

Потери и приобретения высшего юридического и экономического образования

Сергей Шахрай — российский государственный и политический деятель, в настоящее время активно занимающийся образованием. Доктор юридических наук, проректор МГУ, декан Высшей школы государственного аудита МГУ, недавно выступил куратором открытия в Китае университета на базе МГУ. В разговоре с нашим корреспондентом он предложил конкретные и осуществимые меры по развитию юридического образования, назвал минусы и плюсы реформ в образовательной сфере и подробно рассказал, для чего был создан и как работает возглавляемый им факультет ВШГА. К беседе присоединился заместитель декана, кандидат юридических наук **Александр Васильев**, рассказав, кто приходит на факультет учиться и как студенты отстаивают свои права.

— **Сергей Михайлович, как Вы оцениваете те изменения, которые произошли в сфере высшего образования после распада Советского Союза, а также в последнее время?**

— В этом году по результатам экзамена по русскому языку Министерство задним числом вынуждено было понизить минимальную границу для выдачи аттестата. Иначе аттестат не получили бы еще 200–300 тысяч человек. О чем это говорит? Что единый государственный экзамен с теми плюсами, которые он дал, разорвав пуповину «где родился, там и научился» и позволив школьникам всех регионов выбирать любой вуз страны, привел к огромному снижению качества образования. Нельзя тупо молиться на тестовую систему. Мы потеряли то, чем был силен Союз — образование индивидуальное, «кнештамповое». Я считаю, что надо было пойти, к примеру, по немецкой модели. Там тоже приняли болонскую систему, но только как рекомендательную — плюсы взяли, минусы оставили за кадром. А мы, как всегда, бьемся лбом об стенку.

После распада начался такой процесс, как утечка мозгов. Но в этом явлении были не только минусы, но и плюсы: часть уже состоявшихся (и вряд ли способных сделать в науке что-то еще прорывное) специалистов уехало, освободив



пространство для «молодых головастиков», у которых появился шанс. Это спровоцировало новую интеллектуальную волну. Я вижу этот процесс в компьютерных, юридических компаниях. Как в сказке про змея Горыныча: одну голову отрубает — две вырастают. К тому же, «экспорт мозгов» в современном мире — это большой плюс для репутации и конкурентоспособности страны. Россия, слава богу, богаче мозгами больше, чем нефтью и газом!

Минус реформ также в том, что полностью исчезла система распределения молодых специалистов. Сейчас наши выпускники окончили учебу, и дальше каждый устраивается, как может. Ну, в какой-то мере, мы, конечно, поможем, как вуз. Но наши возможности тоже не безграничны. Помню, как меня распределяли: сидели люди из прокуратуры, судов, Министерства юстиции, оценивали нас, выпускников. А потом забирали кого-то в центральные органы, а кого-то отправляли, как тогда говорили, «на периферию». В принципе, это было эффективно, поскольку давало стимул лучше учиться, чтоб получить «хорошее распределение». Но, с другой стороны, обязательное распределение всех выпускников — это, пожалуй, чересчур. Поэтому возвращаться к стопроцентному распределению, конечно, не стоит, но элементы государственного распределения, своего рода «государственного заказа» на подготовку специалистов, должны быть возвращены.

— **Если к стопроцентному распределению возвращаться нет смысла, то каково же оптимальное соотношение госраспределения?**

— Это соотношение надо определять не в МГУ и не в Министерстве образования и науки, его должны дать два-три года заявок корпораций на нужное им количество специалистов. И на основании этих заявок можно выработать рекомендуемую цифру для госраспределения. Идеальным был бы следующий ход событий. К примеру, из Высшей школы государственного аудита в этом году выпускается 75 человек. Было бы здорово, если бы специалисты из Минюста, Минобрнауки, корпораций пришли к нам за полгода, а еще лучше, за год и сказали: «Мы хотим поучаствовать в госэкзамене, в практике. Нам нужно столько-то людей с такими-то профессиональными навыками». И тогда выпускники будут знать, что, успешно защитив дипломные работы и сдав выпускные экзамены, они попадут в это распределение.

(Окончание на с.5)

На снимке: Сергей Шахрай вручает выпускнице красный диплом.

Ректор СПбГЭУ
Игорь Максимцев:

«Уверен, наших выпускников ждет большое будущее»

Экономическое образование в России уже долгое время считается наиболее востребованным и перспективным. Большое количество вузов предоставляет возможность получить диплом экономиста, однако достойный уровень профессиональных знаний способны дать лишь немногие учебные заведения. Ведущую позицию среди них занимает Санкт-Петербургский государственный экономический университет. О том, как вузу удается поддерживать высокие стандарты качества, рассказал ректор СПбГЭУ, доктор экономических наук, профессор **Игорь Максимцев**.

— **СПбГЭУ является ведущим экономическим вузом России. Расскажите, как университету удается удерживать такие высокие позиции на протяжении многих лет?**

— Наш университет, созданный в 2012 году в результате объединения трех ведущих экономических вузов Санкт-Петербурга, ведет свою историю начиная с 1897 г., когда петербургский предприниматель Михаил Побединский, следуя разработанной Сергеем Витте системе экономического образования в России, открыл высшие коммерческие курсы, которые впоследствии стали первым в России самостоятельным высшим экономическим учебным заведением.

На сегодняшний день СПбГЭУ является одним из крупнейших университетов России и по праву считается лидером экономического образования. История трех объединившихся брендов создавалась десятилетиями, и мы были просто обяза-

ны не уронить имидж прославленных имен. Ведь не зря слоганом нового экономического университета мы выбрали фразу: «Объединяя лучшее!».

В процессе интеграции были сохранены научные школы, инновационные учебные курсы, передовые обучающие технологии, образовательный и научный потенциал вузов, а также славные традиции советского и российского образования.

Сейчас идет активная работа по формированию структуры объединенного университета, по совершенствованию и повышению качества образовательных программ и учебного процесса. Во главу угла ставятся глубокие и фундаментальные прикладные исследования, которые организуются на базе трех научных школ с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых. Созданы научно-образовательные центры, где проводятся исследования по вопросам развития современной экономики, в первую очередь российской. Открываются и новые перспективы для развития международной деятельности. К примеру, недавно в СПбГЭУ была подписана Декларация о создании Российско-китайской ассоциации экономических университетов. Кроме нашего вуза, в Ассоциацию вошли 13 ведущих экономических вузов России и 12 университетов Китая. Это позволит вести совместную работу над образовательными и научными проектами на международном уровне, осуществлять академический обмен, эффективно использовать научный и учебный материал,

информационные, культурные и творческие ресурсы. Перед СПбГЭУ поставлена стратегическая цель — занять ведущие позиции в области образования не только на всероссийском, но и на международном уровне. Уверен, вуз этой цели достигнет.

(Окончание на с.6)

АНОНС

В связи с необходимостью обсуждения и систематизации предложений, поступивших от членов Российского Союза ректоров, внесения необходимых изменений в Устав организации и решения ряда других организационных вопросов было решено провести 10 июля 2014 года Съезд Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров».

В мероприятии приняли участие Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов, президент Российского Союза ректоров Виктор Садовничий, а также ректоры российских вузов.

Президентом РСР единогласно избран Виктор Садовничий. Следующий Съезд Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» состоится в октябре 2014 года.

(Подробнее читайте в № 15)

МАИ популяризирует инженерное образование



Московский молодёжный фестиваль «МАИ-ский взлёт», участниками которого стали более 10000 человек — школьников, студентов и молодых специалистов аэрокосмической отрасли. На одной площадке были организованы выставка авиационной, космической техники, образовательных и производственных организаций аэрокосмического комплекса, авиамodelьные бои за звание победителя этапа Кубка России по авиамodelьному спорту, военная реконструкция от бойцов Воздушно-десантных войск России, спортивные состязания, аттракционы, розыгрыши призов, концертная программа с участием звёзд отечественной рок-музыки.

Свои экспозиции представили ведущие предприятия авиационно-космической отрасли — ФГУП ЦНИИмаш, ОАО «Российские космические системы», ОАО «РКК «Энергия», ГKNПЦ им. М.В. Хруничева, ОАО «Вертолёты России», ОАО «Корпорация «Иркут», ФГУП «НПО им. С.А. Лавочкина», ОАО «Компания «Сухой» и многие другие. В выставке образовательных организаций кроме МАИ приняли участие такие вузы как МИЭТ, МАТИ и МГТУ Гражданской авиации. Школьники г. Москвы прошли карьерный навигатор: узнали об образовательных программах и направлениях подготовки, дополнительных курсах по техническим предметам для подготовки к ЕГЭ, правилах поступления в профильные вузы; познакомились с предприятиями аэрокосмического комплекса и информацией о вакансиях, уровне заработной платы и дальнейших перспективах работы в отрасли.

Большой вклад мероприятия в профориентационную систему г. Москвы высоко оценили присутствовавшие на фестивале директор Департамента авиационной промышленности Министерства промышленности и торговли Российской Федерации **Андрей Богинский**, заместитель руководителя Департамента культуры города Москвы **Владимир Филиппов**, заместитель начальника штаба Воздушно-десантных войск, генерал-майор **Александр Шушукин**, руководитель Департамента промышленных активов госкорпорации «Ростехнологии», генерал-лейтенант **Владимир Кутахов**, руководитель Департамента организационной работы Союза машиностроителей России **Екатерина Загороднева**.

В целях привлечения молодежи г. Москвы в авиационно-космическую отрасль МАИ организует не только профориентационные мероприятия, но и развивает инновационную инфраструктуру образования. Будут продол-

жены работы по развертыванию Центра технологической поддержки образования (ЦТПО) по направлению «Беспилотные летательные аппараты». Научно-методическая и опытно-конструкторская деятельность ЦТПО направлена на обеспечение комплексного подхода в профильном образовании школьников и студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования г. Москвы. Комплексность будет заключаться в освоении всего спектра необходимых навыков при проектировании и создании конструкций беспилотных летательных аппаратов (БЛА) на современной технологической базе, оригинальных печатных плат и отладке систем управления БЛА, а также наземных средств обеспечения полетов (от авиасимуляторов и пультов оператора до полноразмерных авиационных тренажеров различного типа).

В мероприятиях ЦТПО — занятиях со школьниками и студентами, консультациях и круглых столах, интеллектуальных соревнованиях по направлениям «Мобильные системы», «Летающие роботы» и «3D-моделирование» — примут участие более 1 300 человек.

Также на базе МАИ в новом учебном году в рамках просветительско-образовательной программы для школьников «Университетские субботы» под руководством ведущих ученых и специалистов пройдет тематический цикл лекций «Авиация и космонавтика — вчера, сегодня, завтра», включающий 11 мероприятий, посвященных истории авиации и космонавтики, проектированию современных летательных аппаратов, перспективам развития авиационной и ракетно-космической техники, а также особенностям менеджмента и рекламы в мировой аэрокосмической отрасли.

При проведении лекций будет использовано уникальное лабораторное оборудование МАИ, школьники г. Москвы на практике узнают о применении авиационно-космических технических знаний, ознакомятся с принципами проектирования и конструирования современных летательных и космических аппаратов, а также их основных систем. После каждого мероприятия запланированы экскурсии по учебно-научным лабораториям и ресурсным центрам, где школьникам будут продемонстрированы образцы техники аэрокосмического комплекса.

Кроме того, МАИ реализует мероприятия на базе средних общеобразовательных учреждений и центров дополнительного образования г. Москвы. Так, в целях развития ави-

амodelьного спорта среди молодежи будет разработана нормативная документация для руководителей авиамodelьных секций, проведены регулярные занятия и тренировки для отбора сильнейших спортсменов среди школьников и студентов, профориентационные мероприятия, а также соревнования различного уровня. Организационную поддержку и методическое сопровождение осуществляет авиамodelьный центр на базе института, также создаваемый при поддержке Департамента образования города Москвы.

Проект направлен на достижение сетевого взаимодействия организаций научно-технического творчества молодежи. Так, в этом году совместно с ГОУ ДЮЦ «Виктория» организуются мероприятия, направленные на популяризацию авиамodelьного спорта, воспитание технической культуры и техническое просвещение населения г. Москвы.

Через создание центров проектной и исследовательской деятельности по авиамodelированию с применением робототехники в области авиастроения, ракетостроения и космонавтики на базе 10 московских школ МАИ обеспечит организацию и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Реализация проекта включает разработку и адаптацию специализированных программ дополнительного образования и методических материалов, оснащение центров необходимым оборудованием, проведение тематических лекционно-практических занятий, включая летнюю практику старшеклассников на кафедрах МАИ, профориентационные мероприятия, а также работу по подготовке и проведению конкурсов и конференций различного уровня по научно-техническому творчеству школьников.

Комплекс мероприятий, реализуемый Московским авиационным институтом, будет способствовать увеличению количества авиамodelьных секций и кружков робототехники, увеличению числа школьников и студентов, занимающихся научно-техническим творчеством, привлечению молодежи в профильные технические вузы, а также повышению квалификации педагогических кадров школ г. Москвы, специализирующихся на профильном обучении учащихся.

Татьяна АБРАМОВА,

Дирекция специальных программ МАИ

На снимке: ректор МАИ Анатолий Герасценко на «МАИском взлёте».

Департамент образования города Москвы через программы взаимодействия и целевые субсидии открывает перед вузами новые возможности

Атмосфера созидания

вого производства, на которой возможно реализовывать проекты даже повышенной сложности. В настоящий момент сеть на базе уже 17 столичных вузов представляет собой полноценную ресурсную, кадровую и учебно-методическую инфраструктуру.

Приоритетными направлениями деятельности ЦТПО МФТИ являются 3D-прототипирование, радиотехника, робототехника, биомедицина и др. Здесь реализуются как проектные работы длительностью не менее четырех-восьми занятий, так и различные мастер-классы.

В этом году ЦТПО МФТИ освоил и формат выездных мастер-классов, что оказалось очень удобным и востребованным столичными школами.

«Особенности ЦТПО МФТИ определяются содержанием деятельности университета. В первую очередь, это формирование особого мировосприятия, любви к науке, навык работы с новыми возникающими областями знаний», — уточняет проректор по учебной работе и довузовской подготовке МФТИ Артем Воронов.

Осенью на базе ЦТПО прошла подготовка участников юниорской международной естественнонаучной олимпиады. Ребята из разных регионов России — победителей всероссийских олимпиад по химии, биологии и физике — оттачивали практические навыки для прохождения экспериментального тура, решая попутно теоретические задачи в предметных и междисциплинарных областях. Такая насыщенная подготовка опреде-

лила итоги участия: ребята привезли три золотых и три серебряных медали.

В этом году сотрудничество со школами города Москвы будет расширено, в том числе за счет использования дистанционных форматов обучения, что будет способствовать созданию единого образовательного пространства в области тех-

нологической поддержки образования.

Екатерина ОВСЯННИКОВА,

Директор ЦТПО МФТИ «КЛУБ ФИЗТЕХ-ЛЭНД»

На снимках: рабочие будни, выездной мастер-класс в школе.

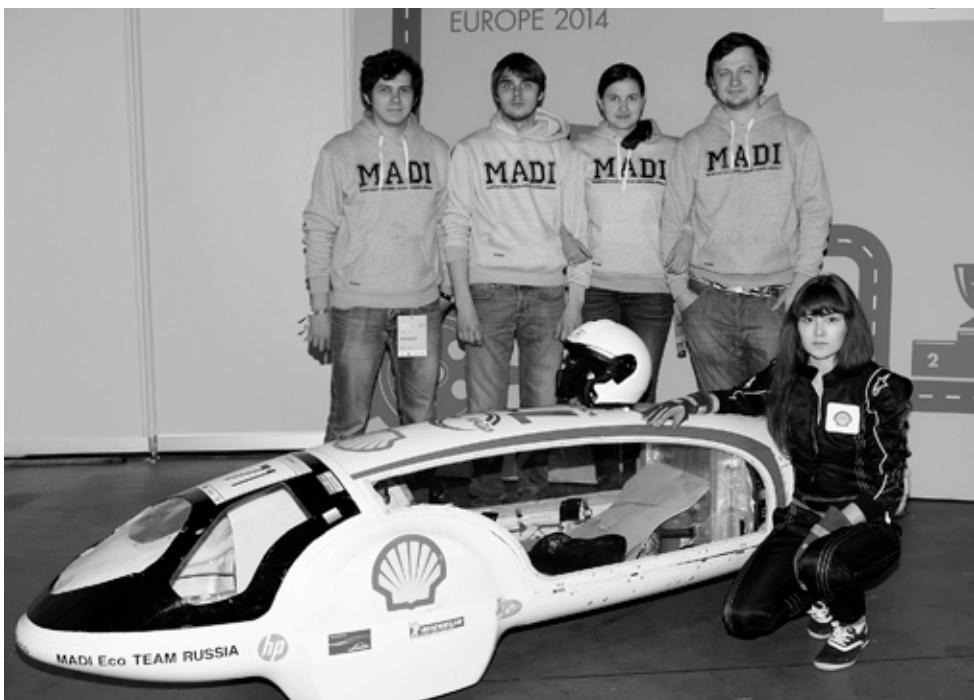


Центр технологической поддержки образования МФТИ (ЦТПО) — «КЛУБ ФИЗТЕХ-ЛЭНД» — называют еще «Гаражом чудес»: лофт-пространство представляет собой настоящую творческую лабораторию, где школьники участвуют в научно-технических проектах. Под потолком уютно «расположились» модели самолетов, на большом экране крутятся ролики с различными мастер-классами, рядом ребята прототипируют детали для протеза руки и вырезают на лазерном резке составляющие модели Як-55М.

Сеть ЦТПО задумывалась и создавалась на базе федеральных вузов столицы при поддержке Департамента образования города Москвы с целью формирования интегрированного пространства научно-технического и естественнонаучного творчества молодежи. За два года была создана уникальная учебно-ресурсная база, отражающая тенденции развития современных технологий исследовательской работы и цифро-



Команда МАДИ — международный призер



В соответствии с приглашением концерна Шелл, в мае команда МАДИ приняла участие в Международных соревнованиях в Голландии (Нидерланды) — г. Роттердам — Шелл-Эко-Марафон — Энергоэффективные автомобили.

Данные соревнования проводятся уже несколько десятков лет. Основная цель — привлечь студенческие команды из учебных заведений Европы, Азии, Америки, Австралии и Африки, способные спроектировать и изготовить наиболее энергоэффективное транспортное средство, то есть автомобиль, имеющий наибольший пробег на 1 л условного топлива. Кстати, рекорд 2014 года в категории «Прототипы» установлен французской командой Microjoule, болид, который сумел на 1 л топлива преодолеть 3314,9 км, а в категории «Городской концепт» команда Французского лицея Lycée Louis Delage установила рекорд для автомобилей с бензиновым двигателем — 468,8 км на 1 литре. Рекорд для автомобилей с дизельным двигателем 389 км установлен командой университета Оденбурга (Германия).

Соревнования проводились в Нидерландах, в г. Роттердаме, на трассе, включающей городские улицы общей протяженностью 16 км. (один круг — 1,6 км)

В соревнованиях участвовали 198 команд из учебных заведений 30 стран. Несколькими командами были представлены такие страны как: Франция, Германия, Испания, Италия, Нидерланды, Бельгия и другие. Команды из Туниса, Абу-Даби, Марокко, Нигерии также представили свои энергоэффективные автомобильные конструкции. Следует отметить, что Турция была представлена 6 командами, а Украина

одной командой — Харьковского Национального Автомобильно-Дорожного Университета.

Российскую Федерацию представляла команда МАДИ.

Каким же образом можно на 1 л топлива проехать более 3000 км?

Суть в минимизации и оптимизации конструкции транспортного средства и новых технических решениях. Известно, что чем меньше вес автомобильной конструкции, тем меньше расход топлива, так вес болида МАДИ составил 56 кг, а вес пилота нашего болида — студентки факультета «Автомобильный транспорт» Татьяна Федоровой, экипированной в специальный костюм и в шлеме, составил 51 кг. По правилам соревнований вес пилота не может быть меньше 50 кг. И, наверное, поэтому в подавляющем большинстве «пилоты» команд участников, как правило, изящные и небольшого роста девушки.

Регламент соревнований весьма жесткий, и конструкция болида должна отвечать определенным требованиям на соответствие габаритных размеров и безопасности: тормозная система обязательно 2 контура, главная дуга безопасности должна выдерживать нагрузку не меньше 70 кг, а ремни безопасности выдерживать в подвешенном состоянии автомобиль вместе с пилотом на определенной высоте, звуковой сигнал должен выдавать не менее 86 дБ и т.д. Для этого международной технической комиссией перед соревнованиями проводится оценка тормозных качеств конструкции, управляемости (радиус поворота не более 10 м) «дизайн — чек» и другие проверки конструкции по определенному регламенту.

Следует отметить, что из более чем 100 команд,

использующих бензиновое топливо, только 41 команда получила результат.

Приключения команды МАДИ начались еще на белорусской границе, где запасной двигатель болида (двигатель от бензокосилки Хонда-GX-35) не пропустили через границу, и его пришлось оставить.

И именно двигатель, установленный на болиде, отказал во время тестовых заездов. При запуске в режиме «старт-стоп» произошла «обратная вспышка» и проворачивание колен-вала.

С невероятными «ноу-хау» команде МАДИ удалось отремонтировать двигатель и вызвать неподдельное изумление представителей технической комиссии из Нидерландов. И тем самым доказать, что инженерная подготовка в МАДИ позволяет осуществлять, казалось бы совсем нереальные технические решения.

Затем приключения продолжились, и на следующем тестовом заезде произошел отказ сцепления, и снова поиск возможных технических решений для выполнения ремонта. Нужно отметить, что все команды старались помочь друг другу. Команда МАДИ поделилась с командой Харьковского Национального Автомобильно-Дорожного Университета огнетушителем, устанавливаемым на болид, команда из Германии помогла нашей команде с запасными частями для сцепления. А команда МАДИ помогла Марокканской команде отремонтировать двигатель.

В результате наша команда вышла на финальные заезды, в каждом из которых участвовало от 50 до 60 болидов одновременно. И вот на 6 круге в болид МАДИ сзади въезжает транспортное средство команды из Нигерии. По правилам соревнований участники дорожно-транспортного происшествия не зависимо от степени вины снимаются с тестовых заездов. Досаде и разочарованию не было предела. Но молодость и взаимопонимание берут свое и вот

уже пилоты Российской и Нигерийской, команды обнявшись, идут к судейской бригаде.

И что же в итоге?

Да, наша команда не получила зачетного результата по экономичности транспортного средства, но проявила решительность, находчивость, инженерную смекалку и в результате награждена огромным кубком за упорство в достижении целей и денежной премией в размере 1500 евро.

Соревнования широко освещались в Европейской прессе и отечественных СМИ — таких как Российская Газета, Пятное Колесо, Автомобильное время и другие. И это позволило достойно позиционировать МАДИ среди университетов Европы и Азии. Особо следует отметить тот факт, что именно благодаря команде нашего университета Российский флаг был среди 30 флагов стран участниц соревнований.

Команда МАДИ доказала на международном уровне, то что инженерное образование в России отвечает Европейским требованиям

Участие представителей МАДИ на Международных соревнованиях такого уровня, безусловно, имеет наиважнейшее значение, как с позиции дальнейшего развития академической мобильности, так и с геополитических позиций России.

Следует отметить, что в разработке дизайн-проекта и изготовлении ряда деталей болида на оборудовании, имеющемся в Центре технологической поддержки образования (ЦТПО) (3-D сканер, 3-D принтер и др.) принимали участие и школьники, в том числе Аюб Артем Фади (лицей 1501) и Зенченко Андрей (Лицей 1550).

Андрей РЕМЕНЦОВ,

Научный руководитель ЦТПО МАДИ

На снимках: студенты МАДИ, работа над проектом.



Департамент образования города Москвы через программы взаимодействия и целевые субсидии открывает перед вузами новые возможности

Шаг в будущее

Центры технологической поддержки образования (ЦТПО) — открытые площадки, созданные по инициативе и при финансовой поддержке Департамента образования г. Москвы при федеральных вузах столицы, которые с учетом территориального расположения и отраслевой направленности вузов обеспечивают комплексное сопровождение научно-технического творчества и непрерывного инженерного образования молодежи столицы.

Главная задача ЦТПО — создание условий, в которых учащиеся могут самостоятельно пройти путь от технической идеи до реального её воплощения.

ЦТПО НИУ МЭИ оснащен современным оборудованием, позволяющим продемонстрировать учащимся принципы современного цифрового производства, существенно сокращающего путь от идеи до ее воплощения в виде действующей модели. Оборудование Центра дает возможность использовать современные цифровые технологии: автоматизированное моделирование и проектирование, 3D — сканирование, 3D — прототипирование, прототипирование

и макетирование на станках с ЧПУ, технологии проектирования электронных схем, создание конструкторской документации и подготовки к производству.

При создании центра использован опыт работы Экспериментариума, созданного в лицее № 1502 при МЭИ, где учащиеся под руководством преподавателей лицея и сотрудников НИУ МЭИ реализуют совместные проекты. После открытия ЦТПО НИУ МЭИ взаимодействие с Экспериментариумом лицея стало еще более продуктивным. В качестве примера можно привести робототехнический турнир «Робот в городе». Это совместный проект НИУ МЭИ и лицея № 1502.

Согласно регламенту, в турнире участвовали мобильные роботы, удовлетворяющие определенным требованиям. Для проведения заездов была создана трасса, отмеченная непрерывной полосой, служащей для ориентации роботов. На протяжении трассы встречаются препятствия, на которые робот должен был адекватно реагировать: тепловое излучение — робот останавливается и продолжает движение после отключения источника тепла, звук sireны — робот останавливается и возобновляет движение после отключения sireны, перекресток — робот останавливается на несколько секунд, парковка — робот подъезжает к закрытому шлагбауму и останавливается, после поднятия шлагбаума въезжает на парковку.

На базе ЦТПО проходит Фестиваль «Энергия творчества». В ходе фестиваля школьники демонстрируют свои проекты. Центральное событие Фестиваля — отборочный Российский этап робототехнических соревнований Евробот. За право участвовать в финале (в этом году финал проходил в Дрездене) борются юные робототехники из многих регионов нашей страны (в отборочном этапе приняли участие более 40 команд).

В рамках программы Департамента образования города Москвы «Университетские субботы» в этом году в Центре технологической поддержки образования НИУ МЭИ прошел форум «Энергосбережение — от теории к практике». Перед учащимися московских школ выступили авторы лучших докладов секции «Энергосбережение» Открытой московской естественнонаучной конференции школьников «Потенциал», ежегодно проводимой в лицее № 1502 при МЭИ, и победители городского конкурса «РЗ — Расходом ресурсы рационально», проводимого в Дворце творчества детей и молодежи «Интеллект» Департамента образования города Москвы. Высокий уровень работ и их техническая направленность вызвали подлинный интерес у всех участников форума.

Национальный исследовательский университет МЭИ, участвуя в программе Университетских суббот, ищет среди школьников Москвы будущих талантливых инженеров и ученых, способных проявить себя в областях науки и техники, связанных с энергосбережением и повышением энергоэффективности и другими приоритетными направлениями исследований.

На Университетской субботе по энергосбережению ребята выступили с сообщениями по получению биотоплива, созданию энергосберегающих технологий для «умного» дома, энергосбережению в школах, на атомных электростанциях, для эффективных светотехнических устройств.

На форуме, по словам ректора МЭИ **Николая Роголева**, учащимися были представлены замечательные экспериментальные работы. Но энергетика — это синтез физики и экономики. И то, что в работах инженерные и экономические расчеты были тесно взаимосвязаны, говорит о хороших перспективах молодых исследователей и их разработок.

Игорь ОРЛОВ,

Научный руководитель ЦТПО НИУ МЭИ

На снимке: фестиваль «Энергия творчества — 2014».



ЭТИ ТРИ СТРАШНЫЕ БУКВЫ

Каждый год Единый государственный экзамен превращается в скандал: то учителя недовольны «тестированием», то школьники и их родители протестуют против нововведений, то ответы на экзаменационные задания становятся известны за сутки до проведения самого экзамена. В этом году экзамен впервые прошёл так, как и должен проходить экзамен — тихо, мерно, без эксцессов. Вроде бы...

ПЕРВЫЕ БЛИНЫ КОМОМ

Три буквы ЕГЭ сегодня стали почти ругательными. В прошлом году итоговая аттестация выпускников побила все рекорды обсуждаемости: нарушения выявляются одно за другим, в социальных сетях прорва сообществ с ответами к экзаменам и самими КИМами, количество стобальников по математике взвилось до 500 человек (в 2012 их было только 50), а сколько работ было аннулировано... И вся эта вакханалия на волне сокращения бюджетных мест по гуманитарным направлениям и демографической ямы.

По окончании приёмной кампании в Рособназдоре постеснялись громогласно заявить о фиаско, которое было более чем очевидно (всё-таки не просто так **Иван Муравьёв** своего места лишился), но всё же заявили о ряде грядущих изменений в проведении экзамена. Самыми интересными на мой взгляд стали: деление экзаменационных заданий по часовым поясам (ох, как долго этого ждали, ох, как долго к этому шли), досмотр школьников перед проходом на пункт проведения экзамена, установка в кабинетах по две видеокамеры, онлайн трансляция проведения экзаменов и появление общественных наблюдателей.

Весной этого года активировало свою работу движение «За честный ЕГЭ». Попасть в ряды добровольцев, проверяющих порядок проведения экзамена в школах России, оказалось довольно просто. Нужно было пройти

онлайн регистрацию и ждать приглашения — сначала на выездной семинар, а потом на встречу в Рособназдоре. Именно так я оказалась среди тех, кому суждено было «бдеть».

БОЛЬШОЙ БРАТ СЛЕДИТ ЗА ТОБОЙ

Я выбрала самый популярный предмет среди необязательных — обществознание. К 8.40 я подхожу к крыльцу одной из московских школ. У входа уже толпятся школьники и преподаватели-сопровождающие. Дама с высоко собранными седыми кудрями громко вопрошает в трубку: «Витя, ты где? Время видел? Ну и, мы тебя одного и ждём!» И судя по её лицу, Витя беспокойства не разделяет.

На входе в школу охранник проверяет мой паспорт и удостоверение наблюдателя, но досматривать меня никто не собирается, поэтому мой мобильник и диктофон идут со мной. Поднимаюсь в один из кабинетов, где в этот момент заканчивается инструктаж организаторов. Руководитель ППЭ проводит меня в специальный кабинет, где уже сидит один наблюдатель — полноватая пожилая женщина в очках. Вписываю своё имя в список наблюдателей, второй наблюдатель в графе «деятельность» вписала «пенсионер». Мне выдают специальную форму, анкету, в которой я должна отметить наличие или отсутствие каких-либо нарушений. До начала экзамена остаётся час. «Пенсионерка» улыбается, беседует с руководителем ППЭ о погоде, попутно выставляя галки «нарушений не найдено» в анкете. Спустя пятнадцати-



минутной беседы она томно вздыхает: «Ну, я вижу всё хорошо у вас здесь. Зачем мне тут сидеть? Не хочу смотреть, как дети нервничают». Со всеми попрощавшись, улыбаясь белоснежными зубами, наблюдатель уходит.

Я же спускаюсь вниз, чтобы проверить, как выпускники проходят в школу. Оказалось, всё действительно серьёзно: сумки досматриваются, каждого школьника проверяют ручным металлоискателем. Но всё же старую добрую рукописную «шпору» найти не так легко.

Не буду кривить душой, я не выдержала 210 минут экзамена, но хорошие полтора часа на экзамене провела. Все полтора часа я шатаюсь по школе одна, не встретив ни одного такого же наблюдателя, организаторы подозрительно косятся, иногда подходят узнать, не заблудилась ли я, принимают меня за старшеклассницу. Для чистоты совести прохожу по нескольким кабинетам, убеждаюсь, что каждый кабинет оборудован камерами видеонаблюдения и что все неиспользуемые аудитории опечатаны. Поэтому со спокойной душой несу свою заполненную анкету. Анкету сдаю руководителю ППЭ и с удивлением обнаруживаю, что несколько таких же заполненных анкет уже лежит на её столе.

Вечером того же дня в одной из соцсетей нахожу фотографию: одиннадцатиклассница демонстрирует в объектив телефона шпаргалки, стоя в туалетной кабинке. Подпись «Прямая трансляция с ЕГЭ».

ИТОГИ

Средний балл ЕГЭ снизился по всем предметам, а число стобальных работ стало в три раза меньше. Даже пришлось сбавить минимальный порог удовлетворительной оценки ЕГЭ по математике с 24 до 20 баллов. **Сергей Кравцов**, глава Рособназдора, не раз заявлял, что главной задачей было максимально честное и объективное проведение ЕГЭ. И это удалось! Хотя не стоит отрицать, что всё же нарушения были. По сообщениям «ИТАР-ТАСС» было выявлено более 350 грубых нарушений во время ЕГЭ. Среди них наличие или даже использование мобильных телефонов и справочно-учебной литературы, также были выявлены случаи выноса экзаменационных материалов из аудитории и размещение их в интернете. Но в сравнении с космическими по своим масштабам нарушениями прошлого года, всё это кажется не столь критичным.

Минобрнауки представляет следующую статистику: средний балл по русскому языку — 62,5 (при 63,9 в прошлом году), средний балл по математике — 39,6 (49,6 в прошлом году), по физике — 45,7 (54,6), по английскому языку — 61,2 (73), по химии — 55,6 (68,6), по биологии — 54,3 (59), по истории — 45,7 (55,9), по информатике и ИКТ — 57,2 (63,5), по обществознанию — 53,1 (60,1), по географии — 53,1 (57,5), по литературе — 54 (59,9). По многим предметам результат упал на десять пунктов, а то и ниже. Видимо, это и есть те самые «нечистые» баллы.

А тем временем вузы уже начали принимать документы. Последний день подачи документов — 25 июля и 10 июля для тех, кому предстоят дополнительные испытания.

Альбина БОРИСЕНКО

Троечники — 100-балльники, или как мы «писали» ЕГЭ

Каждый июнь перед школьниками всей страны стоит серьезное испытание — сдача Единого государственного экзамена, который не только демонстрирует уровень их знаний, но и дает «путевку в жизнь» — возможность поступить в то или иное высшее учебное заведение. В прошлом году произошел скандал — контрольно — измерительные материалы, а также ответы на задания экзаменов оказались в общем доступе в Интернете. Все это привело к плачевным результатам — многие ученики получили завышенные баллы, что позволило им составить серьезную конкуренцию действительно хорошо подготовленным товарищам. Картина сложилась ужасающая: вчерашние отличники и хорошисты, понадеявшиеся на свои силы и знания или просто не подозревавшие о возможности списать, оказались отброшены на более низкие позиции в ранжированных списках приемных комиссий престижных вузов. Однако и новоявленные «отличники» тоже не смогли там надолго задержаться — преградой на пути к мечте стали вступительные испытания, еще сохранившиеся в некоторых вузах, и, конечно же, первая сессия.

В этом же году наблюдается прямо противоположная ситуация: значительное снижение общего уровня сдачи ЕГЭ. После беседы с 11-классниками выяснилось, что практически половина из них вовсе не готовилась к выпускному экзамену.

— Мы понадеялись, что, как и в прошлом году, появятся ответы, которые мы благополучно спишем и получим высокие баллы, — поделился один из них. — Но этого не произошло. Целыми школами искали ответы, но они не сошлись с материалами экзамена, поэтому пришлось писать самим, а потом сокрушаться из-за своих плачевных

результатов.

А ведь действительно, произошел настолько резкий скачок вниз в общем уровне сдачи ЕГЭ, что даже пришлось снизить проходные баллы по двум основным дисциплинам: русский язык — с 36 до 24, математика — с 24 до 20. В противном случае многие российские школьники остались бы без аттестата.

Но что же делать ребятам, которые в прошлом году честно, сами сдавали выпускные экзамены и не поступили в выбранные вузы. Я побеседовала с Сергеем, студентом 1 курса МАИ, который поделился со мной историей своего ЕГЭ и своего поступления.

— Заканчивая школу с золотой медалью, долго не мог определиться с выбором будущей профессии: все предметы нравились и удавались. Но в 11 классе понял, что именно биология и химия мне ближе остальных, ощутил желание работать с людьми и решил поступать в медицинский. Однако, уступив настоятельным просьбам учителя информатики, сдавал еще и эту дисциплину, на всякий случай. К экзаменам готовился сам, без репетиторов (разве что по химии занимался со школьной учительницей). К ЕГЭ был блестяще подготовлен, не искал и даже не думал об ответах, понадеявшись на свои силы. В принципе, получил достаточно высокие баллы: русский язык — 95, информатика — 84, химия — 80, биология — 76. Но, приехав подавать документы в приемные комиссии трех основных московских мединститутов, узнал, что моих баллов будет маловато для поступления. Я был твердо уверен, что хочу стать именно врачом-хирургом, поэтому принципиально не подавал документы в технические вузы. К счастью, все же отступил под напором

друзей, в один голос заявлявших: «С твоими баллами по информатике грех не попробовать поступить куда-нибудь еще. Пусть не медицинский, но все же лучше армии». Что я и сделал, подав документы и, в конечном итоге, поступив в МАИ.

— Вы были вынуждены кардинально сменить не только профессию, но даже направление своей будущей деятельности. Нравится ли Вам учиться, видите ли Вы себя инженером?

— Я — человек увлекающийся, мне было все интересно, все получалось. Хотел для себя начать учить латынь, как в меде, хотя по моей специальности это вовсе не нужно. Весь первый семестр помогал одноклассникам с любимой химией, но потом она закончилась, а биология и не предполагалась. Тогда я решил — буду пробовать поступать еще раз, пересдам ЕГЭ по биологии. К сожалению, на подготовку к экзамену времени не было, поэтому повторный ЕГЭ я сдал на том же уровне.

— И что сейчас? Вы планируете уходить из вуза и пробовать поступать в медицинский еще раз?

— Конечно. Я решил для себя — пусть даже не мед, пускай педагогический, но чтоб обязательно была биология, без этого никак. Уже подал документы в Третий мед (МГМСУ им. А. И. Евдокимова), предвижу большой конкурс и высокие проходные баллы в МГМУ им. И. М. Сеченова. Но, с другой стороны, я слышал, какие баллы получили ребята из моей школы, когда пришел туда на объявление результатов экзаменов. Следовательно, мои шансы повышаются, но уверенности в их 100-процентности, конечно, нет.

— В этом году многие российские школьники не очень успешно сдали эк-

замены, такого повального списывания, как в прошлом, не наблюдалось. А знаете ли Вы случаи, когда невероятно высокие баллы получали люди, от которых этого не ждали? Есть ли такие среди Ваших знакомых?

— Я живу в небольшом городе Московской области, к которому как нельзя лучше подойдет выражение «Город — большая деревня». Здесь все про всех все знают. В июне прошлого года, пожалуй, весь город облетела новость — ученик одной из гимназий, за чьи результаты ЕГЭ по английскому языку отказалась нести ответственность школьная учительница (боялась, что не перешагнет порог — 20 баллов), вдруг сдал английский на 100 баллов! Не хочу сказать ничего против него, но сама сложившаяся ситуация говорит за себя.

— Какова была Ваша реакция?

— Честно говоря, мне было абсолютно все равно, мы с этим человеком поступали в совершенно разные вузы по разным направлениям. Но было обидно, что этот парень займет чье-то место, например, мои одноклассники мечтали поступить в тот же вуз. Могу сказать одно — я писал экзамены сам, сейчас меня не терзает совесть, и мне не кажется, что я поступил неправильно. Главное, я остался честен перед собой и показал свои реальные знания. Пускай я потерял год, я все же еще могу поступить в выбранный вуз и получить желаемую профессию.

На этой ноте мы прощаемся с Сергеем и надеемся, что у него, как и у других ребят, которые не смогли воплотить свою мечту в реальность в прошлом году, в этом все получится.

Екатерина ТИМОШИНА,
студентка журфака МГЛУ



(Окончание. Начало на с.1)

— **Сергей Михайлович, Вы заместитель руководителя Межведомственной комиссии Ассоциации юристов по вопросам повышения качества высшего юридического образования. Какие Вы видите тенденции его развития?**

С.Ш. — Во всяком случае, тенденции позитивные. Но многие проблемы не решены. Число юридических вузов по-прежнему избыточно. Для сравнения: в Советском Союзе было 52 юридических вуза и факультета. Сейчас их 1257. Юристов, а также экономистов в стране явно производится больше, чем надо на практике.

Есть, на мой взгляд, страшная цифра, что из всех лиц, получивших диплом о высшем юридическом образовании, по специальности ра-

ботаешь, а через полгода ты должен подтвердить свою квалификацию. Экзамен принимают три стороны: работодатель, вуз, который тебя выпустил и представитель Ассоциации юристов как корпоративного профессионального объединения юристов. Получается еще один барьер: неважно, в каком ты вузе учился — частном или государственном — если ты сдал квалификационный экзамен, значит, ты учился хорошо.

Также вузы должны показывать образовательные стандарты будущим потребителям — работодателям. Они скажут, к примеру: «Добавьте финансовую экспертизу» или наоборот «Зачем эта дисциплина?», то есть они будут участвовать в определении, чему и сколько учить студентов. Например, «Price Waterhouse Coopers» может увеличить количество часов занятий на английском языке. И студент должен обладать нужным уровнем, чтобы понимать лекции на языке, иначе он попадет во второй сорт.

И последнее — это Ассоциация выпускников вузов. Каждому юридическому вузу желательно ее иметь. По ней сразу будет понятно, как востребованы его выпускники. Это также обратная связь вуза и работы.

И если принять такие рекомендации, то через 5 лет, я вас уверяю, будет не 1250, а 200 организаций, дающих юридическое образование, потому что в остальные не придут студенты. Никто никого не закрывал, не преследовал, не сажал — качество решило вопрос количества.

— **Вы руководите Высшей школой государственного аудита. Расскажите о ней.**

— Факультету 7 лет, и он пока единственный в мире. Его идея — соединить юридическое образование с финансовым. Когда мы сделали первые два выпуска, ректор назвал его «факульте-

моносова и Российская академия наук. Немало времени ушло, чтобы в Министерстве образования и науки защитить образовательный стандарт, изложить в довольно солидном документе соотношение юридических и экономических дисциплин по часам, по их последовательности.

В Высшую школу государственного аудита мы набираем 75 человек в год, и это число не увеличиваем, потому что пока важно выдержать качество. 25 экономистов, 50 юристов — можно работать штучно. Мы обучаем государственному аудиту, то есть контролю за бюджетом, за рациональным, эффективным расходованием федерального имущества. Все выпускники факультета трудоустраиваются по специальности. Многие — в органы финансового контроля и финансовые органы: Счетную палату России, Федеральное казначейство, Министерство финансов, Контрольно-счетную палату Москвы и контрольно-счетные палаты регионов. Также наши выпускники идут в корпорации и мировые аудиторские компании. В этом году входящие в топ-5 аудиторских компаний мира «Price Waterhouse Coopers» и «Ernst & Young» забрали пятерых человек. В них по блату, по телефонному звонку не устроишься. Именно поэтому еще одна важная грань нашего образования — сильный английский язык.

— **Какие области деятельности и структуры особенно нуждаются во внимании специалистов государственного аудита, кроме финансово-экономической?**

С.Ш. — Вопрос, как говорится, не в бровь, а в глаз. Это следствие. К сожалению, существует очень плачевная статистика — в судах разваливается большое количество уголовных дел по финансовым злоупотреблениям, по бюджет-

с проверкой Счетная палата, Прокуратура, Росфиннадзор. Для этих организаций наш факультет разработал методику внутреннего финансового контроля, которая становится зеркальной той, с которой приходит Счетная палата. Они начинают работать на одном языке, по единым стандартам. В организации создается департамент финансового контроля, который подчиняется только лично руководителю. В результате — совершенно другое отношение к ней. Контролирующий орган проверяет не от «А» до «Я», а только те позиции, которые ему нужны. А для самой организации это возможность эффективного использования своих денег. И вот в системе внутреннего финансового контроля конь не валялся. И еще выпусков 10 нашего факультета потребуется, чтобы частично закрыть эти пробелы.

— **Кто идет к Вам учиться?**

А.В. — У нас прием на общих основаниях. Некоторые проходят нашу Олимпиаду, причем ребята приходят из 9, 10 классов. Они изначально мотивированы. Некоторые идут по воле родителей, некоторые просто считают эксперимент по симбиозу юридического и экономического образования удачным и хотят в нем поучаствовать. Кроме ЕГЭ абитуриенты сдают вступительные письменные испытания (юристы — обществознание, экономисты — математику). Эти экзамены призваны подтвердить знания ученика, его оценки, которые он получил за ЕГЭ. Бюджетных мест мало (на юриспруденцию — 25 мест, на экономику еще меньше — 5 мест), и конкуренция на них достаточно большая. Поэтому проходной балл на них выше, чем на юрфак и экономфак. Попадают на бюджет или с результатами ЕГЭ не ниже 95 баллов, или победители олимпиад 1 уровня и всероссийских олимпиад.

Потери и приобретения высшего юридического и экономического образования

ботаешь 52%. Значит, 48% дипломированных юристов либо работают по другим специальностям, либо не нашли себе места, либо для них диплом является просто престижной бумагой.

— **А как Вы предлагаете с этим бороться?**

— Я не сторонник административного закрытия факультетов. Мы предлагаем действовать, что называется, от рынка. Во-первых, мы ввели систему общественной аккредитации юридических вузов. Это добровольная процедура, некое «третейское разбирательство», независимая оценка со стороны профессионального сообщества. Вузы сами нас приглашают. Им выгодно, чтобы Ассоциация юристов России дала авторитетное подтверждение, что у них есть все необходимое для качественной подготовки специалистов — высококлассные образовательные программы, квалифицированный профессорско-преподавательский состав, библиотеки, Интернет, методическое обеспечение и так далее. Из существующих 1257 вузов и факультетов на сегодняшний день только 114 прошли нашу аккредитацию, а еще 16 — в процессе. Остальные от нас пока бегут. Возможно, если туда придут независимые эксперты от Ассоциации юристов России, то раскроется, что это халтура, торговля дипломами. Мы публикуем результаты аккредитации на сайте, и родители, абитуриенты могут для себя решить, куда идти и чего они хотят: получить знания или просто купить диплом.

Во-вторых, для сокращения «липовых вузов» у нашего государства есть два важных рычага — это открытие бюджетных мест и освобождение юношей от службы в армии на период обучения. В оценке юридических вузов Рособназдором учитываются рекомендации Ассоциации юристов России, и принимается, к примеру, решение не открывать бюджетные места неаккредитованным Ассоциацией вузам. То есть, кто хочет, пускай работает дальше, но без бюджетных мест. Также не стоит оставлять кафедры военного образования в неаккредитованных вузах.

В-третьих, нужно изменить статус диплома. Он не должен быть государственным образцом априори. Такие университеты, как МГУ, СПбГУ, наши федеральные университеты уже приходят к пониманию, что должен цениться, прежде всего, диплом вуза. Если диплом высшего учебного юридического заведения будет дипломом не государства, а этого заведения, рынок очень быстро все расставит по местам. Будут брать по качеству, а не по печати.

Для повышения качества важен также квалификационный экзамен — экзамен на профессию. У нотариусов и судей он есть, а у других юридических профессий нет. Вот ты, молодой специалист, пришел как выпускник на работу, и у тебя есть шесть месяцев зарекомендовать



тому специального назначения». Мы готовим специалистов, с одной стороны, с университетским образованием, а с другой стороны, заточенным профилем.

Мы открыли Высшую школу государственного аудита — факультет МГУ, проанализировав состав Счетной палаты России, контрольно-счетных органов регионов и зарубежных Счетных палат. Выяснилось, что две трети в них — дипломированные экономисты, и одна треть — юристы. Я, как и многие другие, пришел в Счетную палату как юрист с опытом работы, а потом пошел учиться в Финансовую академию — понадобились базовые экономические знания. А каждый экономист, начав работать, очень быстро приходит к пониманию, что надо получать юридическое образование. И он поступает на второе высшее на факультеты МГУ, МПЮА, Финансового университета. То есть люди делают это потом — тратят свое время, государственные средства (хотя они оплачивают свое второе высшее образование сами, тем не менее, они занимают преподавателей, залы, аудитории). Мы предложили дать бакалаврам и магистрам образование, в котором учтены сразу базовые экономические и юридические специальности. А на последнем году обучения — четвертом — уже только аудиторскую специфику. Когда такая идея была озвучена, соглашение подписали Счетная палата Российской Федерации, Московский государственный университет имени Ло-

номым, налоговым и банковским махинациям. Это происходит потому, что мы в России готовим очень сильных, на уровне Шерлока Холмса, следователей по общим уголовным делам, а вот специалистов, которые могут раскрыть и зафиксировать в виде доказательств финансовое нарушение, мало. И почти всегда расхитители бюджета уходят от ответственности, потому что некому провести бухгалтерскую, следственную экспертизу. И мы стали на нашем факультете готовить финансовых следователей. Председатель Следственного комитета Российской Федерации Бастрыкин и ректор МГУ академик Садовничий еще три года назад подписали соглашение о создании на факультете специальной Кафедры экономических и финансовых расследований. Следственный комитет ежегодно целевым набором присылает к нам 10 человек, которых потом устраивает к себе на работу в качестве специалистов по расследованию финансовых преступлений. Это тоже уникально для нашей страны.

А.В. — У нас готовят следователей, которые будут заниматься расследованием экономических преступлений большей частью в налоговой, в бюджетной сфере, в сфере рынка ценных бумаг, рейдерства.

С.Ш. — Также востребованы во всех министерствах (их почти четыре десятка) и государственных корпорациях (полтора десятка) временные системы внутреннего финансового контроля. Ведь к ним обязательно приходят

Эти места гарантированно занимают люди, которые желают учиться, имеют способности, талант.

Что касается географии, то первый набор состоял исключительно из москвичей, а с введением ЕГЭ география поменялась. Процентом 60 — регионы, остальные — Москва, Московская область.

— **Расскажите о студенческой практике.**

С.Ш. — Организации активно в ней участвуют. И наши студенты проходят практику не чтобы получить характеристику, а чтобы «пощупать» профессию. У нас целый пакет соглашений по практике не только с финансовыми органами, но и с Госдумой, Советом Федерации. Занятия также ведут не только доктора и кандидаты наук университета, которые имеют большие фундаментальные знания, но и ученые-практики, которые одновременно с преподаванием работают в Счетной палате, Казначействе, корпорациях. Например, специалист из международной организации «INTOSAI» приходит к нашим студентам и преподает сначала теоретическую часть, а потом разбирает практическую ситуацию осуществления контрольного мероприятия организации.

— **В Высшей школе был проведен круглый стол на тему «Противодействие коррупции: тенденции и перспективы». Студенты предложили какие-то свои методы борьбы с коррупцией?**

— Методике борьбы и профилактики коррупции, поиску признаков коррупционного поведения учим их мы. Но студенты очень быстро понимают, что можно изобретать разные методики, но главное, чего боится коррупция — это гласности. Средствами, доступными уже институту гражданского общества, действия чиновников выводятся за ушко и на солнышко. Здесь студенты находят новые решения — Интернет с его гласностью на службе борьбе с коррупцией и студенческий отряд как форма объединения студентов старших курсов.

А.В. — Сейчас организуется студенческий отряд по общественному контролю, формируются инициативные группы в составе студентов разных факультетов.

С.Ш. — Они еще активны и неравнодушны. Для них это способ заявить о себе, о своих профессиональных знаниях. Здесь у нас есть хорошие союзники — Российский союз налогоплательщиков, Счетная палата. Надеюсь, мы уже в сентябре выйдем к ректору с предложением утверждения такой группы, и что нас поддержат на Совете университета.

Интервью взяла **Евгения ФИЛИПОВА**

На снимках: Сергей Шахрай, вручение дипломов.

Ректор СПбГЭУ Игорь Максимцев:

«Уверен, наших выпускников ждет большое будущее»



(Окончание. Начало на с. 1)

— **Игорь Анатольевич, какие сложности возникали в процессе объединения трех вузов в составе СПбГЭУ, и вошла ли сейчас жизнь университета в привычное русло?**

— Объединение вузов — важный процесс в реформе, проводимой Министерством образования и науки РФ. Задача объединения трех экономических вузов Петербурга состояла в том, чтобы создать единый мощный университет, конкурентоспособный не только на федеральном, но и на международном уровне.

С юридической точки зрения объединение трех вузов состоялось. Тем не менее, до завершения всех организационных процедур, наверное, еще далеко.

Как я уже говорил, в университете сегодня идет напряженная работа по оптимизации его структуры. Это очень тонкий и во многом болезненный процесс.

На сегодняшний день важно, с одной стороны, выстроить эффективную систему управления и избавиться от дублирования, а с другой — не потерять талантливых ученых, педагогов и управленцев, которые в силу обстоятельств утратили ту или иную престижную позицию. Могу заверить, что все, чей опыт и знания вузу необходимы, нашли у нас применение своим силам. Процесс объединения, конечно, коснется и кафедр: постепенно будем их укрупнять, создавать новые. Межкафедральная интеграция растянется на 4–5 лет. В число проблем, с которыми мы столкнулись при объединении, входят сложности в согласовании учебных планов и образовательных программ. Но на сегодняшний день многие организационные вопросы решены, а главное, есть понимание коллектива о необходимости преобразований.

Процесс объединения — это прекрасное время для переосмысления и обновления. Объединенный университет становится одним из крупнейших научных и образовательных центров, который готов обеспечивать регион и страну высококлассными специалистами, проводить необходимые современные экономике исследования, осуществлять инновационные научные разработки. В частности, университет принял участие в формировании Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 г. Считаем необходимым под крылом СПбГЭУ объединить экономические исследования в соответствии со всеми актуальными тенденциями.

— **СПбГЭУ сосредоточил в себе наиболее востребованные сейчас направления подготовки в гуманитарной, экономической и юридической сфере. Какие из них особенно популярны среди поступающих?**

— Безусловно, экономика, менеджмент, фи-

нансы, государственное и муниципальное управление, а также направления сервиса и туризма. Сюда же можно отнести юриспруденцию, гуманитарную подготовку с экономическим уклоном, направления в сфере информатики, математических методов и другие.

В нашем вузе сегодня обучается свыше 50 тысяч студентов, общая численность профессорско-преподавательского состава — более трех тысяч человек, среди которых педагоги и ученые высочайшего класса. Широкий спектр образовательных программ, которые постоянно совершенствуются в соответствии с запросами рынка труда, прекрасные возможности изучения иностранных языков, стажировки и практики в ведущих университетах Европы, Америки, Азии, возможность получения европейского диплома — это и многое другое предлагает СПбГЭУ своим студентам.

Учиться в нашем университете — значит получить хорошие знания, стать высокообразованным человеком и сделать достойную карьеру.

— **Как в этом году проходит приемная кампания в вузе? Что нового ждет абитуриентов по сравнению с прошлым годом?**

— Повторю, что благодаря объединению трех ведущих вузов, значительно расширилась палитра предлагаемых образовательных программ. Помимо традиционных экономики и менеджмента, добавились программы гуманитарных, сервисных, технических направлений и творческие специальности.

В этом году вуз объявляет набор на 36 направлений подготовки бакалавров, на 4 программы подготовки специалистов, на 15 специальностей среднего профессионального образования. Приоритетным для нас является развитие магистратуры: разрабатываются новые конкурентоспособные программы, к чтению лекций приглашаются ведущие российские и зарубежные преподаватели. Для обучения в магистратуре в этом году открыто 787 бюджетных мест.

В СПбГЭУ студенты получают качественное образование, отвечающее самым высоким стандартам. Окончив университет, ребята смогут сделать успешную карьеру и стать востребованными специалистами.

Кстати, для студентов университета созданы все условия не только для успешной учебы, но и интересного досуга. Студенческий совет, эстрадный и танцевальный ансамбли, команда KBN, театральная и художественная студии, камерный хор, литературное объединение, спортивный клуб «Грифон» — в СПбГЭУ любой желающий может раскрыть свои творческие способности.

— **СПбГЭУ имеет филиалы более чем в 20 городах России и представительство Объединенных Арабских Эмиратов. Достаточно ли обеспечена студентами такая обширная сеть филиалов? Планируется ли ее расширение?**

— Работа в этом направлении постоянно ведется. Не секрет, что обучение в филиалах ниже по качеству, чем в головном вузе. И сейчас мы проводим ревизию наших филиалов, так как не можем допустить нарушения стандартов обучения, предпринимаем ряд мер для повышения эффективности филиалов. Так, в июне было подписано соглашение с правительством Новгорода. Наш университет успешно работает в Новгороде более двадцати лет. Филиал СПбГЭУ подготовил большое количество специалистов и продолжает повышать их квалификацию. Сегодня назрела необходимость выходить на новый этап сотрудничества. Формирование базовых кафедр для подготовки высокопрофессиональных управленческих, инженерно-технических и рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Новгорода, выполнение научно-исследовательских работ, выступление в качестве независимого эксперта в работе аттестационных, квалификационных, конкурсных комиссий — это и многое другое нашло отражение в подписанном соглашении. Особое внимание уделяется подготовке кадров, которые остались бы в Новгороде и трудились на благо области. В этой связи мы хотим запустить специальный проект «Студенты СПбГЭУ-Новгородской области». В настоящий момент перед областью стоит ряд важных экономических задач, которые требуют решения. Мы будем ставить эти задачи перед студентами старших курсов и магистрантами. Под руководством правительства, администрации, ведущих компаний Новгородской области выпускники будут писать дипломные работы на эти темы. Планируется, что

лучшие из проектов получат финансирование.

Подобные соглашения были подписаны вузом с правительством Псковской области и рядом других областей, где находятся наши филиалы, а это, напомним, такие города России, как Череповец, Чебоксары, Тверь, Мурманск, Кизляр, Вологда, Выборг и другие.

— **Игорь Анатольевич, расскажите, пожалуйста, о программах международного сотрудничества вашего университета.**

— Вуз предлагает широкий спектр международных образовательных программ в партнерстве с ведущими европейскими экономическими университетами. Активно развивается академическая мобильность: ежегодно около 1000 студентов направляются по программам студенческого обмена в университеты Европы, США, Японии и Китая.

Международные программы «двойных дипломов», которые реализуются у нас уже более 20-ти лет, давно стали брендом вуза. Они дают студентам уникальную возможность пользоваться одновременно и преимуществами российского вуза, и всеми новыми возможностями, которые открывает перед ними зарубежный университет. По окончании обучения студенты получают два государственных диплома — российский и европейский. При этом европейский диплом ничем не отличается от того, который получают студенты, проходящие обучение за рубежом.

Особенность международных программ заключается в том, что можно стать студентом зарубежного вуза и получить второй диплом без обязательного длительного выезда за рубеж. При этом семестровые стажировки и краткосрочные учебные поездки в Германию, Францию и Италию предлагаются на всех программах.



В 2014 году набор ведется на программы совместно с университетами Гренобля, Анже, с заочным университетом города Хаген и техническим университетом города Брауншвейг, с итальянским университетом Ла Сапиенца и другими.

Уверен, наших выпускников ждет большое будущее, а дипломы ведущих университетов откроют перед ними множество новых возможностей.

— **Расскажите, пожалуйста, о перспективах трудоустройства ваших выпускников. Оказывает ли вуз содействие в поиске работы?**

— Для тысяч наших выпускников университет стал началом блестящего пути в науку, бизнес, творчество. У СПбГЭУ есть большое количество партнеров в сфере трудоустройства и практики. Это — администрации Санкт-Петербурга и Ленинградской области, управление Банка России по Санкт-Петербургу, Сбербанк, транснациональные компании. Наш университет, кстати, является одним из базовых вузов «Газпрома» в России. С экономическим университетом сотрудничает ряд производственных компаний («Балтика», «Адмиралтейские верфи», «Талостар»), государственные унитарные мероприятия («Метрополитен», «Водоканал»), крупнейшие мировые консалтинговые компании (KPMG, PricewaterhouseCoopers, Deloitte) и многие другие.

Многое делается для того, чтобы работодатели и молодые специалисты встретились — организуются ярмарки вакансий, практика студентов в крупных российских компаниях. Каждому выпускнику важно почувствовать, что он востребован. Мы способствуем тому, чтобы ребята достигли успеха на профессиональном поприще.

— **Игорь Анатольевич, несколько слов о мониторинге эффективности вузов: в чем заключается положительный эффект и какие аспекты, на Ваш взгляд, нуждаются в доработке?**

— Минобрнауки РФ проводит мониторинг эффективности вузов с 2012 года, и основными критериями в нем являются образовательная, научно-исследовательская, финансово-экономическая и международная деятельность, площадь инфраструктуры вуза и процент трудоустроенных выпускников. По данным Росстата, в России на 2013/14 учебный год насчитывается 969 высших учебных заведений, включая частные. В них обучается более 5,5 млн. студентов. Мониторинг выделяет группы проблемных учебных заведений и выдает предписания. Так, по итогам прошлого года было выявлено 135 неэффективных учебных заведений, в том числе 127 частных. Еще около 30 вузов попало в разряд требующих оптимизации. Тем не менее, в России образовалась группа университетов, которые движутся вперед, экспериментируют, привносят свои инновационные элементы, аккумулируя все лучшее, что есть в мировых образовательных трендах. Всем нам, СПбГЭУ в том числе, необходимо сосредоточить внимание на проблемах укрепления позиций национальной российской системы высшего образования, ее развития, что должно происходить за счет повышения его конкурентоспособности и расширения доступа на мировой образовательный рынок. Требуется дальнейшее реформирование структуры российского образования, с тем, чтобы достичь ее совместимости с европейской. Однако мы понимаем, что Россия должна иметь свою специфику и более активно работать на свой рынок труда.

— **Лето — период затишья в учебной жизни. А планирует ли университет осуществить какие-то проекты в предстоящем учебном году?**

— Главный масштабный проект, который необходимо реализовать университету — строительство нового, современного кампуса. Студенческий городок должен находиться в достаточной близости от Санкт-Петербурга — 30–40 минут на транспорте от центра, в пределах кольцевой автодороги. Это позволит создать единое образовательное пространство и разместить на нем учебные корпуса, студенческие общежития, стадионы, большие лекционные залы. Надеюсь, этот проект будет реализован в течение 7–8 лет. Для строительства понадобится как минимум 250 гектаров. В рамках программы развития образования 2013–2020 годов, принятой правительством России, мы имеем право претендовать на определенное софинансирование данного проекта. При этом стоит отметить, что историческое здание на набережной канала Грибоедова останется штаб-квартирой нового вуза по примеру Европы, где университеты располагаются в старинных особняках, дворцах в центре города как базовые площадки, как исторические символы культуры и образования. На сегодняшний день мы остановились на двух вариантах строительства кампуса — в Кудрово и Горской. Окончательное решение пока не принято.

Если говорить о глобальных задачах, то в этом учебном году, как и всегда, на повестке дня стоят важнейшие вопросы обеспечения качества образования, достижения высоких академических стандартов. Мы обязаны двигаться вперед в этом направлении, потому что качество образования для России — это вопрос номер один.

Интервью взяла **Ксения БРОННИКОВА**

На снимках: ректор Игорь Максимцев, выпуск-2014, здание университета.





активно ли слабее абитуриенты или им не повезло на экзаменах, мы узнаем позже, в сентябре-октябре.

Об одной особенности приёмной кампании можно говорить с уверенностью: мы впервые принимаем заявления в аспирантуру и проводим вступительные испытания по новым правилам. Аспирантура стала третьей ступенью подготовки кадров в высшей школе, и нам предстоит в значительной степени перестроить систему взаимоотношений с аспирантами.

— **Расскажите о специальностях, пользующихся наибольшим спросом у абитуриентов. Как поднимать престиж «аутсайдеров»?**

— Молодых людей прежде всего интересуют такие направления и профили подготовки, как биотехнология, технология химико-фармацевтических и косметических средств, технология биомедицинских препаратов. Растёт интерес к специальностям, которые

переживали эпоху расцвета в шестидесятые-восьмидесятые годы. Это химическая технология материалов современной энергетики и химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий. Вряд ли это возвращение романтики шестидесятых. Сегодня абитуриентов скорее привлекает возможность получить высокооплачиваемую работу на предприятии Госкорпорации «Росатом» и в оборонной промышленности.

Аутсайдеры — слово броское, но неточное. Аутсайдеры — посторонние, отстающие? У нас есть направления подготовки, при поступлении на которые необходимо предъявить результаты ЕГЭ по физике. Да, здесь конкурс ниже, но если уж и говорить об отставании, то это относится скорее к предмету, изучать который интересно, но трудно. Поэтому сдают физику немногие, и успехи не слишком впечатляют. С этой проблемой мы сталкиваемся и в процессе обучения: фи-

лимерными и фармацевтическими компаниями, с нефтеперерабатывающими заводами, и многие технологические новации, которые внедряются сегодня, предложены учёными Менделеевского университета.

— **Департамент образования Москвы не первый год выделяет субсидии вузам. Как Вы намерены реализовывать их в этом году на пользу городу?**

— На конкурсной основе Менделеевский университет действительно получает средства от Правительства Москвы. Они используются на укрепление работы с молодёжью, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий. Мы организуем олимпиады для школьников, конкурсы творческих работ одарённых учеников. Также ведётся работа с учениками с ограниченными возможностями. Польза городу? Сформулируем это так: образование и воспитание — те инструменты работы с молодёжью, от умелого применения которых зависит облик города, его благосостояние, успешность.

— **Владимир Александрович, поделитесь своими взглядами на развитие российской высшей школы.**

— Тема необъятная. Российская высшая школа переживает непростой период развития. Это обусловлено тем, что высшее образование должно своевременно и адекватно реагировать на изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны. Так было всегда, но динамика изменений была совсем другой. Нынешняя эпоха перемен диктует свои правила игры: не размеренная работа по профессиональной ориентации школьников, а активная маркетинговая позиция, выявление и учёт предпочтений молодёжи. В ряде случаев — предсказание того, к чему будут стремиться выпускники, скажем, лет через пять-семь. Не спокойное чтение лекций по установившимся программам, а участие в разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов, развитие современных курсов, размещение обучающих матери-

результатов добивались в основном математики.

Выпускники Института экономики и менеджмента занимают руководящие должности в крупных компаниях, в том числе — химических. Почему без имён? Назову 4–5, а потом буду жалеть, что десять остались за рамками беседы. На сайтах факультетов и кафедр рассказов о выпускниках немало, хотя, конечно, эту работу нам надо совершенствовать, использовать яркие имена для укрепления позиций университета на рынке образовательных услуг.

— **В заключение несколько слов об интересных моментах жизни вуза в последнее время.**

— Жизнь университета многогранна, и интересных моментов множество. Не могу не вспомнить об успехах учёных кафедры химической технологии стекла и ситаллов. Я говорю о создании первых в России сфероидизованных стеклообразных материалов для локальной лучевой терапии онкологических заболеваний — материалов, прошедших все виды медицинских испытаний и готовых к применению. Менделеевский университет в состоянии полностью обеспечить потребности всех клиник России в стеклообразных микросферах.

Ещё один пример. Наши ученые научились прецизионно кристаллизовать стекло фемтосекундным лазерным излучением в областях субмикроскопических размеров, и это привело к развитию работ по созданию новых носителей сверхплотной и сверхнадежной информации — на дисках из оксидного стекла. Эти работы выполняются в только что созданном нами Международном центре лазерных технологий, которым руководит профессор Университета Саутгемптона Петр Казанский.

В конце учебного года состоялась традиционная церемония вручения знаков отличия Почётным профессорам РХТУ им. Д.И. Менделеева. Почётным профессором стал академик Юрий Михайлов. Юрий Михайлович — выпускник Менделеевского института, в родном вузе под-

НОВОСТИ ПЕРВОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ВУЗА СТРАНЫ

Приоритетные области оценки могут быть разными. В ходе очередного этапа мониторинга эффективности образовательных учреждений Минобрнауки проведен сравнительный анализ вузов по семи группами показателей. Это учебная работа, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура и трудоустройство выпускников. Менделеевский университет достаточно успешно прошёл этот этап министерской оценки и был включён в число эффективных вузов. Отмечу, что по научной работе мы превышаем пороговый (минимальный) показатель в 3,5 раза. Проблемы тоже есть: государственному вузу тяжело обеспечивать заработную плату преподавателей, превышающую среднюю по региону. Регион ведь особенный — Москва.

В 2014 год Менделеевский университет подал заявку для участия в рейтинге QS World University Rankings. Основу методологии QS составляет методика ранжирования вузов мира по пяти основным показателям успешности вуза. Это академическая репутация, цитируемость публикаций, соотношение числа преподавателей и студентов, отношение работодателей к выпускникам, а также число иностранных преподавателей и учащихся. Примерно такие же показатели учитываются и при оценке вузов стран БРИКС. Здесь нам уже известны результаты: всего в этом году в ранжировании приняли участие 395 университетов, в том числе 95 из России. В новом рейтинге QS World University Rankings: BRICS РХТУ им. Д.И. Менделеева занимает 25 место среди российских университетов.

— **Каковы особенности очередной приёмной кампании?**

— Об особенностях в целом говорить ещё рано, но некоторые отличительные черты абитуриента-2014 уже начали проявляться. За две недели приёмной кампании мы получили в полтора раза больше заявлений, чем за аналогичный период прошлого года. Ребята занимают очередь ранним утром и стремятся разузнать у сотрудников приёмной комиссии как можно больше о тех направлениях подготовки, которые кажутся им привлекательными. Впереди ещё много дней работы, и показатели, конечно же, будут меняться. Сегодня можно отметить, что у тех, кто подал документы, средний балл по итогам Единого государственного экзамена несколько ниже, чем в 2013 году. В детали вдаваться не стоит: результаты ЕГЭ обсуждают на страницах многих изданий, о них говорят по радио и телевидению. Объ-

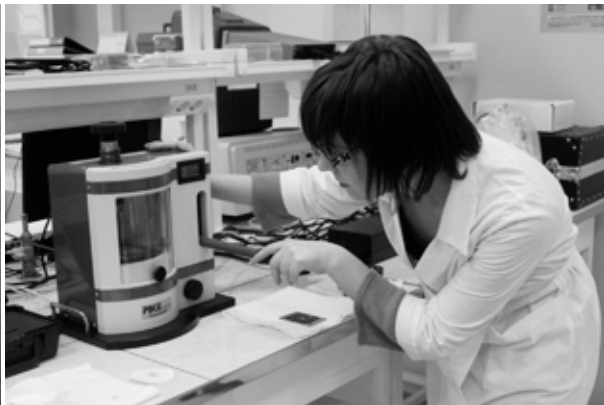


зика, физическая химия нередко представляют сложность для студентов.

— **Химия сегодня — это прорывные технологии или определенный упадок промышленности?**

— Химическая промышленность отличается разнообразием подотраслей. Это и крупнотоннажная химия (производство кислот, щелочей, удобрений), и выпуск специальных органических и неорганических веществ. Переработка нефти и газа, нефтехимсинтез, производство полимеров, красителей, лаков и красок, стекла, вяжущих веществ, изделий из керамики, — это множество предприятий, на которых реализованы химико-технологические процессы. Организации самые разные: созданные в 50-е годы, прошедшие модернизацию, реконструкцию и открытые сравнительно недавно. Вертикально-интегрированные компании и малые предприятия. Свежие данные бенчмаркинга (сравнительного анализа) российских предприятий химической промышленности в открытом доступе не размещаются, но мы сотрудничаем со многими компаниями и знакомы с реальным состоянием дел. По оценкам специалистов, в химической промышленности в обновлении нуждаются до 60% основных фондов. Но это не упадок промышленности, а напротив, — вызов, на который надо достойным образом отвечать. Прорывные, новейшие решения есть в каждой подотрасли, но внедряются они неравномерно. Напомню, что на днях Государственная Дума наконец-то приняла закон о наилучших доступных технологиях, а несколькими месяцами раньше Правительство одобрило комплекс мер по стимулированию внедрения современных эффективных технологий в промышленность.

То есть, законодательная база повышения ресурсоэффективности и распространения новейших технологий создана. Мы работаем с предприятиями по производству удобрений, с по-



алов на облачных серверах, создание международных программ подготовки и многое другое.

В целом, условия конкуренции в высшей школе становятся всё более жёсткими, и управление вузом сегодня — это управление изменениями.

— **Куда идут работать выпускники Вашего университета, и где проходят практику студенты? Назовите хотя бы некоторые их достижения.**

— Хороший вопрос. «Широко простирает химия руки свои в дела человеческие», широки и дороги выпускников Менделеевского университета. Мы уже обсуждали тот факт, что химико-технологические процессы применяются практически во всех секторах экономики. Так, наши студенты проходят практику в крупных химических, нефте-химических, фармацевтических компаниях (среди них можно назвать «Еврохим», «Сибур», «Фосагро», «Роснефть», Вауер, «Акрихин») и на предприятиях промышленности строительных материалов — кирпичных, стекольных, цементных заводах. Многие работают в институтах Российской академии наук. У нас прочные отношения с Институтом общей и неорганической химии имени Н.С. Курнакова, Институтом физической химии и электрохимии имени А.Н. Фрумкина, Институтом органической химии имени Н.Д. Зелинского. Выпускники Высшего химического колледжа РАН (а это подразделение Менделеевского университета) после окончания вуза приходят работать в эти институты.

Достижения? Их много, и я боюсь кого-нибудь не вспомнить. Наши студенты стали победителями и призёрами многих всероссийских и международных олимпиад и конкурсов. В этом году особенно отличились органики, студенты Института химии и проблем устойчивого развития, Факультета неорганических веществ и высокотемпературных материалов. Выпускники, работающие в родном университете, тоже добились серьёзных успехов: докторские диссертации по химии защищают в 27–30 лет, раньше таких

готовил и защитил кандидатскую диссертацию. Сейчас он является председателем Научно-технического совета Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации и руководит Научным советом по химии, технологии и применению энергетических конденсированных систем Российской академии наук.

Вот мы и вернулись к именам, к популярным направлениям подготовки кадров, к научной работе и возможностям карьерного роста. В июле выпускники Менделеевского университета получают дипломы. В небо над Миусским сквером поднимаются сотни разноцветных воздушных шаров.

Абитуриенты встречаются взглядами со вчерашними студентами. Мы провожаем дипломированных специалистов, но не прощаемся с ними: у многих впереди магистратура, аспирантура, совместные с вузом научные проекты. Пожалуй, эта преемственность и есть самая интересная, самая многообещающая черта жизни вуза.

Интервью взяла Дария ХАУСТОВА

На снимках: ректор Владимир Колесников, скульптура Д.И. Менделеева, за научной работой, здание РХТУ им. Д.И. Менделеева.





Уважаемые коллеги!

Российской общевузовской газете «Вузовский вестник» — 20 лет. Все эти годы газета служила интересам нашей высшей школы, была трибуной общественного мнения ректоров, преподавателей и студентов. Редакция газеты всегда активно сотрудничала с профильными министерствами и ведомствами, комитетами Совета Федерации и Государственной Думы, стремясь находить консенсус по сложным проблемам модернизации российской высшей школы.

Радует, что Российский университет дружбы народов занимает достойное место на страницах газеты и в её приложении-альманахе «Высшая школа XXI века».

Хотелось бы пожелать коллективу редакции и его главному редактору Андрею Борисовичу Шолохову и дальше крепить сотрудничество с вузами, отстаивать наши традиции и намечать верные перспективы развития.

Владимир ФИЛИПОВ,
Ректор РУДН,
председатель ВАК
при Минобрнауки РФ



Сегодня газета «Вузовский Вестник» по праву занимает ведущее место среди вузовских изданий Москвы. На протяжении 20 лет мы были свидетелями неизменного интереса читателей к материалам, публикуемым в газете. Уверен, что каждый, кто открывал газету, находил и будет находить для себя актуальную и полезную информацию. Газета оперативно отражает не только проблемы высшей школы, но и много внимания уделяет развитию студенческого спорта. Ее корреспонденты бывали на многих Всемирных Универсиадах и других массовых соревнований среди студентов.

Дорогие друзья, пусть газета и в дальнейшем остается в центре вузовской жизни, представляя интересы профессорско-преподавательского состава и студентов. Желаю вам вдохновенного творчества, дальнейших успехов в работе, новых интересных публикаций, крепкого здоровья и счастья!

Олег МАТЫЦИН,
Президент Российского
студенческого спортивного союза

**Для приобретения обращайтесь в редакцию.
Телефон: (499) 230-28-97. E-mail: info@vuzvestnik.ru**

К 20-летию «Вузовского вестника» наше издательство подготовило книгу «Высшая школа России в интервью ректоров и президентов вузов».

В ней собраны интервью ректоров и президентов ведущих российских вузов, опубликованные в газете «Вузовский вестник» в 2013–2014 годах. Руководители высших учебных заведений имеют свои выстраданные взгляды на развитие высшей школы, к которым, к сожалению, далеко не всегда прислушиваются чиновники от образования.

В наше время, когда в управлении немало дилетантов, российская общевузовская газета «Вузовский вестник» (индексы по каталогу Роспечати 19368 и 19369) взяла на себя непростую роль трибуны общественного мнения по вопросам высшего профессионального образования. За 20 лет своего существования газета осветила самые острые проблемы сохранения наших образовательных традиций в быстро меняющемся мире. Дополнением к ней стал полноцветный альманах «Высшая школа XXI века», выходящий два раза в год (индекс 83201).

В ректорском сообществе знают и ценят «Вузовский вестник». А в газете дорожат вниманием своих уважаемых авторов, предоставляющих информационно-аналитические материалы, посвященные достижениям, проблемам и перспективам нашей высшей школы.

Один из самых распространенных жанров публикаций в «Вузовском вестнике» — интервью. В них информация к читателю поступает из первых рук и, как правило, долго сохраняет свою актуальность.

Думается, что вполне оправданно собрать лучшие интервью ректоров и президентов вузов под одну книжную «крышу» и дать им вторую более долгую жизнь, нежели в газете.



Дорогих коллег и друзей из редакции «Вузовского Вестника» от всей души поздравляем с солидным и славным юбилеем нашей любимой газеты! Все проблемы и достижения в становлении и развитии «Вестника» как главной трибуны вузовского сообщества России, пришлось на очередной сложный период истории нашей страны. Надо сказать, что редакция газеты, ее вдохновитель и главный редактор Андрей Борисович Шолохов с честью выдержали все испытания и вывели газету в ряды самых авторитетных изданий в российском образовании.

Отмечая многие достоинства юбиляра, надо подчеркнуть, что «Вузовский вестник» всегда отличался особым вниманием к инновационным вузам, современным технологиям в образовании, к опыту и традициям высшей школы России. Эта работа позволила показать наглядные примеры реально эффективной деятельности многих вузовских коллективов, опирающихся на лучшие достижения и ценности российского образования.

Еще одной важной отличительной чертой нашей уважаемой газеты является ее неравнодушное отношение к болевым проблемам и последствиям реформирования образования, к положению региональных и негосударственных вузов в новых условиях.

Высокий профессионализм, ответственное отношение к журналистскому делу, патристические позиции в защите интересов нашей страны и ее народа — все это и есть сегодняшний «Вузовский Вестник».

С уважением и признательностью,
Евгений МИННИБАЕВ,
Ректор ВЭГУ,

Коллектив Восточной экономико-юридической гуманитарной академии



Глубокоуважаемый Андрей Борисович!

От имени Международной академии наук высшей школы, Ассоциации «Технопарк» и от себя лично искренне и сердечно поздравляю Вас и весь прекрасный, дружный, высокопрофессиональный коллектив газеты «Вузовский вестник» с 20-летием со дня выхода первого номера.

«Вузовский вестник» — газета честная, объективно отражающая в течении 20 лет те противоречивые процессы в высшем образовании, которые были порождены научно не обоснованной, методически

не выстроенной, бессистемно проводимой модернизацией отечественной системы образования.

Палитра мнений, точек зрения, свободно излагаемые ректорским корпусом и специалистами на страницах «Вузовского вестника» по проблемам модернизации высшего образования, всегда были широкими, что и вызвало неизменно большой интерес у читателей. Лично для меня «Вузовский вестник» является газетой интересной, выпуск каждого её номера мною ожидается с нетерпением.

Мы благодарны Вам, Андрей Борисович, и Вашему коллективу за то, что газета «Вузовский вестник» уделяет большое внимание не только столичным, но и региональным вузам, показывая, что здесь, в регионах, они играют главную роль региональных центров науки, образования, инновационной деятельности, роль центров, активно влияющих на социально-экономическое развитие регионов.

Спасибо Вам за то, что создали такую прекрасную, не ангажированную газету, востребованную образовательной и научной общественностью, востребованную временем, жизнью. «Вузовский вестник» — НАША ГАЗЕТА!

Валентин ШУКШУНОВ,
Президент Международной академии
высшей школы, профессор



Дорогая редакция Российской информационно-аналитической газеты ректоров, проректоров, преподавателей, аспирантов, студентов, абитуриентов и ее глубокоуважаемый руководитель Андрей Борисович Шолохов!

В дни 20-летнего юбилея примите от физкультурно-спортивной общественности г. Москвы сердечные благодарности за вашу работу по внедрению здорового образа жизни в повседневный быт работников образовательных учреждений. Регулярная информация в «Вузовском вестнике» о спортивных событиях международного плана с указанием отличившихся студентов-спортсменов не только вдохновляет этих спортсменов на достижение новых более высоких результатов, но и приобщает к физической культуре и спорту огромную массу молодежи.

Как известно, совершенству нет предела. В этом отношении ваша газета постоянно поднимает актуальные проблемные вопросы дальнейшего развития физической культуры и спорта во благо повышения здоровья людей, добиваясь их оптимального решения. Можно с уверенностью сказать, что публикуемые в газете материалы по спортивной тематике вносят существенный вклад в оздоровление нации, успешные выступления наших спортсменов на международных соревнованиях, включая Всемирные универсиады и Олимпийские игры, понимание физической культуры и спорта как средства воспитания обучающихся, повышение их аналитических и творческих способностей.

Геннадий ГИЛЕВ,
Председатель научно-методического совета
по физической культуре и спорту вузов
г. Москвы, доктор педагогических наук, профессор

Вместе с церковью против наркомании

Становится доброй традицией в бауманском университете проводить значимые для российской молодежи и общества мероприятия, направленные на пропаганду ценностей здорового образа жизни, профилактику и реабилитацию лиц, допускающих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ (далее — наркотики).

С 1996 года в Университете созданы Учебно-методический центр «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» и кафедра «Валеологии», которыми руководит **Геннадий Семикин**, профессор, доктор медицинских наук, член Общественного совета при ФСКН России и сопредседатель Общероссийского общественного антинаркотического движения обучающихся «Здоровая инициатива». Основной задачей Центра и кафедры является обучение студентов-бауманцев ведению здорового образа жизни, психологическое консультирование и оказание помощи студентам с ослабленным здоровьем, организация и проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического мировоззрения. В этих целях по инициативе студентов в Университете было создано антинаркотическое волонтерское движение, которое в дальнейшем получило поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, и в 2012 году на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана создано общероссийское движение «Здоровая инициатива». Штаб-квартира «Здоровой инициативы» функционирует в общежитии МГТУ имени Баумана на базе Центра здоровья и психологической помощи студентам, который был создан в 2012 году благодаря заботе ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана **Анатолия Александрова** о здоровье студентов. Данный Центр является уникальным в своем роде в системе вузовского образования. Ежедневно в нем дежурят психологи, которые помогают всем студентам решать вопросы адаптации к учебному процессу и преодолевать сложные жизненные ситуации, кроме того, в Центре проводятся занятия со студентами, имеющими ограничения по здоровью и освобожденными от тяжелых физических нагрузок. Центр оснащен современными аппаратно-программными средствами психологической диагностики и релаксации, а также имеет современный фитнес-зал для индивидуальных занятий с инструктором.

Активистами «Здоровой инициативы» стали студенты — лидеры профсоюза студентов Университета. Волонтерское антинаркотическое движение поддержало руководство профкома студентов во главе с **Владимиром Бойко**. Волонтеры и профком студентов организуют совместно многие мероприятия оздоровительной направленности и осуществляют мониторинг проблем студентов для последующего решения и выработки мер, направленных на их предупреждение.

Волонтеры собираются в конференц-зале Центра здоровья и психологической помощи



студентам, где проводят обучающие семинары и куда приглашают своих старших товарищей, имеющих опыт волонтерской антинаркотической работы. Постоянными собеседниками студентов-активистов стали сотрудники Госнарконоконтроля, информирующие об изменениях в антинаркотическом законодательстве и обучающие их профилактической деятельности, которую волонтеры реализуют по принципу «равный — равному». С момента своего создания волонтеры «Здоровой инициативы» заявили, что они становятся частью Всероссийского молодежного волонтерского антинаркотического движения, созданного при поддержке ФСКН России.

Тесные взаимоотношения с Русской Православной Церковью в духовно-нравственном и антинаркотическом воспитании молодежи развиваются через совместные мероприятия, в которых обсуждаются выбранные стратегии и технологии работы со сверстниками по пропаганде ценностей здорового образа жизни и профилактики наркомании. В частности, духовным наставником в своей волонтерской антинаркотической работе студенты-бауманцы считают руководителя Координационного центра по противодействию наркомании и социальному служению Русской Православной Церкви епископа Каменского и Алапаевского **Мефодия**.

И вот уже 8 и 9 апреля 2014 года на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялся II съезд руководителей церковных реабилитационных центров «Вопросы объединения реабилитационных структур Русской Православной Церкви на территории России в единую сеть помощи наркозависимым гражданам» (далее — съезд), а также проведена конференция «Об участии реабилитационных структур Русской Православной Церкви в национальной системе реабилитации и ресоциализации наркозависимых граждан» (далее — Конференция).

В очередной раз Университетская площадка стала местом проведения форума, в котором Русская Православная Церковь, Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, представители общественности, специалисты в сфере профилактики наркомании, врачи-наркологи и активисты «Здоровой инициативы» собрались вместе, чтобы обсудить актуальные вопросы антинаркотической политики государства и взаимодействия в сфере профилактики, реабилитации и ресоциализации наркозависимых.

В первый день работы форума состоялась Конференция, которую возглавили от ФСКН России руководитель аппарата Государственного антинаркотического комитета, заместитель директора Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России **Николай Цветков** и от Русской Православной Церкви — руководитель Координационного центра по противодействию наркомании ОЦБСС епископ Каменский и Алапаевский **Мефодий**. В работе Конференции приняли участие представители министерств и ведомств, руководители которых являются членами ГАК, депутаты Государственной Думы, представители Синодальных отделов, епархий и других церковных структур, священнослужители, сотрудники церковных реабилитационных центров, представители бизнеса и традиционных религиозных конфессий.

С приветственным словом к участникам форума от имени ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана обратился первый проректор — проректор по научной работе **Владимир Зимин**. Владимир Николаевич особо отметил установившиеся дружеские и рабочие отношения между студентами и сотрудниками Университета в сфере духовно-нравственного воспитания и пропаганды ценностей здорового образа жизни. Факт того, что форум проходит в стенах МГТУ имени Баумана также свидетельствует

о значительном вкладе Университета в развитие системы профилактики наркомании среди молодежи в образовательной среде.

Кроме того, в ходе работы конференции состоялась встреча студентов-волонтеров антинаркотического движения «Здоровая инициатива» с заслуженным артистом России **Юрием Беляевым** и настоятелем Собора во имя святого благоверного князя Александра Невского в г. Новосибирске протоиереем **Александром Новопашиным**, которые участвовали в создании художественного фильма «Меня это не касается». Протоиерей Александр Новопашин был режиссером. Данный фильм вызвал живую реакцию у студентов и помог им посмотреть на проблему наркозависимости с другой стороны — как на проблему воспитания личности в современных условиях. В МГТУ им. Н.Э. Баумана студенты организовали просмотр фильма «Меня это не касается» с последующим его обсуждением. И вот состоялась встреча с одним из главных героев и режиссером, в ходе которой договорились организовать встречу студентов-волонтеров ООД «Здоровая инициатива» с протоиереем Александром Новопашиным и актером Юрием Беляевым.

На второй день состоялся II съезд руководителей церковных реабилитационных центров «Вопросы объединения реабилитационных структур Русской Православной Церкви на территории России в единую сеть помощи наркозависимым гражданам».

В ходе дискуссии были сформулированы основные требования к формированию единой сети реабилитационных структур в РПЦ, которые смогут сформировать систему реабилитации и ресоциализации лиц, избавившихся от наркотической зависимости.

В завершении работы форума, епископ Мефодий поблагодарил студентов-активистов Всероссийского антинаркотического движения «Здоровая инициатива» за содействие в организации форума и выразил надежду на тесное сотрудничество в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи и пропаганды ценностей здорового образа жизни.

Запись в добровольческое антинаркотическое студенческое движение проводится по адресу: Москва, Бригадирский пер., д. 4 (кафедра «Валеологии»).

Приглашаем всех неравнодушных к проблемам студентов активно принимать участие в организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и формированию негативного отношения к фактам незаконного потребления и оборота наркотиков.

Всю информацию о деятельности волонтеров-бауманцев можно прочитать на сайте www.volonter.bmstu.ru

**Варвара ЛАЗАРЕВА,
Валерия КРАВЧЕНКО,**

*студентки факультета ИБМ МГТУ
им. Н.Э. Баумана, активистки
ООД «Здоровая инициатива»*

На снимках: участники конференции.

За гранью слов: что говорят за нас мимика и жесты

В повседневном общении мы не часто замечаем, что помимо слов мы передаем значительную долю информации через свое поведение — жестами, мимикой, взглядом. Именно эта сторона межличностного общения изучается в Когнитивной Лаборатории полимодальной коммуникации, которая функционирует в Московском государственном лингвистическом университете при Центре социокогнитивных исследований дискурса (СкоДис). Центр возглавляет ректор МГЛУ **Ирина Халева**.

Когнитивная Лаборатория Полимодальной коммуникации (ПолиМод) основана в МГЛУ в 2013 году. Она занимается исследованием процессов межличностного общения с точки зрения того, как в них совмещаются вербальные и невербальные способы коммуникации. Невербальные средства общения уже давно привлекают внимание лингвистов. Ученые полагают, что эти спонтанные движения отражают то, как человек

формулирует свою мысль, а значит, их коммуникативная роль в процессе общения крайне велика. Изучение происходит на основе теоретических положений когнитивной лингвистики.

— С этой точки зрения, — сообщает директор Лаборатории **Алан Ченки**, профессор Свободного университета Амстердама, с которым МГЛУ начинает сотрудничество, — мы отчасти занимаемся теоретическими вопросами о том, где граница между языковыми и неязыковыми коммуникативными действиями. Но мы также интересуемся прикладной наукой, когда и в каких отношениях употребление языка является более или менее полимодальным. Это нас особенно интересует в контексте профессиональной коммуникации. Таким образом, мы можем узнать больше о роли жестов в коммуникации с целью убеждения слушателя/зрителя.

В мае 2014 года в Лаборатории ПолиМод профессор Ченки провел вместе со студен-

тами МГЛУ первый этап исследования, посвященного способам выражения действия в полимодальном общении на разных языках.

— Мы начали с исследования русского языка как родного, но сейчас расширяем круг изучаемых языков, — поясняет профессор Ченки. — Проект Aktionsart мы проводим не только в МГЛУ, но и совместно с учеными в Германии и Франции. Интересно проводить такое исследование, сравнивая записанные на видео рассказы на разных языках. В будущем я хотел бы расширить круг изучаемых языков в Лаборатории ПолиМод, чтобы включить, например, испанский, итальянский, польский и, конечно, нидерландский языки. Было бы особенно интересно сотрудничать и с другими университетами в странах СНГ с целью изучить соотношение речи и жестов на их родных языках.

На следующем этапе исследования Алан Ченки предполагает изучить вместе со сту-

дентами роль, которую полимодальность коммуникации играет в повседневном общении. Для этого профессор будет использовать не только видеозаписи, в которых говорящие используют сочетающиеся друг с другом глаголы и жесты, но и видеоролики, в которых изначальная комбинация жестов и слов намеренно заменена и сформирована в хаотичном порядке. При этом будет изучаться реакция зрителя, его отношение к увиденному и услышанному, что даст больше информации о том, насколько важны жесты не только для произведения речи говорящим, но и для понимания речи слушателем/зрителем.

Для всех заинтересованных и интересующихся исследованиями в Лаборатории ПолиМод регулярно проводятся семинары на английском языке, где слушатели узнают, как изучать полимодальную коммуникацию.

Мария ЕГОРОВА

Союз международных школ



Консорциум международных школ бизнеса и экономики (NIBES) был создан в мае 1996 года в Туре, Франция. Консорциум включает 22 международных школы бизнеса и экономики из 19 стран. За это время более 5000 студентов приняли участие в программах студенческой мобильности. NIBES стремится к улучшению программ по бизнесу, экономике и менеджменту с точки зрения развития навыков студентов действовать успешно и ответственно в сложном, взаимозависимом и хрупком мировом пространстве. МИРБИС является членом NIBES с 2003 г.

Участники консорциума оказывают поддержку студентам в следующих областях:

- инновационный обмен студентов
- исследования и совместные академические программы
- образование, ориентированное на практику (консалтинговые проекты, стажировка, полевые исследования)
- обмен преподавателями
- дистанционное обучение
- профессиональные образовательные программы
- международные встречи для сопоставления и обсуждения основных проблем и возможностей

В годовом собрании NIBES в МИРБИСе приняли участие члены консорциума из России, Германии, Мексики, Бразилии, Индии, Перу, Польши, Словении, Дании, Японии, Турции, Португалии, Кореи.

(По материалам пресс-службы МИРБИСа)

На снимках: участники собрания.



Диссертационные советы будущего



Восьмого июля на площадке РУДН Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Высшей аттестационной комиссией провело Совещание по приоритетным задачам совершенствования системы аттестации научных кадров в России и оптимизации сети диссертационных советов в центральном федеральном округе. Это завершающее совещание, ранее подобные состоялись во всех федеральных округах, причем для ЦФО их проводится два: для Москвы и Московской области в РУДН, а до этого для остальных городов в Белгороде.

Мероприятие началось с вступительного слова председателя ВАК при Министерстве образования и науки России, ректора РУДН Владимира Филиппова. Он поприветствовал участников конференции и кратко изложил основные ее положения. Затем с докладом «О состоянии и перспективах развития системы государственной аттестации научных и научно — педагогических работников» выступила заместитель министра образования и науки Российской Федерации, член — корреспондент Российской академии медицинских наук Людмила Огородова:

— Система аттестации научных кадров — один из методов государственной поддержки науки. Сегодня мы наблюдаем снижение эффективности этой системы, поэтому становится необходимо изменить состав диссертационных советов и оптимизировать их.

Замминистра отметила, что существует немало проблем в этой области. На сегодняшний день рассматривается множество диссертаций по экономике, юриспруденции, психологии и педагогике, однако ощущается недостаток работ по приоритетным направлениям: физмату, химии и биологии. Из-за увеличения числа диссертационных советов появляются определенные требования к их членам и к рассматриваемым диссертациям. Как заявила г-жа Огородова, репутация — в основе всего процесса! Еще одна проблема связана с территориальным расположением диссоветов — около 1000 из 2500 действующих находится в Москве.

После выступления Людмилы Огородовой свой доклад «Приоритетные задачи совершенствования

системы аттестации научных кадров: оптимизация сети диссертационных советов» прочитал Владимир Филиппов. Он конкретизировал сообщение своей предшественницы и рассказал о предложениях по объединению нескольких диссоветов в один для повышения уровня их работы.

— Но это не значит, что объединение будут проводить за счет слияния одного сильного и трех слабых диссоветов, а не четырех сильных, — добавил он. — Около 30–60% диссертационных советов в 2013 году не провели ни одной защиты докторской или кандидатской, поэтому работа более 600 советов была приостановлена.

Помимо этих выступлений участники совещания выслушали доклад директора Департамента аттестации научных и научно — педагогических работников Инессы Шишкановой «Нормативно — правовое обеспечение аттестации научных кадров высшей квалификации». В нем она подробно рассказала о Постановлениях Правительства Российской Федерации, Приказах Министерства и Проектах нормативно — правовых актов, касающихся данной темы. В своем выступлении Инесса Алексеевна затронула вопрос присвоения званий доктора или кандидата:

— На сегодняшний момент только следующие лица могут получить докторскую или кандидатскую степень: лица, ведущие педагогическую или научную работу или прошедшие докторантуру.

Не обошлось и без выступлений экспертов. Перед собравшимися выступили президент МГТУ им. Н.Э. Баумана Игорь Федоров, декан философского факультета МГУ Владимир Миронов, академик и вице-президент Российской академии образования Давид Фельдштейн, а также заместитель председателя экспертного совета ВАК России по праву Игорь Мацкевич. В своих выступлениях они затронули вопросы «вписанности» соискателей в науку, имиджа ученого и аспирантуры как «специфической образовательной деятельности».

Конечно же, такая объемная тема даже после почти трехчасового обсуждения оставила ряд вопросов, на которые ответили Инесса Шишканова, Людмила Огородова и Владимир Филиппов.

Екатерина ТИМОШИНА,
студента журфака МГЛУ

На снимке: председатель ВАК при Минобрнауки России, ректор РУДН Владимир Филиппов.

О курсе модернизации инженерного образования

В настоящее время масштабность и темпы преобразования в мире таковы, что современное общество, в котором будет преобладать высокоинтеллектуальный труд, все больше зиждется на знаниях. Высшее образование и научные исследования в настоящее время выступают в качестве важнейших компонентов культурного, социально-экономического и экологически устойчивого развития человека, сообществ и наций.

Следует признать, что за последние десятилетия принципиально изменились условия работы инженеров, технических специалистов, а также сущность, содержание, методы и формы инженерной деятельности.

Современные технологии быстро прогрессируют, непрерывно наращивая наукоёмкость, требуя от всех участвующих в технологическом процессе не только соответствующего уровня знаний и компетенций, а обязательно опережающих темпов, дающих возможность предвидеть, прогнозировать и оценить возможные варианты последующих этапов технологического, научного и социального развития.

На последнем заседании Ассоциации технических университетов было подчеркнуто то, что многие проблемы высшей школы не решены. В обобщенном виде перечень наиболее острых проблем и вопросов, которые были подняты на заседании, можно представить следующим образом. Это вопросы оптимизации сети учебных заведений,

новая топология и категорирование вузов, организационно-управленческие и финансовые механизмы их деятельности, «эффективность» университетов. Вопросы непрерывного образования и качества подготовки специалистов различного уровня, реально востребованных рынком труда, вопросы структуры и содержания высшего профессионального образования, внедрение новых образовательных технологий, прием и комплектование вузов, уровень школьного образования. Также были затронуты проблемы, связанные с научными исследованиями, с недостаточной эффективностью инновационной деятельности, разрывом между «теорией и практикой», когда многие научные разработки не востребованы и не доводятся до внедрения и коммерческого использования. Кроме этого, обсудили проблемы связанные со слабой научно-лабораторной базой, не развитой инфраструктурой вузов, отсутствием должного системного взаимодействия, обменом опытом и знаниями, использованием на практике передовых достижений университетов в различных областях учебно-научной деятельности.

Сейчас высшая школа, которая должна обеспечивать кадрами высокотехнологические секторы экономики, во многом потеряла инновационную, исследовательскую компоненту. Российские университеты практически не присутствуют в международных университет-

ских рейтингах. Также существует много претензий со стороны общества к качеству высшего образования, особенно в филиалах.

В практику университетов вводятся требования и критерии, схожие с некоторыми международными моделями управления, единые измерительные шкалы, стандарты и т.д. Задачи формирования университетов мирового уровня, которые ставятся перед ведущими университетами России, сложны и многогранны. Для достижения такого уровня необходимо время и значительные качественные изменения в системе университетского образования, его структурировании и финансовом обеспечении.

Особая роль возлагается на технические университеты. В преддверии нового технологического уклада они несут особую ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным запросам инновационной экономики, за проведение широкого спектра фундаментальных и поисково-прикладных исследований и обеспечение эффективного трансфера высоких технологий в экономику.

Поэтому, по мнению участников съезда Ассоциации технических университетов, требуется сохранить и развить традиции русской инженерной школы, опыт и достижения в подготовке инженерных и научных кадров, повышение качества подготовки специалистов на основе

интеграции образования, науки и производства.

Государству надо прислушиваться к мнению вузовской общественности, работодателей и ученых. Также требуется совершенствование перечня направлений и специальностей для сферы высоких технологий, завершение государственных образовательных стандартов нового поколения, которые по существу будут определять принципы подготовки кадров на ближайшую перспективу. Нужно создавать и реализовывать совместные образовательные программы, основанные на новых технологиях передачи знаний и формировании практических навыков, развитие сетевого взаимодействия технических университетов и других образовательных и научных учреждений, а также сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики. Нужна адресная и эффективная поддержка реальных научных проектов и программ, связанных с разработкой теории и практики инновационной деятельности в образовании России.

Сегодня России необходима не столько стратегия догоняющей модернизации, сколько концепция технологического прорыва, суть которой состоит в выборе тех направлений, где можно сделать прорыв и сориентировать на них новое поколение инженеров и научных работников.

Александр ШАМШИН

АНОНС

4 сентября 2014 года Академия медиаиндустрии проводит на Московской международной выставке-ярмарке, которая будет работать с 3 по 8 сентября 2014 года на ВДНХ (павильон № 75), однодневную Научно-практическая конференцию «Print on demand/Печать по требованию: от экзотики к книгоизданию?».

На рассмотрение участников конференции будут вынесены следующие вопросы:

- ассортимент и тематика печати по требованию в книгоиздании;
- печать по требованию в учебных заведениях, возможности кооперации и использования;
- программные средства для обработки контента книг, брошюр, учебных и методических пособий и другой литературы;
- техника и технологии, применяемые при печати по требованию (печатное, послепечатное обо-

рудование, автоматизированные комплексы); — технологии распространения печатной продукции, рассчитанные на ограниченное число клиентов;

— экономически целесообразные бизнес — модели производства и распространения книг при печати по требованию.

В рамках конференции планируется провести презентацию готовых издательских проектов и мастер-классы.

Приглашаются к участию в работе Научно-практической конференции руководители и сотрудники издательско — полиграфических подразделений высших учебных заведений.

Информация о конференции размещена на сайте Академии медиаиндустрии (ipk.ru). Адрес электронной почты для обращений и консультаций: centrprintmedia@ipk.ru.

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Д. И. Менделеева

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по следующим кафедрам и подразделениям: ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

- преподавателя ИНОВАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ЗАЩИТЫ ОТ КОРРОЗИИ
- главного научного сотрудника — 0,5 ставки
- старшего преподавателя — 0,5 ставки
- ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- доцентов — 2
- старшего преподавателя
- старшего преподавателя — 0,5 ставки
- преподавателей — 2
- ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
- доцентов — 0,5 ставки — 3
- КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ
- доцента
- МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
- доцента
- ассистентов — 0,5 ставки — 2
- ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ
- доцента — 0,5 ставки
- ПСИХОЛОГИИ
- доцента — 0,5 ставки
- ТЕХНОЛОГИИ КОМПОЗИЦИОННЫХ И ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ
- доцента
- ТЕХНОЛОГИИ ТОНКОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И ХИМИИ КРАСИТЕЛЕЙ
- ассистента
- ТЕХНОЛОГИИ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ И КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
- ассистента
- ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
- старшего научного сотрудника
- ТЕХНОПАРКА «ЭКОХИМБИЗНЕС-2000+»
- старшего научного сотрудника
- ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
- старших преподавателей — 4
- старшего преподавателя — 0,5 ставки
- преподавателей — 0,5 ставки — 2
- ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ ЛАКОКРАСОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПОКРЫТИЙ
- главного научного сотрудника — 0,5 ставки
- ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ УГЛЕРОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ
- профессора
- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
- доцента
- доцента — 0,5 ставки
- ассистента — 0,5 ставки
- ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ
- профессора.

Срок подачи документов для участия в конкурсе — один месяц со дня опубликования объявления. Секретариат Ученого совета РХТУ им. Д. И. Менделеева: 125047, Москва, Мясницкая пл., д.9 Телефон: (499) 978 86 44 (48), факс: (495) 609 29 64.

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ»

объявляет о конкурсе на замещение вакантных должностей по кафедрам: ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- профессора
- доцента
- неостепененных преподавателей
- ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА
- профессора
- доцента
- неостепененных преподавателей
- МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- профессора
- доцента
- неостепененных преподавателей
- ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
- профессора
- доцента
- неостепененных преподавателей
- ТУРИЗМА И СЕРВИСА
- профессора
- доцента
- неостепененных преподавателей
- СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН
- профессора
- доцента

— неостепененных преподавателей. Срок подачи документов для участия в конкурсе — один месяц со дня опубликования объявления. Адрес: 129075, г. Москва, Новомосковская ул, д. 15 а, стр. 1 Тел./факс: (495) 616–43–23.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТОНКИХ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ имени М. В. Ломоносова» (МИТХТ)

объявляет конкурсный отбор вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ СОЕДИНЕНИЙ имени Н. А. Преображенского
- профессора
- доцента
- доцента — 0,25 ставки
- ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОСНОВНОГО ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА
- доцента
- НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени А. Н. Реформатского
- доцентов — 2
- МАРКЕТИНГА И МЕНЕДЖМЕНТА
- доцента — 0,5 ставки
- ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ЭЛАСТОМЕРОВ имени Ф. Ф. Кошелева
- доцента
- СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
- доцента
- ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ
- профессора
- ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕМЕНТООРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ имени К. А. Андрианова
- профессора
- ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ имени Я. К. Сыркина
- профессора — 0,25 ставки.

выборы на следующую руководящую должность по кафедре: ВЫСШЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

— заведующего кафедрой.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования.

Адрес: МИТХТ: 119571, г. Москва, пр. Вернадского, д 86

Телефон для справок: (495)936–82–33.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

объявляет конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- ЛИТЕРАТУРЫ
- профессора
- ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
- профессора — 0,5
- ПОРТУГАЛЬСКОГО ЯЗЫКА
- преподавателя
- старшего преподавателя
- ПЕРЕВОДОВЕДИЯ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- профессора
- доцентов — 4
- старшего преподавателя
- СТИЛИСТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
- профессора — 2
- ЛИНГВИСТИКИ И ПРОФКОММУНИКАЦИИ В ОБЛАСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
- доцентов — 2
- ТЕОРИИ И ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
- профессоров — 2
- МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕРЕВОДА И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- профессора.

Срок подачи заявлений — месяц со дня публикации.

Документы принимаются по адресу: 119034, ГСП-2, Москва, ул. Остоженка, 38.

Справки по телефону: (499) 245-11-75, (499)255–28–16.

ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

- АДВОКАТУРЫ И НОТАРИАТА
- старшего преподавателя
- АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 1

ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- доцента АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА № 2
- преподавателей — 2
- ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
- преподавателя (г. Магадан)
- ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
- доцента
- ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА (г. Вологда)
- доцента
- ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
- профессора
- преподавателя — 0,25 ставки (г. Оренбург)
- КОНСТИТУЦИОННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВА
- доцента — 0,25 ставки
- КРИМИНОЛОГИИ И УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА
- доцента
- МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА
- профессора
- МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА
- старшего преподавателя
- ПРАВОВОЙ ИНФОРМАТИКИ
- старшего преподавателя
- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО И ПРИРОДОРЕСУРСНОГО ПРАВА (г. Оренбург)
- доцента
- СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН (г. Вологда)
- доцента — 0,8 ставки
- СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТИЗ
- доцента
- ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
- профессора
- ТРУДОВОГО ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- профессора
- УГОЛОВНОГО ПРАВА
- доцента
- УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ (г. Вологда)
- преподавателя — 0,8 ставки
- УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА И КРИМИНАЛИСТИКИ (г. Киров)
- старшего преподавателя
- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА
- старших преподавателей — 0,25 ставки — 3
- преподавателя — 0,25 ставки.

Срок подачи заявления — месяц со дня публикации.

Заявления и документы направлять по адресу: 123995, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

объявляет в 2014 году прием документов для участия в конкурсном отборе выполнения диссертационного исследования на соискание ученой степени доктора наук (на договорной основе) по темам, соответствующим следующим научным специальностям:

- 05.13.06 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
- 05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства
- 05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств
- 05.02.13 Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)
- 05.04.03 Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники, систем кондиционирования и жизнеобеспечения
- 05.18.15 Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания
- 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
- 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология
- 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям).

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования.

Адрес: 125080 г. Москва, Волоколамское шоссе, 11.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!



3 июля 2014 года профессор, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники, лауреат премии Правительства РФ в области образования, заслуженный работник высшей школы, **Альберт Ильич Владимиров** отметил 75-летний юбилей.

Юбилей Альберта Ильича — Президента РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, вуза, получившего в июне 2014 года статус базовой организации государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в нефтегазовой отрасли — большой праздник для всех, кому посчастливилось в своей работе, учебе и жизни встретиться с этим исключительно одаренным руководителем и учёным.

Альберт Ильич Владимиров родился 3 июля 1939 года в Вологде, в 1956 году окончил Ленинградское суворовское военное училище, в 1963 году с отличием Московский институт нефтехимической и газовой промышленности имени И. М. Губкина и в 1970 году — аспирантуру. Получил степень кандидата технических наук в 1971 году, стал профессором в 1993 году, действительным членом Российской инженерной академии в 1994 году, действительным членом Российской академии естественных наук в 1995 году. С 1993 г. — ректор, а с 2009 г. — президент Губкинского университета.

Программа МВА МИРБИС получила аккредитацию



26 июня 2014 года в Российском союзе промышленников и предпринимателей (РСПП) состоялось заседание Президиума Национального аккредитационного совета делового образования (НАСДОБР).

Участников заседания приветствовал Президент Российского союза промышленников и предпринимателей **Александр Шохин**, который отметил, что Российский Союз промышленников и предпринимателей активно поддерживает деятельность НАСДОБР, т.к. заинтересован в повышении качества образовательных программ для представителей бизнеса, а также оценке качества программ дополнительного профессионального образования. Александр Николаевич также поздравил членов НАСДОБР с успешным проведением первых семи пилотных аккредитаций программ уровня МВА.

Книжные сюрпризы от Казанского Института



Казанский Институт экономики, управления и права вновь радует нас своими свежими сборниками. Совсем недавно Издательство «Познание» при Институте выпустило два новых словаря — справочника — «Финансы и кредит» и «Социальная сфера». Коллектив авторов возглавил действительный член Российской академии образования, доктора экономических наук, профессор Лев Куракин. Он уже известен читателю как профессионал своего дела, выпускающий качественные и востребованные книги. Издание осуществлялось совместно с Международной академией общественных наук (г. Москва), Европейской академией естественных наук (Германия, г. Ганновер), а также Институтом развития дополнительного профессионального образования (г. Москва) и др., что свидетельствует о высоком уровне его качества и информационной эффективности.

Словарь — справочник «Финансы и кредит» содержит толкование около 7500 финансово — экономическим понятиям. Терминология охватывает кредитно-денежную систему, валютную политику, менеджмент, аудит, маркетинг и многое другое. Особенность данного издания — включение переводов терминов на английском и немецком языках, что

Альберт Ильич награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» 4-й степени, Дружбы и «Знак Почета». Заслуженный деятель науки Республики Башкортостан (1999), заслуженный деятель науки Республики Татарстан (2000), заслуженный деятель науки Республики Саха (Якутия). Почетный работник газовой промышленности (1998), почетный нефтяник (1998). Лауреат премии имени И. М. Губкина (1996, 2002, 2006), лауреат премии «Золотой РОСИНГ» (2002), премии имени Н. К. Байбакова (2004), лауреат премии РАЕН (2003), лауреат премии ВЦСПС (1983). Удостоен благодарности Президента РФ (2004). Кавалер Золотого Почетного знака национального фонда «Общественное признание» (2004).

Профессор А. И. Владимиров — автор более двухсот научных трудов, включая учебники и учебные пособия для вузов. А. И. Владимиров ведет активную работу в области разработки методологического обеспечения для организации образовательного процесса в вузах. В своей очередной книге «О научных и научно-педагогических школах», изданной ИД «Недра» в 2013 году, Альберт Ильич поделился многолетним опытом из своей записной книжки о проблемах развития и сохранения научных и научно-педагогических школ.

По словам ректора РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина Виктора Георгиевича Мартынова, Альберт Ильич оставался настоящим патриотом Губкинского университета на всех постах, которые занимал внутри и вне вуза. Благодаря Альберту Ильичу удалось сохранить особую атмосферу в вузе. Сложившийся внутренний климат позволяет обеспечить динамическое развитие РГУ нефти и газа, несмотря на все внешние изменения.

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации **Александр Климов** в своем выступлении подчеркнул, что впервые в России была проведена независимая и объективная аккредитация программ МВА ведущих бизнес-школ и для ее оценки использовались самые современные подходы и методы.

Заседание закончилось торжественной церемонией вручения свидетельств об аккредитации программ уровня МВА первым бизнес-школам. Ректору МИРБИС **Станиславу Савину** было вручено аккредитационное свидетельство НАСДОБР № 001! В ответном слове Станислав Леонидович отметил роль бизнес-школ как важнейшего элемента системы образования и подчеркнул необходимость тесной работы бизнес-школ с профессиональными объединениями работодателей.

Программа МВА МИРБИС первой в России прошла аккредитацию НАСДОБР в начале декабря 2013 г. НАСДОБР учрежден влиятельными российскими профессиональными ассоциациями: Российским союзом промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленной палатой РФ, Ассоциацией российских банков, Общероссийской общественной организацией «Деловая Россия», Российской ассоциацией бизнес-образования для аккредитации программ бизнес-образования. Ректор МИРБИС входит в Ректорский наблюдательный совет НАСДОБР.

На снимке: ректор Станислав Савин.

делает его незаменимым помощником и облегчает рабочий процесс. Сборник предназначен преимущественно для работников банков, бухгалтерий, менеджеров и предпринимателей, но пользуется спросом и среди огромного количества непрофессионалов.

Краткий словарь — справочник «Социальная сфера» включает в себя более 2000 терминов, охватывающих основные направления социальной сферы. В отличие от первого, это издание ориентировано на широкий круг читателей — от соработников до студентов и аспирантов, интересующихся данным вопросом.

Пользу и актуальность новых сборников трудно переоценить: на сегодняшний день вопросы финансовой и социальной сфер представляют повышенный интерес для большинства образованных людей. Разобраться же в запутанных и сложных моментах как нельзя лучше помогут новые издания Казанского Института.

Екатерина ТИМОШИНА, студентка журфака МГЛУ

На снимках: обложки книг.

С чувством ответственности Награждение победителей



Научно-практический центр детской психоневрологии может стать площадкой для развития паралимпийского спорта. Эту идею поддержали столичные власти, сообщает телеканал «Москва 24».

Нашему корреспонденту удалось с глазу на глаз пообщаться со студенткой МГЭУ, участницей Паралимпиады, членом национальной сборной команды России по стрельбе из лука, серебряным призером кубка России 2014, серебряным призером первенства России 2014 и просто очаровательной девушкой **Дарьей Судаковой**.

— Скажите, Даша, как Вы пришли в этот вид спорта, и что побудило Вас в нем остаться?

— Все произошло случайно. Подруга позвала съездить с ней за компанию посмотреть, что же это за вид спорта — стрельба из лука. До этого времени я, в принципе, не могла представить себя спортсменом. Однако как только взяла в руки лук, поняла, что это моя жизнь!

— Трудно ли Вам даётся стрельба из лука?

— Да, для человека с нарушением здоровья, в моем случае это детский церебральный паралич (ДЦП), многие вещи действительно даются не просто, но я очень много тренируюсь и надеюсь, что это в скором времени позволит мне добиться высоких результатов.

— Какие качества в человеке развивает стрельба из лука?

— Если говорить обо мне, то это, прежде всего, собранность, умение концентрировать внимание, чувство ответственности. Лучник несет ответственность за каждый свой выстрел, и победит он или проиграет зависит только от него, от умения собраться и выполнить все наставления тренера.

— Какие, по Вашему мнению, качества необходимы, чтобы стать чемпионом в этом виде спорта?

— По моему мнению, спортсмену-лучнику необходимы такие качества, как уверенность в себе, упрямство и упорство, трудолюбие, а главное в лю-

бом спорте — верить в свои силы и заниматься любимым делом, получая от этого удовольствие!

— Не секрет, что профессиональный спорт часто не оздоравливает человека, а наоборот, калечит его. Как занятие лучшим спортом отражается на вашем здоровье?

— Существует мнение, что профессиональный спорт негативно сказывается на здоровье. Не могу с этим согласиться, вопреки прогнозам врачей данный вид спорта никак не ухудшает состояние моего здоровья, а наоборот, позволяет мне держать себя в хорошей физической форме. На сегодняшний день многие люди с инвалидностью стремятся попасть в спорт именно для того, чтобы поддержать свое здоровье.

— Что оказывается решающим в выборе лука?

— В моем случае к выбору лука мы с тренером подходили не совсем стандартно. На самом деле, я очень ждала того момента, когда дойдет дело до покупки нового спортивного лука лично для меня. Сейчас их, конечно, великое множество, но подходящего для меня лука не в одной из фирм мы не нашли, однако мой тренер Владимир Николаевич Казанцев и в этой непростой ситуации нашел выход. Лук для меня собрали из двух моделей одной фирмы, он идеально подходит для меня и является единственным таким луком в России.

— Получается, Вы владелец уникального лука?

— Да, и я просто в него влюблена!

— Вы упомянули про тренера. Что Вы можете рассказать про своего наставника?

— Владимир Николаевич просто удивительный человек, замечательный тренер. Всё, чего я добилась — только благодаря ему. Я занимаюсь стрельбой из лука всего полтора года, что совсем мало для высоких достижений, но Владимиру Николаевичу удалось за столь короткое время вывести меня на тот уровень, на котором я нахожусь в настоящее время, за что хочу сказать своему тренеру огромное спасибо.

— И в заключение, Ваши пожелания людям с ограниченными возможностями.

— Прежде всего, люди с ограниченными возможностями — это такие же люди, как и все, а ограничения для себя ставит каждый сам, зачастую люди с ограниченными возможностями усерднее, целеустремленнее, нежели здоровые люди. Я считаю, что каждый человек, независимо от его состояния здоровья и физической формы, должен иметь свою цель в жизни, стремиться к ней несмотря на различные жизненные преграды, и тогда все получится. Нужно жить полноценной жизнью. Что касается спорта, конечно, это дело каждого, но я считаю, что спорт делает человека сильнее во всех понятиях, придает уверенности в себе, и никогда не бывает лишним. Главное, чтобы его было в меру, злоупотреблять и перегружать организм тренировками не стоит.

— Спасибо, Даша. Хочу пожелать Вам взять высшую ступень пьедестала как можно скорее, ну и, конечно же, здоровья, терпения, уверенности в себе и достойных соперников.

Андрей ПОНАМАРЕВ



Первого июля в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма состоялась торжественная церемония награждения победителей XXVI Московских Студенческих Спортивных Игр. Награда присуждается ежегодно за победы в различных спортивных соревнованиях.

Об итогах ЕГЭ-2014

В Совете Федерации состоялось заседание Комитета СФ по науке, образованию и культуре.

В ходе мероприятия Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **Сергей Кравцов** рассказал важную информацию о тогда ещё предварительных итогах Единого государственного экзамена в 2014 году.

Он подчеркнул, что впервые примерные задания были доступны учащимся, они могли оценить их сложность и проверить уровень своей подготовки. Эта инициатива была реализована по предложению общественности и будет продолжена в 2015 году.

Глава Рособрнадзора проинформировал о снижении минимального количества баллов экзаменов по русскому языку и математики для обеспечения возможности многим выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании и продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. При этом, по его словам, порог баллов для поступления в вузы в 2014 году остался на прежнем уровне.

Председатель Комитета СФ **Зинаида Драгункина** отметила важность ЕГЭ для оценки реальных знаний учащихся. По ее словам, осенью Комитет СФ вернется к рассмотрению проанализированных итогов ЕГЭ 2014 года.

ваются индивидуальные достижения абитуриента (портфолио).

(По материалам пресс-службы МИСиС)

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ ПОЗДРАВИЛ ОТЛИЧНИКОВ МПГУ

2 июля руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **Сергей Кравцов** вручил красные дипломы выпускникам-отличникам Московского педагогического государственного университета 2014 года. Мероприятие прошло в атриуме Главного корпуса МПГУ. Поздравил выпускников и ректор МПГУ **Алексей Семёнов**.

В своем выступлении Глава Рособрнадзора отметил, что ключевая задача сегодня — повышение качества педагогического образования. Глава Рособрнадзора подчеркнул, что заинтересован в разработке рекомендаций по повышению качества образования в регионах и участии МПГУ в этой работе. Он выразил уверенность в том, что МПГУ станет центром развития педагогического образования в стране.

(По материалам пресс-службы МПГУ)

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В РАНХИГС

За первые дни приемной кампании почти 8 тысяч абитуриентов подали заявления в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС).

Наибольшим спросом, по данным приемной комиссии на 2 июля, пользуются очные направления бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» и «Реклама и связи с общественностью». Самый высокий конкурс зафиксирован на специальности инновационной программы высшего образования «Многопрофиль-

Звучащие на мероприятии песни, плакаты о здоровом образе жизни, празднично одетые студенты — все говорит о торжественной атмосфере в институте физкультуры.

Церемонии награждения предшествует выступление. Студенты выезжают на сцену на велосипедах, выполняют трюки под музыку. Затем — красивый вальс и художественная гимнастика. Зрители одаривают выступающих щедрыми овациями.

Торжественную церемонию награждения открывают представители Министерства спорта Российской Федерации, Департамента физической культуры и спорта города Москвы, Российского студенческого спортивного союза, ректоры вузов Москвы. Они отмечают важность спортивных мероприятий и хвалят студентов.

Ведущий благодарит представителей за речь, затем начинается церемония награждения. Присутствуют участники соревнований по различным дисциплинам: армрестлинг, бокс, баскетбол, теннис, греко-римская борьба.

— Все, что вы сейчас видите, направлено на стимулирование студента к активной деятельности, — говорит доктор педагогических наук Александр Блер. — Мы предоставляем площадку, а студент идет дальше самостоятельно.

Анна ПЕТРУНИНА,

Студентка факультета журналистики МГЛУ

На снимке: Тарасова Вероника, трехкратная чемпионка Москвы по велоспорту.

НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

УЧЕНЫЕ ДВФУ ВЫИГРАЛИ МНОГОМИЛЛИОННЫЕ ГРАНТЫ

Девять перспективных разработок преподавателей Дальневосточный Федеральный университет выиграла гранты на общую сумму в 210 миллионов рублей в конкурсе Министерства образования и науки РФ на исследования в рамках деятельности технологических платформ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в России.

Основную сумму — 150 млн. рублей разделят пять из них: проект доцента **Алексея Огнева** (он создаст сенсоры, которые смогут использоваться в системах навигации автономных аппаратов любого типа); проект профессора **Владимира Пикуля**, который будет создавать прочные корпуса глубоководных аппаратов и элементов космической техники на основе стеклометаллокомпозита; проект **Ольги Любимовой** (она будет работать над технологией изготовления нового композиционного материала — стеклометаллокомпозита); проект профессора **Юрия Хотимченко**, руководителя исследования по разработке биомедицинского препарата гемопоэтических стволовых клеток для персонализированной протеом-основанной терапии опухолей головного мозга; и проект профессора **Леонида Алексеико** (он будет создавать полезные для энергетических предприятий комплексные технологии по переработке техногенных отходов).

(По материалам пресс-службы ДВФУ)

ХАКЕРЫ ВСЕХ СТРАН — ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ

Ежегодное мероприятие для специалистов по кибербезопасности NeoQUEST-2014 прошло в Ресурсном центре международной деятельности СПбПУ 3 июля. Организаторы конференции — кафедра «Информационная безопасность компьютерных систем» при поддержке компании ООО «НеоБИТ».

Мероприятие объединило порядка 100 будущих специалистов, уже сегодня способных решать нестандартные технические задачи самостоятельно, синтезируя качественные решения на основе полученных знаний и умений. Среди них — студенты вузов Санкт-Петербурга, Москвы, Твери, Новгорода и других городов России и Белоруссии, так и состоявшиеся специалисты, работающие в области информационной безопасности.

(По материалам медиа-центра СПбПУ)

ЧТО НОВОГО В МИСИС

НИТУ «МИСиС» первым из российских вузов организует комплексную систему поощрения наиболее талантливых абитуриентов, учреждая порядка 150 именных стипендий совокупным фондом 15 млн. руб., предоставляя бесплатный проезд для поступающих от места проживания до места обучения в Москве и обеспечивая им общежитие вне конкурса.

На сто годовых именных стипендий в 120 тыс. руб. в год могут претендовать выпускники школ, суммарный балл ЕГЭ которых по русскому языку, математике и физике превышает 250 баллов, а также победители всероссийских олимпиад (100 стипендий). Те, кто за три экзамена получил не менее 240 баллов, могут претендовать на стипендию в 60 тыс. руб. в год (50 стипендий).

В 2014 г. в МИСиС ребят ожидают 6 новых специальностей, сформировавшихся в том числе. Благодаря недавнему объединению с Горным университетом (МГТУ), а также специальные условия для абитуриентов из Крыма, — сообщила ответственный секретарь приёмной комиссии МИСиС **Татьяна Бешененко**. Также примечательно, что в этом году количество бюджетных мест в Горном институте увеличилось на 50 единиц по сравнению с прошлым, всего их 558. С этого года в Университете впервые учиты-

ный бакалавриат (Liberal Arts)» Президентской академии — «Реклама и связи с общественностью» и «Менеджмент». Кроме этого, более 8300 человек подали заявления на платные места обучения в РАНХиГС.

— Мы не ожидаем значительного снижения среднего балла ЕГЭ в этом году, несмотря на сообщения о снижении общих результатов ЕГЭ выпускников школ — прокомментировал директор Центра общественных связей РАНХиГС **Аркадий Матковский**.

(По материалам пресс-службы Центра общественных связей РАНХиГС)

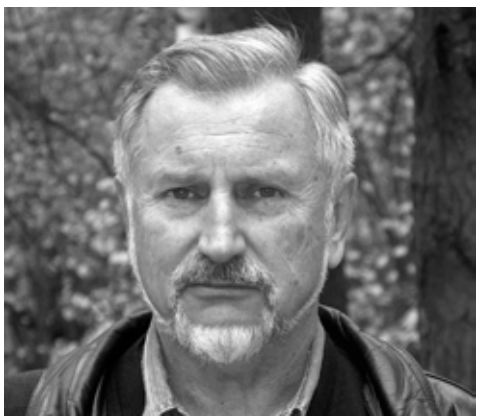
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ

«Газпром нефть» совместно с Французским институтом нефти, компанией IFP Training (Франция), Российским государственным университетом нефти и газа имени И. М. Губкина, Омским государственным техническим университетом запускает новый проект по профессиональной подготовке специалистов нефтепереработки. Соглашение в поддержку этого проекта компании-партнеры подписали 21 мая в Санкт-Петербурге.

Развитие производства, повышение эффективности каждого бизнес- и производственного процесса, повышение качества продуктов в соответствии с требованиями экологии и охраны окружающей среды, которые становятся все более и более жесткими, — вот основные задачи новых программ обучения специалистов и менеджеров нефтепереработки.

Магистерская программа рассчитана на 2 учебных года. При успешном окончании курса будут вручаться дипломы Французского института нефти и РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина.

(По материалам пресс-службы РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина)



Как русские добирались в Крым в XIX веке? В основном морем. Так, Пушкин в августе 1820 г. прибыл в Гурзуф на бриге «Мингрелия».

В 1856 г. было учреждено акционерное Русское общество пароходства и торговли (РОПТ). Его деятельность началась с пяти пароходов, и постепенно, благодаря правительственным льготам, оно стало крупнейшей судоходной кампанией не только в России, но и в Европе. Одной из первых стала линия «от Одессы до Керчи, заходя в Евпаторию, Севастополь, Ялту и Феодосию», по которой пароходы ходили три раза в месяц. В 1860 г. вступило в действие новое расписание, по которому пароходы стали курсировать между крымскими портами и Одессой шесть раз в месяц.

Лишь 1875 г. была закончена железная дорога Лозовая — Севастополь длиной 613 верст. В 1892 г. он нее провели ветку Джанкой — Феодосия в 118 верст, и, наконец, в 1900 г. построили 90 верст железной дороги Владиславовка — Керчь.

В августе 1861 г. Александр II с женой и младшими детьми Марией, Павлом и Сергеем впервые приехали в Ливадию. Ехали на лошадах по извилистым крымским дорогам, часто останавливались на почтовых станциях и 24 августа прибыли в Севастополь. Ну а далее через

строены в Германии и по репарации переданы СССР. Ряд лайнеров был построен специально для перевозки туристов и рабочих из средних слоев населения, поэтому комфортабельными были не только каюты «люкс», но и 2-го, и 3-го классов. Говорю не понаслышке, на «Победе» и «Нахимове» ходила моя мама.

В 1963 г. впервые в СССР были организованы туристические двух- и трехнедельные рейсы по Черному морю. Их обеспечивали лайнеры «Петр Великий», «Россия» и «Адмирал Нахимов».

В 1970–1980-х годах на Крымско-Кавказскую линию вышли новые теплоходы «Иван Франко», «Шота Руставели», «Максим Горький», «Одесса», «Латвия», «Литва», «Армения», «Аджария», «Феликс Дзержинский». Я сам ходил на «Армении», «Колхиде» и «Молдавии» и с восторгом осматривал все прекрасные порты Союза от Одессы до Батума.

В начале 1950-х годов на северо-восточной окраине Керчи развернулось строительство порта «Крым» и железнодорожной станции

проходило более 6 миллионов (!) пассажиров. В конце 1960-х годов в портах Крыма появились суда на подводных крыльях. Так, в 1959–1976 гг. на Феодосийском заводе было построено 389 таких судов.

В 1970-х годах я неоднократно ходил на них от Ялты о Судак. Очень хотелось сгонять на «Метеоре» из Ялты в Сочи, где-то около 5 часов ходу, но, увы, не довелось. Суда на подводных крыльях ходили из Ялты в Севастополь, Евпаторию и даже в Одессу.

Увы, после 1991 г. все суда на подводных крыльях были проданы за рубеж или пошли на лом.

Горбачевская «перестройка» нанесла смертельный удар по водному транспорту Черного моря. В 1987 г. был списан первый из четырех железнодорожных паромов на Керченской переправе. В следующем году на переправе прекратилось движение пассажирских поездов. Последний паром списали в 1996 г. На этом закончились и эпизодические грузовые железнодорожные перевозки.



Из Москвы в Крым теплоходом?

перевал Байдарские ворота высочайшее семейство отправилось в Ялту.

Сухопутные дороги царю не понравились, и обратно из Ливадии Александр II с семьей 12 октября уже отправились на колесной яхте «Тигр».

Далее Александр II, его сын и внук ездили в Ливадию только морем. Хотите верьте, хотите нет, но с 1881 по 1914 год Ливадия была второй столицей империи. А первыми были Гатчина при Александре III и Царское Село при Николае II. Дело в том, что после удачного покушения на Александра II 1 марта 1881 г. царское семейство немедленно убыло в Гатчину, и далее целых 36 лет императоры не жили в Петербурге, хотя над Зимним дворцом гордо развивался черно-желто-белый штандарт — «царь всегда на своем месте».

Так вот цари прибывали в Севастополь по железной дороге, затем проходили метров 20 до причала, где их ждал катер с императорской яхты «Штандарт».

Чтобы император мог прокатиться вдоль берегов Крыма, яхта, по водоизмещению больше, чем крейсер «Аврора», гонялась ежегодно, а то и два раза в год, вокруг Европы.

В ноябре 1920 г. барон Врангель угнал в Босфор почти все военные и торговые суда Черного моря, всего 144 единицы! 15 военных кораблей были разобраны в порту Бизерта в 1930-х годах, а остальные барон вместе с инженером Александром Клягиным продает по демпинговым ценам. Пассажирское пароходство на Черном море практически прекратилось.

И вот, уже в 1926 г. на Балтийском заводе в Ленинграде началось строительство первых советских пассажирских лайнеров для Черного моря — «Абхазии», «Аджарии» и «Украины». Еще два однотипных теплохода — «Грузия» и «Крым» — построил завод Круппа в Гамбурге. Конструкция их оказалась столь удачной, что Крупп построил серию таких судов для Испании.

Эти теплоходы с 1930 г. приступили к пассажирским перевозкам на линии Одесса — Батуми. Часть лайнеров использовалась на пассажирской линии Одесса — Стамбул — Александрия.

В ходе войны 5 из 6 теплоходов этой серии были потоплены немцами. Однако на смену им в начале 1950-х годов на черноморские пассажирские линии вышли гораздо более крупные океанские лайнеры «Петр Великий», «Победа», «Адмирал Нахимов» и другие. Эти суда были по-



«Крым», а на косе Чушка — порта и железнодорожной станции «Кавказ».

22 сентября 1954 г. Керченская паромная переправа была торжественно открыта. С помощью паромной переправы появилась возможность сократить на 270 км дальность перевозок из Украины и Молдавии в районы Краснодарского края и Кавказа, а из Крыма и южных районов Украины — на 1000 км.

С момента открытия и до начала 1990-х годов железнодорожные перевозки на переправе выполняли четыре железнодорожных парома проекта 723.

В конце 1970-х — в 1980-х годах через переправу следовало 8 пассажирских поездов: Севастополь — Свердловск; Симферополь — Баку; Мурманск — Новороссийск; Ленинград — Новороссийск; Симферополь — Иркутск; Киев — Новороссийск; Симферополь — Новокузнецк; Феодосия — Баку.

В 1945 г. через порт Ялты прошло только 1800 т грузов и 6700 пассажиров. Но в последующие годы их число резко возросло. Так, к 1965 г. от Фороса до Судак было построено 17 портопунктов. Именно в том году я впервые на большом катере прошел от Алушты до Алушки. В 1980-е годы через Ялтинский порт в сезон

В лихие 1990-е пошли на лом или были списаны за рубеж все черноморские пассажирские и туристические лайнеры.

В сезон 2012 г. в Крыму отдохнуло свыше 6 млн. человек. Из них 29% русских, 65% украинцев, а среди остальных преобладали белорусы. В это число явно не вошли многочисленные, нигде не регистрирующиеся дикари, из которых большинство — украинцы. В апреле 2014 г. в Госсеве Крыма было заявлено, что в этом году в Крыму ожидается 8 млн. туристов.

Но как они туда доберутся? По статистике 2008 года в Крым приезжало за сезон 6,5 млн. человек. Уже сейчас многие россияне боятся ехать по железной дороге в Крым через Украину. Они уже насмотрелись по телевидению на случаи нападения на граждан РФ на вокзалах и в поездах на территории Украины. Правда, сейчас российские авиакомпании обещают за сезон 2014 г. доставить в Крым 1 млн. человек. Но это прогнозы. А реальное состояние аэропортов, диспетчерских служб и т.д.?

США поддержали Киев, потребовавший у ИКАО и ММО запретить полеты самолетов и заходы пассажирских и торговых судов в Крым. Даже «Белавиа» прекратила полеты по маршруту Минск — Симферополь. Так что,

Крым ожидает судьба Абхазии, в которую уже 20 лет не ходят корабли и не летают самолеты? Или судьба Северного Кипра, который в блокаде уже 40 лет?

Сейчас в Симферополе садятся только самолеты российских авиакомпаний. Достать дешевые билеты на них невозможно. Пожалуй, бизнес-класс за 27 тыс. рублей и более. Поездом? Раньше из Москвы в Симферополь поезд шел 22–23 часа. Сейчас единый железнодорожный билет (поездом до Анапы, а далее автобусом) дает возможность добраться до Симферополя за 44 часа. Разница есть?

А, может, проехать из Москвы на Ялте на... теплоходе? Можно, да еще как! Украинская турфирма «Червона Рута» еще в начале 1990-х годов организовала круизы на теплоходах проектов 301 и 302 (река-море) по маршруту Киев — Одесса — Севастополь — Ялта. Я сам с 1989 года не менее 6 раз ходил по этому маршруту. И, замечу, во все порты приходили по расписанию, за исключением 2011 г., когда из-за шторма «Принцесса Днепра» не пошла в порт Вилково (на Дунае), и мы пару лишних дней стояли в Одессе.

А ведь в России тоже хватает теплоходов проектов 301 и 302, включая тот же «Ватченко», на котором я в 1995 г. ходил из Киева до Севастополя. Теперь он продан России и стал «Иваном Буниным».

В РФ есть и подходящие теплоходы других проектов. Так, в 2013 г. я ходил из Санкт-Петербурга на Соловки по Белому морю на теплоходе почти морского класса «Русь Великая» проекта РЕКГ 002. Он запросто дойдет из Москвы не только до Севастополя, но и до Стамбула. Главное, чтобы наши чиновники — бюрократы и коррупционеры — не особенно мешали.

А почему бы не реанимировать круизы по Черному морю? Российский турист не столь привередлив, как западноевропейский. Его больше привлекают интересные маршруты, а не количество баров и игровых автоматов. Вот, например, я в 2010 г. ходил из Севастополя

в Стамбул на судне «Принцесса Елена», построенном в Китае для перевозки рабочих на нефтяные вышки в море.

Для меня комфорта было достаточно. Но путешествие — блеск! Замечу, что в Стамбуле все пассажиры с «Елены» сходили за 5 минут. А вот на огромном пароме «Принцесса Анастасия» в марте этого года в Хельсинки, Стокгольме и Таллине уже после прибытия приходилось стоять в очереди на выход около полутора часов.

Сейчас в Севастополе и Донузлаве захвачены десятки вспомогательных судов УВМС. Почему бы часть из них не переделать в пассажирские и круизные суда? Это не моя фантазия. Те же украинцы в начале 1990-х годов переделали гидрографические суда Черноморского флота в пассажирские теплоходы «Герои Севастополя» и «Севастополь-1», ходившие на линии Севастополь — Стамбул. В конце концов, можно закупить небольшие пассажирские мореходные суда «б/у» за рубежом. Уже сейчас можно организовать круиз Севастополь — Стамбул — Сухум — Новороссийск — Керчь — Феодосия — Ялта — Севастополь.

Пассажирские и круизные суда существенно повысят привлекательность курортов Крыма и со временем (небольшим) дадут большую прибыль инвесторам. Однако здесь необходима и помощь государства, в первую очередь для финансовой подстраховки предпринимателей и защиты их от чиновников-коррупционеров.

Именно пассажирское судоходство поможет прорвать блокаду Крыма. Если же сделать этого не удастся, то эйфория населения Крыма по поводу «возвращения домой» пройдет, и может сработать кумулятивный эффект: гибель Новороссии из-за отсутствия помощи России, блокада, неурожай из-за перекрытия Северо-Крымского канала, мягко выражаясь, некорректные действия московских, питерских и кавказских группировок в приобретении земель и предприятий полуострова и т.д. и т.п. А это уже очень опасно и для Крыма, и для кремлевского руководства.

Александр ШИРОКОРАД

На снимках: пассажирские «линкоры» Черного моря — счастливые воспоминания наших бабушек (лайнер «Адмирал Нахимов» в Ялте; лайнер «Россия»).

Портрет к 285-летию Екатерины II

Период царствования императрицы Екатерины II считается Золотым Веком Российской империи. А саму императрицу еще со времен ее правления считают последовательницей философии Просвещения.

Подданные вместе с историками давно уже простили этой урожденной немецкой принцессе Софье Августе Фредерике Ангальт-Цербстской из небогатого дворянского рода и ее участие в свержении законного супруга императора Петра III, и многое-многое другое. Ведь все ее «шалости» не могут перечеркнуть то Великое, что свершила Екатерина II, находясь на троне Российской империи.

Будущая Самодержица Всея Руси родилась 21 апреля (2 мая) 1729 г. в Штеттинском замке королевства Пруссия. За долгое время своего правления, с 1762 по 1796 г., эта принцесса, более известная в нашей истории как Екатерина Алексеевна II или Великая, значительно укрепила не только самодержавие, но также и чиновничий аппарат, и всю систему управления. С целью проведения назревших реформ императрица создала особую Уложенную Комиссию с депутатами от дворянства, городского населения и крестьян. Она намеревалась «сделать как лучше», хотя далеко не все проблемы были тогда разрешены. Очевидно, именно по этой причине на период правления Екатерины II и приходится мощное восстание казаков и крестьян (1773–1775 гг.) под предводительством Емельяна Пугачева.

Успехи Екатерины II во внешней политике были более значительны. Главной проблемой для России в тот период являлись южные границы, где постоянно шла борьба за территории, которые оспаривала у нее могущественная Османская империя. Причем, основными соперниками России тогда были все-таки не турки, а правящие круги Англии и Франции, использовавшие турецкого султана в своих интересах, оставаясь как бы «вне игры». Острым для России всегда был вопрос, связанный со статусом вассала Порты — Крымского Ханства. В течение веков, вплоть до 18-го столетия, крымские татары представляли страшную угрозу для русского и украинского народов. Их кровавые набеги наносили славянским народам не только колоссальный политический и экономический урон, но и приводили к утону в плен значительной части населения. Пленных русских и украинцев, независимо от их возраста и пола, не только мучили рабством в Крыму, но и распродавали на всех невольничьих рынках Турции и Ближнего Востока. Временами ханские орды вне Крыма терпели от российских войск жестокие поражения, но через какой-то период татары собирались с силами, и конные набеги возобновлялись. Однако в 70-е годы 18-го столетия российская армия все-таки прорвала укре-



пленную турками оборону Перекопа, вошла на Крымский полуостров, нанесла поражение ханским войскам и захватила столицу — Бахчисарай, а также другие населенные пункты и порты. После этого в стратегически важных пунктах были

оставлены русские гарнизоны, а Крымское ханство получило статус независимого от Турции государства под протекцией России.

Однако полное присоединение Крыма стало возможным лишь после заключения Кючук-Кайнарджийского мира между Россией и Турцией в 1774 году. Причем главная заслуга в решении крымского вопроса принадлежит светлейшему князю Григорию Потемкину, который обратил внимание российской императрицы на незавершенность этого преобразования. И 8 (19) апреля 1883 г. Екатерина II подписала подготовленный им манифест, в результате которого Крымский полуостров вместе с Кубанью был присоединен к России без единого выстрела. Это давало Российской империи удобный выход к Черному морю и надежную базу для военно-морского флота, которая была основана в Севастополе.

Как императрице, Екатерине II приходилось решать и другие сложные внешние и внутренние задачи, например, такие, как присоединение к Российской империи обширных территорий Белоруссии и Украины или, скажем, «разоружение» Запорожской Сечи. Подумывала она и об отмене крепостного права, но осуществить эту реформу так и не решилась. Зато основу гражданского общества она, все-таки, создать успела. Заметный след Екатерина II оставила и в российской культуре. За время ее правления были созданы Эрмитаж, Смольный институт, Публичная библиотека и многое другое.

Скончалась Екатерина II в возрасте 67 лет, после почти 34-летнего правления — 6 ноября 1792 г., а на трон Российской империи взошел ее сын Павел I.

*К 285-летию юбилею со Дня рождения Екатерины II известный московский портретист Аида Лисенкова-Ханемайер написала портрет императрицы, который она любезно предоставила редакции для публикации в нашей газете вместе с посвященным этому событию историческим очерком. На этом живописном холсте (масло, 100*120 см.) мы видим молодую императрицу, по-видимому, только что прошедшую свою коронацию. Она величественно держит в руках Скипетр и Державу, символизирующие ту огромную власть, которую предоставил ей российский Трон. На данном портрете интересен живописный фон, который подчеркивает, какая бурная и беспокойная эпоха приходится на правление Екатерины II. Однако ее целеустремленный взгляд и спокойное выражение лица не оставляют у зрителя сомнений в том, что она достойно справится с большим количеством своих исторических задач.*

Александр ЗИНКОВСКИЙ

ФОТОГРАФИЯ С ЮБИЛЯРОМ

Рассказ Владимира Золотарёва, президента

Ростовского государственного экономического университета

Многие перед объективами теле- и фотокамер держатся скованно и потому на экране и фотографиях выглядят так, как будто аршин проглотили. Говорят, что все дело в душевном состоянии человека, которое при вспышке блица и проявляется на его лице. Так это или нет — пусть судят читатели, а наш рассказ об одной фотографии, которая выбилась из ряда унылых снимков.

Заведующему кафедрой всеобщей истории профессору Юрию Алексеевичу Сироткину, человеку открытому, добросердечному и немного шепутому в делах и общении, исполнилось семьдесят лет. Юрий Алексеевич отказался от помпезных торжеств из-за скромности, а может, не захотел тратить свои кровные на шумное застолье во время турбулентных завихерий в экономике. Однако ближайшие коллеги буквально заставили Сироткина устроить чаепитие на кафедре с домашними пирогами и тортом.

В тесном кругу они горячо поздравляли юбиляра с днем рождения, поднимали бокалы с шампанским за его здоровье, говорили слова уважения и любви, а кафедральные дамы оставили на его полных щеках следы губной помады. Когда лаборантки Света и Людмила стали разливать чай и кофе, открылась дверь и в комнату вошел ректор Хромов со своими ближайшими помощниками и председателем профкома Пчелкиной. При виде начальства участники чаепития повскакивали со своих мест.

— О, какие люди пожаловали! — зарделся в смущении юбиляр. — Мне как-то совестно, что моя персона оторвала руководство от важных дел...

— Вы не правы, — мягко прервал его ректор. — Ваш юбилей — это событие в университетской жизни, и мы давно к нему готовились.

Тут руководитель вуза немного сдукавил. О событии в ректорате вспомнили только утром, но, к чести руководства, не прозевали его.

С высоты своего роста Хромов приветливо смотрел на Сироткина своими угольными глубоко посаженными глазками, а его вытянутое лицо аскета выражало умеренное удовольствие от увиденного.

— Мы пришли сюда, — продолжил он, — чтобы выразить вам глубокую благодарность за тот вклад, который вы внесли в наше общее дело. Мы гордимся вами, уважаемый Юрий Алексеевич. Впрочем, я долго говорить не буду, а передам вам приказ по университету и почетную грамоту, где изложены наши искренние чувства и добрые пожелания. Прочтете их на досуге в семейном кругу.

С этими словами Хромов передал Сироткину красную папку и полуобнял коренастого юбиляра, который неуклюже ткнулся ему в грудь лицом, как телок.

Следом Пчелкина вручила юбиляру толстенную книгу «Награды Российской Империи». В подарке не было никакого явного или скрытого намека — просто книга из записника профкома обратила на себя внимание объемом и красочной полиграфией. А между тем из нее можно было узнать, что в начале прошлого века согласно табели о рангах профессору полагалась государственная награда за выслугу лет. Однако эта награда не идет ни в какое сравнение с тем, что может себе позволить нынешний работник высшей школы. Это возможность трудиться гораздо дольше пенсионного возраста, разумеется, при добром отношении начальства. Всякий знает, что на преподавательскую пенсию трудно свести концы с концами. «Если профессор сам подходит к лекторской трибуне, — любил шутить о возрастном цензе Хромов, — то он может продолжать сеять мудрое и вечное. А если лектора подводят к трибуне под руки — то «финита ля комедия». «Это не про меня», — не успел подумать Сироткин, как Хромов подтвердил эту мысль.

— Дорогой Юрий Алексеевич, — сказал он,

возвысив голос, — дай вам Бог здоровья и творческих сил, чтобы мы еще долго работали вместе.

Хромов несколько не кривил душой, так как считал, что голова у юбиляра светлая, да и сам он еще крепкий мужик, не то что профессор Суин, который года на четыре младше Сироткина. Непроизвольно в голове Хромова всплыла картинка. Утро. Студенты спешат на занятия. А на встречу им пробивается профессор Суин. Пиджак у него расстегнут, галстук заброшен за спину, на лице сильное волнение. Завидев своего шефа, профессор окончательно сконфузился. «Вот беда! — воскликнул он. — Челюсти вставные дома забыл. Я мигом туда и обратно!»

«И смех, и грех. Старее коллектив, а кое-кто впадает в маразм, — Хромов погрузился в невеселые размышления. — Одних уже в пятьдесят лет, да что там, и в сорок на пенсию провозжать можно, а такие, как Сироткин, еще молодым фору дать могут».

А юбиляра тем временем поздравляли профессора. Кто-то сказал, что он выглядит на шестьдесят лет, ну максимум на шестьдесят пять. Юрий Алексеевич манерничал, возражал, что это не так, а сам млел от удовольствия. А в самом деле, что достойному человеку необходимо? Чтобы его замечали, ценили и иногда прилюдно говорили ему приятные слова.

— Я очень тронут вашим вниманием, — сказал растроганным голосом Юрий Алексеевич, — и хочу заверить, что не пожалею сил, чтобы способствовать дальнейшему процветанию нашего вуза!

Тут все заплодировали, а виновник торжества широким жестом пригласил начальство к столу. Это практически было невыполнимо — на столе не осталось чистых чашек и тарелок. Однако конфуза не произошло. Ректор недвусмысленно посмотрел на часы и твердо сказал:

— Нет, вы завершайте мероприятие, а нам надо вернуться к делам.

Затем он скаламбурил:

— Вот только прошу историков переместиться на несколько минут в фойе и сфотографироваться с юбиляром для истории.

Так и сделали. Университетский фотограф, преисполненный собственной значимости, принялся расставлять людей, невзирая на их должности и звания, как манекенов. Когда все попали в кадр, послышались щелчки затвора фотокамеры и причитания: «Нет! Не годится. Мрачно! Прошу вас, улыбнитесь!»

Доцента Прилуцкого вовсе не надо было принуждать к улыбке, ибо зародыш ее, казалось, навсегда приклеился к его тонким губам. В любой момент из него формировалась фирменная ехидная улыбка. У любого человека, который был ею одарен, возникало неприятное ощущение, что о нем знают что-то потаенное.

— Да возрадуйтесь наконец! — своим хриплым голосом воскликнул Прилуцкий, растягивая, как меха гармошки, свою улыбку. — Вам-то еще не скоро стукнет семьдесят лет!

Раздался смех, и возникло веселое оживление.

— Отлично! — восторженно закричал фотограф. — Замечательный кадр!

И действительно, фотография получилась живой и теплой. У всех были радостные лица. Улыбался со всеми и юбиляр своей доброй и умиротворенной улыбкой. В свои семьдесят он не чувствовал себя стариком.

А этим ребятам еще ой как придется потрудиться, чтобы дожить до его лет, узнать, что у каждого возраста есть свои радости, но все же на склоне лет с горьким сожалением воскликнуть: «Как быстро все пронеслось!» И сейчас он искренне желал коллегам как можно дольше наслаждаться божественным даром, имя которому «жизнь».



ММКФ: оценка неоднозначна

торого вошли режиссер из Мавритании **Абдерахман Сиссако**, немецкая актриса **Франциска Петри**, грузинский режиссер **Леван Когуашвили** и французский продюсер **Лоран Данилу**. Возглавил жюри российский режиссер **Глеб Панфилов**.

Открытие ММКФ-2014 началось с боя часов, символизирующих 95-летие главной киношколы страны ВГИК. Первым на сцену вышел министр культуры РФ **Владимир Мединский**, который зачитал приветственное слово президента России

Владимира Путина всем участникам и гостям фестиваля. Министр поблагодарил коллектив создателей ММКФ, отметив, что они показывают «командную игру и делают каждый фестиваль особенным и ярким».

На закрытии был продемонстрирован балетный номер, исполненный на фоне большого экрана, на котором сменяли друг друга кадры из различных экранизаций «Анны

Карениной». После чего ведущие вечера **Александр Олешко** и **Алиса Гребенщикова** сообщили зрителям, что первой экранизации романа Л.Н. Толстого исполнилось 100 лет. Почтить память великой русской актрисы — **Татьяны Самойловой**, ушедшей в этом году в день своего 80-летия, на сцену поднялся актер **Алексей Баталов**, ее партнер по фильму «Летят журавли». Он рассказал о картине, о съемках и поделился интересными историями.

Согласно регламенту ММКФ, в основной конкурс были включены только фильмы, для которых показ на московском кинофестивале стал премьерным. От России было представлено две

картины: «Белый ягель» **Владимира Туманова** и «Да и Да» **Валерии Гай Германики**. За последнюю режиссер получила награду «Серебряный Святой Георгий» в номинации «Лучшая режиссерская работа».

Противоречивая картина «Да и да» никого не оставила равнодушным. Начну с того, что попасть на премьеру было не так-то просто. Билеты в первый зал «Октябрь» были раскуплены уже через несколько часов после открытия продажи. Для того, чтобы войти в зал по аккредитации, журналисты выстраивались в отдельную очередь по приоритету указанной на бейдже категории. Зал, включая ступеньки, был заполнен зрителями до отказа. Представленный **Федором Бондарчуком** фильм обещал произвести фурор. Публика реагировала неоднозначно. Было и громкое «ах», и недовольное «фу», и аплодисменты в ходе просмотра картины.

Смелые, откровенные и, зачастую, неприятные сцены, алкоголь, мат — словом «темная» сторона жизни творческой молодежи показана во всех красках и с разных ракурсов. Вопрос: зачем на международном уровне транслировать всю чернь российской действительности? К тому же русский мат, переведенный на английский язык в субтитрах, приводит в недоумение. Что ж, сцены ради шока удались на славу. Картина отмечена «за оригинальное и провокационное изображение молодого поколения», также, по словам экспертов, она «расширяет границы киноязыка».

Хотелось бы обратить внимание и на другой российский фильм, также участвующий в основном конкурсе. Картина «Белый ягель» снята в традиционной манере этнографической драмы и очень искренне сыграна молодыми актерами. Неразделенная любовь на фоне заснеженных ненецких чум, северного сияния, оле-

ных пастбищ невероятно красива, трогательна и вместе с тем трагична. Фильм, заставив трепетать сердца многочисленной публики, получил Приз зрительских симпатий.

Главный приз кинофестиваля, «Золотой Георгий», получил фильм «Мой мужчина» японского режиссера **Кадзуёси Кумакири**. Больше всего наград на кинофестивале, по три, получили ленты «Свет моих очей» **Мелика Сарачоглу** и **Хакки Куртулуша** и «Да и Да» **Валерии Гай Германики**.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

На снимках: президент ММКФ Никита Михалков, Государственный Театр Киноактера, режиссер Валерия Гай Германика с актерами Агнией Кузнецовой и Александром Горчилиным.



В течение десяти июньских дней в столице проходил ежегодный 36 Московский международный кинофестиваль. В этом году, как и в предыдущем, главной площадкой кинофестиваля стал кинотеатр «Октябрь». Помимо этого, фильмы можно было посмотреть в кинотеатре «Россия» («Пушкинский»), в театре Киноактера, в «Иллюзионе», в Центре документального кино и в летнем «Пионере».

По словам президента ММКФ **Никиты Михалкова**, было отобрано 397 фильмов из 61 страны; в рамках фестиваля состоялось 484 сеанса, на которых побывали 75 тысяч зрителей. Основные категории фильмов кинофестиваля — «Основной конкурс», «Конкурс документального кино», «Конкурс короткометражного кино», «Внеконкурсный показ», «Ретроспективный показ» и «Программа российского кино».

Оценивало работы жюри, в состав ко-

«Красная армия» режиссёра Гейба Полски

Впервые фильмом открытия на XXXVI Московском международном кинофестивале (ММКФ) стала дебютная документальная американско-российская лента режиссера **Гейба Полски** (США) «Красная армия» (2014). Ее представляли в мае в рамках специальной программы Каннского фестиваля во Франции. Картина посвящена хоккеистам сборной СССР, в том числе легендам советского хоккея **Владиславу Третьяку**, который в период с 1969 по 1984 гг. защищал ворота ЦСКА и сборной Советского Союза, и **Вячеславу Фетисову**. В прошлом — капитану хоккейной команды ЦСКА и звезде НХЛ, вошедшему в символическую сборную столетия Международной федерации хоккея с шайбой. В составе сборной он выиграл семь чемпионатов мира, завоевал две золотые олимпийские медали и был обладателем Кубка Стэнли. Ныне Вячеслав Александрович член Совета Федерации РФ.

После пресс-показа, проходившего накануне открытия ММКФ в здании Российского Театра Киноактера, состоялась пресс-конференция, где журналисты встретились с Вячеславом Фетисовым и Гейбом Полски, рассказавшем о своем фильме. Примечательно, что в нем все повествование идет от лица прославленного хоккеиста.

Это — фильм-исследование, в котором показано, как в спорте происходили социально-культурные перемены, и как они влияли на взлеты и падения хоккейной команды ЦСКА в СССР.

Небезынтересно, что на создание глубокой по содержанию картины повлиял личный опыт режиссера: он тоже играл в хоккей. Когда ему было 13 лет, у него в Чикаго, куда эмигрировали его родители из СССР в 1976 году и где он родился, появился тренер-хоккеист из Советского Союза. Именно он породил в нем новый взгляд на хоккей. А потом к нему попала кассета 1997 года, на которой Гейб увидел настоящий хоккей. И когда он, политолог по образованию, закончивший Йельский университет, стал сценаристом и режиссером, то задумался над тем, каким образом хоккей оказался столь успешным в СССР. При этом ему представилась возможность встретиться с легендарными игроками сборной СССР, и он начал брать у них интервью и снимать фильм. Тогда же у него появилось желание поговорить с господином Фетисовым, который лишь в последний день, перед съемкой, дал согласие участвовать в нем.

— Когда Вячеслав пришел на интервью, — заметил Гейб, — сложилось впечатление, что он не хотел делиться со мной чем бы то ни было. Но постепенно понял, что я задаю ему глубокие, интересные вопросы. Наше первое интервью длилось пять часов, а второе восемь. И когда процесс съемки пошел, то выяснилось, что спорт и политика неразделимы.

Об этом и свидетельствует фильм. Посмотрите...

Алла БУЛОВИНОВА

На снимке: по окончании пресс-конференции за интервью у В. Фетисова разные телеканалы вставали в очередь.

Фото автора



Отпечатано в ОАО «Красная Звезда»

123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,

(495) 941-31-62,

<http://www.redstarph.ru>

E-mail: kr_zvezda@mail.ru

Номер вышел в свет 21.07.14.

Заказ № 3015. Тираж 5000 экз.

Над номером работали:

Сергей Лысков, Наталья Маслова, Сергей Семенов, Инна Тимохина, Альбина Борисенко, Евгения Филиппова, Мария Посканная, Татьяна Алексеева

© Учредитель:

ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО. Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»

Индекс газеты по каталогу «Роспечати» —

19368 — для индивидуальных подписчиков, 19369 — для организаций.

За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет. Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97

E-mail: info@vuzvestnik.ru

Редакционный совет: **И.Б. Федоров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водич, Н.Н. Гриценко, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, С.П. Кузин, Б.А. Левин, В.Л. Матросов, Е.К. Миннибаев, В.И. Жуков, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, А.К. Фролова, И.И. Халева, М.А. Эскиндаров**