

Визит в «Горный» Президента РФ

26 января Президент России **Владимир Путин** посетил Горный университет в Санкт-Петербурге. Он ознакомился с рядом исследований ученых вуза, а также поздравил его учащихся с Татьянинным днём.

Горный университет является национальным исследовательским университетом и головным вузом в Национальном научно-образовательном инновационно-технологическом консорциуме вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов. В состав университета входят более десяти научно-образовательных центров и центров коллективного пользования, 60 учебно-научных лабораторий.

Визит Владимира Путина в «Горный» начался с осмотра инфраструктуры старейшего технического высшего учебного заведения страны. Ректор **Владимир Литвиненко** показал высокому гостю лаборатории, оборудование которых позволяет проводить самые сложные изыскания в области экологического мониторинга, процессов фильтрации нефти, повышения нефтеотдачи пластов, и многие другие. В частности, Президент России побывал в лаборатории моделирования разработки нефтегазовых месторождений, оснащенной программным комплексом 3D и аппаратурой для геологического и гидродинамического моделирования скважин.

Глава государства также осмотрел главную библиотеку, насчитывающую более 1,2 миллиона изданий с раритетами XV–XIX веков, экспозицию Горного музея.

— С удовольствием посмотрел на институт, им можно гордиться, конечно. Думаю, вы это сами все видите, понимаете. И уровень профессорско-преподавательского состава, технической оснащённости, организации самого учебного процесса — это здорово. Приятно, что у нас есть высшие учебные заведения инженерного профиля такого уровня. Для нашей страны это особенно важно. Это важно для всех, но для нашей огромной территории с большой минеральной базой это важно особенно, — отметил на встрече с аспирантами «Горного» Владимир Путин.

Он также высоко оценил прорыв буровиков «Горного», которые накануне в рамках 60-й российской Антарктической экспедиции провели по-



вторное вскрытие озера Восток, спрятанного под толщей льда «белого континента» на глубине 3769 метров. Президент подчеркнул, что подобные исследования чрезвычайно важны и пообещал, что власти РФ рассмотрят возможность выделения дополнительных средств для проведения работ на научной станции «Восток» в Антарктиде.

Учащиеся петербургского вуза задали Владимиру Путину много вопросов, в частности, обратились с просьбой помочь их коллегам из Донецкого горного университета. Как объяснили молодые люди, из-за военных действий занятия там практически приостановились. Глава государства пообещал, что вопрос о помощи студентам с Донбасса будет рассмотрен, возможно, часть из них сможет перевестись в Петербург и завершить учебу в северной столице.

Молодой преподаватель-экономист задала Президенту вопрос экономического плана:

— Наш Горный университет готовит экономистов для минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов уже более 70

лет. Но за последние три года Министерство образования и науки сократило приём на экономическое направление со 100 человек до 20, а на 2015 год — вообще приёма нет. Я знаю, что аналогичная ситуация складывается в других ведущих технических университетах, и позиция Министерства образования и науки такова, что макроэкономистов и экономистов должны готовить только специализированные экономические вузы. Каково Ваше мнение по этому вопросу?

Президент пояснил, на чём основана такая позиция Министерства образования:

— Она не с потолка взята, эта позиция. Она связана с тем, что профильные вузы, в том числе инженерного направления, значительные ресурсы начинают отвлекать не на интересы отрасли, а на запрос абитуриентов на получение той или другой специальности, не сообразуясь с общим положением на рынке труда.

Инженерный вуз должен заниматься, прежде всего, подготовкой инженерных специалистов.

Конечно, есть своя специфика для экономиста, работающего в горном деле и, скажем, в космосе. И там, и там нужны специалисты в области экономики, это правда. У нас все бросились повально готовить юристов, экономистов и менеджеров. А нужно ли столько юристов, экономистов и менеджеров, как раньше говорили, народному хозяйству и экономике, никто об этом даже не думает. И именно поэтому Министерство образования начало постепенно сокращать.

— Но оно совсем сократило в этом году, — поддал реплику кто-то.

— Может быть, для вашего вуза, который уже традиционно готовит специалистов, это определённый перебор, — продолжил В. Путин. — Но у нас же без перебора ничего не бывает. А вот в очень большом количестве вузов, непрофильных, негуманитарных, нет ни базы, ни профессорско-преподавательского состава должного уровня и качества. Это просто формальная выдача бумажек, в которых абитуриенты заинтересованы. Но качества нет, и количество слишком избыточное. Вот с этим связана позиция Министерства. Повторю ещё раз, для вузов, у которых есть уже давняя традиция и преподаватели собраны десятилетиями, с хорошим уровнем подготовки, давайте посмотрим отдельно, ладно?

В завершение Владимир Путин ещё раз поздравил студентов и аспирантов «Горного» с Татьянинным днём и пожелал им успехов.

В этот же день Владимир Путин встретился с ректором Санкт-Петербургского государственного университета **Николаем Кропачевым**.

Президент поздравил Н. Кропачева с переназначением на должность ректора, пожелал успехов в работе. Глава государства также передал поздравления с Татьянинным днём всем студентам СПбГУ.

Н. Кропачев информировал Президента о ходе обустройства нового кампуса университета.

(По материалам Пресс-службы)

На снимке: В. Путин, В. Литвиненко и студенты Горного университета.

55 лет интернациональному университету



2015 год — юбилейный для Российского университета дружбы народов, — год празднования 55-летия «Alma Mater». Вот уже полвека учеба в РУДН предоставляет студентам из разных стран мира возможность воплотить в жизнь свои самые смелые профессиональные проекты и мечты, получить бесценный опыт общения с представителями различных культур, расширить свой социальный и культурный кругозор.

Самый многонациональный вуз России, Университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, основали, чтобы продвинули русскую культуру и научно-технические достижения во всем мире, распространить влияние нашей страны, помочь странам Азии, Африки и Латинской Америки, освободившимся от колониальной зависимости, получить высококвалифицированные кадры. Тогда университет с успехом справился с этой задачей, справляется и сейчас.

Выпускников РУДН уже более 70 тысяч. Среди них свыше 5000 кандидатов и докторов наук. Университет по праву гордится своими выпускниками, чья личная и профессиональная судьба — это часть истории РУДН.

День рождения университета — это очередной повод для встреч, которые помогают передавать традиции РУДН из поколения в поколение, позволяют спустя многие годы по-прежнему ощущать непередаваемый университетский дух.

По случаю дня рождения проведено множество встреч в различных странах мира. Основное юби-

лейное мероприятие состоялось в Государственном Кремлёвском Дворце седьмого февраля. Среди гостей общественные и государственные деятели, ученые, ректоры вузов и выпускники.

Руководство, сотрудников, студентов и выпускников университета поздравила Председатель Совета Федерации **Валентина Матвиенко**.

— Российский университет дружбы народов — уникальное учебное заведение. Это устремленная в будущее модель современного человеческого, просвещенного, энергичного, толерантного и главного — дружного, что особенно актуально в XXI веке.

По ее словам, выпускники университета составляют заметную часть научной, образовательной, политической, экономической элиты мирового социума, авторитет вуза растет из года в год.

— На протяжении десятилетий международный классический университет занимает ведущие позиции в системе российского высшего образования, являясь одним из лидеров среди национальных учебных заведений страны, — отметила Валентина Матвиенко, которая также занимает пост председателя Наблюдательного совета РУДН. — Российский университет дружбы народов славен не только своим прошлым, сегодняшними достижениями, он имеет огромный потенциал для развития в научной сфере, инновационных и приоритетных областях мирового образования, в международном сотрудничестве. Наблюдательный совет университета уверен, что, сохраняя и приумножая замечательные

традиции классического университетского образования, научно-педагогический коллектив университета будет и далее целенаправленно и упорно работать над повышением качества учебного процесса.

— Свое 55-летие Университет дружбы народов встречает широким мировым признанием своих достижений, — сказал ректор РУДН **Владимир Филиппов**. — За высокими показателями университета стоит многогранный труд профессорско-преподавательского, сотрудников кафедр и факультетов, административно-управленческого персонала и ректората РУДН.

— Выпускники РУДН, работающие во всех странах мира, своими достижениями приносят славу университету, — подчеркнул ректор. — Успехи выпускников являются залогом того, что наше учебное заведение — одно из самых известных в мире.

Поздравлять РУДН официально весь год будут в полусотне стран мира. А если бы каждый его выпускник поднял тост за альма-матер, то про дружбу народов услышали бы в 170 странах на четырех сотнях языков и наречий.

(Материалы пресс-конференции с ректором РУДН **Владимиром Филипповым** читайте на с. 4)

Наш корр.

На снимке: Председатель Совета Федерации В. Матвиенко и ректор РУДН В. Филиппов.

Наш внутренний мир определит облик страны



25 января 2015 года, в день памяти мученицы Татианы и с нею в Риме пострадавших, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл совершил Божественную литургию в Кафедральном соборном Храме Христа Спасителя.

Среди собравшихся в храме были преподаватели и студенты высших учебных заведений Москвы и регионов России, православная молодежь. Из числа руководителей вузов на богослужении также присутствовали: ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова **В. Садовничий**, председатель Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа **Р. Стронгин**, ректор Национального исследовательского ядерного университета МИФИ **М. Стриханов**, ректор Белорусского государственного университета **С. Абламейко**, ректор Московского государственного института международных отношений **А. Торкунов**, президент Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского **Р. Стронгин**, ректор Фрайбургской горной академии (Германия) **Бернд Майер**, ректор Московского гуманитарно-экономического университета **В. Байрамов**, ректор Московского государственного университета дизайна и технологии **В. Белгородский**, ректор Государственного университета по землеустройству **С. Волков**, президент Академии труда и социальных отношений **Н. Гриценко**, ректор Академии труда и социальных отношений **Н. Кузьмина**, ректор Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова **В. Гришин**, ректор МГТУ «Станкин» **С. Григорьев**, ректор Московского государственного института музыки им. А. Шнитке **А. Дегтярев**, ректор Московского университета государственного управления **О. Забелин**, ректор Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) **В. Иванова**, ректор Театрального института имени Б. Шукина при Государственном академическом театре имени Е. Вахтангова **Е. Князев**, ректор Московского государственного университета культуры и искусств **Т. Кузнецова**, ректор Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина **В. Мартынов**, начальник Военного университета Министерства обороны РФ **В. Марченков**, ректор Российской академии театрального искусства ГИТИС **К. Мелик-Пашаева**, ректор Московского государственного академического художественного института имени В. И. Сурикова **А. Любавин**, президент Московского государственного строительного университета **В. Теличенко**, ректор Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» **А. Черникова**, ректор Московского государственного института индустрии туризма им. Ю. А. Сенкевича **А. Яндовский**, ректор Московского государственного медико-стоматологического университета имени А. И. Евдокимова **О. Янушевич**, ректор Нижегородского технического университета им. Р. Е. Алексеева **С. Дмитриев**, президент Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина **Л. Шапошников**, ректор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета **А. Лапшин**, ректор Волжской государственной академии водного транспорта **И. Кузьмичев**, ректор Нижегородской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения РФ **Б. Шахов**, ректор Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии **А. Самоделкин** и др.

В связи общероссийским празднованием дня памяти святой мученицы Татианы из Нижегородской митрополии на Патриаршее богослужение прибыла делегация Совета ректоров вузов Нижегородской области, преподаватели и студенты светских и духовных учебных заведений. Общий состав делегации — более 600 человек.

За богослужением пели Хор Храма Христа Спасителя (регент — **И. Толкачев**) и академический мужской хор Национального исследовательского ядерного университета МИФИ (художественный руководитель — **Н. Малявина**).

После сугубой ектении Святейший Патриарх Кирилл вознес молитву о мире на Украине.

Затем Предстоятель обратился к верующим с Первосвятительским словом. Он, в частности, сказал:

— Те природные силы, которые вложены Господом в человека, способны подтолкнуть его на великие свершения. Но эти великие свершения берутся только подвигом. А подвиг есть способность человека пожертвовать собой ради высшей идеи, ради веры, ради Божией правды.

Все то, о чем я говорю, сегодня не является очевидной истиной для многих, потому что в течение десятилетий в нашей стране, а если говорить о окружающем нас мире, то и в течение столетий, формировался совершенно иной идеал жизни — никаких подвигов совершать не надо, нужно поступать так, как тебе выгодно. В первую очередь твои усилия должны быть направлены на то, чтобы иметь больше денег, а затем на то, чтобы с умом деньги тратить, получая как можно больше удовольствий и того, что создает комфорт для жизни.

А подвиг, где он? Может быть, он где-то и есть, но он на периферии сознания. И подвиг в современной жизни люди совершают не потому, что они так научены, а потому что Бог в их сердце вложил некий нравственный закон. Иногда даже дурно воспитанные люди, оказавшись лицом к лицу с великой опасностью, становятся способными совершить подвиг. Но для того чтобы людей, готовых совершить подвиг, становилось все больше, для того, чтобы идеал подвига во имя ближних своих, во славу Божию становился общим идеалом, нам нужно чаще вспоминать и Захвья с его любознательностью, и Татиану с ее сверхчеловеческой силой.

Кстати, сверхчеловек — это тоже некий идеал современной цивилизации. Но невозможно стать сверхчеловеком без внутреннего подвига. Никакие тренировки в тренажерных залах не сделают человека способным на подвиг. Никакие выигранные на популярных теперь шоу, связанных с демонстрацией мышц, не сделают человека способным на подвиг. Эту способность Бог заложил в наше сердце и в нашу душу, в наш разум. И как важно сегодня нам не дать разрушить эту свою внутреннюю силу, подчиняясь ложным, опасным и греховным стереотипам мысли и жизни!...

Во внимание к трудам на благо Церкви Святейший Патриарх Кирилл наградил руководителя Федерального агентства по делам молодежи С. Поспелова Патриаршим знаком «700-летие преподобного Сергия Радонежского».

Этой же награды были удостоены молодые волонтеры — организаторы волонтерского движения, созданного по благословению Его Святейшества в 2014 году.

— Хотел бы выразить благодарность тем молодым людям, которые прошлым летом во время празднования 700-летия со дня рождения прп. Сергия стали у истоков православного волонтерского движения, — сказал Святейший Патриарх Кирилл, вручая награды.

Ректор МГУ имени М. В. Ломоносова В. Садовничий поздравил Предстоятеля Русской Церкви и всех собравшихся с днем памяти св. мц. Татианы — Днем российского студенчества.

— Мы благодарны Вам, Ваше Святейшество, за решение провести сегодня праздничную Литургию в Храме Христа Спасителя — символе нашей Церкви. Здесь собрались представители университетской корпорации — студенты, ректоры, и все мы с огромным вниманием слушали службу и Ваши наставления, — отметил В. Садовничий. Ректор МГУ рассказал об отмечаемой юбилейной дате — 260-летию первого российского университета, а также об истории университетского храма св. Татианы и празднования Татьянинного дня.

— Сейчас наше общество как никогда нуждается в том, чтобы и профессорская корпорация, и Церковь вместе занимались воспитанием молодых людей, потому что наше будущее зависит от школьников, которые пришли в наши университеты. Какими они будут людьми, как будут жить, во что верить, каким будет внутренний мир — такой и будет наша страна, — добавил В. Садовничий.

В ответном слове Святейший Патриарх Кирилл, в частности, сказал:

— Благодарю Вас, Виктор Антонович, за Ваши добрые слова. Хотел бы сердечно поблагодарить Вас за участие в этой службе, как и всех присутствующих здесь ректоров и профессоров, и поздравить с 260-летием основания МГУ. Мы приняли решение помолиться сегодня в этом храме, с тем, чтобы не только студенты Московского университета и профессора, но и члены педагогических корпораций и студенчества других университетов могли вместе с нами прославить эту великую святую и помолиться о будущем наших университетов, институтов и нашей науки. Благодарю Вас сердечно.

Верующим были розданы иконки св. мц. Татианы с Патриаршим благословением.

По завершении богослужения вблизи Храма Христа Спасителя состоялись студенческие гуляния.

(По материалам СМИ)

Воспитание с книгой

Учёный-лингвист, доктор филологических наук, профессор, президент Российской академии образования и Санкт-Петербургского государственного университета **Людмила Вербницкая** делится с читателями «Вузовского вестника» мнением о том, кто сегодня создает современную русскую литературу.

— **Людмила Алексеевна, Назовите несколько современных российских писателей, которые привлекают Ваше внимание и по-настоящему обогащают русский язык.**

— Вы знаете, нескольких даже трудно назвать. Об этом как-то спросили Льва Владимировича Щербу, и он сказал, что нужно искать норму в произведениях лучших писателей — Толстого, Достоевского, Чехова. К сожалению, современных писателей, у которых можно было бы учиться, не так много. Но мне кажется, что Людмила Улицкая пишет очень хорошо, у нее отличный язык. Татьяна Толстая тоже достойно пишет. А также Петрушевская... Кого еще назвать? Очень своеобразная манера у Пелевина. У главного редактора «Литературной газеты» Юрия Полякова также есть совершенно замечательные рассказы и повести, но сейчас, к сожалению, он пишет меньше.

— **Если раньше из писателей 20 века выделяли Горького и Шолохова, то теперь — Солженицына и подобных ему авторов. Правильно ли это?**

— У Солженицына есть прекрасные произведения — например, «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор». У него язык особый. Можно и у Солженицына учиться русскому языку.

— **Вы являетесь президентом РАО, а также президентом РОПРЯЛ и МАПРЯЛ. Кому, как не Вам, знать, как привить нашим соотечественникам любовь к чтению? Будут ли россияне читать больше уже к концу этого года, или же в Год литературы будут созданы предпосылки к развитию культуры, а результаты придут позже?**

— Я надеюсь, что Год литературы сможет разжечь в людях интерес и любовь к чтению, что люди начнут уделять больше времени книге. Но мне кажется, что в этом вопросе имеют огромное влияние родители и



школа. Ребенок должен быть воспитан с книгой. Посмотрите на статистику: в 2013 году 30% россиян не взяли в руки ни одной книги за целый год, не то что не прочли — они ее просто не держали в руках. Так что, их дети будут читать? Конечно, не будут. У них в этом нет потребности. У нас нет ни одной передачи по телевизору о прекрасных произведениях, о языке...

— **Людмила Алексеевна, как Вы считаете, можно ли привить человеку любовь к чтению уже в зрелом возрасте, или это возможно лишь в детстве?**

— Наверное, можно. Бывает, прочтет человек что-то такое, что всколыхнет его душу, изменит его отношение к людям — и ему становится интересно прочесть что-то еще. Но, как правило, если человек не читает с детства, то и потребности у него в этом нет. Он даже не понимает, зачем это нужно.

Очень жаль, что у меня самой остается так мало времени на чтение, но я каждый день обязательно читаю отрывок из Библии. Первую в жизни Библию мне подарил Патриарх Алексий II. Еще обязательно читаю что-нибудь по-английски. Кстати, я все больше перечитываю что-то старое. В связи событиями на Украине, все актуальней становится «Война и мир», ведь никто лучше Толстого о войне не написал. Его строки: «Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни», — отражают всю ее суть.

Наш корр.

Виток борьбы с болезнью Альцгеймера

Коллектив ученых Дальневосточного федерального университета приступает к доклиническим испытаниям нового лекарственного вещества для лечения болезни Альцгеймера. Работы проводятся в рамках Федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» («Фарма-2020») совместно с Исследовательским институтом химического разнообразия Центра высоких технологий «ХимРар» — мировым лидером в области разработки лекарств. К концу 2016 года ученые рассчитывают получить «прототип таблетки», готовой к клиническим испытаниям на человеке. Возглавляет проект доктор медицинских наук, заведующий лабораторией фармакологии и биоиспытаний Школы биомедицины ДВФУ **Максим Хотимченко**.

Исследователям ДВФУ удалось получить уникальное вещество — его структура пока не разглашается, но известно, что

подобного рода средства используются при лечении сердечнососудистых заболеваний для уменьшения тромбообразования.

— В данном случае мы обнаружили, что вещество способствует распаду амилоидных бляшек в головном мозге — по одной из гипотез именно накопление бета-амилоида является причиной болезни Альцгеймера, а накопление этих бляшек приводит к нарушению памяти, внимания и других когнитивных способностей. Проведя лабораторные исследования на животных и клеточных структурах, мы получили данные о том, что количество амилоида уменьшается — вполне вероятно, это лекарство сможет облегчить жизнь пациентам с болезнью Альцгеймера, — поделился Максим Хотимченко.

(Пресс-служба ДВФУ)

Транспортным вузам России незнакомо слово «санкции»

В непростой внешнеполитической и внешнеэкономической ситуации отраслевое транспортное образование расширяет масштабы международного партнёрства.

На вопросы нашего корреспондента отвечает президент Ассоциации вузов транспорта, ректор Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ), доктор технических наук профессор **Борис Лёвин**.

— **Борис Алексеевич, потенциал и перспективы развития отраслевого транспортного образования высоко оцениваются Президентом и Председателем Правительства России, бизнесом, законодательными органами власти, общественными организациями. Правомерно ли отметить эту оценку к международному сотрудничеству вузов транспорта с учётом сегодняшних реалий?**

— Считаю, что интеграционные процессы в сфере мировой экономики, несмотря на вызовы времени, будут продолжаться при самом активном участии России. Оправе для этой интеграции во многом определяет наличие общего транспортного пространства. Но транспортники разных стран должны говорить на одном «инженерном языке», что требует широкой международной кооперации деятельности транспортных и технических высших учебных заведений мира.

В организационном, идеологическом и методическом обеспечении данной кооперации особая роль принадлежит системе транспортного образования России, которая в ноябре прошлого года отметила 205-летие. Уникальность отраслевого образования РФ, его базовые ценности, не имеющая аналогов система целевой подготовки кадров, прочная связь с приоритетами государственной политики и производством вызывают высокую оценку зарубежных партнёров. Их мнение едино — ни в одной стране мира не существуют столь высокоэффективной системы подготовки специалистов и научных кадров для транспорта, как в России.

С момента своего создания российские вузы успешно готовили национальные кадры и возглавляли процесс формирования и функционирования единого международного транспортного пространства. Эта традиция сохраняется и преумножается и в наши дни: созданные в начале века Международная Ассоциация транспортных вузов и Совет по образованию и науке при КТС СНГ, которые, не без основания, можно считать системными интеграторами международной кооперации деятельности высших учебных и научных заведений транспорта, сформированы по инициативе России и действуют на базе крупнейшего вуза транспорта Европы — МИИТ. На примере нашего университета можно с уверенностью говорить, что международное партнёрство транспортных вузов продолжает расширяться и укрепляться и в наше непростое время. Считаю это ещё одним подтверждением эффективности базовых ценностей отраслевого образования, его живучести и высокой степени интеграции во внешнюю среду.

— **Каковы на сегодня основные «географические» векторы международного партнёрства возглавляемого Вами вуза?**

— Они охватывают весь евроазиатский континент, страны Африки и Северной и Южной Америки. МИИТ является одним из лидеров в реализации государственной доктрины по подготовке национальных кадров (специалистов и учёных), и в будущем году отметит 70-летие международной деятельности. Отметим, что сегодня университет осуществляет многоплановое сотрудничество со 118 вузами и фирмами-партнёрами из 41 страны мира.

Среди стратегических партнёров вуза — Немецкие, Испанские, Китайские, Финские, Французские железные дороги; компании «Альстом», «Бомбардье», «Сименс», Международный Союз Железных Дорог (МСЖД), Организация Сотрудничества Железных Дорог (ОСЖД), ведущие транспортные и технические университеты Европы и Азии.

В 2014 году МИИТ посетили и выступили с лекциями послы из Вьетнама, Дании, Ирана, Мьянмы, Уругвая, Швейцарии, Южной Кореи, Эстонии. С лекциями перед студентами, аспирантами и преподавателями вуза также выступали эксперты МСЖД, представители зарубежных университетов и транспортных компаний Германии, Испании, Франции, Южной Кореи и других стран.

— **Нашим читателям будет интересно узнать о режиме взаимодействия МИИТ с партнёрами из стран, которые определяют политику и экономику Европейского Союза.**

— И мы, и наши партнёры из Германии и Франции наращиваем масштабы сотрудничества на базе конструктивной интеграции и взаимной выгоды. Подписанные договоры и соглашения о сотрудничестве — это и бизнес-проекты, в выполнении которых заинтересованы обе стороны. Ориентация крупнейших европейских компаний и вузов на МИИТ, это признание нас как выгодных, надёжных и перспективных партнёров.

Десять лет университет продуктивно сотрудничает с компанией «Сименс».

В июне июня 2014 г. между нами было подписано очередное Соглашение о стратегическом сотрудничестве, предусматривающее совместную разработку новых технологий для железнодорожного транспорта.



«Сименс» и МИИТ договорились о совместной работе по подготовке и повышению квалификации профильных специалистов. Существующие учебные программы вуза пройдут адаптацию в соответствии с требуемым уровнем компетенций сотрудников компании «Сименс». Концерн будет осуществлять подготовку соответствующих кадров на собственных предприятиях.

Упомянутое Соглашение о сотрудничестве также предусматривает: чтение лекций ведущими специалистами компании «Сименс» для студентов и преподавателей профильных специальностей; организацию технических визитов для студентов и преподавателей университета на совместные предприятия компании «Сименс» на территории Российской Федерации; организацию производственной практики для студентов МИИТ на предприятиях компании «Сименс» в Германии и совместных предприятиях в РФ; направление сотрудников компании «Сименс» в МИИТ на подготовку и повышение квалификации.

В конце прошлого года в МИИТ состоялся первый научный коллоквиум, посвященный высокоскоростным поездкам с участием учёных МИИТ, экспертов «Сименс», а также представителей ВНИИЖТ, ОАО «РЖД», ОАО «Скоростные магистрали».

Президент компании «Сименс» в России и Центральной Азии Дитрих Мёллер прочёл для преподавателей, студентов и аспирантов университета цикл лекций по вопросам высокоскоростного движения. По окончании лекций студенты и преподаватели вуза посетили депо по обслуживанию высокоскоростных поездов «Сапсан» в г. Санкт-Петербург.

Практику проведения регулярных лекций в МИИТ ввела и всемирно известная компания «Альстом». Лектором по вопросам высокоскоростного движения, реализуемого компанией, является вице-президент компании «Альстом Транспорт Рус» Ян Хардер.

Прогресс в отношениях МИИТ с ведущими вузами и транспортными предприятиями Франции надо отметить особо.

В 2013 г. на базе университета создан Международный центр высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем. Ини-

циаторами создания центра являются: с французской стороны — Французские железные дороги, Национальная школа мостов и дорог, Национальный университет наук, технологий и менеджмента; с российской стороны — ОАО «РЖД» и МИИТ.

В числе задач Центра — ведение прикладных научных исследований и внедрение инновационных разработок, связанных с организацией высокоскоростного движения в Российской Федерации.

Знаковым событием надо считать и Международную конференцию университетов Российской Федерации и Франции, занимающихся подготовкой кадров для железнодорожного транспорта, состоявшуюся в МИИТ в апреле 2014 года. Конференция прошла при поддержке Рабочей группы по транспорту Российско-Французского Совета по экономическим, финансовым, промышленным и торговым вопросам (СЕФИК), содействии Посольства Франции в России, Министерств транспорта России и Франции.

В университете сегодня реализуются совместные образовательные программы по получению двойных дипломов с ведущими вузами Германии, Китая, Финляндии, Франции.

В рамках развития международной академической мобильности молодых ученых, преподавателей и студентов МИИТ и других высших учебных заведений транспорта согласованы материалы по совместным стипендиальным программам с Посольствами Германии и Франции в РФ.

Целью данных программ является дальнейшее развитие и расширение академических и научных обменов, упрочение связей между образованием, наукой и деятельностью транспортных компаний, участвующих в данных программах, получение ими подготовленных высококвалифицированных специалистов со знанием зарубежного опыта.

Совместная стипендиальная программа предполагает присуждение стипендий на обучение во французских и немецких высших учебных заведениях по программам магистратуры сроком один год. Стипендиатам присуждается статус стипендиата французского и немецкого правительства.

— **Какие факторы в дополнение к сказанному подтверждают развитие международного сотрудничества МИИТ?**

— О масштабах и географии партнёрства университета уже говорилось выше.

МИИТ — инициатор и место проведения одной из крупнейших ежегодных Международных научных студенческих конференций «TRANSMESH-ART-CHEM». Цель конференции — развитие научной и инновационной деятельности студентов и молодых ученых, повышение масштабов международной мобильности и научно-технических обменов, углубление связей между наукой, образованием и промышленностью.

В мае 2014 года в МИИТ состоялась X юбилейная конференция. В ней приняло участие более 200 человек, которые представляли ведущие высшие учебные заведения транспорта Беларуси, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Германии, Казахстана, Китая, Республики Корея, Латвии, Молдовы, Польши, России, Сербии, Словакии, Украины, Узбекистана, Финляндии, Чехии, Эстонии.

По инициативе МИИТ в 2014 году Ассоциацией вузов транспорта подписаны: договор о получении статуса присоединенного предприятия в Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД); договор о получении статуса ассоциированного члена Международной ассоциации «Координационный Совет по Транссибирским перевозкам».

Подписанные документы позволяют вузам транспорта активно участвовать в деятельности этих международных организаций, а молодым ученым и преподавателям — в реализации и научном и организационном сопровождении международных транспортных проектов.

В мае 2014 года в университете прошёл международный учебный семинар под эгидой МСЖД «Логистические цепи на железнодорожном транспорте и государственно-частное партнерство». Участниками семинара были руководящие работники и ведущие специалисты железных дорог и транспортных ведомств стран Азиатско-Тихоокеанского региона, входящих в азиатскую региональную ассамблею МСЖД.

С учетом задач, стоящих перед МСЖД и интересов национальных железных дорог, ключевым элементом общей стратегии является выстраивание принципиально новой сети транспортных коридоров, которые должны связать Тихий и Атлантический океаны.

В этой связи студенты МИИТ изучают принципы построения международного транспортного права на Евразийском пространстве: от Бернской конвенции 1890 г., принятой при активном участии России, до действующей Конвенции о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) в редакции Вильнюсского протокола, с одной стороны, и Соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС), с другой.

Выпускники университета в области международных перевозок обладают высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, связанной с международными перевозками грузов и пассажиров.

На снимке: соглашение о сотрудничестве подписали ректор университета Борис Лёвин и президент компании «Сименс» в России и Центральной Азии Дитрих Мёллер.

Российский университет дружбы народов — это уникальный университет, широко известный в мире своими достижениями в организации учебного процесса, научными исследованиями, международными связями.

7 февраля состоялся концерт студенческих коллективов РУДН по случаю 55-летнего юбилея университета. Накануне грандиозного торжества, в МИА «Россия сегодня» прошла мультимедийная пресс-конференция с ректором Российского университета дружбы народов **Владимиром Филипповым** на тему «*Интернациональный университет: стратегия и тактика развития*». Владимир Михайлович поделился с журналистами тем, какая инфраструктура создана для студентов, какие образовательные программы действуют в университете.

— **Владимир Михайлович, с чем Вы подошли к празднованию юбилея?**

— Любой университет может со спокойной совестью проводить юбилейные торжества, если он достиг определенных показателей и ему не стыдно приглашать гостей. В противном случае лучше мероприятие не проводить, что и делают многие вузы. Это не наш случай. Я хочу пропагандировать опыт РУДН для других вузов, день рождения вуза нужно отмечать каждый год, хотя бы для того, чтобы выпускники могли приезжать в этот день, видеться друг с другом, с преподавателями, устанавливать связи, и чтобы университет отчитывался перед коллективом и выпускниками за свои достижения.

Опираясь на национальные рейтинги вузов РФ, которые проводятся ежегодно Интерфаксом, могу сказать, что РУДН колеблется между четвертым — шестым местами. В мировом рейтинге вузов QS (Quacquarelli Symonds) РУДН и в 2013, и в 2014 году вышел в топ-500 лучших университетов мира. Сегодня в этот рейтинг входят только десять вузов из России. Нам есть чем гордиться перед нашими выпускниками.

Согласно системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) в рейтинге активности научно-исследовательских организаций по количеству публикаций РУДН на третьем месте, по количеству цитирований — на 16 месте. Агентство Thomson Reuters провело исследование и выяснило, в чем причины проблем инновационного развития страны. Оказалось, что среди всех организаций страны по количеству изобретений на первом месте «Росатом», на втором — РУДН, а на третьем — Министерство промышленности и торговли РФ. Такого не должно быть. Это просто мы хорошо поставили работу в университете, у нас много патентов на изобретения. А другие, значит, не занимаются этим, пустили на самотек. Тем не менее мы имеем право гордиться своими результатами.

— **В Вашем вузе учится огромное количество иностранных граждан. Если сравнивать с предыдущими годами, как меняется количество иностранных студентов в вузе?**

— В начале 90-х годов было очень сложно отвечать на этот вопрос... С приходом Владимира Путина стала реализовываться политика, которая и была при создании Университета дружбы народов. В трудные 1992–1993 годы проведена реформа Гайдара, очень низкие зарплаты, долги по коммуналке. Тогда Борис Николаевич Ельцин сказал: «Зачем нам учить иностранцев-африканцев, когда нам самим кушать нечего». Шла речь о закрытии Университета дружбы народов. Предыдущий ректор Владимир Станис быстро принял нужный шаг. 5 февраля 1992 года вышел указ Президента РФ о том, чтобы переименовать Университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы в Российский

университет дружбы народов. Владимир Станис спас университет от закрытия.

В 1993 году, когда я стал ректором РУДН, в университете училось 6700 студентов из 109 стран мира. Сегодня у нас 28 тысяч студентов из 152 стран мира. По праву можно сказать, что рост числа наших студентов связан и с приходом Владимира Путина. При его поддержке мы провели первый Всемирный форум иностранных выпускников советских и российских вузов в мае 2003 года. Мы собрали выпускников, которых десятилетиями никто не собирал, мы показали им, что они нужны России.

Одна из идей создания нашего университета связана с двумя стратегическими задачами Российской Федерации: геополитической и геоэкономической. Но помимо них есть еще одна немаловажная

У нас всегда был девиз, что мы готовим интернационалистов и патриотов своей страны. Здесь должна быть полная взаимосвязь, потому что говорить только о патриотах своих стран — это, в какой-то степени, закладывать основу конфликта межкультурных пониманий. А если мы говорим еще и про интернациональное воспитание...

Под «патриотизмом» мы имели в виду, что студенты, получив наше образование, должны вернуться на свою родину. Но, к сожалению, политические ситуации в разных странах менялись, экономические ситуации были тяжелые. В советские времена многие наши выпускники уезжали на Запад. Во Франции, Германии, Бельгии я везде встречал наших выпускников на очень хороших уровнях. Но большинство



РУДН успешно идёт вперёд



составляющая — человеческая. Если молодой человек учится у нас как минимум семь лет, конечно, он потом с ностальгией вспоминает про эти годы, с удовольствием возвращается в родные стены вуза.

— **У каждого из Ваших студентов своя столица. Как Вы сочетаете интернационализм и патриотическое воспитание?**

— В РФ разрабатывается стратегия развития воспитания до 2025 года. Создана большая рабочая группа: около 90 человек депутатов, политиков, педагогов, ученых. Мне посчастливилось быть руководителем этой рабочей группы. Как не парадоксально, но в нашей группе тоже возникает вопрос о патриотизме, воспитании. Очень уважаемый мной Олег Николаевич Смолин, который всю жизнь работает в Комитете по образованию, сказал: «В этом тексте слишком много слова «патриотизм». Давайте в некоторых местах его уберем и добавим слово «интернационализм».

иностранцев возвращались в свои страны, потому что там с дипломом РУДН карьера была гарантирована.

Интернациональное воспитание в нашем университете — как аксиома, но мы его реализуем не только по принципу «толерантности», нам мало толерантности, терпимости, мы ставим планку выше. Мы говорим, что на базе сотен культур, которые есть в университете, можно не только показать культуру своей страны, пропагандировать ее, но и узнать культуры других народов, стран, привычки жителей. Потом, когда вы придете работать в какой-то многонациональный коллектив, у вас будет огромное преимущество. Вы будете знать, по крайней мере, праздники буддистов и мусульман. Каждую неделю у нас в университете проходят выставки, концерты, фильмы, танцы какой-либо страны. На очереди 152 страны.

— **Совместный труд очень важен. Когда приезжаешь в Иорданию, Сирию, чувствуешь совершенно другое отношение к русским. Ребята, окончившие**

РУДН — это братья. Не считаете ли Вы, что система приема студентов из других стран, которая была в Советском союзе, сокращена? Патриотизм нельзя вычеркивать, но он должен сопрягаться с интернационализмом вместе в содружестве культур, быта.

— Конечно, труд сплачивает. В фильме к 50-летию РУДН наш выпускник, Президент Кооперативной Республики Гайаны подробно говорит о том, что самое лучшее время пребывания в России — это стройотряды: как было холодно ночью в Казахстане, а днем уже было +40, как они там умывались, как концерты давали. С удовольствием вспоминает те годы, которые дали трудовую закалку. И действительно, когда выпускники республики Гайаны вернулись на родину, они активно вошли в деятельность партии и стали там лидерами. Уже через три-четыре года пребывания в стране наш выпускник победил на выборах и два срока по шесть лет пробыл президентом своей страны, вовлек в правительство троих выпускников РУДН, полностью переориентировал страну на Россию, хотя это была проамериканская страна, даже столица у них называлась Джорджтаун, это был курорт для американцев. А теперь уже 15 лет там наш РУАЛ. И сейчас этот президент приехал сюда на самолете РУСАЛа. Вот вам пример геополитического решения.

После распада Советского Союза система стройотрядов рухнула экономически. В 1999 году в нашем университете мы вновь создали систему интернациональных строительных отрядов, а в 2004 году вместе с вице-премьером Кареловой Галиной

Николаевой, работая в Правительстве, мы провели форум по воссозданию стройотрядов в РФ. Сейчас, конечно,

ситуация непростая. Раньше в стройотряды ехало 50 на 50, половина — русские, половина — иностранцы. А сейчас из 200 человек 90 процентов иностранцы. Русские ребята хотят легких денег. Мы ежегодно выделяем деньги из бюджета на стройотряды, и пускаем ребят на такие работы, на которые крайне сложно нанять других — красить, ремонтировать туалеты, лестничные площадки, — и они эту работу выполняют. Это, прежде всего, интернациональное воспитание. У нас есть группа ребят, которые по восемь лет подряд работают в стройотряде. Они имеют целый ряд значков, собственную форму, галстуки. У ребят насыщенная культурная жизнь во время выездов. Я это поддерживаю, потому что когда-то сам был комиссаром районного строительного отряда и отвечал за досуг. Наши ребята много работали в Сибири, Карелии и Казахстане. Когда я сейчас приезжаю в Астану, где 20 лет были наши стройотряды, мои коллеги шутят, что там внуки наших студентов бегают.

P.S.: В рамках празднования 55-летия Российского университета дружбы народов состоялась международная научно-практическая конференция под эгидой ЮНЕСКО «Интернациональный университет — стратегия и тактика развития», вышло в свет юбилейное издание «Очерки аграрного факультета», научные издания по химии. Были успешно проведены конференции, круглые столы выпускников со студентами по факультетам.

В целом ряде торжественных мероприятий приняли участие официальные лица и делегации примерно из 100 стран мира, а также иностранные выпускники университета более чем из 150 зарубежных государств.

Подготовила **Татьяна АЛЕКСЕЕВА**

На снимках: главное здание РУДН; В. Филиппов на пресс-конференции в МИА «Россия сегодня».



ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

разования, Факультет повышения квалификации педагогических работников, Автомобильный факультет, металлургический факультет, механико-технологический факультет, факультет автоматизации и информационных технологий). В последние годы он претерпел несколько преобразований. Об их результатах корреспонденту «Вузовского вестника» рассказывает ректор МАМИ **Андрей Николаенко**.

— **Андрей Владимирович, Университет машиностроения в последние годы обрывается другими вузами, присоединенными к нему. Недавно прошло сообщение о присоединении Московского государственного индустриального университета. С чем это связано?**

— Глобальный смысл происходящих преобразований — повышение эффективности, создание многопрофильного конкурентоспособного университета, ориентированного на удовлетворение потребностей ключевых отраслей экономики. Предприятия Московского региона нуждаются в высококвалифицированных кадрах — в первую очередь, инженерно-технического профиля. Единый университет, в котором собраны лучшие практики нескольких вузов, лучше справляется с этой задачей, он более устойчив и уверенно чувствует себя в образовательном пространстве. Помимо этого, крупному вузу проще обеспечить должный уровень зарплаты преподавателей.

Разумеется, объединение вузов — это сложный и многосоставный процесс, который можно успешно реализовать только посредством открытого диалога, с возможностью высказать свою точку зрения и максимально использовать интеллектуальный потенциал учебных заведений, которые объединяются в единое образовательное пространство. Нам предстоит большая работа по организации деятельности университета, обеспечению дальнейшей эффективной работы новой системы.

Для полноценного и продуктивного взаимодействия с работниками и обучающимися МГИУ организована система обратной связи: на сайте Университета машиностроения открыт раздел,

где каждый может рассказать о своём видении структуры объединённого университета и сформулировать свои предложения. Информация тщательно изучается, мы стараемся принимать во внимание все важные детали.

— **Сумел ли Университет машиностроения «переварить» другие вузы, влившись в него ранее?**

— История Университета машиностроения включает множество преобразований, и сегодня это один из крупнейших вузов, в котором обучается более 35 тысяч студентов и работает почти 1500 преподавателей.

За прошедшие несколько лет университет был несколько раз реорганизован путем присоединения других учебных заведений: например, в 2011 году к МГТУ «МАМИ» в качестве структурного подразделения был присоединен МГУИЭ (Московский государственный университет инженерной экологии). МГУИЭ долгие годы был одним из ключевых российских вузов, осуществляющих подготовку инженерных и научных кадров, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, определяющих техническую политику при создании экологически чистых производств в химической, нефтехимической, микро-биологической и других важнейших отраслях промышленности. В 2012 году к нам был присоединен Московский государственный открытый университет имени В.С. Черномырдина и Московский государственный вечерний металлургический институт. Все объединения прошли успешно, и можно с уверенностью сказать, что Университет машиностроения обладает достаточным опытом интеграции с другими вузами, эффективного и бережного использования интеллектуального и научного потенциала.

Успешная реорганизация — это во многом правильно выстроенная работа с кадровым составом учебного заведения: мы уверены, что современное инженерное образование должно снова стать той сферой, где работают вдохновенные и энергичные люди, и уделяем повышенное внимание программам повышения квалификации наших преподавателей. Смысл объединения вузов, помимо повышения качества преподава-

ния, в оптимизации затрат на административные вопросы. Один административный аппарат вместо пяти более эффективен, это значительная экономия бюджетных средств.

— **Какие проблемы предстоит решать Вам в 2015 году?**

— Новая структура объединенного университета начнет работу с 1 сентября 2015 года. Выпускники МГИУ, которые заканчивают обучение в 2015 учебном году, получат дипломы своего вуза, а другие обучающиеся будут переведены в объединенный Университет машиностроения с начала учебного года.

Нам предстоит приемная кампания 2015 года, набор обучающихся по всем направлениям подготовки в бакалавриат, на специалитет и в магистратуру. Глобальная задача, поставленная перед нами — это подготовка высококачественных кадров для высокотехнологичных производств, для оборонно-промышленного комплекса. Эта задача, в частности, включает в себя другую — необходимость возрождения престижа инженерных профессий в России и привлечения лучших абитуриентов на соответствующие направления подготовки. Неэффективные направления подготовки, не востребованные рынком и нежизнеспособные, будут закрываться — тем самым освобождая пространство для развития более актуальных программ. Мы активно развиваем разные направления магистерской подготовки будущих инженеров, разрабатываем современные образовательные программы и внедряем в учебный процесс систему проектного обучения.

Университет машиностроения превращается в крупный политехнический вуз: к нашему университету присоединяют разнопрофильные институты. Сегодня основными векторами развития университета являются робототехника, информационные технологии, внедрение в учебный процесс современных инженерных технологий, основанных на принципах проектной деятельности и соревновательности (например, форматов WorldSkills, которые сегодня официально внедрены в экзаменационную практику).

ВГУ поможет утилизировать правильно

Разработки позволили ученым-химикам Воронежского государственного университета предложить технологию для более эффективной утилизации и модификации отходов металлургии, горно-добывающей промышленности, которые загрязняют окружающую среду. Ее уникальность основана на «прививке» в неорганические материалы органических молекул с помощью различных химических реакций.

— Коллективом ученых Воронежского госуниверситета найдена технология синтеза и модификации новых материалов на основе как органических, так и неорганических компонентов, — рассказал руководитель проекта, профессор **Владимир Селеменев**.

В конце 2015 года совместно с Белгородским государственным национальным исследовательским университетом, где были начаты разработки, планируется строительство цеха с установками, которые позволят получать эти три вида продуктов из отходов производства.

— Применение данной технологии уникально для переработки отходов производства. Содержание полезных свойств, которые остаются в отходах нереализованными, равняется 30%. Используя технологии, разработанные совместно с ВГУ, мы научились извлекать из отходов 28% полезных элементов, — сказал руководитель Центра конструктивной керамики и инженерного прототипирования НИУ «БелГУ» **Вячеслав Сирота**.

(По материалам РИА Новости)

Проект «Арктика» в ДВФУ



В Дальневосточном федеральном университете запущен масштабный проект по созданию Центра превосходства в области арктических технологий освоения ресурсов Мирового океана «Дальневосточный Арктический инжиниринговый центр». Проект реализуется в рамках Программы повышения конкурентоспособности ДВФУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Директор Инженерной школы **Александр Беккер** возглавляет данное направление, которое коротко называется «Арктика».

По словам Александра Беккера, Арктика сегодня — это территория, которая имеет огромное геополитическое значение, и поэтому привлекает к себе повышенное внимание многих стран. Но Федеральный университет выбрал это направление не только из-за его актуальности. У исследователей Инженерной школы ДВФУ уже есть серьезные научные наработки и опыт их применения в реализации проектов по обустройству морских месторождений нефти и газа на шельфе Сахалина. Проект «Арктика» включает создание целого ряда научно-исследовательских лабораторий, способных выполнить полный спектр инжиниринговых услуг, а также оказать научное сопровождение проектов на шельфе арктических и субарктических морей.

Проект «Арктика» эффективно стартовал в конце 2014 года — Инженерной школе уже удалось создать несколько базовых лабораторий. Среди них — ледовая, новых материалов, подводной робототехники, Центр по разработке и конструированию морской техники, Центр по исследованию и конструированию инженерных сооружений для обустройства месторождений в Арктике, в том числе проектно-конструкторское бюро, которое будет участвовать в реальном проектировании.

В 2015 году создание и запуск лабораторий «Арктики» продолжится — ими будут руководить как ведущие ученые Дальневосточного федерального университета, так и приглашенные исследователи. Одним из первых запланированных мероприятий в рамках проекта в 2015 году станет зимняя школа, которая в феврале пройдет в ДВФУ. Участники этой школы, интересующиеся арктическими исследованиями, смогут научиться работать со столь непростым материалом, как лед, и проведут эксперименты непосредственно на ледяном покрове. Кроме того, у студентов Инженерной школы есть шанс отправиться в арктические экспедиции, три из которых запланированы на 2015 год.

(По материалам Пресс-службы Дальневосточного федерального университета)

Ректоры и местные власти

На рассмотрение в Государственную Думу внесен законопроект, согласно которому кандидатуры на должность ректоров вузов должны быть одобрены государственными органами исполнительной и законодательной власти субъекта РФ, на территории которого находится вуз.

В пояснительной записке к законопроекту, внесенному депутатом от фракции КПРФ **Вячеславом Мархаевым**, говорится, что сейчас законом «Об образовании в РФ» предусмотрено четыре модели наделения гражданина полномочиями ректора, при этом в отношении большинства вузов применяется, как правило, избрание ректора ученым советом с последующим утверждением учредителем либо назначением ректора учредителем, пишет РИА Новости.

В обоих случаях роль учредителя в назначении ректора вуза является определяющей, что не соответствует установленным федеральным законодательством и указанным выше принципам. По мнению депутата, в последнее время складывается тенденция назначения ректоров вузов без согласования с трудовым коллективом и органами исполнительной власти, что чаще приводит к социальной напряженности в регионах.

В качестве примера Вячеслав Мархаев приводит острую ситуацию в Бурятии в связи с назначением Минобрнауки РФ и.о. ректора Бурятского государственного университета Николая Мошкина — «человека, не имеющего никакого отношения к самому университету».

По мнению депутата, так как во всех субъектах страны вуз является не только образовательной организацией, но и одним из центров социально-политической жизни в регионе, его управление также должно осуществляться с учетом мнения и интересов трудового коллектива и местного населения. «Такая задача во взаимосвязи с принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования может быть реализована посредством включения органов государственной власти субъекта РФ в процесс назначения (избрания) ректора», — говорится в пояснительной записке.

(По информации «Учительской газеты»)

XXVII ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА – ПЕРВЫЕ ИТОГИ

В первый день февраля завершился первый этап универсиады, проходивший всю последнюю неделю на словацких зимних курортах в Низких Татрах Штребске-Плесо и Осербли. Второй этап универсиады будет проходить в Испании с 4 по 14 февраля в горах Сьерры-Невады и городах Гранада и Малага. Подведём предварительные итоги после розыгрыша 26 комплектов наград в четырёх видах спорта. Убедительный успех российских лыжников и биатлонистов, завоевавших более половины из всех разыгрывавшихся наград, наглядно показывает медальное табло:

В последние годы наши сильнейшие студенты-спортсмены стали готовиться в составе молодёжных и первых сборных страны, а важнейшей функцией их «альма-матер» стало составление индивидуальных учебных графиков, позволяющих студентам очных отделений участвовать в длительных учебно-тренировочных сборах вне места учёбы. Эта реорганизация принесла большие успехи на последних универсиадах в Казани (летняя) и Трентино (зимняя). В Словакии успешно выступили студенты уральских и сибирских вузов.

На втором этапе универсиады будут проведены соревнования по восьми видам спорта: горнолыжному и конькобежному, кёрлингу, сноуборду, фигурному катанию, фристайлу, шорт-треку и хоккею с шайбой. Более полутора тысяч спортсменов из 43 стран поборются за оставшиеся 42 комплекта наград. Второй, испанский, этап более «наградоемкий», но уже сегодня ясно, что победить в общем зачёте российскую команду, в этот раз нико-

му не под силу. Если за ходом борьбы на лыжных и биатлонных трассах Словакии шесть миллионов российских студентов могли наблюдать в прямом эфире телеканала «Россия-2», то по предварительным данным из первой недели испанского этапа намечены к показу в записи фристайл (могул) в 4.25 в пятницу, 6 февраля, финал сноуборд-кросса в 4.10 в субботу, 7 февраля и только один прямой эфир: матч мужских хоккейных команд Россия-Канада (суббота в 18.55). Возможно, руководство

место	команда	золото	серебро	бронза	всего
1	РОССИЯ	14	12	13	39
2	КАЗАХСТАН	3	4	-	7
3	ПОЛЬША	2	1	4	7
4	УКРАИНА	2	1	2	5
5	ЯПОНИЯ	1	4	1	6
6	ГЕРМАНИЯ	1	2	-	3
7	ЧЕХИЯ	1	1	4	6
8	СЛОВАКИЯ	1	1	1	3
9	БОЛГАРИЯ	1	-	-	1
10	ФРАНЦИЯ	-	-	1	1

канала внесёт коррективы и удастся посмотреть ещё что-нибудь, ведь в составе нашей и других сборных выступят многие известные мастера.

Парадоксальная ситуация сложилась в фигурном катании на коньках, где некоторые лидеры мирового спорта ещё не достигли студенческого возраста (с 17 лет) и только решают в какой вуз пойти учиться. Это относится и к нашим олимпийским чемпионкам Сочи Липницкой и Сотниковой, и к победительницам закончившегося на днях Чемпи-



оната Европы. Поэтому за Россию будут выступать более старшие фигуристы. Женщины: Мария Артемьева, Алёна Леонова. Мужчины: Гордей Горшков, Морис Квителашвили, Артур Гачинский. Пары: Вера Базарова / Андрей Депутат, Кристина Астахова / Алексей Рогунов. Танцы: Евгения Косыгина / Николай Морозкин.

Сборная по кёрлингу впервые с 2003 года будет представлена и в женском, и в мужском турнирах, причём у мужчин на старт выйдет сильнейший состав сборной страны: Евгений Архипов, Алексей Стукальский, Тимур Гаджиханов, Андрей Дроздов, Антон Калалб.

Женская команда будет представлена экспериментальным коллективом: Юлия Портунова, Анастасия Брызгалова, Галина Арсенькина, Виктория Моисеева, Юлия Гузиева.

Состав сборной России по шорт-треку: Мужчины: Артём Денисов, Кирилл Шашин, Александр Шубекин, Дмитрий Мясников, Тимур Захаров, Эдуард Стрелков. Женщины: Евгения Захарова, Лия Степанова, Екатерина Баранок, Юлия Кичапова, Вера Миляева, Наталья Плугина.

В состав сборной России по сноуборду вошли 18 спортсменов во главе с серебряным призёром зимней Универсиады-2013 и Олимпийских игр-2014 в борд-кроссе Николаем Олюниным. Женщины: Хаф-пайп, слоуп-стайл. Анастасия Жукова, Екатерина Косова. Параллельный гигантский слалом. Дарья Грознова, Вера Колегова, Регина Сураева, Дарья Латын-



цева. Мужчины: Борд-кросс. Николай Олюнин, Даниил Дильман, Антон Копривица, Евгений Мухомин. Хаф-пайп, слоуп-стайл. Никита Автанев, Дмитрий Миндруль, Александр Сладков, Павел Смирнов. Параллельный гигантский слалом. Богдан Богданов, Владислав Хурашин, Андрей Наливайко, Андрей Пепеляев.

Символом следующего этапа Универсиады 2015 Оргкомитетом был выбран горный козел «Угги». Асимметрия глаз и рогов, по замыслу дизайнеров должна была придать «Угги» более дружелюбный вид. На его груди логотип «Гранада 2015». Имя талисмана образованно от инициалов «Универсиада», «Гранада» и «Invierno» (по-испански, зимой).

Андрей ПОЛОСИН

На снимках: российские фавориты первого этапа Универсиады-2015.

В ГОРНОМ ВОСПИТЫВАЮТ ЧЕМПИОНОВ

Роман Андреев, 28-летний владелец титула WBA PABA в легком весе, рассказывает о студенческих годах, проведенных в Горном университете (теперь НИТУ «МИСиС»), делится впечатлениями от последнего боя и раскрывает секреты боксерской карьеры.

— Роман, наша встреча проходит, наверное, в символическом месте — Горный университет ведь вырастил Вас. К тому же Вы представитель школы бокса МГГУ. Поделитесь воспоминаниями о студенческих годах?

— В горный университет я поступил в 2004 году, а до этого тренировался в родном городе — Вольске (Саратовская область). Моим первым тренером был Костин Михаил Михайлович, с которым я начинал боксировать. Именно с ним я получил титул мастера спорта. Это было в июле, а уже в августе я приехал сюда и поступил в университет. И с тех пор я уже тренируюсь именно здесь.

— Вы упомянули о том, что ваш родной город — Вольск, но сейчас живете в Москве. Подозреваю, что переехали сюда для того, чтобы получить высшее образование. Почему Вы выбрали тогда именно МГГУ, и на каком факультете учились?

— Не то чтобы я выбирал вуз целенаправленно, просто в дальнейшем я убедился в том, что как раз здесь самая сильная школа бокса. Как я попал в МГГУ? Моим тренером в юношеской сборной был Олег Владимирович Меньшиков — заслуженный тренер России и главный тренер юниорской сборной, а по совместительству и преподаватель МГГУ. Именно он обратил внимание на мои спортивные успехи, пригласил в Москву и предложил поступить в Горный университет. И вот уже десять лет я здесь живу, тренируюсь. Учился я на РРМ (факультет разработки рудных и нерудных месторождений), и по приезду сюда моим тренером стал Зуфер Мустафович Хусайнов, который взял меня под свое крыло и с которым мы до сих пор не разлей вода. Я безмерно ему благодарен, ведь ко всем боям, в том числе и к последнему, готовит меня именно он.

— Роман, как Вы считаете, возможно ли успешно совмещать спорт и учебу? Что-то же все-таки будет в минусе? Или реально сохранил баланс?

— Думаю, что людей, которые могут совмещать учебу и спорт — единицы, потому что если отдаешься чему-то, это значит, что ты полностью в этом деле. Если ты в спорте, значит тебе некогда усиленно заниматься какими-то побочными вещами. Знаете, мой первый тренер говорил: «Если учеба мешает спорту —

значит, бросай учебу». Конечно же, я совсем не говорю о том, что учебу нужно забрасывать, но основное — это спорт. Что касается отношения преподавателей к нашим отъездам на сборы и соревнования, то все очень индивидуально: некоторые шли на уступки, относились с пониманием, а некоторые любили говорить: «А мне все равно. Вот у нас в СССР был такой-то боксер. Он успевал и учиться, и тренироваться».

— Что Вы думаете о студенческом спорте? Может, вспомните что-нибудь о летней универсиаде в Казани?

— На XXVII Всемирной летней Универсиаде в Казани в 2013 году прошли соревнования по боксу. И для России они прошли очень даже удачно: в общем зачете у нас восемь медалей, из которых шесть — золотые. Так вот, четыре золота взяли ребята, которые учились в Горном. Это Сергей Водопьянов, Адлан Абдурашидов, Андрей Замковой и Евгений Тищенко. Так что нам есть чем гордиться и на кого равняться.

Знаете, я бы скорее рассказал не о студенческом, а о любительском боксе, который сейчас активно развивается, меняется. Так, сейчас снова, как и в СССР, ребята боксируют без шлемов. К тому же опять вводят полупрофессиональные бои — лиги AIBA Pro Boxing, WSB (The World Series Boxing — Полупрофессиональная Лига Бокса), в которых боксируют пять раундов по три минуты каждый, и это уже никак не назовешь любительским боксом. И сейчас все идет к тому, что любители, фактически, боксируют как полупрофессионалы, то есть даже стойка, манера ведения боя приобретают черты профессионального бокса.

Кроме того, все сводится к материальным интересам — все начинают, по сути, просто зарабатывать деньги, поэтому и идет перевод на полупрофессиональный бокс. У нас же таких целей не было вообще: когда я начинал боксировать, главной целью было пробиться вверх, дойти до чемпионатов России, Европы, мира. Ни о каких деньгах мы даже и не думали.

Что касается включения бокса в программу всемирной универсиады, то я только за!

— На вашем счету 15 побед, из которых 10 — нокаутом. В сети рассказывают, что у Вас богатый любительский опыт. То есть бокс начинался в качестве хобби? Или Вы с самого начала планировали заниматься этим профессионально?

— Я начал заниматься боксом с 12 лет. Сказать честно, первая неделя меня не впечатлила, и я не особо загорелся, может быть потому, что первые три месяца мы вообще занимались на улице: не было даже зала, то есть вообще никакого места, чтобы тренироваться. И даже

было время, когда я подзабросил занятия, и не ходил где-то неделю, а на вопрос тренера «Ну что, ты будешь ходить?» так и не смог дать четкого ответа. Потом я решил, что все-таки надо тренироваться, потому что у меня с самого детства была мотивация — мой дед, который каждое утро делал зарядку, занимался, и с которого я брал пример. Я вернулся к тренировкам, и с того момента стал заниматься регулярно: появилось огромное желание заниматься, я начал смотреть бои других спортсменов, анализировать.

— Какие качества воспитывает в человеке бокс?

— Наверное, прежде всего, терпение и труд. Плюс выдержка, упорство, сила воли. А после проигранных боев, анализируя и понимая ту политику, которая ведется в боксе, тем более сейчас, возникает желание работать все больше, и доказать всем, что ты все-таки стоишь чего-то. Сначала, конечно, есть чувство обиды, потому что если ты играешь с первыми номерами, которые всегда идут в приоритете, и выигрываешь лишь с небольшим преимуществом, победу тебе все равно не дадут. И вот тогда действительно обидно, но спустя какое-то время эта обида превращается в упорство и настойчивость.

— Роман, Вам сейчас 28. А до какого возраста боксер существует для этого вида спорта?

— Любительским боксом, по-моему, можно заниматься до 34 лет — до этого возраста можно боксировать на олимпиаде. У профессионалов, думаю, в 35 может быть как самый расцвет, так и самый закат.

— 8 ноября состоялся бой в Климовске, где Вы снова одержали победу. Какие впечатления от боя? Достойный ли был противник (Рей Лабаш)?

— Противник хороший, да и бой мне понравился. В принципе я доволен тем, что продвинулся все 12 раундов, потому что до этого я не боксировал такие дистанции, и для меня это было шагом вперед. Получилось, конечно, не совсем то, что хотелось, но все-таки. После шестого раунда у меня открылось второе дыхание, и я начал боксировать так, как нужно было это делать изначально. А с самого начала у меня было опасение пропустить удар из-за того, что до этого у меня была осечка.

Мы знали, что он сильный боксер, с сильным ударом, и в первом раунде я это прочувствовал на себе в полной мере. Сильнее удара я еще, наверное, не чувствовал. В общем, противник достойный. Причем он занимал 45-е или 47-е место в общем рейтинге. А я был на 156 — и получилось так, что я сейчас поднялся



на 52 место, а он спустился на 92.

— Расскажите, а по какому принципу обычно выбирают противников? Не учитывая категорию роста, веса, разряда? Наверняка же есть много претендентов, а необходимо выбрать приоритетного. Этим занимаетесь лично Вы или тренер?

— Этим занимается мой менеджер. Он ищет претендентов, показывает их мне. Учитывается буквально все: кто левша, правша, сколько лет, сколько боев. Самый главный критерий — это опыты. То есть, как он боксировал и с кем он боксировал. А остальное уже моя работа. Никаких строгих правил по выбору противника нет: можно боксировать с человеком, который занимает 20 место, будучи на 150-м. Тот же Василий Ломаченко, двукратный олимпийский чемпион, на первый бой вышел сразу с чемпионом мира — немножко не получилось у него, но во втором-третьем бою он показал и доказал свои возможности.

— Что бы Вы пожелали нашим читателям?

— Всем здоровья! Занимайтесь физкультурой, спортом. Будьте все здоровы, следите за событиями в спорте и в мире вообще. Всего самого наилучшего!

Беседовала Юлия ДЫСА
На снимке: Роман Андреев.

Современная ситуация требует эффективной работы

Меня всегда волновали вопросы эффективно-го функционирования современной экономики. С самого начала проводимых в России реформ был в числе немногих ученых-экономистов, выступивших за постепенный переход к рыночной экономике, объективно необходимое для любого правительства государственное вмешательство в экономику, сохранение в определенных областях государственного регулирования и управления. В 1992 году, будучи еще членом Совета Федерации первого созыва, обратился с письмом к Президенту РФ Борису Ельцину, где предложил пересмотреть курс реформ, формы и методы их осуществления, попытаться научно обосновать необходимость сохранения государственного регулирования во время перехода к новым экономическим отношениям. После этого в числе ведущих ученых страны был приглашен на Всероссийское совещание экономистов, где в своем выступлении дал характеристику «шоковой терапии» и монетаристскому подходу, как не подходящим для России формам и механизмам перехода к рыночной экономике.

На начальном этапе перехода к рыночным отношениям требовалось серьезное рассмотрение со всех сторон эффективность принимаемых решений. Нельзя было разрушить все то, что имели, не создав нового. Представим, в деревне крестьянин строит новый дом. Фундамент заложил. Денег нет. За один год он построить это здание не может, строит лет пять, а может быть и десять. И пока он не построит новый дом, старый, ветхий с соломенной крышей не сносит. Как получилось у нас: мы новую экономику не создали, а старую в начале 90-х годов разрушили. Как будто рыночная экономика сама собой все определит, сама все сделает. Так в реальной жизни не бывает.

Создание рыночной экономики требует длительного времени. Мы уже проходим этот этап более 20 лет, а страны капиталистического мира его проходили веками. За короткое время влиться в рыночную мировую экономическую систему невозможно. Опыт Китая нам показывает: не разрушая все старое, можно постепенно, с использованием государственного регулирования, обеспечить становление рыночных отношений и за короткое время стать одной из самых экономически развитых стран мира. В рыночной экономике целью государства не является непосредственная организация производства товаров и распределение ресурсов. Государство должно создавать условия для свободного функционирования рыночного механизма.

В современных условиях Правительство РФ приняло антикризисный план. Рыночная экономика без кризисов развиваться не может. Экономические кризисы были и будут. Миновать их невозможно. Он может повториться через десять лет, а может не проявляться и более продолжительный период времени. Возникший ныне кризис связан с рядом обстоятельств. Прежде всего, внешние обстоятельства привели к возникновению кризисной ситуации в России. Полагаю, что в условиях кризиса государство не может не вмешиваться в ту или иную сферу деятельности для того, чтобы минимизировать последствия кризисных явлений. Поэтому использование механизмов рыночного саморегулирования и государственного регулирования экономики в разных пропорциях зависит от объективных и субъективных факторов конкретного этапа развития страны. Все зависит от того, что вкладывается в социально-экономическую сущность регулирования. Есть сферы деятельности, которые без государственного вмешательства, в особенности, в условиях кризисных ситуаций (финансово-кредитная система, социальная сфера) не смогут успешно существовать. Сам факт принятия антикризисного плана говорит о том, что государство на каком-то этапе более настойчиво подключается к решению этих вопросов. Сейчас экономика требует, чтобы в таких стратегических отраслях, как банковская, обеспечение занятости населения, государство усилило свою регулируемую и контролируемую роль.

Мы за последнее время достигли многих положительных результатов в социально-экономическом развитии страны. Помню, в каком состоянии находилась наша страна в начале 90-х годов, и как она изменилась с приходом Владимира Путина. Были времена, когда наш бюджет не позволял возвращать не то что долги, но и проценты за полученный кредит. А после прихода В. Путина, страна смогла рассчитаться со все-



ми долгами, укрепить золотовалютный резерв и создать резервные фонды. Были предложения быстро расходовать деньги, вложить, потратить. А что бы случилось, если бы Президент пошел на этот шаг?

На днях по телевидению слушал выступление Игоря Шувалова, первого заместителя председателя Правительства. Мне его ответы на вопросы известного, уважаемого мною тележурналиста Владимира Соловьёва, очень понравились. Он отвечал четко и ясно. В современной ситуации особого внимания требует, как мы уже отмечали, социальная сфера, в центре которой находится человек. Если о человеке по-настоящему не заботиться, то никакая экономика развиваться не сможет, никакие денежные вливания не помогут. Экономика только ради экономики — это тупик. Когда думаешь о человеке, решаешь его проблемы, живешь его заботами, тогда вопросы эффективной работы будут решены не по приказу, а по велению души и сердца. Важно, чтобы в условиях кризиса каждый человек трудился с полной отдачей сил, не имея в мыслях кризис. Человек должен быть максимально защищен от всех возможных отрицательных последствий кризиса.

Антикризисный план — это один из подходов государственного регулирования. В 2008–2009 годах мы сумели преодолеть этап кризиса. Убежден, что и в этот раз благодаря принимаемым решениям со стороны государства преодолеем все сложности и трудности.

Возьмем, к примеру, сферу образования. На наш взгляд, средства, выделяемые на эти цели, не являются расходами, а являются эффективными вложениями. Еще в прошлом веке академик С. Струмилин рассчитал, что каждый вложенный в образование и науку рубль дает в перспективе несколько рублей прироста национального богатства. По существу, редко таких эффективных сфер деятельности в экономике.

Мне посчастливилось в течение длительного времени руководить Чувашским государственным университетом, начиная с самых трудных 90-х годов. В то время были большие трудности в регионах в выдаче заработной платы учителям и преподавателям, а студентам — стипендий. Как решать эти вопросы? Бюджетных денег не хватало, коммунальные платежи невозможно было платить. Приходилось ездить куда только можно... И представьте, мы сумели добиться приглашения из-за рубежа студентов на учебу, минуя Москву и Санкт-Петербург, в Чебоксары из пятидесяти с лишним стран, а также из около 70 регионов РФ. Развивая науку и привлекая на платной основе на учебу иностранных студентов, сумели создать необходимый внебюджетный фонд. На этой основе ни на один месяц не задерживали выдачу зарплат и стипендий. А более того, систематически давали премии преподавателям и дополнительные стипендии студентам. Мы успешно решали социальные проблемы: предоставляли жилье преподавателям, организовывали бесплатный отдых сотрудников и студентов. Дружная корпорация трудилась в полную силу, сформировался сплоченный высококвалифицированный, духовно и нравственно богатый

коллектив. Все старались работать эффективно. Университет вышел в первую десятку лучших университетов Российской Федерации. Количество студентов довели до более 20 тысяч человек. Мы гордились этим. Никогда не забуду посещение нашего университета Владимиром Путиным, его добрый слова в адрес студентов, преподавателей и всего коллектива. Мы гордимся, что в Чувашской Республике уделялось исключительно большое внимание развитию системы образования. Очень приятно, эта работа в настоящее время успешно поднимается на новый уровень.

Сейчас мы много говорим о реформировании образования. Конечно, образование не застывшая форма, она должна все время развиваться. Но реформа должна идти таким образом, чтобы использовать достигнутые положительные результаты, устраняя имеющиеся недостатки. Мы благодарны президенту Российского Союза ректоров, выдающемуся ученому, талантливому организатору академику Виктору Садовничему. Его работа всегда направлена на повышение качества образования в российских вузах и в целом системы образования.

К сожалению, в последние годы мы имели серьезные упущения в развитии начального профессионального технического образования. Сейчас в этом направлении положение исправляется. Почему передовая экономика в Германии? Около сорока лет назад учился в Германии, изучал и видел, как там поставлена система подготовки рабочих кадров. Был удивлен качеством подготовки кадров в начальной профессиональной школе. Был большой конкурс поступающих в ПТУ, на одно место пять-шесть человек. На выходе — выпускники-специалисты, рабочие кадры, которые создают качественный, конкурентоспособный продукт. Подготовка профессиональных рабочих кадров для всех сфер экономики — это задача первостепенной важности. Слава Богу, за это взялись, поняли, насколько важно это направление.

Необходимо, чтобы принятый антикризисный план дошел до каждого, чтобы этот план мы выполнили. Есть очень большая опасность, что не все может осуществиться. Президентом принимаются очень хорошие решения, но пока это дойдет до исполнителей, проходят месяцы, а то и годы. В результате, хорошие решения не всегда выполняются. Современная социально-экономическая ситуация требует эффективной работы от всех нас. Нужно работать, как Владимир Путин, с полной отдачей, быть «рабом на галерах». Критиковать каждый может, но ведь нужно видеть и доброе. Мы часто требуем положительных изменений в жизни. Это правильно, но мы сами медленно меняемся в лучшую сторону. Все должно быть взаимно.

Часто бываю в сельской местности с малой родиной и вижу, как непросто приходится работникам в этой сфере. Они готовы работать днем и ночью, но дайте им возможность зарабатывать. Антикризисный фонд, те деньги, которые направляются в банковские системы, на развитие малого и среднего бизнеса, создание допол-

нительных рабочих мест, должны быть использованы по целевому назначению. Выделенные миллиардные средства должны дойти до тех, кому они предназначены. Без развития реального сектора экономики, промышленности, сельского хозяйства, и в первую очередь, обрабатывающих отраслей, коренных изменений в экономике быть не может.

Вся моя жизнь посвящена науке, образованию. И мне очень хочется, чтобы система образования стала одним из рычагов, вытаскивающим нашу экономику из кризиса. И она может им стать. Иногда говорят, что у нас молодежь не та. Да, она другая, но, на наш взгляд, в хорошем смысле слова. Молодежь продвинутая. Если ей влить свежую энергию, силу, ум, дух, воспитание, она перевернет все. Самая талантливая молодежь проживает в России. Кто выезжает в Америку, в Англию, кто продвигает науку и экономику? Наши квалифицированные специалисты, ученые, профессора. Они вынуждены уезжать. Мы не достаточно ценим труд квалифицированных преподавателей и ученых. Зачастую они мало получают, оказываются в униженном положении. А ведь раньше это была самая высокооплачиваемая работа. В этих условиях даже неудобно называть себя профессором. Хочется надеяться, что это положение изменится. К сожалению, у нас в обществе положение человека зачастую оценивают по уровню получаемой зарплаты.

Теперь о самом наболевшем. Помню свое выступление в начале 90-х на одной из всероссийских конференций по проблемам духовно-нравственного воспитания. Тогда это было ругательное слово. Чуть не заболтали, не захопали меня. Мы в числе первых в университете сочинили свой гимн, утвердили флаг. Каждое значимое мероприятие начинали с исполнения гимна и поднятия флага. Все это способствовало формированию созидательного духа. Никаких по существу нарушений, антиобщественных проявлений в университете не было. И когда к нам приезжали министры В. Кинелёв и В. Филиппов руководители федеральных органов власти, члены Совета Федерации и депутаты из Государственной Думы, они удивлялись, что такое может быть. Образование и воспитание как единое целое в современных условиях приобретает огромное значение, особый смысл. И молодежь у нас та, просто нужно вдохнуть в нее новую идею, мысли, чтобы молодые люди стали специалистами новой генерации, духовно и нравственно богатыми. Очень приятно, что в настоящее время президент нашей страны в своих выступлениях неоднократно обращал внимание на необходимость усиления духовно-нравственного воспитания, чувства патриотизма, уважительного отношения к символам Российского государства.

Работая вместе с членом Общественной палаты РФ академиком РАН Николаем Дроздовым, убеждаюсь, какую большую роль он уделяет государственной символике в воспитании своей национальной идентичности, формировании чувства патриотизма. Недавно в Общественной палате в присутствии представителей более 50 регионов России провели обсуждение этих проблем. Ко Дню 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, в апреле ожидается официальная церемония демонстрации «Самый большой Флаг России» на Северном полюсе.

На фоне символов РФ мы должны уважительно относиться к стране, воспитывать духовно-нравственную составляющую в молодежи. Только тогда мы в силах будем преодолеть все трудности и в экономике, и в социальной сфере, в частности, связанное с введением санкций.

Подытожу. Самое главное — не бояться. Кризисы приходят и уходят. А нам всем нужно держаться сплоченно, эффективно работать, не расквашивать лодку российского государства, и в самое сложное время быть всем вместе. Мы убеждены, что выйдем из сложной социально-экономической ситуации еще более крепкими, сильными и конкурентоспособными и преодолеем все трудности.

Лев КУРАКОВ,

президент Международной академии глобального информационного управления, академик РАО

На снимке: торжественная передача самого большого флага России в Общественной палате РФ.

«Недра не подведут, если не подведут люди». Эту фразу любил произносить основатель ведущего университета в области подготовки кадров для нефтегазовой промышленности Иван Михайлович Губкин. В апреле этого года Российскому государственному университету нефти и газа имени И. В. Губкина (национально-исследовательскому университету) исполняется 85 лет. С момента своего основания он стал домом для тысяч студентов, а его выпускниками гордятся не только Россия, но и мир. Среди них владелец нефтяной компании «Русснефть» Михаил Гуцериев, политический деятель Юрий Лужков и министр природных ресурсов и экологии России Дмитрий Донской. Университет продолжает жить по завету отца-основателя и готовить ценные кадры, которые точно не подведут. Сегодня акцент в обучении и подготовке специалистов здесь ставится на воспитание в студентах таких качеств, как умение учиться всю жизнь и быть творческим лидером, способным повести за собой и найти выход из любой ситуации. О планах на 2015 год нам рассказал ректор университета, профессор, доктор экономических наук **Виктор Мартынов**.

— **Виктор Георгиевич, напомним кратко историю университета.**

— Губкинский университет основан в 1930 году выдающимся учёным, заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, академиком Иваном Михайловичем Губкиным. Иван Михайлович Губкин — лич-

ской Революции, в 2000 году — орденом Дружбы и 2010 году — орденом Труда Социалистической Республики Вьетнам, в 2010 году — благодарностью Президента РФ. В 2010 году Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина получил статус Национального Исследовательского Университета.

— **А каким университет предстает сегодня?**

— По словам президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, сегодня наш университет — это мощный центр отечественной науки и настоящая кузница кадров для нефтегазовых отраслей российской промышленности. Действительно, по доле доходов от научных исследований в бюджете вуза мы занимаем очень высокие позиции среди российских отраслевых вузов. Приоритетными направлениями развития нашего высшего учебного заведения на данный момент являются энергоэффективность и энергосбережение в освоении и использовании углеводородных ресурсов; наращивание ресурсной базы топливно-энергетического комплекса: разведка и освоение месторождений углеводородов на шельфе, залежей с трудноизвлекаемыми запасами и нетрадиционными источниками углеводородов; экологическая и промышленная безопасность нефтегазового производства. Мы сотрудничаем со всеми ведущими университетами мира, которые занимаются подготовкой специалистов для нефтегазовой промышленности:

ции компаний, соединяет работодателей с их потенциальными работниками. Летом, когда выпускники получают дипломы и во многих вузах у службы занятости «жаркая пора», наша служба занятости практически не функционирует. Потому что нет контингента, который нужно трудоустроить. Выпускники, получив в течение года по несколько предложений от хороших компаний, к лету уже знают, куда они пойдут работать. И это в первую очередь касается студентов с хорошей подготовкой, которые не боятся трудностей

фтегазовых компаниях не только России, но и мира. И даже сейчас, в эпоху непростой экономической и политической ситуации, они показывают себя грамотными и талантливыми специалистами, которые не только остаются нужными компаниям, но и также имеют возможность получать высокую заработную плату. Наша задача — дать талантливым людям возможность получить хорошее образование, которое впоследствии поможет им хорошо трудоустроиться и стать ценным специалистом. Огромное внимание в нашем учебном за-



85 лет Губкинскому университету —

ность легендарная, несмотря на то, что получил высшее образование в очень зрелом возрасте, он быстро смог стать настоящим профессионалом. Из мальчика из простой крестьянской семьи Иван Михайлович превратился в академика и основоположника нефтегазовой геологии, учения о нефти, а также в человека, который сумел много сделать для создания нефтяной промышленности в Советском Союзе. Он был один из лидеров создания национальной системы нефтегазового образования. По инициативе Ивана Михайловича в Московской горной академии была создана кафедра нефтяной промышленности, а затем факультет. В 1930 году именно этот факультет и становится отдельным вузом. У нас в музее висит приказ по Высшему совету народного хозяйства от 17 апреля 1930-го года. В это время во главе страны стоит Иосиф Виссарионович Сталин. В этом приказе говорится: «Пункт первый. Московскую горную академию имени Иосифа Виссарионовича Сталина реорганизовать, создать на ее базе шесть вузов: стали и сплавов, цветных, черных металлов и золота, торфяной, геологоразведочной и нефтяной промышленности. Пункт второй. Руководство московским нефтяным институтом поручить академику Ивану Михайловичу Губкину. Пункт третий. Учитывая огромные заслуги академика Ивана Михайловича Губкина в деле создания нефтяной науки и образования, присвоить создаваемому Московскому нефтяному институту имя Ивана Михайловича Губкина». Вот такой Иван Михайлович Губкин легендарный. Мы им гордимся. Наш товарный знак и бренд — это имя основателя. Наш университет по-разному называют. Но иностранцы привыкли к названию «Gubkin University». Для них это уже марка. Что касается российского населения, то для многих мы до сих пор остаемся «керосинкой». Это народное название нашего вуза появилось еще в 30-х-40-х годах прошлого века. В 1945 году наш университет был награжден орденом Трудового Красного Знамени, в 1980 — орденом Октябрь-



Французским институтом нефти, Пекинским нефтяным университетом, Университетом Ставангера, Техасским университетом, Фрайбергской горной академией и другими. Совместно с зарубежными вузами мы успешно реализуем программы «двойных дипломов». В нашем университете функционирует попечительский совет. За последний год в его структуре произошли существенные изменения. Теперь попечительский совет возглавляет председатель совета директоров Газпрома Виктор Алексеевич Зубков. Расширился состав наших попечителей, как обычно туда входят наши нефтегазовые компании, с которыми мы постоянно сотрудничаем. Наши студенты уже третий год подряд становятся победителями в конкурсе на лучшую студенческую научную секцию среди вузов мира, проводимом Международным обществом инженеров-нефтяников — The Society of Petroleum Engineers (SPE). Выпускники Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина востребованы на рынке труда. У нас работает служба занятости, которая периодически в течение года организует ярмарки вакансий, презента-

и не нацелены на то, что добывать нефть в середине Ленинского проспекта Москвы. Всё-таки рабочие места сосредоточены в нефтедобывающих, транспортирующих или нефтеперерабатывающих регионах. В Москве, конечно, располагаются центральные офисы, но туда берут людей только с опытом работы на промысле. Многие ребята уходят работать на международные проекты.

— **В чем секрет успеха ваших выпускников на рынке труда? На что Вы прежде всего обращаете внимание при подготовке и обучении специалистов?**

— Всегда нужно обращать внимание на качество подготовки. Невозможно научить студента всему. Надо научить его учиться всю жизнь и дать ему базовые знания, привить интерес к познанию нового, где бы он ни находился. Нужно, чтобы у студента были возможность и инструментарий, с помощью которых он смог бы и после окончания обучения в университете нарастить свои знания и компетенции в требуемой области, чтобы быть всегда актуальным в компании, в которой трудится. Наши выпускники работают в ведущих не-

ведении уделяется выработке у студентов качеств творческого лидера, способного не только повести за собой, но и найти выход и полностью раскрыть свой потенциал при любых условиях, в любой экономической и политической обстановке. У студентов нашего вуза есть возможность поучаствовать в работе Малых инновационных предприятий, основной целью которых является практическое применение интеллектуальных достижений Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина. Свою деятельность ведёт и Губкинская молодежная, технологическая бизнес-школа. Первое направление её работы — проектное, оно ориентировано на студентов-старшекурсников, аспирантов и молодых научных сотрудников, предполагает участие в работе над проектами, направленными в бизнес-школу нефтегазовыми компаниями. Таким образом, для молодых специалистов создается бизнес-среда, в которой они могут заниматься предпринимательской деятельностью и реализовывать научно-исследовательский потенциал университета. Второе направление работы — образовательное. Ориентировано на студентов 2–4 курсов, но открыто для всех желающих. Данное направление включает в себя учебные курсы и тренинги, встречи с представителями бизнес-элит для знакомства с их историями успеха и решение бизнес-кейсов. Студенты развивают предпринимательские навыки и узнают секреты построения успешной карьеры.

— **Сказывается ли сложившаяся экономическая ситуация на работе университета?**

— Нам, безусловно, приходится брать во внимание тот факт, что курс рубля по отношению к доллару и евро существенно понизился. Ведь мы задействованы в определенных закупках товаров и услуг за рубежом: целый ряд наших тренажерных комплексов, на которых стоит импортное программное обеспечение, за которое нужно платить, сертификация персонала и определенного установленного оборудования, лабораторий — всё

это привязано к курсу доллара и евро. Даже компьютеры и их комплектующие — это опять импорт. Поэтому с точки зрения данной сферы начало 2015 года у нас не самое хорошее. Мы надеемся, что в течение какого-то времени мы сможем адаптироваться к новым ценам импортных производителей. Для этого придётся включить режим экономии, начать более рационально использовать те ресурсы, которые есть, может быть, придётся экономить на второстепенных закупках. Но, в целом, мы всё-таки российская орга-

думаю, что может произойти сильное падение добычи нефти. Конечно, есть проекты, которые становятся при такой цене невыгодными. Но так всегда и во всём мире, какие-то проекты могут быть отложены на будущее, либо темп ввода мощностей может быть замедлен, но в целом никаких катастрофических изменений не должно произойти при любых разумных изменениях цены на нефть. В СМИ часто поднимают панику по поводу происходящего на рынке нефти. И это неправильно. Часто гадания, предсказания

который наполовину пуст и наполовину полон. Я всегда советую выбирать, что стакан наполовину полон, и нужно искать все возможности и использовать их, чтобы его наполнить и опустошить.

— **Виктор Георгиевич, какие мероприятия планируется провести к юбилею университета?**

— Поскольку в стране сложная экономическая обстановка, то больших праздничных мероприятий, масштабных празднеств мы не планируем. Как раньше говорили, мы собираемся встречать юбилей трудовыми успехами и подвигами. К 85-летию мы решили провести реконструкцию и переоснащение научных лабораторий, учебных аудиторий университета. Мы хотим, чтобы в нашем образовательном учреждении было много мест, где можно было бы заниматься научной работой. Это, конечно же, отразится на качестве образования и повышении эффективности вуза в целом. Нужно, чтобы в университете было приятно находиться, работать и учиться. Непосредственно же в день основания университета, 17 апреля, пройдёт традиционное торжественное заседание ученого совета с представителями профессорско-преподавательского состава, будет организовано награждение лучших студентов, получивших в результате их активной деятельности звания в разных номинациях. Состоится праздничный концерт с номерами студенческих коллективов нашего университета, кото-

реждении уделяется воспитательно-патриотической работе.

— **Запланированы ли какие-то мероприятия, посвященные 70-летию победы в Великой Отечественной войне?**

— Для нас 70-летие победы — это большой праздник и возможность вспомнить историю нашего вуза. Во время Великой Отечественной войны наше учебное заведение не только обеспечивало российскую армию простыми рядовыми солдатами, но и являлось поставщиком ценнейших кадров в области нефтяной промышленности. Военной кафедре университета нефти и газа имени И. М. Губкина столько же лет, сколько и самому университету. Наши гражданские специальности практически совпадают с военными специальностями, например, с инженерными войсками трубопроводного транспорта. Для наших ребят на войне одной из основных задач было обеспечение горючим боевой техники. Многие из наших выпускников служили в службе горючего Красной армии. Наша отрасль была одной из базовых во времена Великой Отечественной войны. Во многом от нас зависела победа. Ведь без смазки, без горючего танки не поедут, самолеты не полетят, машины не привезут боеприпасы. Один из первых нефтепроводов был проложен по Ладоге и снабжал Ленинград горючим. Без горючего, в условиях блокады, Ленинград, безусловно, не выстоял. Помимо дороги жизни,



флагману нефтегазового образования в России

низация, находимся на территории Российской Федерации, а значит, какого-то грандиозного обвала или катастрофы у нас естественно быть не может. Мы в первую очередь ориентированы на внутренний рынок. Я думаю, что мы начнём привлекать больше иностранных учащихся. Для них цена обучения в нашем учебном заведении будет более выгодной. Таким образом, наши услуги в научном плане и в плане дополнительного профессионального образования смогут быть востребованы не только на внутреннем, но и на внешнем рынке. Мы смотрим на жизнь оптимистично и понимаем, что в любой ситуации можно найти как плюсы, так и минусы.

— **Можно ли найти плюсы в резком падении мировых цен на нефть и ухудшении из-за этого экономической обстановки в России?**

— Я считаю, что всё нужно принимать с точки зрения «всё, что не делается — делается к лучшему». Вспомните, как при высоких ценах на нефть все говорили, что нужно развивать другие отрасли. Но дальше разговоров дело так и не продвинулось. Как только цена на нефть упала, тут уж волей-неволей пришлось думать о том, как повышать энергоэффективность и развивать альтернативные проекты. Конечно, затраты, которые страна себе могла позволить при цене в 100 долларов за баррель — это одни, и затраты, которые страна может себе позволить при цене в 50 долларов за баррель — это совершенно другие. Но даже в такой ситуации отказываться от серьезных структурных проектов неправильно. Всё равно надо развивать промышленность, строить дороги, менять инфраструктуру и создавать новые высокоэффективные рабочие места. В данном случае нефтяная газовая промышленность и при цене в 60 долларов за баррель, и в 50 долларов за баррель, всё равно будет работать. Может, будет меняться курс рубля в данном случае, но конкурентоспособность российской нефтяной и газовой промышленности на нефтяном рынке достаточно высокая, даже в условиях санкций. Я не



о цене нефти, предлагаемые средствами массовой информации, абсолютно беспочвенны. Нефтяной рынок существует несколько десятилетий, и за эти годы редко кому удавалось сделать долговременный или коротковременный прогноз о ценах на нефть, который бы сбывлся. По объёму торговли в денежном отношении это рынок номер один в мире. Если бы кто-то смог угадывать, как будет изменяться цена на нефть, экономика в мире была бы совершенно другой. Поскольку цена на нефть зависит не только от определенных экономических и политических факторов, а иногда и от настроения мировых лидеров в тот или иной момент, от действий СМИ, пиар-служб, угадать цену на нефть очень сложно. В сложившейся ситуации нам нужно научиться быть гибкими и эффективными в любых условиях. Именно в таких ситуациях раскрываются скрытые потенциалы работников и компаний, проявляются настоящие таланты. При хороших условиях все могут быть эффективными и успешными, а вот попробуйте быть такими в условиях кризиса, сложной экономической обстановки, при низком спросе. Проблемные ситуации — это возможности для роста, шанс проявить себя, найти новые ниши для людей и для бизнеса, выявить новые таланты. Я люблю приводить пример со стаканом,

рый, я думаю, посетит множество наших звездных выпускников.

— **А как обстоят дела в учебном заведении с внеучебной деятельностью студентов?**

— У нас есть Дворец культуры «Губкинец» — один из крупнейших в городе культурно-деловых центров, в котором располагаются звукомонтажная студия, два танцевальных зала, концертный зал на 1070 мест, современное звуковое и световое оборудование. Работают 17 творческих студий, среди которых танцевальные клубы, вокальные, театральные и фотостудии, студенческая студия телевидения GUtv. Университет создает условия для реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. На информационном портале, созданном специально для студентов life.gubkin.ru публикуются актуальные новости университета, отчёты с прошедших мероприятий, здесь можно написать письмо ректору. Существует Клуб Интернациональной Дружбы. В спортивном клубе нашего университета можно заниматься такими видами спорта как боевое самбо, настольный теннис, мини-футбол, оздоровительная аэробика, а также получить билеты на интересные спортивные мероприятия и соревнования. Огромное внимание в нашем образовательном уч-

была еще и дорога, связанная с доставкой нефтепродуктов, то есть топлива: бензина, керосина для армии и для жителей города. В этом году мы планируем провести внутривузовские мероприятия. Мы их традиционно проводим в университете между первым и девятым мая. Будет организовано торжественное возложение венков к памятнику, поездки студентов по местам боев, в том числе и туда, где сражались наши преподаватели университета во время Великой Отечественной войны, защищая Москву. Не остановился и наш проект «Книга памяти». Мы запустили его пять лет назад. В книге все студенты и сотрудники университета могут написать о своих близких, которые участвовали в Великой Отечественной войне, поделиться их фронтовыми историями. Недавно этот проект получил поддержку и развитие в Газпроме. И пополнить книгу теперь можно через Интернет-ресурс. Это очень интересно и любопытно.

— **Какие планы у Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина на 2015 год?**

— Среди основных планов повышение конкурентоспособности, развитие программ, связанных с участием студентов в управлении вузом, развитие их лидерских компетенций, планируется проведение больших работ по совершенствованию материально-технической базы высшего учебного заведения, строительство общежития и бассейна. Что касается приёмной кампании — 2015, то особых изменений в ней не будет. Мы также принимаем абитуриентов по результатам Единого государственного экзамена, в этом году дополнительно будет учитываться портфолио. Увеличится количество целевых мест для студентов, в первую очередь у Газпрома и Роснефти. В этом году также будет больше мест в магистратуре нашего университета.

Беседовала **Татьяна ТУГАРИНОВА**

На снимках: В. Мартынов, из жизни университета.

Дмитрий Калашников: «Я хотел сыграть так, чтобы Михаил Васильевич остался доволен»

В канун Нового года в Большом зале Московской консерватории состоялся необычный концерт с участием Российского национального оркестра (РНО). На этот раз за дирижерским пультом стоял не его руководитель **Михаил Плетнев**, а швейцарский маэстро **Миша Дамев**. И не случайно. Концерт завершал торжества, посвященные 200-летию установления дипломатических отношений между Россией и Швейцарией. В первом отделении вечера, вслед за увертюрой к опере «Вильгельм Телль», названной итальянским композитором Джоаккино Россини в честь легендарного народного героя Швейцарии, борца за независимость своей страны, жившего в конце XIII-начале XIV вв., было исполнено произведение «Fantasia Helvetica» Михаила Плетнёва для двух фортепиано с оркестром. В качестве его солистов предстали сам автор, выдающийся пианист, и студент 3 курса Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского **Дмитрий Калашников**. Именно с ним удалось побеседовать после его достойного выступления на одной сцене вместе с прославленным маэстро.

— **Дима, как получилось, что Вам посчастливилось играть вместе с Михаилом Плетневым? И о каком произведении скажите.**

— С Михаилом Васильевичем мы играли его произведение под названием «Швейцарская фантазия». Это музыкальный цикл на швейцарские темы, где словно на швейцарском карнавале слышны различные песни, вальсы, фольклорные танцы и тому подобное. На мой взгляд, это довольно классическое сочинение, в котором есть что-то от Прокофьева и Чайковского.

— **Наблюдая за исполнителями, нельзя было понять, кто кого дополняет: оркестр пианистов или пианисты его. Так же, как нельзя было определить, кто из двух пианистов был главный: Михаил Плетнев или Вы. Взаимодействие всех исполнителей было столь простым, легким и естественным, что напрашивался один вывод: все исполнители были равны и достойны друг друга. Кстати, Вы мечтали когда-нибудь играть в ансамбле с таким выдающимся музыкантом?**



— Я даже не мог об этом мечтать. Слишком уж радостное это событие и большая честь для меня.

— **Все-таки, как вы оказались вместе на сцене?**

— Однажды моя мама, интересуясь концертами РНО, заглянула на сайт оркестра и увидела афишу с моей фамилией. Она позвонила и уточнила: «Это мой сын, Дима, играет?». Так, неожиданно для себя, я узнал, что буду играть с Михаилом Васильевичем.

— **А как делились партии между вами, кто и что выбирал? Ведь партия, которую Вы играли, отличалась мягкостью, теплотой, лиричностью. А у маэстро, наоборот, были басы.**

— По значимости обе партии равноценны и сложны. Тут много взаимосвязанного, в том числе различные переходы от одного фортепиано к другому. Решение о распределении партий было Михаила Васильевича.

— **А как игралось с оркестром?**

— Российский национальный оркестр — мой любимый оркестр. Я считаю его одним из лучших. Поначалу мне игралось с ним непросто, но на концерте все удалось.

— **А раньше в ансамблевом дуэте приходилось играть?**

— Да, это обязательный предмет у пианистов в процессе обучения. Играл со студентами и других специальностей — виолончелистами и скрипачами в консерватории: ведь у нас есть уроки по камерному ансамблю. По этому предмету я учусь в классе профессора кафедры камерного ансамбля, народного артиста России Александра Рудина, виолончелиста, дирижера и художественного руководителя камерного оркестра «Musica Viva». Мы с ним играли на благотворительном концерте в Культурном центре «Дом-музей Марины Цветаевой».

— **Дима, а кто преподает Вам фортепиано в консерватории?**

— Мой педагог — заслуженная артистка России Елена Ивановна Кузнецова, профессор Московской консерватории. Когда я заканчивал десятилетку МССМШ (колледж) имени Гнесиных у Татьяны Ивановны Воробьевой, она посоветовала мне поступать в класс к Елене Ивановне. Я считаю ее класс очень сильным.

— **Где вы концертируете, и концертируете ли вообще, не считая сегодняшнего, совершенно уникального концерта.**

— На протяжении учебного года чаще всего я выступаю в Московской консерватории. Играл также за рубежом, в том числе во Франции, Италии, Австрии, Эстонии.

— **Дима, Вам не кажется, что, после успешного выступления с Михаилом Плетневым, о Вас будут говорить так: теперь «он проснулся знаменитым»?**

— На самом деле, я просто хотел сыграть так, чтобы Михаил Васильевич остался доволен. И чтобы он не разочаровался во мне. Не хотелось его подвести. Он задал мне довольно серьезную задачу: не только за короткий срок (за один месяц!) выучить его произведение, но еще и сыграть с ним. Надеюсь, получилось. После концерта я попросил его расписаться в нотах Helvetica на память.

Алла БУЛОВИНОВА

На снимке: Михаил Плетнев подписывает ноты Дмитрию Калашникову.

Фото автора

ПЕДАГОГОВ И ДРУГИХ «СЛИВАЮТ»?

4 февраля руководство МПГУ приняло участие в работе Комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации федеральной государственной образовательной организации при Минобрнауки России по реорганизации вузов. Одной из тем обсуждения стала целесообразность присоединения МПГУ имени М. А. Шолохова к МПГУ.

Комиссия вместе с представителями вузов рассмотрела вопрос о целесообразности присоединения ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова» к ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». Вопрос о присоединении поставил перед учредителем ученый совет МПГУ.

Особое внимание Комиссия обратила на цели реорганизации вузов: расширение возможностей МПГУ как ведущего федерального университета, осуществляющего активную образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность в сфере образования и работы с молодежью в регионе, Российской Федерации, странах СНГ и дальнего зарубежья; оптимизация сети педагогических и гуманитарных вузов Москвы для более эффективного использования бюджетных средств; сохранение образовательного и научного потенциала МПГУ.

На заседании Комиссии подчеркивалась востребованность деятельности МПГУ как ведущего центра воспитательной работы со студенчеством.

Ректор МПГУ академик **Алексей Семёнов**, выступая на заседании Комиссии, отметил, что объединение вузов поможет улучшить качество преподавания. Также он акцентировал, что при объединении университетов будут соблюдены все права студентов и преподавателей обоих вузов.

— Я бы хотел выразить благодарность ученому совету и ректорату МПГУ, нашим коллегам, — заключил А. Семёнов. — Нам это предложение представляется перспективным, и мы его подерживаем.

Ректор МПГУ отметил большой потенциал объединенной образовательной организации, что, по его мнению, позволит значительно усилить качество преподавания. Вместе с тем он подчеркнул, что соединение двух вузов пройдет при безусловном соблюдении всех прав студентов и преподавателей МПГУ имени М. А. Шо-

лохова и МПГУ. Он также сообщил о намерении сохранить в названии имя М. А. Шолохова, присвоив его одному из структурных подразделений МПГУ.

Инициатива слияния МПГУ имени М. А. Шолохова была поддержана также Правительством Москвы: на заседании было представлено соответствующее официальное письмо руководителя столичного департамента образования Исаака Калины.

По итогам обсуждения с участием представителя Совета ректоров вузов г. Москвы и Московской области, заместителя председателя Общероссийского профсоюза образования Вадима Дудина Комиссия единогласно проголосовала за возможность принятия решения о реорганизации МПГУ имени М. А. Шолохова путем присоединения к МПГУ.

Кто именно будет возглавлять объединенную образовательную организацию, в Минобрнауки не уточнили.

— Предполагается, что пройдут выборы ректора, — сказали в пресс-службе.

Тем временем инсайдерские источники сообщили, что именно под руководством ректора старейшего Московского педуниверситета Алексея Семёнова будет проходить объединение вузов. Как отмечается, этот процесс длительный, не на один год. И МПГУ, и МПГУ имени Шолохова, по данным мониторинга эффективности университетов, который ежегодно проводит Минобрнауки, имеют схожие показатели. Однако было отдано предпочтение первому из них, так как он имеет более высокую репутацию и большую историю.

Говорить о назначении конкретного лица главой нового объединенного вуза рано. Сливаются две практически равносильные организации. Говорить о какой-то смене руководства можно будет только тогда, когда будет сформирован свой Наблюдательный совет, который вправе влиять и принимать решения такого уровня. На это, видимо, тоже уйдет порядка полутора лет.

На заседании был рассмотрен также вопрос о реорганизации Оренбургского государственного института менеджмента путем присоединения к Оренбургскому государственному университету. Письма с таким предложением в адрес министерства направили ученые советы обоих вузов. В ходе заседания поддержку решению о реорганизации выразил министр образова-

ния Оренбургской области **Вячеслав Лабузов**, отметив повышение возможности финансово- и кадрового потенциала образовательных организаций, что, по его мнению, безусловно найдет отражение на качестве образования. С поддержкой решения выступил также ректор ОГУ **Владимир Ковалевский**. Он заявил, что данная инициатива уже обсуждалась на собраниях ученого совета и руководства ОГУ и ОГИМ при участии студенческого сообщества. В ходе встречи представители вузов разъяснили студентам детали возможного объединения и ответили на все возникшие вопросы. С учетом мнения всех сторон Комиссия единогласно поддержала возможность принятия решения о реорганизации ОГИМ путем присоединения к ОГУ. Еще одним вопросом в повестке заседания стала реорганизация Дальневосточного государственного университета путем присоединения к Тихоокеанскому государственному университету. С данной инициативой также выступили ученые советы вузов. О причинах возникновения такой инициативы и преимуществах ее реализации рассказал ректор ТОГУ **Сергей Иванченко**. В поддержку решения высказались член Совета ректоров вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области **Эдуард Дмитриев**, первый заместитель Министра образования и науки Хабаровского края **Александр Король**. После детального обсуждения процесса присоединения и итогов его реализации, позволяющих значительно повысить качество подготовки специалистов в регионе, а также эффективность использования ресурсов, комиссия единогласно поддержала возможность принятия решения о реорганизации ДВГУ путем присоединения к ТОГУ.

По итогам обсуждения всех вопросов замглавы Минобрнауки России **Екатерина Толстикова** отметила, что Министерство готово приступить к проведению процессов реорганизации и будет тщательно следить за соблюдением всех гарантий прав студентов и преподавателей каждой образовательной организации. Соответствующие приказы Минобрнауки РФ о реорганизации образовательных организаций будут подготовлены в ближайшее время.

Как пойдет процесс слияния двух крупных педагогических университетов и других вузов страны и какие принесет результаты покажет только время.

(По материалам СМИ)



Золотой век русской литературы явил миру двух гениальных Александров Сергеевичей — Пушкина и Грибоедова, но если величие первого не подвергается сомнению, то второго не все считают звездой первой величины. По счастью, в последнее время наметилась тенденция признания их равными по силам личностями. Об этом убедительно вторят подзабытому Юрию Тынянову нынешние литераторы Сергей Шаргунов, Михаил Веллер, Александр Кадашевский, Алексей Рудевич.

Именно Шаргунов назвал Грибоедова человеком-загадкой и попытался распутать тугие узелки судьбы и творчества удивительного человека, родившегося в Москве 15-го января то ли 220, то ли 225 лет назад.

Одна из тайн дипломата и драматурга: дата гибели известна, а год рождения под вопросом. В послужных списках полка, где он служил, указан 1793-й год, в документах Коллегии иностранных дел значится 1795-й, а после знаковой дуэльной истории Александр Сергеевич стал писать, что родился в 1790-м.

Возможно, дата появления на свет приведена в соответствие со временем венчания родителей в 1792-м году? Впрочем, и здесь много неясного. Есть литературоведы, считающие автора бессмертной комедии бастардом, то есть незаконнорожденным, а отставного секунд-майора Сергея Грибоедова его отчимом. Но зачем тогда Александру Сергеевичу в 1817 году понадобилось выставлять на всеобщее обозрение скрываемую прежде семейную тайну?

Если исходить из того, что он родился в 1790-м, многое становится на свои места. В таком случае после окончания благородного пансиона при Московском университете в 1806-м году Александр поступил на словесное отделение этого вуза не в одиннадцать, а в шестнадцать лет. Иначе вряд ли бы у него нашлись общие интересы с братьями Чаадаевыми, Муравьевыми, с Раевским, Трубецким, Щербатовым, которым, за исключением Петра Чаадаева, было по 17–19 лет.

Освоив университетскую программу за два года вместо положенных четырех, кандидат словесных наук Грибоедов перевелся на этико-политическое отделение, которое окончил за столь же короткий срок, после чего взялся за изучение физики и математики, добавив к освоенным ранее французскому, немецкому, итальянскому, греческому и латинскому языкам персидский, арабский, турецкий. Даже его полный тезка Пушкин не мог похвастаться подобной эрудицией, не говоря уже о том, что в точных науках автор «Евгения Онегина» был откровенно слаб.

Получить физико-математическое образование талантливый юноша не успел из-за вторжения Наполеона в Россию. Не имея военной подготовки, он добился зачисления в Московский гусарский полк в звании корнета. Жаль только, на передовую лихие кавалеристы не попали: их вывели в резерв, так и не предоставив возможности «чужие изорвать мундиры о русские штыки» и сабли.

В литературе нет детального описания военной биографии Грибоедова, но из от-

Человек-загадка Грибоедов

рывочных сведений можно понять, что он не терял времени даром: через четыре полных месяца не уступал бывалым воякам в стрельбе, джигитовке, как, впрочем, и в кутежах.

В Брест-Литовске будущий литератор и дипломат служил полковым адъютантом (офицером штаба) и настолько преуспел в аналитике, что ему предложили остаться на военной службе. В тот период он подготовил весьма профессиональную статью «О кавалерийских резервах», опубликованную в журнале «Вестник Европы».

Однако военная карьера не прельщала молодого гусара, который мечтал о литературном творчестве, исподволь наблюдая прифронтовые реалии, отбирая характерные черты будущих литературных персонажей. Тот же полковник Скалозуб списан с одного из его командиров.

Александр Сергеевич вышел в отставку в 1816 году.

СВЕТСКИЙ ОМУТ

Грибоедов на радость матери Анастасии Федоровне сделал выбор в пользу Коллегии иностранных дел. Он приехал в Петербург и в ожидании назначения погрузился в бурный поток светской жизни.

Не миновало его модное в то время увлечение масонскими идеями. В 1817 году Александр Сергеевич стал членом самой большой Петербургской ложи «Соединенные друзья». Не все его устраивало в тайном обществе, поэтому он надумал учредить собственную ложу под названием «Благо» и попытался ее легитимировать, но получил отказ.

Беззаботная столичная жизнь едва не обернулась трагедией. В ноябре 1817 года из-за актрисы Истоминой решили одновременно стреляться столичные аристократы Шереметев и Завадовский, а также их секунданты Якубович и Грибоедов. И вновь загадка. Непонятно, почему Грибоедов, будучи близким приятелем Шереметева, стал секундантом Завадовского?

Поединок закончился смертельным ранением и скорой кончиной Шереметева, а дуэль секундантов решили отложить. Случившееся само по себе ошеломило Грибоедова, а тут еще в обществе поползли грязные слухи о якобы его неблагоприятной роли в этой трагической истории. Одни отвернулись от него, другие и вовсе объявили сумасшедшим.

После дуэли Александр Сергеевич надумал кардинально переменить уклад жизни. Теперь его вполне устраивала считавшаяся ранее недостойной мелкая должность секретаря русской миссии в Персии, и в августе 1818 года он направился на Кавказ, откуда намеревался двинуться дальше. В Тифлисе повстречал сосланного туда Якубовича, и они решили довести дуэль до конца.

Грибоедов стрелял первым и сознательно послал пулю в воздух, а Якубович демонстративно прострелил сопернику ладонь левой руки. Он знал, что его соперник прекрасно играл на фортепьяно, пробовал себя как композитор, его вальсы высоко ценил М. И. Глинка, потому и замыслил навсегда лишить недруга возможности музицировать.

НА ДИПЛОМАТИЧЕСКОМ ПОПРИЩЕ

В 1819 году Александр Сергеевич в составе Российской дипломатической миссии прибыл в персидский город Тавриз. Начиная дипломат с головой погрузился в работу, которая помогала ему отрешиться от мрачных дум. Поначалу занимался рутинными канцелярскими вопросами, затем ему стали поручать все более сложные дела.

В 1821 году его перевели в Тифлис, назначив секретарем по иностранной части при легендарном генерале А. П. Ермолове. У Грибоедова появилась возможность начать работу над комедией. Он написал первые акты «Горя от ума», затем убыл в длительный отпуск для завершения пьесы.

В 1824 году начинающий драматург приехал в Петербург в надежде опубликовать

только что законченное произведение. Тщетно. Лишь благодаря решительному Фаддею Булгарину, несправедливо заклеенному современникам, удалось напечатать небольшие отрывки. Впрочем, пьеса, преодолев запреты, разошлась в тысячах рукописей.

Грибоедов вернулся на Кавказ, где его застало известие о восстании декабристов, затем последовал арест и четырехмесячное содержание на гауптвахте. У некоторых заговорщиков нашли рукописные экземпляры «Горя от ума», но автор комедии доказал свою невиновность и продолжил дипломатическую карьеру.

Наместником российского императора на Кавказе к тому времени стал генерал И. Ф. Паскевич, который разглядел в молодом дипломате способности «человека государственного» и в ходе начавшейся войны с Персией приблизил его к себе в качестве помощника по особым поручениям.

Принято считать дипломатов людьми гибкими и очень осторожными. Грибоедов, и это еще одна загадка его личности, сочетал изысканную аристократическую вежливость с умной решительностью в отстаивании государственной позиции. Понимая, что Восток уважает силу и не прощает слабости, он твердо проводил намеченную линию в жизнь.



По мнению Паскевича, не оказавшись у него в команде такого умного, знающего патриота, как Грибоедов, не удалось бы в 1828 году заключить столь выгодный для России Туркманчайский мирный договор. Александр Сергеевич согласовывал его условия, умело блокировал попытки персидских дипломатов выговорить себе послабления.

По условиям мира к России отходили территории Эриванского и Нахичеванского ханств, страна-победитель получала право иметь военный флот на Каспии и контрибуцию в 20 миллионов рублей серебром, освобождала от власти шаха 45 тысяч армян.

Грибоедов был щедро вознагражден императором, осыпан милостями и назначен «полномочным министром-резидентом» России в Персии. По пути в Тегеран он женился в 1828 году на юной Нине Чавчавадзе и вместе с ней продолжил путешествие из Тифлиса в страну пребывания миссии. Кто мог предположить тогда, что в феврале 1829 года он будет злодейски убит в Тегеране исламскими фанатиками.

Его останки долго везли на Родину, и так случилось, что у крепости Гергеры Александр Сергеевич Пушкин встретил гроб полного своего тезки. Грибоедова похоронили на горе святого Давида в Тифлисе. Убитая горем молодая супруга распорядилась выбить на могильной плите фразу: «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской, но для чего пережила тебя любовь моя?».

Российский император Николай I принял извинения иранского шаха и подарок — огромный бриллиант, заявив: «Я

предаю вечному забвению злополучное тегеранское дело».

ВЕЛИКИЙ АВТОР ОДНОЙ ПЬЕСЫ

Талант литератора не измеряется числом написанных романов, повестей, пьес. Читатели обычно ассоциируют фамилию писателя с одним произведением. У Пушкина это «Евгений Онегин», у Льва Толстого «Война и мир», у Лермонтова «Герой нашего времени». У Грибоедова других солидных трудов, кроме «Горя от ума», просто нет. Зато комедия выдержала множество переизданий, без малого два столетия идет в театрах. Ее текст мгновенно разобрали на цитаты, и вот уже 190 лет воспроизводят многие ставшие крылатыми строки.

Комедию рецензировали Пушкин, Герцен, Белинский, однако каноническими в оценке «Горя от ума» стали суждения И. А. Гончарова, высказанные в 1871 году в критическом этюде «Миллион терзаний». Классик справедливо заявил, что комедия Грибоедова есть и картина нравов, и галерея живых типов, и вечно острая жгучая сатира. О том, что в ней органично соединилась русская разговорная речь и высококлассная литература, он тоже поведал. Чацкого, Фамусова, Молчалина, других действующих лиц охарактеризовал.

Чацкий предстает как резонер, убежденный в собственной правоте. Он яростно обличает ложь и все, что мешает новому, не задумываясь над тем, что вопрос «а судьи кто?» следует адресовать, прежде всего, себе.

Помнится, в школьную пору я никак не мог уразуметь, чем же так хорош Чацкий? Если главный герой комедии бунтарь, ниспровергатель, то он обязан иметь программу переустройства общества. Нет ее у Чацкого. Зато есть гипертрофированное оскорбленное чувство, которое поставлено выше общественного блага.

Острого ума тоже не прослеживается, одно морализаторство и неспособность здраво оценивать других. Утопические мысли о жизни без принуждения, без зависти, без всякой неправды свидетельствуют скорее о его наивности.

Да и так ли уж презренны антиподы Чацкого Молчалин, Скалозуб, Фамусов? Скалозуб в возрасте Чацкого дослужился до полковника, метит в генералы. Надо полагать, храбро воевал за Отечество. Он не пытается предстать перед другими умником, нарочито демонстрирует твердолобую прямолинейность взглядов, но остается предсказуемым, а потому понятным и неопасным. Таких деятелей во все времена хватает.

Старик Фамусов тоже не вызывает отвращения. Уютный вдовец-домосед, достигший успеха благодаря знатному происхождению, любит дочь, умеет выстраивать отношения с другими. Порой он даже вызывает сочувствие.

Даже Молчалин не так уж плох. Конечно, жизненная философия, в основу которой поставлено стремление всем угождать, к достоинствам трудно причислить. С другой стороны, разве плохо делать окружающим добро — хозяину, его слуге, швейцару, дворнику и даже его собаке? Пусть показное, фальшивое, но все лучше зла. Оглянитесь, разве мало вокруг таких Молчалиных? Они работоспособны, не амбициозны, не вороваты, предсказуемы. Чацкий в отличие от Молчалина непредсказуем, ни с кем не умеет ладить. С аристократами он высокомерен, со слугами груб. Сначала хамовато отправляет кучера искать карету, а когда тот ее обнаружил, вытalkingивает его вон.

Многие отождествляют Чацкого с Грибоедовым. Вряд ли можно полностью с этим согласиться. Все дело в пропорции. Автор комедии тоже одинок как всякая свободная личность, но в отличие от Чацкого умеет видеть в людях как хорошее, так и плохое. И оставаться патриотом. Он понимает противоречия своей страны, которая одновременно является, по его словам, краем холода и насилия, и местом волшебства, мечтаний, готов сражаться за нее с оружием в руках, отстаивать интересы родной державы на дипломатическом уровне.

По мнению Шаргунова, Грибоедова, как и Пушкина, нельзя мерить «аршином общим». Их позиция представляет собой редчайший пример отстраненности от общества и активной вовлеченности в его дела, образец равновесия патриотизма и свободы. Позже Михаил Лермонтов гениально назвал это явление странной любовью.

Александр Сергеевич Грибоедов написал комедию, которая пережила монархические времена, оказалась востребованной в буржуазную эпоху, ее ценили в период социалистического строительства, настоящий ренессанс переживает она сейчас. По-прежнему немало отечественных либералов до боли напоминают Чацкого, Молчалина, Фамусова, Репетилова. Не перевелись отечественные и заморские Марьи Алексевны, мнение которых для иных представителей нашей властной элиты важнее интересов Отечества.

Александр ЗЛАИН

На снимках: Александр Грибоедов; памятник Грибоедову в Москве.

ДАННОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ ПРОСИМ СЧИТАТЬ ОПУБЛИКОВАННЫМ В «ВУЗОВСКОМ ВЕСТНИКЕ» № 2 (218) ОТ 23 ЯНВАРЯ 2015 ГОДА: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

АРХИТЕКТУРЫ

- профессора
- доцентов – 2

АГРАРНОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

- профессора – 0,5 ставки
- старшего преподавателя – 0,5 ставки
- ассистента – 0,25 ставки

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

- доцентов – 2

ГЕОДЕЗИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ

- профессора
- доцента – 0,25 ставки

ГОРОДСКОГО КАДАСТРА

- доцента – 0,25 ставки

ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА, ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА

- доцентов – 2

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

- доцентов – 2
- старшего преподавателя

ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА

- профессора – 0,5 ставки
- доцента

ОСНОВ АРХИТЕКТУРЫ

- старшего преподавателя

ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

- профессора – 0,5 ставки
- доцента

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

- профессора
- доцента

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МЕНЕДЖМЕНТА

- доцента

ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

- доцентов – 2.

Срок подачи заявлений 1 месяц со дня публикации.

Адрес: 105064, Москва, ул. Казакова, 15. Телефон: (499) 261-49-63. Редакция приносит свои извинения за допущенную ошибку.

АНО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ «ИНФО-РУТЕНИЯ»

объявляет о конкурсном отборе на замещение должностей научно-преподавательского состава на 2014–2015 учебный год по кафедрам и подразделениям:

БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

- профессора
- старшего преподавателя

ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

- доцента

МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

- доцента – 0,5 ставки

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕКТОРУ

- младшего научного сотрудника – 2 ставки.

Срок подачи заявлений – один месяц со дня публикации.

Адрес: 115211, г. Москва, ул. Борисовские пруды, д. 8, корп. 2, каб. 112. Справки по телефонам: (495) 725-09-79, (495) 340-99-20. <http://institute-info.ru>

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава на следующие кафедры:

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

- доцента – 0,5 ставки

ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- доцента

БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

- доцента

ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

- доцента – 0,5 ставки

КНИГОВЕДЕНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЯ

- преподавателя

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- доцента – 0,25 ставки

ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ПО ОБЛАСТЯМ

- доцента

МАТЕМАТИКИ

- профессора – 2 ставки
- доцента

СОЦИОЛОГИИ

- профессора
- доцента – 0,5 ставки

ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ И МАРКЕТИНГА

- профессора – 0,5 ставки.

объявляет выборы ведущих кафедр:

ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ПО ОБЛАСТЯМ

ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ КНИГОВЕДЕНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЯ. Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования. Адрес: улица Лосиноостровская, д. 49. Телефон: (499) 160-92-00, 160-22-05; 160-24-73.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д. И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям:

БИОТЕХНОЛОГИИ

- младшего научного сотрудника

ГРАЖДАНСКОГО, АВТОРСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

- профессора – 0,5 ставки

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- доцента

ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

- старшего преподавателя

ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

- ассистента – 0,25 ставки

ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

- ассистента – 0,5 ставки

ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТЕКЛА И СИТАЛОВ

- доцента.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования. Адрес: 125047 Москва, Миусская пл., 9, Секретариат Ученого совета РХТУ им. Д. И. Менделеева. Телефон: (499) 978-86-44, (499) 978-86-48. Факс: (495) 609–29–64. E-mail: konkurs@muctr.ru Сайт: <http://www.muctr.ru>

ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА им. А. С. Пушкина»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам и научных сотрудников по подразделениям:

СТАЖИРОВКИ ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

- доцента
- старшего преподавателя

ПРАКТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

- доцента

МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- доцента – 2 ставки

РУССКОГО СЛОВЕСНОСТИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- доцента

НИЛ РУССКОГО ЯЗЫКА В СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

- заведующего лабораторией

НИЛ КУЛЬТУРОВЕДЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ РКИ

- заведующего лабораторией

НИЛ УЧЕБНОЙ РКИ-ЛЕКСИКОГРАФИИ

- заведующего лабораторией

- главного научного сотрудника
- ведущего научного сотрудника
- старшего научного сотрудника.

Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.

Документы направлять по адресу: 117485, Москва, ул. Ак. Волгина, д. 6. Телефон: (495) 335-02-22.

НОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРАВА»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам:

МЕНЕДЖМЕНТА

- профессора – 0,5 ставки
- доцента – 1,25 ставки

ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- профессора – 0,1 ставки
- доцента – 0,5 ставки

УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- профессора
- доцента

ФИНАНСОВО-УЧЕТНЫХ ДИСЦИПЛИН

- профессора – 1,5 ставки
- доцента

– старшего преподавателя

СТРАХОВОГО ДЕЛА

- доцента – 0,4 ставки.

Документы принимаются конкурсной комиссией.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления.

Информацию о порядке прохождения конкурсного отбора можно получить по телефону: 786-78-03.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УНИВЕРСИТЕТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ» (НОУ УРАО)

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

ЖУРНАЛИСТИКИ И РЕКЛАМЫ

- доцента – 0,25 ставки
- доцента – 0,3 ставки
- старшего преподавателя – 0,5 ставки

ПСИХОЛОГИИ РАЗВИТИЯ

- профессора – 0,5 ставки

СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- профессора, заведующего кафедрой – 0,5 ставки
- профессора – 0,5 ставки
- старшего преподавателя – 0,5 ставки

ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

- профессора, заведующего кафедрой – 0,5 ставки
- профессора – 0,5 ставки
- доцента

ФИНАНСОВОГО И НАЛОГОВОГО ПРАВА

- профессора, заведующего кафедрой – 0,5 ставки
- профессора – 0,5 ставки
- доцентов – 0,5 ставки – 2

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- профессора – 0,5 ставки.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования. Адрес: 119180, Москва, ул. Б. Полянка, 58. Телефоны для справок: (495) 951-91-90; (499) 237-47-62.

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

объявление о конкурсе на замещение вакантных должностей по кафедрам:

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- доцента
- старшего преподавателя

ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА

- доцента

МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- профессора

ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

- доцента.

Адрес: г. Москва, Новомосковская ул., д. 15а, стр.1. Телефон: (495) 616–43–23.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени К. Э. Циолковского (МАТИ)

объявляет о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

- доцента – 0,8 ставки

ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ

- старшего преподавателя – 0,25.

Срок подачи заявлений – месяц со дня публикации.

Адрес университета: 121552, г. Москва, ул. Оршанская, д. 3. Телефон: (499) 141-95-49, каб. 611-В.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ ИНСТИТУТ (государственная академия)»

объявляет выборы на замещение должности заведующего кафедрой

АРХИТЕКТУРНОЙ ПРАКТИКИ.

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам и учебным подразделениям:

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

- ассистента – 0,25 ставки

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- преподавателя – 0,75 ставки

ОСНОВ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- доцента

АРХИТЕКТУРЫ СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

- доцента

ИСТОРИИ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

- старшего преподавателя – 0,5 ставки

ЖИВОПИСИ

- старшего преподавателя – 0,25 ставки

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ

- старшего преподавателя – 0,35 ставки

АРХИТЕКТУРЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

- преподавателя – 0,5 ставки
- преподавателя – 0,4 ставки

АРХИТЕКТУРЫ ЖИЛЫХ ЗДАНИЙ

- старшего преподавателя – 0,5 ставки

РУССКОГО ЯЗЫКА

- доцента – 0,15 ставки

СОВЕТСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

- доцента – 0,8 ставки

СКУЛЬПТУРЫ

- профессора – 0,5 ставки

ФИЛОСОФИИ

- профессора
- старшего преподавателя

ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

- доцента

ДИЗАЙНА АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

- профессоров – 2.

Срок подачи заявлений – месяц со дня опубликования.

Заявление с документами направлять по адресу: 107031 Москва, ул. Рождественка, 11, стр.4, корп.2. Телефон для справок: (495) 628–80–72.

ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Г. В. Плеханова»

объявляет конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по следующим кафедрам:

НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

- профессора

КОРПОРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

- доцентов – 2

ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА И БИЗНЕС-ТЕХНОЛОГИИ

- профессора
- доцентов – 3
- ассистентов – 0,5 ставки – 3

МАРКЕТИНГА

- профессоров – 2
- доцентов – 3
- ассистента

ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

- профессора
- профессора – 0,5 ставки
- доцентов – 3
- доцентов – 2
- доцента – 0,5 ставки

НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

- профессора

ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- доцента

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- профессора
- профессора – 0,25 ставки

ТОВАРОВЕДЕНИЯ И ТОВАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

- профессора – 0,25 ставки

ТЕХНОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОДАЖАМИ

- профессоров – 2
- профессора – 0,25 ставки
- доцентов – 2
- доцента – 0,5 ставки
- старшего преподавателя

ХИМИИ И ФИЗИКИ

- доцентов – 3

ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

- профессоров – 2
- доцентов – 5
- доцентов – 0,5 ставки – 2
- доцента – 0,25 ставки
- старших преподавателей – 4
- старшего преподавателя – 0,5 ставки

ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

- профессора

МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ЭКОНОМИКЕ

- профессоров – 7
- доцентов – 7
- доцента – 0,5 ставки
- старшего преподавателя
- старшего преподавателя – 0,5 ставки
- ассистента – 0,5 ставки

ЭКОНОМИКИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

- профессоров – 6
- доцентов – 5
- ассистента – 0,25 ставки

ГОСТИНИЧНОГО И ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА

- профессора
- профессора – 0,25 ставки
- доцента
- доцента – 0,5 ставки
- доцентов – 0,25 ставки – 2
- старшего преподавателя
- ассистента – 0,5 ставки

ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

- доцента
- доцента – 0,25 ставки
- старшего преподавателя

УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАКУПОК

- старшего преподавателя

МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА СПОРТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

- доцентов – 2

ФИНАНСОВ И ЦЕН

- профессоров – 4
- доцентов – 5
- доцента – 0,25 ставки
- ассистента – 0,5 ставки

БАНКОВСКОГО ДЕЛА

- доцента

СТРАХОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

- профессора
- доцента
- доцента – 0,25 ставки
- старшего преподавателя

БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

- профессора
- доцентов – 3
- доцентов – 0,5 ставки – 2

ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ

- доцентов – 4
- доцента – 0,5 ставки

ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- профессора
- доцентов – 3
- старших преподавателей – 4
- старшего преподавателя – 0,5 ставки

МЕЖДУНАРОДНОГО И КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

- профессоров – 0,75 ставки – 2
- доцента
- доцента – 0,5 ставки

ИНФОРМАЦИОННОГО, ТОРГОВОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

- профессоров – 2
- доцентов – 2
- старшего преподавателя

АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

- профессоров – 3
- доцентов – 2
- старшего преподавателя – 2

ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- профессора
- доцентов – 5
- старших преподавателей – 7
- преподавателей – 6

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ №3

- доцентов – 2
- доцента – 0,75 ставки
- старших преподавателей – 4
- старшего преподавателя – 0,75 ставки
- старшего преподавателя – 0,5 ставки
- преподавателей – 3
- преподавателя – 0,85 ставки
- преподавателя – 0,75 ставки
- преподавателей – 0,5 ставки – 2

РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

- профессора
- доцента
- доцента – 0,25 ставки
- старшего преподавателя – 0,5 ставки
- ассистента – 0,25 ставки

ФИЛОСОФИИ

- доцентов – 4.

Документы принимаются конкурсной комиссией.

Срок подачи документов – 1 месяц со дня опубликования.

Справки о порядке прохождения конкурса по телефону: (499) 236-63-80. Документы направлять по адресу: Москва, Стремлянный пер., 36.

ФГБОУ ВПО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ» (ГУУ)

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей научных работников (с последующим заключением трудового договора) по научно-исследовательской части университета: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ОТДЕЛУ МЕТОДОЛОГИИ И СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- младшего научного сотрудника
- научного сотрудника – 0,5 ставки

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ ОТДЕЛУ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

- младшего научного сотрудника – 1,5 ставки.

В конкурсном отборе могут принимать участие лица, являющиеся специалистами в соответствующих областях.

Срок подачи заявления на конкурсный отбор – месяц со дня опубликования объявления.

Лица, желающие участвовать в конкурсном отборе, подают заявление на имя ректора ГУУ с приложением следующих документов: личного листа по учету кадров, автобиографии, заверенных в установленном порядке, копий дипломов о высшем образовании, ученой степени, аттестата об ученом звании, списка научных и учебно-методических работ. Работающие в ГУУ – заявление на имя ректора, список научных и учебно-методических работ. Документы направлять в отдел кадров ГУУ по адресу: 109542, Москва, Рязанский проспект, 99.

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. А. Шолохова

объявляет конкурс на замещение должностей по кафедрам:

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

- старшего преподавателя

ОБЩЕЙ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

- доцента
- старшего преподавателя – 0,5 ставки

ПОЛИТОЛОГИИ, СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

- доцента

ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- профессора – 0,25 ставки

ЛОГОПЕДИИ

- профессора – 0,5 ставки.

Адрес: Москва, улица Верхняя Радищевская, д. 16/18, каб. 218. Телефон: (495) 915-72-92.

Известный российский поэт, писатель и переводчик Борис Пастернак родился в Москве 10 февраля 1890 г. в высококультурной еврейской семье, приехавшей в древнюю столицу России годом раньше из Одессы. Он был старшим из четырех детей академика живописи (два брата и две сестры) Леонида Пастернака и талантливой пианистки Розалии Пастернак. К ним были вхожи художники Исаак Левитан и Михаил Нестеров, писатель Лев Толстой, композитор Александр Скрябин, немецкий поэт Райнер Рильке и многие другие выдающиеся деятели культуры. Детство Бориса Пастернака проходило в атмосфере общего семейного увлечения живописью, музыкой и литературой. Причем сам маленький Борис более всего увлекался музыкой.

В гимназию Пастернак идет поступать в 1900 г., но реально попадает туда в 1901 г. экстерном и сразу во 2-й класс. Интересно, что в этой же самой 5-й московской гимназии учился такой известный впоследствии поэт как Владимир Маяковский. Будучи гимназистом, Борис Пастернак все школьные годы усердно занимается музыкой под руководством И. Энгеля и Р. Глиэра. Однако, несмотря на все старания, у него остаются сомнения в абсолютности своего музыкального слуха.

В 1908 г., по окончании гимназии с золотой медалью, Борис Пастернак решает кардинально изменить свою судьбу и поступает на философское отделение Московского университета. Однако и здесь его продолжают терзать сомнения в правильности выбора жизненного пути.

Летом 1912 г. студент Пастернак уезжает за границу. Там он изучает философию в Марбургском университете, но бывает и в Венеции, где продолжает музыкальные занятия. Однако, вместо призвания к философии или музыке, он, вдруг, начинает раскрывать в себе достаточно серьезные таланты в поэзии и прозе. Первый же сборник стихов Пастернака, опубликованный в 1913 г., выдвигает его в число поэтов, подающих большие надежды.

С 1914 г., после возвращения в Москву, Борис Пастернак становится активным участником растущих как грибы литературных кружков. После октябрьской революции 1917 г. он на некоторое время примыкает к новой литературной группе «ЛЕФ», руководимой ценящим его талант поэтом-футуристом Владимиром Маяковским. В этот период Пастернак публикует такие положительно воспринятые революционной публикой и критикой поэмы как «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт». Однако серьезные занятия революционной тематикой не мешают поэту увлекаться литературным модернизмом, оставляющим заметный отпечаток на его раннем творчестве. В 1922 г. выходит книга Пастернака «Сестра моя жизнь», а следующую большую работу он посвящает образу Ленина, в том же году опубликовывая свою новую книгу — «Высокая болезнь».

В 20-е годы и начале 30-х поэтические произведения Пастернака положительно воспринимаются советской общественностью. Он считается одним из лучших отечественных поэтов, принимая активное участие в деятельности Союза писателей СССР и в 1934 г. выступает с высокой трибуны на его первом съезде. Большой одномомник стихов Бориса Пастернака с 1933 по 1935 гг. переиздается ежегодно.

Однако времена менялись, и в конце 30-х годов, одновременно с ростом влияния Иосифа Сталина и его авторитарных методов руководства страной, в печать выходят стихотворения Пастернака, посвященные «отцу всех народов». Несмотря на столь щедрую «дань политике», довольно скоро отношение советской власти к поэту Борису Пастернаку начинает

Ветер (Кому быть живым...)

*Кому быть живым и хвалимым,
Кто должен быть мертв и хулим,—
Известно у нас подхалимам
Влиятельным только одним.*

*Не знал бы никто, может статься,
В почете ли Пушкин или нет,
Без докторских их диссертаций,
На все проливающих свет.*

*Но блок, слава богу, иная,
Иная, по счастью, статья.
Он к нам не спускался с Синая,
Нас не принимал в сыновья.*

*Прославленный не по программе
И вечный вне школ и систем,
Он не изготовлен руками
И нам не навязан никем.*

«Февраль. Достать чернил и плакать!...»

*Февраль. Достать чернил и плакать!
Писать о феврале навзрыд,
Пока грохочущая слякоть
Весною черною горит.*

*Достать пролетку. За шесть гривен,
Чрез благовест, чрез клик колес,
Перенестись туда, где ливень
Еще шумней чернил и слез.*

*Где, как обугленные груши,
С деревьев тысячи грачей
Сорвутся в лужи и обрушат
Сухую грусть на дно очей.*

*Под ней проталины чернеют,
И ветер криками изрыт,
И чем случайней, тем вернее
Слагаются стихи навзрыд.*

К 125-ЛЕТИЮ БОРИСА ПАСТЕРНАКА



ужесточаться. Его все чаще «уличают» в отходе от «линии партии и правительств». Однако, несмотря на все нападки, Пастернак в зрелый период своего творчества постепенно избавляется от «избитых стандартов», соблюдения которых требует от него советская общественность и литературная критика.

В 40-е годы Борис Пастернак, не желая без конца приспосабливаться к сиюминутной политической реальности, решает на отход от поэзии к прозе, точнее — к иностранной литературе. Так появляются его знаменитые переводы грузинских поэтов, трагедий Шекспира и «Фауста» Гете.

В 1941 г. начинается Великая Отечественная война, и Борис Пастернак, откли-

каясь на эти тяжелейшие события, пишет патристические стихи, которые входят в его цикл «Стихи о войне». После окончания войны он создает и публикует еще два цикла стихов — «Когда разгуляется» и «Стихи из романа».

Так, постепенно, с годами изменяется мировоззрение известного советского поэта Бориса Пастернака. А в результате всех этих внешних «метаморфоз» и внутренних поисков, появляется на свет его знаменитый роман «Доктор Живаго». В отличие от прежних поэтических работ, данное произведение Бориса Пастернака написано в прозе, хотя в нем есть и некоторые стихотворные «включения». Роман создавался автором в течение десяти лет с 1945 по 1955 г. На страницах этого гран-

диозного произведения разворачиваются драматические события в России от самого начала XX века и до преддверия Второй мировой войны. Роман «Доктор Живаго» стал результатом давних попыток Пастернака создать произведение о судьбах своего поколения, в котором затрагиваются такие грани бытия, как вопросы жизни и смерти, добра и зла, веры и безверия.

В Советском Союзе роман «Доктор Живаго» изначально попадал под запрет, и Борису Пастернаку пришлось издавать его за границей: в Италии — в 1957 г., позже — в Англии и Голландии. Прочсть его на родине писателя можно было только в самиздате. В силу всех этих причин, многие соотечественники не захотели или не смогли понять глубокой сути лучшего творения Пастернака, подходя к философским идеям автора с политической точки зрения, дескать, судя по роману, «октябрьская революция — это недоразумение и лучше было её не делать».

Советская власть сочла роман «Доктор Живаго» произведением антисоветским, со всеми вытекающими отсюда последствиями. Особенно подогрел ситуацию тот факт, что Пастернаку именно за данное произведение была присуждена международная Нобелевская премия. После Бунина, он стал вторым российским писателем, удостоенным столь высокой чести. Сразу же после этого Пастернак был исключен из Союза писателей СССР, а затем подвергнут травле в печати и на «собраниях трудящихся». Его произведения перестали принимать в отечественных издательствах. От него отворачиваются многие прежние друзья, коллеги и знакомые. Ярким примером абсурдности происходящего стала фраза одного из членов Союза писателей СССР о романе «Доктор Живаго»: «Не читал, но осуждаю!»

Абсолютно по-другому этот роман был воспринят мировой общественностью. Перед Хрущевым за Пастернака безуспешно пытались заступаться Джавахарлал Неру, Альбер Камю и другие выдающиеся деятели эпохи. Все эти волнения настолько сильно подрывали здоровье Пастернака, что ему пришлось отказаться от получения нобелевской премии, чтобы хоть как-то снизить накал страстей.

В 1959 году у него был обнаружен рак легких. Болезнь прогрессировала, и 30 мая 1960 года Борис Пастернак скончался в своем подмосковном доме в Переделкино (ныне: дом-музей Пастернака). Похороны состоялись на Переделкинском кладбище.

После смерти Бориса Пастернака травля постепенно сменилась реабилитацией. В 1987 г. было отменено решение о его исключении из Союза писателей. В 1988 г. у нас в стране вышел роман «Доктор Живаго», а в 1989 г. сыну Пастернака были вручены диплом и медаль нобелевского лауреата, присужденные его отцу в 1958 г. В конце XX — начале XXI столетий в России были изданы сборники произведений Бориса Пастернака, а также мемуары и различные материалы, посвященные его биографии. Роман «Доктор Живаго» был дважды, в 1965 и 2002 гг., экранизирован за границей, а в 2005 г. он увидел свет на теле- и киноэкранах у нас в России.

По просьбе редакции газеты к 125-летию со дня рождения Бориса Пастернака известный московский художник-портретист Аида Лисенкова-Ханемайер создала его новый графический портрет (бумага, сангина черная, 45х30 см), публикующийся вместе с посвященной этой дате статьей.

Александр ЗИНКОВСКИЙ



профессора Утрехтского университета из Голландии. Они учили нас тому, как самим зарабатывать деньги, чтобы сохранить коллекции и персонал музея в сложных экономических условиях. Позднее я изучала музееведение и историю философии в Институте культурологии, сдавала кандидатский минимум. Думаю, что каждый нормальный человек должен постоянно учиться и осваивать новые грани своей профессии. Этому помогла и практика, проходившая в 2002 году в США в рамках обмена опытом музейной работы между коллегами из разных стран. В течение месяца в четырех американских штатах я вместе с другими директорами музеев из нашей страны посещала Метрополитен-музей в Нью-Йорке, Национальную картинную галерею в Вашингтоне, музеи, входящие в группу Смитсоновского института (научно-исследовательский и образовательный институт США), а также музеи в штатах Айовы и Нью-Мексико. Важно, что мы могли обсуждать со специалистами, работающими в них, разные аспекты их деятельности, включая работу с публикой, представление коллекции на выставках, правила безопасности, работу с детьми. Одновременно мы знакомились и с новыми для нас направлениями деятельности.

— **Реализуете полученный опыт?**

— Постепенно. Так, мы используем в сво-

телей, которую завел основатель музея — брат композитора Модест Ильич Чайковский.

— **Как отмечали эту дату?**

— Целой серией программ. Так, в сентябре прошла научная конференция «Композиторские мемориальные музеи в культурном пространстве XIX–XXI веков». В конце августа во Франции в городе Мэр и в небольшом замке Талси на Луаре, расположенном в окрестностях замка Шамбор начался Международный фестиваль «От Луары до Волги». Название связано с местом его проведения: Луара — это главная река Франции, а Клин, хотя и стоит на реке Сестра, но она опосредованно впадает в Волгу. В нем участвовали российские и французские музыканты. В конце сентября этот фестиваль с теми же участниками был продолжен на сцене концертного зала нашего музея. А в завершение, 6 декабря, опера Чайковского «Евгений Онегин» в исполнении оркестра и солистов Центра оперного пения Галины Вишневской.

120-летию со дня основания нашего музея — первого в России мемориального музыкального музея, также посвящены выставки «Первый в России», где представлены фрагменты из нашей богатейшей коллекции, и «Модест Ильич Чайковский. 1850–1916. Жизнь. Личность. Творчество». Отрадно, что наши фонды все время пополняются. А в 2014 году, например, на сред-

Ганс фон Бюлов (1830–1894). А до конца своей жизни Чайковский стал просто всемирно известным человеком! Примечательно, что сам Петр Ильич был только один раз в Америке, в 1891 году, когда приезжал на концерты по случаю открытия Карнеги-холла в Нью-Йорке.

— **Галина Ивановна, за то время, когда Вы работаете в музее, что нового произошло в нем?**

— Отрадно, что наш музей с 2014 года имеет статус музея-заповедника. Мы, наконец, получили в управление земли таких усадеб, как Майданово, Фроловское и Демьяново, в которых жил или бывал Чайковский. Вместе с нашей основной усадьбой — это в общей сложности около 60 га. Конечно, это будет способствовать развитию музея. Этот грандиозный проект, по-моему, инициировал предстоящий юбилей.

— **А как обстоят дела с выпуском полного собрания сочинений Петра Ильича Чайковского к юбилею композитора?**

— Этот проект принят и поддержан государством. На издание полного собрания сочинений запланировано выделение денег из федерального бюджета и Московского областного бюджета. В начале 2015 года ожидаем выход первых томов. Научный руководитель проекта заслуженный работник культуры России, ведущий научный сотрудник нашего музея и Рос-

В канун 175-летия со дня рождения П. И. Чайковского

С директором государственного мемориального музыкального музея-заповедника П.И. Чайковского в Клину, заслуженным работником культуры России и заслуженным деятелем искусств России **Галиной Белонович** мы встретились в подмосковном городе Клин, когда там проходила Международная конференция «Чайковский и XXI век: диалоги во времени и пространстве», организованная Всероссийским музейным объединением музыкальной культуры имени М.И. Глинки в содружестве с музеем-заповедником П.И. Чайковского к 175-летию со дня рождения композитора. Благодаря этому нам удалось пообщаться поближе.

— **Галина Ивановна, когда Вы начали работать в музее П.И. Чайковского в Клину?**

— В музее я работаю с 1973 года. Начинала в должности научного сотрудника отдела мемориальных и изобразительных фондов; так этот отдел назывался в то время. Мне повезло, потому что его возглавляла Ирина Юрьевна Соколинская, внучатая племянница Чайковского. Она прекрасно знала коллекции и рассказывала о семье Чайковских и своих предках гораздо больше того, о чем пишут в книгах. С ней было интересно общаться. Иногда она говорила так: «Сегодня мы будем общаться по-немецки». Ну, немецкий у меня был неплохой, и подобная практика была полезной. Мы вместе делали много выставок. Вскоре меня назначили заведующей того же отдела.

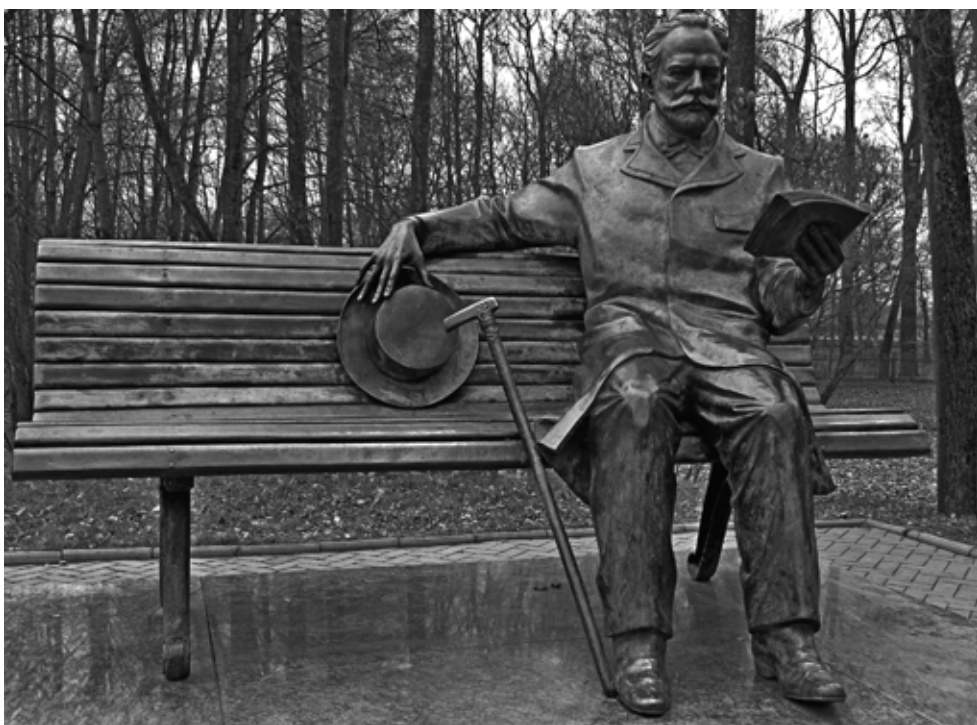
— **А что Вы окончили?**

— В 70-м окончила кафедру истории искусства историко-филологического факультета Уральского государственного университета имени А.М. Горького, что в Екатеринбурге. А находясь в должности директора с 1984 года, начала изучать и экономические дисциплины. В 90-е годы в Школе бизнеса в сфере культуры, организованной при Комитете Советских женщин в Москве, в течение месяца читали лекции

ей деятельности сотрудничество с бизнесом, которое позволяет гармонично сочетать наши интересы. В результате объединенных усилий, например, с Международным центром финансово-экономического развития и его подразделением «Центр сувенир» у нас появилась коллекция сувениров. При ее создании использовались архивные материалы музея, в том числе афиши и программы концертов и спектаклей, эскизы костюмов и декораций к постановкам опер и балетов Чайковского и т.д. А параллельно с этим был разработан и выпущен ассортимент сувениров для самого широкого круга посетителей: открытки, закладки, блокноты, магниты, чайные и кофейные пары, платки и многое другое.

Мы также работаем и в области привлечения меценатов и спонсоров для поддержки музея. В последнее время, помимо государственной, бюджетной, поддержки, нам помогает крупная корпорация «Газпром трансгаз Москва». Именно с ней в 2013 году мы осуществили проекты, связанные со 120-летием со дня смерти Чайковского (1840–1893). Так, ко дню памяти Петра Ильича (его не стало 6 ноября по новому стилю), был выпущен сборник статей, посвященный последнему году жизни композитора. К этой дате были приурочены выставка и концертная программа с участием Большого симфонического оркестра имени П.И. Чайковского под управлением В.И. Федосеева. В эти дни же в нашем музее был дан старт новому фестивалю под названием «Ландыш серебристый».

А в 2014 году при поддержке корпорации мы реализовывали программу, посвященную 120-летию со дня создания музея. Официальной датой его основания считается 9 декабря (по старому стилю) 1894 года, когда прошел год после смерти композитора, и когда была сделана первая запись в книге регистрации посети-



ства, выделенные из бюджета Московской области, мы приобрели работу французского скульптора и медальера Огюста Кэна «Поющий петух». Это повтор скульптуры, которая находится в кабинете-гостиной мемориального дома у Петра Ильича. Ее подарил композитору известный французский драматический актер Люсьен Гитри, который дружил с ним и некоторое время выступал в составе французской драматической труппы в Петербурге. Известно, что отливки скульптур иногда делали по существующей модели не в одном экземпляре. Так что, теперь у нас появился уже второй «Поющий петух» из этой серии.

В 2013 году за счет средств, выделенных двумя министерствами — Министерством культуры Российской Федерации и Министерством культуры Московской области — мы выкупили два подлинные письма Чайковского, которые приобрели на аукционе и хранили у себя члены Общества П.И. Чайковского в Германии. В настоящее время фонд нашего музея насчитывает свыше 200 тысяч единиц хранения. Небезынтересно, что сейчас федеральное министерство приобретает для нас работы прадеда Чайковского, который работал на Мейсенской фарфоровой мануфактуре. Его звали Мишель-Виктор Асье (1736–1799), и он учился на скульптора в парижской Королевской академии, а затем, работая в Германии, внес заметный вклад в развитие саксонского фарфора.

— **Вы, наверное, более других знаете, какое распространение получило творчество Чайковского в других странах?**

— Петр Ильич Чайковский — один из самых исполняемых композиторов в мире. Его музыка звучала в разных странах еще при его жизни. Например, ему было всего 35 лет, когда 25 октября 1875 года в Бостоне состоялась премьера его Первого концерта для фортепиано с оркестром, с которым выступил немецкий пианист

сийского института искусствознания, доктор искусствоведения Полина Ефимовна Вайдман. Она — хранитель рукописей и архива Чайковского. Мы пришли вместе работать в этот музей.

— **У вас много старейших сотрудников?**

— Много, но есть и молодежь. Например, заведующая отделом рукописных и печатных источников, кандидат искусствоведения Ада Григорьевна Айнбиндер, дочь Полины Ефимовны. Она закончила Российскую академию музыки имени Гнесиных.

В заключение могу рассказать, что в музее-заповеднике есть традиция проводить в начале сентября торжественную акцию посвящения в студенты. Она началась много лет назад с «Мерзляковки» — музыкального училища при Московской консерватории. Приятно, что в последние три года подарок студентам делает Государственный симфонический оркестр России имени Евгения Светланова под управлением Владимира Юровского. Дирижер приезжает с оркестром и дает концерт для первокурсников, которые получают здесь студенческие билеты. Кстати, сам Владимир Михайлович признался, что он тоже приезжал сюда первокурсником и получал студенческий билет в нашем музее. И это на него произвело колоссальное впечатление. Да и Чайковский говорил, что «испытанные в годы юности художественные восторги оставляют глубокий след на всю жизнь»...

Алла БУЛОВИНОВА

На снимках: Галина Ивановна Белонович; памятник П.И. Чайковскому заслуженного художника РФ, скульптора Александра Рожникова, установленный в 2006 году на территории музея-заповедника; дом-музей П.И. Чайковского в Клину.

Фото автора



Если вас уволили из вуза



В связи с реорганизацией вузов весьма актуальными становятся вопросы об особенностях прекращения трудового договора с работниками высших учебных заведений сегодня. На них дают ответы юристы: студентка 4 курса Института права Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) **Ксения Чугунова** и к.ю.н., преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) **Александр Чанышев**.

Работников высших учебных заведений можно условно разделить на две группы: педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) и иные работники (административные работники, обслуживающий персонал и т.д.). Особенности регулирования труда педагогических работников в Трудовом кодексе Российской Федерации (далее — ТК РФ) посвящена отдельная глава (Глава 52 ТК РФ). В частности, на законодательном уровне определены требования, предъявляемые к педагогическим работникам (ст. 331 ТК РФ); особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ (ст. 332 ТК РФ); специальные требования к продолжительности рабочего времени педагогических работников (ст. 333 ТК РФ); ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск (ст. 334 ТК РФ) и длительный отпуск педагогических работников (ст. 335 ТК РФ). Кроме того, трудовое законодательство предусматривает наряду с общими основаниями и дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками: повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность; применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника; достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности (предельный возраст установлен, например, для лица, замещающего должность ректора). В связи с наличием некоторых особенностей расторжения трудового договора, особый интерес вызывает увольнение работников высших учебных заведений по следующим основаниям: сокращение численности или штата работников (п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ), ликвидация

организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ), прекращение деятельности филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения (ч. 4 ст. 81 ТК РФ). Остановимся подробнее на каждом из этих оснований.

ТК РФ в п. 2 ч. 1 ст. 81 среди оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя предусматривает сокращение численности или штата работников организации. Увольнение по данному основанию не зависит от работника, но существенно влияет на его права. К тому же, на практике немало примеров, когда работодатель злоупотребляет своими полномочиями, увольняя работников по ч. 2 ст. 81 ТК РФ. В связи с чем, если в организации, где действует первичная профсоюзная организация, планируется массовое сокращение работников, работодатель обязан уведомить о предстоящем сокращении профсоюзную организацию не позднее, чем за 3 месяца до начала расторжения трудовых договоров, и запросить мотивированное мнение о расторжении трудовых договоров с работниками-членами профсоюза. Кроме того, не позднее, чем за 2 месяца до увольнения работодатель должен уведомить работников о предстоящем сокращении. Работодатель вправе расторгнуть с работником трудовой договор до окончания двухмесячного срока уведомления, выплатив ему дополнительную компенсацию в размере среднего заработка, исчисляемого пропорционально времени, оставшемуся до истечения срока предупреждения об увольнении. Однако, досрочное расторжение возможно только с письменного согласия работника. Работодатель в этом случае должен уведомить работников о возможности досрочного расторжения трудового договора с выплатой компенсации. Работодатель также обязан уведомить орган службы занятости о предстоящем увольнении работников в связи с сокращением численности или штата. В случае массового увольнения орган службы занятости необходимо уведомить не менее чем за три месяца до начала расторжения трудовых договоров, если же увольнения не будут носить массового характера — не менее, чем за два месяца. Увольнение работников в связи с сокращением численности или штата работников организации допускается только тогда, когда невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу). При увольнении работника в связи с сокращением численности или штата работников организации увольняемому работнику также выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка, и за ним сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но на срок не больше двух месяцев (ст. 178 ТК РФ).

Для отдельных категорий работников, увольняемых в связи с сокращением численности или штата, предусмотрено преимущественное право на оставление на работе. Так, ст. 179 ТК РФ закрепляет, что при сокращении численности или штата работников преимущественное право на оставление на работе имеют работники с более высокой производительностью труда. При равной производительности труда предпочтение отдается: семейным работникам при наличии двух и более

иждивенцев; лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком; работникам, получившим в период работы у данного работодателя трудовое увечье или профессиональное заболевание; инвалидам ВОВ и инвалидам боевых действий по защите Отечества; работникам, повышающим свою квалификацию по направлению работодателя без отрыва от работы. Таким образом, при расторжении трудового договора по данному основанию работник имеет право на надлежащее уведомление о расторжении трудового договора, соблюдение преимущественного права на оставление на работе, на расторжение трудового договора до истечения срока уведомления с получением компенсации, на получение выходного пособия, а также право согласиться на предложенную работодателем другую имеющуюся у него работу (а равно отказаться от нее). Таким образом, увольнение работника в связи с сокращением численности или штата представляет собой сложную процедуру, к которой трудовое законодательство предъявляет перечисленные выше требования. Несоблюдение хотя бы одного из этих требований свидетельствует о нарушении трудового законодательства, и является основанием восстановления работника на работе в судебном порядке и взыскания с работодателя компенсации за вынужденный прогул.

Еще одно основание расторжения трудового договора по инициативе работодателя — ликвидация организации (п. 1 ч. 1 ст. 81 ТК РФ). Поскольку высшее учебное заведение является юридическим лицом (организацией), то к увольнению работников вуза в данном случае будет применяться именно это основание. Правовые последствия увольнения по данному основанию и права работников схожи с последствиями увольнения в связи с сокращением численности (штата) работников. В частности, об увольнении в связи с ликвидацией организации работники должны быть предупреждены персонально под роспись не менее чем за два месяца до прекращения трудового договора. С письменного согласия работника допускается увольнение до истечения двухмесячного срока с одновременной выплатой дополнительной компенсации в размере среднего заработка работника, исчисляемого пропорционально времени, оставшемуся до истечения срока предупреждения об увольнении. Работники должны быть уведомлены о том, что они вправе обратиться к работодателю с соответствующим заявлением. В случае увольнения работника по данному основанию работник имеет общие права и гарантии, связанные с расторжением трудового договора по инициативе работодателя, но с определенными исключениями. В частности, при ликвидации организации не действует положение о запрете увольнения работника в период его временной нетрудоспособности или пребывания в отпуске, а также запрет увольнения беременных женщин. Однако, беременным женщинам и женщинам с детьми в возрасте до трех лет, уволенным в связи с ликвидацией организации, в случае невозможности подбора им подходящей работы и оказания помощи в трудоустройстве органами службы занятости, время со дня их увольнения до достижения ребенком трехлетнего возраста включается в непрерывный трудовой стаж для назначения пособий по государственному социальному страхованию. Органы социальной защиты на-

селения производят нетрудоспособным женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, уволенным в связи с ликвидацией организации, ежемесячные компенсационные выплаты в размере, установленном для женщин, состоящих в трудовых отношениях на условиях найма с организациями всех форм собственности и находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, в случае, если они на момент увольнения находились в отпуске по уходу за ребенком и не получают пособия по безработице.

При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации увольняемому работнику выплачивается выходное пособие в размере среднего месячного заработка. Кроме того, за работниками сохраняется средний месячный заработок на период трудоустройства, но не свыше двух месяцев со дня увольнения. Об увольнении работника в связи с ликвидацией организации необходимо за два месяца до прекращения трудового договора уведомить орган службы занятости, а если увольнение носит массовый характер — уведомление направляется за три месяца. В таком уведомлении работодатель должен сообщить должность, профессию, специальность и квалификационные требования каждого увольняемого работника, а также условия оплаты труда. Помимо службы занятости работодатель должен уведомить профсоюзный орган. Сроки уведомления аналогичны срокам уведомления службы занятости. При увольнении в связи с ликвидацией организации работник имеет право на соблюдение порядка уведомления о расторжении трудового договора, на расторжение трудового договора до истечения срока уведомления с выплатой компенсации, на выплату выходного пособия и ряд других общих прав. Стоит обратить внимание, что некоторые категории работников при расторжении трудового договора по данному основанию имеют также дополнительные права, связанные с их особым статусом (беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет).

ТК РФ в ч. 4 ст. 81 предусматривает в качестве одного из оснований прекращения трудового договора по инициативе работодателя увольнение работников в связи с ликвидацией филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения. Ликвидация структурного подразделения высшего учебного заведения представляет собой прекращение деятельности данного подразделения. В ст. 81 ТК РФ предусмотрено, что в случае прекращения деятельности филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения организации, расположенного в другой местности, расторжение трудовых договоров с работниками этого подразделения производится по правилам, предусмотренным для случаев ликвидации организации. Таким образом, если вуз принял решение о ликвидации филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения, находящегося за пределами административно-территориальной единицы своего местонахождения, то есть места, где вуз непосредственно осуществляет свою деятельность, работники данного структурного подразделения увольняются по правилам, предусмотренным для ликвидации организации. Общий порядок увольнения и основные права работников при ликвидации организации были описаны выше.



Художник воли человеческой

В наступившем Году литературы правомерно привести слова Н.В. Гоголя: «Велико незнание России посреди России. Все живут в иностранных газетах и журналах, а не в земле своей... нужно проездиться по России».

Мало кто так хорошо знает Россию, и несет ее «внутренний свет» по миру, как величайший русский путешественник **Федор Конюхов**. Хотя он уже давно перестал быть просто путешественником, а стал легендарным, почти былинным героем. И если вы не знакомы с его кругосветным путешествием или одиночной экспедицией через Тихий океан, то вам обязательно нужно посетить выставку его художественных работ в Московском музее современного искусства на Гоголевском бульваре.

Федор Конюхов является самым известным из ныне живущих кругосветных путешественников, но он не стремится к популярности. Возможно, именно поэтому истории о нем, попадая в культурный контекст, начинают жить своей жизнью, делая его героем анекдотов, в которых ему приходится искать место для шестого холодильника, потому что не хватает места для сувенирных магнитиков, или в которых его собака панически боится фразы: «Пойдем гулять!». Его подвиги поражают воображение и настолько расходятся с тем, что большинство людей считают нормальной жизнью, что у многих рассказы о них вызвали бы сомнения в правдоподобности. Однако его имя давно уже стоит наравне с такими всемирно известными путешественниками как Жак Ив Кусто и Беар Грилс.

Федор Конюхов, член Русского географического общества — первый в мире человек, достигший пяти полюсов нашей планеты: Северного географического (три раза), Южного географического, Полюса относительной недоступности в Северном Ледовитом океане, Эвереста (полюса высоты), Мыса Горн (полюса яхтсменов). Федор Филиппович — член Союза писателей и Союза художников, автор 12 книг и более трех тысяч картин.

Особое место в творчестве Федора Конюхова занимают животные — они сопровождают его в путешествиях и провожают домой. На множестве картин запечатлена собака по имени Канн. Именно она была вожак своры, с которой знаменитый путешественник участвовал в традиционной гонке Iditarod по Аляске.

Как оказалось, десятилетний Канн был очень стар для своей роли, — вожак своры должно быть не более четырех лет. Возможно, Федор Филиппович плохо говорит по-английски, возможно, его немного обманули, но скорее всего его привлек внешний вид собаки — испещренная шрамами морда. Это путешествие было совсем не легкой прогулкой. Переходя через Аляскинский хребет, упряжка Федора сорвалась с крутого склона, и нарты улетели в ущелье, только чудом не утащив за собой собак. Любой другой погонщик сошел бы с дистанции, т.к. сейчас здоровье собак и погонщика в этих гонках контролируют очень тщательно, но Федор нашел чьи-то брошенные нарты и продолжил путь. Почти у самого финиша, когда участники пересекали залив Нортона, собакам пришлось 50 миль идти по высокой воде. Из 16 собак осталось только 13. Когда упал вожак Канн, он посадил собаку в нарты. Для путешественника нет ничего ужаснее, чем потерпеть неудачу у самого финиша, но через несколько часов вожак встал и сам занял свое место в упряжке. В одном из своих интервью Федор Конюхов сказал, что еще в 1986 году написал письмо в Политбюро, чтобы ему дали возможность погоняться на Аляске. «Видно, даже самые сумасшедшие мои мечты сбываются». Выставка, представленная в музее современного искусства, интересна именно тем, что за каждой картиной стоит подобная история.

Наверное, одно из самых удивительных путешествий Федора Конюхова — это первое в истории одиночное путешествие через Тихий океан на весельном судне «Тургойак», которое также уникально. Выполненное в форме каноэ и грузоподъемностью более тонны, оно содержит в себе все для того, что бы это путешествие было осуществимо. В наступившем году у Федора запланировано еще одно кругосветное путешествие, на этот раз на воздушном шаре, который так же представляет собой уникальное инженерное

сооружение с 11-ти этажным дом.

И из каждого такого путешествия-испытания Федор Конюхов возвращался с новыми работами. Обычно он берет с собой в путешествие папку и ватман. Федор Конюхов многие свои рисунки делал с натуры, совсем как путешественники прошлого, он рисовал миниатюры, представляющие его взгляду. Кроме того, прожив пять лет на Чукотке, он создал более сотни графических листов на тему «Жизнь и быт народов Севера».

Один из признаков большой личности — это стремление увековечить подвиги людей. Возможно, именно поэтому на стенах мы видим малоизвестных героев — рыбаков, «Славика» — альпиниста из Находки, Бригадира Булата Есельдинова — охотника на моржей, и других простых людей.

Отдельный зал посвящен простым гравюрам с цитатами из Экклезиаста, сборника ветхозаветной мудрости. На этих гравюрах можно увидеть указания координат тех мест, в которых они были написаны. Для Федора Конюхова, как настоящего путешественника, попадавшего в самые экстремальные ситуации, всегда большое значение имела вера. Не так давно Федор Конюхов принял священный сан. В центре одного из залов стоит не макет, а настоящая деревянная часовня из сухостойной сосны, копию которой Федор Конюхов построит в Антарктиде. После строительства часовни он останется там в полном уединении жить и молиться в течение девяти месяцев. Благодаря особому Антарктическому климату часовня должна простоять долгое время.

Чему может научить нас Федор Конюхов, так это тому, как оставаться живым и быть счастливым, не отрываясь от реального мира. А еще как дарить радость и внутренний свет другим.

Арсений БУСЛАЕВ

На снимках: Федор Конюхов, работы художника.



Всероссийский конкурс

для преподавателей,
доцентов, профессоров
образовательных организаций
высшего и среднего
профессионального образования

Лучший молодой преподаватель – 2015

www.rosreiting.ru подробности на сайте в разделе КОНКУРС

Отпечатано в АО «Красная Звезда»
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,
(495) 941-31-62,
<http://www.redstarph.ru>
E-mail: kr_zvezda@mail.ru
Номер вышел в свет 9.02.15.
Заказ № 743-2015. Тираж 5000 экз.

**ВУЗОВСКИЙ
ВЕСТИНИК**

Главный редактор
Андрей ШОЛОХОВ

© Учредитель:

ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97

E-mail: info@vuzvestnik.ru

Над номером работали:
Сергей Лысков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина,
Евгения Филиппова, Татьяна Алексеева, Александра Липкина, Анастасия Никитина

Редакционный совет: И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Лёвин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халеева, М.А. Эскиндаров