важную и нелёгкую работу. Я отвечаю за то, чтобы вузы эффективно и в соответствии с законодательством использовали переданное им Российской Федерацией имущество. Это очень сложная задача — обеспечить управление ситуацией, когда мы являемся регулятором ситуации в управленческом смысле. Мы приняли Концепцию осуществления Министерством полномочий собственника и теперь должны знать, что все ее требования выполняются уже администрациями учебных заведений. Например, я нахожусь здесь, в Москве, а вуз — в Самаре. Наша задача — обеспечить, чтобы этот территориальный

положения федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ по полной инвентаризации федеральной недвижимости. Меньше чем за полгода мы провели эту работу: был сформирован реестр из 31428 объектов недвижимости и выпущено более 1000 приказов.

Могу сказать, что пять лет назад руководство большинства организаций не уделяло необходимого внимания управлению имущественных комплексов. Считалось, что это не вопросы их уровня. На сегодняшний день, полагаю, что все согласны с тем, что невозможно развивать образование и науку без необходимой инфраструктуры.

Необходимо распоряжаться недвижимым имуществом максимально эффективно для развития основных направлений.

Благодаря изданию двух частей Концепции осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий собственника в отношении имущества подведомственных организаций (в отношении объектов движимого и недвижимого имущества) мы зафиксировали базовые принципы нашей работы. И первый из них — имущество как базис: имущество — это не самостоятельная инвестиционная единица в системе образования, а элемент, который обеспечивает качественную работу организации, если имущество соответствует всем необходимым требованиям. Вторая часть концепции вышла в 2013 году и содержит требования об управлении процессами в сфере имущественного блока.

— На сегодняшний день существуют ли какие-либо проблемы, связанные с информационной политикой?

— К сожалению, сейчас у нас нет единого профессионального сообщества в пресс-службах Министерства, вузов и органов управления образованием в субъектах Российской Федерации. То есть профессионалы в пресс-службах есть, а единой системы их взаимодействия между собой нет. В целях формирования единых подходов к работе Министр образования и науки Российской Федерации утвердил принципы информационного взаимодействия.

В частности, мы закрепили такие принципы:

-законность — Министерство, организации и региональные органы управ-

ствовали ректоры вузов, руководители региональных министерств и департаментов образования, а также пресс-секретари вузов и региональных органов управления образования. На форуме обсуждалось, как сделать открытой и доступной для общества информацию о событиях и процессах, происходящих в сфере образования, и зафиксировали принципы информационного взаимодействия. Нам необходимо найти способ оперативно общаться между собой.

Существует мнение, что СМИ не интересуют позитивные новости высшей школы. В ходе проведения форума мы выяснили, что это не так. Проблема существует внутри университетов. Вузы должны стать более доступными для СМИ и быть готовыми к контакту с внешним миром. Каждый год в вуз приходят абитуриенты — они должны понимать, почему выбирают именно это учебное заведение.

— Сегодня в стране можно наблюдать переизбыток экономистов и юристов при очень низком уровне знаний и профессиональной подготовки выпускников этих специальностей. Вы курируете Совет по качеству юридического образования. Что удалось уже сделать?

— Совет по развитию юридического образования работает при МГЮА имени О.Е. Кутафина. Мы создали его вместе с ректором академии Виктором Владимировичем Блажеевым для того, чтобы попробовать развивать образовательную технологию внутри университета. В Совет входит руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов, ректор Всероссийского государственного университета юстиции Ольга Ивановна Александрова, представители адвокатского бюро «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры».

Полагаю, что студент в вузе обязательно должен получить опыт работы, потому что юрист без опыта работы — это не юрист. Перед специалистами данной профессии поставлены сложнейшие задачи.

Одно изменение мы уже запустили: сформировали группу студентов, в которой первая половина дня отведена Академии, а вторая половина — стажировке.

В реализации этого проекта нам помогли «Лукойл», банк «ВТБ-24», адвокат-

Также Совет развивает ещё одно направление — анализ юридической литературы. Находясь в книжном магазине, Вы увидите большое разнообразие учебной литературы и если Вы не специалист в области юриспруденции, то сделать выбор трудно.

Сейчас мы занимаемся исследованием учебной юридической литературы.

Когда мы поймём, что проекты Совета по качеству юридического образования при МГЮА имени О.Е. Кутафина действенны, тогда займемся внедрением их методологии и в другие образовательные учреждения.

— Какие рекомендации Вы могли бы дать ректорам подведомственных вузов?

— Все, кто назначен на должность ректора — ответственные руководители. На сегодняшний момент все получили наши рекомендации в виде двух концепций осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации полномочий собственника в отношении имущества подведомственных организаций (в отношении движимого и недвижимого имущества) и принципов информационного взаимодействия в сфере образования и науки.

— Екатерина Андреевна, скажите Ваше мнение о Всероссийском студенческом форуме, который проходил в Ростове-на-Дону 3–5 сентября 2015 года. Вы приняли активное участие в его работе. Насколько значимо это мероприятие для образовательного сообщества?

— Думаю, это отлично, что мы собираем активных ребят со всей страны — для них это отличная возможность пообщаться между собой, а для нас — услышать, что наиболее актуально для них.

Фактически проекты, которые обсуждаются на этом форуме, потом рассматриваются нами как основа общесистемных мероприятий.

Беседовала Мария НАУМЕНКО

На снимке: заместитель Министра образования и науки РФ Екатерина Толстикова.

Фото предоставлено пресс-атташе замминистра образования и науки России Е. Толстиковой

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО УМУ



с практически непре-секающимися направ-лениями подготовки, что позволит избежать сложных вопросов ре-организации факуль-тетов, кафедр. И, на-конец, главная цель объединения вузов — создание качественно нового вуза мирового уровня, т.е. серьезно повысить научный и образовательный потенциал исходных вузов. В данном слу-чае от объединения выиграют все сторо-ны: и студенты, и пре-подаватели, и Самар-ская область. Объединенный вуз сохраняет статус «национального исследовательского университета» и статус участника программы Top-14, поддерживающей усилия российских вузов по повышению мировой конкурентоспо-собности, что предполагает особые условия финансирования и большие возможности для развития научной деятельности.

В Самарской области запущен процесс объединения Самарского государственного университета имени академика С.П. Королева (СГАУ) и Самарского государственного университета (СамГУ). Объединение, инициированное губернатором Самарской области **Н. Меркушкиным**, после продолжительных обсуждений было поддержано Советом ректоров, экспертами, вузовскими коллективами и Министерством образования и науки Российской Федерации. В ближайшие недели два вуза должны стать одним юридическим лицом. Это первый случай объединения вузов в Самарской области, насчитывающей десятки учреждений высшего образования.

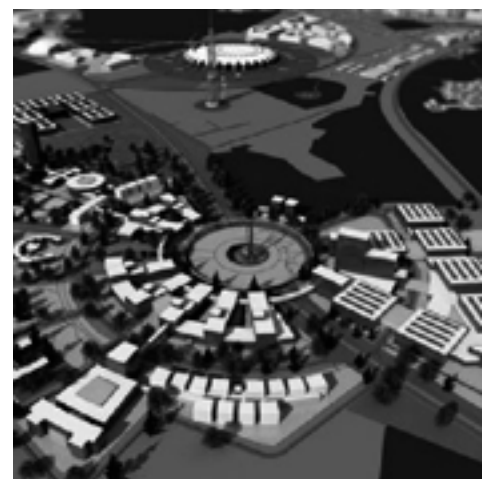
Конечно, объединение вузов процесс непростой, имеющий подчас болезненный характер, но данный случай не является стандартным. Во-первых, объединение происходит по инициативе региона, а не Москвы, на добровольной основе. Во-вторых, объединяются два ведущих вуза, здесь нет слабых звеньев, и соответственно при объединении не снизится качество работы. В-третьих, объединяются вузы

Процесс реорганизации высших учебных заведений, уже несколько лет идущий в ряде регионов России, долгое время обходил Самарскую область стороной, однако необходимость объединения давно назрела. По словам председателя Совета ректоров вузов Самарской области, ректора СамГМУ, академика РАН **Г. Котельникова** «исторически в Самарской области сложился мощный научно-образовательный комплекс, имеющий глубокие корни. Два наших вуза уже отметили свое столетие, еще три вуза близки к этому рубежу. Основу высшей школы области составляют 14 крупных федеральных вузов, в которых обучаются почти 90% всех студентов: более 100 000 че-

люшек. Однако в нашем регионе нет безусловного вуза-лидера, вуза, который выделялся бы своими размерами, объемами финансирования, масштабами научных работ, наконец, архитектурой своих корпусов. Из-за этого область много теряет и в финансовом плане и в имиджевом. Объединение вузов в крупные многопрофильные университеты является мировым, а сейчас уже и российским трендом. Можно даже сказать, что это генеральная линия развития мировой высшей школы за последние полвека. Объединение вузов это большой шаг к повышению конкурентоспо-собности региона».

Масштабные задачи развития высокотехнологичных отраслей экономики поставлены перед регионом губернатором. Неслучайно свое знакомство с Самарской областью Н. Меркушкин, занявший этот пост в 2012 году, начал с посещения СГАУ. В течение нескольких месяцев он посетил практически все крупные вузы. Именно в объединении усилий вузовской науки и региональной промышленности Н. Меркушкин видит ключ к созданию экономики инновационного типа. Можно сказать, что административная и финансовая поддержка, оказываемая губернатором вузовской системе, беспрецедентна. За прошедшие два с половиной года вузы получили из областного бюджета сотни миллионов рублей на реконструкцию и строительство объектов инфраструктуры, научные исследования, подпору на информационные ресурсы, грантовую и стипендиальную поддержку студентов и сотрудников вузов.

Уникальным проектом, реализация которого начинается в Самарской области по инициативе губернатора Н. Меркушкина, является проект создания Технополиса — особого района города Самары, концентрирующего в себе комплекс учреждений, занимающихся разработкой и внедрением инноваций, подготовкой кадров высшей ква-



лификации. Район будет построен на базе инфраструктуры, строящейся к чемпионату мира по футболу 2018 года. Помимо объектов образовательной и научной направленности, технопарка, в Технополисе будет построен студенческий кампус, жилье для сотрудников вузов, спортивные и бытовые объекты. В рамках Технополиса будут совместно работать все крупные вузы губернии, но, конечно, якорным вузом Технополиса станет объединенный университет. Пожелаем вузовским коллективам СГАУ и СамГУ слиться в дружную семью, достичь новых блестящих рубежей в науке и образовании и завоевать новые высоты в мировом научно-образовательном пространстве.

Сергей ТРИБУНСКИЙ,

ученый секретарь Совета ректоров вузов Самарской области

На снимках: академик Геннадий Котельников, председатель Совета ректоров вузов Самарской области и ученый секретарь Совета Сергей Трибунский; Гагарин-центр.

У ЛЕГЕНДАРНОГО «ПОЛИГРАФА» ЮБИЛЕЙ

23 октября пройдут торжественные мероприятия, посвященные 85-летию лучшего профильного вуза страны, готовящего кадры для медиаиндустрии — Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова — легендарного «Полиграфа» (ул. Прянишникова, д. 2А).

В программе заявлены праздничные концерты и торжественное собрание для сотрудников, студентов, выпускников Университета печати.

Выпускники университета составляют профессиональную основу современной медиаиндустрии не только нашей страны, но и всего постсоветского пространства. Университет и сегодня не прерывает отношений со своими выпускниками по всему миру, готовит новые кадры для медиаиндустрии России и десятков зарубежных стран, способствует международной интеграции образовательного пространства.

В торжествах примут участие ветераны университета, выпускники разных лет, представители Государственной думы РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, профильных министерств и профессиональных ассоциаций России, стран СНГ и БРИКС.

Ранее, 22 октября, состоится открытие юбилейной выставки работ выпускников, преподавателей и студентов МГУП имени Ивана Федорова «А.Д. Гончаров, П.Г. Захаров и их ученики», посвященной 85-летию университета.

Выставка пройдет в уникальном Музее истории книгоиздания России (ул. Михалковская, д. 7).

На выставке можно убедиться, какое огромное влияние на развитие медиаиндустрии России и стран ближнего зарубежья оказали выпускники «Полиграфа».

Вуз создавался как Московский полиграфический институт, в трудные перестроечные годы под руководством **Александра Цыганенко** он стал сначала академией, а затем и университетом, носящим имя перво-

печатника Ивана Федорова. Затем эстафету принял **Константин Антипов**.

Вуз подготовил кадры, которые составляют профессиональную основу медиаиндустрии всего постсоветского пространства. Университет и сегодня не прерывает отношений со своими выпускниками по всему миру, готовит новые кадры для медиаиндустрии России и десятков зарубежных стран, способствует международной интеграции образовательного пространства.

В 2012 году МГУП имени Ивана Федорова сертифицирован программой «Лучшие образовательные программы инновационной России».

С 2012 года Университет печати сертифицирован ILABILA (International League of Antiquarian Booksellers).

В 2012 году ректор МГУП имени Ивана Федорова Константин Антипов удостоен диплома Всероссийской организации качества «Российский лидер качества».

С 2012 года Университет печати проводит ежегодный Форум аудиовизуальных искусств «МЕДЬ», который собирает участников из более чем 40 регионов России и в 2015 году из 5 иностранных государств. Цель форума — популяризация в молодежной среде последних достижений в аудиовизуальных искусствах и создание эффективной площадки для обмена передовым опытом с признанными экспертами в этой сфере.

В 2012/2013 учебном году в МГУП имени Ивана Федорова введена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов, соответствующая международной системе ECTS.

В 2013 году по результатам конкурса «100 лучших вузов России» МГУП имени Ивана Федорова признан «Лучшим профильным вузом России».

В 2013 году МГУП имени Ивана Федорова вошел в московскую сеть Центров технологической поддержки образования.

С 2013 года Университет печати является членом «Российского книжного союза».

В 2013–2015 годах открыты представи-



тельства МГУП имени Ивана Федорова в 6 зарубежных странах: Южная Корея, Объединенные Арабские Эмираты, Соединенные Штаты Америки, Азербайджан, Таджикистан и Казахстан.

В 2014 году окончательно сформировался евразийский образовательный кластер в сфере медиа, объединивший уровни профессионального образования и послевузовскую подготовку. Основными заказчиками профессиональных компетенций в кластере выступают базовые кафедры — ведущие предприятия издательской и полиграфической сферы, наукоемкие производства России, стран СНГ и БРИКС. МГУП имени Ивана Федорова стал главным интегратором процесса создания евразийского образовательного кластера в сфере медиа.

В 2014 году Россия и мир отмечали 450-летие выхода в свет «Апостола» Ивана Федорова — первой русской точно датированной печатной книги. Университет печати провел широкомасштабную культурно-просветительскую программу «Москва печатная», приуроченную к юбилею. Программа проводилась при поддержке Департамента образования города Москвы и собрала в ряды участников более 2500 тысяч москвичей и гостей столицы.

В 2015 году при поддержке Министерства образования РФ, Государственного Совета Республики Крым и Совета Министров Республики Крым на базе университета создано Крымское студенческое землячество

в Москве «Московская Таврида», объединившее более 400 студентов из 50 вузов Москвы и Московской области.

В 2015 году МГУП имени Ивана Федорова удостоен диплома «Российского книжного союза» за подготовку высококвалифицированных специалистов для книжной отрасли.

В 2015 году ректор МГУП имени Ивана Федорова Константин Антипов избран в члены Правления Ассоциации книгоиздателей России (АСКИ).

В 2015 году Университет печати удостоен специального диплома за многолетний вклад в подготовку кадров для Туркменистана.

В 2015 году ректор МГУП имени Ивана Федорова Константин Антипов и весь коллектив университета получили благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации за организацию и проведение Первого форума Минобрнауки России по информационному взаимодействию.

Музей истории полиграфии, книгоиздания и истории МПИ-МГУП в Московском государственном университете печати имени Ивана Федорова насчитывает свыше 12000 экспонатов: полиграфические станки и оборудование как отечественных, так и зарубежных производителей, начиная с середины XIX века, рукописные и печатные книги.

По материалам Пресс-службы

На снимке: главный корпус МГУП.



НАША СПРАВКА

А. Зимин закончил Рязанскую государственную радиотехническую академию с дипломом «экономист-менеджер» в 1999 году. В 2002 году защитил кандидатскую диссертацию в Московском авиационно-технологическом институте, г. Москва. Работая с 1999 года в РГРТУ, прошел путь от ассистента до заведующего кафедрой, декана, первого проректора

В настоящее время исполняет обязанности ректора Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина

А. Зимин является членом-корреспондентом Международной академии науки и практики организации производства, федеральным экспертом Рособнадзора.

За успешную педагогическую, методическую и научную работу А. Зимин награжден знаком «Программа подготовки управленческих кадров для предприятий народного хозяйства РФ», Знаком губернатора Рязанской области «За усердие» (2011 г.), благодарностью Министерства экономического развития РФ (2012 г.), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2012 г.), является лауреатом программы «Кадровый резерв Единой России», лауреатом Премии Правительства РФ в области образования (2012 г.).



ВЕКОВЫЕ ТРАДИЦИИ РЯЗАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Накануне 100-летия Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина Алексей Зимин отвечает на вопросы нашего корреспондента.

— В чем главная особенность Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина?

— РГУ имени С. А. Есенина представляет собой мощный образовательный центр с большим потенциалом. Более 10 тысяч студентов получают здесь знания на 8 факультетах и в 3 институтах. Профессорско-преподавательский состав насчитывает более 500 человек. Среди них — члены международных и российских академий, 75 докторов наук и профессоров, 300 кандидатов наук и доцентов.

В регионе у нас лидирующие позиции как по количеству профилей подготовки специалистов, бакалавров, магистров, так и по количеству студентов. Но важно ведь не количество, а качество. Средний балл при поступлении к нам уже который год выше, чем устанавливает министерство образования при проведении мониторинга эффективности вузов.

Грамотное сочетание накопленного опыта, многолетних традиций и современных информационных и инновационных технологий позволяет нам быть одним из ведущих вузов не только в области, но и в России.

— Алексей Александрович, расскажите, пожалуйста, с чего началась, теперь уже вековая, история Рязанского государственного университета имени Сергея Есенина?

— Рязанский государственный университет — крупнейший вуз региона с богатыми традициями. Накануне Первой мировой войны власти Рязанской губернии настойчиво ходатайствовали об открытии в Рязани учительского института. Тогда императором Николаем II было принято и утверждено решение открыть здесь первый в России женский учительский институт. Официальное открытие состоялось в декабре 1915 года.

В последующие несколько лет в институте были сформированы три отделения, которые имели трехлетний срок обучения и в дальнейшем стали прообразами современных факультетов — это словесно-историческое отделение, физико-математическое и естественно-географическое.

В 1918 году первые 23 выпускника Рязанского учительского института были распределены в сельские и городские школы с обязательством отработать шесть лет в качестве учителя.

Рязанский педагогический институт всегда шел в ногу с отечественным высшим образованием. К 1934 году здесь было уже 17 групп дневного отделения, а также рабфак и вечерние и заочные группы.

В этом же году в институте окончательно сложилась факультетско-кафедраальная система. Были открыты физико-математический факультет, факультеты естествознания, истории, русского языка и литературы.

К началу 40-х годов здесь работали 88 преподавателей и обучались более тысячи студентов.

Во время Великой Отечественной войны учебный процесс в институте не прерывался ни на один день, хотя вуз и был вынужден переехать в другое здание для того, чтобы освободить свои корпуса для размещения военных госпиталей.

Более 180 студентов, преподавателей и сотрудников института побывали на фронте, многие из них отдали свои жизни за нашу страну.

Студенты факультета истории Иван Михайлович Огнев и Павел Иванович Дейнекин были удостоены звания Героя Советского Со-



юза, а участник Великой Отечественной войны Александр Петрович Андреев — звания Героя России.

— А чем живет вуз сегодня? Какое место он занимает в образовательном пространстве региона и страны?

— За свою столетнюю историю Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина превратился из женского учительского института в одно из ведущих и авторитетных учебных заведений страны, стал многопрофильным научно-исследовательским центром, кузницей квалифицированных специалистов, в первую очередь педагогических, которые успешно работают во многих регионах России и за рубежом.

Диплом Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина — это знак высокого уровня подготовки профессионалов.

Наш университет стал участником глобальной федеральной программы модернизации педагогического образования. Совместно с нашим партнером — Московским городским психолого-педагогическим университетом — мы активно, а главное — эффективно участвуем в эксперименте по модернизации педагогического образования. В дальнейшем планируется, что опыт проектов и программ, которые мы сейчас отработываем вместе с нашими студентами и магистрантами, будет использоваться во всех образовательных учреждениях России.

Еще одно приоритетное направление, обозначенное в российской образовательной политике, — формирование современного корпуса инженерных кадров — требует качественной подготовки по точным и естественным дисциплинам. И мы делаем конкретные шаги по повышению качества образования учителей и других специалистов по данным направлениям. Так, в университете был открыт современный кабинет по методике преподавания физики. Новая лаборатория позволяет учитывать те особенности и новшества, которые сегодня внедряются в стандарты средней школы.

Следующим шагом будет открытие современной лаборатории по информационным технологиям на физико-математическом факультете. Являясь классическим университетом, сегодня мы имеем возможность охватывать достаточно широкий спектр направлений подготовки, который нужен как раз для усиления

естественно-научного блока. В министерстве образования Рязанской области уже обсуждали возможность участия РГУ имени С. А. Есенина в подготовке школьников непосредственно на базе школ города.

В планах — открытие профильных классов по физико-математическому и естественно-научному блоку дисциплин.

— Как университет наращивает свой исследовательский потенциал?

— Университет не может существовать без науки. Если будет развиваться наука в вузе, будет расти и качество образования. Правительством России обозначены ключевые направления научной деятельности, по которым мы и работаем. Только за последний год на развитие материально-технической базы научных подразделений потрачено более 8 миллионов рублей. Это оборудование, необходимое для физико-математического и естественно-географического факультетов.

Что касается научной деятельности и межвузовского взаимодействия, то нами выстроены эффективные партнерские отношения с рядом российских и зарубежных университетов. Это Мордовский государственный университет имени Огарева, Курский государственный университет, Белгородский государственный технический университет имени Шухова, Московский государственный университет, Ереванский государственный университет, Чанчуньский университет Китайской Народной Республики. Мы активно сотрудничаем, реализуем конкретные проекты и проводим совместную научную работу. Это позволяет нашим специалистам использовать свой потенциал в научной сфере и получать синергетический эффект от данного взаимодействия.

— Вы затронули тему международного сотрудничества. Как обстоят дела у вуза в этой сфере?

— Международная деятельность для нас — это одно из самых важных направлений. За последние годы увеличилось число иностранных студентов, обучающихся в вузе, причем, на разных факультетах.

Одним из ярких примеров активной работы в сфере международного сотрудничества в вузе является Институт Конфуция РГУ имени С. А. Есенина. По итогам прошлого года он вошел в двадцатку лучших Институтов Конфуция

в мире. Слушатели не только посещают лекции иностранных преподавателей в России, но и знакомятся с образовательными программами в Китае.

В РГУ развиты академические обмены. Ежегодно десятки студентов отправляются учиться в другие страны в течение одного или нескольких семестров. Сегодня наши студенты имеют возможность пройти стажировки в Китае, Армении, Испании, Англии, Японии, Германии.

У нас работают преподаватели — носители английского, китайского и японского языков.

Наш вуз — единственный в регионе, готовящий специалистов по международным отношениям и иностранным языкам.

— Как в университете проходит юбилейный год?

— Весь этот год посвящен 100-летию вуза. Проведены, проводятся и будут проводиться различные научные конференции, культурные мероприятия, торжественные концерты, посвященные этому празднику.

В этом году нам удалось возродить некоторые университетские традиции. Например, возобновила свою работу студенческая смена в спортивно-оздоровительном лагере «Полянка».

Наши студенты и преподаватели принимают активное участие почти во всех городских праздниках и мероприятиях. Среди них — празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, участие в акции «Бессмертный полк». Также в начале учебного года мы провели большую работу по организации и проведению «Дня знаний на Почтовой». В рамках этого праздника состоялся большой концерт с участием творческих коллективов университета, выпускников РГУ имени С. А. Есенина и специальных гостей, были организованы интерактивные площадки, на которых выступали молодые поэты, чтецы, музыканты, состоялись спортивные соревнования, конкурсы и мастер-классы.

— А какие у Вас планы непосредственно на день празднования 100-летия?

— Праздничная неделя с 14 по 18 декабря будет наполнена чередой праздничных мероприятий. Состоится и научно-практическая конференция, и конкурс студенческих исследовательских работ и проектов, и торжественное заседание Ученого совета, и фотовыставка, и встречи выпускников, и награждения, и открытие памятной доски в честь посещения нашего вуза Александра Исаевича Солженицына. Мы ждем огромное количество гостей из российских и зарубежных вузов, представителей различных министерств и ведомств, в том числе из ГосДумы РФ, Минобрнауки РФ, Посольств. Готовим подарки и всем рязанцам, одним из которых станет появление в Рязани памятного места. Но пока это секрет.

— Какие Вы можете подвести итоги жизни и деятельности университета накануне празднования его столетия?

— Приближение исторической даты позволяет осмыслить пройденный путь от учительского института до классического университета. Юбилей для нас — это момент подведения итогов, оценка накопленного потенциала и время строить планы на будущее.

Наша основная задача — быть полезными региону. И мы будем делать все возможное для этого. А если мы будем востребованы — мы будем развиваться.

На снимках: ректор РГУ имени С. А. Есенина А. Зимин; главный корпус университета; ректор со студентами.

Ухтинский государственный технический университет позиционирует себя как северный форпост российского нефтегазового образования. В его составе — пять институтов, более тридцати кафедр, три колледжа, два филиала: в городах Воркуте и Усинске. В университетском комплексе УГТУ обучается около 10 тысяч студентов. Это базовый университет компании «Газпром».

С 1997 года ректором УГТУ является доктор технических наук, профессор **Николай Цхадая**. 20 октября он отмечает свой 65-й день рождения.

— **Николай Денисович, Вы возглавляете Ухтинский университет на протяжении 18 лет, и практически весь период Вашего руководства вузом — это время перемен: в государственном устройстве нашей страны, в политике, экономике, в системе образования. А как вообще Вы относитесь к переменам? Что они для**

договорные отношения между УГТУ и нашими производственными партнерами — дочерними предприятиями крупнейших нефтегазовых компаний, таких как «Газпром», «ЛУКОЙЛ», «Транснефть», «Роснефть», «Зарубежнефть». Перспективы кластера связаны прежде всего с перспективами разработки и эксплуатации месторождений углеводородов на Арктическом шельфе России, на полуострове Ямал, и с добычей трудноизвлекаемых запасов нефти и газа. В обозримом будущем кластер должен выступить основной организацией по внедрению и обслуживанию инновационных нефтегазовых технологий на этой территории и по продвижению наших собственных технологий на мировые рынки. А второй важнейшей составляющей деятельности кластера будет обеспечение кадрового потенциала нефтегазовых компаний, действующих в названных регионах.

ляризации рабочих и инженерных профессий.

— **Создание подобных объединений изначально требует личной инициативы, большого интеллектуального и организационного вклада конкретных людей...**

— Да, и в дальнейшем, чтобы работа стала системной и результативной, нужны отнюдь не меньшие усилия. Поэтому роль лидеров таких объединений трудно переоценить. Я хотел бы поблагодарить за подвижнический труд председателя нашего консорциума, ректора Национального минераль-



ИЗ ПЕРЕМЕН СОТКАНО ПОЛОТНО ЖИЗНИ

Вас и Вашего университета: стимул к развитию или, напротив, фактор, затрудняющий движение?

— Если «ветер перемен» достигает ураганной силы, как это произошло в нашей стране в девяностые, то это, конечно, сила разрушительная. Но вообще перемены — это нормально, это естественно. Из перемен соткано полотно жизни. Нет ничего хуже стоячей воды. Жизнь в ней или замирает, или приобретает уродливые формы.

Жизнь вуза — это перемены по определению, уже хотя бы потому, что студенты — это молодежь, которой по природе свойственно стремление к изменениям, и потому каждый год у нас примерно на четверть обновляется состав студенческого коллектива. Через четыре года мы имеем дело с совершенно новыми молодыми людьми. И это самый чуткий индикатор любых изменений в общественном сознании и поведении. Но вместе с тем у коллективов высших учебных заведений есть фундаментальные задачи, которые мы должны решать постоянно. Поэтому, если инициировать какие-либо изменения, то по определению только ради улучшений. Я категорически против перемен просто ради перемен, так же как и против сохранения ради сохранения. Не должно быть догматичного отношения ни к старому, ни к новому. И очень важно всё хорошее, что было в отечественной системе образования, сохранить в новых условиях, привлечь на службу новой России.

— **И что в первую очередь?**

— На мой взгляд, важнейшим приоритетом была и остается «вписанность» профессионального образования в экономический контекст, теснейшее взаимодействие вузов с производственными партнерами. Но в новых условиях эта цель тоже звучит по-новому. Если в советское время существовала отраслевая профильность, то сейчас речь идет об отношениях гораздо более сложных. Отрасли, привычные для плановой экономики, исчезли. Мы, учреждая профессионального образования, сегодня имеем дело с частными компаниями, акционерными обществами, предприятиями с государственным участием, государственными ведомствами, действующими на уровне региона и страны, и так далее. Мы продолжаем быть поставщиками кадров, но теперь государство не обеспечивает стопроцентного финансирования процесса их подготовки.

Исходя из этой новой ситуации, мы ищем более тонкие, более сложные формы организации взаимодействия с нашими партнерами, такие как кластеры, консорциумы. Примером может служить инновационный территориальный кластер Республики Коми «Нефтегазовые технологии», ядром которого является наш университет. Формирование кластера стало очень важными событиями не только для университета, но и для предприятий региона, и для республики в целом. Это мощный результат интеграции науки, образования и производства. Структурную основу кластера составляют двусторонние

— **Вы сказали еще о такой форме взаимодействия с партнерами, как консорциумы. Для Ухтинского университета это теория или практика?**

— Это важная часть нашей жизни. УГТУ наряду с еще двенадцатью вузами является участником Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. В составе консорциума — такие представительные вузы, как Национальный университет «Горный», Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина, Московский государственный горный университет, Тюменский государственный нефтегазовый университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет... С большинством участников консорциума мы поддерживаем прочные партнерские отношения уже много лет — это наши давние друзья в составе Содружества нефтегазовых вузов России.

В чем сила консорциума? Вузы в нем объединены не только отраслевой принадлежностью, но и — если это объединение живое, неформальное — общим стремлением к созиданию в самых разных сферах: науке, спорте, творчестве, социальном проектировании. Это естественно: идея, возникшая у одних, подхватывается, развивается другими, приобретает масштаб, заявляет о себе на всероссийском и мировом уровне. Консорциум расширяет границы деятельности каждого вуза в отдельности и становится действенной силой на отечественном и мировом образовательном поле. Приведу лишь несколько примеров. Российский конкурс молодых ученых минерально-сырьевых университетов после создания консорциума вырос в мощную международную конференцию. Вузы консорциума проводят собственную спартакиаду. Реализуется большой проект отраслевого медиа-сотрудничества вузов и компаний «UTime News». Пользуясь случаем, отмечу, что этот проект, за который отвечает наш университет, включен в план мероприятий Правительства РФ по попу-

ло-сырьевого университета «Горный» Владимира Стефановича Литвиненко, чей характер, опыт, государственный подход делают консорциум реальной, действенной силой в образовательном пространстве России.

Но, конечно, это не единственное объединение вузов, обладающее возможностью влиять на развитие отечественной системы образования. Самое влиятельное из них, безусловно — Российский Союз ректоров. Это, с одной стороны, самый глубокий и самый авторитетный оппонент государственных органов власти, осуществляющих образовательную политику в стране. С другой стороны, это самый надежный «сотрудник» этих органов власти и всей общественности. Российский Союз ректоров является мощнейшим рупором научно-педагогической общественности. Конечно, особая благодарность его президенту, ректору МГУ Виктору Антоновичу Садовничему, который руководит союзом уже 21 год.

Не могу не вспомнить сегодня и первого президента Российского Союза ректоров Владимира Николаевича Виноградова, ректора Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина с 1962 по 1993 год. Именно ему принадлежала провиденциальная идея создания этого союза. Имя Владимира Николаевича очень дорого коллективу УГТУ, поскольку он сыграл колоссальную роль в открытии, становлении и развитии нашего вуза.

От всей души благодарю своих ближайших коллег по Совету ректоров вузов Республики Коми, который я имею честь возглавлять. Это полномочное региональное отделение Российского Союза ректоров и настоящее содружество лидеров научно-педагогической общественности региона. Будучи, в общем-то, неформальным объединением, совет имеет большой вес в общественно-политическом пространстве республики.

— **Какую роль в развитии Вашего региона играет Ухтинский университет?**

— Во всех планах, во всех концептуальных документах мы прописываем перспективы университета в самой тесной связи с задачами развития экономики Республики Ко-

ми. И наиболее релевантны этим задачам три направления деятельности вуза: подготовка кадров, наука и социокультурная среда.

Прежде всего, наш университет является поставщиком кадров для нефтегазового комплекса Республики Коми, который занимает в экономике региона ведущее место. Наш вклад в кадровое обеспечение строительной, лесной, а с недавнего времени и горнорудной отраслей (после включения в состав университетского комплекса УГТУ Воркутинского горного института) тоже весьма значителен. То, что университет вошел в число победителей федерального конкурса «Кадры для регионов», мы расцениваем как кульминационное выражение и подтверждение роли УГТУ в экономике республики. В результате за два года университет реализовал большую программу модернизации лабораторной базы, открыл семь новых специализаций по нефтегазовому и геологическому направлению. Отмечу, что ключевым фактором успешности нашего участия в этом конкурсе стала поддержка со стороны стратегических отраслевых партнеров — а это больше ста организаций. Наше партнерство базируется на многолетних традициях и долгосрочных широкоформатных договорах о сотрудничестве. Благодаря партнерам университет располагает самым современным аудиторно-лабораторным комплексом. Последним зримым продолжением его развития стал уникальный нефтегазовый учебно-практический полигон. Здесь размещен комплекс оборудования, которое используется на производстве и с которым студенты теперь могут познакомиться еще в процессе учебы. На полигоне представлена вся производственная цепочка — от добычи до транспортировки и переработки нефти и газа.

Говоря коротко о научном потенциале университета, я сразу отмечу, что это, конечно, фундамент качественного образования в вузе, но вместе с тем и отдельное важное направление деятельности университета, которое вносит существенный вклад в развитие региона. Он выражается, прежде всего, в выполнении научно-исследовательских работ по заказам всё тех же стратегических партнеров вуза и многих других хозяйствующих субъектов Республики Коми. В университете действуют двенадцать научно-педагогических школ, достижения и потенциал многих из них имеют особое значение для развития экономики республики. Это, например, школы «Разработка нефтяных месторождений с трудноизвлекаемыми запасами»; «Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера»; «Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера»; «Теория и практика решения обратных задач геофизики»; «Бурение скважин на Европейском Севере России»; «Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред» (это, на первый взгляд, чисто академическое направление



чрезвычайно актуально для развития трубопроводного транспорта углеводородов).

Наука неотделима от инноваций, и главные инновационные проекты УГТУ — нефтегазовый кластер и технопарк. О кластере я уже говорил, но сейчас хотел бы подчеркнуть, что именно наш университет стал реальным пионером кластерного подхода в регионе. Модель экономики Республики Коми включает в себя и названный кластер, и, как его фундаментальные компоненты и в то же время самостоятельные системы, университетский комплекс УГТУ и технопарк высоких технологий, который сейчас создается на базе университета. Первый этап практически завершен: в декабре откроется бизнес-инкубатор — главный элемент технопарка.



— **А каким образом на экономику региона может повлиять социокультурная среда, формируемая и развиваемая университетом?**

— Конечно, это влияние не прямое, но от этого не менее значимое. Развитие благоприятной социокультурной и собственной образовательной среды — это условие закрепления в регионе талантливой молодежи. То, что делает в этом направлении университет, создаёт особую духовно-нравственную и культурную атмосферу Ухты, Усинска, Воркуты, во многом — Республики Коми. Это десятки культурно-просветительских, творческих, спортивных направлений, форм, проектов, мероприятий, инициатив.

В университете действуют секции по сорока видам спорта, у нас подготовлено более ста мастеров спорта, в том числе — чемпионы России, Европы, мира, участники и призеры Олимпийских игр. Баскетбольная команда «Планета Университет» играет в Международной студенческой баскетбольной лиге, женская хоккейная команда «Арктик-Университет» выступает на чемпионате России. На базе университета открыто Коми региональное отделение «Российских студенческих отрядов», насчитывающее около 800 бойцов, 400 из них — студенты УГТУ. В университете действуют совет волонтерских объединений, работают многочисленные творческие коллективы. Мы реализуем несколько масштабных инновационных информационно-коммуникативных проектов: «Созвездие умных клубов», «Ухта молодая», «Цивилизация Россия», «Ухта — родина первой российской нефти». Университет знаменит в республике своими традициями, такими как шествие выпускников, республиканский форум «Инноватика: Крохаль», фестиваль авторской песни и многое другое. Очень интенсивна международная активность университета: сегодня у нас обучается более четырехсот студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

Экономическое измерение нашей социокультурной деятельности чрезвычайно велико. Еще раз хочу подчеркнуть, что реализация триединой образовательной, научной и социокультурной миссии университета обеспечивает таким северным городам, как Ухта, Воркута, Усинск полноценную жизнедеятельность, препятствует их сползанию до уровня вахтовых поселений. И я убежден, что геополитическая роль университетов, их вклад в создание благоприятной социокультурной среды должны очень серьезно учитываться при категорировании вузов.

Беседовала **Оксана БЕЛЯЕВА**

На снимках: Н. Цхадая; День знаний — 2015 в УГТУ.

(Продолжение. Начало на с. 1)

Торжественная церемония открытия задала общее настроение Фестиваля, а фейерверк на фоне главного здания МГУ порастил гостей красотой и великолепием, окунул в атмосферу праздника и радости.

Следующие два дня были не менее интересными. Вслед за Московским университетом эстафету приняли МИСиС, Лингвистический университет, МГТУ имени Н.Э. Баумана, Университет дружбы народов, Политехнический институт, Государственный Дарвиновский музей... Всего 90 площадок по всей Москве встретили гостей, интересующихся наукой. Проблема перед ними, как всегда, была одна — как успеть посмотреть и поучаствовать во всем, что предлагает программа Фестиваля? Ведь невозможно не зайти на стенды, где происходит программа с такими названиями: «Мультимедийное вскрытие — я патологоанатом», «Попробуй себя в роли хирурга!», «Аппарат по производству зубной пасты с применением нанотехнологий», «Динозавры и мамонт в центре столицы», «Сферическое кино — создай фильм для купольного кинотеатра», «Мыши с прозрачным мозгом» и т.д. Вход на мероприятия был абсолютно бесплатным и доступным для всех желающих.



Из года в год в рамках Фестивалей науки проходят уникальные лекции ведущих ученых мира. Лауреаты Нобелевской премии, лауреаты Государственной премии РФ, другие ведущие российские и зарубежные ученые приезжают на Фестиваль науки для того, чтобы рассказать о своих достижениях, о самых последних открытиях в науке и разработках самому широкому кругу посетителей. В 2014 году на Фестивале науки в Москве прочитали лекции четыре Нобелевских лауреата.

В этот раз выступили два Нобелевских лауреата: **Ада Йонат** из Израиля и **Сидней Альтман** из США, а также заслуженные российские и зарубежные ученые, такие как: профессор Федеральной высшей политехнической школы Лозанны **Эли Капон**, профессор Университета Осло **Нильс Кристиан Стенсет**, профессор Оксфордского Университета **Андрей Серый** и многие другие.

Ада Йонат на лекции «Восхождение на Эверест за пределами Эвереста» объяснила, каким образом антибиотики парализуют рибосому. Она объяснила, что антибиотик может блокировать отдельные рибосомы. Отсюда следует вопрос: как его заставить убивать бактерии, а не наш организм. Ученый рассказала о нескольких идеях, которые в будущем, возможно, решат эту проблему, и о других своих исследованиях. В конце лекции Йонат поделилась с присутствующими, что на работу в этой сфере её вдохновили спящие зимой медведи. Вернее — их рибосомы, конечно.

Лекция профессора Олтмена была посвящена важнейшей проблеме устойчивости к лекарственным средствам и созданию новых форм антибиотиков. Антибиотики всё чаще оказываются бессильны.

Кстати, для тех, у кого не было возможности посетить лекции, или у кого просто

не хватило времени на все мероприятия, проходящие в течение выходных, на официальном сайте Фестиваля науки в Москве велись прямые трансляции, которые теперь можно найти на просторах интернета.

Виктор Садовничий рассказал о проекте «Ноев ковчег», за осуществление которого взялся Московский университет. Подобного проекта еще не было ни в одном из научных центров мира. Библейский образ, который лежит в названии проекта, наиболее точно отражает идею, предложенную учеными МГУ. Они собираются создать банк-депозитарий живых систем, то есть собрать коллекцию самых разнообразных образцов биологического материала, составляющего жизнь на нашей планете. На такой труд ученых вдохновил научный подвиг академика Николая Ивановича Вавилова, собиравшего по всему миру семена различных растений, чтобы сохранить для будущих поколений биоразнообразие земной флоры.

Сегодня во многих научных центрах мира есть специализированные биобанки, но до сих пор нет единого банка биоматериалов. В Московском университете уже есть база для такого депозитария — уникальные коллекции биологического факультета, Музея антропологии МГУ,



Но это еще не самое удивительное. Впервые в истории на NAUKA0+ состоялась телемост Москва — Антарктида! Члены экспедиции станции «Прогресс» рассказали, что спасает от мороза –80 градусов, нужна ли виза, чтобы попасть в Антарктиду, ну и, конечно же, о женщинах.

— **Принимаете ли Вы какие-либо меры для предотвращения экологических катастроф?**

— Все те, кто приезжает сюда, перед выходом за землю Южного полюса обязаны помыть ботинки и надеть бахилы. Отсюда ничего нельзя увозить. На всех станциях Антарктиды действует строгий режим для сохранения флоры и фауны.

— **Как Вы проводите свободное время на станции?**

— Общение с вами, например. Кстати, впервые в нашей практике. Мы играем

НАУКА ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТОВ

НАША СПРАВКА

Фестивали науки рассчитаны на самую широкую аудиторию. Цель их проведения — понятным и доступным языком рассказывать обществу, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Инициатором проведения фестивалей науки в России стал Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.

Первый в России Фестиваль науки был проведен в МГУ в 2006 году по инициативе ректора Виктора Садовничего. Идея родилась достаточно интересно. Для того, чтобы популяризировать достижения ученых университета за рубежом, вуз несколько раз приглашал с визитом группу зарубежных научных журналистов. Во время неформального общения они как-то отметили, что университет обладает большими возможностями, в его стенах происходят важные открытия, но широкая общественность в России не очень хорошо понимает, как развивается наука, куда она движется. И привели в пример фестивали науки за рубежом, где этот формат давно и успешно используется. Ректор сказал: «Давайте попробуем!». Мероприятия за три дня посетило более 20 тысяч человек. Успех первого Фестиваля науки убедил в необходимости проведения подобных мероприятий ежегодно. В 2007 году при поддержке Правительства Москвы Фестиваль науки стал общегородским мероприятием.

В 2011 году Фестиваль науки получил статус Всероссийского и с тех пор проводится под эгидой Министерства образования и науки РФ.

География Фестиваля науки охватывает многие горрода России. В этом году центральными региональными площадками значатся города: Уфа, Красноярск и Ростов-на-Дону. Для участия в фестивале приезжают ученые из университетов Великобритании, Германии, Израиля, Ирландии, Италии, Китая, Норвегии, США, Франции, Швеции, Эстонии.

Данный фестиваль проводится 10-й раз в Москве и 5-й раз в России. Он стартовал в феврале в День российской науки в разных регионах и продлится до конца года.

Зоологического музея, Ботанического сада, факультета фундаментальной медицины, факультета биоинженерии и биоинформатики. Но это лишь небольшая часть того, что вберет в себя «Ноев ковчег». Это проект, который потребует объединения усилий в разных областях науки, а осуществление идеи поручено в основном молодым ученым.



в футбол, баскетбол, настольный теннис, проводим межстанционные соревнования, которые длятся всю зиму.

— **Женщины на станции: расскажите о них.**

— У нас в Антарктике зимовало за всю историю 5 женщин-биологов и -гидробиологов. Последней из тех, кто приезжал, была репортёр, которая снимала тут документальный фильм. Мы знаем тех, которые работали тут поварями. Женщины работают тут только в сезон.

— **Как часто Вы там болеете?**

— На станции все нормально, у нас тут есть свой доктор. Больных тут нет, потому что, прежде чем приехать, все проходят строжайший медицинский отбор.

— **Как проходит Ваш день?**

— В двух словах, почти по-военному: утром подъем, завтрак, выезжаем на лед, готовим технику к научным работам, потом обед, а с 18:00 у нас начинается свободное время.

— **Сколько лет Вашей станции?**

— Это первая Российская станция, которая построена именно в Российской Федерации. Она современная, и построили ее в 2008 году. Прежняя сгорела.

Кстати: чтобы попасть в Антарктиду, нужна виза ЮАР.

В Фундаментальной библиотеке все три дня проходили мастер-классы по рисованию светом (фризлайт). А многие смогли побывать на Марсе или поуправлять луноходом с помощью специальных машин.

Можно с уверенностью заявить, что Фестиваль прошел на ура, и многие будут ждать продолжения в следующем году. А в этом году он продолжится в других вузах России.

Александра ИВАНОВА

На снимках: эпизоды с Фестиваля науки.



ющиеся объекты и планируется возведение новых, например, корпуса единой строительной библиотеки, лекционного корпуса на 18 этажей, нового общежития. «Наша цель — облагородить город, начиная с улицы 20-летия Октября, впоследствии расширяясь на весь город, — отмечает С. Колодяжный. — Ведь кто, как не мы должны заниматься архитектурным обликом Воронежа». Для реализации этих планов в вузе уже создано архитектурно-строительное управление, которое помогает городу, реконструируя школы и другие инфраструктурные объекты, участвуя в возведении новых.

В планах Воронежского ГАСУ и создание бизнес-центра, в котором все ведущие предприятия строительной индустрии города смогут открыть свои представительства. По мнению Сергея Колодяжного, реализация этого проекта позволит восполнить от-

НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ

Вся история Воронежского ГАСУ непрерывно связана с развитием отечественной науки. Сегодня ученые вуза не только достойно сохраняют, но и преумножают традиции, заложенные поколениями ученых ВИСИ-ВГАСА-ВГАСУ, развивают приоритетные направления фундаментальных и прикладных исследований. По основным научным направлениям Воронежского ГАСУ сформировано 12 научных школ, известных не только в России, но и за рубежом.

Ректор вуза С. Колодяжный ведет активную работу по становлению новых направлений подготовки по профилям: «Пожарная безопасность», «Проектирование, строительство и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Проектирование и строительство энергетических сетей». В университете созданы базовые кафедры жилищно-коммунального хозяйства, и совместно с РЖД — «Планирование и строительство линейных объектов». Под руководством ректора ученые вуза находятся в постоянном творческом поиске инновационных технологических прорывов для совершенствования работы отрасли в целом и отдельных ее областей.

Широко известны у нас и за рубежом научные

ния новые материалы — фиброгипсопенобетон и гипсовые изделия, с уровнем рентабельности около 250%. Их применение на практике уже начинается — совместно с «Экострой», входящим в ООО НПО «НеоТек». Строительно-монтажное управление Воронежского ГАСУ приступает к реконструкции промышленной зоны Воронежского станкостроительного завода. Среди работ, которые нужно будет выполнить, — устройство промышленных полов, восстановление стен в цехах, укрепление фундаментов. Для дорожного покрытия будет применяться технология по грунтубетонам, разработанная доцентом Воронежского ГАСУ С. Золотухиным.

«НАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ»

В августе 2015 года в вузе дан старт проекту «Народный институт» — это образовательно-просветительский центр для повышения грамотности населения в сфере ЖКХ. Среди задач, которые ему предстоит решать, — образовательная-просветительская работа с населением региона в сфере ЖКХ; переподготовка и повышение квалификации специалистов для отрасли ЖКХ; паспортизация МКД и частного сектора районов городского округа города Воронеж; обучение

ВОРОНЕЖСКОМУ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОМУ — 85 ЛЕТ

(Окончание. Начало на с. 1)

ВЫПУСКНИКИ

За прошедшие годы из стен вуза вышли десятки тысяч инженеров-строителей и архитекторов, работающих в разных уголках нашей страны и за рубежом. В развитии строительной индустрии Воронежского региона ВГАСУ занимает ведущее место. Строительный комплекс нуждается в квалифицированных кадрах, подготовленных с учетом преобразований, происходящих в технологической сфере. Качество подготовки специалистов в Воронежском ГАСУ отвечает новым реалиям экономической жизни. По мнению ректора архитектурно-строительного университета Сергея Колодяжного, современная высшая школа должна быть еще более чуткой, чем раньше, к изменениям, происходящим в экономике. Значительное внимание должно уделяться получению студентами практических навыков. Для этого на предприятиях-партнерах вуза открываются базовые кафедры, где студенты обучаются и пробуют свои силы на практике. Студенты ВГАСУ принимали участие в строительстве олимпийской транспортной магистрали олимпиады в Сочи, а сегодня строят БАМ-2, возводят объекты Нововоронежской АЭС-2, работают на всероссийской студенческой стройке — космодроме «Восточный» в Приамурье.

СВЯЗЬ С ПРАКТИКОЙ

Примером тесного сотрудничества вуза и предприятий реального сектора экономики служит работа Центра коллективного пользования, на площадках которого размещено редкое и нужное тестовое оборудование. Недавно открывшийся Центр испытаний и сертификации Воронежского авиационного кластера на ВАСО сразу же обратился к руководству вуза с предложением сотрудничества по исследованию композитных материалов.

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет имеет мощный научный потенциал. Как отмечает Сергей Колодяжный, уровень научных кадров и наличие теоретической и исследовательской базы позволяют вузу выйти на рынок инновационных строительных материалов. Особого внимания заслуживают изобретенные учеными ВГАСУ композиты, которые способны заменять металл и снижать себестоимость строительства в 3 и более раз. Эта разработка уже заняла свое место на рынке. За год было заключено более 80 контрактов.

В ЧИСЛЕ ЛИДЕРОВ

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет сегодня — это современный научно-исследовательский и образовательный центр, внедряющий инновационные технологии обучения и управления. На сегодняшний день вуз отмечен сразу в трех рейтингах высших учебных заведений России. Так по мнению Европейской научно-промышленной палаты Academic Ranking of World Universities — European Standard ARES — 2015, Воронежский ГАСУ вошел в число 100 лучших вузов России. По оценке «Национального рейтинга университетов» вуз входит в ТОП-200 высших учебных заведений нашей страны, а интернет-портал EDUNews.RU включил его в ТОП-10 среди 273 вузов архитектурно-строительного профиля.

Сегодня Воронежский ГАСУ развивается не только внутренне, но и стремится к модернизации своего внешнего облика. Дорабатываются име-



существование в нашем городе единого строительного кластера. У Воронежского государственного архитектурно-строительного университета есть необходимый научный опыт и ресурсы, чтобы стать ведущим вузом в этом процессе.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Воронежский ГАСУ имеет богатый опыт работы по подготовке иностранных студентов от подготовительного отделения — до аспирантуры. Вуз занимается обучением иностранных граждан с 1961 года. Сегодня университет взаимодействует и участвует в выполнении международных образовательных и научно-технологических программ с вузами 49 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и стран СНГ. По разным образовательным программам здесь обучаются студенты из 65 стран мира.

ВЫСОКИЙ АВТОРИТЕТ

В июле 2014 года между Воронежским ГАСУ и Союзом строителей железных дорог был подписан меморандум о сотрудничестве. Меморандум впервые в России устанавливает новые формы взаимодействия между одним из крупнейших объединений предприятий и организаций железнодорожного строительства и ведущим отраслевым архитектурно-строительным университетом в целях инновационного, научного, технологического и кадрового обеспечения развития транспортной сферы России. Союз строителей железных дорог и Воронежский ГАСУ в меморандуме определили важнейшее направление сотрудничества — создание условий для привлечения в отрасль талантливой молодежи и повышения уровня профессиональных компетенций выпускников. Интересно, что Союз строителей железных дорог выбрал из всех российских вузов своим партнером именно Воронежский ГАСУ. Это еще раз подтверждает высокий авторитет университета в строительной отрасли и инженерном профессиональном сообществе.

школы Воронежского ГАСУ в области строительного материаловедения, динамики конструкций и сооружений, механики деформируемого тела, строительных и дорожных машин, проектирования и строительства автомобильных дорог и другие. Наиболее эффективно прикладные научные исследования реализованы в области: эффективной эксплуатации автомобильных дорог федерального, регионального и местного значения; промышленной безопасности зданий и сооружений; мониторинга мостов и трубопроводов на федеральных автодорогах; исследования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).

ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ

Яркий пример тесной связи науки с производством — это деятельность уникальной лаборатории Центра коллективного пользования вуза, работа испытательного полигона, собственное производство сип-панелей, создание архитектурно-монтажного управления на базе университета, и, конечно, инновационные разработки ученых Воронежского ГАСУ. Среди них — композитные материалы на основе базальта и поризованные бетоны на основе цементного вяжущего — фиброгипсопенобетон. Причем, интерес строителей к новым материалам растет. В ближайшем будущем крытые стадионы и катки в регионе вполне могут быть композитными. Заинтересованы в новых материалах и предприятия агропромышленного комплекса — композиты будут применяться при строительстве теплиц и свинокомплексов, где очень актуальна их устойчивость к агрессивной среде. Дорожники планируют использовать специально разработанные перильно-осветительные приборы на основе базальта, геосетки, которая сегодня в качестве эксперимента уже входит в проекты на территории Воронежской области. РосдорНИИ выделяет средства на разработку нормативных экспериментальных методов, чтобы эти материалы могли применяться на всей территории России.

Одни из самых перспективных для применения в строительстве с экономической точки зре-

осуществлению контроля над выполнением строительно-монтажных работ, текущих и/или капитальных ремонтов. В рамках проекта разработана «Азбука ЖКХ», цель которой — повысить жилищную грамотность граждан и сформировать хозяйственное отношение к общему имуществу в доме. Собственники должны научиться быть грамотными потребителями услуг для своего дома и уметь контролировать качество их предоставления.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Контингент студентов Воронежского ГАСУ сегодня составляет более 10 тысяч человек. Здесь созданы все условия для всестороннего развития будущих инженеров, реализуется много разных молодежных проектов, направлений деятельности, в которых участвуют студенты, повышая интеллектуальный уровень, набираясь опыта, развивая свои таланты.

Особое место в студенческой жизни занимает фестиваль «Архидром», в рамках которого молодые архитекторы и дизайнеры не только разрабатывают, но и воплощают свои смелые и неординарные проекты. Фестиваль «Студенческая весна» собирает под свое крыло лучших из лучших. Каждый институт и факультет старается представить зрителям оригинальную творческую программу, удивить всех полетом фантазии. В 2015 году Воронежский государственный архитектурно-строительный университет занял 1 место в областном конкурсе «Студенческая весна».

Ежегодно в университете при поддержке Воронежской Епархии проходит благотворительная акция «Белый цветок», в рамках которой студенты-волонтеры собирают средства на лечение детей с онкологическими заболеваниями. Большинство студентов Воронежского ГАСУ не только стремятся вести здоровый образ жизни, но и вносят свой вклад в укрепление здоровья нации, участвуя в Дне донора. Студенческие активисты и члены военно-патриотического клуба Воронежского ГАСУ «Форпост» с большим энтузиазмом участвуют в военно-исторических реконструкциях и поисковых работах, организуемых в Воронежской области, посещают городские музеи. Ребята навещают ветеранов ВОВ, дарят им цветы и подарки, оказывают всю необходимую помощь. Вуз взял шефство над мемориальным комплексом и братской могилой в Ленинском районе Воронежа, где под обелиском покоятся 47 советских воинов. Студенты регулярно быва-ют здесь, чтобы поддерживать территорию воинского захоронения в чистоте и порядке, ремонтируют памятники, участвуют в патриотических конкурсах.

В вузе несколько спортзалов, действуют секции по 32 видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, русская лапта, бадминтон, настольный теннис, самбо, тяжелая атлетика, плавание, пулевая стрельба и др.) Студенты успешно представляют вуз и регион на соревнованиях различного уровня, лидируют в межвузовской областной Универсиаде, побеждая в ней третий год подряд. Недавно университет не раз становился призером Всероссийского конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание «Вуз здорового образа жизни». Благодаря хорошо налаженной в вузе воспитательной работе, приобщению студентов к общественно-политической жизни, волонтерству, социальным проектам — выпускники покидают университет всесторонне развитыми людьми, обладающими образовательным, творческим, личностным потенциалом.

На снимках: ректор Воронежского ГАСУ Сергей Колодяжный; университетский стройотряд.

У ТРАНСПОРТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХОРОШЕЕ БУДУЩЕЕ

На вопросы «Вузовского вестника» отвечает ректор Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ), президент Ассоциации вузов транспорта **Борис Лёвин**.

— **Борис Алексеевич, какие задачи стоят перед МИИТ в этом учебном году?**

— Задачи наши традиционные: сохранить лидирующие позиции в кадровом и научном обеспечении развития транспорта, упрочить престиж вуза на российском и международном уровнях, обеспечить опережающее развитие университета в интересах отрасли и в соответствии с требованиями, предъявляемыми государством к ведущим вузам России.

В то же время этот учебный год для нас особенный: его окончание станет преддверием 120-летия со дня основания вуза. Сами понимаете, что это накладывает особую ответственность на каждого миитовца.

В конце сентября прошёл ежегодный семинар проректоров и руководителей структурных подразделений и филиалов МИИТ. Он определил стратегию дальнейшего развития университета: опережающее развитие, несмотря на внешние вызовы. Это потребует мобилизации внутренних ресурсов, повышения

программы СПО, увеличился почти на 30 процентов.

Подобную трансформацию объясняем тем, что для многих потенциальных абитуриентов главным препятствием стал высокий уровень ЕГЭ при поступлении в вуз. Они решили идти к высшему образованию в непрерывном цикле: получить в МИИТ диплом о среднем профессиональном образовании, а затем поступить в рамках университетского комплекса на родственные специальности и направления высшего образования.

Многие абитуриенты, избравшие подобный путь, в конечном итоге получают дипломы МИИТ о высшем образовании.

Тех же, кто не соответствовал миитовскому уровню ЕГЭ, мы направляли в другие вузы транспорта г. Москвы (МАДИ, МГТУГА, МГАВТ). Их набралось более 700 человек.

Организовано и в большом количестве это было сделано впервые. В итоге получили двойную благодарность: от вузов-партнёров за помощь при наборе и от их новоиспечённых первокурсников, изначально желающих связать жизнь с транспортом. Видим в этом и первый шаг к объединению, созданию единого транспортного университета.

Сейчас анализируем итоги эксперимента для того, чтобы сформировать «приёмную политику» на будущий год. Она будет определяться тремя (по степени важности) факторами: потребностями и интересами отрасли, необходимостью соответствовать федеральным критериям эффективности, экономическими интересами вуза.

— **Как Вы сотрудничаете с Департаментом образования города Москвы?**

— Об этом сотрудничестве в рамках выделяемых вузу субсидий «Вузовский вестник» уже писал. Ещё одно очень перспективное направление — участие МИИТ в проекте Департамента образования г. Москвы «Университетские субботы», реализуемом в столице третий учебный год.

В сентябре МИИТ дал старт этому городскому проекту в 2015–2016 учебном году.

Стартовой площадкой наш вуз выбран неслучайно: в прошлом году в рамках проекта университет охватил более 1500 учащихся московских школ и колледжей. Программа миитовских университетских суббот была весьма разнообразной: лекции, практические занятия, экскурсии, в том числе на производственные объекты.

В наступившем учебном году в проведении «Университетских суббот» активное участие примет стратегический партнёр вуза — Московская железная дорога. Всего будет проведено более 40 мероприятий — от знакомства с достижениями науки и техники до обсуждения актуальных проблем в самых различных сферах деятельности государства и отрасли.

Московские школьники получат уникальную возможность подробно ознакомиться с деятельностью всех институтов и академий ведущего вуза транспорта, побывать в его аудиториях, учебно-научных центрах, лабораториях и, разумеется, получить подробную информацию о деятельности одного из крупнейших транспортных предприятий России — Московской железной дороги.

Участие в этом проекте рассматриваем как составную часть деятельности Московского Правительства в области профориентации молодёжи. При этом рассчитываем, что многие участники «Университетских суббот» в ближайшее время войдут в наши аудитории уже не как гости, а как студенты-первокурсники.

— **Как в главном вузе путей сообщения Вам видится развитие железнодорожного образования?**

— Уверен, что оно останется основой кадрового обеспечения и научного сопровождения стратегически важной для государства отрасли. Гарантеей этому — высокий научно-

педагогический потенциал вузов и история транспортного образования.

Об исторических уроках надо напомнить. Реформа отраслевой высшей школы в 1918 году «выхватила» на десять лет из состава НКПС отраслевые вузы. Их передали Наркомпросу. Когда всё вернулось на круги своя, осознали, что инженер путей сообщения и инженер общего профиля — это, как говорится, «две большие разницы».

Однако зуд реформ не утихал. Ещё через десять лет подготовку инженеров-технологов и инженеров-конструкторов для транспортной отрасли передали от отраслевых вузов вузам общего машиностроения.

Последствия этого шага особенно остро ощущаем в наши дни, нехватка квалифицированных специалистов привела к тому, что в больших объёмах стали закупать за рубежом новую технику и технологии. Смею предположить, что если бы не данное решение, было бы намного меньше проблем с импортозамещением в отрасли.

Уместно напомнить, что в этом году по инициативе Минтранса России на базе МИИТ создан отраслевой научный центр импортозамещающих технологий на транспорте.

Надеемся, что скоро многие откажутся, наконец, от словесного клише «непрофильные специальности» применительно к вузам транспорта.

У нас нет непрофильных специальностей и направлений, все они создавались по инициативе предприятий-партнёров. Мы готовим специалистов в областях экономики, финансов, права, таможенного дела, сервиса и туризма, менеджмента и т.д. с чёткой ориентацией на запросы отрасли.

Уже несколько лет Минобрнауки России не выделяет вузам транспорта бюджетные места на подготовку специалистов гуманитарного и юридического профиля. В этом году отказной процесс получил развитие: существенно сократилось число бюджетных мест, выделенных на направления высшего образования «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Сервис», несмотря на соответствующие заявки на целевую подготовку со стороны ОАО «РЖД» и других государственных компаний.

А по итогам конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ по установлению контрольных цифр приёма на 2016 год, на указанные направления отраслевым вузам вообще не выделено бюджетных мест. Надеемся, что при поддержке Минтранса России, законодательных органов, партнёров бюджетный приём на указанные направления будет восстановлен.

Будем также просить Минобрнауки России открыть такую востребованную отраслью специальность, как «Инженер-экономист», и направления «Транспортное право», «Международное транспортное право».

Рассчитываем и на то, что бизнес в ближайшее время сформирует перспективный заказ



на целевую подготовку в отраслевых вузах специалистов финансово-экономического и юридического профиля на внебюджетной основе.

— **Могли бы Вы высказать свою точку зрения на процесс оптимизации, идущий сейчас в российских вузах?**

— Напомню, что оптимизация интегрированных университетских и академических комплексов Минтранса России началась с 2009 года, то есть за несколько лет до того, как Минобрнауки России провозгласил курс на такую оптимизацию.

Как идёт процесс оптимизации в транспортной отрасли, можно проследить на примере МИИТ: за неполные шесть лет количество филиальных и представительских структур вуза сократилось с 54 до 22. Мы намерены и в дальнейшем оптимизировать структуру крупнейшего вуза транспорта России.

Но мы за оптимизацию, которая основана на принципе «прежде всего не навреди», а не на плановых показателях.

У нас есть несколько филиалов высшего образования с неполным циклом обучения, после третьего курса студенты едут продолжать образование в головной вуз, чтобы потом вернуться в регион. Подобные филиалы никак не вписываются в федеральные критерии эффективности: нет у них материально-технической базы, сравнимой с Москвой, должных объёмов науки и т.п. По «плану» Минобрнауки России такой филиал надо закрывать, а это значит обескровить в кадровом плане железнодорожные предприятия ведущих регионов.

Поэтому мы за разумную и обоснованную оптимизацию. Малодеятельные подразделения можно закрывать без ущерба для интересов отрасли. Можно объединять в регионах филиалы вузов различных видов транспорта, присоединять филиалы вузов одного вида транспорта к головным транспортным университетам региона. Весьма актуальным для кадрового обеспечения взаимодействия различных видов транспорта является вопрос создания общетранспортных региональных и федерального университетов.

На снимках: Б. Лёвин; главный корпус университета; студенты МИИТ на производственной практике.



эффективности деятельности всех подразделений и филиалов, диверсификации источников доходов, оптимизации расходов.

В будущее смотрим с обоснованным оптимизмом и при этом рассчитываем, что мобилизация собственных ресурсов будет наконец-то подкреплена государственной поддержкой. Задачи Федеральной целевой программы по развитию образования на 2016–2020 гг. носят межотраслевой характер и направлены на образовательные организации, находящиеся в разной ведомственной подчинённости. Готовы и к реализации уже несколько лет обсуждаемого проекта по созданию на базе МИИТ федерального транспортного университета.

— **Каковы основные итоги кампании по приёму в университет в этом году?**

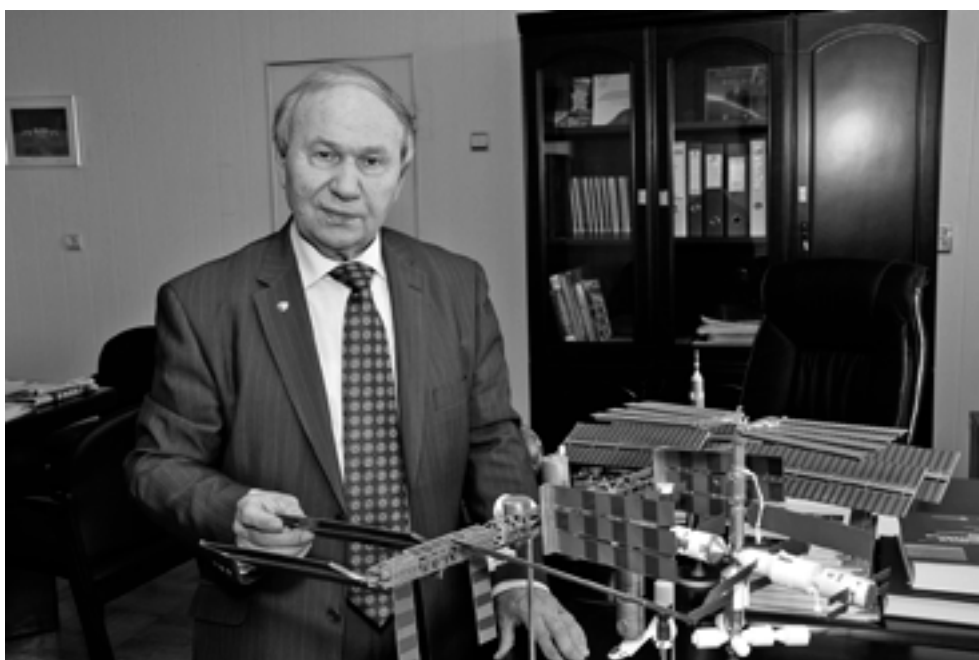
— Они подтверждают, что МИИТ за последние несколько лет, несмотря на кризисные факторы и демографические проблемы, сохраняет свой престиж и надёжное партнёрство с работодателями.

Средний конкурс остаётся на одном уровне: 9–10 человек на место. Стабильным является итоговое количество принятых в вуз по всем уровням и формам обучения: 14–14,5 тысяч человек.

В то же время мы решили повысить, можно сказать, в экспериментальном плане, среднее значение уровня ЕГЭ с 54,7 до 62 баллов. Сделали это по двум причинам. Во-первых, для того, чтобы поднять планку для поступающих в университет с целью отбора самой талантливой молодёжи, желающей связать судьбу с транспортной отраслью и МИИТ. Во-вторых, обеспечить соответствие итогов деятельности вуза одному из основных показателей эффективности Минобрнауки России.

Отмечу, что наш средний показатель ЕГЭ оказался одним из самых высоких среди технических вузов г. Москвы.

Краткие итоги эксперимента. На программы высшего образования платной формы обучения недобрали в сравнении с 2014 годом 35 процентов. В то же время, контингент студентов-внебюджетников, поступивших на



Валентин Ефимович Шукшунов — доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации (РФ), лауреат Государственной премии в области науки и техники РФ.

В. Шукшунов — основатель и бессменный руководитель Международной академии наук высшей школы (1992 г.), Академии наук высшей школы России (1998 г.), Ассоциации «Технопарк» (1990 г.).

С 1973 по 1988 годы — директор-главный конструктор Особого конструкторско-технологического бюро «Орбита» при Новочеркасском политехническом институте (НПИ). С 1988 по 1993 годы — научный руководитель ОКБ «Орбита»; с 1993 по настоящее время генеральный директор-главный конструктор Центра космического тренажёростроения и подготовки персонала; с 1981 по 1988 годы — ректор Новочеркасского политехнического института; с 1988 по 1992 годы — заместитель председателя Госкомитета СССР по народному образованию; с 1996 по 2003 годы — советник Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ; с 1999 по 2008 года — президент Южно-Российского государственного технического университета (НПИ); с 2003 по 2007 годы — помощник депутата Государственной Думы.

Под руководством главного конструктора В. Шукшунова создано более 30 космических тренажеров, 4-е тренажерных комплекса для подготовки космонавтов в Центре подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, ряд других технических средств подготовки космонавтов.

В. Шукшунов — автор более 300 печатных работ, в том числе научных публикаций, монографий, острых полемических статей по проблемам современного образования. Кроме того, он является автором уникального российского проекта — «Образовательные космоцентры для молодежи».

Но сомнения мучили меня. Мне было непонятно, почему такую престижную и ответственную научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу в области космонавтики ВПК намерена поручить молодому коллективу, ОКБ «Орбита» при НПИ, которое находится далеко от Москвы, в небольшом городе Новочеркасске? Почему не поручает эту работу научно-исследовательскому или конструкторскому учреждению, которых очень много в Москве и в Подмосковье, в том же городе Жуковском?

Позже, продолжая думать над этой задачей, я понял, что это было не какое-то спонтанное решение ВПК и Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, а глубоко продуманный шаг, государственная политика, направленная на использование научно-интеллектуального и кадрового потенциала высших учебных заведений, вовлечение вузов в решение крупных научно-технических проблем страны.

Дело в том, что в 70–80-е годы XX века в нашей стране научно-исследовательские институты, конструкторско-технологические бюро, предприятия оборонных отраслей промышленности были перегружены заказами для «оборонки», у них на многие годы вперёд были сформированы планы крупных заказов, и это было первой причиной, объясняющей, почему проблема технического перевооружения ЦПК имени Ю. А. Гагарина не была поручена этим организациям.

Вторая причина — в крупных НИИ и КБ эта работа была бы не главной, не приоритетной, а одной из тех, которая выполнялась бы по «остаточному» принципу.

Третья причина — нужна была организация, которая свою деятельность полностью посвятила бы делу разработки, создания, развития, модернизации и сопровождения эксплуатации тренажеров, тренажерных ком-

плексов и других технических средств подготовки космонавтов, а не разово привлекалась бы к выполнению таких работ в интересах ЦПК имени Ю. А. Гагарина, то есть эта организация должна была быть «остро заточена» (специализирована) на возглавлении работ по развитию космического тренажёростроения в стране.

20 января 1975 г. я впервые переступил порог проходной Звёздного города в Подмосковье и оказался в рабочем кабинете начальника Центра подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина — Георгия Берегового. Состоялась обстоятельная беседа, в процессе которой более детально была сформулирована задача создания новых тренажеров для подготовки космонавтов.

На заключительной встрече с Г. Береговым, А. Николаевым и П. Поповичем я почувствовал, что они благожелательно относятся и ко мне, и к коллективу ОКБ «Орбита» при НПИ, что у них нет разочарования от нашей встречи. Это следовало, в частности, и из вопроса ко мне Георгия Тимофеевича: «Так Вы берётесь за создание тренажеров для подготовки космонавтов, которые должны быть лучше тех тренажеров, которые Вы только что видели, которые позволяли бы ещё более качественно готовить космонавтов к полёту в Космос?» Я попросил дать мне две недели для размышления и подготовки ответа на его вопрос. Он согласился с моей просьбой, улыбнулся хорошей, доброй, отеческой улыбкой и сказал, что ждёт меня в ЦПК имени Ю. А. Гагарина через две недели.

НАШ ПУТЬ В ЗВЁЗДНЫЙ

Абсолютно убеждён в том, что в настоящее время необходимо решительно заняться возрождением в высшей школе того, что позволяло ей в советское время вносить весомый вклад в развитие науки, технологий, техники, экономики, социальной сферы нашей страны. Убеждён, что вузы России сравнительно быстро смогут включиться в решение очень острых проблем — реиндустриализации, развития обрабатывающих отраслей промышленности, развития технологической базы экономики, формирования экономики знаний.

Приведу пример из собственного опыта по участию Особого конструкторско-технологического бюро при Новочеркасском политехническом институте (НПИ) в решении крупной проблемы, связанной с созданием, начиная с 70-х годов XX века, в Центре подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина, технических средств нового поколения (космических тренажеров, тренажерно-моделирующих комплексов и т.д.).

В 1972–1973 гг. в Новочеркасском политехническом институте (НПИ) Ростовской области были созданы три особых конструкторско-технологических бюро (ОКБ). Одним из этих ОКБ было ОКБ «Орбита», созданное совместным приказом Министра оборонной промышленности СССР и Минвуза РСФСР на базе научно-исследовательской лаборатории систем управления, которую я возглавлял. Этим приказом я был назначен директором — главным конструктором ОКБ «Орбита» при НПИ.

Целью создания бюро было решение, как принято сейчас говорить, задачи импортозамещения станков с числовым программным управлением для изготовления крупногабаритных изделий методом намотки из стеклопластиков и углепластиков. Эти станки закупались нашей страной в ФРГ у фирмы «Бауэр».

Когда фирма «Бауэр» узнала, что в СССР эти станки используются для отработки технологий намотки корпусов ракетных двигателей твёрдого топлива (РДТТ) и для намотки отдельных изделий подводных лодок, она прекратила поставку этих станков в нашу страну. В связи со сложившейся ситуацией, Военно-промышленная комиссия приняла решение о создании отечественного крупногабаритного пятикоординатного намоточного станка с числовым программным управлением кооперацией: НИЛ СУ НПИ — разработка и создание системы числового программного управления станком по пяти координатам; УкрНИИПЛАСТМАШ (г. Ки-

ев) — разработка проекта создания станка; Коломенский завод тяжёлого станкостроения (КЗТС) — изготовление станка в целом.

В 1971 г. такой станок был создан. Успешное решение этой проблемы по импортозамещению не осталось незамеченным ВПК и, когда решался вопрос о создании в 1973 г. на базе НИЛ СУ НПИ Особого конструкторско-технологического бюро, ВПК поддержала эту идею. Вновь созданное ОКБ «Орбита» при НПИ постоянно расширяло границы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области создания разнообразных изделий, применяемых в оборонных отраслях промышленности. Таким образом, сложилось крупное научно-техническое направление «Разработка и создание комплексных автоматизированных систем проектирования, производства, диагностики и испытания изделий из композиционных материалов, создаваемых на намоточных станках с числовым программным управлением».

Но всего через два года после создания ОКБ «Орбита» при НПИ в его деятельности произошли серьёзные изменения.

В январе 1975 г. я был приглашён в Кремль, в Военно-промышленную комиссию (ВПК), где состоялась моя встреча с ответственным работником этой комиссии И. Богдановым, который сообщил мне, что в настоящее время рассматривается вопрос о серьёзном развитии тренажёрной базы Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина (ЦПК имени Ю. А. Гагарина). Он сообщил мне, что ВПК рассматривает ОКБ «Орбита» при НПИ как одного из кандидатов, которому может быть поручено решение этой важной проблемы, и что на следующий день я должен встретиться в Звёздном городке с начальником ЦПК имени Ю. А. Гагарина, лётчиком-космонавтом СССР, дважды Героем Советского Союза Георгием Береговым, его первым заместителем — лётчиком-космонавтом СССР, дважды Героем Советского Союза Андрианом Николаевым и лётчиком-космонавтом СССР, дважды Героем Советского Союза Павлом Поповичем.

Это неожиданное предложение серьёзно озадачило, взволновало меня. Конечно, оно было очень лестным, ведь речь шла об участии возглавляемого мною коллектива в решении проблем пилотируемой космонавтики, которая тогда была, да и остаётся сейчас, очень престижной сферой человеческой деятельности, и участие в её решении для многих коллективов было мечтой.



Тренажёр пилотируемого транспортного корабля «Союз — ТМА» для подготовки космонавтов

плексов и других технических средств подготовки космонавтов, а не разово привлекалась бы к выполнению таких работ в интересах ЦПК имени Ю. А. Гагарина, то есть эта организация должна была быть «остро заточена» (специализирована) на возглавлении работ по развитию космического тренажёростроения в стране.

Четвёртая причина — решение проблемы создания учебно-тренажёрно-моделирующей базы для подготовки космонавтов в ЦПК имени Ю. А. Гагарина предполагало привлечение к этой работе такой организации, которая имела бы возможность без трудностей пополнять свой коллектив молодыми специалистами, привлекать к работе профессорско-преподавательский состав, студентов и аспирантов университетов. Этот коллектив должен был иметь специалистов — математиков, программистов, экспертов в области математического моделирования, информатики, вычислительной техники, электроники, радиотехники, телевидения и др.

Наша организация в Новочеркасске отвечала всем этим требованиям — её коллектив был молодым (средний возраст сотрудника ОКБ «Орбита» составлял 27–27,5 лет); ежегодно в его состав вливалось до 50 молодых специалистов — выпускников Новочеркасского политехнического института (НПИ), Ро-

в течение двух недель группа сотрудников ОКБ «Орбита» при НПИ под моим руководством провела серьёзную работу, погружаясь в сущность предложенной проблемы в области космического тренажёростроения, тщательно взвешивая «за» и «против» в отношении новой сферы деятельности коллектива.

Было решено, что новая космическая тематика ОКБ «Орбита» будет развиваться параллельно с традиционной научной тематикой в области создания автоматических и автоматизированных средств для изготовления изделий методом намотки на станках с числовым программным управлением. Это решение было принципиальным, и позволило мне более уверенно принять решение о включении нашего коллектива в решение в интересах ЦПК имени Ю. А. Гагарина задачи создания тренажеров, а позднее — и тренажерных комплексов для подготовки космонавтов.

При следующей моей встрече с Г. Береговым в ЦПК имени Ю. А. Гагарина, ровно через две недели, я дал положительный ответ. И с этого времени началась очень серьёзная, трудная и ответственная работа коллектива ОКБ «Орбита» при НПИ (которое с 1993 г. называется ООО «Центр тренажёростроения и подготовки персонала (ЦТИПП) в области космического тренажёростроения).

В этом году Центр тренажёростроения и подготовки персонала и ФГБУ «НИИЦПК имени Ю. А. Гагарина» отмечают сорокалетие совместной работы.

За время своей сорокалетней деятельности Новочеркасский центр космического тренажёростроения превратился в крупную инновационную фирму. С первого дня своей работы он является головной организацией по созданию космических тренажёров, тренажёрных комплексов в нашей стране, и это лидерство никому в течение 40 лет не уступал и не уступает до сих пор.

Наше теснейшее плодотворное сотрудничество со специалистами ЦПК имени Ю. А. Гагарина способствовало быстрому, всестороннему, комплексному развитию коллектива ЦТИПП, постижению сотрудниками тонкостей космического тренажёростроения, формированию их высокой квалификации в этой уникальной области деятельности человечества.

Мы создавали сложнейшие космические тренажёры и комплексы для подготовки космонавтов, а они — тренажёры и комплексы — «создавали» нас. Можно сказать, Центр космического тренажёростроения в г. Новочеркасске и Центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина с первого дня сотрудничества находятся на одной орбите.

Вот какое впечатление осталось у выдающегося лётчика-космонавта СССР, дважды Героя Советского Союза Владимира Александровича Джанибекова после посещения Новочеркасского центра космического тренажёростроения 20 сентября 2013 г.: «Я совершенно не ожидал, что у нас возможен такой прорыв: и в технологиях, и, главное, в мозгах. Я увидел здесь смесь реального и фантастического. И мне захотелось сюда приезжать почаще, чтобы поработать.

...Я вспоминаю свои поездки в США и могу сравнить уровень разработок космических

обеспечивать максимальное сходство тренажёра и космической станции.

Когда космонавты после стыковки пилотируемого космического корабля со станцией впадают в её салон, можно услышать от них, что станция мало чем отличается от тренажёров, на которых они тренировались на Земле — в ЦПК имени Ю. А. Гагарина, что здесь всё так же, как на тренажёрах, действуй, как тебя учили и всё будет хорошо. Эти слова космонавтов мы — разработчики — воспринимаем как высочайшую оценку нашего труда. Это значит, что мы создали то, что нужно космонавтам для работы в Космосе: и адаптация у них пройдёт легкой, и работа будет выполняться эффективнее, и ошибок будет сделано на порядок меньше.

Привитие космонавтам ложных навыков недопустимо категорически, поэтому космические тренажёры отличаются высокой степенью адекватности реальным космическим аппаратам, а создатели этих тренажёров не имеют права на ошибку. В этом заключается особая роль и особое место, которое занимает Новочеркасский центр космического тренажёростроения в развитии российской пилотируемой космонавтики.

Первый тренажёр сближения, причаливания и стыковки транспортного космического корабля «Союз «Бивни»» для предстартовой подготовки космонавтов на космодроме «Байконур» наш коллектив разрабатывал в течение 1975–1978 гг. С 1979 г. началось успешное использование этого тренажёра для предстартовой подготовки экипажей космонавтов вплоть до 1992 г. на космодроме «Байконур». В дальнейшем он обеспечивал подготовку экипажей космонавтов в ЦПК имени Ю. А. Гагарина.

В этом же, 1979, году по решению ВПК при СМ СССР, ОКБ «Орбита» при НПИ в качестве головной организации приступило к разработке и созданию для ЦПК имени Ю. А. Гагари-

«Орбита», а приказом министра я был назначен главным конструктором этого крупного, нового, не имеющего аналогов в нашей стране и за рубежом, комплекса.

ОКБ «Орбита» возглавляло масштабную кооперацию по созданию ТМК для ЦПК имени Ю. А. Гагарина, в которую входили 14 министерств и ведомств, более 50 предприятий, НИИ, КБ, академических институтов и вузов. В 1983 г. в ЦПК имени Ю. А. Гагарина была внедрена первая очередь ТМК, а в 1986 г. — вторая его очередь. Дальше ТМК развивался, пополняясь новыми тренажёрами, вплоть до 2001 года.

Как известно, в 2001 г. произошло затопление орбитального комплекса «Мир». К этому времени на базе ТМК было создано 11 комплексных и специализированных тренажёров для подготовки космонавтов, что позволило обеспечить высококачественную подготовку 62 экипажей космонавтов и астронавтов, из которых 31 экипаж космонавтов совершил полёт в Космос. На базе этого комплекса была осуществлена подготовка космонавтов и астронавтов к выполнению отечественных и международных космических программ: «ОК «МИР»»; «МИР-ШАТТЛ», «МИР-НАСА».

Научный, конструкторский, технологический задел, а также большой опыт создания нашим коллективом крупного, многофункционального тренажно-моделирующего комплек-



Космический тренажёр «Антигравитатор»

А самой высокой наградой для коллектива Новочеркасского центра является единодушное признание российскими космонавтами и зарубежными астронавтами того факта, что космические тренажёры, созданные здесь, являются лучшими тренажёрами в мире. Они наиболее полно соответствуют реальным кос-

ГОРОДОК: КАК ЭТО БЫЛО



Комплекс тренажёров Российского сегмента Международной космической станции

тренажёров там, в США, и здесь, в Новочеркасском центре тренажёростроения. Небо и земля. Здесь, у нас — небо. Разница в традициях, опять же, в мозгах. И, главное, здесь есть душа, а там — деньги только».

Космический тренажёр — что это? Слово тренажёр часто ассоциируется со спортивными тренажёрами для физической подготовки человека, для тренировки мышц, наращивания мускулов. Новочеркасский центр создаёт тренажёры другого типа, другого назначения — это интеллектуальные комплексы, которые, по сути, являются интерактивными аналогами реальных космических кораблей и станций. Эти тренажёры предназначены для профессиональной подготовки космонавтов к полётам в Космос, к работе на борту МКС и в открытом Космосе, на них космонавты учатся не только летать и работать, но и жить в течение длительного времени — до года и более.

Особо отмечу, что у космонавтов нет учебных космических кораблей и станций, как, например, у лётчиков есть специальные учебные самолёты, на которых они учатся летать. В силу этого обучение космонавтов осуществляется исключительно на космических тренажёрах и на других технических средствах подготовки космонавтов на Земле. Это значит, что разработчики космических тренажёров должны

на первого в СССР тренажёрного комплекса «Белладонна», в который входили: комплексный тренажёр космической станции «Салют» и специализированный тренажёр сближения, причаливания и стыковки транспортного корабля «Союз». Созданный коллективом ОКБ «Орбита» в течение 1979–1983 гг. и внедрённый тренажёрный комплекс обеспечил подготовку космонавтов одновременно по двум программам: Пилотируемый транспортный корабль «Союз» и Долговременная орбитальная станция «Салют» (ДОС «Салют»). По программе ДОС «Салют» было подготовлено 66 экипажей, 33 из которых совершили космические полёты.

Это был первый опыт создания тренажёрных комплексов для подготовки космонавтов не только в нашей стране, но и за рубежом.

Уже на следующий год, после сдачи в эксплуатацию тренажёра «Бивни» и начала разработки тренажёрного комплекса «Белладонна», вышло Постановление Совета Министров СССР от 25.01.1980 № 25–7 «О создании в ЦПК имени Ю. А. Гагарина Тренажно-моделирующего комплекса для подготовки космонавтов», который должен был обеспечить подготовку отечественных космонавтов и зарубежных астронавтов для выполнения отечественной космической программы «Орбитальный комплекс «Мир» (ОК «Мир»)). Этим Постановлением головной организацией было назначено ОКБ

са был в полной мере использован нами при разработке и создании, начиная с 1994 г., нового тренажёрного комплекса и тренажёров для подготовки отечественных космонавтов и зарубежных астронавтов для реализации Международной программы «Международная космическая станция — МКС». Это позволило нам создать в ЦПК имени Ю. А. Гагарина первые тренажёры ФГБ и СМ РС МКС для подготовки первого экипажа космонавтов и астронавтов к полёту на Международную космическую станцию ещё до запуска орбитальных модулей: функционально-грузового блока «Заря» и служебного модуля «Звезда» Международной космической станции. В практике космического тренажёростроения и подготовки экипажей к полёту это было осуществлено впервые.

В настоящее время в состав тренажёрного комплекса РС МКС в ФГБУ «НИИЦПК имени Ю. А. Гагарина» входят 15 комплексных и специализированных тренажёров и функционально-моделирующих стендов. На базе тренажёрного комплекса уже подготовлено 92 экипажа космонавтов и астронавтов, 46 из которых совершили космический полёт. Как можно оценить результаты деятельности Новочеркасского центра космического тренажёростроения?

Здесь создано четыре поколения тренажёрных комплексов для выполнения пяти национальных и международных программ пилотируемой космонавтики: «Долговременная орбитальная станция «Салют»; «Орбитальный комплекс «Мир»; «Программа «Мир-Шаттл»; «Программа «Мир-НАСА»; «Международная космическая станция (МКС).

В состав этих комплексов вошли более 30 комплексных и специализированных тренажёров, которые созданы в нашем Центре. Это позволило на их базе подготовить в ЦПК имени Ю. А. Гагарина более 200 экипажей российских космонавтов и зарубежных астронавтов.

Хочу подчеркнуть, что комплексные космические тренажёры по своей сложности не уступают реальным космическим кораблям и модулям космической станции.

Коллектив Новочеркасского центра космического тренажёростроения удостоен высоких государственных наград — Государственной премии СССР (1987 г.) и Государственной премии Российской Федерации в области науки и техники (2004 г.). Двенадцати сотрудникам нашего Центра присвоено звание «Заслуженный создатель космической техники».

мическим кораблям и станциям.

Вот что об этом говорит лётчик-космонавт, заместитель начальника ЦПК имени Ю. А. Гагарина, Герой Российской Федерации В. Корзун: «Тренажёры, на которых мы тренируемся в Центре подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина, созданы Новочеркасским центром тренажёростроения и подготовки персонала и максимально приближены к реальным космическим кораблям и станциям. У нас была возможность тренироваться на американских тренажёрах, которые моделируют американский сегмент Международной космической станции. Но, единодушное мнение и российских космонавтов, и американских астронавтов, что российские тренажёры гораздо более приближенные к реальному объекту. На них космонавты могут на 90% реализовать все те полётные операции, которые реализуются в Космосе на борту космической станции. Это очень высокая степень подобия космического тренажёра и реального пилотируемого космического аппарата.

Требования, которые мы выдвигаем разработчикам тренажёров, выполняются неукоснительно, благодаря этому мы сейчас имеем в ЦПК им. Ю. А. Гагарина самые совершенные космические тренажёры в мире для подготовки экипажей космонавтов для полёта и работы на Международной космической станции.

Доля разработанных и созданных Новочеркасским центром космических тренажёров составляет не менее 90%, то есть в нашей стране Новочеркасский центр космического тренажёростроения занимает подавляющую часть сегмента рынка космических тренажёров, тренажёрных комплексов и других технических средств подготовки космонавтов в ЦПК имени Ю. А. Гагарина.

Я с оптимизмом смотрю в будущее. Специалисты нашего Центра готовы принять участие в перспективных проектах по развитию отечественной космонавтики, в создании тренажёрных комплексов и тренажёров для нового поколения космических кораблей, новых модулей МКС, новой космической станции, в реализации Лунной и Марсианской программ.

Профессор **Валентин ШУКШУНОВ**, генеральный директор — главный конструктор ООО «Центр тренажёростроения и подготовки персонала», лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников по кафедрам:

ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

– профессора – 1 ставка

ТРАНСПОРТНОГО ПРАВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– доцента – 0,5 ставки

ГОСУДАРСТВЕННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА

– доцента – 0,5 ставки

– доцента – 0,3 ставки

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,5 ставки

ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

– профессора – 0,25 ставки

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

– доцента – 0,25 ставки

УПРАВЛЕНИЯ СУДНОМ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СУДОВОЖДЕНИЯ

– доцента – 1 ставка

Сроки подачи заявлений и условия проведения указаны на сайте ФГБОУ ВО «МГАВТ» www.msavt.ru.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ

– старших преподавателей – 3

СТИЛИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

– старшего преподавателя

ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

– старшего преподавателя

Информация о конкурсе размещена на сайте университета: www.linguanet.ru.

Документы принимаются по адресу: ул. Остоженка 38, Москва, 119034.

Окончательная дата приема заявлений – 18 декабря 2015 г.

Справки по телефону: (499) 255-28-16.

ФГБОУ ВО «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:

УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

– доцента, кандидата наук, доцента – 1 шт. ед. – 1

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

– профессора, доктора наук, доцента – 1 шт. ед. – 1

– доцента, кандидата наук, доцента – 1 шт. ед. – 1

АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

– старшего преподавателя – 1 шт. ед. – 1

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

– старшего преподавателя – 4 шт. ед. – 4

Телефон для справок: (499) 317-64-66.

Конкурс состоится 23 декабря 2015 года по адресу: Москва, ул. Азовская, д. 2, к.1, к.302.

Заявления подаются не ранее 10 календарных дней до проведения конкурса.

Заявления подаются по адресу: Москва, ул. Азовская, д. 2, к. 1, каб. 306.

Сайт университета: <http://rpa-mu.ru/>.

АНО ВО «МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам:

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

– профессора – 0,25 ставки

ФИЛОСОФИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

– доцента – 0,25 ставки

Адрес: 111395, Москва, ул. Юности, 5.

Телефон для справок/Факс: (499) 374-59-51.

Сайт: <http://mosgu.ru>.

ФГБОУ ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение по контракту должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

– доцента – 0,75 ставки

ИНФОРМАТИКИ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

– профессора

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

– старших преподавателей – 2

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОДЕЗИИ

– доцента – 0,75 ставки

– доцента – 0,5 ставки

КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ГИДРОТЕХНИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

МЕХАНИКИ ГРУНТОВ И ГЕОТЕХНИКИ

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ВОДОСНАБЖЕНИЯ

– профессора – 0,5 ставки

МЕХАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

– доцента – 0,75 ставки

Срок подачи документов для участия в конкурсе до 27 ноября 2015 г.

Заявление с документами направлять по адресу: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26.

Телефон для справок: (499) 188-38-83.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ» (МГТУ ГА)

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

– старшего преподавателя – 1 ставка

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ВОЗДУШНЫМ ТРАНСПОРТОМ

КАФЕДРА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК НА ВОЗДУШНОМ ТРАНСПОРТЕ

– доцента, кандидата наук - 1 ставка

– ассистента - 0,25 ставки

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

КАФЕДРА ОСНОВ РАДИОТЕХНИКИ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

Условия и порядок проведения конкурсного отбора ППС, квалификационные требования по должностям НПР прописаны в Положении о порядке замещения должностей НПР в ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) утвержденном приказом ректора от 19.10.2015 г. № 380 и размещенном на сайте www.mstusa.ru в разделе «Сотруднику» – Новости и объявления».

Срок подачи заявления – месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 125993, Москва, Кронштадтский бульвар, 20.

ОАНО ВО «МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет о проведении конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава университета и филиалов университета по кафедрам:

ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

– профессора – 1,5 ставки

ФИНАНСОВ И КРЕДИТА

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

– доцента – 1 ставка

УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

– доцента – 0,5 ставки

ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

– профессора – 0,25 ставки

АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

– профессора – 0,5 ставки

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ЧАСТНОГО ПРАВА

– профессора – 0,5 ставки

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ФИЛИАЛ В Г. КРАСНОЯРСКЕ

ЛОГОПЕДИИ И ПСИХОЛОГИИ

– профессора – 0,25 ставки

– доцента – 1,85 ставки

– старшего преподавателя – 1,1 ставки

– ассистента – 0,5 ставки

МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ

– профессора – 0,25 ставки

– доцента – 1,5 ставки

– старшего преподавателя – 1 ставка

– ассистента – 0,5 ставки

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– профессора – 0,5 ставки

– доцента – 0,5 ставки

– старшего преподавателя – 0,5 ставки

ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 1 ставка

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,4 ставки

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,25 ставки

ФИЛИАЛ В Г. КУРОВСКОЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,1 ставки

– старшего преподавателя – 0,1 ставки

ФИЛИАЛ В Г. МУРОМЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 1,3 ставки

ПСИХОЛОГИИ

– профессора – 0,3 ставки

– доцента – 0,3 ставки

ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

– доцента – 0,5 ставки

ПРАВА

– доцента – 0,5 ставки

ФИЛИАЛ В Г. НАДЫМЕ ЯНАО

ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

– преподавателя – 0,2 ставки

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– старшего преподавателя – 0,4 ставки

ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

– профессора – 0,1 ставки

– преподавателя – 0,25 ставки

ФИЛИАЛ В СТ. ПОЛТАВСКАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

– доцента – 0,3 ставки

ФИЛИАЛ В Г. СТЕРЛИТАМАКЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПСИХОЛОГИИ

– профессора – 0,2 ставки

ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

– доцента – 0,4 ставки

ФИНАНСОВ И ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

– доцента – 0,15 ставки

ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– профессора – 0,1 ставки

– старшего преподавателя – 0,1 ставки

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– профессора – 0,15 ставки

– доцента – 0,25 ставки

ФИЛИАЛ В Г. ЧЕРНЯХОВСКЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПСИХОЛОГИИ

– доцента – 0,2 ставки

ФИЛИАЛ В Г. ЭЛЕКТРОСТАЛИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕНЕДЖМЕНТА, МАРКЕТИНГА, ФИНАНСОВ

– профессора – 1 ставка

– доцента – 2 ставки

– старшего преподавателя – 2 ставки

ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

– старшего преподавателя – 1 ставка

МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 2,5 ставки

ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 1 ставка

– старшего преподавателя – 1,5 ставки

ФИЛИАЛ В Г. ЯРОСЛАВЛЕ

ПСИХОЛОГИИ

– доцента – 0,55 ставки

– преподавателя – 0,1 ставки

ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,5 ставки

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

– старшего преподавателя – 0,25 ставки

ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

– доцента – 0,85 ставки

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

– доцента – 0,2 ставки

Срок подачи заявлений для участия в конкурсе до 18.12.2015 г.

Адрес: 115191, г. Москва, 4-й Рошинский проезд, 9а.

ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

– профессора – 0,25 ставки

– профессора – 1 ставка

ФИНАНСОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

– профессора – 0,5 ставки

объявляет конкурс на замещение должностей научных работников по подразделениям:

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭФФЕКТИВНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

– директора – 1 ставка

Окончательная дата приема заявлений для участия в конкурсе 15.12.2015 г.

Информация о проведении конкурса размещена на сайте Университета в разделе «Конкурс на замещение должностей» ([go. fa.ru/vacancy](http://go.fa.ru/vacancy)).

Документы направлять по адресу: 125993, Москва, Ленинградский пр-т, 49.

Телефон Управления кадрового обеспечения: (499) 943-98-26.

ФГБУ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ» (НИФИ)

объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей научных работников по подразделениям:

ЦЕНТР ФИНАНСОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки

Требования к квалификации. Ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике крупных проектов и разработок.

ЦЕНТР НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

– ведущего научного сотрудника – 0,5 ставки

Требования к квалификации. Ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике крупных проектов и разработок.

– младшего научного сотрудника – 0,5 ставки

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры – без предъявления требований к стажу работы, либо при наличии рекомендательных писем, подтверждающих высокий уровень квалификации и достижений.

ЦЕНТР ФИНАНСОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

– ведущего научного сотрудника – 0,25 ставки

Требования к квалификации. Ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения, а также реализованных на практике крупных проектов и разработок.

МИР ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРУ И ЗНАНИЯ

Имя Героя Советского Союза, **Германа Степановича Титова**, второго в мире человека, побывавшего в космосе, тесно связано с историей Вьетнама. Первый раз он посетил эту страну по приглашению Президента СРВ Хо Ши Мина почти сразу после своего полёта, состоявшегося в августе 1961 года. Во время морской прогулки по заливу Халонг, космонавт решил искупаться, несмотря на то, что температура воды была примерно 16 градусов — самая низкая для того времени года. Советского гостя вместе с Хо Ши Мином отвезли на лодке к покрытому зеленью скалистому острову, на небольшой песчаный пляж, откуда и был осуществлен заплыв. По личному распоряжению Хо Ши Мина этот остров был назван именем Германа Титова.

В своей книге «Голубая моя планета», Титов рассказывает об этом событии так: «Я думаю, раз Герман Титов сам навсегда не может остаться у нас во Вьетнаме, мы оставим его по-другому, — сказал дядя Хо и, обняв меня за плечи, добавил: — Дарим тебе этот остров! Приезжай сюда всегда, когда захочешь, будешь дорогим гостем! — И, уже обращаясь к капитану, пояснил свою мысль: — Исправь на карте: остров отныне будет называться островом Титова».

Так получилось, что с Вьетнамом оказалась связанной и его общественная работа. На многие годы космонавт Титов стал бессменным Председателем Центрального правления Общества советско-вьетнамской дружбы, а после преобразования в Общество российско-вьетнамской дружбы 10 лет исполнял обязанности его Почетного Председателя. «...И борьба вьетнамского народа за свободу и независимость, против американской агрессии, успехи в этой борьбе вьетнамского народа стали еще более близкими мне, как близка судьба этой братской страны всем советским людям, оказывающим всестороннюю поддержку и помощь борющемуся Вьетнаму. ...А в глазах вьетнамцев мы видели решимость победить в справедливой борьбе, и мы верили, что победа придет и Вьетнам будет мирным, свободным, единым и демократическим», — пишет Г. Титов в своих воспоминаниях.

Возглавляемое им Общество в сотрудничестве с братским Обществом вьетнамо-советской дружбы десятилетиями служило связующим мостом между несколькими поколениями людей, жизнь которых неотделима от Советского Союза, России и Вьетнама. И сегодняшние успехи наших стран были бы невозможны без энтузиазма и самоотверженности активистов Общества, в то трудное и опасное время заложивших основу стратегического партнерства между Россией и Вьетнамом. В знак высокой оценки достижений советского народа в освоении космоса, а также за огромный вклад в развитие дружбы между народами наших стран Г. Титову было присвоено звание Героя труда Демократической Республики Вьетнам.

ПАМЯТЬ О ГЕРОЕ

Сейчас наши страны тесно взаимодействуют на международной арене, последовательно увеличивают двусторонний товарооборот, реализуют ряд крупных проектов в сфере экономики, энергетики, образования, укрепляют контакты в области культуры и искусства, науки и техники, спорта и туризма. И роль Общества российско-вьетнамской дружбы в этих процессах невозможно переоценить. Одним из значимых международных проектов, реализованных с помощью Общества можно назвать установку

памятника лётчику-космонавту Герою Советского Союза, Герою труда Демократической Республики Вьетнам Г. Титову на названном в честь его имени острове в заливе Халонг. Торжественное открытие памятника состоялось 14 сентября 2015 г. На церемонии присутствовали: член ЦК КПВ, председатель Комитета по культуре, образованию, молодежи и детей Национального собрания СРВ, Председатель Общества вьетнамо-российской дружбы (ОВРД) проф. Дао Чонг Тхи, Посол РФ во Вьетнаме К. Внуков, делегация ОВРД во главе с Председателем ОВРД, Почетным гражданином Ханоя, ректором Московской академии экономики и права В. Буяновым, член ЦК КПВ, генеральный директор Центрального телевидения Вьетнама, зам. Председателя ОВРД Чан Бинь Минь, член ЦК КПВ, секретарь партийного комитета провинции Куанг Нинь Нгуен Ван Док, руководители центральных и местных органов власти. В состав делегации ОВРД вошли также жена космонавта, Тамара Титова, его дочь Татьяна, активисты Общества.

Величественный памятник является символом прочных отношений, традиционной дружбы и всестороннего сотрудничества между нашими народами, выражением искренней признательности Герману Титову за солидарность и эффективную помощь, оказанную вьетнамскому народу в годы противостояния иностранной агрессии, а также в период восстановления и строительства страны после двух войн Сопротивления. Сооружение памятника стало возможным благодаря финансовой помощи, выделенной Правительством СРВ, денежным средствам, собранным с помощью Обществ дружбы наших стран, а также добровольным пожертвованиям со стороны вьетнамских и российских граждан, которые остаются верны идеалам братской дружбы между народами

В настоящее время ведется реализация еще одного масштабного проекта, инициатором которого стало ОВРД — создание Российско-Вьетнамского гуманитарного университета (РВГУ).

Интересна история этого проекта. К теме образования ОВРД обратилось не случайно. Ведь сегодня Общество живет и работает на базе Московской академии экономики и права (МАЭП), а ректор Академии, Владимир Буянов вот уже 10 лет возглавляет Общество. МАЭП — один из первых негосударственных вузов Москвы, обучающий студентов с 1993 года. За короткий срок из небольшого вуза МАЭП трансформировался в одно из ведущих негосударственных высших учебных заведений России. Академия признана на международном уровне, и ведет большую работу по развитию отношений с иностранными университетами не только Вьетнама, но и Австрии, Белоруссии, Германии, Польши, Франции и других стран.

Идея создания такого учебного заведения, как Российско-вьетнамский Гуманитарный университет вынашивалась не один год и впервые была озвучена Обществами дружбы двух стран во время визита делегации Москвы в Ханой. Это предложение было выдвинуто во время визита Президента СРВ товарища Чыонг Тан Шанга в РФ в июле 2012 года на встрече с активистами ОВРД и ветеранами войны во Вьетнаме, после чего Президент СРВ дал поручение ответственным



Однако, несмотря на неоспоримую важность и необходимость создания подобного вуза нового поколения, практическая реализация проекта встретилась со значительными трудностями. Вот уже около двух лет процесс тормозится российскими чиновниками разного уровня. Возможно, некомпетентность некоторых чиновников, от которых, к сожалению, зависит принятие решений по данному вопросу, не позволяет им оценить всю значимость будущего Университета для дела развития стратегического партнерства между Россией и Вьетнамом. Разнообразные формальные отписки и проволочки никак не способствуют продвижению проекта вперед. В то же время вопрос создания Университета находится под пристальным вниманием официальных лиц СРВ, и создавшаяся ситуация вызывает, мягко говоря, недоумение у вьетнамских коллег, тем более, что никакой финансовой помощи от государства для реализации данного проекта не требуется.

Тем не менее, Общество российско-вьетнамской дружбы целеустремленно продолжает работу, направленную на повышение статуса российского образования в мире и имеет поддержку на самом высоком уровне, только, к сожалению, не в России, а во Вьетнаме. Так, во время визита Генерального Секретаря ЦК Компартии Вьетнама, Нгуен Фу Чонга в Москву 24 ноября 2014 г., состоялась его встреча с активом ОВРД и ветеранами войны во Вьетнаме ходе которой, в том числе, обсуждался вопрос о скорейшей реализации Соглашения между МАЭП и ХУПТ о создании РВГУ. Кроме того, во время визита Д. Медведева во Вьетнам 6 апреля 2015 года, в пакете подписанных документов, было подписано Соглашение между ОВРД и ОВРД о сотрудничестве на 2016–2020 годы, где было подчеркнуто, что Общества будут содействовать дальнейшему развитию и укреплению традиционных дружественных связей в области образования.

4 апреля 2015 года, также в ходе визита Д. Медведева во Вьетнам, ректор Ханойского университета предпринимательства и технологий, профессор Чан Фыонг обратился к послу РФ во Вьетнаме К. Внукову, как к члену официальной делегации, с письмом о необходимости ускорения реализации данного Соглашения. В этот же период во время встречи Председателя ОВРД, ректора МАЭП В. Буянова с Послом России в СРВ К. Внуковым, была подчеркнута важность проводимой двумя Обществами работы по линии народной дипломатии, и посольство РФ во Вьетнаме выразило готовность оказывать всяческую поддержку созданию центров русского языка и русской культуры.

Концепция РВГУ полностью согласуется с Посланием Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 4 декабря 2014 года, где, в частности, говорится: «Мы будем отстаивать многообразие мира. Будем доносить до людей за рубежом правду. Чтобы вы видели настоящий, подлинный, а не искаженный, фальшивый образ России. Активно продвигать деловые и гуманитарные контакты, научные, образовательные, культурные связи. И делать это даже в тех условиях, когда правительства некоторых стран пытаются выстроить вокруг России чуть ли не новый железный занавес». Создание Российско-вьетнамского Гуманитарного Университета — один из наиболее эффективных путей формирования позитивного образа нашей страны. Это особенно актуально при существующей сегодня, непрстой расстановке сил на мировой арене.

Регина БУДАРИНА,

зам. председателя
Центрального управления ОВРД

На снимках: вид на остров Титова в заливе Халонг; подписание договора о сотрудничестве ОВРД и ОВРД на 2016–2020 годы; В. Буянов выступает на открытии памятника Титову 14 сентября 2015 года.



двух стран. Выступая на открытии мемориала, председатель Общества вьетнамо-российской дружбы академик Дао Чонг Тхи, сказал: «Мы хотели увековечить на вьетнамской земле память о замечательном человеке, который всецело посвятил себя развитию дружбы между народами наших стран».

ДЕЛО ГЕРОЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Дело, которому посвятил большую часть своей жизни Герман Титов, продолжается. Общество российско-вьетнамской дружбы вносит немалый вклад в работу по сближению России и Вьетнама в самых разных сферах. Выходят в свет книги, рассказывающие об истории Вьетнама и российско-вьетнамских отношений, о героях обеих стран и жизни современного Вьетнама. «Россияне о Хо Ши Мине», «Неугасимый свет Хо-биня», «Первый вьетнамец в Кремле» и другие издания доступны широкому кругу читателей. Ежегодно Общество совместно с Посольством СРВ в Москве и заинтересованными общественными организациями проводит различные семинары, научно-практические конференции, выставки, организует выступления российских художественных коллективов перед вьетнамской аудиторией. Проводятся обмены делегациями на самых разных уровнях, работает Деловой центр ОВРД для налаживания контактов между предпринимателями России и Вьетнама, совместно отмечаются даты важнейших исторических событий, организуются Всероссийские викторины на знание Вьетнама и конкурсы, в которых принимают участие сотни российских граждан.



Учиться и учить никогда не поздно



13 октября в Институте МИРБИС прошло чествование **Владимира Козлова** по случаю его 70-летия. Владимир Александрович — проректор по связям с государственными и общественными органами Института МИРБИС, один из инициаторов проекта по переподготовке и социальной адаптации уволенных и уволь-

няемых в запас военнослужащих направления «ДЕМОС» (Демилитаризация. Образование. Сотрудничество), полковник в отставке.

Поздравить юбиляра пришло много уважаемых людей. Среди них **Виктор Озеров**, председатель Комитета по обороне и безопасности Совета Федерации, **Станислав Вавилов**, заместитель председателя Центральной избирательной комиссии РФ, **Олег Смолин**, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы, **Александр Чубаров**, генерал-майор, руководитель ветеранской организации ГРУ ГШ(спецназ — АС).

Ректор МИРБИСа профессор **Елена Бешкинская** подчеркнула, что опыт и душевная щедрость юбиляра украшают педагогический коллектив международной бизнес-школы.

Из нижеследующей справки видно, что В. Козлов не только учит, но и сам постоянно учится.

Он окончил исторический факультет Московского Государственного заочного педагогического института (1979 г.), общевойсковой факультет Военно-политической академии им. В. И. Ленина (1982 г.), Академию общественных наук при ЦК КПСС (1988 г.), Университет штата Висконсин (University of Wisconsin Whitewater) в США (1993 г.), Государственный университет управления (1999 г.), Высшую школу экономики (2003 г.).

В. Козлов — кандидат политических наук (2007 г.), доктор менеджмента Университета EuroSwiss в г. Цюрих (2007), профессор отделения национальной безопасности и геополитики Академии Военных наук (2008 г.).

С 1968 по 1992 гг. В. Козлов проходил службу в Советской Армии: в соединениях военной разведки, ракетных войск и артиллерии, штабах 29 армии и Войск Дальнего Востока (Улан-Удэ), Дальневосточного военного округа (Хабаровск), Войск Южного направления (Баку), участвовал в боевых действиях в Республике Афганистан (Кандагар, Кабул); работал в межнациональных конфликтах Закавказья и Северного Кавказа.

С 1994 по 2001 гг. — работал в различных комиссиях и комитетах Совета Федерации, в согласительной комиссии Совета Федерации и Государственной Думы по Федеральным Законам.

С 1992 по 1994 гг. — заместитель генерального директора Московской международной высшей школы бизнеса «МИРБИС». С 2001 по 2002 гг. — директор административного департамента ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть». С 2002 по 2004 гг. — советник генерального директора по социальным вопросам ФГУП «Российская телеви-

зионная и радиовещательная сеть». С 2004 по 2007 гг. первый вице-президент инвестиционно-финансовой компании «Континент», председатель совета директоров группы компаний «Принт АРТ», первый заместитель главного редактора газеты «Президент».

С 2007 г. ведет активную работу как проректор по связям с государственными и общественными органами Института МИРБИС.

Действительный член Экспертного совета Комитета по обороне и безопасности Совета Федерации и Экспертного совета Комитета по образованию Государственной Думы, заместитель по науке председателя военно-научного общества Культурного центра Министерства обороны РФ.

Кроме всего прочего, Владимир Алексеевич награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР», медалью «За отвагу на пожаре», 11 юбилейными медалями, Знаком «Почетный спецназовец России».

Друзья и коллеги поздравляют Владимира Александровича с юбилеем и желают ему активного долголетия, крепкого здоровья и новых успехов в благородном труде.

На снимке: Владимир Козлов и Олег Смолин.

К 80-ЛЕТИЮ ГЕРМАНА ТИТОВА

В этом году 11 сентября исполняется 80 лет со дня рождения космонавта № 2 — **Германа Титова**. Он был дублером во время исторического старта Юрия Гагарина, а вскоре после этого стал вторым человеком, побывавшим в космосе.

Как известно, «космическая гонка» между СССР и США началась 4 октября 1957 г. с запуска у нас первого в мире искусственного спутника Земли. Для престижа США это был сильный удар. Президент Эйзенхауэр сделал все возможное и невозможное для того, чтобы наверстать отставание, но 12 апреля 1961 г. в космос вышел на корабле «Восток» Юрий Гагарин. И в этот момент главный этап космической гонки был для США безнадежно проигран. Однако уже 5 мая 1961 г. состоялся суборбитальный полет американского астронавта Алана Шепарда, поднявшегося на пилотируемом корабле на 187 км над поверхностью Земли и сразу же спустившегося обратно. И хотя до настоящего космического полета этот скромный «прыжок» НАСА не дотянул, расслабляться нам было рано. Вопрос — «Кто станет в мировой истории космонавтом № 2?» — стоял тогда очень остро. Наша космическая отрасль ускоренно отработывала вариант нового, более продолжительного космического полета. И к 6 августа 1961 г. на космодроме Байконур был подготовлен к запуску более совершенный космический корабль «Восток-2».

В пять утра Государственная комиссия решила запустить и пуск. На место старта прибыли космонавты Герман Титов и его дублер Андриян Николаев. Были проведены все необходимые процедуры, после чего космонавты в скафандрах вышли на стартовую площадку. Герман Титов занял место пилота в кабине корабля «Восток-2».

Космонавт № 2 родился 11 сентября 1935 г. в селе Верхнее Жилино Алтайского края в семье местного учителя Степана Титова. Отца будущего героя космоса соседи прозвали «наш алтайский Леонардо», настолько широк был его кругозор. Он был образованным человеком и прекрасно играл на всех музыкальных инструментах. Во время ВОВ его жена Александра, сын Герман и дочь Земфира (названы в честь героев произведений Пушкина) были на Алтае, пока сам он воевал. В послевоенные годы Герман Титов окончил среднюю школу и в 1953 г. был призван на службу в Армию, где твердо решил стать военным летчиком. В отряд космонавтов летчик-истребитель Титов, тогда уже 24-х летний выпускник Сталинградского летного училища, был зачислен в апреле 1960 г. К этому времени он стал одним из лучших молодых пилотов, налетал 240 часов в ПВО Ленинградского ВО, имел идеальные для космонавта рост, вес, здоровье и выдерживал 10-кратные перегрузки.

Жарким утром 6-го августа в 9 утра начался последний отсчет. Прозвучала команда

«Старт!» и корабль «Восток-2», окутываясь рвущимися из дюз огнем и дымом, с оглушительным грохотом начал подниматься в голубое небо. В 9 часов 20 минут поступило сообщение от космонавта Титова о том, что он находится на расчетной орбите и полет проходит нормально. После этого в прямом эфире, голосом Левитана, прозвучало знаменитое: «Внимание! Говорит Москва... Работают все радиостанции Советского Союза...». На космодроме и в ЦУПе началось почасовое дежурство ведущих специалистов. Космонавт отвечал на позывные «Орел». За полетом Германа Титова с замиранием сердца следил весь Земной шар.

Через несколько часов от космонавта № 2 пришло долгожданное сообщение о том, что невесомость он переносит нормально. А на самом-то деле (как потом выяснилось), в состоянии невесомости Германа Титова подташнивало, но он придумал, как этот дискомфорт преодолеть за счет более спокойной позы и плавных движений. В те времена связь с космическим кораблем была непостоянна и по-настоящему надежно работала над нашей территорией до Камчатки, а дальше была «глухая зона». Это обстоятельство усиливало волнение в ЦУПе, на Байконуре, да и во всем мире тоже. Тем временем, с момента старта «Востока-2» прошли сутки. Полет Германа Титова подходил к концу и общее волнение зашкаливало. Однако, команда на запуск системы торможения сработала четко и «Восток-2» начал сходиться с орбиты. По сообщению из района приземления, довольно быстро стало ясно, что спуск с орбиты, торможение в атмосфере и посадка прошли нормально. Герман Титов приземлился в намеченном районе около города Красный Кут Саратовской области. Это потом уже, задним числом, всплыла подробность о том, что в момент приземления спускаемого аппарата на двух парашютах, он оказался всего в десяти метрах от железной дороги, когда там проходил поезд. Однако все закончилось благополучно, и поисковая команда быстро доставила космонавта Германа Титова на ту же самую



правительственную дачу, на которой отдыхал после своего «звездного часа» Юрий Гагарин.

Полет космонавта Германа Титова продолжался в течение 25 часов и 11 минут. Корабль «Восток-2» преодолел более 700 тысяч километров, сделал 17 оборотов вокруг Земли. Причем, именно в этом полете космонавт № 2 выполнил в ручном режиме первые в истории мировой космонавтики фотоснимки нашей планеты. Во время полета он обедал и ужинал в состоянии невесомости, выполнял эксперименты и даже немного поспал.

Ко времени этого полета Герману Титову исполнилось 25 лет и 330 дней. С тех пор он так и остается в анналах истории самым молодым космонавтом планеты.

9 августа на Внуковском аэродроме состоялась торжественная встреча космонавта № 2. Его горячо приветствовали Юрий Гагарин, Никита Хрущев, практически все руководство страны и огромное количество народа. Затем Германа Титова отвезли с пышным эскортом и под всеобщее ликование на Красную площадь, где чествование героя продолжалось на трибуне Мавзолея. СМИ широко освещали эти события. В дальнейшем Герману Титову пришлось, подобно Юрию Гагарину, хотя и с несколько меньшим размахом, путешествовать и встречаться с народами, а также политическими и общественными лидерами планеты, желавшими из первых уст узнать о работе наших космонавтов. За свой подвиг Герман Титов был удостоен тогда звания Героя Советского Союза.

Справедливости ради следует отметить, что 12 апреля 1961 г. Герман Титов не просто так стал дублером Юрия Гагарина. По некоторым показателям он был подготовлен даже лучше, чем космонавт № 1. Но история не допускает сослагательного наклонения и в памяти человечества он навсегда останется космонавтом № 2. Завидовал ли он тогда и в последующие годы Юрию Гагарину? Если и завидовал, то, как мне лично представляется, лишь «белой завистью», ведь они с Гагариным были настоящими, большими друзьями.

А после гибели космонавта № 1 во время тренировочного полета 27 марта 1968 года именно Герман Титов больше всех поддерживал его семью.

Космонавту № 2 тогда исполнилось 33 года, и он для всех был вторым героем страны. Естественно, что от дальнейших полетов в космос Герман Титов был отстранен и тяжело это переживал. Ведь, несмотря на запрет, он больше всего на свете мечтал вернуться в космос. В 1968 г. Титов одновременно с Гагариным закончил Военно-воздушную академию имени Жуковского, а в 1972 г. еще и Военную академию Генерального штаба, защитил кандидатскую и докторскую диссертации. К 1988 г. Герман Титов дослужился до звания генерал-полковника авиации. Он писал книги и статьи о космосе, занимал руководящие посты в отряде космонавтов, находился во главе большинства космических программ и упорно готовился к новым полетам, планируя стать, в конце концов, самым пожилым космонавтом в истории освоения космоса. Но его мечте не суждено было сбыться. 20 сентября 2000 г. космонавт № 2 скончался в возрасте 65 лет в результате инфаркта и был похоронен на Новодевичьем кладбище.

За свои подвиги и достижения на земле и в космосе Герман Титов был награжден: званием Героя Советского Союза (1961), двумя орденами Ленина (1961), Орденом «За заслуги перед отечеством» III степени (1995), Благодарностью Президента Российской Федерации (2000) за большой вклад в становление и развитие отечественной и мировой космонавтики, а также другими отечественными и зарубежными премиями, орденами, медалями и прочими регалиями. В 2011 г. в с. Полковниково (Алтай), где прошли школьные годы космонавта № 2, в его честь был открыт музей. Кроме того, на месте его приземления был создан Краснокутский Краеведческий Музей имени Германа Титова. В 2012 г. в городе Краснознаменске Московской области установлен памятник космонавту № 2 в комплексе сквере имени Титова. Именем космонавта Титова у нас называли организации, учреждения и общества, а также улицы в Барнауле, Волгограде, Волоколамске, Выборге, Екатеринбурге и других городах России и СНГ. Его именем также названы: почтовая марка (2010 г.), кратер на обратной стороне Луны и остров в Тонкинском заливе.

По просьбе редакции газеты известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханпенайер создала к 80-летию Юбилею космонавта № 2 его графический портрет (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с историческим очерком о нем.

Александр ЗИНКОВСКИЙ

ВО СЛАВУ РУССКОГО НАРОДА

29 сентября в Санкт-Петербурге произошло знаменательное событие — торжественное открытие экспозиции — музея Михаила Дмитриевича Скобелева.

Открывая музей, член президиума Скобелевского Комитета **В. Капустина** сказала: — Сегодня, в день рождения Михаила Дмитриевича Скобелева, мы вновь по традиции собрались, чтобы отдать долг памяти выдающемуся русскому полководцу, вождю, чудо-богатырю, родившемуся ровно 172 года назад в Комендантском доме Петропавловской крепости.

Военный гений — Михаил Дмитриевич — уже к 35-ти годам проявил все выдающиеся качества непобедимого, бесстрашного, блистательного, талантливого, феноменально-проницательного полководца, в котором неугасающим пламенем горела любовь к Родине. В этой горячей любви была вся жизнь его, с этой святой любовью Скобелев никогда не проигрывал. Он всегда шел только по одному пути — Победы!

К 38 годам Скобелев провел семьдесят сражений, не проиграв ни одного. Недаром пораженный внезапной смертью Скобелева император Александр III сказал: «Мы потеряли полководца — Суворову равного!»

Решение создать на Родине героя, в Санкт-Петербурге, кабинет-музей М. Скобелева, было принято 29.09 (17.09) 2009 года на очередном заседании Петербургского филиала Скобелевского Комитета в день рождения героя, после возложения цветов к мемориальной доске М. Скобелева на комендантском доме.

После длительных хождений по инстанциям, писем, прошений, переговоров и т.д.,

было принято приглашение руководства Свято-Троицкой Сергиевой пустыни (недалеко от Константиновского — президентского дворца в Стрельне) — разместить экспозицию М. Скобелева в возрождающемся музее истории знаменитой Сергиевой пустыни. Еще Пыляев писал не только о сказочной красоте здешних мест, но и особой благодати, ощущаемой всеми, кто попадает сюда. Недаром здесь покоятся все семнадцать близких родных Михаила Дмитриевича Скобелева: Кутозовы-Опочинины-Скобелевы, Шереметевы-Скобелевы, Полтавцевы, Адлерберги, Гагарины, Лейхтенбергские.

И, если создание музея М. Скобелева в 21 веке представляет определенную трудность, т.к. он не имел семьи и своего дома (вещи, что хранились в его кабинете Юринского замка сестры — Ольги Дмитриевны Шереметевой (ур. Скобелевой) — уже давно растащены; ничтожная доля его знаменитой коллекции оружия развезена по многим музеям Поволжья), то у нас оставался один малоизвестный, но очень притягательный момент — родственное окружение Михаила Дмитриевича.

Его знаменитый дед — Иван Никитич Скобелев — 58 лет с винтовкой в руке защищавший Отечество и положивший «пять фунтов костей на престол милого Отечества» — безрукий инвалид, автор знаменитого солдатского журнала; отец — генерал Дмитрий Иванович Скобелев — также участник освобождения Болгарии 1877–1878 гг.; мать Ольга Николаевна (ур. Полтавцева); сестры: Надежда, Ольга, Зинаида — все работали простыми санитарками в обществе Красно-

го Креста Болгарии. О блистательно-трагичных судьбах всех женщин Скобелевых уже написана большая статья, которая никого не оставляет равнодушными (см. «генерал Скобелев» изд. «Белые войны», Москва 2011 г., автор В. Капустина).

Знаменательно и то, что одновременно с открытием музея М. Скобелева в С.-Петербурге состоялось открытие второго памятника М. Скобелеву в Москве у метро «Скобелевское». Нужно вспомнить замечательные слова, произнесенные 24.06.1912 г. на церемонии открытия первого памятника М. Скобелеву в Москве на Тверской площади:

«... Памятник, сооруженный герою Скобелеву, является памятником героической доблести русской армии, одним из легендарных вождей коей был великий Скобелев, плоть от плоти и кровь от крови великого русского воина во все времена самоотверженно служившего Отечеству, Москва, древняя столица России, счастлива, что на ее долю выпало быть хранительницей памятника этого драгоценного народного достояния».

*Казалось русская природа
Его из меди отлила,
И в руки меч ему дала
Во славу русского народа.*

Я. Полонский

В начале церемонии была проведена экскурсия по Свято-Троицкой Сергиевой пустыни и отслужена панихида о М. Скобелеве.

Торжественное открытие экспозиции сопровождалось маршем Скобелева, высту-



плением организаторов, чтением воспитанников музея истории улицы Фурштатской ПМК «Ленинградец» ГБУ ОПМК «Перспектива», выступлением членов Дворянского собрания и гостей.

«... Нам нужно, чтобы наши дети об этом помнили, как мы!..», знали и чтити легендарных героев России.

В. САДЫКОВА,

*руководитель музея
истории улицы Фурштатской ПМК
«Ленинградец» ГБУ ПМК «Перспектива»*

На снимке: во время открытия музея

ТЕАТР «ГЕЛИКОН-ОПЕРА» ВЕРНУЛСЯ В СВОЮ ГАВАНЬ



В Московском музыкальном театре «Геликон-опера» в канун открытия нового театрального сезона 2015/2016 гг. состоялся сбор труппы. И где?! В его до неузнаваемости реконструированном здании, что на Большой Никитской улице, дом 19/16. Наконец-то долгожданное событие случилось, а увиденное вмиг ослепило и показалось просто фантастическим.

Еще 20 лет назад уникальные спектакли молодого и энергичного режиссера **Дмитрия Бертмана**, основателя театра, шли просто «на пятак», хотя в красивом и уютном зале с белыми колоннами старинного особняка княгини Шаховской. Но при этом небольшая узкая сцена с примыкающей к ней и залу оркестровой площадкой естественным образом вмещала в себя все крупномасштабные оперные спектакли. Такие, как «Кармен» Жоржа Бизе и «Летучая мышь» Иоганна Штрауса (1996), «Царская невеста» Николая Римского-Корсакова (1997), «Мазепа» Петра Чайковского (1999), «Диалоги кармелиток» Франсиса Пуленка (2004) и т.д. Да и весь состав труппы с легкостью выходил на нее в пышных

костюмах и выражением счастья от возможности творить в феерических спектаклях любимого режиссера. Там также проходили мастер-классы итальянской оперной певицы Ренаты Скотто и театрализованный конкурс Ирины Константиновны Архиповой, посвященный 850-летию Москвы. В нем, наряду с другими талантливыми молодыми солистами музыкальных театров, принимал участие 21-летний Ильдар Абдразаков, завоевавший приз «Надежда» и получивший со временем мировое признание, а недавно занявший пост художественного руководителя Академии музыки Елены Образцовой. Являясь учеником именитого педагога, профессора, художественного руководителя факультета музыкального театра ГИТИСа Георгия Ансимова (1922–2015), Дмитрий Александрович в этом зале организовал в его честь юбилейный вечер, установив на авансцене ярко-красную королевскую ложу с ее атрибутами, в которой торжественно восседал его учитель. Это и многое другое уже осталось позади и в приятных воспоминаниях. А сегодня открывается новая страница истории «Геликон-оперы».

Примечательно, что ее предвещал пресс-тур, который по обновленному зданию провел художественный руководитель театра, народный артист России Дмитрий Бертман, ныне профессор, заведующий кафедрой режиссуры и мастерства актёра музыкального театра Российской академии театрального искусства (ГИТИСа). Он напомнил журналистам об истории усадьбы Шаховских-Глебовых-Стрешневых, созданной в XVIII веке, и о том, что в этом здании находилась опера Зимина, где выступали или бывали Федор Шалапин, Константин Станиславский, Петр Чайковский, и где состоялся первый в России концерт французского композитора Клода Дебюсси. Рассказав о реконструкции театра, Дмитрий Алесандрович показал новые залы, включая зал «Покровский», Белоколонный зал княгини Шаховской и зал Елены Образцовой, в котором стоит ее рояль, подаренный театру дочерью Елены Васильевны, и даже мебель из гостиной ее московской квартиры, где будут проходить мастер-классы. И, конечно, Большой зал, названный именем русского композитора Игоря Стравинского, на 500 по-

садочных мест, расположенный словно под сводами ночного неба, на котором сияют мирядами нежно-голубых звезд.

В этом зале, построенном на месте внутреннего двора усадьбы Шаховских-Глебовых-Стрешневых, бережно сохранена первоначальная архитектура с красным крыльцом в стиле русского модерна, башенкой, окнами и даже кирпичной кладкой. Именно с этого места в августе 2013 года, стоя лицом к строителю котловану, можно было наблюдать, как среди мешков с цементом и водопроводных труб солисты театра готовились к концерту, которым они открывали 24-й театральный сезон. Поэтому символично, что здесь же, но стоя уже на огромной трансформирующейся сцене, созданной по последнему слову техники и инженерной мысли, они собрались вместе со своим руководителем перед официальным открытием 26-го театрального сезона, которое пройдет 2 ноября. С нескрываемой радостью на эту сцену поднимались те, кто на протяжении многих лет покорила зрителей исполнением ведущих партий в разных оперных спектаклях. Среди них: народная артистка России **Наталья Загоринская**, заслуженные артистки России **Марина Андреева**, **Алиса Гицба** и **Марина Карпеченко** (все сопрано), заслуженный артист России **Михаил Грузов** и **Дмитрий Сториков** (басы) и т.д. А Дмитрий Бертман, в свою очередь, рассказал геликоновцам и представителям СМИ о творческих планах театра на новый сезон, о принципах и особенностях работы в историческом здании, которое преобразовано в грандиозное сооружение с супер современными технологиями, и еще представил труппе новеньких солистов и артистов хора. И, что приятно, в такой знаменательный день министр Правительства Москвы, руководитель Департамента культуры города Москвы **Александр Кибовский** пришел не только поздравить коллектив с началом сезона на исторической сцене, но и многим вручил государственные награды.

Важно, что в рамках мероприятия всей труппе и гостям «Геликон-оперы» продемонстрировали потрясающую акустику зала «Стравинский» и уникальные технические возможности сцены, а также ее необычно-

венное световое решение. И, ко всему, оказалось, что для удобства зрителей электронная строка для перевода текста здесь располагается не наверху, а внизу, над оркестровой ямой, которую, кстати, по необходимости можно поднимать и опускать, как по мановению волшебной палочки.

Впечатлили и торжественное освящение наместником Высоко-Петровского ставропигиального монастыря в г. Москве, **игуменом Петром (Еремеевым)** колокольной звонницы, установленной в глубине сцены зала «Стравинский», и сам звон этих колоколов, прозвучавший по окончании исполнения хором «Геликон-оперы» духовных песнопений. Такой дорогой подарок театру сделал председатель Совета директоров Финансовой корпорации «УРАЛСИБ» **Николай Цветков**, учредитель Фонда просвещения «МЕТА».

Ну, что же, нет сомнения в том, что все это вместе взятое открывает Дмитрию Бертману безграничные возможности для реализации его неисчерпаемых музыкально-постановочных задумок. Счастливей жизни ему и его театру в новых условиях и беспрепятственного осуществления творческих идей.

Р.С. Примечательно, что после долгих лет реконструкции, в честь открытия исторической сцены Московского музыкального театра «Геликон-опера» в зале «Стравинский» с 2 по 8 ноября состоится праздничные гала-концерты, в которых примут участие все солисты, артисты хора и симфонический оркестр театра. А первой премьерой на Большой сцене станет сказочная «опера-былина» Николая Римского-Корсакова «Садко» в постановке Дмитрия Бертмана. Впервые ее представили 27 декабря 1897 года артисты Московской частной оперы Саввы Мамонтова на сцене театра Солодовникова. Но после пожара в 1898 году, она переехала в «Театр на Никитской» — в здание, где в 1990-м был открыт театр «Геликон-опера» и куда он сегодня после восьмилетнего перерыва возвратился.

Алла БУЛОВИНОВА

На снимке: народный артист России Дмитрий Бертман.

Фото Юрия Покровского

«Знакомый ваш Сергей Есенин»



Отговорила роща золотая
Березовым, веселым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком.

Кого жалеть? Ведь каждый в мире странник —
Пройдет, зайдет и вновь покинет дом.
О всех ушедших грезит конопляник
С широким месяцем над голубым прудом.

Стою один среди равнины голой,
А журавлей относит ветром в даль,
Я полон дум о юности веселой,
Но ничего в прошедшем мне не жаль.

Не жаль мне лет, растрченных напрасно,
Не жаль души сиреневую цвет.
В саду горит костер рябины красной,
Но никого не может он согреть.

Не обгорят рябиновые кисти,
От желтизны не пропадет трава,
Как дерево роняет тихо листья,
Так я роняю грустные слова.

И если время, ветром разметая,
Серебет их все в один ненужный ком...
Скажите так... что роща золотая
Отговорила милым языком.

Мемориальный дом-музей С. Есенина, открытый 2 октября 1965 года как филиал Рязанского областного краеведческого музея, за годы превратился в один из крупнейших музейных комплексов страны. Сердцем музея-заповедника был и остается дом родителей Сергея Есенина. Именно в этом доме сегодня находится мемориальный дом-музей Сергея Александровича Есенина. В прихожей — уголок поэта. У окна — деревянная кровать с одеялом из пёстрых лоскутов. Рядом — сундук, хранивший книги любимых писателей. На вешалке у постели — шуба матери, которую сын называл шушуном. На стенах — семейные фотографии.

Рядом с усадьбой висит посаженный в 1924 году лично поэтом толстенный тополь.



«Ведь это та, что в детстве я любил
Та, на которой я хотел жениться»



Это строки из известной поэмы Сергея Есенина «Анна Снегина», посвященные Кашиной.

В селе Константиново есть усадьба Лидии Кашиной, последней помещицы села. Знаменитым дом стал после того, как в 1995 году, к 100-летию со дня рождения Сергея Есенина, в нем открылся музей «Музей есенинской поэмы «Анна Снегина». Дом Кашиной выбран неслучайно, так как именно она, как утверждают историки, является прототипом главной героини.

Дом с мезонином оказался единственным сохранившимся с тех времен экспонатом — остальные строения были реконструированы. Сама экспозиция располагается на первом этаже, где представлены документы, фотографии и личные вещи Лидии Кашиной, представляющие интерес в первую очередь как вещи, которые могли бы принадлежать героине поэмы Анне Снегиной.



2015 год не зря объявлен Годом литературы в России, ведь он наполнен множеством юбилейных дат. Так, в этом году отмечались юбилеи великих людей, которые внесли огромный вклад в развитие русской литературы: А. Грибоедова, А. Фета, А. Чехова, М. Шолохова, Б. Пастернака и других. Третьего октября произошло еще одно важное событие — 120-летие со дня рождения поэта Сергея Есенина.

Его считают «самым русским поэтом», ибо

ничья другая поэзия настолько не происходила из шелеста берез, из мягкого стука дождевых капель о соломенные крыши крестьянских изб, из ржания коней на затуманенных утренних лугах, из побрякивания колокольцев на шеях коров, из покачивания ромашек и васильков, из песен на околицах. Особенно широко юбилей отмечают на родине поэта — в селе Константиново, на территории которого сейчас располагается Государственный музей-заповедник С.А. Есенина.

Рядом с домом Есениных находится восстановленная к 100-летию со дня рождения Есенина деревянная земская начальная школа, в которой юный Сергей проучился пять лет и которую закончил с похвальным листом. Созданная там экспозиция рассказывает о роли земских школ в образовании и воспитании крестьянских детей. В мемориальном классе экспонируются грифельная доска, которой пользовался Сергей Есенин, фотографии его первых учителей, учебники. Впоследствии поэт учился в церковно-учительской школе города Спас-Клепики. И эта, спас-клепиковская школа, великолепно сохранившаяся до наших дней, также входит в состав литературно-мемориального комплекса Сергея Есенина.



Полосу подготовила **Александра ЛИПКИНА**



За верность традициям реалистического искусства

В начале нового 2015/2016 учебного года редакция газеты «Вузовский вестник», Воронежский художественный музей имени Н. И. Крамского, Совет ректоров вузов Воронежской области уже во второй раз отметили совместной акцией награждения студентов художественных специальностей «За верность традициям реалистического искусства».

Диплом и книгу известного художника, родившегося в Воронежском крае, П. И. Шолохова «Глазами художника», получили:

- **Штанько Елена** (Воронежский государственный университет);
- **Дудникова Виолетта** (Воронежский государственный архитектурно-строительный университет);
- **Буланов Станислав** (Воронежская государственная академия искусств);
- **Макарова Альбина** (Воронежский государственный педагогический университет);
- **Макарова Альбина** (Воронежское художественное училище).

После церемонии награждения, директор Воронежского художественного музея **В. Добромиров** рассказал о художнике Петре Шолохове, поделился своими воспоминаниями о встречах с ним.

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 21.10.15.
Заказ № 5192-2015. Тираж 5000 экз.

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИК**

**Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ**

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Анастасия Никитина, Александра Липкина, Надежда Жданова

© Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа».

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров**