

# ВУЗОВСКИЙ ВЕСТИНИК

9 (320)

1–15 мая 2019 г.

ЮНИВЕСТМЕДИА

[www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)  
[vuzvestnik@mail.ru](mailto:vuzvestnik@mail.ru)  
[www.vuz-vesti.ru](http://www.vuz-vesti.ru)

РОССИЙСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА  
РЕКТОРОВ, ПРОРЕКТОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, АСПИРАНТОВ,  
СТУДЕНТОВ, АБИТУРИЕНТОВ

## ВОЛГАТЕХ МОЖЕТ МНОГОЕ

Сегодня на страницах «Вузовского вестника» выступает ректор Поволжского государственного технологического университета **Виктор Шебашев**.

31 марта 2019 года наш вуз отметил 24-й день рождения в статусе российского университета. Университета, который объединяет преподавателей и студентов, ученых и сотрудников многочисленных подразделений большого научно-образовательного комплекса — Волгатеха.

Каждый из нас сегодня понимает: мир стремительно меняется, и задача граждан нашей страны — приложить все силы к тому, чтобы Россия оставалась ведущей мировой державой, лидером в развитии технологий. Для этого требуется осознанная и серьезная работа организаций, отраслей, регионов, которая строится на Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года. Стратегия определяет семь приоритетов, на которых нужно сосредоточить внимание. Среди них — переход к цифровой экономике, к персонализированной медицине, экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, высокопродуктивному сельскому хозяйству, системам противодействия различным угрозам, в том числе кибертерроризму. Задача — уже к 2024 году вывести Россию в пятерку ведущих стран мира.

Что это значит для Волгатеха? Являясь участником приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ», центром пространства создания инноваций, университет уже занял свое место в числе участников стратегического развития страны. Мы ведем работу в рамках проекта «Национальная технологическая инициатива» (НТИ) — масштабной государственной программы по созданию условий для вывода российских прорывных технологий на международные рынки, принципы которой интегрированы в показатели нового нацпроекта «Наука».

В ближайшие годы в стране будут созданы научно-образовательные центры мирового уровня, объединяющие вузы, научные институты и промышленные предприятия. Их задача — создавать высококлассный продукт, конкурентоспособный на глобальном рынке. Мы в Волга-



техе уже несколько лет строим свою работу, осознавая, что конкурировать мы должны не с другими региональными вузами, а на уровне мировых стандартов, где качество образования определяется востребованностью выпускников, а возможности научного кластера — не только репутацией в среде мирового академического сообщества, но и ростом финансирования научных разработок. Развитие современной экономики зависит от образования и науки, возможности которых сегодня напрямую связаны с запросами бизнеса. Высокотехнологичные компании создают продукты мирового уровня и готовы вкладываться как в подготовку кадров, так и в развитие научных и технологических инициатив. Образование, государство и бизнес заинтересованы друг в друге.

Все это — уже сейчас реалии российских регионов и городов. Как отмечает министр науки и высшего образования РФ **Михаил Котюков**, драйверами развития страны становятся города, а научно-образовательные центры — это интеллектуальный каркас городской агломерации. Наш университет работает в тесной связке с крупнейшими предприятиями республики и страны, их руководители и сотрудники участвуют в образовательном процессе, орга-

низируются практики и стажировки на предприятиях, учебные программы приближены к запросам рынка труда. Совместно с Марийским машиностроительным заводом и Волжским электромеханическим заводом ведется работа над инновационными проектами в области медицины.

Для предстоящей работы в рамках НТИ и построения новых эффективных коммуникаций между образованием, наукой и индустрией требуются новые компетенции. В частности, в вузах должны сформироваться управленческие команды, способные проводить цифровую трансформацию в масштабах научно-образовательного центра и региона. Для решения этой задачи в 2017 году был создан Университет НТИ «20.35» — цифровая платформа с большим списком образовательных возможностей. Он занимается обучением созданию проектов для новых рынков. Летом 2019 года Университет «20.35» организует образовательный интенсив «Остров 10–22» для лидеров изменений в сфере высшего образования. Сто управленческих команд, состоящих из представителей региональных вузов, властей, высокотехнологичных бизнесов и инвесторов, лидеров студенческих сообществ, молодых ученых, будут осваивать новые

методики управления в образовании, получать практику в цифровых дисциплинах и сквозных технологиях НТИ, участвовать в дискуссиях Клубов мышления. Это поможет участникам в последующей реализации системных изменений в сфере подготовки кадров для технологического развития. На «Остров 10–22» зарегистрировалось 177 российских вузов, в том числе и ПГТУ. Команда Волгатеха вошла в топ-100 команд трансформации и примет участие в работе интенсива. По словам Михаила Котюкова, планируется, что сразу по завершении курса команды начнут работу в своих регионах.

Между тем в условиях перехода к цифровизации страны вузы, в том числе ПГТУ, выполняют еще одну важную задачу: одновременно и переводят собственную работу в новый формат, и начинают активно готовить кадры для современной цифровой экономики. При этом становится все более актуальной модель «образование через всю жизнь». Профессии в современном мире трансформируются на глазах и создаются с нуля; тот, кто хочет оставаться профессионально компетентным, должен постоянно повышать свой уровень, а также расширять сферу применения своих способностей, приобретать дополнительные квалификации. По прогнозам, к 2024 году около 200 миллионов человек по всему миру будут слушателями онлайн-курсов. Сегодня их уже 70 миллионов. Массовые открытые онлайн-курсы — давно уже неотъемлемая часть образования. Сотрудники Поволжского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения на базе ПГТУ не только создают свои конкурентоспособные онлайн-курсы, но и разрабатывают программы повышения квалификации в сфере онлайн-обучения.

Можно многое рассказать о разнопрофильной работе, ведущейся в стенах нашего университета как для его развития, так и для республики и страны. Важно, что государство также открыто вузам и создает возможности для всестороннего приложения сил.

Ректор Поволжского государственного технологического университета  
**Виктор ШЕБАШЕВ**

Итоги Всемирной зимней Универсиады в Красноярске, подготовку к приближающейся Всемирной летней Универсиаде в Неаполе, а также о роли спорта в жизни российского студенчества, корреспондент общевузовой газеты «Вузовский вестник» обсудил с ректором Московской государственной академии физической культуры (МГАФК), президентом Российского студенческого спортивного союза (РССС) **Сергеем Сейрановым**.

— **Сергей Германович, об основных итогах Универсиады в Красноярске уже много написано в различных изданиях. Что бы Вы лично хотели выделить?**

— Больше всего вызывает радость то, что, мы получили медали не только во всех видах спорта, но и во всех дисциплинах. Не везде, конечно, золотые, есть серебряные и бронзовые. И даже в тех дополнительных видах спорта, в которых мы впервые участвовали — это хоккей с мячом и лыжное ориентирование. В хоккее с мячом девочкам немного не повезло в конце игры, уступили

## От Красноярска до Неаполя



победный счет. Но надо учитывать, что соперником была сборная Швеции, в которой шесть человек из основного состава — чемпионки мира. Например, **Матильда Свенлер** — лучший игрок мира.

Миф, мелькавший, в основном, в Интернет-изданиях, что приехали какие-то русские профессионалы и «побили» бедных иностранных студентов. Эту тему хорошо прокомментировал **Алексей Лебедев** из «Московского ком-

сомольца» в своей статье, где он перечислил, какие профессионалы участвуют со стороны России и иностранных спортсменов. В составах зарубежных команд четко указано: первые номера рейтингов в своих видах спорта, призеры Зимней Пхёнчханской Олимпиады и чемпионы мира. Если говорить про наших спортсменов, то это **Дмитрий Логинов** — двукратный чемпион мира, но он остался без медалей, занял четвертое место; **Максим Буров** — чемпион мира, подтвердил это и завоевал золото во фристайле лыжной акробатики. У белорусов девочка выиграла в том же фристайле — стала чемпионкой мира, а за месяц до этого она одержала победу в Америке. В керлинге и в шорт-треке — это корейская национальная сборная.

(Продолжение на с. 14)

На снимке: Президент РФ Владимир Путин и президент РССС Сергей Сейранов с победителями и призерами Универсиады в Красноярске.

# Под знаком цифры Открытые инновации в университете связи

В апреле на Московском международном салоне (ММСО) образования состоялось подписание многостороннего соглашения о развитии современной цифровой образовательной среды в Российской Федерации между 30-ю организациями высшего образования, включая столичные и региональные университеты, а также ведущие отраслевые вузы и академии страны. В церемонии подписания соглашения приняла участие **Марина Боровская**, замминистра науки и высшего образования Российской Федерации.

Целью соглашения является обеспечение высокого качества, престижности и доступности высшего и непрерывного образования, независимо от места жительства обучающихся и других ограничений, путем развития образовательной информационной среды с открытым доступом к широкому набору онлайн-курсов высокого качества, обеспечивающих получение профессиональных компетенций, соответствующих федеральным государственным стандартам высшего образования.

Как отметила заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Марина Боровская, в этом году ММСО посвящен запуску национальных проектов в области образования и науки. Нацпроекты в значительной степени направлены на подготовку и закрепление трудовых ресурсов на кадров на территории регионов страны.

В этих условиях вузам важно включиться во все сетевые проекты и программы, реализуемые в области профессионального образования, в том числе, информационные. Необходимо помочь высшей школе максимально консолидировать ресурсы, которые помогут выстроить систему взаимодействия в деле подготовки специалистов, а также создания единой сети, в которой обмен лучшими ресурсами станет эффективной и перспективной практикой.

Марина Боровская отметила, что в Нацпроект «Образование» предусматривает формирование списка из 80-ти ведущих вузов страны. Хотелось бы, подчеркнула она, чтобы к этой цели стремились все организации высшего образования. Задача Минобрнауки России — создать инструменты, которые помогут организациям высшего образования лучше взаимодействовать. Задача вузов — отобрать партнеров во всех формах взаимодействия,

которые находятся выше по предметному или отраслевому рейтингам.

В 2017 году в рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» был создан информационный портал, который объединяет в режиме «одного окна» более 30 образовательных онлайн-платформ, более 120 вузов, а также экспертов в области онлайн-обучения, работодателей и пользователей. На данный момент в реестре ресурса зарегистрировано более тысячи онлайн-курсов, а число слушателей превышает 700 тысяч человек.

— Сегодня существует много образовательных онлайн-решений и наша задача — дать возможность обществу понять, как верифицировать качество цифрового образовательного контента. Ресурс «одного окна» позволяет не потерять наработки в этой области, выстроить доступ к существующим онлайн-курсам из одной точки, стандартизировать требования к ним со стороны экспертного сообщества, — отметила заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Марина Боровская. — Что касается подписания данного Соглашения, то нам хотелось бы, чтобы отечественные вузы — и столичные, и региональные — не просто ожидали на берегу, пока цифровая образовательная среда будет создана, а активно включались в процесс ее формирования. Чтобы их студенты и преподаватели получили полноценный доступ к возможностям сетевого взаимодействия, включая реализацию и создание образовательных программ с использованием онлайн-курсов. Ожидаем, что этим конкурентным преимуществом смогут воспользоваться все вузы нашей страны.

Подписание соглашения предусматривает, что к ресурсу «одного окна» присоединятся более 30-ти вузов России, дополнив тем самым систему межвузовского взаимодействия.

Среди подписавших соглашение вузов НИТУ «МИСиС», Университет ИТМО, МГИМО, МГУ им. Н.Э. Баумана, Первый МГМУ им. Сеченова, РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГРИ-РГГУ, СПбГУ, Северо-Восточный и Северо-Кавказский федеральные университеты, Новгородский и Чеченский государственные университеты, а также другие организации высшего образования.

Пресс-служба «СЦОС в РФ»

## Точки кипения в вузах



10 апреля завершилась оценка готовности вузов России к открытию университетских «Точек кипения» первой волны. В ходе отбора университетских управленческих команд на образовательный интенсив «Остров 10–22» проведена диагностика готовности вузов к открытию и развитию на их базе формата «Точек кипения».

Из 177 университетов России, подавших заявки на участие в «Острове», отобраны 13 вузов, которые будут приглашены к открытию на своей базе «Точек кипения» в первой волне — в мае 2019 года. Одним из них стал Новосибирский государственный технический университет НЭТИ. НГТУ станет единственным новосибирским участником проекта, к участию в котором также приглашены другие сибирские вузы: томские ТПУ, ТУСУР и омский ОмГТУ.

«Новосибирская область стала одним из первых регионов России, где в 2017 году состоялась запуск коммуникационной площадки «Точка кипения», — отмечает заместитель министра науки и инновационной политики Новосибирской области Алексей Фурсов. — Открытие еще одного пространства для обсуждения инновационных проектов на базе опорного вуза региона — важный шаг в развитии научного, научно-технического, образовательного, технологического и кадрового потенциала Новосибирской области. Убежден, что результатом работы «Точки кипения» на базе НГТУ станут новые идеи, проекты, продукты в перспективных направлениях развития региона».

«Точка кипения» на базе университета — расположенное на территории вуза пространство

коллективной работы представителей сфер образования, науки, бизнеса и власти, деятельность которого направлена на рост качества человеческого капитала страны через изменение подходов вузов к собственной учебной деятельности, внедрение новых образовательных форматов и моделей коммуникации, подходов к образованию. Целевую аудиторию составляют представители экосистемы отдельно взятого университета.

Наряду с городскими и международными, университетские «Точки кипения» станут уникальным интерфейсом взаимодействия, формирования сообществ, появления новых команд и проектов. До конца 2019 года на территории России будут открыты 50 университетских «Точек кипения».

«Наш университет сейчас становится плавающим котлом, в котором соединяются идеи, технологии, финансовые ресурсы. Чтобы из них получили инновационный продукт, нам нужно достичь «точки кипения» — «разогреть» все процессы до максимальной температуры. Теперь у нас есть «Точка кипения», где это будет происходить», — говорит ректор НГТУ НЭТИ **Анатолий Батаев**.

«Точки кипения» — это «песочница» для новых образовательных проектов, проверки гипотез и оценки эффективности разных образовательных форматов, это площадка для дискуссий предпринимателей, инженеров, ученых, педагогов, студентов и аспирантов, а также представителей власти в формате «без галстука». Для НГТУ «Точка кипения» — это возможность присоединиться к технологической повестке Национальной технологической инициативы и к экспертной сети, которая сегодня уже сформировалась вокруг АСИ и Российской венчурной компании», — говорит куратор проекта, сотрудник проектного офиса НГТУ НЭТИ **Кирилл Зубарев**.

По материалам пресс-службы НЭТИ

В апреле в Конгресс-центре Московского технического университета связи и информатики (МТУСИ) состоялось торжественное открытие 24-й Международной конференции Ассоциации открытых инноваций FRUCT (Finnish-Russian University Cooperation in Telecommunication).

Конференция проходит в г. Москве впервые. В мероприятии принимают участие более 100 представителей научно-исследовательских организаций, университетов, известных телекоммуникационных компаний из более чем 20 государств ближнего и дальнего зарубежья, включая США, страны Западной Европы, Индию, Бразилию, Японию и др.

Организаторы форума — Ассоциация FRUCT, Институт инженеров по электротехнике и электронике (IEEE) и МТУСИ при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федерального агентства связи и представительства Nokia в России.

Среди основных направлений конференции: сети нового поколения, технологии мобильной связи пятого поколения, интернет вещей, цифровая трансформация экономики и информационного общества, инновационные приложения и разработка ПО, информационная безопасность, архитектура и приложения для мобильных операционных систем, большие данные и их хранение, распознавание образов, биоинформатика.

В торжественной церемонии открытия приняли участие Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Константин Носков, руководитель Федерального агентства связи **Олег Духовницкий**, генеральный директор Nokia в России **Рашид Исмаилов**, председатель Ассоциации FRUCT Сергей Баландин и ректор МТУСИ **Сергей Ерохин**.

Открыл мероприятие Константин Носков. Он подчеркнул, что «сегодня именно то время, когда у каждого из участников конференции, у каждого студента есть шанс определить новые глобальные тренды. В этой связи подобные конференции крайне важны, так как они способствуют обмену опытом с коллегами и партнерами, поиску новых идей, чтобы найти что-то новое».

«В современном цифровом мире все открытия, дающие жизнь перспективным проектам, происходят на стыке науки, бизнеса и образования. Участники конференции, учёные, студенты, представители промышленности и бизнеса смогут установить новые продуктивные контакты, дать жизнь новым проектам, обогатить друг друга новыми идеями» — отметил в своем выступлении



Олег Духовницкий.

Ректор МТУСИ Сергей Ерохин, обращаясь с приветственным словом к гостям и участникам конференции, подчеркнул: «Мне очень приятно, что 24-я Международная конференция открытых инноваций Ассоциации FRUCT проводится в России в стенах ведущего отраслевого университета в сфере телекоммуникаций, информационных технологий, радиотехники и информационной безопасности. В рамках форума нас ждет более 100 докладов и выступлений по тематикам сетей новых поколений, технологий 5G, интернета вещей, цифровой трансформации экономики и информационного общества, инновационных приложений и разработки ПО, информационной безопасности и др.»

Председатель Ассоциации FRUCT Сергей Баландин отметил в своем выступлении, что «конференция открытых инноваций FRUCT является одним из лучших примеров сотрудничества в области высоких технологий».

Генеральный директор Nokia в России Рашид Исмаилов в своем выступлении подчеркнул, что «Nokia и подведомственные Россвязью МТУСИ и СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича имеют положительный опыт сотрудничества в подготовке высококвалифицированных кадров для отрасли. В частности, на базе МТУСИ функционирует учебный центр компании, который позволяет студентам работать на современном телекоммуникационном оборудовании. Также Nokia ежегодно организывает бесплатные курсы «Университет Нокиа» для студентов».

В программе конференции были лекции, учебные программы и мастер-классы от экспертов в области телекоммуникаций и информационных технологий, презентация докладов и демонстрация научно-исследовательских проектов.

По материалам пресс-службы МТУСИ

## Клетки-космонавты

С момента первого полета человека в космос люди начали планировать освоение Луны, Марса или Венеры, однако прогресс шел не так быстро, как мечтали фантасты и футурологи. Чтобы позволить людям подолгу находиться вдали от Земли, нужно решить множество задач: спроектировать и построить надежный транспорт, найти способ производить все необходимые человеку ресурсы (пищу, воду, кислород, электроэнергию, материалы для строительства и предметов быта), научиться справляться с любыми ситуациями без помощи с Земли, в том числе оказывать медицинскую помощь. На решение последней задачи направлены эксперименты, которые проводит Сеченовский университет. Ученые университета разрабатывают специальный биореактор, который можно будет использовать для космических исследований и выращивания различных типов клеток в условиях микрогравитации. Научный руководитель проекта, заведующий отделом передовых клеточных технологий Сеченовского университета Алексей Люндуп, описывает суть эксперимента так: «Мы планируем изучать влияние факторов космического полета на выживание культур разных эукариотических клеток: сначала пойдут самые простые клетки, неприхотливые к условиям культивирования, а потом перейдем к самым сложным, человеческим клеткам, различным их комбинациям».

Биореактор должен обеспечивать условия для выживания клеток и защищать их от воздействия негативных условий космического полета, снабжать питательными веществами. Клетки в нем находятся в трехмерной структуре, через которую пропускают поток питательной жидкости. Постановщик эксперимента, ведущий научный сотрудник **Михаил Крашенинников** рассказал, что благодаря такому устройству можно избежать гибели клеток: обычно при низкой гравитации культуры клеток, приспособленные к жизни в прикрепленном состоянии, не могут получать питание и погибают. Конечная цель экспериментов — найти способ выращивать в невесомости стволовые клетки костного мозга, которые космонавты (или жители будущих колоний) смогут использовать для заживления ран, ожогов, сращивания костей после переломов. «Мы это делаем для того,

чтобы в дальнейшем использовать собственные или донорские клетки костного мозга членов экипажа для терапии в условиях длительного полета. То есть клетки используются не просто ради науки, а для того, чтобы потом еще лечить космонавтов», — добавил Алексей Люндуп. На следующих этапах проекта планируется протестировать работу биореактора с клетками на МКС. Ученых интересует, могут ли клетки развиваться в невесомости так же, как на Земле, как они будут выживать во время длительного полета, от каких условий зависит их состояние. Похожие исследования проходят в США, но американские ученые концентрируются на клетках нервной системы. До этого уже проводились опыты с клетками растений, животных, с прокариотами.

Проект Сеченовского университета начался в 2016 году и завершится в 2024 году. Эти эксперименты вошли в долгосрочную программу научно-прикладных исследований и экспериментов, планируемых на российском сегменте МКС, в ее раздел по космической биологии и биотехнологиям. Довольно много времени потребовалось, чтобы разработать методологию экспериментов, программу исследований, спланировать опыты. К экспериментам, которые должны проводиться на орбите, подходят очень ответственно: и время, и ресурсы на МКС ограничены, и приходится продумывать все до мелочей, чтобы получить максимум пользы от каждого эксперимента. Пока ученые испытывают реактор, проверяют его работу в разных условиях.

В организации и проведении экспериментов участвует Роскосмос как заказчик исследований, РКК «Энергия» имени С.П. Королёва, ФГБУ «НИИ ЦПК им. Ю.А. Гагарина» (Звездный городок) и ЦНИИмаш. Оборудование по заказу и дизайну ученых производит Компания «БиоТехСис». Ко всем проектам подключают студентов Сеченовского университета, которые выполняют отдельные этапы работы по подготовке экспериментов. Один из них, Лев Абдуллаев, занимавшийся доработкой биореактора, в 2017 году выиграл грант по программе «Умник НТИ».

По материалам пресс-службы Сеченовского университета



Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный врач РФ.

Главный внештатный специалист-стоматолог Министерства здравоохранения РФ, член Экспертного совета Минздрава, член Координационного совета Минздрава по высокотехнологичным дорогостоящим операциям.

Президент Общества врачей России, заместитель председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов.

Опубликовал около 190 научных работ, выпустил несколько учебников и методических пособий. Является автором 12 патентов на изобретения.

## Мудрость приходит с зубами

В медицинскую профессию Олег Янушевич пришел санитаром. В 1986 он стал студентом Московского медицинского стоматологического института. Спустя 16 лет — проректором Московского Государственного медико-стоматологического университета (бывший ММСИ) по лечебной работе. В 2007 году Олег Олегович был избран ректором Университета.

3 апреля на заседании общего собрания Ассоциации «Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов» Олегу Олеговичу была вручена Ежегодная премия в сфере медицинского образования России Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». Он очень скромно, буквально в двух словах рассказал о своих заслугах:

— Награды всегда приятны и вызывают положительные эмоции у любого человека, но мне всегда сложно говорить о них. Мне в числе других ректоров, была вручена награда за вклад в учебно-методическую работу в части раздела «Стоматология». Я благодарен коллегам за то, что они отметили мой маленький вклад в наше общее дело.

— В скором времени Вы запланировали выступление на Совете ректоров медицинских и фармацевтических вузов. О чем пойдет речь?

— У нас существует государственная итоговая аттестация студентов и первичная аккредитация специалистов, на сегодняшний день по своей организационной структуре они похожи. Я неоднократно выступал с этим вопросом в разных аудиториях, делая упор на том, что фактически студент повторяет процедуру экзамена.

В связи с этим у меня есть предложение для Совета ректоров и для нашего профессионального сообщества о небольшом изменении структуры: сделать итоговую государственную аттестацию творческим процессом для раскрытия студента. Помимо проведения тестирования, делать собеседование по нарабатанному портфолио — подтверждению практической подготовки студента. Фактически портфолио будет похоже на дипломную работу студента, которую он готовил на протяжении 5–6 лет и, защищая дипломную работу, он будет получать оценку за свое обучение. Таким образом, не придется сдавать первичный экзамен, который допускает его к практической деятельности.

— Какие изменения произошли в медицинском образовании за последнее время, и поспевают ли за ними Ваш вуз?

— Я думаю, все поспевают за изменениями в образовании, потому что существует «Государственная аккредитация образовательной деятельности», которая проводится один раз в шесть лет не только в медицинских, но и во всех остальных вузах. И если программа не соответствует образовательному стандарту или если имеется нарушение в лицензионных требованиях, то такой вуз ее не проходит. Аккредитация — это важное событие для каждого вуза, подтверждающее не только соответствие федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности, но и возможность провести самоаттестацию и самоаккреди-



тацию. Кстати, нашему университету в этом году тоже предстоит пройти процедуру аккредитации, и сейчас мы к ней активно готовимся.

— Какую роль играет наука в Вашей профессии?

— Любая профессия на сегодняшний день, и стоматология в том числе, находится в неразрывной связи с наукой. Требования жизни и требования к специальности определены не только ощущениями или желанием потребителя в качестве услуги, но и теми объективными критериями, которые говорят о том, что помощь оказывается качественно и эффективно. Соблюдать все эти критерии невозможно без применения в профессии современных методов лечения, гарантирующих лучшее выполнение проводимого лечения любым специалистом, в стоматологии это особенно ярко проявляется.

Стоматология — это высокотехнологическая область медицины, в которой всегда применялись и применяются современные инновационные методы лечения. Стоматология одна из первых в медицине применила технологию 3D-моделирования в диагностике и в создании индивидуальных протезов для пациента. Вопросы, связанные с применением имплантов и индивидуальных систем для имплантации, современные методы анализа рентгеновского изображения, технологии фотополимеризации — здесь стоматология впереди планеты всей.

— Какие направления подготовки, наиболее востребованы среди студентов и абитуриентов?

— Я бы сказал, что в последние годы тенденция не меняется, и наиболее востребованными остаются специальности «Стоматология», «Лечебное дело» и «Клиническая психология». Иногда между собой меняются «Лечебное дело» и «Стоматология», это может быть связано с предложениями, которые есть на рынке образовательных услуг. В Москве, по крайней мере, три медицин-

ских вуза, которые ведут подготовку по этим специальностям.

В зависимости от конъюнктуры рынка образовательных услуг, иногда больше подают документы на стоматологический факультет, иногда — на лечебный. Но именно эти три факультета являются лидерами по востребованности у абитуриентов.

— Как Вы считаете, какая мотивация у Ваших абитуриентов и студентов?

— Мотивация всегда индивидуальна и связана со многими факторами. На мой взгляд, существует несколько наиболее часто встречающихся факторов мотивации среди молодых людей. Первый и основной мотивирующий фактор — приобретенность к профессии. Это может быть связано с семейными традициями (династии стоматологов, например), с тем, что будущий студент много времени проводит в кругу людей, связанных с этой специальностью.

Второй фактор мотивации, который и меня побудил в свое время: понимание успешности лечения. То есть в тот момент, когда человек лечит зубы, его избавляют от боли и создают красивую улыбку, он думает: «Я тоже хочу помогать людям».

Третий фактор, довольно распространенный, но не определяющий при выборе — популярность профессии среди прочих. Безусловно, можно идти в медицину, потому что все школьные друзья захотели стать стоматологами, но тут молодым людям нужно адекватно взвесить свои возможности. Ведь во время обучения придется учить анатомию, работать с кровью в полости

библиотеку имени Ленина, библиотеку своего вуза, потратить большое количество времени на поиск нужной книги или статьи. Сейчас же есть возможность любую статью или учебник скачать в интернете, а если необходимо, то перевести его с помощью нужной программы. Конечно, это увеличивает поток информации, получаемый конкретным специалистом, но это на самом деле хорошо, потому что позволяет человеку постоянно повышать свои теоретические, а затем и практические знания.

— Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать современный стоматолог?

— Как и любой врач, стоматолог, прежде всего, должен сопереживать своим пациентам. Готовность прийти на помощь людям — это одно из главных, на мой взгляд, качеств. Стоматолог должен быть эрудированным, хорошо владеть современными методами диагностики и лечения. Уметь находить необходимую информацию в большом потоке и анализировать ее, делать соответствующие выводы. Этот человек должен быть готов к тому, что ему предстоит учиться на протяжении всей жизни. Также нужно знать английский язык для того, чтобы читать зарубежную литературу и общаться с иностранными коллегами.

Современный стоматолог — образованный и культурный, любящий читать, а еще правильно и хорошо отдыхать.

— В 2010 году Московский государственный медико-стоматологический университет открыл первую в России Кафедру пенитенциарной медицины для целевой подготовки врачей уголовно-исполнительной системы.

Олег Олегович, расскажите об опыте и трудностях, с которыми столкнулись факультет и преподаватели.

— Пенитенциарная медицина представляет собой специфическую часть национальной системы здравоохранения. Она формировалась как система мер, регламентируемых государством, и складывалась в течение нескольких столетий.

Вопрос об открытии подобной кафедры обсуждался давно. Мы, естественно, понимали, что лечение пациентов в местах заключения требует определенной подготовки врачей — юридической и практической. И сейчас основной задачей кафедры является подготовка специалистов, способных работать в специфических условиях уголовно-исполнительной системы России. Я бы не сказал, что работа пенитенциарной кафедры имеет явные отличительные особенности, кроме как юридической подготовки кадров.

— Теперь вопрос более общего характера, Вы заместитель председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов. Что сейчас, на Ваш взгляд, самое актуальное в медицинском образовании вообще?

— В образовании вообще, и в медицинском в частности, актуальным является соответствие образовательных программ необходимым в данный момент запросам общества. И это касается не только стоматологии и медицинского образования — это касается образования в целом. Рынок труда, для которого мы готовим специалистов, бакалавров, магистров, предъявляет требования, которые необходимы для решения экономических, политических, медицинских и других задач. Соответствие медицинского образования потребностям рынка определяет качество предоставляемого образования и является хорошим прогностическим признаком.

Как мне кажется, у нас существует некое запоздание, зависящее от регламентирующих документов, которые, с одной стороны гарантируют качество образования, но с другой стороны, препятствуют его динамическому развитию. Важно синхронизировать эти процессы, то есть, внедрить в образовательный процесс те инструменты, которые будут помогать специалистам становиться лучше.

— Олег Олегович, как семьянин и многодетный отец, что бы Вы пожелали сегодняшним студентам в семейном плане?

— Любви и счастья, потому что это важная часть жизни любого человека. И если он счастлив в личном плане, то он, естественно, счастлив и как специалист. Хотя ситуации бывают абсолютно разные, каждый выбирает лучшее для себя. Но мне кажется, что личное счастье человека определяет его отношение к работе.

— Спасибо за интересную беседу, Олег Олегович!

Виктория ЧИРКОВА

На снимках: ректор МГМСУ Олег Янушевич; он же на вручении Ежегодной премии в сфере медицинского образования России Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки».



*Геннадий Петрович Котельников — ректор СамГМУ, академик РАН, лауреат Государственной премии РФ, трижды лауреат премии Правительства РФ, заслуженный деятель науки РФ, председатель Самарской Губернской Думы, почетный гражданин Самарской области, профессор.*

*Он создал и 8 лет возглавлял Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, 20 лет является председателем Совета ректоров вузов Самарской области.*

*Награжден знаком отличия «За наставничество» за номером один, который 16.03.2018 года вручил Президент России В. В. Путин.*

*Награжден орденами «За заслуги перед отечеством IV степени», «Почета», «Дружбы», награжден национальной премией лучшим врачам России «Призвание» за создание нового направления и медицине, другими многочисленными государственными, ведомственными и общественными наградами.*

*Академиком Г. П. Котельниковым создана научно-педагогическая школа травматологов-ортопедов. Под его руководством защищено 25 докторских и 55 кандидатских диссертаций.*

*К 100-летию Самарский государственный медицинский университет сформировал полноценную инновационную систему с развитой сетью партнерских связей. Вуз укрепляет свои позиции в сферах образования и науки, внедрения новых технологий в медицинскую практику. О новых задачах, которые стоят перед университетом, в условиях нарастающей конкуренции, цифровой трансформации экономики и социально-экономических изменений, рассказал ректор СамГМУ, академик РАН, председатель Самарской Губернской Думы Геннадий Котельников.*

## ТРАДИЦИИ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

— Богатейшая история самарской высшей медицинской школы неразрывно связана с медицинским вузом. Какие ученые внесли большой вклад в развитие отечественного здравоохранения и стали основоположниками сформированных сегодня научно-педагогических школ?

— Научно-педагогические школы, сформированные в стенах вуза, имеют широкую известность. Это школы физиолога М. В. Сергиевского, оториноларинголога, академика И. Б. Солдатова, офтальмолога Т. Н. Ерошевского, хирургов Г. Л. Ратнера и Б. Н. Жукова, колопроктолога А. М. Аминова, хирурга Г. Л. Ратнера, терапевтов А. И. Германова и В. А. Германова и многих других. В СамГМУ созданы две школы ортопедов-травматологов, академик А. Ф. Краснова и Г. П. Котельникова. Эти ученые заложили фундамент, на котором сегодня развивается множество направлений современной медицинской науки и практики. Знания и опыт передаются из поколения в поколение. На сегодняшний день в университете 19 признанных научно-педагогических школ, сформированных под руководством зд.н. РФ, профессоров В. В. Косарева, Н. Н. Крюкова, Г. А. Маковецкой, Ф. Н. Гильмировой, И. П. Королюка, А. В. Жесткова, профессоров В. А. Куркина, И. Е. Поверенновой и др.

Из стен университета вышли выдающиеся организаторы здравоохранения — министры здравоохранения СССР Г. А. Митерев, академик РАН профессор И. Н. Денисов, министр здравоохранения РФ В. И. Калинин. Обращаясь к истории, стоит вспомнить о военном медицинском образовании, значимую роль в котором в сложный для страны период Великой Отечественной Войны имела Куйбышевская военно-медицинская академия. В течение 50 лет на военно-медицинском факультете вуз осуществлял обучение будущих военных врачей по различным специальностям. Из стен вуза вышла плеяда военнаачальников: генералы и академики.

## ВУЗ ИННОВАЦИОННОГО ТИПА

— Геннадий Петрович, на современном этапе, главным критерием успешности медицинского вуза является интенсивность внедрения результатов его научной деятельности в образовательный и лечебный процессы. Как выстраивается эта работа в вузе, о каких главных достижениях в этой сфере можете рассказать?

— В СамГМУ создана многоуровневая инновационная инфраструктура: Институт инновационного развития, центр прорывных исследований «Информационные технологии в медицине», научно-производственный технопарк, научно-образовательные центры, 12 малых инновационных предприятий. Все элементы данной инфраструктуры представляют единый механизм реализации интеллектуального потенциала вуза в образовательной и лечебной сферах, в промышленном секторе, во взаимодействии с региональными и федеральными институтами развития. Собственные вузовские Клиники позволяют быстро апробировать и внедрять созданные технологии и продукты, дают возможность молодым ученым осваивать новые технологии с максимальным приближением к клинической практике. Спектр инновационных продуктов вуза достаточно широк. Например, биоимплантаты «Лиопласт» уже более 25 лет поставлены на рынок. Ученые Института экспериментальной медицины и биотехнологий СамГМУ создали имплантат, который уверенно вытесняет импортные аналоги. Биоимплантаты «Лиопласт» адаптированы по биохимическому составу к человеческому организму. Это клинически доказано врачами-хирургами более чем в 1000 лечебных учреждениях.

Очень много разработок и в области IT-медицины. Созданный учеными СамГМУ, интерактивный 3D-анатомический стол «Пирогов» — программно-аппаратный комплекс для виртуальной работы с трехмерной моделью человеческого тела, стал успешным и востребованным продуктом. Более 80 таких столов закуплены вузами, школами медико-биологического профиля России и стран СНГ. Столы «Пирогов» используется и в качестве визуального обучающего материала по морфологическим дисциплинам. В него встроена система архивации и передачи изображений, что позволяет использовать его в диагностике. Аппаратно-программные комплексы (АПК) «3D-Виртуальный хирург» — симуляторы эндоскопической и эндоваскулярной хирургии также позволяют обучать базовым навыкам, с максимальным приближением к хирургической практике. Перспективным направлением деятельности является и разработка систем для нейрореабилитации пациентов с нарушениями в результате инсультов, травм и других заболеваний. Созданные АПК уже активно внедряются в лечебных учреждениях

России. Одним из наших самых сложных проектов является система хирургической навигации AUTOPLAN. Больше года длился процесс медицинской регистрации. Наконец, он завершен. Разработка СамГМУ стала первой российской системой хирургической навигации. В 2015 году в СамГМУ создана кафедра информационных систем и технологий в медицине совместно с МГТУ им. Н. Э. Баумана и ПГУТИ (г. Самара) по подготовке магистрантов по направлению: «Прикладная информатика в медицине».

Многие из инновационных разработок нашего вуза — это уже не только результат взаимодействия межотраслевых команд, но и целые научные направления, темы для будущих докторских работ по самым актуальным темам. Недавно в СамГМУ защищена первая работа по специальности «Биоинформатика», которую признали пионерской и оценили её как новое направление в медицине.

В университете представлен весь топ современных информационных технологий. Это технологии обработки медицинских изображений, Big Data, телемедицина, технологии виртуальной и дополненной реальности, нейротехнологии и нейрокомпьютерные интерфейсы, аддитивные технологии.

коек дневного стационара. Ежегодно в многопрофильном стационаре получают стационарную медицинскую помощь около 25 тысяч пациентов. Выполняется свыше 16,5 тыс. операций. На базе Клиник осуществляют учебную, лечебную и научную деятельность 24 кафедры Университета, функционируют два НИИ.

В Клиниках СамГМУ работают 17 уникальных специализированных Центров: специализированный консультативно-диагностический, трансплантации органов и тканей, колопроктологии, хирургической ангионеврологии, флебологический, гематологический, оториноларингологический, гепатологический, нефрологический, центры здоровья, профилактики остеопороза, профилактики и лечения атеросклероза и дислипидемий, гравитационной терапии, по диагностике и лечению кардиомиопатий, доказательной медицины.

В Клиниках трудятся — академик РАН, 21 профессор, 56 доцентов, 2 лауреата Государственной премии РФ, 3 лауреата премии Правительства РФ, 3 заслуженных деятеля науки РФ, 3 заслуженных работника высшей школы РФ, 6 заслуженных врачей РФ. При участии ученых СамГМУ в Клиниках реализуются десятки инновационных проектов.

Установившиеся многолетние плодотворные отношения с Правительством Самарской обла-

# Геннадий Котельников: и мощная клиническая



Сформированный системный подход по созданию и внедрению инноваций, реализуемый вузом с 2006 года, оказался стратегически верным решением. В 2013-м году в регионе началось формирование новой отрасли экономики «IT — медицина». На первом этапе ставилась задача подготовки кадров, которые смогут работать на стыке медицины, программирования и инжиниринга. Но сегодня мы должны сформировать единое технологическое пространство, когда инновации, созданные в одной отрасли, эффективно работают в других секторах.

Не случайно продвижением проектов, связанных с IT-медициной и нейротехнологиями, занимается созданный по инициативе Губернатора Дмитрия Игоревича Азарова проектный офис цифрового развития Самарской области. Он взял на себя работу с федеральными институтами развития, крупным бизнесом, межгосударственными фондами для продвижения инновационных самарских практик в России и за рубежом.

## МОЩНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БАЗА

— Ученые и студенты СамГМУ имеют возможность приобретать практический опыт и проводить научные исследования на базе собственного многопрофильного медицинского учреждения. Расскажите о работе Клиник СамГМУ?

— Почти 90 лет история самарской высшей медицинской школы неразрывно связана с университетскими Клиниками, в которых работают блестящие хирурги и терапевты, продолжающие традиции основателей известных научно — педагогических школ.

В структуре Клиник функционируют 57 медицинских подразделений, включая 30 коечных, 7 диагностических. Стационар на 1015 коек включает 915 коек круглосуточного стационара и 100

сти, министерством здравоохранения Самарской области и других регионов России дают возможность повышать качество и доступность медицинской помощи.

## НАУКА И ПРАКТИКА

— Какие подразделения СамГМУ составляют основу научной инфраструктуры?

— В Самарском государственном медицинском университете ведутся исследования по 64 комплексным темам, охватывающим основные направления современной медицины и фармации. Ведущая роль в реализации новаторских идей принадлежит научно-исследовательским институтам — Институту экспериментальной медицины и биотехнологий, НИИ гигиены, НИИ гематологии, трансфузиологии и интенсивной терапии, НИИ восстановительной медицины и реабилитации, НИИ офтальмологии, НИИ кардиологии. Каждый из них создавался и развивается исходя из потребностей фундаментальной и практической медицины, решая ее актуальные задачи.

С целью координации, анализа и планирования научно-исследовательской и инновационной деятельности в СамГМУ созданы 8 Научных проблемных комиссий по различным направлениям медицины, в состав которых входят все кафедры и научные подразделения университета. Кафедры университета динамично развиваются, живут активным научным творчеством, сотрудничают с ведущими российскими и международными центрами.

Причем достижения в области внедрения результатов научных исследований СамГМУ в медицинскую практику заметны на федеральном уровне. В 2018 году трем ученым нашего университета в составе научных коллективов были присуждены премии Правительства РФ

в области науки и техники. Две из них — Г.П. Котельникову и И.Л. Давыдкину — за разработку, промышленное производство и масштабное внедрение полного спектра отечественных препаратов рекомбинантных факторов свертывания крови VII, VIII и IX для лечения гемофилии и премия Д.А. Трунину — за научное обоснование, разработку и внедрение в клиническую практику современных эффективных и результативных методов реабилитации больных с социально значимыми стоматологическими заболеваниями. 14 марта в Москве в Доме Правительства состоялась церемония вручения премий Правительства. В церемонии приняли участие председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев и заместитель Председателя Правительства РФ Татьяна Голикова.

Научные направления, разрабатываемые сотрудниками кафедр СамГМУ, обладают резервом перспективного развития на много лет вперед. Ежегодно сотрудники вуза получают более 80 патентов, причем 80% внедряются в практику, из них 40% — в вузовских Клиниках. В СамГМУ высока эффективность очной аспирантуры: 84% выпускников успешно и своевременно защищают кандидатские диссертации и пополняют научно-педагогический состав университета.

### АВТОРИТЕТНЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР

— Ваша активная позиция в сферах здравоохранения, образования, промышленной политики и законодательства заметна на федеральном уровне. Какие стратегические соображения в последнее время проходили на базе СамГМУ, кто из руководства страны посещал вуз?

— Влияние высшей школы на принятие решений руководства страны заметно растет. Сбор информации и выявление уникальных инновационных специализаций регионов, формирование вокруг них развивающих экосистем становится важной задачей для федеральных органов власти. Несмотря на то, что сегодня каждое министерство имеет свой набор источников информации и аналитических инструментов, лучше всего непосредственно на инновационных объектах. Только за последнее время СамГМУ посетили заместитель председателя Правительства РФ Ольга Голодец, министр здравоохранения РФ Вероника Скворцова, министр экономического развития РФ Максим Орешкин, первый заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Яковлева, заместитель министра здравоохранения РФ Наталья Хорова.



## Традиции, инновационный потенциал база — стратегический ресурс СамГМУ



представляла наш регион. В течение нескольких дней на совместных расширенных заседаниях комитетов Совета Федерации были обсуждены вопросы, связанные с социально-экономическим развитием региона. Среди важнейших решений, принятых в Совете Федерации, — поддержка масштабных инфраструктурных объектов, жилищного строительства, социальной и культурной сфер региона, проектов АПК и крупнейших промышленных предприятий, развития Самарско — Тольяттинской агломерации. В рамках мероприятия прошла и выставка достижений региона, состоящая из 4 секций: «Самара Космическая», «Тольятти — автомобильная столица страны», «Промышленность Самарской области» и «Сделано в Самарской области».

В медицинском блоке были представлены несколько программно-аппаратных комплексов, созданных учеными СамГМУ. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» — обучающий комплекс, для изучения естественно-научных дисциплин: топографической и патологической анатомии, судебно-медицинской экспертизы, хирургии, офтальмологии, стоматологии и отоларингологии. Также на выставке были представлены Нейротренажеры ReviVR, для реабилитации пациентов после инсульта. В целом интерес к экспозиции со стороны сенаторов и представителей иностранных делегаций был достаточно высоким. То, что выставка Самарской области была абсолютно инновационной, отметила и спикер Совета Федерации Валентина Матвиенко.

— На заседании Совета Федерации с докладом выступал Губернатор Самарской области. Какие основные тезисы Вы бы выделили из его выступления? Чему был посвящен ваш доклад?

— Губернатор отметил, что экономика Самарской области находится на подъеме. Валовой региональный продукт достиг почти 1,5 триллионов рублей. Он также отметил географическое стратегически выгодное положение региона. Самарская область — это перекрестье путей с Севера на Юг и с Запада на Восток. Грузопотоки на Урал, в Сибирь и Среднюю Азию, в Казахстан и Китай идут через нашу область. Аэропорт «Курумоч» — национальный авиахаб, а наша Самарско -Тольяттинская агломерация — третья по величине в России после Московской и Санкт-Петербургской.

Президент России Владимир Путин объявил о создании в стране 15 научно-образовательных центров мирового уровня. Вузское сообщество очень заинтересовано в том, чтобы Самарская область была выбрана одним из 15

регионов, где будет создан такой центр. В докладе Губернатор особо отметил, что нас есть значительный набор компетенций — ведущие научные и образовательные организации, крупные промышленные предприятия, уникальные научные разработки для создания в регионе научно-образовательных центра мирового уровня. Но мы стараемся работать на опережение. До 1 июля будет создан региональный НОЦ с финансированием из регионального бюджета. Свою заинтересованность в проекте подтвердила корпорация «Ростех».

Что касается моего доклада, то он был посвящен законодательному обеспечению социально-экономического развития Самарской области и реализации на территории региона национальных проектов. В Совете Федерации обсудили и социальные вопросы. На заседании комитета по социальной политике министр здравоохранения Самарской области Михаил Ратманов выступил с докладом на тему: «Актуальные вопросы социальной политики в Самарской области». Также сенаторам рассказали о цифровизации региона в соответствии с Указом Президента РФ и нацпроектом «Цифровая экономика». Регион ведет работу по совершенствованию сетей передачи данных, и на сегодня на территории губернии нет населенных пунктов без цифровой связи.

Самарская делегация отработала продуктивно. Почти все предложения от руководства региона нашли отражение в проекте постановления Совета Федерации.

— 100-летие Самарского государственного медицинского университета — знаковая дата не только для сотрудников и студентов вуза, но и для всех, кто создает новые знания и технологии, тем самым укрепляет авторитет конкурентоспособность страны. Чтобы Вы хотели пожелать своим коллегам?

— Вековой юбилей нашего университета — это важное событие, за которым стоят памятные даты в летописи истории вуза, основные вехи и этапы его развития, коллективы и люди, создавшие и приумножающие славу СамГМУ. Мы по праву гордимся достижениями вуза, его авторитетом и лидирующими позициями по многим направлениям деятельности. Мощная научная и материально-техническая база СамГМУ является основой для развития студенческой науки в университете. Мы гордимся тем, что поступающие в СамГМУ абитуриенты традиционно имеют самые высокие баллы по результатам ЕГЭ. В юбилейный год стоит признать, что СамГМУ — это мощный университетский комплекс, обеспечивающий широкие возможности для качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных в практической медицине. Уверен, что у нашего университета впереди большое будущее с новыми успехами, достижениями и творческими свершениями!

Поздравляю сотрудников, студентов, аспирантов, ординаторов, всех выпускников вуза разных лет, представителей медицинской и фармацевтической общественности со 100-летием Самарского государственного медицинского университета!

Желаю крепкого здоровья, счастья и новых профессиональных успехов!

**Владимир РЕЗНИКОВ**

На снимках: вручение Г. Котельникову знака отличия «За наставничество» Президентом России В. Путиным; студенты СамГМУ имеют все возможности, чтобы получать знания и практический опыт мирового уровня; вице-премьер РФ О. Голодец в Центре прорывных исследований СамГМУ «Информационные технологии в медицине».

### ПОДГОТОВКА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

— Наличие обучающихся иностранных студентов свидетельствует о востребованности вузовских образовательных программ на международном рынке. Расскажите о том, как ведется работа в этой сфере?

— С 1992 г. в СамГМУ на факультете по подготовке иностранных студентов осуществляется подготовка специалистов для зарубежных стран. Открытие факультета было связано с возросшим интересом иностранных граждан к отечественному высшему медицинскому образованию. Наибольший поток иностранных студентов приходился на страны Ближнего Востока, Индии, Марокко, Латинской Америки. За эти годы СамГМУ успешно окончили свыше 1000 иностранных граждан более чем из 30 стран ближнего и дальнего зарубежья. Иностранные студенты проходят обучение и практическую подготовку на базах лучших клинических лечебных учреждений региона, в том числе уникальной базой практической и теоретической подготовки являются Клиники СамГМУ.

СамГМУ регулярно посещают зарубежные делегации из стран СНГ, Европы, Юго-Восточной Азии с целью налаживания партнерских отношений в образовательной, научной, лечебной областях. Мы постоянно развиваем новые формы совместных образовательных программ и программ на английском языке, онлайн-образования для иностранцев, создаем образовательные туристические маршруты и летние программы обучения для иностранных граждан. В СамГМУ имеются все необходимые условия для решения стратегических задач в данном направлении с учетом превосходной материально-технической базы и кадрового потенциала.

В ноябре 2018 года в СамГМУ состоялось выездное заседание Комиссии Госдумы по правовому обеспечению развития организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации при поддержке Комитета по развитию высокотехнологичной медицины и внедрению передовых практик охраны здоровья на предприятиях промышленности Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям». Заседание было посвящено созданию механизма взаимодействия предприятий ОПК с научными и образовательными учреждениями в условиях диверсификации. Президент России Владимир Путин отметил, что диверсификация — это одна из ключевых национальных задач. В Самарской области сосредоточено большой научный потенциал и работает много предприятий имеющих традиционные связи с ОПК. Поэтому выбор места проведения этого совещания не случаен. Мероприятие прошло под председательством депутата Государственной думы РФ Владимира Гутенева, который отметил, что взаимодействие с экспертным сообществом позволит выходить на важные для страны решения, и высшая школа должна играть ключевую роль в этом процессе.

### ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ЦЕНТР МАКРОРЕГИОНА

— На пленарном заседании, прошедшем в апреле в рамках Дней Самарской области в Совете Федерации, Председатель верхней палаты Валентина Матвиенко вручила Вам Почетный знак «За заслуги в развитии парламентаризма» за большой вклад в законодательную деятельность. Как Вы оцениваете прошедшее мероприятие и насколько оно важно для региона?

— С 18 по 22 апреля делегация во главе с Губернатором Дмитрием Игоревичем Азаровым



Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) вошел в рейтинг THE Impact Ranking 2019, в котором вуз занял место 301+. Это новый рейтинг достижения вузами Целей устойчивого развития, утвержденный Генеральной Ассамблеей ООН, по версии авторитетного журнала Times Higher Education. Ректор Южно-Уральского государственного университета, доктор технических наук, профессор **Александр Шестаков** рассказал «Вузовскому вестнику» об успехах и ключевых направлениях развития вуза.

— **Александр Леонидович, каковы главные вехи истории вуза?**

— Южно-Уральский государственный университет — один из крупнейших в России университетов со славной историей и добрыми традициями. Из института, состоящего всего из двух факультетов, он превратился в известный в стране и мире национально-исследовательский университет, центр научной, образовательной, культурной и спортивной жизни.

Вуз был основан 15 декабря 1943 года как Челябинский механико-машиностроительный институт. В 1951 году он был преобразован в Челябинский политехнический институт, в 1990 году — в Челябинский государственный технический университет. С 1997 года вуз носит название «Южно-Уральский государственный университет».

В апреле 2010 года ЮУрГУ была присвоена категория «Национальный исследовательский университет». В октябре 2015 года университет вошел в число шести высших учебных заведений, отобранных для участия в Проекте 5–100. Эта программа повышения конкурентоспособности среди мировых вузов предполагает развитие научного потенциала и образовательной составляющей. Эти задачи мы успешно решаем.

— **В чем своеобразие Южно-Уральского государственного университета?**

— Наш вуз всегда четко откликался на вызовы времени, отражал все важные моменты развития нашей страны. Свообразие нынешнего этапа состоит в том, что ЮУрГУ является универсальным вузом, где динамично развиваются естественнонаучное, техническое и гуманитарное направления. Все они существуют в единстве и в последнее время все больше и больше взаимодействуют между собой. Эта универсальность дает возможность участвовать в междисциплинарных проектах.

Главной целью программы развития ЮУрГУ является трансформирование вуза в SMART-университет, который станет основой устойчивого развития региона и страны и войдет в число ведущих меж-

## ЮУрГУ успешно решает задачи

дународных университетов.

Деятельность ЮУрГУ направлена на наиболее востребованную в современном мире сферу цифровых трансформаций, которую университет внедряет в образовательные программы подготовки не только инженеров и программистов, но и в гуманитарные сферы.

Сегодня университет ведет подготовку к саммитам ШОС и БРИКС, которые пройдут в 2020 году в Челябинске. В частности, ведется строительство общежития уровня «3 звезды», в котором будут жить прибывшие на форумы представители средств массовой информации, а после саммитов — иностранные студенты нашего вуза.

— **Каковы инновации последнего времени в Вашем университете?**

— Инновации связаны с активным развитием цифровой индустрии. Мы успешно взаимодействуем с мировым лидером и идеологом этого направления — корпорацией «Эмерсон», с российским мировым лидером в области металлургии — Магнитогорским металлургическим комбинатом, а также с SMS Group — лидером немецкой металлургии. У нас есть совместные проекты. Вторая инновация — развитие образования. В этом году мы запустили в ЮУрГУ проектное обучение, на которое ориентирована часть магистратуры. Двухгодичный цикл обучения основан на проектах, которые предложили наши промышленные партнеры. Мы активно работаем в направлении дистанционного образования. В прошлом году был выпуск инженеров по строительному производству бакалавриата на основе полного дистанционного образования. Мне неизвестно, есть ли подобное в стране...

— **Расскажите о связях Вашего вуза с регионами.**

— Компетенции позволяют нам активно сотрудничать с крупными промышленными предприятиями многих регионов России. Так, на протяжении четырех последних лет выполнялись проекты для такого автомобильного гиганта, как ПАО «КАМАЗ» (Набережные Челны). В рамках реализации проектов разработана система автоматического управления распределением мощности в трансмиссиях полноприводных грузовых автомобилей. Разработка позволяет выполнять автоматическую блокировку дифференциалов на ходу движения без потери устойчивости и управляемости. Также было разработано стационарное устройство скоростной зарядки аккумуляторов электрических грузовых автомобилей и автобусов «КАМАЗ», которое обладает уникальными техническими характеристиками.

Для ОАО «Композит» (Королев, Московская обл.) разработаны режимы лазерного легирования (в части лазерной наплавки) при получении объемных заготовок деталей сложной формы из сплавов, применяемых в космической технике.

Для ООО «Коломнаспецстанок» (Коломна, Московская обл.) разработана конструкция и технология изготовления металлобетонных базовых элементов металлорежущих станков. В рамках выполнения этого проекта разработан и опробован экспериментальный образец станины из металлобетона. Уникальность технологии в том, что ее можно интегрировать практически в каждое предприятие станкостроительной отрасли без больших экономических затрат

и в короткие сроки, поскольку технология не требует специализированного дорогостоящего оборудования.

В рамках нового научного направления, посвященного конструктивно-технологическому проектированию сварных соединений изделий из высокопрочных сталей с регулируемой механической неоднородностью, для ФАУ «Российский морской регистр судоходства» (Санкт-Петербург) были разработаны рекомендации по совершенствованию нормативных требований регистра судоходства, проведены численные исследования работы сварных соединений.

На основании натурных испытаний для Автономной Республики Крым по заказу АО «Системный оператор Единой энергетической системы» проведены работы по исследованию статических характеристик нагрузки по напряжению в узле энергосистемы Южного берега Крыма и ООО «Абинский электро-металлургический завод» (Краснодарский край).

Основными партнерами университета в Уральском федеральном округе являются АО «НПО Автоматики» (Екатеринбург) и АО «Курганский завод дорожных машин». Для АО «НПО Автоматики» разработан и создан динамический поворотный стенд для испытания и калибровки приборов стабилизации, ориентации и навигации подвижных объектов, а также разработано программно-математическое обеспечение и конструкторские элементы высокоточного стенда вращения. Такие виды работ очень важны, ведь современное приборостроение, особенно прецизионное, нуждается в проведении испытаний приборов и систем с помощью передовых технологий, максимально приближенных к реальным условиям их эксплуатации. Для ведущего машиностроительного предприятия, специализирующегося на производстве дорожно-строительной и коммунальной техники — АО «Кургандормаш», разрабатывается подметально-уборочное оборудование модульного типа с техническими характеристиками, не уступающими зарубежным аналогам.

Большой Урал — один из ведущих промышленных центров России. ЮУрГУ концентрируется на работе с четырьмя отраслями промышленности региона: машиностроение, металлургическая отрасль, приборостроение, нефтегазовый сектор. Основными партнерами-заказчиками университета среди промышленных предприятий Челябинской области являются Магнитогорский металлургический комбинат, ЧТЗ-УРАЛТРАК, Промышленная группа «Метран» и корпорация Emerson, РФЯЦ — ВНИИТФ им. академика Е.И.ЗАБАБХИНА и другие. Также в последнее время развиваются новые цифровые решения, связанные с развитием промышленного Интернета вещей (IIoT), которые способствуют повышению эффективности производства и конкурентоспособности предприятий. IIoT интегрирует и создает быстрорастущий спрос на новейшие цифровые решения, развитием которых занимается ЮУрГУ. Укрепление связей с ведущими отечественными промышленными компаниями и поиск новых партнеров — в числе приоритетных задач развития нашего вуза.

— **Как трудоустраиваются выпускники Вашего университета?**

— В ЮУрГУ высокий показатель распределения по очной форме обучения, в целом по вузу — 92 процента. Качество подготовки специалистов в универ-

ситете оценивается работодателями по пятибалльной системе на 4,71. Об эффективности трудоустройства говорит и тот факт, что количество выпускников, которые ежегодно встают на учет в службу занятости, составляет не более одного процента.

У студента есть возможность самому выбрать место прохождения практики, если он рассматривает предприятие, как будущее место своей работы, у него есть желание поближе ознакомиться с его деятельностью и зарекомендовать себя. Лояльный подход университета к местам прохождения практик способствует в дальнейшем более успешной адаптации выпускников и исключению испытательного срока при выходе на работу.

Всего в течение года практику проходят около 25 000 студентов ЮУрГУ более чем на 5000 предприятиях. Студенты могут пройти практику и в составе студенческих трудовых отрядов, где кроме приобретения и практического закрепления необходимых компетенций они проявляют, развивают и приобретают лидерские качества.

Завершающим этапом успешного трудоустройства студентов в процессе их обучения в университете является работа комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников. Одна из ее задач — активизация личной инициативы студентов в определении места своей будущей работы. Выпускающие кафедры, факультеты, институты и высшие школы способствуют проведению этой работы путем доведения до студентов поступающих заявок от работодателей, организации встреч и презентаций предприятий, экскурсий и ярмарок вакансий. Количество заявок от предприятий ежегодно превосходит количество выпускников. Они востребованы не только в России, но и за рубежом. Они строят успешные карьеры и добиваются значительных профессиональных результатов.

— **В канун 75-летнего юбилея в ЮУрГУ прошла крупная международная конференция «Цифровая индустрия: состояние и перспективы развития-2018». Каковы главные её итоги?**

— В глобальном форуме приняли участие президент и вице-президент по инновациям корпорации «Эмерсон», ведущие профессора многих университетов Европы и Азии. Конференция по цифровой индустрии в России проходила впервые. Ученые обсудили перспективы развития этого направления. В ЮУрГУ была открыта новая учебная лаборатория по цифровой индустрии. Доклады ученых нашего университета были основаны на собственном опыте, полученном в этой области. Зарубежные профессора в разговоре со мной отмечали, что университет в очень хорошем состоянии в плане серьезных работ в этом направлении. Информационные системы, фундаментальная информатика, механико-математический факультет... — сегодня наши специалисты способны вести работы по оценке и обработке больших массивов данных на международном уровне.

— **В чем особенность международного сотрудничества Вашего вуза?**

— За 2018 год подписано 50 соглашений, и география сотрудничества со странами Европы и Азии стремительно расширяется. Значительно увеличилось

## проекта «5–100»

число партнеров ЮУрГУ из КНР, Казахстана и Узбекистана. В 2018 году впервые партнерами ЮУрГУ стали представители из Канады, Ирландии, Республики Молдова, Республики Конго, Королевства Дании, Государства Бруней-Даруссалам, Республики Судан, Турецкой Республики и Южно-Африканской Республики.

На сегодняшний день Южно-Уральский государственный университет имеет 290 международных соглашений и 220 зарубежных партнеров. Среди них представители ведущих университетов и организаций 46 стран ближнего и дальнего зарубежья. Международное сотрудничество активно ведется по различным направлениям, в том числе по таким, как академическая мобильность студентов и преподавателей, программы двойных дипломов, стажировки для студентов, организация международных конференций, приглашение иностранных профессоров для чтения лекций, участие в совместных научно-исследовательских проектах. Проходят встречи с дипломатическими представителями. Благодаря партнерским отношениям с посольствами ЮУрГУ успешно расширяет международные связи с вузами других стран, а также реализует стратегию набора студентов. Это способствует повышению конкурентоспособности и продвижению университета на глобальном уровне.

В декабре 2018 года в университете была открыта Ассоциация иностранных выпускников. Это огромный потенциал! Наши иностранные выпускники становятся «послами ЮУрГУ» на международной

арене, способствуют набору абитуриентов, пропагандируя российское образование, являются потенциальными работодателями выпускников вуза. К слову, во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования (г. Ростов-на-Дону) команда ЮУрГУ заняла II место в номинации «Лучшая система работы с иностранными студентами и международное студенческое сотрудничество».

— **Каковы главные задачи, которые Вы сейчас решаете?**

— Мы стремимся стать авторитетным университетом международного уровня. В 2018 году ЮУрГУ вошел в рейтинг лучших университетов мира QS и впервые был представлен в рейтинге лучших технических университетов мира RUR Ranking. Не так давно ЮУрГУ впервые вошел в рейтинг Times Higher Education. Будем улучшать свои позиции в рейтингах.

В нашем вузе создано 8 лабораторий под руководством ведущих мировых ученых из Франции, Великобритании, Австралии и других стран. Активно развиваются международные программы включенного обучения, налажен академический обмен с зарубежными вузами. Увеличивается число программ двойных дипломов с университетами Европы, Китая и рядом университетов Казахстана. Все это дает возможность ребятам, которые учатся в ЮУрГУ, показать себя с лучшей стороны не только в масштабах Российской Федерации, но и в рамках международных программ.



Сегодня наша главная задача — это развитие университета в рамках программы «5–100», то есть повышение конкурентоспособности. В соответствии со стратегией университета мы выращиваем такие научные школы, которые смогут стать лучшими в Российской Федерации и известными в глобальном научно-образовательном пространстве.

— **Вы довольны своей судьбой?**

— Наверное, да. Моя судьба, вся моя жизнь связана с университетом. Я поступил в этот вуз в 1969 году и прошел все ступени: студент, инженер, младший научный сотрудник, старший научный сотрудник... Все должности, которые есть в университете, можно перечислить. Ректор — моя двенадцатая должность.

— **Расскажите немного о своих увлечениях.**

— Знаете..., когда жизнь расплывается по минутам, сложно заводить хобби. В субботу, к примеру, у меня аспиранты... Наверное, хобби — английский язык, который изучаю восьмой год. Переговоры с европейскими партнерами могу проводить самостоятельно. Стараюсь следить за здоровьем. Дважды в неделю хожу на беговой дорожке. Не до седьмого, правда, пота, но до третьего. После этого выливаю на себя три ведра холодной воды — и чувствую себя достаточно бодро. Я люблю природу. Жена заложила сад, в который надо вкладывать силы, но, в принципе, это тоже мне нравится, поскольку отвлекаюсь от интеллектуального труда. Смена рода деятельности — в какой-то мере тоже отдых.

**На снимках:** ректор ЮУрГУ Александр Шестаков; студенты ЮУрГУ.

## Современная Россия в мировом политическом процессе

16–18 апреля в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ) прошла Международная научно-практическая конференция «Современная Россия в мировом политическом процессе: глобальное и региональное измерения».

Целью конференции стала популяризация научных исследований в области международных отношений, роли Российской Федерации в международных политических процессах в эпоху глобализации и повышение квалификации преподавателей общественных наук.

Работу конференции открыла ректор МГЛУ, профессор **Ирина Краева**. Желая плодотворной научной работы, Ирина Аркадьевна отметила роль и высокое значение социально-политических наук, которые гармонично интегрированы в лингвистическую образовательную систему университета. Учитывая тотальные процессы глобализации, мир политики и геополитических проблем сегодня напрямую

связан с изучением и популяризацией иностранных языков.

Большой интерес многочисленных участников вызвали доклады и выступления участников пленарного заседания: К. Косачева, Председателя Комитета Совета Федерации по международным делам Федерального Собрания Российской Федерации, А. Дробинина, заместителя директора Департамента внешнеполитического планирования МИД России, С. Бабурина, доктора юридических наук, профессора, президента Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, Л. Ивашов, доктора исторических наук, Президента Академии геополитических проблем, В. Карабельников, вице-президента Ассоциации «Российский дом международного научно-технического сотрудничества», С. Небренчина, доктора исторических наук, профессора, заместителя директора Центра по связям с общественностью и средствам массовой информации Торгово-промышленной палаты России.

Во второй день, 17 апреля, конференция проходила по трем секциям: «Характеристика современного мирового политического процесса» под руководством Ю. Синчука, доктора политических наук, профессора, заведующего кафедрой теории и истории международных отношений Института международных отношений и социально-политических наук (ИМО и СПН) МГЛУ; «Политическая коммуникация в современном мире» под руководством В. Белозерова, доктора политических наук, профессора, заведующего кафедрой глж кафедр глжвтстой политологии ИМО и СПН МГЛУ; «Мировое комплексное регионоведение как методологическая платформа для исследования России в мировом политическом процессе: глобальное и региональное измерение» под руководством В. Макаренко, кандидата экономических наук, заведующего кафедрой теории регионоведения ИМО и СПН МГЛУ.

17 апреля в рамках конференции состоялся Круглый стол под названием «Полити-

ческий дискурс в обучении иностранным языкам» под руководством Н. Харламовой, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации в области политических наук ИМО и СПН МГЛУ.

В третий, заключительный, день работы конференции прошел совместный «круглый стол» секции Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по зарубежному регионоведению, центра комплексного китаеведения и региональных проектов МГИМО МИД РФ и кафедры теории регионоведения ИМО и СПН МГЛУ при поддержке журнала «Сравнительная политика». Его ведущими явились А. Воскресенский, доктор политических наук, профессор, сопредседатель секции ФУМО «Зарубежное регионоведение» и В. Макаренко.

По материалам пресс-службы МГЛУ

**На снимках:** эпизоды конференции.

Фото Дмитрия Моргунова





На страницах «Вузовского вестника» выступает ректор Российской международной академии туризма **Евгений Трофимов**, доктор политических наук, почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

— **Евгений Николаевич Российская международная академия туризма на пороге славного юбилея, 50-летия со дня основания. Поздравляем Вас, Евгений Николаевич, с этим знаменательным событием. И, конечно, всех преподавателей, студентов, многочисленных выпускников. Кстати, сколько их насчитывается на сегодняшний день и где они работают?**

— Российской международной академии туризма — 50 лет. В исторической перспективе — небольшой срок, но для профессионального туристского образования, в котором Академия стала первопроходцем, это значительная дата. Созданная на базе Центральных туристских курсов Центрального совета по туризму и экскурсиям, Академия проделала славный путь и стала ведущим туристским вузом.

Сходно можно считать родиной туристского образования в России. Со всего Советского Союза сюда приезжали работающие в туризме специалисты для повышения квалификации и переподготовки. На базе курсов был образован Институт туризма, позднее прибавилось слово «международный». В 1993 году министерством науки России, правительством Московской области и Центральным Советом по туризму и отдыху учреждена Академия.

Российская международная академия туризма по праву считается флагманом профессионального туристского образования. Она занимает лидирующую позицию в подготовке кадров для сферы управления, права, менеджмента зарубежной и отечественной туристской индустрии, гостеприимства, преподавательской и научной деятельности. Более 55 тысяч выпускников Академии успешно трудятся в России и за рубежом.

Сейчас в Академии четыре тысячи студентов и 6 филиалов: Московский, Казанский, Армянский, Западно-Подмосковный, Псковский и Воскресенский.

Академия одна из первых внедрила систему непрерывного многоуровне-

вого профессионального туристского образования: подготовка кадров ведётся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Направления подготовки специалистов всех уровней входят в топ самых востребованных. Назову лишь некоторые — туризм, гостиничное дело, государственное и муниципальное управление, юриспруденция, педагогика, дизайн архитектурной среды... Выпускники РМАТ успешно трудятся в сфере управления, юриспруденции, менеджменте зарубежной и отечественной туристской индустрии, посвятили себя преподавательской и научной деятельности. Сегодня они в числе тех, кто влияет на развитие не только туризма, но и других отраслей российской экономики. География трудоустройства настолько широка, что одно лишь их перечисление займёт много места. Приведу лишь один свежий пример — выпускница программы Ватель — РМАТ Арина Малышева подписала договор с гостиницей «St Regis Bora Bora Resort»,



расположенной на фешенебельном курорте на острове Бора-Бора, во Французской Полинезии. Арина уже приступила к работе. Выпускники Ватель-Москва разъехались по всему миру. Их можно встретить во Франции и Китае, Испании и на Сейшелах.

— **Получается, что Академия готовит кадры не только для российской туристской индустрии, но и для международного бизнеса. В таком случае в Академии должны быть креативные инновационные программы подготовки специалистов для зарубежья.**

— Да, Академия свободно чувствует себя и в европейском образовательном пространстве. Подписан ряд важных партнерских соглашений с зарубежными вузами и организациями. В марте заключён договор о сотрудничестве с президентом Севильской Высшей школы гостиничного хозяйства г-ном Луисом Лезамой. Он же является и президентом Ассоциации ведущих гостиничных школ Европы (ЕВРОДИП), в совет директоров которого вхожу и я. Это соглашение предусматривает трёхмесячную практику студентов на предприятиях ресторанного и гостиничного дела.

РМАТ несколько лет участвует в Европейской программе «Эразмус+», которая даёт возможность студентам и профессорско-преподавательскому составу проходить стажировки и преподавать в зарубежных партнерских вузах Греции, Италии, Финляндии, Литвы, Хорватии. В рамках этой програм-

мы мы сотрудничаем с несколькими вузами: Университетом прикладных наук г. Утена (Литва), Юго-восточным Финским университетом прикладных наук, Университетом Париж 1 Пантеон-Сорбонна (Франция), Миланским университетом Бикокка (Италия). Две международные программы с выдачей двух дипломов (Италия, Франция) предлагает магистратура.

Четырнадцать лет в этом году исполняется ведущей российско-французской образовательной программе в сфере туризма и гостеприимства «Ватель-РМАТ». Программа стабильно проходит международный аудит. В профессиональных европейских кругах знают Российскую международную академию туризма, ценят сотрудничество с ней. И мы гордимся этим.

— **Программы профессионального роста, о которых Вы рассказали Евгений Николаевич, требуют нестандартную языковую подготовку...**

— Языковая подготовка — особый элемент в образовательных програм-

— **То есть, получается, что РМАТ выпускает специалистов с широким спектром возможностей?**

— Да, можно сказать, мы готовим эксклюзивные кадры. В России около четырёхсот вузов выпускают специалистов для туристской индустрии и гостеприимства, но профессиональный уровень преподавания в некоторых из них, прямо скажем, оставляет желать лучшего.

Поэтому фигура современного преподавателя была и остаётся решающим звеном в подготовке кадров. Академия была единственной, где в двух советах шла защита диссертационных работ преподавателей туристских вузов. Более 500 наших коллег получили степени докторов и кандидатов наук. Сегодня образовательные программы базируются на прочном научном фундаменте. РМАТ хорошо известна своими научными и теоретическими работами в области менеджмента, туристской индустрии, экономики, педагогики и права. Ученые Академии осуществляют также и законодательную экспертизу в пределах своей компетенции.

## О ПЕРСПЕКТИВАХ



мах. Одно из требований к нашим выпускникам — коммуникативность, что невозможно без глубокого знания языка. К преподаванию мы привлекаем иностранных преподавателей, носителей языка. Именно так готовится группа студентов для июньской практики в Испании, причём на бесплатной основе. Вместе с дипломом выпускник получает возможность общаться на нескольких языках.

И это — одно из профессиональных качеств, которое шлифуется во время 3–4 месячных практик и стажировок в таких странах как Испания, Франция, Финляндия, Греция, Италия, США, Хорватия, Болгария, Сейшелы и других. Они проходят практику в отелях — FourSeasons, AraratHayat, Sheraton, Marriott, SkyPoint; у ведущих туроператоров — TUI Russia, «Анекс Тур», «МузенидисТревел», «КоралТревел», НТК «Интурист» на выгодных для студента условиях договора. После каждой стажировки портфолио студента пополняется сертификатом, что служит весомым аргументом при трудоустройстве.

Особо хочется сказать о наших преподавателях — это грамотные, ответственные люди, с большим багажом практической деятельности. Из них 65 процентов имеют степень доктора и кандидата наук. Это — наше достоинство. Среди профессоров Академии — президент Российского союза туристской индустрии С. Шпилько, президент ЦСТЭ В. Пугиев; докторов наук — С. Ильвицкая, В. Кальней, В. Гуляев, Н. Манько, А. Ефимов, А. Эйтингон. Им есть, что сказать студентам и чему их научить.

— **Полвека — значительный период для истории высшего учебного заведения. За это время сложились корпоративные традиции. Какие сферы деятельности учебного заведения они затрагивают и насколько влияют на формирование личности студента?**

— Академия получила статус одного из самых уважаемых высших учебных заведений Подмосковья во многом благодаря ощутимой поддержке нашего учредителя Акционерного общества «Центральный совет по

туризму и отдыху» (холдинг) во главе с его мудрым президентом Виктором Георгиевичем Пугиевым. Это касается не только учебного процесса. Учредитель дал Академии прекрасную возможность возродить традицию туристского слёта, предоставив отличную площадку для его проведения на бывшей базе отдыха ЦСТЭ в живописном месте Истринского района. Слёт всегда проходит на высоком организационном уровне. В нём принимают участие команды не только факультетов и филиалов Академии, но и дружественных вузов, и детских спортивных коллективов Московской области.

Центральный совет во многом служит примером для Академии. И в первую очередь — в профессиональном смысле. В своё время это был крупнейший в стране туроператор, который успешно предоставлял туруслуги 50 миллионам жителей огромной страны. На сегодняшний день в составе ЦСТЭ — одноимённые санатории «Виктория» в Кисловодске и Подмоскowie, санаторий «Светлана» в Сочи, гости-

Именно современные кадры в состоянии качественно улучшить отечественный туристский продукт. На факультете среднего профессионального образования успешно реализуются как давно зарекомендовавшие себя программы — туризм, право и организация социального обеспечения, экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), так и открытые в прошлом году — гостиничное дело и операционная деятельность в логистике. Расширение спектра реализуемых программ — один из приоритетов РМАТ. Изучение тенденций туристского рынка, правильная стратегическая позиция руководства РМАТ и высокий потенциал научно-педагогических кадров позволили подготовиться к процедуре лицензирования новой образовательной программы бакалавриата «Гостиничное дело» и успешно её пройти.

При реализации всех образовательных программ существенное внимание уделяется повышению качества образовательных услуг, которое от-



квесты, велопробег, мастер-классы о здоровом питании и образе жизни.

Популярны и привычные конкурсы талантов, например, «Мисс и Мистер Академия». С большим энтузиазмом участвуют студенты в организации и проведении традиционных праздни-

что в этом процессе будут участвовать крупные газодобывающие, нефтяные компании, банки, госкорпорации.

На мой взгляд, государству нужно больше средств выделять на массовое развитие физкультуры и спорта. К примеру, как это делается в Москве. Повсеместно появляются спортивные, детские площадки, велосипедные дорожки, футбольные, волейбольные и баскетбольные площадки. В парках можно увидеть различные тренажеры. Все это дает возможность всем слоям населения и семьям приобщиться к здоровому образу жизни. Государство уже сейчас имеет возможность сделать бесплатным детский спорт.

**— Традиционный, юбилейный вопрос — о планах на будущее. На сайте Академии размещено Ваше обращение к абитуриентам и студентам, которое так и называется «Взгляд в будущее». Так каким оно видится ректору?**

— Академия продолжит сотрудничество с ведущими зарубежными учебными заведениями, тем самым подтверждая своё место в европейском и мировом образовательном пространстве. Предстоит многое сделать для повышения качества профессиональной подготовки кадров с учётом предпочтений рынка туристских услуг и новых технологий, которые преобразуют все виды деятельности.

Впереди ещё много сложных задач и интересных дел. Это и аккредитация аспирантуры, создание объединённого диссертационного совета, открытие новых направлений подготовки студентов, востребованных на рынке. Мы стремимся к тому, чтобы каждый выпускник нашёл достойное место в жизни, внёс свой вклад в процветание современной России.

Пользуясь возможностью, хочу поздравить с нашим общим праздником — 50-летием Академии всех студентов и выпускников РМАТ, профессорско-преподавательский состав, сотрудников. Побольше смелых идей, творческих свершений и новых открытий. Академии — процветания и новых студентов, которыми она будет гордиться. Добрые всем пожелания.

Ждем вас по адресу: 141420, Московская область, г. Химки, мкр-н Сходня, ул. Горького, 7. Тел.: +7 (495) 574-01-32 (Приёмная комиссия).

**На снимках:** ректор РМАТ Евгений Трофимов; главное здание академии; студенты академии.

## ТУРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ница «Озерковская» в центре Москвы. Высокий уровень профессионализма отмечен почетным Призом за Лучшее Качество компании Global Quality Management (Всемирный Контроль Качества), двумя Дипломами «Золотой Бизнес» Торгово-Промышленной Палаты РФ, Золотым сертификатом качества на Российской Ассамблее Качества.

Недавний пример плодотворного сотрудничества — на базе санатория «Виктория» открыта кафедра санаторно-курортного дела, теперь одновременно с производственной практикой осуществляется образовательный процесс. В России более двух тысяч предприятий санаторно-курортного профиля. Большинство из них ощущает острую нехватку кадров, особенно среднего звена — поваров, барменов, аниматоров, а также менеджеров. В связи с этим Академия перестраивает свою работу. Открываются новые специальности, входящие в топ наиболее востребованных в российском гостиничном и туристском бизнесе.

ражается в формировании и обеспечении электронной информационно-образовательной среды по программам высшего образования и позволяет использовать инновационные педагогические инструменты, включая дизайн образовательной программы в целом и создание индивидуальных маршрутов обучения.

Учиться в Академии, как Вы понимаете, непросто, нужна не только высокая самоорганизация, целеустремленность, но и физические силы, умение держать себя в форме. Поэтому ещё одна наша важная традиция — здоровый образ жизни. Недавно Российской международной академии туризма предоставлен Президентский грант. Академия вышла с проектом «Разработка модели пропаганды здорового образа жизни у молодежи и студентов средствами туризма». Главные действующие лица в нём — студенты: с одной стороны, мы привлекаем их к работе над проектом, а с другой, делаем это для них. Широкий диапазон мероприятий — спортивно-туристские

ков — Всемирный день туризма, Международный день студентов, студенческих парадах и туристских выставках.

**— Судя по прессе, Академия активно участвует в жизни профессионального сообщества и даже влияет на законодотворчество в отрасли...**

— С 1 января вступил в силу закон о налоговых льготах, дающий право работающим и членам их семей дополнительную возможность реализовать свое конституционное право на отдых. РМАТ принимала непосредственное участие в его разработке и продвижении. Речь идет, в первую очередь, о слабо защищенных группах населения — молодежи, пенсионерах и инвалидах, многодетных семьях. Закон позволяет за счёт работодателя выделять на отдых в России за счёт себестоимости до 50 тысяч рублей на члена семьи. Теперь выясняется, что если работодатель платит за санаторно-курортную или туристскую путевку из прибыли, то НДФЛ с отдыхающего не взимается, но по закону эти затраты относятся на себестоимость. Значит, отдыхающий должен платить 13 процентов налога. Депутаты легко могут устранить эту несправедливость. Напомню, что только в российских санаториях отдыхают около 6,5 миллионов граждан. Такие государственные дела требуют безотлагательного решения.

Сейчас в медийном пространстве обсуждается предложение депутатов Госдумы о внесении изменений в налоговый кодекс. Мне довелось дать комментарий на эту тему «Российской газете». Речь идёт о налоговом вычете на физкультурно-оздоровительные услуги. В народе его называют фитнес-вычетом. Он предусматривает возвращение владельцу абонемента 13 процентов НДФЛ. Я сдержанно отношусь к этой инициативе, думаю, что платить за фитнес государству ещё не наступило время. Мы видим, что за последние годы снижаются доходы населения. Пресса сообщает о том, что трём процентам граждан принадлежат 89 процентов всех финансовых активов страны. Поэтому ясно,

# Диапазон взаимодействия широк



Заместитель ректора Санкт-Петербургского государственного университета по международной деятельности **Сергей Андришин** в интервью «Вузовскому вестнику» рассказал, как СПбГУ работает с зарубежными партнерами, какие программы с Университетом Сорбонны вуз запустит в ближайшем учебном году и почему российские студенты всё чаще выбирают учёбу по обмену в Азии.

— **Сергей Владимирович, расскажите об основных целях и задачах международной деятельности СПбГУ. С какими странами Университет сотрудничает наиболее активно, а также, какие перспективы открывает такая работа?**

— Нашими стратегическими партнерами традиционно являются университеты из государств Европейского Союза. Сегодня мы также сотрудничаем и с вузами Китая, Японии, Южной Кореи, Ирана, США, Латинской Америки. Среди партнеров СПбГУ — практически все ведущие университеты планеты. И мы ставим перед собой задачу развивать эти партнерства.

Например, с Китаем за последние несколько лет нам удалось наладить серьёзное и интенсивное взаимодействие: если раньше сотрудничество ограничивалось поездками студентов, изучающих китайский язык, с нашей стороны и с их стороны — изучающих русский, то сегодня в КНР ездят представители всех направлений и специальностей подготовки: физики, химики, математики, экономисты, международники...

У нас подписано более 40 соглашений о сотрудничестве с китайскими партнерами, в том числе отдельное — с Министерством образования Китая. Это уникальный случай, ведь министерство подписывает соглашение напрямую с университетом очень редко. К тому же заключён договор с провинцией Хэйлуцзян: один из наших совместных проектов — альманах современной российской прозы на китайском языке. Он включает в себя переводы произведений Андрея Аствацатурова, Виктора Пелевина, Евгения Водолазкина и многих других известных авторов. Такие альманахи на местных языках мы собираемся издавать и в других странах — в том числе, в Иране и в Турции.

Динамично развивается сотрудничество с Кореей: на базе СПбГУ создан форум гражданских обществ «Диалог Россия — Республика Корея», к тому же все ведущие университеты Республики входят в список наших партнеров. Так же, как и в Китае, в Южной Корее открыто представительство СПбГУ: в Корее — на базе Университета

иностранных языков Хангук, в Китае — на базе Харбинского политехнического университета. Мы планируем расширять эту сеть — в ближайшее время такие представительства должны открыться и в Европе.

— **В каких областях, направлениях науки ведется наиболее интенсивное сотрудничество? Какие направления особенно популярны у иностранных студентов? Открываются ли специальные программы или проекты, ориентированные на зарубежных учащихся?**

— Международное сотрудничество ведется по всем направлениям и специальностям. Специфика зависит от университета-партнера. Где-то сильны гуманитарные направления, где-то — естественнонаучные. Например, мы развиваем стратегическое партнерство со Свободным университетом Берлина, одним из сильнейших университетов Германии, а именно — реализуем несколько крупных совместных проектов, в том числе, в сотрудничестве с DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst, Германская служба академических обменов — прим. редакции). Например, проект центра G-RISC (German-Russian Interdisciplinary Science Center, Немецко-Российский Междисциплинарный Научный Центр — прим. редакции) в области естественных и точных наук.

У нас есть отдельное соглашение с фондом DFG — это крупнейший фонд Германии по поддержке научных исследований. И снова уникальный случай: мы были первым университетом в мире, с которым DFG подписал прямое соглашение — прежде он никогда на это не шел. Договор касается совместных грантов — мы вместе поддерживаем научные проекты, которые в основном связаны с точными и естественными науками. У нас много партнеров, с которыми мы сотрудничаем и в области гуманитарных наук: Университет Барселона, Тегеранский университет, Университет Цукубы в Японии и многие другие.

— **В 2018 году СПбГУ стал лидером по популярности среди иностранных абитуриентов. Скажите, сколько студентов из-за рубежа обучаются в вузе сегодня?**

— Сегодня в Университете обучается порядка 4000 иностранных студентов на всех уровнях образовательных программ — основных и дополнительных. Приоритетное место для нас всегда занимали студенты из стран СНГ — там до сих пор сильны позиции русского языка, это страны, с которыми у России очень тесные связи, поэтому в СПбГУ учится много студентов из Казахстана, Беларуси, Узбекистана, Таджикистана, Украины, а также стран Прибалтийского региона — Эстонии, Латвии, Литвы. Большую долю занимают студенты из Китая, из стран Центральной и Восточной Европы, много студентов из Германии, Польши и Венгрии. К тому же к нам ежегодно на дополнительные образовательные программы приезжает большая группа из США — около 150–200 студентов. Эти связи сложились еще со времен Советского Союза.

Специальности, востребованные у иностранцев, разнообразны. Представители одних стран чаще интересуются естественнонаучными направлениями, других — гуманитарными. Например, граждане Китая чаще выбирают международные отношения, менеджмент, экономику, политологию, философию и искусство. Представители европейских стран также интересуются гуманитарными специальностями, но обращают внимание и на естественнонаучные направления. В целом можно говорить о балансе.

— **Какие страны и направления пользуются наибольшей популярностью для стажировок и обменов среди студентов СПбГУ?**

— Традиционно это страны Центральной и Восточной, а также Западной Европы. Однако в последние годы мы видим, что вектор смещается в сторону Азии: всё чаще студенты выбирают Китай, Японию, Южную Корею, Иран, а также Латинскую Америку. Всё же европейские страны пока остаются в приоритете. Отчасти это может быть обусловлено расстоянием — в Европу не так далеко и дорого лететь. Другой определяющий фактор — язык преподавания. Хотя, надо отметить, что в Университете большой популярностью пользуется китайский язык: за последние пять-шесть лет студенты все чаще выбирают его в качестве второго или третьего иностранного языка. И, соответственно, для своей стажировки впоследствии выбирают китайские университеты.

— **В этом году СПбГУ пригласили присоединиться к Сети университетов Шёлкового пути. Принято ли уже решение? Что даёт вузу членство в подобных международных ассоциациях, и в каких объединениях Университет уже состоит?**

— СПбГУ является членом нескольких десятков международных профессиональных университетских ассоциаций. Нас часто приглашают вступить в ту или иную новую организацию, однако мы всегда подходим прагматично к этому вопросу: смотрим, как членство может способствовать продвижению интересов Университета, повышению качества образовательных программ, научных исследований, мобильности студентов и преподавателей.

Что касается Сети университетов Шёлкового пути — действительно, нас пригласили вступить в эту ассоциацию, и Университет сейчас внимательно рассматривает данное предложение.

— **Университет развивает образовательную модель «двух дипломов». Расскажите об этом опыте подробнее, в чём преимущества и особенности такой модели и на кого она рассчитана?**

— СПбГУ, действительно, реализует программы по модели «два диплома». И мы постоянно увеличиваем количество таких образовательных программ. Каждая из них требует определенных административных и финансовых ресурсов: необходимо состыковать учебные планы двух университетов, условия приема и прочие детали. Например, в прошлом году ректор СПбГУ подписал соглашение с университетом Сорбонны о создании и запуске трех образовательных программ по модели «двух дипломов» на уровне магистратуры — в области философии, истории и литературы. Программы будут запущены с 2019/20 учебного года — это яркий пример взаимодействия с одним из ведущих университетов Франции.

Подобные программы мы реализуем и со Вторым Пекинским институтом иностранных языков — это аналог МГИМО в Китае, а также со Свободным университетом Берлина в области журналистики. Есть знаменитая программа полярных и морских исследований «ПО-МОР» с Гамбургским и другими университетами. Есть совместная с Болонским университетом программа для магистров MIREES, рассчитанная на юристов, политологов, международников, экономистов, историков, лингвистов и культурологов. Есть и другие программы, которые мы реализуем с ведущими университетами мира.

— **Эти программы рассчитаны преимущественно на магистров?**

— Да, потому что это второй уровень образования, студенты уже более подготовлены, они участвуют в научных исследованиях, лучше знают иностранный язык, а программы «двух дипломов» в основном двуязычные.

— **СПбГУ сейчас активно развивает онлайн-обучение. Планируются ли совместные проекты с зарубежными вузами? Может быть, специальные программы только для онлайн-платформ?**

— Да, мы занимаемся подобными проектами. Их преимущество заключается в том, что задействуются ресурсы сразу двух образовательных организаций — а это значит, что повышается как качество курса, так и интерес к нему. К тому же сообщая, безусловно, новые проекты проще продвигать.

Сейчас идёт работа по подготовке совместного с Тегеранским университетом онлайн-курса. Подобные идеи мы планируем реализовать с китайскими университетами — например, в области права. Это одно из наших приоритетных направлений: в СПбГУ реализуется программа бакалавриата с углубленным изучением китайского языка и китайского права.

— **Университет планирует начать обмены по программе постдоков (постдокторантура — прим. редакции), с какими вузами предполагается сотрудничество в этом направлении?**

— Позиции постдоков открыты в СПбГУ достаточно давно, и многие из них — иностранные граждане. Безусловно, мы заинтересованы в программах обмена или в совместных программах, когда университет-партнер принимает нашего постдока, а мы — иностранного; или мы создаем совместные стипендии, совместно финансируем их исследования, и постдок работает одновременно и в СПбГУ, и в университете-партнере. Такая программа уже действует со Свободным университетом Берлина, также мы планируем развивать подобную практику с другими ведущими вузами Европы и Азии. В частности, с Сорбоннским университетом, с Харбинским политехническим университетом, с Университетом Цинхуа.

— **Последний вопрос: о трудоустройстве выпускников в иностранные компании. Как организован этот процесс, и какие из крупных компаний являются вашими партнерами?**

— У СПбГУ заключено уже около 2000 договоров о сотрудничестве с работодателями — это и бизнес, и органы власти, и, конечно, зарубежные компании, среди которых японские, немецкие, американские, корейские корпорации. Можно привести примеры долгосрочного стратегического сотрудничества с компанией Mitsui&Co, Samsung, Panasonic, JTI, Banco Santander. Их представители активно участвуют в жизни СПбГУ.

Сегодня наши выпускники достаточно успешны как на российском рынке труда, так и на зарубежном, их хорошо знают. Вчерашние студенты работают в таких компаниях, как Google, Samsung, Mitsui, Microsoft — этот перечень очень большой. Только крупных корпораций можно назвать десятки, и каждый год этот список пополняется.

Полосу подготовил  
**Александр ШОЛОХОВ**

**На снимке:** Заместитель ректора СПбГУ по международной деятельности Сергей Андришин.

Фото предоставлено пресс-службой СПбГУ



тиве улучшит качество подготовки специалистов и повысит эффективность внедрения инноваций в производственную деятельность.

На профильных предприятиях, в министерствах и ведомствах созданы и функционируют 21 базовая кафедра университета. Студенты университета приобретают практические навыки на производстве на основании более 300 заключенных договоров о прохождении практик, что позволяет организовать учебно-производственный процесс студентов при непосредственном их участии в производстве, а также вести научно-исследовательскую работу по заявкам и интересам предприятий.

Лаборатории и аудитории вуза оснащены современным технологическим оборудованием, программным обеспечением, контрольно-измерительной аппаратурой и персональными компьютерами, объединенными в общую сеть с выходом в Интернет. Университет также выбран в качестве базовой площадки для проведения Открытых международных студенческих интернет-олимпиад и Федерального интернет-экзамена бакалавров. На базе университета функциони-

рует 4 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. Издаются научный журнал «Вестник ДГТУ. Технические науки», который входит в Перечень рецензируемых научных изданий.

Молодые исследователи вуза принимают активное участие и становятся победителями конкурса стипендий Президента РФ для молодых ученых и аспирантов по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. В 2019 году три студента стали обладателями стипендии Президента РФ. Отличившиеся в учебе и науке получают стипендии Правительства РФ и ряд других именных стипендий.

Студенты университета регулярно занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах дипломных, курсовых и научно-исследовательских работ. Примером успешной работы вуза в данном направлении является регулярное участие университета в конкурсах и олимпиадах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ. По итогам участия за 2018 год преподаватели, аспиранты и студенты универси-

тетского этапа Всероссийского инновационного конкурса «УМНИК». В 2019 году победителями программы «УМНИК» стали 3 проекта молодых ученых университета.

Университет уделяет большое внимание обеспечению активного взаимодействия кафедр и выпускников с работодателями. Одной из эффективных, зарекомендовавших себя форм сотрудничества с предприятиями и организациями региона и страны являются проводимые ежегодно осенние и весенние ярмарки выпускников университета.

С 2003 года в университете функционирует Центр по связям с производством и содействию трудоустройству выпускников. Он принимает активное участие в работе семинаров, совещаний и конференций по проблемам трудоустройства выпускников вузов. По результатам этих мероприятий заключаются договоры и контракты, позволяющие не только выпускникам, но и студентам вуза задолго до окончания университета трудоустроиться по специальности.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» активно развивается факультет повышения квалификации и переподго-

## Дагестанский государственный технический университет: традиции и инновации

История ФГБОУ ВО «ДГТУ» началась в 1972 году, когда в республике был создан первый технический вуз, который тогда назывался Дагестанский политехнический институт. Первым ректором института был назначен доктор физико-математических наук, профессор, российский ученый в области вычислительной газодинамики **Камиль Магомедов**. В 1985 году политехнический институт возглавил д.т.н., профессор **Маил Аминов**. В 1995 году Дагестанский политехнический институт был преобразован в Дагестанский государственный технический университет.

В 2002 году ректором вуза единогласно был избран д.т.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ **Тагир Исмаилов**, с именем которого связаны позитивные перемены в вузе и переход на инновационное развитие. В 2018 году решением Ученого совета университета он избран Президентом ФГБОУ ВО «ДГТУ».

С декабря 2018 года Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации временное исполнение обязанностей ректора ДГТУ возложено на **Суракатова Нурмагомеда**, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, победителя кадрового конкурса управленцев «Мой Дагестан», проведенного при поддержке Администрации Президента РФ в Республике Дагестан.

ФГБОУ ВО «ДГТУ» сегодня — это 12 факультетов, три филиала в городах Каспийск, Дербент и Кизляр, 46 кафедр, 5 научно-исследовательских институтов, среди которых базовыми для региона являются: НИИ «Полупроводниковые термоэлектрические приборы и устройства», НИИ «Биотехнологии продуктов переработки винограда», НИИ «Информационные технологии и телекоммуникации». В университете функционируют 21 специализированный центр, в том числе крупнейший в СКФО Центр современных информационных технологий, Учебно-научный центр «Современные электронные элементы и технологии», созданный совместно с Analog Devices, Inc., Autodesk (крупнейший в мире поставщик инженерного программного обеспечения), ряд других инновационно-технологических структур, бизнес-инкубаторов, фаб-лабов, профильных научных и учебных лабораторий.

Ориентирование на экономику региона и потребности развивающихся отраслей промышленности Дагестана потребовало от университета решения задачи подготовки специалистов по новым направлениям обучения. Внедренная в университете система взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики нацелена на подготовку инженеров, чьи навыки и квалификация отвечают требованиям и потребностям предприятий.

В университете осуществляется подготовка кадров по лицензированным 49 направлениям подготовки бакалавров, 11 специальностям, 40 направлениям магистратуры, 24 — аспирантуры, 7 специальностям среднего профессионального образования, 134 программам повышения квалификации и переподготовки.

Сегодня в стране и за рубежом трудятся по специальностям, полученным в техническом университете, более 50 тысяч выпускников вуза.

ФГБОУ ВО «ДГТУ» создает с предприятиями-партнерами совместные структуры, способствующие объединению и координации интеллектуального, научно-технического и технологического потенциалов, что уже в ближайшей перспек-



тивнее развивается. В университете функционирует Пункт тестирования по русскому языку как иностранному.

Укреплению международных связей способствует привлечение студентов из зарубежных стран. Сегодня в университете обучаются студенты из 15 стран: Кот-д'Ивуара, Камеруна, Ботсваны, Южной Кореи, Шри-Ланки, Афганистана, Азербайджана и др.

Сильны позиции университета в сфере научно-исследовательской работы, которая затрагивает 52 научных направления. За последние годы университетом получено более 2 тысяч патентов и положительных решений на изобретения, патентов на полезные модели, 56 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, и это один из лучших показателей среди вузов и научных учреждений России.

Разработки университета экспонировались и получали призовые места на крупнейших международных выставках изобретений и инноваций, в числе которых: KIWIE, SIF (Республика Корея), «Конкурс Лепин» (Франция), ITEX (Малайзия), EuroMold (Германия), «ТунисИннов» (Тунис), «INOVA» (Хорватия), IEK (Китай), «Архимед» (Россия). Другие передовые технологии были представлены вузом и на крупнейших выставках научных достижений в Лейпциге, Ганновере, Лондоне, Яссе, Париже, Куала-Лумпур, Загребе.

К числу недавних научных завоеваний можно отнести: золотую медаль Международной выставки интеллектуальной собственности, изобретений, инноваций и технологий IPITEX-2019 (Бангкок), полученную в феврале 2019 года, 2 золотые, 1 серебряную, 1 бронзовую медали на Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед», прошедшем в марте 2019 года. За активную работу по развитию изобретательства и рационализаторства в регионе ФГБОУ ВО «ДГТУ» вручен Кубок региона, а также «Диплом почтения и благодарности».

В числе других побед и наград можно назвать Национальный конкурс «Лучшие высшие учебные заведения Российской Федерации», по итогам которого в 2018 году ФГБОУ ВО «ДГТУ» признан его лауреатом. Также Университет награжден дипломом победителя Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России — 2018».

Получившие профессиональную научную подготовку и опыт, выпускники вуза продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре. Для

тета завоевали 284 диплома победителей в различных номинациях.

Коллектив университета активно участвует в выполнении исследований по научно-техническим программам и грантам, выполняют НИР в рамках грантов Президента РФ и РФ по государственной поддержке молодых российских ученых, Российского фонда фундаментальных исследований, по государственному заданию Министерства науки и высшего образования РФ, выполняются опытно-конструкторские работы по ряду федеральных целевых программ.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» реализуется программа «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса». В 2016–2018 уч. гг. в рамках программы реализованы проекты «Микроконтроллеры и микропроцессоры в приборах и системах управления», «Средства передачи, приема и обработки сигналов СВЧ диапазона для военной аппаратуры морского базирования», «Защита данных в информационных системах предприятий ОПК». В 2017–2019 уч. годах — «Микроконтроллеры и микропроцессоры в приборах и системах управления», «Микропроцессорные системы управления реального времени», «Специальные защитные сооружения», «Электромагнитная совместимость в электроэнергетике», «Грузовые автомобильные перевозки социального назначения», «Защита данных в информационных системах предприятий ОПК», победивших в публичном конкурсе на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки РФ.

Студенты университета побеждают в олимпиадах по сложнейшим дисциплинам. Только в этом году во Всероссийских олимпиадах по физике, математике, проходивших в Новочеркасске, студенты вуза стали призерами и вышли в финал, который пройдет в национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ». На Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах (2018–2019 учебный год) студенты вуза завоевали 2 золотые, 3 серебряные и 6 бронзовых медалей.

Научно-техническое творчество молодежи стимулируют вузовские конкурсы: «Молодой изобретатель ДГТУ», «Молодой программист ДГТУ», «Гранты ректора ДГТУ», «Инновационный потенциал молодежи ДГТУ». На базе вуза проходит

подготовки руководящих работников и специалистов, куда съезжаются слушатели из различных уголков Дагестана и других регионов страны. В этом году Университет также внедрил программы дистанционного обучения.

Большое значение Университет уделяет и воспитательной работе, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющего формировать не только грамотного специалиста, но и полноценную личность.

В сферу воспитательной деятельности вуза входит огромное число мероприятий самых разных форматов: встречи, дискуссионные площадки, форумы, акции, круглые столы, беседы, направленные на гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, эстетическое воспитание, формирование патриотизма, толерантности, популяризацию добровольчества, донорских и экологических движений, приобщение к здоровому образу жизни и спорту, волонтерство, помощь и шефство над учреждениями социального назначения.

В университете активно работают молодежные организации и объединения: Совет обучающихся, студенческий профком, студенческое научное общество, Совет молодых ученых, студенческий клуб, спортивный клуб «Политех», строительный отряд «Политех», волонтерский корпус «Твори добро», туристический отряд «Наследники ДГТУ», интеллектуальный клуб «Технари» и др.

В 2018 году Университет стал площадкой для мероприятий в рамках реализации федеральной программы «Ты — предприниматель» в Республике Дагестан и выступил организатором ряда встреч, тренингов и мастер-классов.

Территория университета представляет собой комфортный студенческий городок. Общежитие является призером Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие и победителем Республиканского конкурса общежитий. На территории студенческого городка размещены плавательный бассейн «Политех», центр питания, санаторий-профилакторий, к услугам коллектива вуза — приморская база отдыха «Политехник».

В вузе созданы профессиональные творческие коллективы, в их числе команда КВН, хореографический ансамбль ДГТУ «Вершины Кавказа», представляющий Дагестан и Университет на Всероссийской студенческой весне, Всероссийских и Международных Дельфийских играх и других фестивалях и конкурсах.

На базе университета в марте 2017 года создан Образовательный центр для одаренных детей «Альтаир», который является экспериментом в стране по реализации масштабного проекта по дополнительному образованию одаренных школьников на территории страны по прототипу крупнейшего в России Образовательного центра «Сириус», расположенного в г. Сочи на базе олимпийской инфраструктуры.

Сейчас в стране и республике созданы все условия, чтобы вузы могли эффективно развиваться. Президент РФ **Владимир Путин** назвал качество инженерных кадров основой для технологической и экономической независимости государства. Университеты должны стать центрами развития регионов. Это основная цель, которая сегодня стоит перед Дагестанским государственным техническим университетом, и она должна быть достигнута.

**Наш корр.**

**На снимках:** ректор ДГТУ Нурмагомед Суракатов; студенческий городок.

На V Международном арктическом форуме «Арктика — территория диалога», прошедшем в Санкт-Петербурге 9–10 апреля 2019 года, делегация Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова представила приоритетные проекты, по которым работает вуз, мы установили новые контакты и договорились о развитии сотрудничества с научными и образовательными организациями России и других стран.

На выставочных площадках Минобрнауки России и Архангельской области САФУ представил уникальный экспедиционный проект «Арктический плавучий университет» (АПУ). Это совместный проект САФУ, Росгидромета и Русского географического общества, совмещающий образовательный процесс и исследовательскую деятельность на судне «Профессор Молчанов». С начала проекта, с 2012 года, в высокие широты отправлены 10 экспедиций, участниками которых стали более 500 человек, из них около 250 — студенты из разных университетов России и зарубежных вузов-партнёров. Летом 2019 года запланировано два рейса АПУ (11-й и 12-й с начала реализации проекта). Первая экспедиция, международная, состоится 22 июня — 11 июля, исследователи сконцентрируются на изучении архипелага Шпицберген, акваторий и островов Белого и Баренцева морей. Второй рейс АПУ станет одним из этапов научной полярной экспедиции «Трансарктика-2019», организованной Правительством России. Научно-образовательный рейс «АПУ — Трансарктика» выйдет из Архангельска 16 июля на НИС «Профессор Молчанов», и до 2 августа будет изучать акватории Белого и Баренцева морей. У участников Форума, посетивших стенд САФУ, была уникальная возможность увидеть артефакты, привезенные из экспедиций и с помощью 3D-очков виртуально побывать в Арктике (видео было снято участниками АПУ).

### АРКТИЧЕСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР В АРХАНГЕЛЬСКЕ

На площадках Форума «Прикладные научные исследования в Арктике», «Комплексные научно-технические программы и проекты для освоения Арктики: диалог потенциальных партнёров», во время дискуссии на сессии «Подготовка специалистов для развития арктического региона», заведующий кафедрой фундаментальной и прикладной физики САФУ Марат Есеев представил проект межрегионального научно-образовательного центра (НОЦ) «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования». НОЦ будет участвовать в конкурсе на поддержку Правительства РФ и получении статуса одного из 15 российских научно-образовательных центров мирового уровня.

С 2018 года САФУ совместно с Правительствами Архангельской области и НАО, индустриальными и научными партнёрами проводит планомерную работу по обеспечению создания в регионе арктического НОЦ, в деятельности которого большое внимание будет уделено подготовке кадров для

реализации арктических проектов.

Основные направления деятельности НОЦ это исследования и разработки для предприятий судостроения и судоремонта, имеющих масштабное производство в регионе, как в гражданской, так и военной сфере. Это весь комплекс работ, связанных с добычей и транспортировкой полезных ископаемых на арктическом шельфе, начиная от оценки экологических рисков, разработки и использования



## Арктический регион —

технологий глубоководных работ, подготовки морской арктической техники, добывающих комплексов. В сферу перспективных направлений НОЦ включены задачи транспортной логистики для оптимизации доставки грузов различного назначения по Северному морскому пути в интересах добывающих компаний, Министерства обороны РФ. Важное направление связано с возобновляемыми лесными и биоресурсами. Для решения широкого круга комплексных задач невозможно обойтись без исследования медицинских, физиологических, социальных, психологических аспектов обеспечения безопасных, комфортных условий для освоения и развития Арктики. Поэтому направление «Человек в Арктике» является сквозным в тематике нашего НОЦ, обеспечивающим рациональный и научно-обоснованный подход к подготовке квалифицированных кадров для Арктики.

Создание в Архангельске НОЦ мирового уровня поддерживают ведущие образовательные и научные организации, предприятия, работающие в Арктике. Среди них: Северный государственный медицинский университет, столичные вузы — МФТИ, МИФИ, МГТУ имени Н. Э. Баумана, МАИ, Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н. П. Лаврова РАН, Национальный парк «Русская Арктика», НИЦ «Курчатовский институт», ЦНИИ КМ «Прометей», ЦКБ МТ «Рубин», НИПТБ «Онега», индустриальные партнёры — ПО «Севмаш», ПО «ЦС Звездочка», НТО «ИРЭ-Полюс», Архангельский ЦБК, Группа «Илим», Ненецкая нефтяная компания (НАО) и многие другие.

Сообщение про НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» вызвало большой интерес на Форуме — к нам подходили представители российских и зарубежных компаний с готовностью стать участниками арктического НОЦ.

### КАДРЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АРКТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Одной из центральных площадок второго дня Форума «Арктика — тер-

становятся вопросы подготовки кадров для Арктики. Работа дискуссионной площадки прошла по четырём основным направлениям: Развитие международного научно-образовательного сотрудничества в Арктике, тенденции и перспективы; Взаимодействие образовательных учреждений и работодателей при подготовке кадров для Арктического региона; Образование для коренных народов Севера; Новые практики в подготовке кадров для Арктики.

В качестве экспертов на сессии выступили авторитетные представители научно-образовательного сообщества — президент Университета Арктики **Ларс Куллеруд**, директор Научно-исследовательского центра Арктики СПбГУ **Сергей Аплон**, директор Международного института энергетической политики и дипломатии МГИМО **Валерий Салыгин**, заместитель председателя комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера **Александр Акимов**, ректор Университета Оулу (Финляндия) Юкка Ниинимяки, ректор ГУМРФ адмирала С. О. Макарова **Сергей Барышников**, ректор Мурманского арктического государственного университета **Андрей Сергеев**, председатель Правительства Республики Саха (Якутия) **Владимир Соло-**

**дов**, ректор Университета Тромсё — Арктический университет Норвегии **Анне Хусебекк**, проректор по персоналу и организационному развитию Тюменского госуниверситета **Андрей Латышев**, проректор по естественному и техническому направлениям Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова **Анатолий Николаев**, проректор по научной работе Дальневосточного



явления новых областей деятельности, развития инноваций работодатели повышают требования к работникам и делают запрос на подготовку специалистов по программам, которые еще никогда не реализовывались учебными заведениями. Появляется необходимость в одних профессиях и пропадает в других.

В контексте меняющейся динамики развития макрорегиона, актуальными

федерального университета **Кирилл Голохваст**, исполнительный директор Центра морских исследований МГУ **Николай Шабалин**.

В рамках панельной сессии состоялся конструктивный диалог между университетским сообществом и властью по вопросам состояния и перспектив развития арктического образования, его роли и вклада в формировании будущего региона.

Были представлены лучшие практики в сфере образования для обеспечения нужд макрорегиона, рассмотрены наиболее эффективные механизмы и инструменты подготовки кадров для Арктики. Участники обсуждения были единодушны в инициативе включения темы образования и подготовки кадров в число приоритетов председательства Российской Федерации в Арктическом совете в 2021 году.

О перспективах развития рынка труда и стандартах подготовки кадров для Арктического региона речь шла и на сессии «Доступная Арктика: стандарты, безопасность, экологичность», организованной Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).

Очевидно, что общемировые тенденции рынка труда, такие как глобализация, развитие ИКТ, автоматизация, внедрение новых, в том числе зеленых технологий, не обойдут Арктику стороной. Специфика региона, связанная со сложными климатическими условиями, уязвимостью экосистем и географической удаленностью, постоянным проживанием коренных народов с уникальными культурами еще более усиливает эти тенденции. Поэтому актуальными становятся над-профессиональные навыки у работников, занятых в АЗРФ. К ним относятся

отметил важность научно-образовательного сотрудничества в арктическом регионе, активную вовлеченность в эти процессы российских университетов и научно-исследовательских центров, и необходимость совместной работы ученых разных стран для понимания процессов изменений, происходящих в регионе. Модератором круглого стола выступила **Марина Калинина**, вице-президент Университета Арктики, советник ректора САФУ по вопросам международного сотрудничества. Полтора часовая дискуссия на английском языке включала в себя актуализацию проблематики научно-образовательного международного сотрудничества, выступления ведущих экспертов и комментарии российских и зарубежных участников из зала. Были подняты важные вопросы из сферы научной дипломатии в Арктике, включая реализацию «Соглашения по укреплению международного арктического научного сотрудничества»; общие вызовы и совместные действия в области арктической науки по итогам второй встречи министров науки арктических стран, прошедшей в Берлине в октябре прошлого года; рекомендации для подготовки научной повестки предстоящего председательства Российской Федерации в Арктическом Совете в 2021–2023 гг.

по международному сотрудничеству САФУ **Константин Зайков**, он представил участникам мероприятия опыт САФУ в научно-образовательном сотрудничестве в арктическом регионе.

### ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ И ОСВОЕНИЕ АРКТИКИ

На площадке Форума САФУ представил результаты работы по мегагрант-проекту, связанному с изучени-



### АРКТИКА ДЛЯ РОССИИ И МИРА

Подводя итог участия делегации САФУ в мероприятиях V Международного арктического форума «Арктика — территория диалога», отмечу, что по результатам работы наших экспертов на сессиях и круглых столах были сформулированы конкретные предложения, рекомендации для подготовки повестки предстоящего председательства

## Океан возможностей

экологическое мышление, проектный менеджмент, системное мышление, работа в условиях неопределенности, программирование / робототехника / искусственный интеллект, межотраслевая коммуникация.

На дискуссионной площадке САФУ представил результаты мониторинга в сфере подготовки кадров и проведения научных исследований в интересах АЗРФ, который вуз проводил по поручению Минобрнауки. Мы объединили итоги мониторинга с данными проекта «Атлас новых профессий», и выявили ряд наиболее перспективных профессий для Арктического региона с учетом глобальных тенденций рынка труда, специфических тенденций в развитии Арктики и перспективных отраслей экономики. Среди них: специалист по строительству сооружений в условиях таяния вечной мерзлоты; по управлению транспортными потоками с учетом погодной, ледовой и айсберговой обстановки; по развитию системы комплексной безопасности арктического судоходства; разработке шельфовых месторождений в условиях Арктики; по подводной добыче и транспортировке углеводородного сырья; телемедицине; по морским беспилотным технологиям; полярный эколог.

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИАЛОГ В АРКТИКЕ

САФУ совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации организовал на Форуме круглый стол «Арктика: развитие международного сотрудничества». Заместитель министра Григорий Трубников, открывая круглый стол,

Свое видение по актуальным вызовам и возможностям для развития международного сотрудничества в Арктике представили Игорь Ганшин, директор Департамента международного сотрудничества Минобрнауки России, Ларс Куллеруд, президент Университета Арктики, Анне Хюсебек, ректор Университета Тромсё — Арктического университета Норвегии, Ханна Лаппалайнен, генеральный секретарь программы Пан-Евразийского эксперимента (Финляндия), **Фолькер Рахольд**, глава Германского Арктического бюро Института имени Альфреда Вегенера, **Александр Макаров**, директор Арктического и антарктического научно-исследовательского института, **Аркадий Тишков**, заместитель директора Института Географии РАН, руководитель Рабочей группы «Международные научные инициативы в Российской Арктике» Международного Арктического научного комитета, **Юкка Ниимияки**, ректор Университета Оулу (Финляндия), **Сергей Зилитинкевич**, директор по научно-исследовательской работе INAR Финского метеорологического института, Тимо Койвурова, директор Арктического центра Университета Лапландии (Финляндия), **Анне Моргенштерн**, Институт имени Альфреда Вегенера, Объединение имени Гельмгольца (Германия), **Питер Пульсифер**, научный сотрудник Национального центра данных по исследованию снега и льда, Кооперативный институт исследований в области наук об окружающей среде (CIRES), Университета Колорадо (США), а также эксперты из ведущих российских университетов и научно-исследовательских центров. В числе экспертов этой площадки выступил и проректор

ем переноса вредных веществ по пищевой цепи в организм человека. Ведущий ученый Лаборатории арктического биомониторинга САФУ Ингвар Томассен обозначил и перспективные направления, по которым будут развиваться исследования, в частности — определение дефицитов в организме человека: йододефицита и дефицита железа. Главный санитарный врач Российской Федерации, руководитель Роспотребнадзора Анна Попова поддержала работу в этом направлении и рассказала о мерах, которые уже сегодня Россия предпринимает для уменьшения йододефицита у населения, а именно о нормативном предложении по включению в федеральное законодательство требований об использовании йодированной соли в приготовлении продуктов питания. Первый шаг в этом направлении уже сделан в отношении школьных и дошкольных образовательных учреждений: теперь они обязаны предоставлять детям питание, приготовленное с использованием йодированной соли.

Сотрудники Лаборатории арктического биомониторинга САФУ обсудили на Форуме с партнёрами план экспедиционных работ лаборатории на территории Чукотки, согласовали текст соглашения между САФУ и правительством Чукотского автономного округа, на встрече с главным врачом окружной больницы определили этапы и объем работ по отбору проб крови населения Чукотки для выявления концентрации в ней токсичных веществ. Также план экспедиционных работ обсуждался на встрече с руководителем чукотского отделения Крайнего Креста.

Российской Федерации в Арктическом Совете в 2021–2023 годах. Состоялась важная встреча членов правления Международного сетевого университета Арктики — Uarctic (активным членом которого является САФУ) с заместителем председателя правительства РФ — полномочным представителем Президента России в ДВФО, главой Госкомиссии по вопросам развития Арктики **Юрием Трутневым**. Надеемся, что для Министерства по развитию Дальнего Востока и Арктики Национальный арктический научно-образовательный консорциум (НАНОК) и САФУ станут серьезными экспертными площадками по арктическим вопросам. Наконец, Президент России **Владимир Путин**, выступая на пленарном заседании Форума, отметил, что один из научно-образовательных центров мирового уровня обязательно будет создан в одном из арктических регионов, чтобы обеспечить как развитие фундаментальной науки, так и решение прикладных, практических задач освоения Арктики. Возникает здоровая конкуренция между арктическими регионами. Поэтому мы должны активнее работать и с партнёрами, и с конкурсными документами по НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования». В целом прошедший Форум ещё раз подтвердил значимость Арктики для всего мира, и определил основные направления развития российской Арктики на ближайшую перспективу.

### Елена КУДРЯШОВА

профессор, ректор Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова

**На снимках:** ректор САФУ Елена Кудряшова с президентом Государственной полярной академии Артуром Чилингаровым, другие участники форума.



(Продолжение. Начало на с. 1)

Другой вопрос, относящийся к тем же Интернет-изданиям, и на котором стоит акцентировать внимание. Вот все говорят, что наши выступили и завоевали столько золотых медалей. Но, почему никого не смущает, когда сборная Норвегии на Чемпионате мира по лыжному спорту завоевывает почти все золотые медали? Причем, только сборная Норвегии — астматики. А весь остальной здоровый мир остается «за бортом». Если же брать еще серебряные и бронзовые, то у и них там практически 50% всех медалей. А здесь, когда наши ребята выигрывают, потому что наши студенты и наша молодежь самые здоровые в мире. Об этом почему-то журналисты у нас не пишут.

У них есть «группа астматиков», которая выступает на этапах Чемпионатов мира, а вот резерва за ними никакого нет. У нас

ских играх намного больше возрастной разброс, на Универсиаде четко фиксирован возраст — это студенты в возрасте от 17 до 25 лет. Во-вторых, здесь царит совсем другая атмосфера, более эмоциональная и радостная. Многие из спортсменов попали на комплексные соревнования впервые в жизни, и познакомились с ребятами из других видов спорта. Для них это были действительно новые впечатления, даже для зимников, ведь они не очень следят за другими спортсменами.

Но, как бы то ни было, все знают, что наши обычно успешно выступают и на летних, и на зимних соревнованиях. Думаю, в любом случае, ребята понимают, что отстаивают репутацию страны на таких крупных соревнованиях, как Универсиада — втором мультиспортивном мероприятии после Олимпийских игр. Один хоккеист на встрече с Президентом **Владимиром Путиным** в Москве, сказал, что для него всегда большая честь надевать майку с цветами сборной России и защищать достоинство своей страны.

— **Насчет встречи победителей Универсиады с Президентом РФ Владимиром Путиным 27 марта, как в целом она прошла?**

— Встреча прошла очень позитивно, не все, конечно, смогли присутствовать, только 83 человека, остальные были заняты на соревнованиях. Помощник Президента **Игорь Евгеньевич Левитин** вручил ребятам благодарности от имени Владимира Путина. С добрыми словами и пожеланиями выступила **Алиса Жамбалова** — лыжница, завоевавшая боль-

— Надеемся, что пловцы и прыгуны в воду выступают хорошо. Достоинно конкурировать можем в стрельбе, в том числе из лука (этом виде спорта мы удачно выступали в Тайбэе), возлагаем надежды на дзюдоистов и тхэквондистов. Хорошие результаты всегда показывают наши волейболисты, мужская и женская команды — чемпионы последних Универсиад.

Что касается медалей, то в командном виде спорта, можно получить только одну. Максимальное количество медалей (48 комплектов) разыгрывается в легкой атлетике, но эти спортсмены, скорее всего, не поедут из-за отстранения Всероссийской федерации легкой атлетики от участия в международных стартах, и 40 комплектов разыгрывается в плавании. А как раз основные общекомандные итоги делают эти виды спорта.

— **Какие в этом году ещё ожидаются события в студенческом спорте?**

— Мы рассчитываем провести осенью традиционный XI-й Фестиваль физической культуры среди российских вузов. Плюс в едином календарном плане Министерства спорта Российской Федерации на этот год запланировано 47 мероприятий по 35 видам спорта. Из них 23 вида спорта включены в олимпийскую программу и 12 — не олимпийские. Это всероссийские соревнования среди студентов. Кроме того есть еще календарь Российского студенческого спортивного союза, в котором запланировано 27 спортивных мероприятий. Чемпионаты РССС по 21 виду спорта, восемь олимпийских и тринадцать не олимпийских видов спорта.

должать заниматься в вузе тем, чем они занимались. Бросить их было бы неправильно, так как они очень мотивированные, физически крепкие и, всегда найдется тот, кто перетянет их на свою сторону, какие-нибудь антисоциальные структуры. Ведь небольшой процент ребят уезжает учиться в другие города, поэтому студенческие годы необходимо сделать для них максимально комфортными.

— **Может быть, назовете несколько вузов, помимо физкультурных, которые проявляют наибольшее участие в развитии студенческого спорта и которых можно поставить в пример?**

— Активно очень участвуют в развитии студенческого спорта федеральные университеты, у РССС с ними подписаны соответствующие соглашения. Помимо них, еще с пятнадцатью регионами подписаны многосторонние соглашения между РССС, Советами ректоров данных регионов, органами исполнительной власти в области спорта (где-то это Министерство, а где-то Департамент) и, также с Департаментом или Министерством образования соответствующего региона. Пару месяцев назад было подписано такое соглашение в Республике Бурятия.

Кроме того, многие вузы проводят спортивные мероприятия на своих базах, например, во время зимней Универсиады был полностью задействован кампус Сибирского федерального университета. И это все останется там как наследие — помещения, залы, общежития и часть спортивной базы. Или в Казани, к примеру, оставшиеся спортивные сооружения Универсиады (Всемирная летняя Универ-

## От Красноярска до Неаполя

же сохранился очень серьезный резерв и система подготовки этого самого резерва, которая сохранилась еще с советских времен. Поэтому наши эшелоны: третьи, четвертые, пятые номера сильнее, чем их, может быть, вторые здоровые номера. Поэтому нельзя говорить, что у нас была какая-то суперкоманда. Вот, например, в мужском хоккее всего несколько человек из КХЛ, остальные играют в ВХЛ. К примеру, у казахов вся команда была составлена из игроков континентальной хоккейной лиги, то есть — высокий уровень молодежной сборной, но, тем не менее, они четвертое место заняли.

Итоги Универсиады очень радуют, они стали сильной эмоциональной подпиткой для будущих побед наших ребят. Выступая на этапах Кубков Европы и мира, студенты занимают далеко не первые места, и, к сожалению, это не добавляет им оптимизма. Но вот на Универсиаде они берут призовые места, стоят на пьедестале — и это дает сильный мотивационный импульс, позитивную встряску и уверенность в грядущих победах. Надеюсь, многих их них мы увидим на зимней Олимпиаде в Пекине.

— **Сергей Германович, можно ли сказать, что этот импульс будет касаться не только зимних видов спорта, но также даст встряску спортсменам, которые будут выступать на приближающейся летней Универсиаде в Неаполе?**

— Нет, я бы это так прямо не связывал, не думаю, что наши спортсмены-летники так отслеживают спортсменов-зимников. Даже так скажу, зимники между собой именно на Универсиаде нормально и общались. И многие, кто ходил друг к другу на состязания, на самом деле первый раз попадали на соревнования по другому виду спорта. Потому что они, в основном, ездят в своем замкнутом пространстве и по сути общаются только на Олимпийских играх.

Конечно, Универсиада отличается от Олимпийских игр. Во-первых, на Олимпий-

ше всех золотых медалей (4). Несколько слов сказали капитан мужской хоккейной команды с шайбой **Игорь Руденков**, двукратная чемпионка, победительница в спортивном ориентировании **Марина Вяткина** и капитан мужского хоккея с мячом **Богдан Павенский**.

Это важное событие для ребят, не каждый день они Президента вот так рядом видят (смеется).

— **Насколько мне известно, Вы недавно вернулись из Неаполя. Можете рассказать, как, на Ваш взгляд, проходит подготовка?**

— Еще много организационных и пока непонятных моментов. Известно, что не будет единой спортивной деревни. Расселение ребят будет кластерно — по разным видам спорта — некоторые будут жить в гостиницах близлежащих к Неаполю городах (г. Казерта и г. Салерно), спортсмены из 9 видов спорта будут размещены на круизных лайнерах в Неаполе. Такое впервые в истории Универсиад.

Идет ремонт бассейна для плавания, укладывают плитку. Обещают, что все будет готово, но могут появиться проблемы с точки зрения логистики, транспорта и организации.

— **Можно уже, примерно, сказать в каком составе поедет наша сборная или ещё рано?**

— Состав пока не понятен. Виды спорта определены, но в этот раз очень ограничили состав и ввели квоты. Взять, например, программу по стрельбе (стендовая, пулевая, пневматика), можно привезти команду только из восьми человек — четыре девушки и столько же юношей. На какой вид программы их направлять — выбираем сами, но вот такое ограничение, раньше подобного не было. Также ограничили сборные по количеству тренеров и по медицинскому персоналу.

— **В каких позициях наша сборная сможет показать достойные результаты?**

Также в этом году 20 сентября традиционно будем праздновать Международный день студенческого спорта. В университетах страны проведут многочисленные мероприятия, посвященные этой дате. Стоит отметить, что в этом году планируется возродить международный спортивный студенческий фестиваль «Moscow Games», который обычно проходил в сентябре. И, традиционно, в конце года будет Бал «Звезды студенческого спорта».

### ВСЕ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ, ВСЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

— **Напоследок, Ваши пожелания ректорам российских вузов по развитию студенческого спорта.**

— Вообще спорт — лучший вид деятельности, который человечество придумало за все время своего существования, а студенчество — лучшие годы в жизни любого человека, о которых с теплотой вспоминают в зрелом возрасте. И когда эти два социальных явления соединяются в одном флаконе, возникает смесь позитивной и положительной энергии, которая позволяет сметать границы между людьми, странами и континентами. Очень хотелось бы, чтобы ректоры наших вузов помогали студентам реализовать себя в студенческом спорте. Нужно отдать должное, многие ректоры содействуют развитию спорта, несмотря на сложности с материально-спортивной базой и с обеспечением тренерским составом.

Многие университеты у нас региональные и молодежь, которая там учится, в этом регионе и воспитывалась. Там же тратились деньги на подготовку в спортивных школах, а это бюджетные и муниципальные средства. И ребята приходят в эти университеты, хотя стать гуманитариями, технарями, не все намереваются идти в вузы физической культуры, получать специальность тренера. Поэтому им надо дать возможность про-

сиада 2013 г. — прим. редакции), отдаются в пользование казанским вузам.

Прошла Универсиада (Всероссийская летняя Универсиада 2018 г. — прим. редакции), различные соревнования в Белгородском государственном университете имени Шухова, ректор которого, член исполкома Российского спортивного студенческого союза, **Сергей Николаевич Глаголев**. Вообще там проводилось много студенческих Универсиад, различных игр, сдач ГТО. Они активно помогают в развитии студенческого спорта.

Много примеров можно приводить, ещё раз повторюсь, — все федеральные университеты и вузы физической культуры выполняют функцию очагов научно-методического обеспечения спорта в своих регионах.

Конечно, в Москве больше всего проводится соревнований, и Московские студенческие спортивные игры — самые крупные в масштабах страны, там задействовано более 70 видов спорта. Да и в целом, в Москве очень спортивные вузы, например, Московский государственный строительный университет (МГСУ) во главе с ректором **Волковым Андреем Анатольевичем** — неоднократные победители, упомянутых Московских студенческих спортивных игр. И главное, сам Андрей Анатольевич активно участвует в спортивной жизни университета. Также хочу отметить Московский государственный энергетический университет и их активного ректора **Николая Дмитриевича Роголёва**, который играет в хоккей. Такие примеры можно множить, главное, чтобы за «маяками» тянулся студенческий спорт, становясь все более массовым.

Беседовал  
**Александр ШОЛОХОВ**

На снимке: президент РССС Сергей Сейранов.

Фото предоставлены РССС

В рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Инженерный класс» в период с 18 по 20 апреля 2019 года на базе Национального исследовательского университета «МЭИ» состоялась Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего».

На ней обучающиеся 7–11 классов города Москвы в 10 секциях представили экспертному жюри, состоящему из ведущих преподавателей 23 столичных технических вузов, свои проекты в области прикладной физики и химии, машиностроения, транспорта, информационных и 3D-технологий, робототехники, приборостроения, энергетики и энергосбережения, строительства, дизайна и архитектуры, биомедицины. Также были организованы две тематические секции для педагогов «Формирование навыков для жизни и будущей профессии на основе современных технокомплексов» и «Инновационные подходы в организации предпрофессионального образования», на которых состоялся обмен опытом по работе с учащимися и подготовке с ними научно-практических работ в профильных классах.

Конференция «Инженеры будущего» проходит в столице ежегодно, начиная с 2016 года, на базе одного из технических вузов — участников проекта «Инженерный класс». Московский энергетический институт получил право принять её в своих стенах в 2019 году.

На церемонии открытия Конференции выступили ректор НИУ «МЭИ» **Николай Роголев**, заместитель начальника Управления по реализации государственной политики в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы **Дарья Белоусова**, руководитель проектного офиса «Инженерный класс», заместитель директора Городского методического центра **Михаил Бородин** и директор Департамента стратегии и ИР ПАО «РусГидро» **Дмитрий Беляев**. Все почетные гости отметили высокую важность проведения подобных мероприятий.

Ректор НИУ «МЭИ» **Николай Роголев** также рассказал юным исследователям о современных тенденциях в области научных исследований и разработок. Особый акцент был сделан на уже начавшемся процессе всеобщей цифровизации экономики и энергетики, как её составной части, которая в ближайшем будущем приведет к новой промышленной революции с переходом на стандарт «Индустрия 4.0».

На очный этап Конференции после проведения предварительной экспертизы жюри были отобраны 1090 проектов, которые индивидуально или в соавторстве выполнили 1579 учеников из 241 школы города Москвы. Работа всех секций проходила в двух возрастных категориях: 7–9 и 10–11 класс. При выставлении конкурсных баллов эксперты оценивали актуальность темы, практическую реализуемость и внедрение представленных идей, применение умений и навыков (hard skills) участника при выполнении работы, грамотность публичного выступления, ответы на дополнительные вопросы, качество презентационных материалов и отзывы от вузов и предприятий-партнеров, на базе которых выполнялся проект. Юные исследователи, наравне со взрослыми, соперничали друг с другом в новизне своих научных и экспериментальных разработок, глубине анализа различных явлений и процессов.

Восьмиклассники **Дарья Андрющенко**, **Денис Совцов** и **Глеб Мин** из Школы № 1747 разработали улучшенный вариант квадрокоптера. Их многофункциональный гибридный летательный аппарат Caspra поднимается вверх с помощью гелия и может находиться в воздухе сутками, благодаря низкому потреблению энергии. Управлять аппаратом нужно при помощи специальной программы, которую также разработали школьники.

Уникальный летательный аппарат представили на секции интеллектуальных робототехнических систем и беспилотных аппаратов, которая впервые работала на Конференции в этом году.

Ученики Школы № 2045 **Федор Шкурган** и **Виктория Шамонская** изобрели специальную перчатку-поводырь со встроенными датчиками расстояния и звука, которая помогает людям с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве. Она надевается на руку, при этом сенсоры крепятся на перчатку, а не на тело человека.

Десятиклассники **Артем Арбузов**, **Александр Чиненов** и **Артем Гаевский** из образовательного комплекса «Юго-Запад» создали конструктор для первоклассников, который поможет обучать робототехнике. Большинство деталей напечатаны на 3D-принтере, остальная часть изготовлена на лазерном станке.

Для расширения горизонта знаний гостей и участников Конференции, погружения их в вузовскую технологическую среду и демонстрации им спектра инженерных направлений для дальнейшего обучения и исследований в трехдневную программу были включены интерактивные лекции, экскурсии и мастер-классы с демонстрацией современного оборудования лабораторий и научных центров НИУ «МЭИ» при участии 12

вузов-партнеров проекта «Инженерный класс».

Их тематика была посвящена возобновляемой, тепловой и атомной энергетике, подготовке воды и топлива для ТЭС и АЭС, физике плазмы, цифровой обработке изображений, 3D-прототипированию, электроэнергетике, электротехнике, энергосбережению, радиоэлектронике, мехатронным системам и робототехнике, беспилотным летательным аппаратам, разработке приложений дополненной реальности, испытаниям

ских мастер-классов школьники попрактиковались в исследовании возможностей установок солнечной и ветровой энергетики для энергообеспечения автономных потребителей на действующем лабораторном оборудовании.

Кроме того, сотрудники Института гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии НИУ «МЭИ» и представители компании ПАО «РусГидро» организовали обширную лекционную программу для будущих инженеров, в ходе кото-



## Инженеры будущего



электродвигателей и насосов, сублимационной обработке материалов, техносферной безопасности в городской среде, управлению в сфере ЖКХ, экономике в энергетике, промышленному дизайну и многим другим проблемам.

Всего за 3 дня Конференции было проведено 235 различных мероприятий по 60 темам, которые смогли посетить 3500 московских школьников.

Для этого были открыты двери 50 кафедр НИУ «МЭИ», где как именитые преподаватели, так и студенты старших курсов провели различные интерактивы с юными инженерами, адаптированные на различные возрасты с 7 по 11 класс. Так, на мастер-классе Школы юного энергетика слушатели узнали, как человечество прошло свой путь от самых первых источников освещения до современного осветительного оборудования. В ходе занятия ведущим была продемонстрирована самодельная свеча Яблочкова, а в заключении участники смогли самостоятельно собрать настоящую лампу накаливания.

Другой мастер-класс с интригующим названием «Зажги плазменный разряд!» был посвящен испытанию конструкционных материалов плазменными нагрузками, модификации поверхностей и созданию новых полимеров для тепловой и атомной энергетики. Лабораторное занятие проходило на экспериментальных научных стендах кафедры Общей физики и ядерного синтеза НИУ «МЭИ». На нём юные исследователи ознакомились с назначением и принципом действия плазменных установок, смогли непосредственно управлять плазменными разрядами различных типов с использованием элементов автоматизации процесса.

Альтернативная энергетика — один из глобальных трендов развития ТЭК в России и мире, которому было посвящено сразу несколько мероприятий в рамках Конференции. На темати-

кой были рассмотрены вопросы основ гидроэнергетики, функции ГЭС в энергетической системе, продемонстрирована виртуальная экскурсия на гидроэлектростанцию. На встрече с ведущим экспертом компании ПАО «РусГидро» **Виктором Олизко** каждый учащийся смог найти ответ на вопрос о том, какие компетенции нужны молодому человеку для работы в крупнейшем в мире энергетическом холдинге.

Гости Конференции особо отметили 2 необычных для технического вуза мастер-классы: «Спидкубинг» и «Бумажная инженерия».

Первый был посвящен обучению скоростной сборке кубика Рубика и других головоломок. Его для юных гостей провел **Алексей Жариков** — чемпион России по сборке кубов размером от 5x5x5 до 7x7x7, участник программы «Сверхспособности» на Телеканале «Наука 2.0» и неоднократный победитель Всероссийского открытого чемпионата по спидкубингу МРПИ Орен, проходящего ежегодно уже на протяжении десяти лет на базе Дома культуры МЭИ.

Тематика второго мастер-класса была посвящена построению природных бионических инсектоидных форм в бумажной инженерии. Его участники были разделены на мини-группы, закрепленные за модераторами. За время интерактивного занятия каждая команда разработала в макетной форме определенную часть общей конструкции, которую все гости собрали в единое целое в конце встречи. Результатом стало посещение высоковольтного зала «Стой! Высокое напряжение!», в ходе которого был продемонстрирован удар искусственной молнии, получаемой с помощью генератора импульсов напряжения, в макет дачного поселка с близлежащей подстанцией.

Также всем желающим был продемонстрирован 3D-тренажер электрической подстанции, который наглядно показывает возможности использования современных технологий виртуальной реальности для проведения обучения персонала энергетических компаний по вопросам оперативного управления объектами электроэнергетики.

На протяжении всей Конференции для юных исследователей были открыты двери Военного учебного центра НИУ «МЭИ», в ходе экскурсии по полигону которого школьники познакомились с устройством реальной военной авиационной техники, используемой в настоящий момент в вооруженных силах РФ: самолетов-истребителей Су-27 и Су-35, вертолета Ми-8. Также гости узнали много нового о световых приборах для обустройства аэродромов.

Обучающиеся инженерных классов столичных школ проходят подготовку по 11 профилям, каждый из которых имеет свои тонкости и уникальные профильные дисциплины в учебном плане. Для того, чтобы помочь ученику сориентироваться в многообразии инженерных направлений, в фойе Главного учебного корпуса МЭИ работала зона профориентации, в которой любой желающий мог познакомиться со всеми направлениями подготовки технических вузов столицы и из первых рук узнать всё о студенческой жизни, учебных планах и мероприятиях для школьников.

На Конференции была представлена широкая программа повышения квалификации педагогов столичных школ, в частности по курсу «Применение современных энерго- и ресурсосберегающих технологий на уроках в рамках столичного проекта «Умная школа».

Помимо лекционного модуля учителя школ города Москвы смогли посетить с интерактивной экскурсией бассейн МЭИ и ознакомиться с энергоэффективными системами обогрева и вентиляции его здания, а также действующий автоматизированный тепловой пункт МЭИ.

В завершении Конференции 20 апреля 2019 года была проведена Научная суббота по теме «Введение в профессию электроэнергетика», на которой были рассмотрены все теоретические и практические аспекты данной специальности с демонстрацией конструктивных узлов трансформаторов, изоляторов и опор ЛЭП.

По итогам были определены 71 победитель и 290 призеров, которые вместе подготовили на суд жюри 249 проектных работ. Все они получили дипломы, ценные подарки и сертификаты на посещение энергетических объектов столичного региона из рук первого проректора НИУ «МЭИ» **Владимира Замолодчикова** и начальника Управления по реализации государственной политики в сфере образования Департамента образования и науки города Москвы **Николая Антонова**.

Лидерами по числу проектов-лауреатов Конференции «Инженеры будущего» 2019 года стали ученики школ ГБОУ Школа № 1329 (12 работ), ГБОУ Школа № 1502 при МЭИ (8 работ), ГАОУ Школа № 548, ГБОУ Школа № 1537, ГБОУ Школа им. А. Боровика (по 6 работ).

Из работ жюри особо отметило проект победителя **Георгия Бондаря**, учащегося 10 класса Школы № 354 им. Д. М. Карбышева, который рассмотрел возможность использования роботов и информационных технологий в сельском хозяйстве. Он спроектировал и построил модель роботизированной мобильной платформы для решения задач диагностики и лечения растений.

Заслуживает внимания и работа **Матвея Лапина**, учащегося 10 класса Школы № 1580, построившего многофункциональный коптер. Цель работы — сделать унифицированный полётный контроллер, поддерживающий актуальные протоколы и системы навигации. В процессе выполнения проекта была собрана отладочная плата, включающая акселерометр, гироскоп и основной процессор. Было написано программное обеспечение и проведены успешные полевые испытания опытной модели коптера.

Среди нестандартных работ победителей — разработка автоматической линии розлива вязкого лекарственного препарата «Люголь», созданная **Петром Сафроновым**, учащимся 11 класса Школы № 1502 при МЭИ. В ходе работы было проведено исследование, направленное на разработку дозатора, который выполняет розлив препарата в тару малого объема. Для обеспечения качественного изготовления препарата была разработана мешалка, осуществляющая приемлемое перемешивание составляющих данного лекарства. Дополнительно было выполнено эскизное проектирование автоматической линии розлива.

**Андрей КОНДРАТ,**

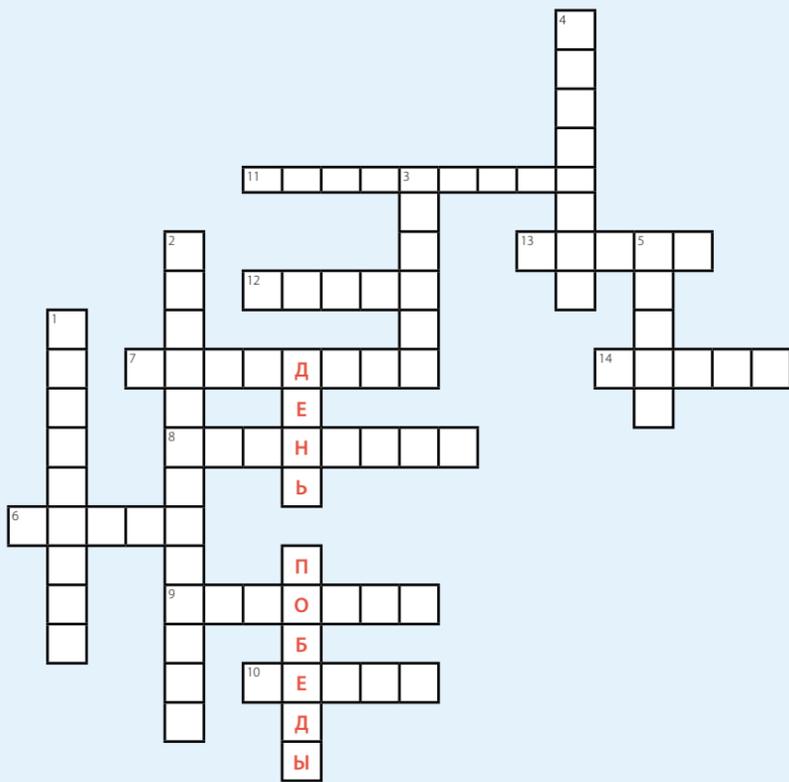
помощник первого проректора НИУ «МЭИ»,

**Альфия КАМИЛОВА,**

корреспондент газеты «Вечерняя Москва»

**На снимках:** ректор МЭИ **Николай Роголев**; участники конференции.

# Чествуем погибших и живых



## ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ

1. Белорусская наступательная операция.
2. Композитор Д. Шостакович работал над Седьмой симфонией в блокадном Ленинграде. Эта симфония известна и под другим названием. Каким?
3. Что согревало солдата в холодной землянке?
4. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание.
5. За честь горой стоит и вмиг он подвиг совершит.

## ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ

6. Нападение на врага.
7. Операция немецких войск по наступлению в районе Курска (июль 1943).
8. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или в районе с установленными границами.
9. Песня про птиц, которые мешают спать солдатам.
10. Её запасы в Грозном и Баку давали основания полагать Гитлеру, что со взятием этих городов войну можно будет считать выигранной.
11. Песня из кинофильма «В бой идут одни старики».
12. Песни, написанные в этом латиноамериканском ритме, были очень популярны в нашей стране в годы войны.
13. Легендарный разведчик, один из тех, кто сообщил Сталину точную дату начала войны с фашистской Германией.
14. Российский драматург, по пьесе которого «Вечно живые» поставлен знаменитый фильм «Летят журавли».



Пусть дни войны тянулись очень долго,  
Пусть быстро мчались мирные года.  
Победы под Москвой, под Курском и на Волге  
История запомнит навсегда.  
Пусть Вы сейчас отцы и деды,  
Виски посеребрила седина.  
Вовек Вам не забыть весну Победы,  
Тот день, когда закончилась война.  
Пусть многие сегодня не в строю,  
Мы помним все, что делалось тогда  
И обещаем Родину свою  
Сберечь для дела, мира и труда.

АЛЕКСЕЙ СУРКОВ

## Примечательные факты

- Берлин был взят 2 мая 1945 года. Но фашистские войска еще неделю оказывали сопротивление. Окончательная капитуляция была подписана в ночь на 9 мая. По московскому времени это было в 00:43 9 мая, а по средневропейскому в 22:43 еще 8 мая. Именно поэтому в Европе праздником считается 8 число. Но там, в отличие от постсоветского пространства, отмечают не День Победы, а День примирения. В этот день чествуют жертв нацизма.
- Проводить парады каждый год стали лишь в последнее время. А 9 мая почти 20 лет вообще не считался праздничным днем. В 1948 году руководство страны заявило, что надо забыть о войне и заниматься восстановлением государства. Лишь в 1965 году 9 мая как праздник реанимировал Брежнев. Тогда же был проведен Второй парад Победы. Третий прошел к 40-летию Победы — в 1985 году, следующий — спустя 15 лет, в 1990 году. После распада Союза парады на 9 мая не проводились до 1995 года и лишь с этой даты они стали ежегодными.
- 6 мая 1945 года прямо накануне Дня Победы был день Георгия Победоносца. Капитуляцию Германии подписал Георгий Жуков.
- В 2000 году в Москве прошел последний пеший парад ветеранов.
- Георгиевская лента — биколор (двухцвет) оранжевого и черного цветов. Оранжевый означает огонь, а черный — дым. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как «Гвардейская лента» — знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.



ОТВЕТЫ  
По вертикали: 1. Баргарацкая, 3. Любовь, 4. Туманов, 5. Герой, 6. Атака, 7. Цитадель, 8. Гарнизон, 9. «Соловьи», 10. Нефть, 11. «Смутлянка», 12. Танго, 13. Зорге, 14. Розов.

ВУЗОВСКИЙ  
ВЕСТНИК

Главный редактор  
Андрей ШОЛОХОВ

### Над номером работали:

Сергей Лыиков, Наталья Маслова,  
Сергей Семенов, Инна Тимохина,  
Лидия Шолохова, Виктория Чиркова,  
Яна Манахова, Александр Шолохов

Отпечатано в АО «Красная Звезда»  
123007, г. Москва Хорошевское шоссе, 38  
Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72,  
(495) 941-31-62,  
<http://www.redstarph.ru>  
E-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)  
Номер вышел в свет 07.05.2019.  
Электронная версия: [www.vuzvestnik.ru](http://www.vuzvestnik.ru)  
См. также [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)  
(раздел «Научная периодика») и [vuz-vesti.ru](http://vuz-vesti.ru),  
[www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com)  
Заказ № 0365-2019. Общий тираж 5000 экз.

### © Учредитель: ООО «ЮниВестМедиа».

Издатель: ООО «ЮниВестМедиа». Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ЦФО.

Свидетельство о регистрации — ПИ № ФС1-01805.

Перепечатка материалов газеты «Вузовский вестник» производится только с письменного согласия ООО «ЮниВестМедиа»  
Индекс газеты по каталогу «Роспечати» 19368. За содержание рекламных материалов редакция газеты ответственности не несет.

Адрес редакции: 119049, Москва, Ленинский проспект, д. 6, стр. 3, к. 269 (ЦАО)

Тел/факс: (499) 230-28-97 E-mail: [info@vuzvestnik.ru](mailto:info@vuzvestnik.ru)

Редакционный совет: И.Б. Федоров, А.А. Александров, Г.А. Балыхин, В.В. Блажеев, А.И. Владимиров, С.С. Водчиц, А.Г. Грязнова, В.А. Зернов, И.М. Ильинский, Ю.С. Карабасов, Б.С. Карамурзов, Г.П. Котельников, Н.Н. Кудрявцев, М.А. Иванова, Б.А. Лёвин, Е.К. Миннибаев, Л.А. Пучков, В.П. Савиных, А.С. Сигов, М.Н. Стриханов, И.И. Халеева, А.В. Тимирязова